

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ	3
1.1 Лабораторная работа №1 ЛР-1 Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»	3
1.2 Лабораторная работа №1 ЛР-2 Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are»	3
1.3 Лабораторная работа №10 ЛР-3 Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные»	4
1.4 Лабораторная работа №16 ЛР-4 Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог»	5
1.5 Лабораторная работа №17 ЛР-5 Тема «Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог»	6

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о своей биографии.

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа). Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».

2. Лексика по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».

3. Текст Культура и традиции стран изучаемого языка.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.2.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа). Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».

2. Лексика «Система образования в современном мире».

3. Текст «Система образования в современном мире».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составление вопросов

и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о системах образования в современном мире.

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о системах образования в современном мире.

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».
2. Лексика «Моя будущая профессия».
3. Текст «Моя будущая профессия».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о будущей профессии.

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о будущей профессии.

1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа). Тема «Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».
2. Лексика «Из истории возникновения закона».
3. Текст «Из истории возникновения закона».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Из истории возникновения закона», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории возникновения закона.

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Из истории возникновения закона», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории возникновения закона.