

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.04 Прокурорский надзор**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Организация самостоятельной работы**

### **2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий**

- 2.1 Темы индивидуальных домашних заданий
- 2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий
- 2.3 Порядок выполнения заданий
- 2.4 Пример выполнения задания

### **3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**

### **4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека

4.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

4.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

4.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения

### **5. Методические рекомендации по выполнению других видов самостоятельной работы**

- 5.1 Терминологический словарь
- 5.2 Рефераты
- 5.3 Подготовка наглядных пособий
- 5.4 Компьютерный мультимедиаальбом
- 5.5 Контрольные работы

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуаль ные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельн ое изучение вопросов (СИБ)	подготов ка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b> Сущность и содержание основных функций системы органов и учреждений прокуратуры РФ			4	4	4
1.1	<b>Тема 1.</b> Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Цели, задачи и принципы прокурорского надзора, функции прокуратуры			4	4	4
2	<b>Раздел 2</b> Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием			8	8	8
2.1	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека			4	4	4
2.2	<b>Тема 4.</b> Надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием			4	4	4
3	<b>Раздел 3</b> Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими наказания, судебными			8	8	8

	приставами, законностью привлечения к административной ответственности					
3.1	<b>Тема 5.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			4	4	4
3.2	<b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения			4	4	4
	<b>Итого</b>			20	20	20

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

### 2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения

## **2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

**2.2.1 Практическое занятие (ПЗ-1) Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека**

Индивидуальные домашние задания:

На основе анализа законодательства о прокуратуре и прокурорском надзоре, исследования, предлагаемых в учебном литературе образцов актов прокурорского реагирования, и собственных знаний, полученных в ходе прохождения производственной практики в прокуратуре, подготовьте проекты протеста, представления, постановления и предостережения прокурора.

Задачи:

1. Прокурор Привокзального района г.Энска, проверяя исполнение законов в ЗАО «Бытхим», установил, что ввиду неправильно организованного технологического процесса на предприятии постоянно допускается перерасход материалов. В результате предприятие работает нерентабельно и работники не получают в полном объеме заработную плату. Прокурор обязал директора акционерного общества изменить технологический процесс путем использования станков «Ротор» для производства средств бытовой химии.

Оцените действия прокурора.

2. Проверяя исполнение законов на Энском оружейном заводе, начальник отдела общего надзора Энской областной прокуратуры Курамшин потребовал предоставить ему заключенные администрацией завода договоры на производство и поставку произведенного вооружения. Директор завода отказал Курамшину в предоставлении данных сведений, сославшись на то, что они составляют государственную тайну.

Прав ли директор завода?

3. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы помощнику прокурора и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора.

В роли прокурора города оцените ситуацию.

4. Губернатор издал постановление, в соответствии с которым запрещалось регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась пошлина (плата) за выезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру.

Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

**2.2.2 Практическое занятие (ПЗ-2)** Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Индивидуальные домашние задания:

1. Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-розыскных мероприятий (в документах указывался псевдоним). В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подробную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений.

Законны ли требования прокурора?

2. Прокурор района затребовал у начальника РОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов.

Примите решение в роли прокурора.

**2.2.3 Практическое занятие (ПЗ-3)** Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Индивидуальные домашние задания:

1. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, составляют

- 1) законность нахождения лиц в указанных учреждениях
- 2) соблюдение прав и обязанностей находящихся в них лиц, порядка и условий их содержания
- 3) законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы
- 4) все перечисленные элементы
- 5) нет правильного ответа

2. Законность нахождения лиц в органах и учреждениях исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, местах содержания задержанных и заключенных под стражу, включает в себя

- 1) законность помещения в эти места
- 2) законность освобождения из них
- 3) законность содержания в них
- 4) соблюдение сроков содержания
- 5) все перечисленные ответы верны

3. Необходимость выделения надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, в самостоятельную отрасль прокурорского надзора, вызвана

- 1) особой опасностью граждан, находящихся в указанных учреждениях
- 2) ограниченными возможностями задержанных, арестованных или лишенных свободы в отстаивании своих прав и законных интересов, по сравнению с возможностями граждан, находящихся на свободе
- 3) наличием органов прокуратуры, специализирующихся на этом направлении
- 4) всеми перечисленными факторами
- 5) нет правильного ответа

**2.2.4 Практическое занятие (ПЗ-4)** Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения

Индивидуальные домашние задания:

1. Появление новой отрасли – прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами законодатель отразил

- 1) выделением в ФЗ «О прокуратуре» новой главы «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами»
- 2) расширением перечня функций прокуратуры в ст.1 ФЗ «О прокуратуре»
- 3) в ФЗ «О прокуратуре» до сих пор не внесены соответствующие изменения и дополнения
- 4) выделением в ФЗ «О прокуратуре» нового раздела
- 5) нет правильного ответа

2. В предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами не входит

- 1) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- 2) исполнение законов судебными приставами
- 3) законность принимаемых судебными приставами мер и выносимых правовых актов
- 4) исполнение законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание
- 5) нет правильного ответа

3. При осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами, прокуроры наделены полномочиями

- 1) аналогичными прокурорского надзору за исполнением законов
- 2) такие полномочия пока еще не выработаны практикой
- 3) только теми, которые предусмотрены для него в ФЗ «О судебных приставах»
- 4) только теми, которые предусмотрены для него в ФЗ «Об исполнительном производстве»
- 5) нет правильного ответа

## **2.3 Порядок выполнения заданий**

Согласно статистическим исследованиям, уровень знаний в нашей стране весьма высок, но умение практического применения их в жизни вызывает определенные трудности. В русле праксиологической, деятельностной концепции юридического образования по курсу «Прокурорский надзор» составлены индивидуальные домашние задания, которые нацелены на привитие навыков самостоятельной ориентации в нормативно-правовом пространстве Российской Федерации, на развитие умения использовать законодательство применительно к конкретному жизненному казусу.

Предлагаемые практические задания позволят студентам, во-первых, познакомиться с понятийно-категориальным курсом «Прокурорский надзор». Во-вторых (исходя из специфики формулировки задания), сформируют достаточно высокий уровень толерантности и адаптивности к ситуациям правовой неопределенности, которые рано или поздно встречаются в жизни. В-третьих, подобный элемент (то есть задача, практическая ситуация, требующие разрешения) «оживит» занятие, интенсифицирует эффективность самостоятельной работы, активизирует познавательную деятельность и, в конечном итоге, обеспечит прочное усвоение знаний.

Прокурорский надзор РФ имеет довольно широкую нормативно-правовую базу. Потому основным видом практического задания для студентов является задача, направленная на формирование навыков правильного применения правовых норм в конкретных обстоятельствах.

Приступая к решению задачи по «Прокурорскому надзору» необходимо внимательно ознакомиться с условием задачи, усвоить рекомендованный преподавателем нормативный материал, отработать поставленные вопросы. Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание ФЗ «О прокуратуре РФ», умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Необходимо по каждой задаче дать развернутый, обоснованный ответ. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами,

доказана его истинность, задачу можно считать решенной. В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или литературных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Знания по «Прокурорскому надзору», получаемые студентами, могут быть закреплены также и путем заполнения структурно-логических схем и таблиц. Последовательное заполнение схем и таблиц позволяет упорядочить и систематизировать знания, несмотря на их отвлеченный (теоретический) характер.

В схемах отражаются либо строение, либо классификация какого-либо понятия или явления; таблицы отражают содержание того или иного явления. При заполнении необходимо изучить раздел учебника (или нескольких учебников), посвященный определенной теме. Для заполнения некоторых схем достаточно изучить один учебник, при изучении других – несколько учебников по одному и тому же вопросу. Оценивается полнота и правильность заполнения.

Таблицы и схемы следует заполнять последовательно: если схема закрепляет виды какого-либо явления, то первым шагом должно быть определение критериев классификации; второй шаг – заполнение видов в данной классификации; третий шаг – заполнение подвидов; при заполнении структурно-логической схемы необходимо в определенном порядке расположить элементы, составляющие эту систему.

#### 2.4 Пример выполнения задания

Формулировка задания: В рамках ФЗ «О прокуратуре» надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД и надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие рассматриваются в качестве единого направления. Однако в теории и на практике эти направления выступают в качестве самостоятельных. В этой связи, составьте сопоставительную таблицу ОРД и дознания/предварительного следствия, подтверждающую действительную необходимость такого разграничения.

Пример выполнения: Каждый из этих видов деятельности имеет качественную специфику:

<b>оперативно-розыскная деятельность</b>	<b>дознание предварительное следствие</b>
посредством оперативно-розыскных мероприятий	посредством следственных действий
негласный характер большинства мероприятий	принцип гласности уголовного процесса (за некоторыми исключениями)
регламентируется в значительной части секретными ведомственными приказами и инструкциями	регламентируется УПК, и другими официальными и общедоступными документами
может проводиться как «до», так и «после» возбуждения уголовного	проводиться после возбуждения уголовного дела (за исключением

дела	осмотра, освидетельствования и экспертизы)
основанием для производства может быть не только преступление	основание для производства является преступление или иное общественно опасное деяние

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Взаимоотношение прокуратуры с Конституционным Судом**

Проблема взаимодействия прокуратуры с судом – это проблема ее отношений с судебной властью (Конституционным Судом, судами общей юрисдикции и арбитражными судами)

Взаимоотношения же прокуратуры с Конституционным Судом осложняют положения Конституции РФ 1993 г. Согласно этим положениям Генеральный прокурор РФ был выведен из числа субъектов, которым принадлежит право обращения в этот суд. В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» (1995 г.) (п. 6 ст. 35), правда, говорится о том, что Генеральный прокурор РФ вправе обращаться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле. Соответствующие поправки и дополнения на этот счет должны быть внесены в Конституцию РФ и в Закон о Конституционном Суде РФ, Думается, что настало время для восстановления права обращения Генерального прокурора в Конституционный Суд в полном объеме. В частности, ему необходимо

предоставить право обращения в Пленум Конституционного Суда относительно отмены необоснованного решения этого суда либо исправления неточностей в решении.

### **3.2 Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры**

Зональный принцип означает такую организацию деятельности прокуратуры, при которой весь объем работы, возложенный на структурные подразделения, распределяется между конкретными работниками по территориальным зонам. На основе зонального принципа организуется работа территориальных органов прокуратуры (прокуратуры субъектов, городов, районов).

Критерием распределения работы при использовании предметного принципа, являются сферы правового регулирования, т.е. определенные группы законов и иных нормативных актов. Предметный принцип лежит в основе разделения полномочий между специализированными прокуратурами (природоохранные прокуратуры, транспортные, военные и т.д.)

В органах прокуратуры применяется предметно-зональный принцип организации работы, когда за зональными прокурорами закрепляются ещё и определенные «предметы ведения». Такой подход способствует специализации зональных прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в наиболее важных, приоритетных на данном этапе сферах правовых отношений.

### **3.3 Проблемы выделения строгой системы функций**

Правильное установление места и роли прокуратуры в системе государственных органов, разделения и взаимодействия властей предопределяется точным установлением состава функций, необходимых для выполнения возложенных на прокуратуру задач.

Основываясь на общих положениях государственно-правовой теории, понятие функции прокуратуры можно сформулировать как такой вид ее деятельности, который предопределяется социальным предназначением прокуратуры, выраженным в ее задачах; характеризуется определенным предметом ведения; направлен на решение этих задач и требует использования присущих ему полномочий и правовых средств. Названные элементы, характеризующие функцию, находятся в строгой взаимозависимости. Их изменение, уточнение, прежде всего в части задач прокуратуры, сфер проявления ее деятельности, должно неизбежно влечь необходимую корректировку в остальных частях функциональной характеристики. Наиболее подвижной и очевидной составной частью функции являются полномочия прокуратуры и правовые средства их осуществления, которые придают ей требуемую выраженность и логическую завершенность и которые должны иметь четкую и полную правовую форму.

Главная функция прокуратуры, предопределившая необходимость ее создания, – надзор за исполнением законов. Надзорная функция подразделяется на подфункции, каждая из которых сохраняет все

структурные части функции, наполняя их различным содержанием. Наиболее заметны различия в особенностях предмета надзора, в процедурах его осуществления, объеме и характере полномочий прокуроров и правовых последствий применения соответствующих им правовых средств.

Все названные признаки самостоятельной функции характерны для осуществляемого прокуратурой уголовного преследования за совершение преступлений.

Самостоятельной функцией служит координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Она состоит в обеспечении согласованной, взаимоувязанной деятельности правоохранительных органов, осуществляемой каждым из них в соответствии со своими целями и задачами, полномочиями и средствами их реализации.

Другой самостоятельной, но тесно связанной с надзорной, функцией прокуратуры является участие ее в правотворческой деятельности. Эта функция заключается в том, что прокурор, устанавливая в ходе реализации своих надзорных и иных полномочий необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов, вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней, предложения об изменении, дополнении, отмене или принятии законов и иных нормативных правовых актов.

### **3.4 Научные и образовательные учреждения прокуратуры**

Согласно ст. 11 ФЗ «О прокуратуре РФ» систему прокуратуры РФ составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия органов прокуратуры с научными и образовательными учреждениями в деле укрепления законности и правопорядка, совершенствования прокурорской практики следует иметь ввиду следующее.

Основные формы взаимодействия:

- а) совместные исследования проблем с целью разработки конкретных мер по укреплению законности и правопорядка, усилению борьбы с преступностью в целом по Российской Федерации и по отдельным ее регионам;
- б) проведение научно-практических консультаций, конференций и семинаров, в том числе при разработке законов, нормативных актов Генеральной прокуратуры;

- в) создание авторских коллективов и рабочих групп из числа прокурорских работников, сотрудников научных и образовательных учреждений прокуратуры и других ведомств для целевой проработки назревших проблем;
- г) совместные выезды на места для проведения проверок и оказания практической помощи по отдельным направлениям прокурорской деятельности;
- д) совместное изучение, распространение и внедрение передового опыта;
- е) разработку методических рекомендаций, учебных и справочных пособий и иных материалов по вопросам организации прокурорского надзора;
- ж) проведение исследований и апробацию научно-практических рекомендаций в специально выделенных базовых прокуратурах.

Необходимо создавать рабочие группы и авторские коллективы из числа работников прокуратуры, сотрудников научных и образовательных учреждений для углубленного изучения состояния законности и преступности, правоприменительной практики, факторов, влияющих на криминогенную обстановку, а также при разработке предложений по предупреждению нарушений законности и повышения действенности прокурорского надзора.

Привлекать научных и педагогических работников с учетом их научной компетенции к выполнению плановых и внеплановых заданий Генеральной прокуратуры.

Руководителям органов прокуратуры в случаях обращений директоров институтов, согласованных с руководством Генеральной прокуратуры, оказывать содействие научным и педагогическим работникам в проведении всего комплекса исследовательской и преподавательской работы; помогать в проведении научно-практических исследований, сборе эмпирического материала.

### **3.5 Правила хранения документов**

Документы постоянного срока хранения, как правило, подлежат государственному хранению и передаются в соответствующие государственные и муниципальные архивы, в основном, в виде подлинников в сроки, установленные Положением об Архивном фонде Российской Федерации. Документы временного срока хранения не могут быть уничтожены ранее установленных для них сроков хранения. По необходимости по решению экспертной комиссии сроки хранения отдельных документов могут быть продлены.

### **3.6 Фискальная служба, как прообраз прокуратуры**

Попытка создать всеобъемлющий контрольный орган относится к 1711 году, когда Петр I учреждает фискальную службу, с целью осуществления тайного надзора за исполнением распоряжений главы государства. Петр I в своей законотворческой деятельности неоднократно обращался к созданной им структуре, уточняя компетенцию, порядок деятельности. В частности, Указом 1714 года определены полномочия фискалов, им предоставлено право действовать не только тайно, но и гласно. Однако негласный надзор в фискальной практике все же преобладал. Кроме

того, регулярного жалования от казны фискалы не получали, их труды вознаграждались вначале половиной, а затем одной третью денег или имущества, конфискованного у правонарушителей.

Сочетание тайного характера деятельности и установленного порядка оплаты труда фискалов, стало самым уязвимым местом в деятельности фискальной службы.

Параллельно с развитием фискальной службы шёл поиск более совершенных форм контрольной деятельности, прежде всего в направлении её публичности и гласности.

Указом от 12 января 1722 года Петр I учреждает прокуратуру Российской империи. Цель учреждения прокуратуры состояла в осуществлении гласного контроля за соблюдением законности в деятельности центральных и местных органов государственной власти. Сохранявшаяся фискальная служба, переходила, по сути, в ведение прокуратуры.

### **3.7 П. И. Ягужинский – первый генерал-прокурор**

27 апреля 1722 года издается Указ «О должности генерал-прокурора», подробно регламентирующий деятельность нового учреждения. В Указе говорилось о конкретной государственной должности, но фактически им создавалась целая система. Её возглавлял генерал-прокурор Правительствующего Сената, подотчетный непосредственно главе государства. При Сенате же состояли помощники генерал-прокурора – обер-прокуроры, далее следовали прокуроры коллегий Сената и прокуроры надворных судов в губерниях. Генерал-прокурору предоставлялось право опротестовывать противоречащие законам (царским указам и регламентам) решения Сената и даже приостанавливать их действие с немедленным докладом об этом царю. Вместе с тем прокуратура обязана была следить за исполнением всеми государственными органами и должностными лицами нормативных актов, принимаемых самим Сенатом.

Тому, что прокуратура быстро заняла видное место в системе государственных органов, во многом способствовал удачный выбор личности её руководителя. Им стал граф Павел Иванович Ягужинский. Многие современники считали, что генерал-прокурор Ягужинский по своей силе и значению являлся вторым, после царя лицом в государстве.

### **3.8 Концепция развития системы прокуратуры в Российской Федерации на современном этапе**

В основу реформирования российской прокуратуры на современном этапе положены следующие концептуальные идеи.

1. Реформирование прокуратуры должно происходить в соответствии с задачами и параметрами строительства в России правового демократического государства.
2. Обеспечение реальной независимости прокуроров от местной власти.
3. Учет правовых традиций России, ее исторического опыта.
4. Широкое обобщение зарубежного опыта правоохранительной деятельности.

5. Ориентация на эволюционное, постепенное преобразование прокурорской системы.
6. Усиление правозащитной функции прокуратуры
7. Расширение правовых и организационных возможностей воздействия прокуратуры на законность в сфере экономических отношений и обеспечения экономической безопасности страны.
8. Реформирование «общенадзорной» деятельности прокуратуры.
9. Расширение функции координации прокуратурой правоохранительной деятельности.
10. Обеспечение более тесной взаимосвязи и взаимодействия прокуратуры с судебной властью.

### **3.9 Виды прокурорских проверок. Подготовка к проверкам. Процедура проведения проверок. Оформление результатов проверок**

Прокурорская проверка – основное правовое средство выявления и пресечения нарушений закона (правонарушений) и установления обстоятельств, им способствовавших.

Исходя из поставленных целей и решаемых задач прокурорские проверки делятся на первичные, повторные и контрольные.

Разновидностями первичных проверок являются: целевые – проверяется исполнение законов, регулирующих однородные общественные отношения (в сфере жилищного законодательства); комплексные – проверяется исполнение законов, регулирующих разнородные общественные отношения (в сфере законодательства о предпринимательстве и защите прав потребителей); сквозные – проверяется исполнение законов на всех уровнях, во всех или многих органах данной отрасли, министерства; совместные – проводятся во взаимодействии с другими органами власти или контроля (прокуратура и налоговая служба); одновременные – проводятся параллельно в разных органах.

Проверки должны проводиться своевременно и быть полными. К проведению проверки необходимо тщательно готовиться.

Результаты проверки оформляются справкой, которая должна отвечать требованиям: последовательности в изложении состояния работы прокуратуры; апробации (проверки) каждого приведенного факта или вывода; объективности в оценке работы каждого прокурора в отдельности и всего коллектива прокуратуры; краткости, информация приводится в концентрированной форме; не перегруженности фактическими примерами; отражения результатов проверки (выводы).

### **3.10 Различия в правовом статусе «человека» и правовом статусе «гражданина»**

Формулировка предмета прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина указывает на то, что в сферу надзора входит соблюдение прав и свобод по крайней мере трех категорий лиц: граждан России, граждан России, имеющих также гражданство иностранного государства (двойное гражданство), иностранных граждан и лиц без гражданства. Названные категории лиц отличаются объемом предоставляемых им прав и

свобод. В полном объеме ими пользуются граждане России. Несколько меньшим выглядит диапазон лиц с двойным гражданством, хотя наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства, согласно ст. 62 Конституции Российской Федерации, не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Исключения из этого правила могут быть предусмотрены только федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

### **3.11 Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан: по категориям лиц; по категориям прав**

Защита прав и свобод всех категорий граждан средствами прокурорского надзора уже сама по себе является основным приоритетным направлением в деятельности прокуроров.

Предметом особой заботы прокурора является соблюдение прав и свобод граждан, которые в силу состояния здоровья (физических и психических недостатков), возраста и по иным причинам не могут сами в полную меру защищать свои права и свободы. Речь идет о больных, прикованных к постели, в особенности страдающих опасными заболеваниями, ведущими к летальному исходу; психически больных, признанных недееспособными или ограниченно дееспособными; инвалидов первой и второй групп; престарелых, в особенности одиноких, нуждающихся в уходе. Сюда же следует отнести детей и подростков-сирот, потерявших родителей или брошенных (оставленных) ими; женщин-одиночек, имеющих малолетних детей.

Предметом особой заботы прокуроров является исполнение законодательства о гражданстве, о льготах и пособиях, пенсионного законодательства, законодательства о материнстве и детстве, о несовершеннолетних, о ветеранах, о занятости населения, о беженцах и вынужденных переселенцах, о труде, об обороне, о борьбе с наркоманией. При наличии сведений о нарушении этого законодательства прокурорские проверки следует проводить в первоочередном порядке либо поручать проведение проверок другим органам.

### **3.12 Законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов**

Надзор за исполнением законов судебными приставами является сравнительно новым направлением прокурорского надзора и обязан своим появлением изданию 21 июля 1997 г. двух законодательных актов – Закона о судебных приставах и Закона об исполнительном производстве (последний в настоящий момент утратил силу, ему на смену пришёл ФЗ с аналогичным названием от 2 октября 2007 года).

Ст. 19 Закона о судебных приставах закрепляет, что надзор за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций в соответствии с Законом о прокуратуре осуществляют Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.

Несмотря на сравнительно долгий период, прошедший с момента издания названных законов, которые вступили в силу в октябре 1997 г., законодательное подтверждение деятельности прокуроров по надзору за исполнением законов судебными приставами нашла лишь в Федеральном законе от 10 февраля 1999 г. В какой-то мере это можно объяснить тем, что согласно ст. 25 Закона о судебных приставах полное функционирование службы судебных приставов должно было начаться с 1 января 1999 года.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем студентам необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа студента по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию студента, в тезисной форме.

Практическое занятие по Прокурорскому надзору проводится в наиболее распространенной форме практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все студенты. В порядке использования инновационных методов необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам уголовного

судопроизводства и материалы следственной, прокурорской и судебной практики.

При подготовке студента-юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Цели практических занятий: научить студентов творчески мыслить по вопросам проводимой в РФ реформы уголовно-процессуального законодательства; привить студентам навыки по выявлению и оценке общественно опасных деяний; научить студентов составлять уголовно-процессуальные документы, используемые в следственной и судебной практике.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы Закона «О прокуратуре». При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в Закон на момент выполнения им задания. Если в Приказах Генерального прокурора РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название Приказа и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики по вопросам, поставленным в задаче.

#### **4.1 Практическое занятие (ПЗ-1) Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека**

При подготовке к практическому занятию по предложенной теме следует уяснить, что прокурорский надзор за исполнением законов является самостоятельной отраслью прокурорского надзора, традиционно именуемой также «общий надзор». Предмет общего надзора обозначен в ст. 21 ФЗ «О прокуратуре РФ». Надлежит обратить особое внимание на двоякий характер предмета данной отрасли надзора: с одной стороны – это надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов перечисленными в законе органами, а с другой – надзор за соответствием законам издаваемых этими органами правовых актов.

Следует учесть, что в законе о прокуратуре предмет общего надзора обозначен в самом широком виде, практически без ограничений. В связи с

этим в рамках общего предмета надзора выделяют обособленные сферы надзора (подотрасли, или отдельные направления надзора) в социальной, экономической, оборонной, внешнеэкономической, административной и иных сферах. Таких подотраслей общего надзора на сегодняшний день насчитывают уже порядка 60 (надзор за исполнением законодательства о выборах, беженцах, охране труда и т.д.).

Переходя к изучению вопроса о полномочиях прокурора в рамках надзора за исполнением законов, следует обратиться к положениям ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ», где эти полномочия и установлены. Следует иметь в виду, что полномочия прокурора при осуществлении общего надзора носят смешанный характер: одни полномочия являются опосредованными (например, принесение протеста или представления), а другие – властно-распорядительными (право беспрепятственного входа, доступа к документам, требования проведения ревизий и т.д.). Поскольку имеющиеся у прокурора полномочия в рамках общего надзора достаточно многочисленны и многообразны, возникает необходимость их классификации.

Необходимо учитывать, что полномочия прокуроров реализуются исключительно в пределах компетенции соответствующих прокуратур (районной (городской) или вышестоящей).

При подготовке к ответу следует обратить внимание, в частности, на такие вопросы как: что является основанием для проведения прокурорских проверок в рамках данной отрасли надзора; вправе ли прокурор требовать представления документов и сведений, составляющих коммерческую тайну.

Пределы вмешательства прокурора в рамках общего надзора установлены в ст. 21 ФЗ «О прокуратуре РФ».

При изучении вопроса об актах прокурорского надзора следует вспомнить определение понятия таких актов как закрепленных в специальных документах решениях прокурора, которыми он реагирует на выявленные вследствие применения правовых средств прокурорского надзора правонарушения. ФЗ «О прокуратуре РФ» предусматривает перечень таких актов в сфере общего надзора: протест (ст. 23), представление (ст. 24), постановление (ст. 25) и предостережение о недопустимости нарушения закона (ст. 25<sup>1</sup>). Ко всем названным актам прокурорского реагирования предъявляются определенные требования, которые в наиболее полном виде закреплены в названном выше приказе Генерального прокурора РФ.

Далее при подготовке вопроса необходимо дать общую характеристику каждому из названных актов прокурорского надзора с точки зрения их сущности, оснований принесения, содержания, реквизитов, адресатов, правовых последствий принесения и т.д.

При изучении данной темы студенту следует проанализировать роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина на современном этапе. Определить с помощью каких полномочий достигается реализация основного элемента предмета данной отрасли надзора.

Особое внимание следует уделить правовым средствам выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина, средствам восстановления прокурором нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Изучить практику проведения прокурором проверки законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Внимательно исследовать организацию работы органов прокуратуры различных звеньев по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**4.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Приступая к изучению темы, следует уяснить, что данная отрасль прокурорского надзора является одним из важнейших направлений деятельности прокуратуры, что связано, прежде всего, с тем, что при осуществлении ОРД существенно ограничиваются гарантированные Конституцией РФ права и законные интересы граждан.

Предмет прокурорского надзора в рамках названной отрасли надзора определен в ст. 29 ФЗ «О прокуратуре РФ» как соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Предмет надзора находит свое выражение в задачах, которые стоят перед прокурорскими работниками при осуществлении данного вида надзора. Эти задачи сформулированы в ФЗ «О прокуратуре РФ», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и приказах Генерального прокурора РФ. После ознакомления с указанными нормативными актами необходимо сформулировать задачи, стоящие перед прокурорами в рамках этой отрасли надзора.

При освещении вопроса о прокурорском надзоре за органами, осуществляющими ОРД, следует показать важность такого надзора с учетом специфики ОРД и решаемых оперативными службами задач. Далее следует указать основания проведения оперативно-розыскных мероприятий и раскрыть установленный законом порядок осуществления ОРД, поскольку именно в этих сферах допускаются существенные нарушения законности, требующие прокурорского реагирования. Необходимо указать на установленные законом ограничения в представлении прокурору данных, касающихся ОРД, а также раскрыть понятие уполномоченных прокуроров, наделенных правом надзора за органами, осуществляющими ОРД. Полномочия прокурора в этой области надзора определены в статьях 7 и 21 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О прокуратуре РФ» и

приказом Генерального прокурора РФ, которыми и следует руководствоваться при подготовке вопроса.

Переходя к вопросу темы об организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД необходимо показать принципы распределения надзорных полномочий между вышестоящими и нижестоящими прокурора, а также между прокурором, его заместителями и помощниками. Кроме того, следует раскрыть такие элементы организации надзора как правовое и организационное обеспечение, владение оперативной обстановкой, анализ статистической и иной информации, планирование, учет и контроль исполнения и другие.

Переходя к изучению вопросов темы, относящихся к надзору прокурора за органами дознания и предварительного следствия, студенту следует вспомнить основные положения реформы досудебного производства, осуществленной законами от 5 июня 2007 г. (в отношении органов предварительного следствия), от 6 июня 2007 г. (в отношении органов дознания) и последующими законодательными актами, что повлекло за собой существенные изменения как в процессуальном положении прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, так и изменило его полномочия, связанные с осуществлением надзора за этими органами.

Следует уяснить, что если ранее прокурор как в отношении органов дознания, так и органов предварительного следствия выступал «хозяином процесса», обладая самыми широкими полномочиями как надзорного характера, так и направленными на осуществление им процессуального руководства, то после проведенной реформы прокурор сохранил названные выше полномочия только в отношении органов дознания. Применительно же к органам предварительного следствия прокурор сохранил только надзорные полномочия, полномочия по процессуальному руководству этими органами перешли к вновь созданной процессуальной фигуре руководителя следственного органа, который вообрал в себя как существенную часть полномочий прокурора, так и отчасти полномочия существовавшей до реформы процессуальной фигуры начальника следственного отдела.

Полномочия прокурора в данной отрасли сформулированы в УПК РФ и иных федеральных законах, в том числе в ст. 30 ФЗ «О прокуратуре РФ». При рассмотрении этих полномочий прокурора нужно разграничивать полномочия прокурора, направленные на осуществление процессуального руководства, собственно надзорные полномочия прокурора и полномочия прокурора административного характера, следует привести примеры соответствующих полномочий. В заключение следует обозначить круг и раскрыть содержание полномочий, направленных на выявление нарушений закона, на устранение и предупреждение таких нарушений при расследовании преступлений. Для успешного разграничения названных полномочий рекомендуется составление соответствующей таблицы.

Рассматривая вопрос об особенностях надзора по исполнению законов органами дознания, следует, прежде всего, привести перечень этих органов, который установлен в ст. 40 УПК РФ. Необходимо конкретизировать

предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, в который помимо законности производства собственно дознания также входит исполнение законов органами дознания при приеме, регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о готовящихся и совершенных преступлениях; исполнение законов по делам, по которым предварительное следствие обязательно, когда органы дознания выполняют неотложные следственные действия; исполнение законов при выполнении поручений следователя о производстве следственных и оперативно-следственных действий и указаний об оказании ими содействия при проведении следователем отдельных следственных действий. Далее необходимо раскрыть формы и методы прокурорского надзора применительно к названным сферам деятельности органов дознания.

Приступая к подготовке вопроса о надзоре за исполнением законов при возбуждении (отказе в возбуждении) уголовных дел, следует учитывать те существенные изменения, которые внесены в порядок возбуждения уголовных дел публичного обвинения, а главное, в полномочия прокурора на этой стадии (ч. 4 ст. 146 УПК РФ). Следует раскрыть названные полномочия прокурора и акты его реагирования на нарушения закона в этой области. Далее следует раскрыть полномочия прокурора при проверке законности и обоснованности постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел.

При подготовке вопроса о надзоре за задержанием подозреваемых и привлечением лица в качестве обвиняемого необходимо руководствоваться требованиями приказов Генерального прокурора РФ, в которых, в частности, установлено, что надзор за законностью задержаний должен осуществляться постоянно, а проверки мест содержания задержанных проводиться ежедневно, в том числе в нерабочее время. Далее следует уяснить какие обстоятельства, связанные с задержанием, должны устанавливаться в ходе прокурорских проверок. Необходимо также указать на возможные меры прокурорского реагирования в случае обнаружения нарушений требований закона при задержании подозреваемых. Раскрывая содержание прокурорского надзора за законностью и обоснованностью привлечения лица в качестве обвиняемого, нужно показать с какими процессуальными актами должен ознакомиться прокурор при производстве проверки, на какие обстоятельства он должен обращать внимание, а также каким образом должен поступить прокурор в случае признания им постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого незаконным или необоснованным.

Аналогичным образом необходимо усвоить содержание надзорной деятельности прокуроров применительно к надзору за законностью применения мер пресечения, за соблюдением сроков дознания и предварительного следствия и за законностью и обоснованностью приостановления и прекращения уголовных дел.

**4.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,**

исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

При изучении данной отрасли прокурорского надзора необходимо исходить из того, что выделение этой отрасли в самостоятельное направление обусловлено важностью обеспечения прав и свобод граждан, отбывающих наказания, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в случае их задержания или заключения под стражу. Правила отбывания наказания и порядок содержания под стражей установлены Уголовно-исполнительным кодексом РФ, ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и иными нормативными актами.

Предмет надзора в рамках данной отрасли определен в ст. 32 ФЗ «О прокуратуре РФ». Следует обратить внимание, что предмет надзора включает в себя три самостоятельных компонента, поименованных в указанной статье закона.

Переходя к вопросу о полномочиях прокурора в рамках рассматриваемой отрасли надзора, следует учесть, что специальные полномочия прокурора перечислены в ст. 33 ФЗ «О прокуратуре РФ». Однако, с учетом специфики предмета надзора, прокурор может использовать и полномочия, предусмотренные при осуществлении надзора за исполнением законов, а также полномочия, предусмотренные в рамках надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Далее при подготовке к данному вопросу следует раскрыть сущность каждого из основных полномочий прокурора.

При подготовке вопроса об актах прокурорского надзора нужно усвоить, что основными актами в рамках рассматриваемой отрасли надзора являются постановление об устранении нарушений закона и привлечении виновных лиц к ответственности; протест на противоречащие закону приказы, распоряжения и иные акты администрации поднадзорного учреждения; представление об устранении нарушений закона и причин, им способствующих; требование прокурора и предостережение о недопустимости нарушения закона. Следует охарактеризовать каждый из этих актов прокурорского реагирования с точки зрения оснований их принесения, адресатов, разграничения случаев использования того или иного акта прокурорского надзора, содержания, реквизитов, правовых последствий принесения и т.п. Необходимо учитывать, что в рамках этой отрасли надзора существуют существенные особенности, касающиеся различных аспектов актов прокурорского надзора. Так, в отличие от общего правила, в соответствии со ст. 33 ФЗ «О прокуратуре РФ» до рассмотрения протеста прокурора на противоречащий закону акт администрации поднадзорного органа или учреждения, действие этого акта приостанавливается.

При подготовке к вопросу об особенностях надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы следует учитывать, что это один из наиболее сложных и объемных участков в деятельности прокуроров.

Одним из эффективнейших полномочий прокурора здесь является проведение проверок. В связи с этим необходимо указать требования закона о периодичности производства таких проверок, конкретные аспекты деятельности администраций учреждений, которые требуют внимания прокурора, с какой документацией нужно ознакомиться, какие вопросы следует выяснять при опросе осужденных и при организации их личного приема.

Аналогичным образом следует раскрывать содержание вопросов об особенностях надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, и надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

**4.4 Практическое занятие (ПЗ-4)** Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения

Отвечая на первый вопрос, необходимо знать, что вследствие принятия Федеральных законов РФ «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве», создания в системе Министерства юстиции РФ службы судебных приставов в Закон «О прокуратуре РФ» в 1999 году были внесены дополнения, связанные с введением нового вида прокурорского надзора – за исполнением законов судебными приставами. Однако на сегодняшний день данная отрасль прокурорского надзора не нашла должного закрепления в Законе «О прокуратуре РФ»; нет статей, посвященных предмету прокурорского надзора, пределам и полномочиям прокурора и др.

Студенту необходимо также знать, что компетенция и полномочия соответствующих прокуроров обусловлены функциональным разделением судебных приставов на: 1) судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов; 2) судебных приставов-исполнителей.

Студент, формулируя ответ, должен также обязательно упомянуть о средствах реагирования прокурора при осуществлении надзора.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДРУГИХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В качестве дополнительных видов самостоятельной работы по курсу «Прокурорский надзор» предусматриваются следующие виды самостоятельной работы (задание дается отдельным студентам по усмотрению преподавателя):

- 1) составление терминологического словаря;
- 2) выполнение реферата либо подготовка и оформление наглядных пособий по курсу (схем, таблиц, компьютерных мультимедиаальбомов);
- 3) подготовка контрольных работ.

**5.1 Терминологический словарь:** форма самостоятельной работы, способствующая запоминанию студентами основных понятий изученного курса, что особенно важно при подготовке к сдаче зачета по курсу «Прокурорский надзор». Студенту предлагается на протяжении семестра выписывать в отдельную тетрадь основные определения, рассматриваемые на лекционных и практических занятиях.

Целесообразно два варианта изложения определений: 1) в алфавитном порядке; 2) по отдельным темам курса. Каким образом будут излагаться термины, зависит от усмотрения студента. После составления такого словаря, студенты на практическом занятии знакомят группу с его содержанием. В результате такого ознакомления содержание словарей отдельных студентов

может быть пополнено за счет терминов, которые они не упомянули в своем словаре или за счет неоднозначного толкования упомянутых терминов, отсутствующих в их работе.

Контроль исполнения осуществляется преподавателем неоднократно.

**5.2 Рефераты:** цель данного вида самостоятельной работы восполнить имеющиеся пробелы в знаниях студентов по некоторым вопросам отдельных тем учебного курса, которые не были освещены в лекциях и не затрагивались на практических занятиях, но, тем не менее, имеют значение для правильного понимания изученного материала. Рефераты также могут выполняться в целях более глубокого анализа тем, представляющих особый интерес. Студентам предлагается по своему усмотрению определить тему реферата. При возникновении трудностей, рефераты могут быть написаны по тематике, предлагаемой преподавателем.

Реферат должен выполняться в печатном виде. Объем реферата должен составлять не менее 15 печатных страниц. Освещение вопросов должно осуществляться на основе анализа законодательства, действующего на момент выполнения реферата. При написании реферата рекомендуется использовать не только учебную, но и специальную литературу – монографические работы по исследуемой теме, научные, газетные и журнальные статьи и т. д.

Использование указанных материалов должно быть обязательно отражено в содержании реферата (в виде ссылок и сносок) и в списке используемой литературы (список литературы должен включать не менее шести источников).

Реферат должен содержать: 1) титульный лист, в котором должны быть отражены: реквизиты ОГАУ, факультета, кафедры; тема реферата; Ф.И.О. студента, его выполнившего, курс, номер группы; место и год выполнения работы; 2) план изложения материала (не менее 3 параграфов); 3) введение; 4) основную часть, включающую освещение отдельных вопросов реферата; 5) заключение; 6) список использованной литературы: изложение материала в списке используемых источников должно осуществляться в следующей последовательности: международно-правовые акты; федеральные конституционные законы; федеральные законы; подзаконные нормативные акты; следственная и судебная практика; специальная научная и учебная литература в алфавитном порядке; 7) приложение (я) к реферату (оформляется по желанию студента); 8) указание на дату выполнения работы и подпись студента.

Реферат должен быть прошит, страницы пронумерованы.

Примерная тематика рефератов:

- Профессия – прокурор
- Концепция прокурорского надзора на современном этапе
- Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей
- Проблемы эффективности прокурорского надзора
- Конституционная законность и прокурорский надзор

- Прокуратура в правовом государстве
- Известные страницы в истории прокуратуры

**5.3 Подготовка наглядных пособий:** наличие наглядных пособий упрощает уяснение материала студентами, способствует запоминанию изученных тем курса, особенно ценно, если данные пособия изготовлены студентом самостоятельно. В качестве наглядного пособия может выступать продуманная и проиллюстрированная схема, посвященная отдельному понятию или явлению, перечисляющая и объясняющая определяющие его признаки, схема соотношения различных понятий и определений, сравнительная таблица, таблица-задание (требующая установления соответствия между её составными частями) и т. д., вид наглядного пособия зависит от воображения студента. Таблицы и схемы, являясь наглядным материалом, должны быть выполнены в печатном виде либо печатным шрифтом, быть соответствующего размера, позволяющего увидеть содержащуюся в нем информацию в пределах учебной аудитории (типовой размер таблицы или схемы соответствует размеру 1-2 листов ватмана), верхний и нижний края схемы (таблицы) должны быть закреплены деревянными или пластиковыми планками, к верхнему краю необходимо также прикрепить веревку, обеспечивающую возможность использования подготовленной схемы (таблицы). Наглядное пособие должно быть выполнено аккуратно, без помарок и исправлений.

**5.4 Компьютерный мультимедиаальбом:** современный вариант наглядного пособия. Самая удачная форма иллюстрации учебных занятий, позволяющая демонстрировать специально подобранный фото и видеоматериал, посвященный определенной теме (или нескольким темам) курса.

Создание компьютерного мультимедиаальбома предполагает: 1) определение тематики, которой будет посвящен мультимедиаальбом (мультимедиаальбом может быть посвящен одной из тем курса, нескольким темам либо создаваться в целом по курсу); 2) подбор фото и (или) видеоматериала; 3) компьютерная обработка собранного материала.

Компьютерный мультимедиаальбом демонстрируется студентом при рассмотрении соответствующей темы на практическом или лекционном занятии, а затем сдается преподавателю в электронном виде (на диске).

**5.5 Контрольные работы:** выполняются в форме подготовке актов и документов, применяемых в рамках различных направлений прокурорской деятельности, их цель – привитие студентам практических навыков в работе. Студенту может быть предложено составить проекты следующих документов:

- протест прокурора на противоречащий закону правовой акт
- постановление о возбуждении уголовного дела
- постановление о возбуждении производства об административном правонарушении
- представление об устранении нарушений закона

- предостережение о недопустимости нарушения закона
- приказ прокурора какого-либо из звеньев прокуратуры
- требование прокурора
- указание прокурора о производстве каких-либо действий или мероприятий
- текущий план работы прокуратуры на полугодие
- перспективный план работы прокуратуры на год
- сопоставительная таблица контрольных показателей прокурорского надзора за исполнением законов.