

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	12

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		Контроль-ная работа	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Великая Хартия Вольностей. Билль о правах. Преступление и преступники. Тема 1 Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог. Тема 2 Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог. Тема 3 Преступление и преступники. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	6		3	19	
2.	Раздел 2 Наказание. Функции полиции. Тема 4 Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	4		2	16	

	Тема 5 Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.					
3.	Раздел 3 Полиция и общественность. Присяжные. Тема 6 Полиция и общественность. Модальные глаголы. Тема 7 Присяжные. Модальные глаголы. Раздел 4 В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс. Тема 8 В зале судебного заседания. Страдательный залог. Тема 9 Виды дел. Страдательный залог. Тема 10 Судебный процесс. Страдательный залог.			2	13	
4.				3	18	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы. За курс обучения студент сдает одну контрольную работу во 2 семестре.

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Контрольная работа №1

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Английский язык
Контрольная работа № 1
Вариант 1

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания -s, т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа настоящего времени (Present Simple/Indefinite Active). Переведите предложения на русский язык:

1. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons.
2. Her Majesty's Government rules the country in the name of the Queen.
3. The system of state organs includes the chief of the state, parliament, government and other organs.
4. The sovereign's duties as the head of the state are numerous.
5. The Parliament makes new laws.

Задание 2. Перепишите и переведите на русский язык предложения, подчеркнув в них прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени. Определите, в какой степени стоит прилагательное, и образуйте 2 недостающие степени сравнения:

1. The House of Commons has more real power than the House of Lords.
2. The Orenburg Agrarian University is one of the oldest higher educational institutions in our region.
3. The Houses of Parliament, the centre of the British government, are one of the most famous tourist attractions.
4. British people are the world's most dedicated home-video users and the world's third biggest newspaper buyers.
5. The rooms for the House of Lords and the House of Commons are larger than committee rooms.

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, обращая внимание на оборот "there + be".

1. There are two branches of the Russian Parliament: the Federation Council and the State Duma.
2. There had been class differences between representatives of counties and aristocracy, that's why the division into the Lords and Commons took place.
3. There were two policemen walking along the street.
4. Some scientists think that there will be too many people in the world of future and there won't be enough food for everybody.
5. There were street-signs in Babylon more than 2500 years ago.

Задание 4. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните в них глагол-сказуемое и укажите его видовременную форму.

1. Britain has the oldest Parliament in the world and it has changed over the centuries.
2. My friend is preparing for his seminar in the history of state and law.
3. In the early days of Parliament the Sovereign and the House of Commons often quarrelled.
4. In London I had seen the official residence of the Prime Minister at No. 10, Downing Street.
5. In 5 years we'll become lawyers.

Задание 5. Перепишите следующие словосочетания и переведите их на русский язык, обращая внимание на правило цепочки: party leader, government policy, all committee rooms, majority vote, parliament life, some state acts.

Задание 6. Напишите данные ниже слова в исходной (словарной) форме, укажите, какой частью речи они являются (n — существительное, v — глагол, а - прилагательное):

activities, examines, discusses, issues, called, known, libraries, divided, normally, followed, limited, lies.

Задание 7. Перепишите предложения. Укажите буквами а, б, в функцию глагола to be:

а) глагол-связка;

б) часть сказуемого;

в) выражает долженствование.

1. Before voting every citizen is to register in accordance with the laws of the state.

2. Great Britain is a constitutional monarchy.

3. The powers of the Sovereign are limited by Parliament.

4. The legislation prepared by this committee is very important.

5. Members of the House of Lords are not elected.

Задание 8. Переведите текст на русский язык устно. Абзацы 1, 2, 4 переведите письменно.

The British Parliament

1. The activities of Parliament in Britain are the same as those of the Parliament in any Western European country. It makes new laws, examines government policy and discusses important political issues.

2. The British Parliament works in a large building called the Palace of Westminster (known as the Houses of Parliament). This contains offices, committee rooms, bars, libraries and even some places of residence. It also contains two larger rooms. One of these is where the House of Lords meets, the other is where the House of Commons meets. The British Parliament is divided into two houses, and its members belong to one of them, although only members of the Commons are normally known as MPs (Members of Parliament).

3. The Commons is the more important of the houses, because the real power of Parliament lies in it. Its 659 members represent 529 constituencies in England, 40 in Wales, 72 in Scotland and 18 in Northern Ireland. The usual procedure in the Commons is a debate on a bill, followed by a resolution which approves or rejects this bill. Most bills begin life in the House of Commons, where they go through a number of stages.

4. The British parliamentary system has a hereditary element. Members of the House of Lords (known as "peers") are not elected. They are members of it as they hold an aristocratic title. The House of Lords has little real power. All bills must have the agreement of the Lords before they can become law. But the power of the Lords to reject a bill is now limited.

5. After both Houses agree, the bill will receive the Royal Assent and become an Act of Parliament and part of the law.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя прочитанный текст.

1. What are the functions of the British Parliament?

2. How is the building of Parliament called?

3. What rooms does it contain?

4. How many houses does the Parliament consist of?

5. What are they?

6. Who is normally known as MP?

7. Which of the houses is more important? Why?

8. How many members are there in the House of Commons?

9. What is the usual procedure in the Commons?

10. Where does new legislation usually start?

11. Why are members of the House of Lords not elected?

12. What is the final formality after both Houses agree?

Задание 10. Найдите в тексте эквиваленты следующим словосочетаниям: принимать новые законы; политические вопросы; место проживания; реальная власть; отклонять законопроект; получать королевскую санкцию; избирательный округ.

Вариант II

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания-s, т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа настоящего времени (Present Indefinite/Simple Active). Переведите предложения на русский язык.

1. The party's leaders discuss their policy for elections.
2. The electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state .
3. The US Congress's function is to make laws.
4. The President's supporters are very powerful.
5. The Congress consists of two houses: the House of Representatives and the Senate.

Задание 2. Перепишите и переведите на русский язык предложения. Подчеркните в них прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени. Определите, в какой степени стоит прилагательное, и допишите 2 недостающие степени сравнения:

1. The English language is considered to be more difficult than the French.
2. During their stay in London the tourists visited the most famous places of the capital.
3. The Senate has a more informal atmosphere.
4. "Titanic" is the most expensive (200 \$ million) and one of the most popular films of all times.
5. The Senate chamber is smaller than the House chamber.

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, обращая внимание на перевод оборота "there+be".

1. There are 435 members in the House of Representatives.
2. In Great Britain there is a many-party system.
3. There have been some changes in the House of Lords.
4. The two candidates had the same programmes, so there was some difficulty in making a choice.
5. There were general elections to the State Duma in December of 1999.

Задание 4. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните в них глагол-сказуемое и укажите его видо-временную форму.

1. The party's leader is preparing to speak on this matter .
2. Members of the British Parliament do not address each other by name, but always as "the honourable member".
3. The President has signed the document today.
4. Next year he will take part in the general elections of the country for the first time in his life.
5. In the 19th century the Parliament was a centre of political power.

Задание 5. Перепишите следующие словосочетания и переведите их на русский язык, обращая внимание на правило цепочки:

the United States Congress, Cabinet Ministers, house debates, Senate leaders, the House chamber, Congress bills.

Задание 6. Напишите данные ниже слова в исходной (словарной) форме, укажите, какой частью речи они являются (п — существительное, v - глагол, а — прилагательное): consists, elected, representatives, less, consulting, quieter, more informal, done, exercises (power), vetoes, parties.

Задание 7. Переведите предложения. Укажите буквами а, б, в функцию глагола to be: а) глагол-связка;

- б) часть сказуемого;
в) выражает долженствование.

1. The Congress is the lawmaking branch of the government.
2. The President is to appoint federal judges, his administration, to veto any act of Congress.
3. The President of Russia is elected by the population.
4. Senators are elected for a term of 6 years.
5. The heads of departments are not members of the USA Congress.
6. We are to take 3 exams this term².

Задание 8. Переведите текст на русский язык устно. Абзацы 1, 2 переведите письменно.

The US Congress

1. The US Congress, the lawmaking branch of the federal government, consists of two houses: the House of Representatives and the Senate. The Senate is formed of 100 members - two members from each state. They are elected for a term of six years. The House of Representatives has 435 members. They are elected for a term of two years. The main function of each house of Congress is the same - to make laws.
2. The House of Representatives and the Senate differ in many ways. For example, the Senate usually has unlimited debate on the proposed bill, while representatives in the House speak for five minutes or even less during a debate. The Senate has a more informal atmosphere. Senators may discuss a bill for week or even months. In contrast, House debates rarely last more than one day. Leaders of the House of Representatives have more power than leaders in the Senate. Leaders of the House make decisions about legislative work without consulting other House members. The Senate chamber is smaller and quieter than the House chamber. Usually only a few senators attend sessions.
3. Any member of the Senate or the House of Representatives may introduce a bill. But most of the work is done in committees. In the committees congressmen have more influence, and they have the time to study and shape bills.
4. President must sign Congress bills before they become law. He also exercises an important legislative power-the right of veto. If the President vetoes a bill, it can become a law only if passed by a two-thirds majority in each House of Congress, which is usually difficult to get.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя прочитанный текст.

1. What branch of the federal government is the US Congress?
2. How many houses does it consist of?
3. What are they?
4. How many members are there in the Senate?
5. How many Representatives are there?
6. What is their term of office?
7. What are the differences between the two houses of the Congress?
8. Who may introduce a bill?
9. Where is most of the work done?
10. Who signs Congress bills?
11. What legislative power does the President exercise?
12. What happens if the President vetoes a bill?

Задание 10. Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний: выбрать на срок ... лет; создавать законы; законопроект, представленный на рассмотрение; законодательная деятельность; вносить законопроект на рассмотрение; подписывать законопроект; право налагать вето.

Немецкий язык
Контрольная работа №1
I вариант

Задание 1. Из данных слов составьте предложения. а) с прямым порядком слов;
б) с обратным порядком слов.

1. In der Schweiz, es, gibt, zehn, etwa, politische Parteien.
2. Ein, den ersten Platz, Schweiz, in der Welt, nimmt.
3. An der Wand, eine Erklärung, hängt.

Задание 2. Задайте вопрос к подчеркнутым словам:

1. Mein Bruder ist ein Richter von Beruf.
2. Die Delegation aus Deutschland besuchte das Große Theater.
3. Sie kehrte nach Berlin zurück.

Задание 3. Задайте вопрос ко всему предложению.

1. Die Fernstudenten studieren Fremdsprachen.
2. Vorige Woche sehen wir im Fernsehen ein Fußballspiel.
3. Er wohnt in Leipzig.

Задание 4. Дополните предложения соответствующими личными местоимениями:

1. Wohin gehst ... ?
2. Ich habe ein interessantes Buch gelesen.
3. Er hilft in Mathematik. Ich bin sehr dankbar.
4. Das ist sehr interessant.

Задание 5. Переведите на русский язык:

1. Er geht mir gut.
2. Ich sehe ihn oft in der Bibliothek.
3. Leben Sie wohl!

Задание 6. Переведите на русский язык:

1. In diesem Land hat man Fußball gern.
2. In der Schweiz spricht man vier Sprachen.
3. Uns versorgt man mit Gemüse.

Задание 7. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те, действие которых происходит в настоящее время. Остальные предложения переведите устно.

1. Die Anwendung der Strafnormen hat erzieherische Bedeutung. Sie unterstützt die Entwicklung und Festigung der Moralnormen.
2. Die erzieherische Wirkung der Strafrechtsnormen wie auch der Normen anderer Rechtszweige bestimmte ihre Autorität.
3. Die Strafgesetze werden noch lange existieren.
4. Das Strafrecht verlangt Verwirklichung individueller strafrechtlicher Verantwortlichkeit.

Задание 8. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те из них, действие которых происходит в прошлом (Imperfekt, Perfekt). Остальные предложения переведите устно.

1. Die Richter gingen an die Arbeit. (an die Arbeit gehen - приступить к работе).
2. Die Bundesvertretung wählte den Bundespräsidenten.
3. Der Bundestag hat die gesetzgebende Gewalt ausgeübt.
4. Das Gericht wird eine richtige Bestrafung aufnehmen.

Задание 9. Выпишите и переведите на русский язык из упражнений 7 и 8 те предложения, действие которых относится к будущему времени (Futurum 1).

Задание 10. Восстановите из имперфекта и партиципа 2 неопределенную форму глагола. Переведите на русский язык.

Пример: studierte - studieren – изучать; trat auf! - auftreten – выступать; genommen - nehmen - брать

Erzog, versorgt ,kaufte, existiert, sprach, ausgeübt, kehrte zurück, bestätigt, legte ab, aufgenommen

Задание 11. Напишите прописью числа в следующих предложениях.

Unsere Stadt Orenburg entstand im Jahre 1743. 1993 beging sie ihr 250. Jubiläum. In der Stadt wohnen etwa 700000 Einwohner. Es gibt hier Universitäten, Hochschulen und viele Fachschulen. An unserer Agraruni studieren mehr als 6000 Studenten. Unsere Telefonnummer ist 4752-30.

Задание 12. Ответьте устно на вопросы, используя данные нижестоящего текста.

1. Ist Teutonia ein Dorf?
2. Liegt Teutonia in Mexiko?
3. Wieviel Einwohner hat Teutonia?
4. Wer lebt in Teutonia?
5. Welche Fabriken sind für Teutonia typisch?
6. Welche Sprachen spricht man am meisten in Teutonia?
7. Wie alt ist Teutonia?
8. Welche Sportart haben die Einwohner gern?
9. Gibt es in Teutonia 20 Sportclubs? 10. Was besuchen die Touristen?

Задание 13. Переведите текст на русский язык.

UNSERE STADT Teutonia ist eine interessante Stadt in Brasilien und hat 18000 Einwohner. In Teutonia leben Brasilianer, Deutsche, Italiener und Polen. Am meisten spricht man in Teutonia Deutsch und Portugiesisch. Schuh - und Möbelfabriken sind typisch für Teutonia. Auch die Landwirtschaft ist wichtig. Teutonia ist ungefähr acht Jahre alt. Die Einwohner lieben Fußball. Es gibt ungefähr 19 Clubs, ein Rathaus und die schönen Seen in den Bergen. Sie besuchen viele Touristen.

II вариант

Задание 1. Из данных слов составьте предложения: а) с прямым порядком слов; б) с обратным порядком слов.

1. Eine hohe Verantwortung, trägt, der Kriminalist, für die Untersuchung.
2. Vor zwei Jahren, meine Familie, besuchte, die Stadt Puschkin.

Задание 2. Задайте вопрос к подчеркнутым словам:

1. Ich stehe um 7 Uhr auf.
2. Er geht nach Hause.
3. Wir arbeiten ohne Pause.

Задание 3. Задайте вопрос ко всему предложению.

1. Sie hat in München studiert.
2. Sie wohnt Friedrichstraße 12.
3. Man muß alle Gesetze annehmen.

Задание 4. Переведите на немецкий язык:

1. Я приду к тебе завтра.
2. Мне нравится: этот город.
3. Кто зовет его?
4. Моя сестра работает следователем.
5. Сколько лет твоему брату?

Задание 5. Переведите на русский язык

1. Wir helfen Ihnen.
2. Schreiben Sie uns.
3. Gib mir den Füller.

Задание 6. Переведите на русский язык:

1. Man hat schon alle Artikel dieses Gesetzes besprochen.
2. Man konnte das Grundgesetz Deutschlands in unserer Bibliothek ausleihen.
3. Alle Regeln muß man erfüllen.

Задание 7. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те, действие которых происходит в настоящее время. Остальные предложения переведите устно.

1. Der Bundeskanzler stellt die Minister seiner Regierung vor.
2. Der Bundestag übt die gesetzgebende Gewalt aus.
3. Das Parlament wird die Gesetze beraten.
4. Das Urteil leistete einen Beitrag zur Weiterentwicklung des Rechtes.

Задание 8. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те из них, действие которых происходит в прошлом (Imperfekt, Perfekt). Остальные переведите устно.

1. Nach dem Grundgesetz wird Amtszeit des Bundeskanzlers vier Jahre dauern.
2. Der Arbeitslose erhielt die Unterstützung, die Gewerkschaft half ihm.
3. Die Minister sind an die Arbeit gegangen (an die Arbeit gehen приступить к работе).

Задание 9. Выпишите и переведите на русский язык из упражнений 8 и 7 те предложения, действие которых относится к будущему времени (Futurum I).

Задание 10. Восстановите из имперфекта и партиципа 2 неопределенную форму глагола. Переведите на русский язык.

Пример: studierte - studieren - изучать

genommen - nehmen – брать

trat auf - auftreten - выступать

bemaß zugeschlossen

abgeschnitten führte voll

nahm an korrigiert

ausgesehen bestellte

versank begrüßte

Задание 11. Напишите прописью числа в следующих предложениях.

Seit 1917 begann eine neue Etappe in der wissenschaftlichen Tätigkeit von Ziolkowski. Vor der Revolution schrieb er 130 Arbeiten, von denen er 50 veröffentlichen konnte. Später vollendete er 450 wissenschaftliche Manuskripte und im Jahre 1919 hat man ihn zum Mitglied der Akademie der Wissenschaften gewählt.

Задание 12. Ответьте устно на вопросы, используя данные нижестоящего текста.

1. Was für ein Tag ist der 3. Oktober?
2. Was geschah am 3. Oktober 1990?
3. Aus wieviel Bundesländern besteht die Bundesrepublik Deutschland?
4. Wo liegt die BRD?
5. Wie groß ist ihre Fläche?
6. Wieviel Einwohner hat die BRD?
7. Wem gehört die gesetzgebende Gewalt?
8. Wer steht an der Spitze des Staates?

Задание 13. Переведите текст на русский язык.

Der 3. Oktober ist in die Geschichte als der Tag der deutschen Einheit eingegangen. Die fünf historischen Länder der ehemaligen DDR sind in der BRD wiederhergestellt. Das vereinte Deutschland besteht nun aus 16 Bundesländern, elf "alten" und fünf "neuen".

Die BRD liegt in Mitteleuropa. Die Fläche des Staates beträgt 356,776 km², die Einwohnerzahl ist 78,5 Millionen Menschen. Die gesetzgebende Gewalt gehört dem Parlament, das aus dem Bundestag und Bundesrat besteht. An der Spitze des Staates steht der Bundespräsident.

2.3 Порядок выполнения заданий

1. Изучение грамматического материала.
2. Выполнение контрольной работы строго по заданиям.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 «Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика « Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Великая Хартия Вольностей»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Великая Хартия Вольностей»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.2 «Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Билль о правах»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Билль о правах»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.3 «Преступление и преступники. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Преступление и преступники»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Преступление и преступники»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.4 «Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Наказание»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Наказание»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.5 «Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функции полиции»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Функции полиции»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.6 «Полиция и общественность. Модальные глаголы».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Полиция и общественность»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Полиция и общественность»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.7 «Присяжные. Модальные глаголы».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Присяжные»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Присяжные»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.8 «В зале судебного заседания. Страдательный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Страдательный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «В зале судебного заседания»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «В зале судебного заседания»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.9 «Виды дел. Страдательный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Страдательный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «В зале судебного заседания»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «В зале судебного заседания»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.10 «Судебный процесс. Страдательный залог».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Страдательный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Судебный процесс»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Судебный процесс»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.