

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Уголовного права и процесса

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен, включая подготовку и сдачу
государственного экзамена**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Оренбург 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	
2. Программа государственного экзамена.....	
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	
2.5. Литература для подготовки к сдаче государственного экзамена.....	
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	
Приложения.....	

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает Государственный экзамен, включая подготовку и сдачу государственного экзамена

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами государства и гражданского общества, роль социального развития, социальную значимость будущей профессии	Демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального правосознания в области уголовного права и уголовного процесса	Навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции, достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования,	Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем процессов, решения социальных и профессиональн	Взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях, владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессионально

		понятие нормативно- правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приемы юридической техники	ых задач, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	й деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения, знать как определить наиболее важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости	Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения, уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, владеть навыками ведения дискуссии
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения, знать нормативно- правовую базу и правильно	Уметь анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения, уметь обобщать, анализировать, воспринимать	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, владеть навыками ведения дискуссии

		соотносить нормы права общественными отношениями при выполнении задания на практику	информацию, составить цели и выбирать пути достижения	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности, суть и содержание самостоятельной работы обучающегося	Уметь собирать необходимый материал, уметь решать юридические казусы с применением анализа судебной практики	Владеть совершенствованием грамотной юридической речи, составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе, знать нормативно-правовую основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества	Уметь своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях выработанных демократически ориентированным обществом, уметь кооперироваться при решении конкретных задач, применять методы коллективного	Владеть навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового поведения, владеть культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе

			обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию	
ОК-7	способностью к самоорганизации и и самообразованию	Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства	Уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Навыками работы со справочными правовыми системами, владеть методами планирования карьеры
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные положения о физической культуре и профессиональной подготовке студентов, социально-биологических основах физической культуры, знать основы здорового образа жизни, об	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, уметь различать различные виды физической культуры и спорта, оздоровительных	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

		оздоровительных системах, профессионально-прикладной физической подготовке студентов, общедоступном и профессиональном спорте.	профессиональных и рекреационных целях.	
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности, знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.	Использовать правовые нормы в профессиональной общественной деятельности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права, сущность и содержание основных понятий, категорий,	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую	Навыками анализа различных правовых явлений, в юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками принятия правоприменительных решений
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать юридические действия в точном соответствии с законом, знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях, владеть анализом правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать понятия и категории содержание особенности профессиональной этики юридической деятельности, знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права общественными отношениями при выполнении	Уметь оценивать факты и явления и профессиональной деятельности с этической точки зрения, уметь анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права общественными отношениями при выполнении	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, владеть навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали

		выполнении задания на практику	задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики;	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, представителям юридического сообщества, знать положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов	Уметь применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма, уметь применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.	Владеть методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности, владеть навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, представителям юридического сообщества;
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно	Знать правила, средства и приемы	Уметь использовать приемы	Владеть навыками использования методов

	о и ясно строить устную и письменную речь	письменной и устной речи, знать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности	правила аргументации в обоснование высказываемых положений, уметь кратко излагать суть выдвигаемых положений и обоснование более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости	построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности, владеть приёмами и правилами аргументации в обоснование предложений по совершенствованию организации практики
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства	Уметь оперировать понятиями и категориями правовой сферы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, уметь представлять теоретический и практический материал на уровне образовательного процесса обучения	Владеть навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеть навыками анализа правоприменительной практики
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать лексико-грамматический минимум, знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для	Читать иноязычные тексты профессионально и нацеленности, переводить иноязычные тексты	Владеть необходимыми навыками профессионального общения, владеть необходимыми навыками профессионального

		работы иноязычными текстами процессе профессиональ й (юридической) деятельности	с профессионально й в направленности	о общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональ ой деятельности	Основные положения отраслевых юридических специальных наук, порядок написания юрисдикционных документов	Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Владеть юридической терминологией, разрешать правовые проблемы и коллизии
ПК-2	способностью осуществлять профессиональ ную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципов, принципы профессиональ ного мышления современного юриста, основы правовой культуры	Оперировать юридическими понятиями и категориями, обладать достаточным уровнем профессиональ ного правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть юридической терминологией, анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательств	Основные положения отраслевых юридических	Оперировать юридическими понятиями и категориями,	Навыками работы с литературой и (научной, научно- популярной,

	а Российской Федерации субъектами права	специальных наук, основы современного законодательства РФ	правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ	учебной) и статистической информацией, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Место и роль уголовного права и процесса в системе отечественного права, современное российское и зарубежное законодательство в области уголовного права и процесса	Способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в практической деятельности	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения уголовного законодательства РФ, реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Основные положения материального и процессуального права профессиональной деятельности, основные положения нормативных правовых актов в области уголовного права и процесса	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений, проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их	Иметь навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками применения нормативных правовых актов в, реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений

			клиентов	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Основные положения квалификации юридических фактов, основные принципы и методы юридической квалификации фактов обстоятельств	Оперировать юридическими понятиями категориями, применять на практике основные принципы методы юридической квалификации фактов обстоятельств	Иметь навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Основные положения подготовки юридических документов, основные принципы подготовки юридических документов в уголовном законодательстве	Правильно составлять оформлять юридические документы, применять на практике основные принципы подготовки юридических документов в уголовном законодательстве	Иметь навыки работы с юридическими документами, навыками подготовки документов в области уголовного права и процесса
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, общую характеристику должностных	Выявлять нарушения и принципа Обеспечения законности и безопасности личности, общества, государств, ответственно	Иметь навыки работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

		обязанностей по обеспечению законности в государстве	подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	государства, криминальной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Правовое положение граждан, механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, и планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Методику тактику проведения следственных действий, требования положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов; формы и методы расследования	и Собирать и анализировать статистическую информацию, разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; определять направления и формы	и Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, владеть навыками криминальной информацией, используя материалы конкретных уголовных и

		преступлений и иных правонарушений	и взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции	административных дел
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений, сущность, содержание основных форм взаимодействия в организациях, подразделениях и предприятиях, служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности	Планировать профилактическую работу, вести ее учет, правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации и возникших прецедентов, как в организациях, подразделениях и предприятиях, служб органов внутренних дел в стране, так и в отдельных регионах	Владеть необходимыми знаниями по профилактике правонарушений, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Основные положения антикоррупционного законодательства, знать нормативно-правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений	Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов	Выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения, эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в

		и преступлений в данной сфере		предпринимательстве
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции, основные понятия в профессиональной деятельности	Правильно составлять и оформлять юридические документы, применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в уголовном праве и процесса	Иметь навыки составления юридической документации, навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сущность и содержание основных понятий, категорий, сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	и Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Понятие, стадии, способы толкования права, нормативно-	Работать с материалами обобщения судебной	с Навыками работы с нормативными актами, навыками анализа

		правовые акты, нормы международного права	практики, в том числе и руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	различных справовых явлений, правовых отношений, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности	Осуществлять квалифицированную юридическую помощь, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Консультирование в конкретных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Программа государственного экзамена

1.1 Перечень вопросов выносимых на государственный экзамен по Теории государства и права

1. Предмет Теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Метод изучения Теории государства и права.
4. Плюрализм теорий происхождения государства.
5. Возникновение государства. Возникновение права.
6. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
7. Типы государства.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Понятие формы государства.
11. Формы правления.
12. Формы государственного устройства.
13. Орган государства: понятие, признаки, виды.
14. Понятие механизма государства.
15. Понятие, структура и функции политической системы.
16. Основные направления учения о праве.
17. Концепции правопонимания.
18. Принципы права.
19. Функции права.
20. Понятие и структура правовой системы.
21. Классификация правовых систем.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие и классификация социальных норм.
25. Понятие и признаки правовой нормы.
26. Структура юридической нормы.
27. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
28. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и структурные элементы системы права.
30. Система нормативных актов в Российской Федерации.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по Уголовному процессу

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.

2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.

68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Оpozнание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собираение, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
91. Особенности производства по делам частного и частного-публичного обвинения.
92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.

96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
99. Реабилитация.
100. Производство неотложных следственных действий.
101. Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуются при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. (ЭБС «IPRbooks»)

Дополнительная литература:

1. Арутюнян А.А. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Гаврилов Б.Я. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. (ЭБС «IPRbooks»)
4. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. (ЭБС «IPRbooks»)
5. Матузов Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 528 с. (ЭБС «IPRbooks»)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к экзамену

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------

1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруден ция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруден ция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруден ция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден ция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическа	РКА	Юриспруден ция	www.crimas.com.ru

	я ассоциация			
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/

	Федерации			
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	http://фсин.рф/

2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Использует в ответе решения Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое

приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

Приложения

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения Государственного экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной
комиссии

(Фамилия И.О.)

обучающегося _____
группы _____
по направлению подготовки _____

(указать направление подготовки)

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий
личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии:

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

_____/_____
_____ 20 ____ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ИА: « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата подачи (принятия) заявления: « ____ » _____ 20 ____ г.

Заявление _____ принял:

(должность)
_____/_____

Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
Государственного экзамена**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

(Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление

подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне
результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были
оценены не верно.

_____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя)

(расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной
комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял:

_____ (должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица

расшифровка подписи

**Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения
процедуры государственной итоговой аттестации.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры
государственной итоговой аттестации.**

№ _____

«___» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО

полностью _____

_____ форма обучения _____

направление

подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ:

_____ Комиссия:

Председатель

апелляционной

комиссии _____

Члены комиссии:

_____ рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

форма обучения _____

направление

подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ:

Комиссия:

Председатель

апелляционной

комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____

подпись

расшифровка подписи