

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.01 Иностранный язык**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
2.1 Лабораторная работа ЛР 1-3. Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	4
2.2 Лабораторная работа ЛР 4-5. Моя семья. Порядок слов. Местоимения	5
2.3 Лабораторная работа ЛР 6-9. Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.....	5
2.4 Лабораторная работа ЛР 10-13. Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.....	5
2.5 Лабораторная работа ЛР 14-16. Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.....	5
2.6 Лабораторная работа ЛР 17-18. Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние зада- ния (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопро- сов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 О се- бе. Моя семья. Мой универси- тет. Тема 1 Моя биография. Знаки транс- крипции, пра- вила работы со словарем, при- знаки частей речи и членов предложений. Тема 2 Моя семья. Порядок слов. Место- имения.					20
2.	Раздел 2 Куль- тура и тради- ции стран изу- чаемого языка. Тема 3 Куль- тура и тради- ции стран изу- чаемого языка. Притяжатель- ный падеж су- ществитель- ных. Множест- венное число существитель- ных. Глагол to be, оборот there is/are.					14
3.	Раздел 3 Сис- тема образова-					16

	ния в современном мире. Тема 4 Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.					
4.	Раздел 4 Моя будущая профессия. Тема 5 Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог. Тема 6 Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.					20

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР 1-3. Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ЛР 4-5. Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика Порядок слов. Местоимения: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ЛР 6-9. Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 ЛР 10-13. Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования в современном мире»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система образования в современном мире»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ЛР 14-16. Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ЛР 17-18. Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».

II. Лексика «Из истории возникновения закона»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Из истории возникновения закона»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.