

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.08.01 Меры пресечения в уголовном процессе

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	7
2.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	13
2.1	Цели и задачи курсовой работы.	13
2.2	Порядок и сроки выполнения курсовой работы	13
2.3	Структура курсовой работы	14
2.4	Требования к оформлению курсовой работы	15
2.5	Критерии оценки курсовой работы, представлены в таблице	16
2.6	Рекомендованная литература	17
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
2.8	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
2.9	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	20
2.10	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	21
2.11	ПРИЛОЖЕНИЕ 5	23
2.12	ПРИЛОЖЕНИЕ 6	31
2.13	ПРИЛОЖЕНИЕ 7	34
2.14	ПРИЛОЖЕНИЕ 8	37
2.15	ПРИЛОЖЕНИЕ 9	38
2.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	39
2.1	Классификация мер пресечения.....	39
2.2	Соотношение целей мер пресечения с целями наказания.....	43
2.3	Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде залога. Залог движимого имущества.....	44
2.4	Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащего поведения.....	46
2.5	Судебный порядок рассмотрения жалоб.....	48
2.6	Основания отмены и изменения меры пресечения.....	49
2.7	Требования, предъявляемые к лицам, которым несовершеннолетний отдан под присмотр, их права, обязанности и ответственность.....	50
2.8	Порядок получения согласия на избрание меры пресечения в отношении судьи.....	51
3.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	54
3.1	Практическое занятие № 1 Правовая природа мер пресечения	54
3.2	Практическое занятие № 2 Основания и порядок применения мер пресечения.....	54
3.3	Практическое занятие № 3 Меры пресечения, применяемые по судебному решению.....	54
3.4	Практическое занятие № 4 Меры пресечения, не требующие судебного решения.....	54

3.5	Практическое занятие № 5 Продление срока меры пресечения.....	55
3.6	Практическое занятие № 6 Отмена и изменение меры пресечения.....	55
3.7	Практическое занятие № 8 Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.....	55
3.8	Практическое занятие № 9 Избрание меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.....	55
3.9	Практическое занятие № 1 Правовая природа мер пресечения	55

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Правовая природа мер пресечения	4			16	
2	Тема 1 Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения	2			8	
3	Тема 2 Основания и порядок применения мер пресечения	2			8	
4	Раздел 2 Порядок применения мер пресечения в ходе производства по уголовному делу	4			16	
5	Тема 3 Меры пресечения, применяемые по судебному решению	2			8	
6	Тема 4 Меры пресечения, не требующие судебного решения	2			8	
7	Раздел 3 Порядок применения и отмены мер пресечения	4			16	
8	Тема 5 Продление срока меры пресечения	2			8	
9	Тема 6 Отмена и изменение меры пресечения	2			8	
10	Раздел 4 Избрание мер пресечения в отношении отдельных	3			15	

	категорий лиц					
11	Тема 7 Отмена и изменение меры пресечения	2			8	
12	Тема 8 Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц	1			7	
	Итого	15			63	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи курсовой работы.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине «Меры пресечения» проводится с целью:

2.1.1 систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по изучаемой дисциплине;

2.1.2 углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

Задачи:

2.1.3 формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

2.1.4 формирование умений использовать и применять справочную, нормативную и правовую документацию;

2.1.5 развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

2.1.6 подготовка к итоговой государственной аттестации.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. Данная учебная научно-исследовательская работа выполняется под руководством преподавателя – научного руководителя, оформляется по установленным правилам и защищается студентом после проверки и допуска к защите.

Темы курсовых работ предлагаются преподавателем, и они имеются в наличии на кафедрах, где изучаются дисциплины, по которым предусмотрено написание курсовой работы.

Студент вправе самостоятельно определить тему, по которой он желает работать, но в этом случае её обязательно должен обсудить с преподавателем – научным руководителем.

После определения темы студент обязан написать заявление на выполнение курсовой работы на имя заведующего кафедрой, к ведению которой относится данная учебная дисциплина (приложение 1).

После обсуждения с научным руководителем избранной темы с точки зрения её актуальности, значимости и необходимости исследования, разрабатывается и составляется план работы.

В плане работы должны найти отражение следующие вопросы: срок начала и окончания работы (как правило, курсовая работа должна быть выполнена, проверена и пройти защиту к установленному кафедрой сроку); примерное содержание работы, должен быть определён список использованных источников, который включает как текстовые, так и электронные ресурсы и, как правило, содержание и список литературы обсуждается с преподавателем.

2.3 Структура курсовой работы:

Содержание курсовой работы отличается от реферата тем, что в ней должно найти отражение нескольких проблемных вопросов, находящихся в контексте одной темы.

Введение – это часть курсовой работы, которая содержит обоснование актуальности темы исследования, краткое описание проблемы, объект, предмет, цель, задачи исследования, необходимо перечислить учёных, которые занимались и занимаются разработками по данной научной теме, т.е. содержательный обзор теоретических источников по теме исследования. При обосновании актуальности темы следует показать значимость выделенной проблемы и необходимость её разрешения, а также на степень её разработанности в теории и недостатки в решении. Что касается последнего, то следует иметь в виду, что более полное и качественное конкретное описание должно находиться в основной части работы. Во введении также должна отражаться краткая информация о замысле исследования, но не следует увлекаться ссылками на литературу и особенно цитатами. Введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста.

Количество параграфов в содержании курсовой работы также определяется по согласованию с преподавателем, но рекомендуется включать не более 4 параграфов.

В первом параграфе, как правило, раскрывается история и теория исследуемой темы, создаётся понятийный аппарат работы, даётся критический анализ литературы, показывается позиция автора. Студенту следует помнить, что любые заимствованные им тексты и отрывки должны быть приведены обязательно со ссылкой на автора(ов) и информационный источник. Параграфы должны быть по возможности соразмерными друг с другом, чтобы подчеркнуть этим целостность всей работы.

Второй и третий параграф должны быть посвящены практической

стороне исследования, которая могла бы явиться подтверждением его выводов. Какую практику следует включить в конкретную курсовую работу, следует определять, исходя из темы работы и возможности студента к практическому материалу. Кроме того, необходимо помнить, что практический материал должен быть, не просто заимствован из его первоначального источника, но и проанализирован таким образом, чтобы стать достойной иллюстрацией текста работы. Оформлять практический материал следует, исходя из особенностей последнего, т.е., примеры из судебной или следственной практики следует включать в текст после теоретического описания проблемы, который данный пример иллюстрирует.

Рекомендуется использовать юридические журналы «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российская законность», «Государство и право», «Российская юстиция», «Милиция», «Адвокат», «Академический юридический журнал», «Право и экономика», «Законодательство», «Уголовное право» и другие с тем, чтобы знать и использовать практику применения законодательных норм при осуществлении правоохранительной и правоприменительной деятельности, а также для более углублённого изучения учебной дисциплины.

Заключение – ещё не менее важная часть исследования студента по выбранной теме. В нём содержатся итоги работы, выводы, к которым пришёл автор, указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость, обстоятельность и значимость. В нём не следует повторять содержания введения и основной части. Заключению отводится примерно 2-3 страницы машинописного текста.

После заключения следует список использованных источников. Данному разделу курсовой работы не все студенты уделяют должного внимания, т.к. по списку нормативных правовых актов, литературы и материалов юридической практики можно судить об уровне проработки студентом темы исследования. В списке использованных источников необходимо указать все использованные студентом источники информации, на которые он ссылался при изложении текста работы, и расположить их в установленном порядке. Сколько источников должно быть изучено и проработано студентом, в целом определяется им самостоятельно по согласованию с преподавателем, поскольку только им известно, насколько разработана была та или иная проблема, достаточно ли собранного материала для содержательного анализа. Тем не менее, существует общее требование, согласно которому курсовая работа должна быть написана с использованием как минимум 20-25 источников информации.

Представленный материал из следственной, судебной и иной юридической практики в виде графиков, диаграмм, схем, рисунков, таблиц и т.п. целесообразнее будет вынести его в приложение к курсовой работе, предварительно сделав ссылку в тексте исследования.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы.

К оформлению курсовой работы предъявляются достаточно чёткие требования. Студенту следует обратить внимание на язык, стиль и изложение материалов исследования, которые представляются аналогичными при написании выпускной квалификационной работы.

Структура курсовой работы должна быть представлена следующим образом:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание (приложение 3);
- введение (приложение 4);
- основная часть работы (приложение 5);
- заключение (приложение 6);
- список использованных источников (приложение 7);
- приложение(я) (приложение 8,9).

Унифицированные требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы, представлены в таблице

№ п.п	Объект унификации	Параметры унификации курсовой работы
1	2	3
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14 пунктов
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Количество строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
6	Абзац	1,25 (5 знаков)
7	Поля (мм)	левое, верхнее и нижнее – 20, правое – 10
8	Общий объём без приложений	20-25 страниц машинописного текста
9	Объём введения	2-3 страницы машинописного текста
10	Объём основной части	18-22 страниц машинописного текста
11	Объём заключения	2-3 страницы машинописного текста
12	Нумерация страниц	сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения
14	Оформление структурных	каждая структурная часть начинается с

	частей	новой страницы. Точка в конце наименования не ставится
15	Структура основной части	3-4 параграфа, соразмерные по объёму
16	Состав списка использованных источников	не менее 20-25 библиографических описаний документальных и научных источников
17	Результаты обобщения судебной практики	определяется самим студентом и научным руководителем
18	Наличие приложений	обязательно
19	Оформление содержания	содержание включает в себя заголовки всех параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части

Критерии оценки курсовой работы, представлены в таблице

№	Критерии оценки	Баллы
1.	соблюдение сроков сдачи работы	5
2.	правильность оформления работы	5
3.	грамотность структурирования работы	5
4.	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5
5.	использование современной литературы	5
6.	использование зарубежной литературы	5
7.	актуальность темы	5
8.	сбалансированность разделов работы	5
9.	правильная формулировка целей и задач исследования	10
10.	соответствие содержания заявленной теме	10
11.	практическая значимость результатов работы	10
12.	степень самостоятельности выполнения	10
13.	наличие элементов научного исследования	10
14.	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
	ИТОГО	100

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. том 1. общие положения уголовного судопроизводства Т. 1. М.: Юрайт, 2017 г. – ЭБС «Юрайт»..

2.6.2 Дополнительная литература:

1. Зеленина О.А. Особенности процессуального статуса подозреваемого, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения // Правоохранительные органы: теория и практика. 2013, № 1 С. 119-120.
2. Чернова С.С. Избрание мер пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого // Правоохранительные органы: теория и практика. 2013, № . С. 116-118.
3. Бондаренко И.П. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения // Мир юридической науки. 2014, № 1-2. С. 47-51
4. Глебова А.Г. Особенности применения мер пресечения в виде заключения под стражу и залога по делам об экономических преступлениях // Закон и право. 2014, № 5. С. 91-94
5. Пертли Л.Ф. Мера пресечения в виде заключения под стражу по российскому и зарубежному законодательству // Международное уголовное право и международная юстиция. 2015, № 1. С. 17-21.
6. Доста Г.В. Особенности применения мер пресечения при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершенных лицами, имеющими психические расстройства, не исключающие вменяемости // Медицинское право. 2015, № 2. С. 34-38.
7. Толеубекова Б.Х. О порядке применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути усовершенствования (по УПК Республики Казахстан) // Право и образование. 2015, № 5. С. 127-134.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец заявления на выполнение курсовой работы

«Утверждаю»
зав. кафедрой Уголовного права
и процесса Нарбиковой Н.Г

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Заявление

Прошу Вас утвердить за мной тему курсовой работы _____

и назначить научного руководителя _____

(подпись студента, число)

Домашний адрес:

номера телефонов:

_____ ДОМ.
_____ СОТ.

_____ Согласовано с научным руководителем
(подпись, число)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (загл.,ж.,14 пт)

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** (загл.,ж.,14 пт)

Юридический факультет (14 пт)

Кафедра «Уголовного права и процесса» (14 пт)

КУРСОВАЯ РАБОТА (загл., ж.,26 пт)

по дисциплине «Меры пресечения» (14 пт)

на тему: «Приговор суда как акт правосудия» (14 пт)

Выполнил: студент(ка) 31 УП группы

Иванов Иван Иванович (14 пт)

Проверил: _____

Оренбург – 2016 (14 пт)

Содержание

Введение	3
1. Понятие, сущность и значение приговора суда как акта правосудия.....	6
2. Требования, предъявляемые к приговору суда.....	14
3. Содержание, структура и виды приговоров суда	21
Заключение	28
Список использованных источников.....	30

Введение

Актуальность темы курсового исследования. Укрепление правовой части основы государственной и общественной жизни, строжайшее соблюдение законов, укрепление гарантий, прав и свобод граждан были и остаются предметом постоянной заботы государства. Реформирование российского уголовно-процессуального законодательства должно нести утверждение приоритетных начал прав и свобод человека и гражданина, поскольку в основе судебно-правовой реформы заложена идея построения уголовного судопроизводства охранительного типа.

Ст. 118 Конституции РФ¹ закрепляет исключительное право суда осуществлять правосудие и не допускает переложения данной функции ни на один внесудебный орган государства. Исключительное право суда осуществлять правосудие исходит из того, что деятельность суда протекает в особом правовом порядке, создающем такие преимущества в рассмотрении и разрешении дел, которыми не обладает ни один иной орган государства.

Процессуальная теория и практика предъявляют высокие требования к качеству приговора. Сегодня, когда на повестку дня выдвинута задача по повышению авторитета суда, главное — это, прежде всего, чтобы суды выносили исключительно законные, обоснованные, справедливые и мотивированные приговоры.

Таким образом, исследуемая нами тема является актуальной, поскольку приговор суда является важнейшим актом правосудия, вершиной процессуальной деятельности. Вопросы, относящиеся к постановлению

¹ Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. В редакции Федерального конституционного закона от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. 2014. 23 июля. № 163. (Далее – Конституция РФ).

приговора по уголовным делам, сегодня приобретают исключительно важное юридическое значение.

Объектом курсового исследования выступают общественные отношения, возникающие в сфере уголовного судопроизводства при постановлении приговора в суде первой инстанции.

Предметом курсового исследования выступают уголовно-процессуальные отношения, определяющие понятие, виды и порядок постановления приговора суда.

Цель и задачи курсового исследования. Целью данного исследования является определение понятия и значения приговора как важнейшего акта правосудия. Для изучения данного вопроса необходимо решить следующие теоретические задачи:

- изучить понятие и значение приговора суда;
- проанализировать требования, предъявляемые к приговору;
- определить виды и структуру приговора суда рассмотреть содержание обвинительного и оправдательного приговора суда;

Методология курсового исследования состоит из общенаучных и частно-научных методов, логического анализа. В основу работы положены теоретические положения общей теории права, теории уголовно-процессуального права, использованы следующие методы – системный, сравнительно-правовой, логический.

Эмпирическую базу исследования составляют: изученная и обобщенная практика (10 уголовных дел) Центрального районного суда г. Оренбурга за период 2014-2015 гг. и обобщенная практика применения другими районными судами и мировыми судьями Оренбургской области процессуальных норм, регламентирующих постановление приговора.

Структура курсовой работы. Работа состоит из введения, трех параграфов, заключения, списка использованных источников.

1. Понятие, сущность и значение приговора суда как акта правосудия

Конституция Российской Федерации, закрепляя в положениях ст. 2 приоритет прав и свобод человека и гражданина, а, также устанавливая, что их признание, соблюдение и защита — обязанность государства, указывает тем самым на недопустимость их нарушения в любой сфере общественных отношений.

Уголовно-процессуальное право, будучи одним из социальных регуляторов общественных отношений, санкционированных государством, в полной мере должно соответствовать приведенным конституционным положениям. Таким образом, законодатель выдвигает на первый план защиту не общества и государства, а личности, ее прав, свобод и законных интересов¹.

Официальной формой и итогом выражения правоприменительной деятельности выступают акты применения права, в том числе и приговор суда, посредством которых закрепляются решения компетентных органов по конкретному юридическому делу. Данные акты применения права характеризуются определенными специфическими чертами, из которых основными можно назвать следующие.

Во-первых, акт применения права — это решение по конкретному уголовному делу официального компетентного органа, которого государство уполномочило на реализацию права в определенных сферах общественных отношений.

¹ Карякин Е.А., Бормотова Л.В. Криминалистические аспекты деятельности адвоката-защитника и проблема допустимости доказательств // Эволюция права и закона как фактор изменения криминалистики: генезис профессиональной защиты и представительства. Екатеринбург: Издательство «Чароид», 2003. С. 88.

Во-вторых, акт применения права содержит государственно-властное веление, обязательное для соблюдения и исполнения всеми, кому оно адресовано, и обеспечиваемое силой государства.

В-третьих, акт применения права имеет определенную, установленную законом форму.

В-четвертых, акт применения права направлен на индивидуальное регулирование общественных отношений. В нем строго индивидуализируются (персонифицируются) субъективные права и юридические обязанности конкретных лиц, исходя из конкретной жизненной ситуации.

Все перечисленные черты в полной мере можно отнести к приговору суда. По своей правовой природе приговор, как и другие решения в уголовном процессе, представляет собой акт применения нормы права к конкретным правоотношениям.

С учетом вышеизложенного можно сформулировать понятие акта применения права – это официальное решение по конкретному юридическому делу, содержащее государственно-властное веление, выраженное в определенной форме и направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений¹.

В теории уголовно-процессуального права основное свойство приговора определяется как свойство единственного процессуального документа, которым обвиняемый может быть признан виновным в совершении преступления, и только им к признанному виновным лицу может быть назначено наказание или как основной акт правосудия по уголовным делам, или как процессуальный акт, в котором в наиболее полной форме реализуется

¹ Матузов Н.П., Малько А.В. Теория государства и права. Курс лекций. Саратов, 1995. С.348-349.

процессуальная функция суда – функция разрешения уголовного дела по существу¹.

В этой связи правовая природа приговора определяется как решение. Решение – родовое понятие, отражающее существо акта, а постановление, определение, приговор – виды решений в уголовном судопроизводстве². Виды решений бывают разными – в зависимости от того, какие органы их принимают, какой круг вопросов охватывают, решения различаются процессуальным порядком их принятия, а также формой изложения.

Данный теоретический вывод подтверждается положениями уголовно-процессуального закона. Так, законодатель в п.28 ст.5 УПК РФ³ определяет приговор как решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. Это законодательное определение хотя и не охватывает всего комплекса разрешаемых в приговоре суда вопросов, однако отражает главное в его сущности: только приговором суда лицо может быть признано виновным в совершении преступления и только по приговору суда может быть подвергнуто уголовному наказанию.

Таким образом, приговор – это результат сознательной мыслительной деятельности судей, а по форме – модель, объективно и адекватно отражающая события преступления, имевшие место прошлом в реальной действительности, а также их уголовно-правовую оценку законодателем и вытекающие из этого правовые последствия.

¹ Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Т.1. М., 1968. С.288.

² Уголовный процесс. Учебник для вузов / Под ред. В.Н.Гришина, Г.В.Химичевой. М., 2013. С.367.

³ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный Закон № 174-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года. Подписан Президентом РФ 18 декабря 2001 года // Собрание законодательства РФ. 2001. 24 декабря. № 52. Ст. 4921. В редакции Федерального закона от 30 декабря 2015 года № 441-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. 4 января. № 1. Ст. 61. (Далее – УПК РФ).

Приговор является основным и важнейшим актом правосудия, средством осуществления задач, стоящих перед правосудием по уголовным делам. Посредством вынесения приговора суд не только разрешает уголовное конкретное дело, но и укрепляет законность, содействует предотвращению правонарушений и воспитывает граждан в духе сознательного соблюдения правопорядка. Именно в этом процессуальном акте, выносимым судом, выражается отношение государства к тем или иным противозаконным действиям и к лицам, их совершившим, дается от имени государства политическая, правовая и моральная оценка общественно-опасным деяниям и личности подсудимого.

Полагаем, что для более полного уяснения сущности приговора суда необходимо рассмотреть соотношение судебного и досудебного производств и как следствие – соотношение приговора со всеми другими процессуальными актами, составляемыми в ходе досудебного производства.

.....

В данной ситуации мы полностью соглашаемся с мнением Ф. Багаутдинова, который пишет, что следует признать, что основной вопрос уголовного дела для стороны обвинения, основной вопрос публичного порядка, публичного уровня – вопрос об уголовной ответственности определенного лица за вменяемое ему деяние. Но необходимо выделить отдельно, самостоятельно и равноправно другой не менее важный вопрос уголовного дела, вопрос в своей основе частного характера – об обеспечении и защите прав и законных интересов любой личности в уголовном судопроизводстве¹.

¹ Багаутдинов Ф. Отражение публичных и личных интересов в принципах уголовного судопроизводства // Уголовный процесс. 2002. № 4. С.55.

2. Требования, предъявляемые к приговору суда

Законность в уголовном судопроизводстве — столь же необходимое требование, как и в других сферах государственной деятельности, регулируемых правом. Законность — органическое свойство уголовного судопроизводства, без которого немислимо его существование¹.

Наиболее полное определение понятия законности, на наш взгляд, дано В.В. Клочковым, законность – это совокупность требований общества и государства к праву, к деятельности государства и всех других участников общественных отношений, а также реальное осуществление этих требований в правотворческой, правоприменительной и иной деятельности государственных органов и должностных лиц, в поведении граждан и деятельности иных участников общественных отношений².

Законность существует в широком смысле как отражение естественно-правовых начал права. Тогда законность выступает в качестве политико-правового режима, и ее нельзя нарушить или укрепить. Законность в узком значении (отраслевом значении) — требование соблюдения буквы и формы закона³.

Требование законности, предъявляемое ко всей деятельности суда, особенно относится к важнейшему акту правосудия — к приговору. Данное требование вытекает из ч. 2 ст. 50 Конституции РФ, ч. 4 ст. 7, ст. 297 УПК. Между тем, ни одна из этих норм не раскрывает понятия законности как такового, в связи, с чем в литературе даются, различные его формулировки.

¹ Лившиц Ю.Д., Кудрявцева А.В. Принцип законности в уголовном процессе / Лившиц Ю.Д. Сборник научных трудов. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. С.45.

² Клочков В.В. Методология изучения состояния законности // Состояние законности в Российской Федерации. М., 1995. С.9.

³ Малиновский А.А. Комментарий к термину «законность» // Российская Юридическая Энциклопедия / Под ред. А.Я.Сухарева. М., 1999. С.334-335.

Так, например, Э. Ф. Куцова указывает, что требование законности приговора состоит в том, что его содержание (сделанные в приговоре выводы, приведенные в нем решения), как и порядок постановления приговора, его структура должны соответствовать Конституции РФ, нормам уголовного и уголовно-процессуального права, а также нормам иных отраслей права, если они должны быть применены поданному делу¹.

.....

¹ Уголовный процесс. Учебник для Вузов / Под ред. К. Ф. Гуценко. М.: Зерцало, 1997. С. 343.

3. Содержание, структура и виды приговора суда

.....

В этой части оправдательного приговора вначале излагается существо предъявленного подсудимому обвинения и его обоснование в обвинительном заключении (обвинительном акте) и выступлении обвинителя в судебных прениях, после чего формулируются выводы суда об обстоятельствах дела, как они были установлены в ходе судебного заседания.

Однако, как свидетельствует практика, это требование процессуального закона не всегда выполняется. Так, в приговоре Центрального районного суда г. Оренбурга по уголовному делу в отношении П., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. ст. УК РФ, вообще не указано, в чем конкретно обвинялся подсудимый. Описательная часть начинается со ссылки о возложении бремени доказывания на сторону обвинения. А затем указывается, что «никто из свидетелей не подтвердил в суде, что слышал оскорбительные слова от П....»¹.

В качестве примера правильного изложения начала описательной части приговора, можно привести приговор Центрального районного суда г. Оренбурга по делу А.: «Органами предварительного следствия подсудимый Б. обвиняется и умышленном причинении смерти К. Преступление, как указано в обвинительном заключении, совершено подсудимым при следующих обстоятельствах... (описание событий). Действия Б. органами предварительного следствия квалифицированы по ч. 1 ст. 105 УК РФ...»². Далее это преступление (преступления) описывается более подробно.

.....

¹ Архив Центрального районного суда г. Оренбурга Уголовное дело № 1-23/2013 по обвинению П. в совершении преступления, предусмотренного ч....ст.....УК РФ.

² Архив Центрального районного суда г. Оренбурга Уголовное дело № 1-54/2013 по обвинению П. в совершении преступления, предусмотренного ч....ст.....УК РФ.

Если государственный обвинитель в судебном разбирательстве изменил обвинение в сторону его смягчения (ч. 8 ст. 246 УПК), полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения должен быть мотивирован со ссылкой на предусмотренные законом основания, а вынесение судом соответствующего решения допустимо лишь по завершении исследования значимых для этого материалов дела и заслушивания мнений участников судебного заседания со стороны обвинения и защиты¹.

Соблюдая логическую последовательность приговора и с учетом требований ст. 307 УПК, после описания деяния, в котором суд признает виновным подсудимого, следует указать отношение виновного к предъявленному обвинению.

Если подсудимый признает себя виновным полностью, то можно сформулировать это так: «В предъявленном обвинении подсудимый виновным себя признал и пояснил...». Далее должны следовать показания подсудимого, полностью подтверждающие признание им своей вины. Не единичны случаи, когда в приговоре делается ссылка на то, что обвиняемый признает себя виновным полностью, а фактически, как следует из его показаний, он признает вину частично либо вообще не признает².

При частичном признании вины или при полном отрицании подсудимым своей вины следует указывать, в чем конкретно подсудимый признает себя виновным, а какую часть обвинения отрицает, с приведением доводов и версий событий. В случае, если подсудимый, используя свое конституционное

¹ Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» // Российская газета. 2004. 23 декабря.

² Обобщение практики применения районными судами и мировыми судьями Оренбургской области процессуальных норм, регламентирующих постановление обвинительного приговора // Информационный бюллетень. № 2. 2007. С.48

право, в судебном заседании отказался от дачи каких-либо объяснений, суд должен сделать соответствующую запись в этой части приговора.

Заключение

Приговор является актом, в котором в наиболее полной форме реализуется процессуальная функция суда — функция разрешения дела. Несомненно, именно в данном акте принимается итоговое решение по конкретному уголовному делу, и исключительно в нем разрешается исход дела, т.е. ставится последняя точка в уголовном деле.

В настоящее время необходимо рассматривать сущность и значение приговора суда с учетом сложившегося в уголовном судопроизводстве сочетания публичных и диспозитивных начал, т.к. с усилением диспозитивных начал не только содержание судебного разбирательства, но и судебный приговор по определенным параметрам ставятся в зависимость от позиции и волеизъявления сторон.

.....

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам (исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы) :

1. Приговор – это результат сознательной мыслительной деятельности судей, а по форме – модель, объективно и адекватно отражающая события преступления, имевшие место в прошлом в реальной действительности, а также их уголовно-правовую оценку законодателем и вытекающие из этого правовые последствия.

.....

5.В соответствии с ч. 1 ст. 292 УПК «прения состоят из речей обвинителя и защитника.

Полагаем, что положения данной статьи нарушают права сторон. Обвинителем в судебном процессе является не только государственный обвинитель, но и частный обвинитель, и потерпевший.....следовательно,

необходимо изложить данную статью в редакции, закрепляющей право потерпевшего *РЕДАКЦИЯ СТАТЬИ*

Список использованных источников

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 года // Библиотечка «Российской газеты». Выпуск № 22-23. 1999.
2. Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. В редакции Федерального конституционного закона от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. 2014. 23 июля. № 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный Закон № 174-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года. Подписан Президентом РФ 18 декабря 2001 года // Собрание законодательства РФ. 2001. 24 декабря. № 52. Ст. 4921. В редакции Федерального закона от 30 декабря 2015 года № 441-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. 4 января. № 1. Ст. 61.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 63-ФЗ Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996 года. Одобрен Советом Федерации РФ 5 июня 1996 года // Российская газета. 1996. 18 июня. В редакции Федерального закона от 30 декабря 2015 года № 441-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. 4 января. № 1. Ст. 61.
5. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004
.....

Литература

1. Багаутдинов Ф. Отражение публичных и личных интересов в принципах уголовного судопроизводства // Уголовный процесс. 2002. № 4. С.55-58.
2. Бозров В.М. Современные проблемы российского правосудия по уголовным делам в деятельности военных судов (вопросы теории и практики). Екатеринбург, 1999. 189 с.
3. Бунина А.В. Приговор как акт правосудия. Его свойства: монография. Оренбург: Издательский центр ОГАУ. 2006. 168 с.
4. Ветрова Г.Н. Тенденции развития процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве // Материалы Международной научно-практической конференции «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: год правоприменения и преподавания». М.: МГЮА. 2004. С. 73- 78.
5. Ворожцов С.А. Приговор в уголовном процессе: Практическое пособие. М.: Юрайт-Издат. 2003. 197 с.
6. Галоганов Е.А. Роль суда как субъекта доказывания в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2003. № 1. С. 37- 40.
7. Горлова С.В. Конституционный принцип публичности уголовного судопроизводства // Реализация положений Конституции Российской Федерации в законодательстве: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Конституции Российской Федерации. Челябинск, 2003.Ч.2. С.481-484.
8. Гродзинский М.М. Кассационное и надзорное производство в советском уголовном процессе. М.: Госюриздат. 1953. 167 с.
9. Гурова О.Ю. К вопросам о соблюдении прав сторон при разрешении вопросов о подсудности дела // Российский судья. 2004. № 6. С. 19-22.
- 10.....

11. Калиновский К.Б., Смирнов А. В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / Под общ. ред. А. В. Смирнова. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2012. 569 с.
12. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв.ред. П.А. Лупинская. М.: Юристъ, 2011. 1057 с.
13. Шамардин А.А. К вопросу о содержании принципа диспозитивности в уголовно-процессуальном праве // Вестник ОГУ. 2004. № 3. С. 62-66.

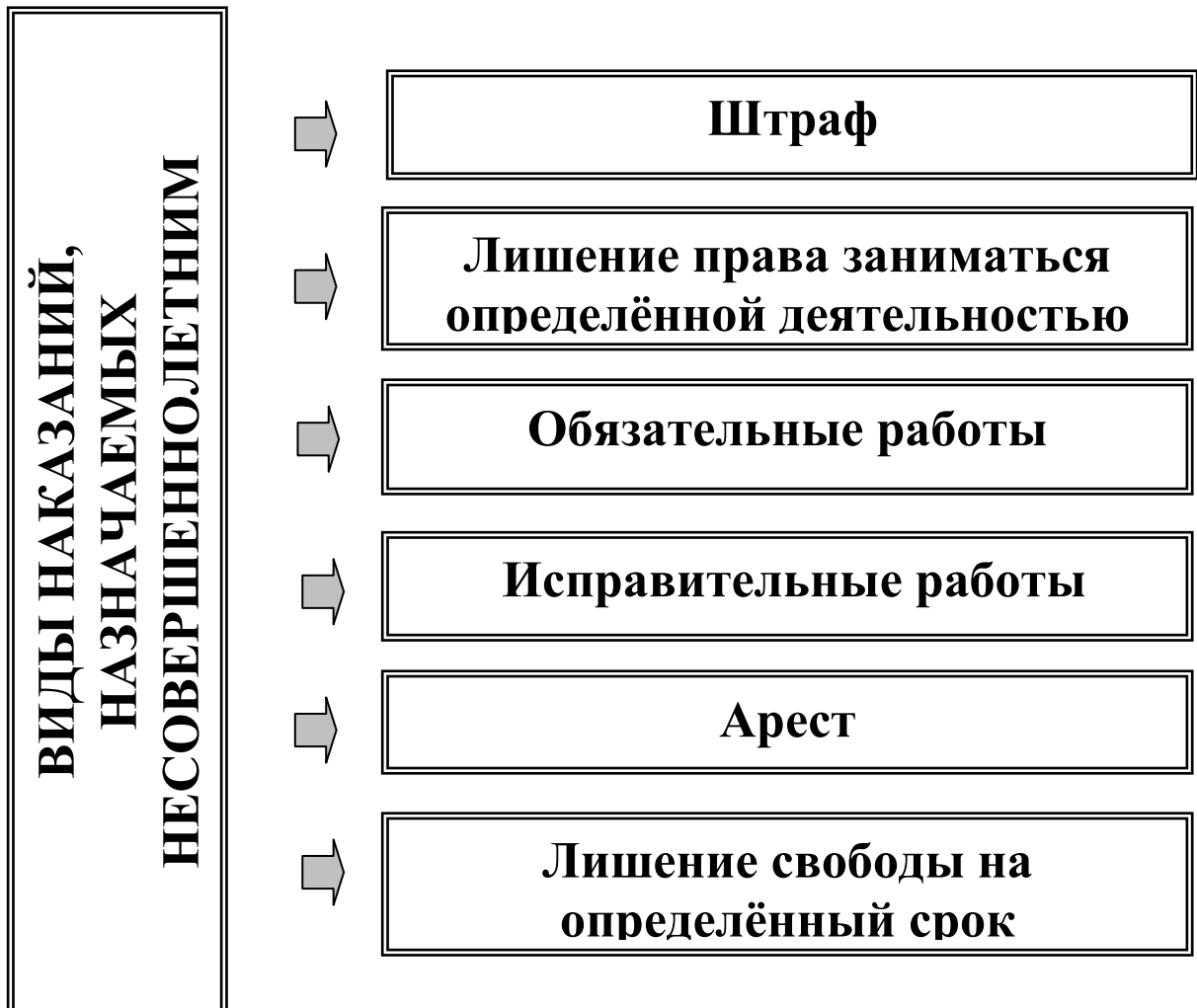
Судебно-следственная практика

1. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 29 апреля 1996. // Сборник постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации. М., 1996. С.384.
2. Обобщение практики применения районными судами и мировыми судьями Оренбургской области процессуальных норм, регламентирующих постановление обвинительного приговора // Информационный бюллетень. № 2. 2007.
3. Архив Центрального районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-14/2012 по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ.
4. Архив Центрального районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1 - 23/2012 по обвинению Т. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

Состояние преступности в Российской Федерации

Зарегистрировано в отчётном периоде			
2015 год	Всего	Темп прироста	Раскрываемость (%)
1) бандитизм	513	+37.2	90.8
2) разбой	38513	+12.2	65.7
3) грабёж	122366	+ 9.2	56.5
4) вымогательство	38513	+12.2	65.7
2014 год	Всего	Темп прироста	Раскрываемость (%)
1) бандитизм	523	+1.9	98.2
2) разбой	41138	+ 6.8	67.1
3) грабёж	138973	+13.6	55.3
4) вымогательство	14613	– 8.6	92.8
2013 год	Всего	Темп прироста	Раскрываемость (%)
1) бандитизм	523	– 1.9	97.9
2) разбой	39437	– 4.1	70.2
3) грабёж	132393	– 4.7	57
4) вымогательство	12547	– 14.1	93.4

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним



2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Классификация мер пресечения.

Систематизация мер пресечения складывается на основе нескольких классификаций. Приведем некоторые из них.

М.А.Чельцов приводит классификацию мер пресечения, в зависимости от метода государственного принуждения разделив их на:

- 1) меры пресечения психологически-принудительного характера (подписка о невыезде, залог, личное поручительство, поручительство общественной организации, наблюдение командования воинской части);
- 2) меры пресечения физически-принудительного характера (заключение под стражу).

Аналогичной классификации придерживаются А.В. Смирнов и К.Б. Калиновский, дополняя ее лишь присмотром за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым как психологически-принудительной мерой и домашним арестом как мерой физически-принудительного характера.

Н.И. Капинус предлагает следующую классификацию мер пресечения:

- 1) меры пресечения, при применении которых используется моральное, психологическое воздействие на человека (подписка о невыезде, поручительство, отдача несовершеннолетнего под присмотр);
- 2) меры пресечения, использующие экономический метод воздействия (залог);
- 3) меры пресечения, оказывающие административное воздействие на поведение подозреваемого, обвиняемого (наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего под надзор, заключение под стражу).

Практически аналогичную классификацию приводит профессор В.А. Михайлов, по мнению которого, меры пресечения необходимо классифицировать следующим образом:

- 1) меры пресечения, имеющие своим содержанием личное обеспечение (подписка о невыезде, личное поручительство);
- 2) меры пресечения, имеющие своим содержанием имущественное обеспечение (залог);
- 3) меры пресечения, имеющие своим содержанием морально-нравственное обеспечение (общественное поручительство, отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей);
- 4) меры пресечения, имеющие своим содержанием административно-властное обеспечение (заключение под стражу, отдача несовершеннолетних под надзор администрации детских учреждений, наблюдение командования воинской части).

Многие авторы рассматривают классификацию мер пресечения в зависимости от того или иного признака, основания. В отличие от них, И.К. Трунов, Л.К. Трунова, детально подходя к этому вопросу, предлагают классифицировать меры пресечения по нескольким основаниям:

1) в зависимости от субъекта применения меры пресечения:

- общие, которые могут быть применены к любому подозреваемому, обвиняемому;

- специальные, применяемые к отдельным субъектам;

2) по характеру ограничения прав лица, к которому применена мера пресечения:

- меры пресечения, связанные с лишением свободы;

- меры пресечения, связанные с ограничением свободы передвижения;

- меры пресечения, связанные с ограничением имущественных прав подозреваемого, обвиняемого или третьих лиц;

- меры пресечения, связанные с гарантией третьих лиц;

3) в зависимости от целей применения:

- ограничительные;

- предупредительные;

4) в зависимости от сроков, на которые они могут быть применены:

- меры пресечения с ограниченным сроком действия;

- меры пресечения без ограниченного срока действия;

5) в зависимости от порядка применения:

- меры пресечения, применяемые постановлением дознавателя, следователя или суда;

- меры пресечения, применяемые только постановлением судьи и определением суда;

6) в зависимости от органов и должностных лиц, имеющих право на их применение:

- меры пресечения, применяемые дознавателем, следователем, судьей;

- меры пресечения, применяемые судом.

На наш взгляд, данные классификации полно отражают сущность мер пресечения, однако ни одна из них в качестве признака не учитывает волеизъявление подозреваемого, обвиняемого или третьего лица.

Полагаем, что меры пресечения в зависимости от волеизъявления участников уголовного процесса необходимо классифицировать на:

1) меры пресечения, применяемые без согласия лиц, в отношении которых они применяются,

2) меры пресечения, применяемые с учетом волеизъявления подозреваемого, обвиняемого и третьего лица;

К первой группе необходимо отнести – подписку о невыезде и надлежащем поведении, домашний арест и заключение под стражу.

Ко второй группе – личное поручительство, наблюдение командования воинской части, залог, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.

Законодатель указывает на учет этого волеизъявления в самой норме закона. Так, в соответствии с п.2 ст. 103 УПК «избрание личного поручительства в качестве меры пресечения допускается по письменному ходатайству одного или нескольких поручителей с согласия лица, в отношении которого дается поручительство», с учетом п.2 ст. 104 УПК «избрание в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части допускается лишь с согласия подозреваемого, обвиняемого», с учетом п.1 ст. 106 УПК «залог состоит во внесении подозреваемым или обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом ... денег, ценных бумаг или ценностей», в соответствии с п.1 ст. 105 УПК присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, состоит в обеспечении его надлежащего поведения, указанными в законе лицами, о чем они дают письменное обязательство. Полагаем, что данная классификация дополнит уже существующие и при их систематизации позволит в совокупности определить сущность и внутреннее содержание мер пресечения.

Анализ норм уголовно-процессуального законодательства позволяет выделить перечень целей избрания мер пресечения. Так, целями применения мер пресечения выступает необходимость пресечения потенциальной возможности обвиняемого, подозреваемого: скрыться от дознания, предварительного следствия или суда; продолжать заниматься преступной деятельностью; угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу, а также в целях обеспечения исполнения приговора.

Именно благодаря своим целям меры уголовно-процессуального пресечения проявляют себя в виде важной и активной деятельности в борьбе с преступностью, воплощают и реализуют принципы и задачи уголовного судопроизводства, связанные с преодолением действительного или возможного противодействия подозреваемого, обвиняемого нормальному производству по уголовному делу, обоснованному и справедливому применению закона.

По мнению некоторых авторов к целям применения мер пресечения необходимо отнести лишь одну – достижение целей правосудия.

Так И.Я. Фойницкий в свое время писал, что существо этих мер состоит в том, что для достижения целей правосудия суду предоставляется налагать на частных лиц различные ограничения, доходящие в некоторых случаях до степени, близкой к наказанию. Основание всех этих мер — чисто фактического свойства; оно лежит в необходимости правосудия, отправление которого нередко представлялось бы невозможным, если бы судебная власть не располагала правом принуждения. Меры судебной деятельности вообще и, в частности, меры судебного принуждения могут быть принимаемы, лишь насколько они необходимы и если необходимы для достижения целей правосудия.

На наш взгляд, позиция Р.Х. Якупова о необходимости различать цели избрания и цели применения меры пресечения представляется довольно спорной и необоснованной. Так, по его мнению, цели избрания должны считаться достигнутыми после выбора конкретной для данной правовой ситуации меры пресечения и ее оформления в установленном порядке, то есть знаменуют юридическое начало определенных правоограничений. Вторые цели знаменуют окончание конкретных правоограничений за отпаданием в них необходимости. Они соотносятся с первыми как отдаленные цели или мотивы осуществления правоограничений.

В то же время Л.К. Трунова отмечает, что каждая из целей, указанных Р.Х. Якуповым, в отдельности, в различных сочетаниях друг с другом либо все цели вместе делают необходимыми в конкретной ситуации избрание и применение той или иной меры пресечения.

Полагаем, что понятия «применение» и «избрание» терминологически идентичны, то есть в данной ситуации Р.Х. Якупов придает разное смысловое значение тождественным понятиям.

В.И. Гойман-Червонюк также изучает смысловое и процессуальное значение анализируемых понятий. Так, по его мнению, процесс применения меры пресечения охватывает всю процессуальную деятельность уполномоченных субъектов уголовного процесса по ее использованию для ограничения прав подозреваемого и обвиняемого. Он состоит из четырех стадий, свойственных любому механизму правоприменения: 1) установление фактических обстоятельств дела (фактическая квалификация); 2) юридическая квалификация (выбор правовой нормы); 3) принятие решения по делу (вынесение правоприменительного акта; 4) исполнение решения.

Полагаем, что в аспекте мер пресечения, установление фактических обстоятельств дела – это установление наличия или отсутствия оснований для избрания мер пресечения, указанных в ст. 97 УПК, и обстоятельств, учитываемых при избрании меры пресечения, перечисленных в ст. 99 УПК. Юридическая квалификация, на наш взгляд, включает в себя определение и выбор именно той меры пресечения, которая обеспечит достижение возложенных на нее целей и задач. Принятие решения по делу состоит в вынесении уполномоченным лицом или органом постановления об избрании меры пресечения либо отказе в этом. Исполнение решения включает в себя действия по его фактической реализации, например, отобрание подписки о невыезде, помещение в следственный изолятор и т.д.

Представляется верным мнение И.Я. Дюрягина о том, что главное назначение правоприменения состоит в обеспечении реализации правовых норм другими субъектами – теми, в отношении которых применяется право.

Цель нужно рассматривать в единстве со средствами ее реализации и практической деятельностью, с помощью которых она превращается в результат, на достижение которого она направлена. В зависимости от направленности

конкретных целей их можно классифицировать отдельными группами, отражающими специфику конкретных видов уголовно-процессуального принуждения.

Таким образом, на наш взгляд, основной, главной целью мер пресечения является пресечение действительного или возможного ненадлежащего поведения подозреваемого, обвиняемого, которое может проявляться в различных формах и видах.

2.2 Соотношение целей мер пресечения с целями наказания

Меры пресечения – одна из наиболее значимых форм уголовно-процессуального принуждения. Законное, обоснованное и целесообразное решение о применении меры пресечения эффективно содействует быстрому и полному раскрытию преступлений, предупреждению совершения других общественно опасных деяний, обеспечивает неотвратимость ответственности за содеянное и вместе с тем обеспечивает соблюдение прав и законных интересов обвиняемых.

Институт мер уголовно-процессуального пресечения представляет собой элемент механизма обеспечения деятельности правосудия в отношении лиц, привлекаемых к уголовной ответственности и подозреваемых в совершении преступления.

На сегодняшний день уголовно-процессуальный закон не содержит понятия мер пресечения. Данное понятие разрабатывается различными учеными-процессуалистами в рамках науки уголовного процесса. Большое количество понятий и определений мер пресечения объясняется, прежде всего, тем, что каждый автор в своем понятии акцентирует внимание на те аспекты, которые, на его взгляд, являются определяющими.

Большинство авторов считают, что меры пресечения – это принудительные меры, средства либо воздействие, применяемое в целях успешного осуществления задач уголовного судопроизводства. Данной точки зрения придерживается профессор М.С.Строгович, указывая, что «мерами пресечения называются установленные законом принудительные меры, которые ограничивают свободу обвиняемого в целях предотвращения для обвиняемого возможности: скрыться от дознания, предварительного следствия и суда; воспрепятствовать установлению истины по делу; продолжать совершать преступления». Полагаем, что данное определение меры пресечения в полном объеме может быть отнесено только к мерам пресечения, связанным с лишением или ограничением свободы. Например, избирая такие меры, как залог и личное поручительство, государственные органы, не ограничивая свободы лица, к которому она применена, обеспечивают его надлежащее поведение путем материального или морально-психологического характера принуждения.

2.3 Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде залога. Залог движимого имущества.

Залог состоит во внесении или в передаче подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на стадии предварительного расследования в орган, в производстве которого находится уголовное дело, а на стадии судебного производства - в суд недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и допущенных к публичному обращению в Российской Федерации акций и облигаций в целях обеспечения явки подозреваемого либо обвиняемого к следователю, дознавателю или в суд, предупреждения совершения им новых преступлений. Залог может быть избран в любой момент производства по уголовному делу.

2. Залог в качестве меры пресечения применяется в отношении подозреваемого либо обвиняемого по решению суда в порядке, установленном статьей 108 УПК РФ, с учетом особенностей, определенных настоящей статьей. Ходатайствовать о применении залога перед судом вправе подозреваемый, обвиняемый либо другое физическое или юридическое лицо. Ходатайство о применении залога подается в суд по месту производства предварительного расследования и обязательно для рассмотрения судом наряду с ходатайством следователя, дознавателя об избрании в отношении того же подозреваемого либо обвиняемого иной меры пресечения, если последнее поступит.

Вид и размер залога определяются судом с учетом характера совершенного преступления, данных о личности подозреваемого либо обвиняемого и имущественного положения залогодателя. При этом по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести размер залога не может быть менее ста тысяч рублей, а по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях - менее пятисот тысяч рублей. Не может приниматься в качестве залога имущество, на которое в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации не может быть обращено взыскание. Порядок оценки, содержания указанного в части первой настоящей статьи предмета залога, управления им и обеспечения его сохранности определяется Правительством Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Недвижимое имущество, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации акции и облигации, ценности могут быть приняты в залог при условии предоставления подлинных экземпляров документов, подтверждающих право собственности залогодателя на передаваемое в залог имущество, и отсутствия ограничений (обременений) прав на такое имущество. В случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничение (обременение) прав на имущество не подлежит государственной регистрации или учету, осуществляемому в том числе депозитарием или держателем реестра владельцев ценных бумаг (регистратором), залогодатель в

письменной форме подтверждает достоверность информации об отсутствии ограничений (обременений) прав на такое имущество.

Деньги, являющиеся предметом залога, вносятся на депозитный счет соответствующего суда или органа, в производстве которого находится уголовное дело. О принятии залога судом или органом, в производстве которого находится уголовное дело, составляется протокол, копия которого вручается залогодателю.

Если залог вносится лицом, не являющимся подозреваемым либо обвиняемым, то ему разъясняются существо подозрения, обвинения, в связи с которым избирается данная мера пресечения, и связанные с ней обязательства и последствия их нарушения.

В постановлении или определении суда о применении залога в качестве меры пресечения суд устанавливает срок внесения залога. Если подозреваемый либо обвиняемый задержан, то суд при условии признания задержания законным и обоснованным продлевает срок задержания до внесения залога, но не более чем на 72 часа с момента вынесения судебного решения. В случае, если в установленный срок залог не внесен, суд по ходатайству, возбужденному в соответствии со статьей 108 УПК РФ, рассматривает вопрос об избрании в отношении подозреваемого либо обвиняемого иной меры пресечения.

Если внесение залога применяется вместо ранее избранной меры пресечения, то эта мера пресечения действует до внесения залога.

В случае нарушения подозреваемым либо обвиняемым обязательств, связанных с внесенным залогом, залог обращается в доход государства по судебному решению, выносимому в соответствии со статьей 118 УПК РФ.

В остальных случаях суд при постановлении приговора или вынесении определения либо постановления о прекращении уголовного дела решает вопрос о возвращении залога залогодателю. При прекращении уголовного дела следователем, дознавателем залог возвращается залогодателю, о чем указывается в постановлении о прекращении уголовного дела.

2.4 Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащего поведения.

О надлежащем поведении можно говорить в широком смысле этого слова применительно к каждому человеку и в узком, то есть в том, в котором оно употребляется в законе. В широком смысле слова надлежащее поведение означает добропорядочное поведение, соответствующее общепринятым нормам права и морали. Но законодатель употребляет понятие надлежащего поведения применительно не к каждому гражданину, а к обвиняемому (подозреваемому), поставленному в особое процессуальное положение.

Надлежащее поведение подозреваемого, обвиняемого заключается в следующем: лицо, к которому применена данная мера пресечения, без соответствующего разрешения не имеет право покинуть постоянное или временное место жительства; в назначенный срок обязано являться по вызовам указанных лиц; а также иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

В своем исследовании Н.В. Трунова приходит к выводу о необходимости исключения п.3 ст. 102 УПК «иным путем не препятствовать производству по уголовному делу», руководствуясь тем, что он, по ее мнению, не имеет юридического значения. Позволим себе не согласиться с данной точкой зрения.

Так, в случае исключения данного положения, требования рассматриваемой нормы будут носить исчерпывающий характер, что позволит обвиняемым (подозреваемым), не покидая место жительства (пребывания) и являясь в назначенный срок по вызовам, препятствовать производству по делу, например, уничтожать доказательства или воздействовать на свидетелей. А ввиду отсутствия указания на обязанность «иным путем не препятствовать производству по уголовному делу» у государственных органов и должностных лиц не будет законных оснований изменить меру пресечения на более строгую, так как обвиняемый (подозреваемый) одновременно с противоправными действиями выполняет требования п.1 и п.2 комментируемой статьи.

Полагаем, что наложение дополнительной обязанности надлежащего поведения законодатель связывает с назначением уголовного судопроизводства – защитой прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

По своему внутреннему содержанию подписка о невыезде основана на психологическом воздействии на подозреваемого, обвиняемого как самим фактом своего обязательства, так и возможностью применения более строгой меры пресечения в случае его нарушения. Данное положение подтверждается мнениями различных авторов.

Большое практическое значение имеет правильное решение вопроса о понятии отлучки обвиняемого, как основания для признания нарушенным взятого им на себя обязательства. В юридической литературе на важность данного вопроса указывали Ю.Д.Лившиц, П.М.Давыдов, П.И.Люблинский, В.А. Михайлов, И.К. Трунов и Л.К. Трунова.

Так, по мнению профессора Ю.Д.Лившица, при уяснении понятия отлучки следует избегать двух крайностей. Если разрешить обвиняемому отлучаться в пределах города или района на длительное время, да еще и менять при этом квартиру, как предлагал П.И.Люблинский, то подписка о невыезде потеряет свое значение как мера пресечения. Если же запретить обвиняемому выходить из дома, то она будет похожа на домашний арест.

В.А.Михайлов указывает, что у обвиняемого следует отбирать обязательство не отлучаться не с места его прописки или регистрации, а с места его фактического постоянного или временного пребывания. Иное решение вопроса, по его мнению, будет дискриминационным по отношению к обвиняемым, по социальным условиям не имеющим регистрации и постоянного места жительства. Кроме того, это будет нарушением ст.19 Конституции Российской Федерации, устанавливающей равенство граждан перед законом, независимо от их места жительства. В то же время бессмысленно применять подписку о невыезде к бродягам или лицам без определенного места жительства (бомжам).

Однако И.К.Трунов и Л.К.Трунова, считают, что для правильного решения вопроса о понятии отлучки, первоначально необходимо, чтобы дознаватель, следователь, прокурор или суд, удостоверились в действительности места постоянного или временного проживания и пребывания обвиняемого, подозреваемого. Подтверждающим обстоятельством может быть, например, договор купли-продажи квартиры или дома на его имя, где он фактически проживает, или договор аренды жилого помещения по конкретному адресу. Позволим себе не согласиться с данным мнением, так как наличие у лица документа, свидетельствующего о наличии у него права на проживание в том или ином месте, еще не означает, что подозреваемый, обвиняемый фактически будет находиться по данному адресу. Сегодня многие граждане имеют на праве собственности несколько квартир, домов, а проживают только в одном из указанных мест. На наш взгляд, при отбирании подписки необходимо делать акцент на место жительства или место пребывания, а не на наличие или отсутствие правоустанавливающих документов на то или иное жилье.

Полагаем, что позиция П.М.Давыдова по данному вопросу, является наиболее приемлемой, она основана на мнении, что при отобрании подписки о невыезде законодатель имеет в виду отлучку на длительное время. Подписка о невыезде не должна препятствовать отлучке обвиняемого по служебным или домашним надобностям на короткий промежуток времени в течение суток или рабочего дня.

2.5 Судебный порядок рассмотрения жалоб

Постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, об избрании меры пресечения, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту

производства предварительного расследования. Жалоба может быть подана в суд заявителем, его защитником, законным представителем или представителем непосредственно либо через дознавателя, следователя, руководителя следственного органа или прокурора. Судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора не позднее чем через 5 суток со дня поступления жалобы в судебном заседании с участием заявителя и его защитника, законного представителя или представителя, если они участвуют в уголовном деле, иных лиц, чьи интересы непосредственно затрагиваются обжалуемым действием (бездействием) или решением, а также с участием прокурора, следователя, руководителя следственного органа. Неявка лиц, своевременно извещенных о времени рассмотрения жалобы и не настаивающих на ее рассмотрении с их участием, не является препятствием для рассмотрения жалобы судом. Жалобы, подлежащие рассмотрению судом, рассматриваются в открытом судебном заседании, за исключением случаев, предусмотренных частью второй статьи 241 УПК РФ. В начале судебного заседания судья объявляет, какая жалоба подлежит рассмотрению, представляется явившимся в судебное заседание лицам, разъясняет их права и обязанности. Затем заявитель, если он участвует в судебном заседании, обосновывает жалобу, после чего заслушиваются другие явившиеся в судебное заседание лица. Заявителю предоставляется возможность выступить с репликой.

По результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений:

- 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение;
- 2) об оставлении жалобы без удовлетворения.

Копии постановления судьи направляются заявителю, прокурору и руководителю следственного органа.

Принесение жалобы не приостанавливает производство обжалуемого действия и исполнение обжалуемого решения, если это не найдет нужным сделать орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа, прокурор или судья.

Судебный контроль является средством обеспечения реализации последовательных начал состязательности в досудебном производстве по уголовному делу и находит свое непосредственное подтверждение при принятии судом решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, а также обжалования действий (бездействий), решений должностных лиц. в институте мер пресечения заключение под стражу в наибольшей степени ограничивает право на свободу и личную неприкосновенность обвиняемого (подозреваемого), а суды, как показывает практика, более взвешенно подходят к разрешению вопросов о применении

заключения под стражу в качестве меры пресечения, тем самым, усиливая судебный контроль, как за соблюдением органами предварительного расследования требований уголовно-процессуального закона, так и процессуальных гарантий участников процесса на досудебной стадии производства.

2.6 Основания отмены и изменения меры пресечения.

Мера пресечения отменяется, когда в ней отпадает необходимость, или изменяется на более строгую или более мягкую, когда изменяются основания для избрания меры пресечения, предусмотренные статьями 97 и 99 УПК РФ.

Мера пресечения в виде заключения под стражу также изменяется на более мягкую при выявлении у подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления тяжелого заболевания, препятствующего его содержанию под стражей и удостоверенного медицинским заключением, вынесенным по результатам медицинского освидетельствования. Перечень тяжелых заболеваний, препятствующих содержанию под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, порядок их медицинского освидетельствования и форма медицинского заключения утверждаются Правительством Российской Федерации.

Отмена или изменение меры пресечения производится по постановлению дознавателя, следователя или судьи либо по определению суда.

Мера пресечения, избранная в ходе досудебного производства следователем с согласия руководителя следственного органа либо дознавателем с согласия прокурора, может быть отменена или изменена только с согласия этих лиц.

Отмена и изменение меры пресечения может происходить в той же стадии, где она была применена, или в последующих стадиях.

Отмена и изменение меры пресечения связаны с изменением оснований для ее избрания, предусмотренных ст. ст. 97 и 99 УПК.

Мера пресечения отменяется при прекращении уголовного дела, вынесении оправдательного приговора, обвинительного приговора без назначения наказания и с освобождением от отбывания наказания.

Мера пресечения должна быть отменена в отношении подозреваемого, если в течение десяти суток ему не предъявлено обвинение. Мера пресечения может быть отменена, если отпали основания для ее избрания.

Мера пресечения изменяется на более строгую в случае, если обвиняемый ведет себя ненадлежащим образом, а также в том случае, если появляются обстоятельства, указывающие на высокую степень вероятности его ненадлежащего поведения (ст. ст. 97 и 99 УПК).

Мера пресечения изменяется на более мягкую, если обвинение изменено на менее тяжкое либо степень вероятности ненадлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого) становится незначительной.

Если вина арестованного лица доказана, он активно помогает следствию, раскаивается, возмещает ущерб, – возникает основание для изменения меры пресечения, не связанной с содержанием под стражей.

Об отмене и изменении меры пресечения дознаватель, следователь, судья выносят постановление, суд – определение.

2.7 Требования, предъявляемые к лицам, которым несовершеннолетний отдан под присмотр, их права, обязанности и ответственность

И.К.Трунов, Л.К.Трунова также считают, что такие меры пресечения, как личное поручительство, отдача под присмотр – эффективные средства воздействия. Их эффективность построена на реализации важных психологических свойств человека: сострадания, доверия, стыда, ответственности.

При проведении психологических исследований многие авторы приходят к выводу, что для подростка свойственна неразговорчивость, замкнутость, трудность изложения показаний. Преодоление названных качеств личности несовершеннолетнего возможно в ходе индивидуального общения с ним, по возможности исключающего строгую формализованность и присутствие при этом посторонних лиц. Полагаем, что лишь при избрании меры пресечения в виде присмотра возможно реализовать данную форму общения.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым состоит в обеспечении его надлежащего поведения родителями, опекунами, попечителями или другими заслуживающими доверия лицами, а также должностными лицами специализированного детского учреждения, в котором он находится, о чем эти лица дают письменное обязательство (ст. 105 УПК).

Надлежащее поведение подростка обеспечивается указанными в законе лицами путем выполнения возложенных на них обязанностей. Лица, осуществляющие присмотр, контролируют, чтобы несовершеннолетний не покидал постоянное или временное место жительства без разрешения соответствующего должностного лица, не препятствовал расследованию и судебному разбирательству, обеспечивают его явку по вызову дознавателя, следователя, суда в установленные сроки и место.

Данная мера пресечения может быть применена как по ходатайству родителей, законных представителей, лиц, заслуживающих доверие, должностных лиц и администраций детских учреждений, так и по инициативе дознавателя, следователя, суда.

Принимая во внимание, возможность избрания данной меры по ходатайству указанных лиц, как следствие, одним из обязательных условий выступает письменное согласие лица, на которого возлагается обязанность по присмотру.

В юридической литературе по данному вопросу имеются две противоположные точки зрения. Так, по мнению З.Ф.Ковриги, отдача под надзор администрации возможна лишь с ее согласия.

Другой позиции придерживаются Ю.Д. Лившиц, указывая, на то, что несогласие администрации на осуществление надзора за несовершеннолетним должно рассматриваться по существу как невыполнение своих прямых обязанностей по воспитанию соответствующего контингента несовершеннолетних, А.В. Смирнов и К.Б. Калиновский, отмечают, что согласие администрации специализированных детских учреждений не требуется, поскольку условия присмотра совпадают с их должностными обязанностями.

На наш взгляд, позиция профессора Ю.Д. Лившица, А.В. Смирнова и К.Б. Калиновского оправданна. Как правило, присмотр должностными лицами специализированных детских учреждений избирается в отношении несовершеннолетнего, который уже в нем находился до совершения преступления, следовательно, администрация того или иного учреждения взяла на себя обязанности по воспитанию и обеспечению хорошего поведения подростка еще до совершения им преступления, до возбуждения уголовного дела.

2.8 Порядок получения согласия на избрание меры пресечения в отношении судьи

После возбуждения уголовного дела либо привлечения лица в качестве обвиняемого в порядке, установленном статьей 448 УПК РФ, следственные и иные процессуальные действия в отношении такого лица производятся в общем порядке с изъятиями, установленными статьей 449 УПК РФ

Судебное решение об избрании в отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судей иных судов в качестве меры пресечения заключения под стражу исполняется с согласия соответственно Конституционного Суда Российской Федерации или квалификационной коллегии судей.

Судебное решение об избрании в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в качестве меры пресечения заключения под стражу или о производстве обыска исполняется с согласия соответственно Совета Федерации или Государственной Думы.

Мотивированное решение Конституционного Суда Российской Федерации, квалификационной коллегии судей о даче согласия на избрание в отношении судьи в качестве меры пресечения заключения под стражу или о производстве обыска принимается в срок не позднее 5 суток со дня поступления представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации и соответствующего судебного решения.

Ходатайство перед судом об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть возбуждено следователем или дознавателем в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы, кандидата в Президенты Российской Федерации с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации, а в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации – с согласия руководителя следственного органа Следственного комитета Российской Федерации по субъекту Российской Федерации.

Данная статья УПК РФ устанавливает особенности исполнения решения суда в отношении указанных в ней должностных лиц и адвоката о применении заключения под стражу, о производстве обыска, следственных и иных процессуальных действий, которые осуществляются не иначе как на основании судебного решения при условии, что уголовное дело в отношении кого-либо из них не было возбуждено или они не привлекались в качестве обвиняемого.

2. В ч. 2 устанавливаются особенности исполнения судебного решения о заключении под стражу судьи. Решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу по ходатайству Генерального прокурора РФ в отношении судьи принимается: коллегией из трех судей Верховного Суда РФ и с согласия Конституционного Суда РФ – в отношении судьи этого суда; коллегией из трех судей Верховного Суда РФ и с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ – в отношении судей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, судей областного и приравненного к нему суда, федерального арбитражного суда, военного окружного (флотского) суда; коллегией из трех судей областного и приравненного к нему суда и с согласия квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации – в отношении иных судей.

В ч. 3 данной статьи устанавливаются особенности исполнения решения суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или о производстве обыска (за исключением задержания на месте преступления) в отношении депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Генпрокурор РФ после вынесения указанного судебного решения направляет его вместе со своим представлением соответственно в Государственную Думу или Совет Федерации. Порядок рассмотрения этого представления аналогичен тому, который регламентирован ч. ч. 2 и 4 ст. 448 УПК.

К следственным и иным процессуальным действиям относятся как те, перечень которых содержится в ч. 2 ст. 29 УПК, так и иные процессуальные действия, по которым требуется судебное решение (например, продление срока содержания под стражей, домашний арест, помещение лица в медицинское учреждение для экспертизы).

Такие следственные и процессуальные действия, как опознания, допрос, очная ставка, экспертиза, в отношении депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации проводятся по ходатайству Генпрокурора РФ без получения согласия коллегии, состоящей из трех судей Верховного Суда РФ либо областного и приравненного к нему суда.

Решение о производстве следственных и иных процессуальных действий в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, по ходатайству Генпрокурора РФ судья принимает единолично в соответствии с правилами о подсудности согласно ст. 31 УПК.

По тем же правилам о подсудности судья единолично по ходатайству Генпрокурора РФ принимает решение о производстве следственных и иных процессуальных действий в отношении Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов, а также кандидата в Президенты РФ.

Коллегиально (коллекцией, состоящей из трех судей областного и приравненного к нему суда) по ходатайству прокурора субъекта РФ принимается судебное решение о производстве следственных и иных процессуальных действий в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Судебное решение о производстве следственных и иных процессуальных действий в отношении следователя, адвоката, прокурора – по ходатайству прокурора соответствующего уровня (см. п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК), а депутата представительного органа местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления – по ходатайству прокурора субъекта принимается судьей районного суда.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 Практическое занятие №1 Правовая природа мер пресечения.

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, их виды и основные классификации.

Знать общую характеристику мер пресечения, их признаков, основания для классификации и краткую характеристику видов мер пресечения.

2.2 Практическое занятие №2 Основания и порядок применения мер пресечения.

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия и содержание оснований мер пресечения, цели и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

Знать основания и порядок применения мер пресечения

2.3 Практическое занятие №3 Меры пресечения, применяемые по судебному решению.

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия залога, домашнего ареста и заключения под стражу.

Знать основания и порядок применения залога, домашнего ареста и заключения под стражу.

2.4 Практическое занятие № 4 Меры пресечения, не требующие судебного решения

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия подписки о невыезде, личного поручительства.

Знать основания и порядок применения подписки о невыезде и личного поручительства.

2.5 Практическое занятие № 5 Продление срока меры пресечения

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основания и порядок для продления меры пресечения

Знать основания и порядок отмены и изменения меры пресечения.

2.6 Практическое занятие № 6 Отмена и изменение меры пресечения

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основания для отмены и изменения меры пресечения

Знать основания и порядок отмены и изменения меры пресечения.

2.7 Практическое занятие № 7 Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних

Знать основания и порядок применения меры пресечения в отношении

2.8 Практическое занятие № 8 Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

Знать основания и порядок применения меры пресечения в отношении несовершеннолетних.