

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие №1 (2 ч). Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.....	3
1.2. Практическое занятие № 2 (2 ч). Конституции в з/с	4
1.3. Практическое занятие № 3 (2 ч). Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.....	4

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 ч). Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина

1.1.1. Задание для работы:

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как наука.
7. Конституционное право как учебная дисциплина.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные домашние задания, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студенту важно уяснить содержание и значение термина «конституционное право зарубежных стран». При этом следует учитывать, что данный термин используется для определения, во-первых, одноименной отрасли права, представляющей собой совокупность правовых норм, во-вторых, науки, которая имеет своим предметом изучение отрасли конституционного права, и, в-третьих, учебного курса, содержание которого составляет система теоретических положений науки, необходимых и достаточных для познания студентами сущностных характеристик отрасли и содержания ее институтов, для выработки умения применять на практике нормы отрасли конституционного права. Необходимо также иметь в виду, что в течение долгого периода в отечественной юридической науке использовался термин «государственное право». Одни ученые рассматривают его как синоним понятия «конституционное право», другие считают эти понятия неидентичными.

Изучая предмет конституционного права, нужно ознакомиться со структурой конституций зарубежных стран. Это поможет усвоить конкретное содержание основных групп общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. При изучении вопроса о конституционно-правовых нормах и институтах следует уяснить, что характерно для норм конституционного права, как они классифицируются, к каким правовым институтам относятся. Рассматривая вопрос о конституционно-правовых отношениях и их субъектах, важно не только понять, в чем состоит специфика данных отношений по сравнению с другими видами правоотношений, как они подразделяются, но и определить, каков круг субъектов конституционно-правовых отношений, какие специфические субъекты присущи конституционному праву.

Анализируя место конституционного права в системе права, следует рассмотреть, в чем проявляется роль конституционного права как ведущей отрасли права. Необходимо иметь четкое представление о тенденциях развития конституционного права на современном этапе.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению конституционного права зарубежных стран как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами; формирование у студентов

умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие № 2 (2 ч). Конституции в з/с

1.2.1. Задание для работы:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные тенденции конституционного развития.
3. Классификация и виды конституций.
4. Объект конституционного регулирования, его содержание и пределы.
5. Порядок принятия конституций зарубежных стран и внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции.
6. Конституционный контроль (надзор) и его виды.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Нужно понять отличие конституции от текущих законов, ее значение как ядра правовой системы. Конституции как основному закону государства присущи особые юридические свойства, специфический характер требований к ее принятию, изменению и дополнению. Студенты должны раскрыть эти свойства, указать конкретные статьи конституций зарубежных стран, в которых они выражены.

Для характеристики конституций зарубежных стран важное значение имеет вопрос об их структуре. Следует уяснить, по какому принципу сгруппированы конституционные нормы, какие понятия используются в наименованиях их структурных единиц: разделов и глав, какое место отведено тому или иному конституционному институту.

На основе теории классификаций конституций необходимо показать к каким разновидностям конституций относятся Конституции различных зарубежных стран, обосновать это по наличию определенных признаков конституций. Важно проработать вопрос конституционного контроля, охарактеризовать его виды и привести практические примеры из практики зарубежных стран.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности конституций зарубежных стран и их особенностей.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие № 3 (2 ч) Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан

1.3.1. Задание для работы:

1. Права человека и права гражданина в конституционном праве.

- 2.Гражданство и подданство в зарубежных странах.
- 3.Способы приобретения и утраты гражданства.
- 4.Принцип равноправия граждан.
- 5.Основные виды прав и свобод граждан.
- 6.Гарантии прав и свобод граждан.
- 7.Конституционные права и свободы в условиях чрезвычайного (исключительного), военного и осадного положения.
- 8.Положения об основных обязанностях граждан.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студентам нужно уяснить понятие основ правового статуса личности как конституционно-правового института, его структуру, место в системе конституционного права зарубежных стран. Анализ соответствующих конституционно-правовых норм позволяет выявить наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Важное место занимают вопросы, связанные с конституционными правами и свободами человека в конституционном праве зарубежных стран. Необходимо изучить развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве зарубежных стран, рассмотреть принципы правового статуса личности – те признаваемые и охраняемые государством и правом универсальные начала, исходя из которых реализуются права человека и гражданина, выполняются их обязанности.

Важно усвоить, что необходимой частью института, закрепляющего основы правового статуса личности, является совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с гражданством. Поэтому следует обратиться к понятию гражданства, выделить в нем главные, существенные черты, характеризующие устойчивую правовую связь человека с государством. Раскрыть способы его приобретения и утраты.

Нужно уяснить особенности прав и свобод граждан в зарубежных странах, их классификацию, содержание каждого права и свободы, обратить внимание на систему их гарантий. Необходимо проанализировать не только конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, но и конституционные обязанности. Разобрать вопрос об ограничениях прав и свобод в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина, гражданства, основных видов прав и свобод граждан, гарантий прав и свобод граждан, особенностей конституционных прав и свобод в условиях чрезвычайного, военного и осадного положений, положений об основных обязанностях граждан в зарубежных странах.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.