

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Общие условия производства следственных действий**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России	3
1.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	4
1.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	5
1.4	Практическое занятие (ПЗ-4,5) Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Профессиональная этика адвоката	6
1.5	Практическое занятие (ПЗ-6) Консультационная деятельность адвоката	7
1.6	Практическое занятие (ПЗ-7) Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении	8

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **2.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)»

### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса.
2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
3. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным.
4. Понятие следственного осмотра, его виды и порядок производства.
5. Специфика производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела, а также после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
6. Общий порядок производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. Фиксация порядка и результатов производства осмотра.

### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие следственных действий в науке уголовного процесса. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие». Изучение норм УПК РФ, определение действий,

которые возможно отнести к следственным, акцентирование внимания на процессуальных действиях, которые прямо отнесены федеральным законодателем к следственным, а также процессуальных действиях, которые подлежат отнесению к таковым.

### **3.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** *«Основания и порядок производства освидетельствования»*

### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие освидетельствования, основания производства и его порядок. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также

лиц различного пола. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.

### **3.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема:** *«Основания и порядок производства следственного эксперимента»*

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
2. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
3. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства

данного следственного действия, а также исключая такую. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.4 Практическое занятие №4 ( 1 час).**

*Тема: «1Понятие обыска, основания производства обыска.»*

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие обыска, основания и порядок его производства. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно

правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.5 Практическое занятие №5 ( 1 час).**

**Тема:** *«Понятие выемки. Основания производства выемки.»*

#### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

#### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие выемки, основания и порядок его производства. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

### **3.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

### **2.6 Практическое занятие №6 ( 2 часа).**

**Тема:** *«Особенности порядка производства обыска»*

#### **2.6.1 Задание для работы:**

Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

#### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие обыска и его виды основания и общий порядок его производства. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

### **3.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.



## **2.7 Практическое занятие №7 ( 2 часа).**

**Тема:** *«Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.»*

### **2.7.1 Задание для работы:**

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

### **2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие личного обыска и его основания и общий порядок его производства. Особенности производства личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. Порядок производства обыска по судебному решению. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

### **3.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.