

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.Од.15 Криминология**

**Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1 Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	3
1.2 Лекция № 2 Преступность и ее характеристики	8
2. Методические указания по проведению практических занятий	11
2.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, предмет и система криминологии	11
2.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) История криминологии. Криминологические теории	11
2.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Методы криминологических исследований	12
2.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Преступность и ее характеристики	13
2.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Причины и условия преступности	14
2.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Личность преступника	15
2.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Жертва преступления	15
2.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Механизм индивидуального преступного поведения	16
2.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Предупреждение преступности	17
2.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Экономическая преступность	18

# 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

## 1. 1 Лекция №1 (2 часа).

**Тема:** «Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии».

### 1.. Вопросы лекции:

- 2.. 1. Понятие криминологии как науки.
- 3.. 2. Цели, задачи, проблемы криминологии.
- 4.. 3. Этапы развития отечественной криминологии.
- 5.. 4. Методология, методика и методы криминологических исследований.

### 1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Понятие криминологии как науки.

Криминология — это социально-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения.

Объектом науки криминологии являются общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями, причинами и условиями преступности, местом и ролью личности преступника в системе общественных отношений, а также с решением задач по предупреждению и профилактике правонарушений.

Предметом криминологии является исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии.

Предмет криминологии состоит из четырех основных элементов:

- преступность — социальное и уголовно-правовое явление в обществе, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных в данном государстве за определенный период времени. Преступность измеряется следующими качественно-количественными показателями: уровень, структура и динамика;

- личность преступника, его место и роль в антиобщественных проявлениях: Данные о личностных свойствах субъектов преступлений содержат информацию о причинах преступлений. Личность преступника исследуется так же, как непосредственный адресат предупреждения новых преступлений — рецидив;

- причины и условия преступности (криминогенные детерминанты) — они представляют собой систему негативных

экономических, демографических, психологических, политических, организационно-управленческих явлений и процессов, которые порождают и обусловливают преступность как свое следствие. Причины и условия преступности в многообразии их содержания, природы и механизма действия изучаются на разных уровнях: причины и условия преступности в целом, по отдельным группам преступлений, конкретного преступления;

- предупреждение (профилактика) преступности понимается как система государственных и общественных мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление причин и условий преступности, удержание от преступлений и коррекцию поведения правонарушителей. Профилактическая система анализируется: по направленности, механизму действия, этапам, масштабу, содержанию, субъектам и другим параметрам. В криминологии выделяются общая и особенная части.

В общей части рассматриваются преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, а также изучается развитие самой криминологии. Данные криминологические явления и понятия анализируются в целом, обобщенно, без выделения специфики видов преступлений.

В особенной части криминологическая характеристикадается по видам преступлений, по содержанию преступных деяний или по особенностям контингента преступников.

Теоретическая цель криминологии проявляется в словесном формулировании желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью.

Практическая цель криминологии состоит в выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью. Практические цели формулируются с учетом профессиональной подготовленности кадров, их материально-технического, финансового обеспечения и реального времени.

## 2. Цели, задачи, проблемы криминологии.

Цели и предмет криминологии определяют ее задачи. Основными задачами криминологии являются:

- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности;
- социально-криминологическое исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника, выявление механизма совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

К основным функциям криминологии относятся: описательная, объяснительная и прогностическая (предсказательная).

Описательная функция состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе собранного практического материала.

Объяснительная функция позволяет выяснить характер изучаемого процесса, его особенности.

Прогностическая функция определяет возможное развитие явления или процесса.

С целью использования результатов познания выделяется программно-преобразующая функция, которая позволяет реализовывать программу результатов, полученных с помощью первых трех функций, в реальной действительности.

По видам воздействия программно-преобразующие функции можно разделить на экономические, правовые, социально-психологические, организационно-управленческие и др.

Проблема — это сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения. К числу актуальных проблем криминологии в настоящее время относятся основные направления борьбы с преступностью:

- установление жесткого заслона криминальному насилию, обеспечение надежной охраны жизни, здоровья и имущественной безопасности граждан;
- повышение эффективности раскрытия преступлений, получивших широкий общественный резонанс;
- профилактика преступлений среди несовершеннолетних;
- коренное улучшение борьбы с организованной преступностью;
- противодействие процессам криминализации экономики;
- улучшение работы по предупреждению и выявлению незаконного оборота оружия и наркотиков.

### 3. Этапы развития отечественной криминологии.

Развитие криминологии в России прошло вышеназванные этапы, хотя и за более короткий период. До Октябрьской революции видными представителями социологического направления в криминологии были и профессор М. В. Духовской и профессор И. Я. Фойницкий, обер-прокурор правительствуемого сената. Представителем антрополого-социологической школы являлся профессор Д. А. Дриль, работавший заведующим отделом исправительно-воспитательных заведений при главном тюремном управлении. Профессор М. Н. Гернет внес большой вклад в развитие

отечественной криминологии, уделив внимание социологическим исследованиям, отраженным в работах: «Детоубийство», «Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества», «Моральная статистика». Профессор С. В. Познышев развивал позиции теории опасного состояния и написал интересную книгу «Криминальная психология».

В советское время (до 30-х гг. XX в.) продолжилось развитие криминологии, главным образом под воздействием работ таких видных юристов как А. А. Герцензон, М. М. Исаев, А. А. Пионтковский, затем наступил период ее фактической ликвидации (политический режим того времени не мог примириться с криминологической аксиомой, что преступность социально обусловлена, а значит, и преступность в СССР тоже имеет свои собственные социальные причины). После двадцатилетнего периода небытия (30–50-е гг.) криминология вновь была восстановлена в гражданских правах. В ее возрождении и приняли участие такие ученые, как А. А. Герцензон, И. И. Карпец, А. Б. Сахаров и некоторые другие. В период с 60-х по 80-е гг. произошел расцвет российской криминологии. Появились фундаментальные работы, посвященные теоретическим проблемам и прикладным вопросам (В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, Н. С. Лейкина и др.).

В течение XX в. отечественная криминология развивалась в нескольких направлениях. Преимущественным был социологический подход в объяснении преступности, хотя развивались психологическое и биологическое направления.

В настоящее время на развитие отечественной криминологии оказывают заметное влияние несколько организационных центров: Российская криминологическая ассоциация; Союз криминалистов и криминологов; центры по изучению организованной преступности и коррупции, действующие в пяти регионах России.

Дальнейшее развитие отечественной криминологии связано с интеграцией ее в общемировой криминологический процесс, который отражается в деятельности конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

#### 4. Методология, методика и методы криминологических исследований.

В криминологических исследованиях используются общенаучные и специальные методы.

Общенаучные методы познания - это общие способы и пути исследования процессов и явлений и определение тенденций их изменений, которые используются в различных отраслях научного знания.

К общенаучным методам криминологических исследований относятся следующие: анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотеза, обобщение, абстракция, эксперимент, формализация, аналогия, исторический подход, системный подход, системный анализ, моделирование, математические методы и др.

- Анализ представляет собой процесс мысленного или реального разложения целого на части, а синтез - процесс соединения элементов в единое целое.

- Индукция - это способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершающее на основе законов логики и носящее достоверный характер.

- Обобщение - это отражение и формулирование тенденций, лежащих в основе изучаемого процесса.

- Абстракция - это процесс мысленного выделения определенных свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.

- Эксперимент (проба, опыт) определяет характеристики функционирования объекта в заданных условиях с целью получения новой информации о нем.

- Формализация - это представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.

- Аналогия — это соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах. Умозаключения по аналогии — это знания, полученные при изучении одного объекта, которые переносятся на менее изученные, сходные по существенным свойствам и качествам.

- Исторический подход — это рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учетом характеристик и особенностей конкретного временного периода.

- Системный подход — это направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем, целостности этих объектов и многообразия их связей в единстве.

- Системный анализ - это совокупность методологических средств и приемов, используемых для подготовки и обоснования решений по сложным проблемам. Системный анализ опирается на принципы системного подхода, а также на ряд математических и других количественных методов. Основная процедура — это построение обобщенной модели, отображающей взаимосвязи реальной ситуации.

- Моделирование — это способ исследования процессов или систем объектов путем построения и изучения моделей с целью получения новой информации. Эффективное исследование такого комплексного явления, как преступность невозможно без использования методов моделирования.

- Математические методы - это совокупность способов, подходов, путей и средств количественного и качественного познания предметов реального мира.

- Специальные (частнонаучные) методы криминологических исследований — это способы и приемы конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования.

## **1.2 Лекция №2 (2 часа).**

**Тема:** «Преступность и ее характеристики».

**Вопросы лекции:**

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.

### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

1. Понятие преступности и ее признаки.

Преступность — это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

Преступность исторически изменчива. Состояние преступности неодинаково в разных социально-экономических формациях. Ее уровень и структура изменяются и на отдельных этапах развития определенной формации в зависимости от содержания и тенденций, причин и условий преступлений, а также от определения государствами круга деяний, объявляемых преступными. Изменчивость преступности отражается в истории уголовного законодательства.

Преступность — социальное явление. Она социальна потому, что ее субъекты, как и лица, на интересы и отношения которых осуществляются посягательства, — члены общества. Преступность социальна и потому, что в ее основе лежат социально-экономические законы, обусловленные совокупностью сложившихся производственных отношений и характером производительных сил. Преступность порождается причинами и условиями, носящими социальный характер.

Преступность — не статистическое множество преступлений, а именно явление. Как всякое явление, оно закономерно по причинно-следственной зависимости и связи обусловливания, по взаимодействию с другими социальными явлениями - экономикой, политикой, идеологией, психологией

общества и социальных общностей, управлением, правом и т. д. Интенсивность и характер преступности определяются противоречиями взаимодействующих социальных процессов и явлений криминогенного, антикриминогенного, смешанного характера.

Преступность — уголовно-правовое явление. Понятие преступления — базового элемента понятия "преступность" — дается уголовным правом. Преступления — это общественно опасные и уголовно-противоправные, то есть запрещенные уголовным законом под страхом наказания, деяния. Не существует собственно криминологических понятий преступности и ее подсистем. Все они жестко запрограммированы их уголовно-правовой оценкой.

Преступность — это не механическое множество, а целостная совокупность, система преступлений. Она имеет определенные системные свойства, то есть устойчивые взаимозависимости преступлений внутри целостности и с другими внешними социальными явлениями. Причем ее элементы — отдельные преступления и их группы (подсистемы) — находятся в определенных статистически измеряемых взаимозависимостях и взаимодействиях.

Преступность слагается из конкретных преступлений, совершаемых на данной территории в соответствующий период времени.

## 2. Количественные и качественные показатели преступности.

Преступность, как и любое другое социальное явление, можно оценивать с помощью качественных и количественных критериев, основными из которых являются следующие: уровень, структура и динамика.

Уровень преступности — это ее количественно-качественная характеристика, измеряемая в абсолютном выражении суммой совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения. При оценке уровня преступности необходимо учитывать возможные размеры латентной преступности, то есть преступности, не нашедшей отражения в официальных статистических отчетах.

## 3. Латентная преступность и способы ее выявления.

Латентную преступность подразделяют на два вида: скрытую преступность и скрываемую преступность. Первая не выявлена правоохранительными органами в силу специфики преступлений и отношения к ним потерпевших либо по иным обстоятельствам. Вторая не находит отражения в статистических отчетах в результате неправомерных действий правоохранительных органов.

Уровень латентности разных видов преступлений существенно различается. Наименьшая степень латентности характерна для умышленных убийств и умышленных тяжких телесных повреждений, а наибольшая - для взяточничества, обмана покупателей и других подобных преступлений. Факторами, обусловливающими латентность преступности, являются:

- нежелание огласки со стороны потерпевшего;
- малозначительность причиненного преступлением ущерба;
- отсутствие времени у потерпевшего;
- неуверенность в реальности наказания преступника;
- особые взаимоотношения потерпевшего, свидетелей с преступником;
- боязнь угроз со стороны преступника;
- дефекты правосознания;
- связи потерпевшего с преступником.

Официальная уголовная статистика ведет учет уровня преступности по следующим показателям:

- количество заявлений и обращений потерпевших о преступлениях;
- количество зарегистрированных преступлений;
- число выявленных лиц, совершивших преступления; число осужденных лиц, виновных в преступлениях согласно вступившим в силу приговорам.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1(2 часа).**

**Тема: «Понятие, предмет и система криминологии».**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие криминологии как науки. Объект и предмет криминологии.
2. Место криминологии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками.
3. Цели, задачи, проблемы криминологии.

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятие криминологии ее цели, задачи и проблемы.

Знать место криминологии и ее взаимосвязь в системе наук.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия **криминологии, ее цели и проблемы**, задачи криминологии.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема: «История криминологии. Криминологические теории».**

#### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Ранняя история криминологических исследований.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Этапы развития отечественной криминологии.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить историю криминологических исследований, антропологическое направление в криминологии.

Знать социологическое направление в криминологии, этапы развития отечественной криминологии.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению истории криминологических исследований, этапов развития отечественной криминологии.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.3 Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Тема: «Методы криминологических исследований».**

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Методология, методика и методы криминологических исследований.
2. Социологические методы:
  - а) Метод исследования документов;
  - б) Методы опроса;
  - в) Метод наблюдения;
  - г) Метод эксперимента;
  - д) Другие методы.

### 3. Статистический метод в криминологии.

#### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить методологию, методику криминологических исследований.

Знать методы криминологических исследований.

#### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению методик и методов криминологических исследований.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема: «Преступность и ее характеристики».**

#### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.

#### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие преступности и его признаки, количественные и качественные показатели преступности.

Знать количественные и качественные показатели преступности.

### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия преступности и ее признаков.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема: «Причины и условия преступности».**

### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Классификации причин и условий преступности.
3. Причины и условия преступности в современной России.

### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие причин и условий преступности, его классификацию.

Знать классификацию причин и условий преступности.

### **2.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия причин и условий преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы

с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.6 Практическое занятие №6 (0,5 час).**

**Тема: «Личность преступника».**

### **2.6.1 Задание для работы:**

1. Понятие и признаки лиц, совершивших преступление.
2. Структура личности, совершившей преступление.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступление.

### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и признаки лиц, совершивших преступление.

Знать структуру личности и классификацию лиц, совершивших преступление.

### **2.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий и признаков лиц, совершивших преступление.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.7 Практическое занятие №7 (0,5 часа).**

**Тема: «Жертва преступления».**

### **2.7.1 Задание для работы:**

1. Наука виктимология и ее значение. Понятие жертвы преступления.
2. Роль жертвы в механизме совершения преступления.

### 3. Виктимологическая профилактика.

#### **2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие виктимология и ее значение.

Знать понятие жертвы преступления роль жертвы в механизме совершения преступления.

#### **2.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия виктимология и понятие жертвы преступления.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.8 Практическое занятие №8 (1 час).**

**Тема: «Механизм индивидуального преступного поведения».**

#### **2.8.1 Задание для работы:**

1. Понятие и причины преступного поведения в криминологии.
2. Механизм преступного поведения.
3. Стадии преступного поведения.

#### **2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие преступное поведение.

Знать стадии и механизмы преступного поведения.

### **2.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия преступное поведение.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.9 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**Тема: «Предупреждение преступности».**

### **2.9.1 Задание для работы:**

1. Понятие и значение предупреждения преступной деятельности в обществе.
2. Субъекты профилактики преступной деятельности.
3. Криминологическое прогнозирование и планирование в вопросах предупреждения преступлений.

### **2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и значение предупреждения преступной деятельности в обществе.

Знать субъекты профилактики преступной деятельности.

### **2.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятие предупреждения преступной деятельности в обществе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.10 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**Тема: «Экономическая преступность».**

### **2.10.1 Задание для работы:**

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Детерминанты экономической преступности.
3. Меры предупреждения экономической преступности.

### **2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие экономической преступности.

Знать меры предупреждения экономической преступности.

### **2.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятий экономической преступности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.