

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Экологическое право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Лекция № 1 Понятие, содержание, источники экологического права.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Лекция № 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов....</b>	<b>8</b>
<b>2. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Практическое занятие №1. Предмет, метод и система экологического права.....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Практическое занятие №2. Становление и основные этапы развития экологического права, как отрасли права.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Практическое занятие №3. Источники экологического права.....</b>	<b>55</b>
<b>2.4. Практическое занятие №4. Экологические правовые нормы и экологические правовые отношения.....</b>	<b>17</b>
<b>2.5. Практическое занятие № 5. Понятие и система экологических прав и обязанностей.....</b>	<b>18</b>
<b>2.6 Практическое занятие № 6. Право природопользования.....</b>	<b>20</b>

# **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

## **1. 1 Лекция №1 ( 2 часа).**

**Тема: Понятие, содержание, источники экологического права.**

### **1.1.1. Вопросы лекции.**

- Концепции взаимодействия общества и природы. Экологическая функция государства
- Понятие, предмет и система экологического права
- Экологические правовые нормы
- Понятие и виды экологических правоотношений

### **1.1.2.Краткое содержание вопросов.**

#### **1.Концепции взаимодействия общества и природы. Экологическая функция государства**

1. Концепция потребительского отношения к природе торжествовала веками. Закономерным результатом потребительского отношения к природе раньше или позже является ее истощение, ее деградация, что соответствующим образом отразится на человеке и обществе.

2. Концепция невмешательства в природу. Сторонники этой концепции исходят из того, что все процессы в природе осуществляются на основе объективных законов, "природа знает лучше" и всякие попытки вмешательства в природу с целью исправления ее дефектов без учета законов ее развития обрачиваются серьезными последствиями и для человека, и для природы.

3. Учение о ноосфере. Учение о ноосфере подчеркивает значение идей естественного права и естественной справедливости, указывающих на нормы, с которыми должен считаться человек, стремясь установить сбалансированные отношения между обществом и природой, обеспечить равновесие и гармонию в их взаимоотношении.

4. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения. Сторонники этой концепции считают, что для того чтобы предупредить экологическую катастрофу и жить в гармонии с природой человечество должно ограничить свои потребности, развитие экономики, которая должна быть ориентирована на удовлетворение этих потребностей, и рост численности населения.

5. Концепция устойчивого развития. Существенное достоинство концепции устойчивого развития в том, что она учитывает не только экологический, но и временной фактор. Ориентированная на длительную перспективу модель устойчивого развития основана на идеи равенства интересов настоящего и будущих поколений.

Концепция устойчивого развития получает закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде. Необходимость ее разработки и реализации предусмотрена в двух специальных указах Президента РФ.

#### **2. Предмет и система экологического права.**

1. Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др.

2. Под экологическим правом понимается совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, и конкретных правоотношений в данных сферах.

3. Под системой экологического права понимается структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.

Экологическое право существует в трех качествах: как отрасль права, учебная дисциплина и научная дисциплина. Поэтому вопрос о структуре целесообразно рассмотреть применительно к каждому из них, так как их структура может и не совпадать. Она определяется практическими потребностями последовательного, рационального и наиболее полного решения задач, стоящих перед законодателем, преподавателем и ученым.

4. При определении внутренней структуры экологического права, объектом которого является окружающая среда, основой будет служить совокупность правовых норм, регулирующих конкретную, относительно обособленную группу общественных отношений.

5. При характеристике экологического права как комплексной отрасли (суперотрасли) важно иметь в виду наличие в его системе сформировавшихся и признанных отраслей права - земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и воздухоохранительного. Развитие этих отраслей и экологического права в целом связано с реализацией дифференцированного подхода к правовому регулированию общественных отношений по природопользованию и охране окружающей среды применительно к отдельным природным объектам.

### **3. Объекты экологических отношений**

1. Под объектом экологических отношений понимаются общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения. Подчеркнем, что специфика объекта предопределяет специфику общественных отношений, регулируемых в экологическом праве и образующих его предмет.

Отражая реализуемые на практике интегрированный и дифференцированный подходы к правовому регулированию общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, в современном законодательстве в качестве самостоятельных объектов таких отношений выделяются:

- а) окружающая среда (окружающая природная среда, природная среда, природа),
- б) природные комплексы,
- в) отдельные природные объекты или ресурсы.

Окружающая среда (окружающая природная среда, природная среда, природа) является интегрированным объектом, а другие - дифференцированными объектами.

### **4. Нормы экологического права и экологические правоотношения**

1. Нормы экологического права - это правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей природной среды.

2. Экологическое правоотношение - это реально существующее общественное отношение, урегулированное нормами экологического права, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.

Экологические правоотношения направлены на обеспечение интересов человека, гражданина, общества и государства в рамках общественных отношений, образующих предмет экологического права, т.е. отношений собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

3. Экологические правоотношения имеют свою структуру. Ее элементами являются субъекты, объекты, права и обязанности.

## **1. 2Лекция №2 ( 2 часа).**

**Тема: Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.**

### **1.2.1. Вопросы лекции.**

1. Понятие и система экологических прав и обязанностей.
2. Классификация экологических прав и обязанностей граждан и их объединений .
3. Право природопользования.

### **1.2.2.Краткое содержание вопросов.**

#### **1.Понятие и система экологических прав и обязанностей.**

1. Под экологическими правами понимаются узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.

#### **2. Классификация экологических прав и обязанностей граждан и их объединений .**

Право на благоприятную окружающую среду - одно из основных естественных прав человека. Это право, как и право на жизнь, признанное ст. 20 Конституции России, - право, данное самой природой..Анализ закрепленных в законодательстве экологических прав, т.е. прав человека на природу или связанных с природой, показывает, что функционально назначение их различно. При этом можно объединить их в следующие группы:

- Права, направленные на удовлетворение потребностей человека за счет ресурсов природы. К ним относятся право на благоприятную окружающую среду и права на природопользование. К этой разновидности прав относятся также право на благоприятную среду обитания (ст. 8 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения").
- Права, направленные на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды. К этой разновидности прав можно отнести конституционные права на охрану здоровья (ст. 41), на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности (ст. 37), а также на радиационную безопасность, установленное ст. 22 Федерального закона "О радиационной безопасности населения".
- Права, служащие средствами обеспечения соблюдения и защиты прав на благоприятную окружающую среду и охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды. В нее входят права на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическим правонарушением, на защиту окружающей среды от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на возмещение вреда окружающей среде и др.

- Право собственности на природные ресурсы. В отношении граждан это право справедливо регулируется в ограниченных размерах. Установление права частной собственности на природные ресурсы, прежде всего на землю, создает правовые предпосылки для развития рыночной экономики. Согласно ст. 36 Конституции РФ граждане вправе иметь в частной собственности землю.  
Согласно ст. 40 Водного кодекса РФ в собственности гражданина или юридического лица могут находиться пруд, обводненный карьер, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности физическому или юридическому лицу, если иное не установлено федеральными законами.
- Экологические права будущих поколений. Права будущих поколений вытекают из концепции устойчивого развития. В этом - одна из ее существенных характеристик: устойчивое развитие определяется как такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Права будущих поколений на радиационную безопасность косвенно предусматриваются Федеральным законом "О радиационной безопасности населения". Радиационная безопасность населения определяются эти Законом как состояние защищенности настоящего и будущих поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения (ст.

### **3. Право природопользования.**

1. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется правом природопользования. Такие нормы содержатся главным образом в природоресурсном законодательстве - земельном, водном, горном, лесном, фаунистическом. Некоторые положения, касающиеся природопользования, предусмотрены также в Федеральном законе "Об охране окружающей среды", иных актах.
2. Право природопользования может оцениваться в разных качествах: как правовой институт, как правоотношение и как конкретное правомочие природопользователя. Совокупность норм, регулирующих отношения природопользования, образует комплексный правовой институт права природопользования. Как правоотношение право природопользования определяется совокупностью прав и обязанностей, которые принадлежат сторонам в конкретном отношении по поводу использования земли, недр, вод и т.д. Как правомочие право природопользования представляет собой принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает правомочия владения, пользования и распоряжения предоставленным в пользование природным ресурсом.
3. В природоресурсном законодательстве и науке экологического права выделяется ряд классификаций видов природопользования. Наиболее общей является классификация, критерием которой является объект природы. Соответственно право природопользования подразделяется на следующие виды: право землепользования; право недропользования; право водопользования; право пользования атмосферой; право лесопользования; право пользования растительным миром вне лесов; право пользования животным миром.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема: Предмет, метод и система экологического права.**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

- Предмет экологического права.

- Метод экологического права.
- Система экологического права.
- Принципы экологического права.

### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на изучение понятия курса: «природа», «природная среда», «окружающая среда», «природные ресурсы», «природный комплекс», «охрана окружающей среды», «обеспечение экологической безопасности» и др. Важным является вопрос о понятии экологического права как самостоятельной отрасли российского права. Для его раскрытия, нужно проанализировать предмет и методы правового регулирования экологических отношений, систему экологического права, принципы правовой охраны окружающей среды.

### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умение и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности экологического права, как отрасли российского права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.2. Практическое занятие № 2( 2 часа)**

**Тема: Становление и основные этапы развития экологического права, как отрасли права.**

### **2.2. 1 Задание для работы:**

- История правового регулирования экологических отношений.
- Концепции взаимодействия общества и природы.
- 3. Экологическая функция государства

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам проанализировать особенности концепций взаимодействия общества и природы, дать общую характеристику дореволюционного экологического законодательства; характеристику переходного периода( 1917-1922гг.) и советского периода. Акцентировать внимание необходимо на значении выполнении экологической функции государства в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания основных этапов становления экологических отношений. Выработал умение и приобрел навыки сравнительного анализа различных концепций взаимодействия общества и природы и значение государства в регулировании этих отношений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной, научной литературой.

### **2.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа)**

**Тема:Источники экологического права.**

#### **2.3. 1 Задание для работы:**

1. Понятие и виды источников экологического права.
2. Закон - высшая форма правового акта.
3. Нормативные правовые акты главы государства и иные подзаконные акты.
4. Значение общих принципов, договоров и обычаев.
5. Судебная практика в толковании и применении норм современного экологического законодательства.

**Задача № 1.**

ОО «Севергазпром» обратилось в Верховный суд с жалобой о признании недействительным Приказа Государственного комитета РФ по охране окружающей среды « Об экономическом эксперименте по взиманию платы за сбросы токсических загрязняющих веществ в окружающую природную среду».ОО ссылается на то, что приказ , являющийся нормативным правовым актом , затрагивающим права и свободы природопользователей , не был зарегистрирован в Министерству юстиции РФ и официально не опубликован.

*Назовите требования, которые предъявляются к источникам экологического права.Какое решение должен принять суд?*

**Задача №2.**

Воронежская областная Дума приняла Закон» об охране окружающей среды». Однако губернатор не подписал данный закон, мотивируя свое решение тем, что Закон противоречит федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям губернатора Воронежской области.

#### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях источников экологического права и их видах. Проанализировать федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления подзаконные нормативные правовые акты.

#### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания источников экологического права. Выработал умение и приобрел навыки пользования источниками экологического права в решении конкретных практических ситуациях. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с законодательными актами, учебной, научной литературой.

### **2.4.Практическое занятие №4 ( 2 часа)**

**Тема: Экологические правовые нормы и экологические правоотношения.**

#### **2.4.1 Задание для работы:**

- Понятие экологических правовых норм и экологических правоотношений.
  - Виды экологических правоотношений.
  - Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений.
  - Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. Содержание экологических правоотношений.

Задача № 1.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций : как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? *Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?*

Задача № 2.

«Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда».  
*Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы и критерии по которым вы определили источник права , содержащий данные правовые нормы? Назовите участников правоотношения.*

#### **2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержании экологических правоотношений, их видах, основаниях возникновения, изменения и прекращения.

#### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания субъектов и объектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Закрепил умение и навыки пользования источниками экологического права в решении конкретных практических ситуациях. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с законодательными актами, учебной, научной литературой.

#### **2.5. Практическое занятие №5 ( 2 часа)**

**Тема: Экологические права граждан и иных субъектов.**

#### **2.5. 1 Задание для работы:**

1. Понятие и система экологических прав и обязанностей.
2. Право на благоприятную окружающую среду.
3. Права общественных экологических формирований.
4. Экологические обязанности по охране окружающей среды и бережному отношению к природным богатствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Задача № 1.

Гражданин Левков обратился в суд с заявлением о признании недействительным и противоречащим федеральному законодательству Закона Ивановской области, которым был изменен режим охраны памятников природы. Принятие названного закона Законодательным собранием Ивановской области привело, по его мнению к негативному воздействию на окружающую среду : ранее охраняемые территории застраиваются, сдаются в аренду, захламляются , водно – болотные угодья уничтожаются. Левков считает, что закон принят в нарушении прав , гарантированных ст.421 Конституции РФ, поставил под угрозу их реализацию.

*Проанализируйте доводы заявителя и какое решение должен вынести суд?*

Задача № 2.

Жители пос. Горный направили обращение в Правительство Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Правительство отказалось в предоставлении информации, ссылаясь на то. Что она составляет государственную тайну.  
*Правомерны ли действия Саратовской областной администрации?*

#### **2.5.2. Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на системе экологических прав и обязанностей граждан, закрепленных в Конституции РФ, федеральных законах, законах субъектов РФ и муниципальных правовых актах.

#### **2.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания экологических прав и обязанностей граждан и их объединений, выработал умение и приобрел навыки по выявлению содержания конституционных экологических прав граждан на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами судебной практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.6 Практическое занятие № 6.( 2 часа)**

**Тема: Право природопользования.**

### **2.6.1. Задания для работы:**

- 1.Понятие, содержание и правовые формы использования природных ресурсов.
- 2.Объекты и субъекты права природопользования.
- 3.Право общего и специального природопользования.
- 4.Содержание прав и обязанностей природопользования .
- 5.Основания возникновения и прекращения права природопользования.

### **2.6.2. Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам о праве природопользования необходимо четко раскрыть понятие права природопользования, его виды и принципы: право общего природопользования, право специального природопользования. Для того необходимо проанализировать субъекты права природопользования, права и обязанности природопользователей, объекты права природопользования, возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

*Укажите, какие предписания действующего законодательства были нарушены?*

### **2.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания правовых форм использования природных ресурсов. Особенности экологических правоотношений использования природных ресурсов, виды природопользования.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами судебной практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.