

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.17 Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России	3
1.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	4
1.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	5
1.4	Практическое занятие (ПЗ-4,5) Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Профессиональная этика адвоката	6
1.5	Практическое занятие (ПЗ-6) Консультационная деятельность адвоката	7
1.6	Практическое занятие (ПЗ-7) Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении	8

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса в Великобритании»

2.1.1 Задание для работы:

1. Правовые основания уголовного процесса Великобритании
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Предварительное расследование
4. Доказательства и доказывание: исходные положения
5. Альтернативные методы судебного рассмотрения.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: общее (прецеденты) и статутное право. Предварительное производство (полицейское расследование), предание суду, судебное разбирательство (дела по существу), апелляция. Состязательность. Преступления, которые преследуются по обвинительному акту (в основной прецедентные преступления); преступления, которые могут рассматриваться в суммарном (упрощенном) порядке (предусматриваются только статутами); смешанные (гибридные) преступления. Полиция, дирекция публичных преследований, коронеры, частные лица и организации, органы управления (таможенная полиция, налоговая служба, страховая компания, ведомство по борьбе с тяжким мошенничеством). Арест, «Хабеас корпус», освобождение под залог. Суд Короны.

3.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса в Великобритании»

2.2.1 Задание для работы:

1. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту:
2. Суммарный процесс
3. Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: общее (прецеденты) и статутное право. Предварительное производство (полицейское расследование), предание суду, судебное разбирательство (дела по существу), апелляция. Состязательность. Преступления, которые преследуются по обвинительному акту (в основном прецедентные преступления); преступления, которые могут рассматриваться в суммарном (упрощенном) порядке (предусматриваются только статутами); смешанные (гибридные) преступления. Полиция, дирекция публичных преследований, коронеры, частные лица и организации, органы управления (таможенная полиция, налоговая служба, страховая компания, ведомство по борьбе с тяжким мошенничеством). Арест, «Хабеас корпус», освобождение под залог. Суд Короны.

3.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса в США»

2.3.1 Задание для работы:

1. Правовые основания уголовного процесса США
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Доказательства и доказывание: исходные положения
4. Предварительное расследование.
5. Предварительное производство в суде. Предание суду.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебная система штатов и федеральная судебная система, дуализм уголовно-процессуального права. Окружные районные суды (суды первой инстанции); окружные апелляционные суды; Верховный суд США. Местные суды ограниченной и специальной юрисдикции (названия судов ограниченной юрисдикции самые различные: «мировые», «полицейские», «муниципальные»), это низшее звено; суды общей юрисдикции - высшие или окружные суды штата, это суды 1-й инстанции, рассматривающие дела по существу. Система общего (прецедентного) права. Конституция 1787 г. и «Билль о правах» 1791 г. Полицейское расследование; предварительное рассмотрение дела в суде; предание суду; судебное рассмотрение дела по существу; приговор и назначение наказания; обжалование. Полиция (штатов и местная), атторнейская служба, федеральные органы расследования. Арест по ордеру и без ордера. Допрос в полиции и опознание. Правила Миранды. «Иммунитет свидетеля».

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса в США»

2.4.1 Задание для работы:

1. Сделки о признании вины
 2. Судебное разбирательство дела по существу
 3. Суммарное производство
- Апелляционное производство

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебная система штатов и федеральная судебная система, дуализм уголовно-процессуального права. Окружные районные суды (суды первой инстанции); окружные апелляционные суды; Верховный суд США. Местные суды ограниченной и специальной юрисдикции (названия судов ограниченной юрисдикции самые различные: «мировые», «полицейские», «муниципальные»), это низшее звено; суды общей юрисдикции - высшие или окружные суды штата, это суды 1-й инстанции, рассматривающие дела по существу. Система общего (прецедентного) права. Конституция 1787 г. и «Билль о правах» 1791 г.

Полицейское расследование; предварительное рассмотрение дела в суде; предание суду; судебное рассмотрение дела по существу; приговор и назначение наказания; обжалование. Полиция (штатов и местная), атторнейская служба, федеральные органы расследования. Арест по ордеру и без ордера. Допрос в полиции и опознание. Правила Миранды. «Иммунитет свидетеля».

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.5 Практическое занятие №5 (4 часа).

5.2.3.3. **Тема: «Основы уголовного процесса во Франции»**

2.5.1 Задание для работы:

1. Правовые основания уголовного процесса Франции
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Доказательства и доказывание: исходные положения
4. Дознание

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: декларация прав человека и гражданина (1789). Конституция Франции (1958), УПК (1958). Преступление, проступок, нарушение. Следственный судья, обвинительная камера, суд, обвиняемый, защитник, свидетель, эксперт. Дознание и проверка личности. Судебная полиция. Протокол, рапорт.

3.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса во Франции»

2.6.1 Задание для работы:

1. Публичный иск и предварительное следствие
2. Судебное разбирательство дела по существу
3. Апелляционное производство
4. Кассационное и ревизионное производство

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Декларация прав человека и гражданина (1789). Конституция Франции (1958), УПК (1958).

Преступление, проступок, нарушение. Следственный судья, обвинительная камера, суд, обвиняемый, защитник, свидетель, эксперт. Дознание и проверка личности. Судебная полиция. Протокол, рапорт.

3.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса в Германии»

2.7.1 Задание для работы:

1. Правовые основания уголовного процесса Германии
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Доказательства и доказывание: исходные положения
4. Предварительное расследование.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Участковый судья, уголовные палаты судов земли, сенаты по уголовным делам Высших судов земли, Верховный федеральный суд ФРГ. Прокуратура. Строгое и свободное доказывание. Заключение обвиняемого под стражу, следственный арест. Оперативно-розыскные мероприятия. Обвинительный акт. Приказ о наказании.

3.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).

Тема: «Основы уголовного процесса в Германии»

2.8.1 Задание для работы:

1. Предание суду
2. Судебное разбирательство дела по существу
3. Обжалование судебных решений
4. Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Участковый судья, уголовные палаты судов земли, сенаты по уголовным делам Высших судов земли, Верховный федеральный суд ФРГ. Прокуратура. Строгое и свободное доказывание. Заключение обвиняемого под стражу, следственный арест. Оперативно-розыскные мероприятия. Обвинительный акт. Приказ о наказании.

3.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Международный уголовный процесс»

2.9.1 Задание для работы:

1. Понятие, принципы, источники международного уголовного процесса
2. Международные трибуналы
3. Международный уголовный суд
4. Интерпол

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Гласность судебного разбирательства; равенство лиц перед уголовным законом и судом; право на защиту и общеобязательный принцип международного сотрудничества государств в сфере уголовного процесса. Нюрнбергский процесс. Токийский процесс. Римский статут. Резолюцию Совета Безопасности ООН 827 от 25 мая 1993 г. Генеральная Ассамблея, Исполнительный комитет, Генеральный секретариат, национальные центральные бюро.

3.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по основам уголовно-процессуального законодательства зарубежных государств.

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.