

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Общие и специальные правила назначения наказания по  
уголовному праву**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические 3	указания	по	проведению	практических	занятий
1.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Общие начала назначения наказания и их 3	соотношение	с	принципами	уголовного	права
1.2 Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Назначение наказания при наличии 4	смягчающих	и	отягчающих	обстоятельств	
1.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Назначение наказания в случае нарушения 5	досудебного соглашения о сотрудничестве и более мягкого, чем предусмотрено за	данное	преступление		
1.4 Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) Назначение наказания при вердикте 6	присяжных	заседателей	о	снисхождении	
1.5 Практическое занятие № 5 (ПЗ-5) Назначение наказания за неоконченное 8	преступление				
1.6 Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Назначение наказания за преступление, 9	совершенное	в	соучастии		
1.7 Практическое занятие № 7 (ПЗ-7) Назначение наказания при рецидиве 10	преступлений				
1.8 Практическое занятие № 8 (ПЗ-8) Назначение наказания по совокупности 11	преступлений				
1.9 Практическое занятие № 9 (ПЗ-9) Назначение наказания по совокупности 12	приговоров				

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).**

**Тема: «Общие начала назначения наказания и их соотношение с принципами уголовного права»**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие общих начал назначения наказания.
2. Обстоятельства, учитывающие при назначении наказания.
3. Личность виновного, как исключительное обстоятельство, влияющие на назначение наказания.
4. Требования (критерии), которыми должен руководствоваться суд при назначении наказания.

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. Повторить понятие наказания, его признаки и правовые последствия. Разделить все виды наказаний на основные, дополнительные и универсальные. Необходимо усвоить деление правил назначения наказания на общие и специальные, проследить их специфику, решить вопрос о наличии между ними конкуренции или совместного применения. Перечислить все статьи Общей части УК РФ, которые влияют на назначение наказания. Усвоить в каком случае суд вправе назначить наказание больше, чем предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы; меньше, чем предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы; наказание, которое не предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия общих начал назначения наказания, которыми руководствуется суд при постановлении приговора. То, какие обстоятельства, и как они учитываются при назначении наказания. Освоено понятие личность виновного, как исключительное обстоятельство, влияющее на назначение наказания, а также требования (критерии), которыми должен руководствоваться суд при назначении наказания, при одновременном наличии общих и специальных правил назначения наказания.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств»**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Обстоятельства, смягчающие наказание.
2. Обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Исключительные обстоятельства при назначении наказания.
4. Обстоятельства, учитывающие сравнительную тяжесть отдельных видов наказаний.

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие понятия: смягчающие и отягчающие обстоятельства. Выяснить, что перечень обстоятельств, смягчающих наказание открыт, а отягчающих – закрыт. Кроме того, запомнить, что повторный учет смягчающих и отягчающих обстоятельств не допустим. В качестве общего правила следует исходить из того, что ст. 61, 63 УК РФ не позволяют нарушить верхнего или нижнего предела санкции уголовно-правовой нормы.

#### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, их соотношение со смягчающими и отягчающими обстоятельствами, влияющими на квалификацию содеянного и

образование производных составов преступлений (квалифицированных и привилегированных).

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве и более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление»**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

- 1.Условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 2.Понятие и признаки нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 3.Варианты назначения наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.
- 4.Требования (критерии), которыми должен руководствоваться суд при применении данного специального правила назначения наказания.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к занятию по указанной теме студент должен ознакомиться с положениями ч.2 ст. 62 УК РФ и понять, что данная норма позволяет снизить верхний предел санкций уголовно-правовой нормы. Указанное положение действует в том случае, если установлено наличие определенных смягчающих обстоятельств и отсутствии отягчающих. Кроме

того, студенту должно быть известно, как решается вопрос о применении ст. 62 УК РФ, если соответствующей статьей Особенной части УК РФ предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы или сметной казни.

Изучение ст. 63<sup>1</sup>УК РФ позволит студенту разобраться в вопросе о том, каковы последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве и каким образом в таком случае назначается наказание.

Положения ст. 64 УК РФ регламентируют случаи и правовые последствия назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Студент должен разобраться в том, какие обстоятельства (обстоятельство) могут быть признаны исключительными. Детально следует изучить преступления, при совершении которых положения ст. 64 УК РФ не применяются.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по определению условий заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, понятия и признаков нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, вариантов назначения наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление, требований (критериев), которыми должен руководствоваться суд при применении данного специального правила назначения наказания.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении»**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Условия назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
2. Назначение наказания в случае признания присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающими снисхождения.

3. Назначение наказания в случае признания присяжными заседателями виновным в совершении преступления.
4. Назначение наказания в случае признания лица присяжными заседателями виновным в совершении преступления, за которое предусмотрено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к занятию по указанной теме студент должен изучить положения ст. 65 УК РФ, уяснить, что ее положения позволяют уменьшить верхний предел санкции уголовно-правовой нормы, выяснить, как должен поступить суд, если соответствующей статьей Особенной части УК РФ за совершение преступления предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. Особое внимание следует обратить на то, что вердикт присяжных о снисхождении позволяет суду не учитывать установленные отягчающие наказание обстоятельства.

После того, как студент усвоит особенности назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении, он должен обратить внимание на назначение наказания по совокупности преступлений или приговоров.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению условий назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, назначении наказания в случае признания присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающими снисхождения, назначения наказания в случае признания присяжными заседателями виновным в совершении преступления, назначения наказания в случае признания лица присяжными заседателями виновным в совершении преступления, за которое предусмотрено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания за неоконченное преступление»**

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Основания назначения наказания за неоконченное преступление
2. Условия назначения наказания за неоконченное преступление.
3. Правила, указывающие на размер и срок наказания за неоконченное преступление.
4. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания за неоконченное преступление.

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к занятию по указанной теме студент должен вспомнить понятие и виды неоконченного преступления, изучить положения ст. 66 УК РФ, которые позволяют снизить верхний предел санкций уголовно-правовой нормы. Запомнить, каким образом должна быть учтена та или иная стадия совершения преступления. Особое внимание следует обратить на случаи, когда соответствующей статьей Особенной части УК РФ за совершение преступления предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по определению основания назначения наказания за неоконченное преступление, условий назначения наказания за неоконченное преступление, правил, указывающих на размер и срок наказания за неоконченное преступление, обстоятельств, влияющих на назначение наказания за неоконченное преступление.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения

и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии»**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Правила назначения наказания за соучастие в преступлении.
2. Назначение наказания с учетом характера и степени соучастия лица в совершенном преступлении.
3. Назначение наказания каждому соучастнику.
4. Степень участия в преступлении, его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда, влияние этих факторов на назначение наказания.
5. Наказание назначается каждому соучастнику индивидуально.

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к занятию по указанной теме студент должен вспомнить тему «Соучастие в преступлении», виды соучастников. Изучить положения ст. 67 УК РФ. Уметь соотносить ее со ст. 61,63 УК РФ. Для лучшего запоминания студент должен научиться приводить примеры того, как нельзя назначать наказание с учетом положений п. «в» и «г» ч.1 ст. 63 УК РФ в случаях, когда указанное обстоятельство предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по определению правил назначения наказания за соучастие в преступлении, назначения наказания с учетом характера и степени соучастия лица в совершенном преступлении, назначения наказания каждому соучастнику, учету степени участия в преступлении, его влияния на характер и

размер причиненного или возможного вреда, влияния этих факторов на назначение наказания, при этом, наказание назначается каждому соучастнику индивидуально.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.7 Практическое занятие № 7 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания при рецидиве преступлений»**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания при рецидиве преступления.
2. Назначение наказания при рецидиве (простом, опасном или особо опасном).
3. Требование обязательного минимального размера наказания при назначении наказания при рецидиве.
4. Назначение наказания при рецидиве в случае наличия исключительных обстоятельств.

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к занятию по указанной теме студент должен вспомнить понятие и виды рецидива. Изучить ст. 18 и 68 УК РФ. Понять, что суд, установив наличие рецидива, назначая наказание должен учесть обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным. Детальное уяснение признаков данной нормы должно сформировать у студента понимание того, что положения данной статьи не позволяют выйти за верхний предел санкций уголовно-правовой нормы, но требуют повышения нижней планки.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по определению обстоятельств, учитываемых судом при назначении наказания при рецидиве преступлений, назначения наказания при рецидиве (простом, опасном или особо опасном), требования обязательного минимального размера наказания при назначении наказания при рецидиве, особенностей назначения наказания при рецидиве в случае наличия исключительных обстоятельств.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания по совокупности преступлений»**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений.
2. Правила назначения наказания, при совокупности преступлений.
3. Назначение наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести.
4. Назначение наказания при совокупности преступлений тяжких и особо тяжких.
5. Применение правил поглощения и сложения при совокупности преступлений
6. Назначение дополнительных видов наказания при совокупности преступлений.

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к занятию по указанной теме студент должен иметь представление о том, что понимается под совокупностью преступлений и, каковы ее виды, для этого он должен вспомнить положения ст. 17 УК РФ. Назначение наказания по совокупности преступлений регламентировано ст. 69 УК РФ. Ее положения позволяют суду выйти за верхний предел санкций уголовно-правовой нормы. Из ее содержания студент должен усвоить, что у суда имеется 3 варианта назначения наказания: поглощение менее строгого наказания более строгим, частичное сложение и полное сложение. Кроме того, студент должен помнить о том, какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен судом; каков порядок назначения дополнительных видов наказания при назначении наказания по совокупности преступлений.

Особое внимание студенту необходимо обратить на отличие ст. ст. 69 и 70 УК РФ, а также на то, как следует назначать наказание лицу, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению порядка назначения наказания при совокупности преступлений, правил назначения наказания, при совокупности преступлений, назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, назначения наказания при совокупности преступлений тяжких и особо тяжких, применения правил поглощения и сложения при совокупности преступлений, назначения дополнительных видов наказания при совокупности преступлений.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.9 Практическое занятие № 9 (2 часа).**

**Тема: «Назначение наказания по совокупности приговоров»**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Правила назначения наказания при совокупности приговоров.

2. Присоединение наказаний при совокупности приговоров.
3. Назначение дополнительных видов наказания при совокупности приговоров.
4. Определения вида исправительного учреждения при совокупности приговоров.

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

В ходе занятия по указанной теме студент пользуется положениями ст. 70 УК РФ. Ее положения позволяют суду выйти за верхний предел санкции уголовно-правовой нормы. Студент должен четко представлять, что в данной ситуации имеет место 2 срока наказания: наказание по последнему приговору и неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда. Студент должен усвоить, что у суда, в отличие от ст. 69 УК РФ, имеется только 2 варианта назначения наказания: частичное и полное присоединение.

Кроме того, студент должен помнить о том, какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен судом по совокупности преступлений. Особое внимание следует уделить вопросу назначения дополнительных видов наказания по совокупности приговоров.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по определению правил назначения наказания при совокупности приговоров, присоединения наказаний при совокупности приговоров, назначения дополнительных видов наказания при совокупности приговоров, вида исправительного учреждения при совокупности приговоров.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.