

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий... ..	4
2.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	4
2.2. Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.3. Порядок выполнения заданий.....	12
2.4.Пример выполнения задания.....	12
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	12
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	18
5.1.ПЗ №1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина .....	18
5.2. ПЗ №2 Конституции в з/с .....	19
5.3.ПЗ. №3 Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.....	19
5.4. ПЗ №4.. Формы правления в зарубежных странах.....	20
5.5. ПЗ №5 Формы политико-территориального устройства. Государственный режим.....	20
5.6. ПЗ№6 Избирательное право и системы .....	20
5.7. ПЗ №7 Глава государства в зарубежных странах. Правительство.....	20
5.8.ПЗ№8 Конституционные основы судебной власти .....	21
5.9. ПЗ №9 Парламент в з/с. Парламентаризм.....	21
5.10.ПЗ №10 Конституция США и ее развитие.....	21
5.11.ПЗ №11 Основы конституционного права Франции.....	21

# 1.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1.Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	индивидуальные домашние задания(ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право в з/с как отрасль права			1	2	
2	Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина			1	2	
3	Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан			2		
4	Конституции в з/с			4		
5	Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан			2		
6	Формы правления			2		
7	Формы политико-территориального устройства. Государственный режим.			3		
8	Избирательное право и системы			5		
9	Органы государства и их положение			4		
7	Глава государства в з/с. Правительство			2		
8	Судебная власть в з/с.			2		
9	Парламент в з/с. Парламентаризм			2		
10	Муниципальное управление и			5	3	

	самоуправление в з/с					
11	Основы конституционного права США			4		
12	Основы конституционного права Великобритании			2	2	
13	Основы конституционного права Франции			3		
14	Основы конституционного права Германии			5	2	
15	Основы конституционного права Италии			2	3	
16	Основы конституционного права Испании			2	3	
17	Основы конституционного права Японии			2	3	
18	Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)			2	3	
18	Основы конституционного права Китая				4	
19	Основы конституционного права Индии			2	3	
17	Основы конституционного права арабских стран и Израиля				3	
	Итого			53	33	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

### 2.1. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Конституционное право в з/с как отрасль права
2. Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина

3. Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан
4. Формы правления
5. Формы политико-территориального устройства. Государственный режим
6. Избирательное право и системы
7. Глава государства в з/с. Правительство
8. Судебная власть в з/с
9. Парламент в з/с. Парламентаризм
10. Конституция США и ее развитие
11. Основы конституционного права Великобритании
12. Основы конституционного права Франции
13. Основы конституционного права Германии
14. Основы конституционного права Италии
15. Основы конституционного права Японии
16. Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)
17. Основы конституционного права Индии

## **2.2. Содержание индивидуальных домашних заданий**

### **1. ИДЗ- «Конституционное право в з/с как отрасль права»**

Задачи:

#### **Задача 1.**

*Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от административного права? Проанализируйте. Результаты запишите в таблицу.*

#### **Задача 2.**

*В чем специфика источников конституционного права? Составьте схему источников конституционного права.*

#### **Задача 3.**

*Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе? Докажите. Доказательства запишите в тетрадях для домашнего задания.*

### **2. ИДЗ- «Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина»**

Задачи:

#### **Задача 1.**

*Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки? Соотнесите на кругах Эйлера.*

#### **Задача 2.**

*Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются? Оформите в виде схемы: тенденция – характерные черты.*

### **3. ИДЗ- «Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан»**

Задачи:

#### **Задача 1.**

*Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Зарисуйте схему.*

### Задача 2.

Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий. Результаты сравнения представьте в виде таблицы, например:

Права, свободы и обязанности	Конституция России	Конституция США	Комментарий
------------------------------	--------------------	-----------------	-------------

## 4. ИДЗ- «Формы правления»

Задачи:

### Задача 1.

Проанализируйте тексты конституций США, Великобритании, ФРГ, Италии, Испании, Китая, Японии и определите форму правления. Подтвердите ваше суждение положениями этой конституции. Результаты исследования разместите в таблице:

Государство	Форма правления	Раздел (статья) Конституции
-------------	-----------------	-----------------------------

### Задача 2.

Какие государственные режимы вы знаете? Как они соотносятся с формами правления? Оформите в виде схемы: форма правления – государственный режим – государство.

## 5. ИДЗ - «Формы политико-территориального устройства. Государственный режим»

Задачи:

### Задача 1.

Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать. Результаты исследования разместите в таблице:

Государство	Государственный режим	Раздел (статья) Конституции
-------------	-----------------------	-----------------------------

### Задача 2.

Сравните конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института? Сравнение оформите в виде таблицы.

### Задача 3.

Кантон Юра – субъект федерации в Швейцарии, ссылаясь на ст.3 Конституции Швейцарии, в которой говорится, что «кантоны суверенны, поскольку их права не ограничены федеральной конституцией», заключил с землей Бавария (субъект федерации в Германии) сначала соглашение о мерах по защите природы, а затем – об ускорении почтового сообщения. Статья 9 Конституции Швейцарии гласит, что в виде исключения субъекты могут заключать договоры с иногородними государствами по вопросам народного хозяйства, соседских отношений и полиции. Правомерны ли соглашения? Обоснуйте свой ответ.

*Оцените доводы, приведенные в заключении.*

## **6. ИДЗ - «Избирательное право и системы»**

Задачи:

### **Задача 1.**

*Какая избирательная система действует на федеральных выборах в России, в США. Выберите критерии. Сравните. Результат оформите в таблице. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?*

### **Задача 2.**

*В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидаты получили: А – 26 тыс. голосов; Б – 20 тыс.; В – 9 тыс.; Г – 5 тыс. Кто избран?*

*То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?*

### **Задача 3.**

*В стране действует мажоритарная система абсолютного большинства в два тура. Голоса за трех кандидатов распределились следующим образом: А – 4 тыс.; Б – 3,5 тыс.; В – 2,5 тыс. Кто избран?*

### **Задача 4.**

*В стране действует мажоритарная система относительного большинства. Голоса распределились так же, как и в предыдущем случае. Кто избран?*

### **Задача 5.**

*В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов; Б – 11 тыс.; В – 10 тыс.; Г – 8 тыс.; Д – 4 тыс.*

*Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия сколько мест получит? Решите задачу.*

### **Задача 6.**

*Распределение голосов аналогично предыдущей задаче. Применяется система д'Ондта. Сколько мест получит каждая партия?*

### **Задача 7.**

*Ситуация аналогичная. Разрешается преференциальный вотум для одного кандидата. В списке партии А преференциями отмечены: № 3 – 5 преференций, № 1 – 4, № 5 – 2. В списке партий Б – № 3 – 1 преференция, в списках Г и В преференций нет. Список возглавляют председатель местного отделения партии и его заместитель. Какие номера из списков кандидатов каждой партии (в списке каждой партии 5 имен) получают мандаты?*

### **Задача 8.**

*Ситуация аналогичная. Закон не разрешает преференций. Кто будет избран от партии А?*

## **7. ИДЗ - «Глава государства в з/с. Правительство»**

Задачи:

**Задача 1.**

Покажите сходство и различие статусов монарха и президента. Составьте таблицу.

**Задача 2.**

Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти при разных формах правления? Составьте схемы. От чего зависит взаимоотношение главы государства с ветвями власти? Сделайте выводы.

**Задача 3.**

Сравните конституционный статус президента Российской Федерации, Французской республики, ФРГ, США. Сравнение оформите в таблице.

Государство	Место в системе разделения властей по Конституции	Полномочия в сфере исполнительной власти	Полномочия в сфере законодательной власти	Полномочия в сфере судебной власти
Россия				
Франция				
ФРГ				
США				

Выводы:

**Задача 4.**

Сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством в России и во Франции. Результат оформите в таблицу.

**8. ИДЗ - «Судебная власть в з/с»**

Задачи:

**Задача 1.**

Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти? Составьте схемы взаимоотношений при разных формах правления на примере США, ФРГ, Франции, Японии, России.

**Задача 2.**

Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США, ФРГ, Франции? Составьте схемы. Сделайте выводы.

**Задача 3.**

Сравните конституционные принципы судостроительства в России, Германии, Италии, Испании. Составьте таблицу.

Государство	Принцип	Закрепление в Конституции	Выводы
-------------	---------	---------------------------	--------

**9. ИДЗ - «Парламент в з/с. Парламентаризм»**

Задачи:

**Задача 1.**



*Составьте на основе конституций США, Франции, ФРГ, России, Италии, Японии схемы взаимоотношений парламента с главой государства, правительством и судами. От чего зависит это взаимодействие? Сделайте выводы.*

**Задача 2.**

*Каково место парламента в системе разделения властей при разных формах правления? Составьте схемы. Сделайте выводы.*

**Задача 3**

*Какие существуют формы парламентского контроля? Составьте таблицу.*

Форма парламентского контроля	Характеристика	Примеры
-------------------------------	----------------	---------

**10. ИДЗ - «Конституция США и ее развитие»**

Задачи:

**Задача 1.**

Структура конституции США, Составьте схему.

**Задача 2.**

Очередную поправку к конституции США ратифицировали менее 2/3 штатов – 35 из 50. После этого президент отказался ее подписать. Вступит ли поправка в силу? Решите со ссылкой на конституцию США.

**Задача 3.**

Голоса 434 членов Палаты представителей в США разделились поровну. Будет ли принят закон? Решите.

**11. ИДЗ - «Основы конституционного права Великобритании»**

Задачи:

**Задача 1.**

Структура конституции Великобритании. Составьте схему.

**Задача 2.**

Перечислите особенности разделения властей в Великобритании.

**Задача 3.**

Составьте схему «Разделение властей в Великобритании».

**Задача 4.**

В Великобритании король после выборов в парламент не учел предложение парламентского большинства и назначил премьер-министром беспартийного. Правомерно ли поступил король?

**Задача 5.**

Монарх Великобритании сослался на королевскую прерогативу – право подписать или не подписать закон – и отказал в подписи. Правильно ли поступил монарх?

**12. ИДЗ - «Основы конституционного права Французской Республики»**

Задачи:

**Задача 1.**

Структура конституции Франции. Составьте схему.

**Задача 2.**

Зарисуйте в виде схемы разделение властей во Франции. Механизм сдержек и противовесов.

**Задача 3.**

Сравните конституционный статус Президента России и Президента Франции. Результат оформите в виде таблицы.

**Задача 4.**

Национальное собрание выразило недоверие правительству Франции. Как может поступить президент Республики?

**Задача 5.**

Президент Франции заслушал отчет премьер – министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верхней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий президента. Правомерны ли действия Президента?

**Задача 6.**

Национальное собрание Франции приступило по инициативе группы депутатов к обсуждению закона о порядке регулирования оплаты труда. Однако председатель палаты снял его обсуждение, утверждая, что парламент не вправе принимать такой закон, поскольку он относится к регламентарной власти. Палата сместила председателя и избрала нового. Какие действия правомерны?

**Задача 7.**

Национальное собрание приняло поправку в конституцию о том, что в случае чрезвычайного положения в стране республиканская форма правления может стать предметом пересмотра. Сенат отказался утверждать данную поправку, признавая ее неконституционной. Кто прав? Проанализируйте.

**13. ИДЗ - «Основы конституционного права ФРГ»**

Задачи:

**Задача 1.**

Ландтаг (местный парламент) земли Бремен решил избрать положенное ему по Конституции Германии число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?

**Задача 2.**

В Германии партия крестьянских демократов внесла конструктивный вотум недоверия правительству. В нем указано два возможных приемника канцлера. Это верно?

**Задача 3.**

Составьте схему особенности разделения властей в ФРГ и механизм сдержек и противовесов.

**Задача 4.**

Составьте схему. Политико-территориальное устройство в ФРГ.

**14. ИДЗ - «Основы конституционного права Италии»**

Задачи:

**Задача 1.**

В ноябре 2003 г. каждой из палат итальянского Парламента был принят закон, изменяющий конституцию, путем двух последовательных обсуждений с промежутком в 4 месяца, причем при втором голосовании закон в каждой из палат был одобрен большинством в 2/3 голосов их членов. Через 2 месяца после опубликования избиратели в составе 500 тыс. потребовали вынесения этого закона на референдум, но власти им отказали. Почему?

**Задача 2.**

Зарисуйте схему «система разделения властей и механизм сдержек и противовесов в Италии.

**Задача 3.**

Зарисуйте схему «Политико-территориальное устройство и административно-территориальное деление в Италии.

### 15. ИДЗ - «Основы конституционного права Японии»

Задачи:

#### Задача 1.

Император Японии применил вето по отношению к закону, но премьер-министр этот акт не признал правомерным и обязал опубликовать закон. Кто прав?

#### Задача 2.

Место монарха в системе разделения властей. Подберите соответствующие статьи конституции и докажите.

#### Задача 3.

Структура конституции Японии, Составьте схему.

### 16. ИДЗ - «Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)»

Задачи:

#### Задача 1.

В чем особенности развития конституционного права в странах Восточной Европы? Перечислите.

#### Задача 2.

Зарисуйте схему. Система разделения властей и механизм сдержек и противовесов в Польше.

#### Задача 3.

Структура конституции Польши, Составьте схему.

### 17. ИДЗ - «Основы конституционного права Индии»

Задачи:

#### Задача 1.

Структура конституции Индии, Составьте схему.

#### Задача 2.

Составьте схему: Разделение властей и механизм сдержек и противовесов в Индии.

#### Задача 3.

Зарисуйте схему: Политико-территориальное устройство и административно-территориальное деление в Индии.

#### Задача 4.

Сравните особенности федерализма Индии и США. Результат запишите в таблице.

Критерий	Индийская федерация	Федерация США
Порядок образования		
Субъекты, их правовое положение		
Степень самостоятельности субъектов		
Взаимоотношение субъектов с Союзом		

Иные критерии		
---------------	--	--

#### **Задача 5.**

В Индийском штате Бихар возникли беспорядки. Кабинет дал совет президенту республики: ввести в штат чрезвычайное положение. Президент не согласился и издал прокламацию о введении в штат президентского правления. Правомерно ли поступил президент?

#### **Задача 6.**

Парламент Индии выразил недоверие правительству. Кабинет не ушел в отставку и не попросил президента распустить парламент, а включил в свой состав больше половины новых министров, к которым недоверие, естественно не относилось. Правильно ли поступил Кабинет?

### **2.3. Порядок выполнения заданий.**

Индивидуальные домашние задания включают в себя аналитический материал нормативно-правового, теоретического и практического характера. Цель этого материала заключается в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Кроме обязательных заданий студенту хорошо успевающему по учебной дисциплине преподавателем может быть рекомендовано в индивидуальном порядке выполнение какого-либо творческого задания. Перечень обязательных заданий (в т.ч. практических задач) и примерный перечень видов творческих заданий (с критериями оценки последних по балльной системе) представлен в УМК.

К выполнению каждого обязательного домашнего задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Как правило, домашнее задание связано с анализом правовых актов и практики деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае необходимо выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые по мнению студенты должны лежать в основе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать необходимость его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

### **2.4. Пример выполнения задания.**

#### **Задача**

Инициативу депутатов о внесении изменений в Основной закон ФРГ об изменении процедуры избрания Федерального президента поддержали 1/3 членов Бундестага и 2/3 членов Бундесрата. Президент отказался подписать законопроект. Почему?

#### **Ответ**

Согласно ст.79 Основного закона ФРГ изменения и дополнения в основной закон могут быть внесены конституционным законом, который принимает 2/3 голосов обеих палат парламента. Исходя из этого, Президент отказался подписать законопроект, вследствие недостающего числа голосов от необходимого числа голосов обеих палат.

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### *Рассматриваемые вопросы*

#### **3.1. Тенденции конституционно-правового развития современных государств.**

Социализация – это тенденция, означающая, что конституционно-правовые нормы все шире регулируют основы устройства не только государства, но и общества в целом, включая его экономическую, политическую, социальную и культурную системы. Данная тенденция проявляется в пополнении перечня конституционных прав, свобод и обязанностей правами и обязанностями социально-экономическими и культурными.

Демократизация – это тенденция, проявляющаяся в расширении у человека возможности влиять на публичную власть и отстаивать свои интересы в конфликтах с ней. Она выражается в разрастании избирательного корпуса, в появлении административной юстиции, активизации институтов непосредственной демократии и т.п.

Интернационализация – это тенденция, проявляющаяся в большем или меньшем сближении отраслей национального конституционного права друг с другом и с международным публичным правом.

#### **3.2. Конституционное право как наука, учебная дисциплина**

Конституционное право зарубежных стран – это один из учебных курсов, преподаваемых в юридических вузах, имеющий своим предметом изучение зарубежного опыта конституционного развития. Система дисциплины включает общую и особенную части: общая направлена на концептуальное, обобщенное изучение основных институтов конституционного права, а особенная на изучение основ конституционного права отдельных стран.

#### **3.3.Муниципальное управление и самоуправление**

Публичная власть в местных территориальных единицах может быть организована либо на началах местного самоуправления, либо на началах государственного местного управления.

Местное самоуправление осуществляется в политико-административных единицах. Местное самоуправление осуществляется самим населением непосредственно в форме референдума, иногда – в форме собраний и сходов жителей, а также через избираемые жителями коллегиальные и единоличные органы и через органы, формируемые выборными органами.

Местное управление осуществляется чиновниками, назначаемыми центральным правительством или властями вышестоящей территориальной единицы. В разных странах они именуются по-разному (воеводы, губернаторы, управляющие и т.д.).

Различают две разновидности муниципальных систем: англо-американскую и европейскую. Первая характеризуется тем, что на всех уровнях политико-административного деления общего характера имеется только местное самоуправление, т.е. местное управление отсутствует. Вторая – допускает использование в местных единицах как местного самоуправления, так и местного управления, которые могут сочетаться по-разному.

Две основные формы контроля центральной власти за местным самоуправлением. Это административная опека и административный надзор.

#### **3.4. Основы конституционного права Великобритании**

Британская Конституция представляет собой весьма своеобразное явление правовой действительности. Британские правоведы характеризуют ее как неписаную, подчеркивая ее главную специфическую черту – наличие устных источников права (конституционных обычаев). В российской науке конституционного права можно встретить мнение о том, что

английская конституция является смешанной, т.е. включает как письменные, так и устные источники. Великобритания является родиной конституционализма. Именно в этой стране впервые укоренились идеи ограниченного правления и свободы личности, составляющие суть конституционного строя, были приняты правовые акты, воплощавшие эти идеи, а также возник и стал постоянно действовать парламент – главный ограничитель власти монарха. Существуют несколько видов источников конституции Великобритании. Это статуты, конституционные обычаи, судебные прецеденты и доктринальные источники.

Особенности британской конституции обусловили то, что в данной стране отсутствует деление прав, свобод и обязанностей на конституционные и отраслевые. Специфической чертой правового регулирования прав и свобод является то, что они определяются в подавляющем большинстве не законом, а обычаем.

Согласно доктрине, монарх является главой государства и источником суверенитета, именно он занимает юридически первое место в системе государственных органов. Полномочия монарха делятся на статутные и прерогативные.

В настоящее время парламент Великобритании состоит из монарха, Палаты общин и Палаты лордов. Компетенция парламента является неопределенной. Считается, что парламент может урегулировать любой вопрос.

Исполнительная власть имеет сложную структуру. В стране имеется правительство, включающее премьер-министра и около 100 министров. Ни правительство, ни министры не имеют права первичного нормотворчества.

### **3.5. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны.**

Действующий основной закон ФРГ – это четвертая в истории Германии конституция. Конституция ФРГ имеет целый ряд особенностей. Одна из них выражена в его названии. В отличие от большинства аналогичных документов он называется не конституцией, а именно Основным законом. В ней закреплено федеративное устройство государства, причем оно не может быть ликвидировано при пересмотре Основного закона.

Некоторые положения, ставшие классическими нормами послевоенных демократических конституций, впервые были закреплены в Основном законе ФРГ. Это характеристика государства как правового (ст.20,28 и др.), установление основ статуса политических партий (ст. 21). В целом же Основной закон ФРГ базируется на комплексе традиционных для современных западных конституций принципов. Это демократический, правовой, социальный и светский характер государства, парламентаризм, разделение властей, плюрализм, равноправие, народный суверенитет и т.д.

Исходя из содержания и структуры Основного закона следует разграничить понятия «основные права» и «конституционные права» человека и гражданина. Основные права закреплены в одноименном первом разделе конституции. Некоторые права содержатся в других разделах Основного закона, т.е. будучи конституционными не входят в число основных. Специфической чертой конституционного регулирования прав и свобод является их распространение на юридических лиц. Основной закон ФРГ провозглашает недопустимость лишения германского гражданства. Гарантируются права и свободы человека и гражданина. Гарантиями являются: право на судебную защиту, ответственность государства за деятельность его служащих, а также многочисленные специальные гарантии прав и свобод.

Основной закон не содержит понятия «парламент». В принятии законов наиболее активное участие принимают два коллегиальных органа: Бундестаг и Бундесрат. Первый является избираемым, второй – назначаемым.

Федеральный президент избирается Федеральным собранием, которое представляет собой орган, созываемый специально для избрания президента в сроки, установленные конституцией. На него распространяются нормы об иммунитете депутатов Бундестага.

Федеральное правительство состоит из Федерального канцлера (главы правительства) и федеральных министров.

Основы судебной системы установлены в разделе 9 Основного закона.

По форме территориального устройства ФРГ является федерацией. Федеративное устройство установлено после второй мировой войны, основано на территориальном принципе и имеет симметричный характер.

### **3.6. Основы конституционного права Италии**

Конституция Италии считается одной из самых демократичных в мире. Она была принята после падения диктатуры Муссолини. Конституция вступила в силу с 1 января 1948 года. По способу изменения является жесткой.

Регулированию прав и обязанностей посвящена первая часть Конституции. Конституционные нормы четко разделяют права и свободы человека и права гражданина. Большая часть прав и свобод – это права человека.

Италия – классическая парламентская республика. Правительство несет ответственность перед обеими палатами парламента.

Парламент Италии является двухпалатным. Он состоит из Палаты депутатов и Сената республики. Палаты полностью равноправны.

Президент определен Конституцией как глава государства, олицетворяющий национальное единство (ст. 87). Президент избирается парламентом на совместном заседании его членов.

Правительство официально именуется Советом Министров. Он состоит из председателя и министров. Формально и председатель Совета министров, и министры назначаются президентом Республики (ст. 92). Судебная система Италии делится на две ветви: систему общих судов и систему административных судов.

### **3.7. Конституционное развитие Испании**

Действующая Конституция Испании явилась результатом падения фашистского режима Франко. Она была разработана Кортесами – двухпалатным парламентом страны, вынесена на референдум и принята им в декабре 1978 года. Она отменила действие фашистских законов и установила новое устройство государства и демократический режим.

Основополагающими принципами общества и государства Конституция провозгласила незыблемость прав человека, демократический, социальный, правовой характер государства. Комплексном регулированию основ правового статуса человека и гражданина посвящена первая часть испанской Конституции «Об основных правах и обязанностях». Формой правления Испании является в настоящее время парламентарная монархия. Статус короля Испании регламентируется частью второй Конституции.

По форме территориального устройства Испания представляет собой унитарное государство с широкой политической автономией. Территориальное деление страны является трехзвенным, включая автономные сообщества, провинции и муниципалитеты.

### **3.8. Конституционное право Японии.**

Конституция Японии вступила в силу 3 мая 1947 года. Важными конституционными новеллами явились принципы народного суверенитета (преамбула, ст.1), верховенства парламента (ст. 41), выборности его обеих палат (т.е. упразднение невыборной верхней палаты пэров), ослабление власти императора и тем самым учреждение новой формы правления – парламентарной монархии, закрепление широкого круга прав и свобод.

Регулированию прав и свобод посвящена третья глава Конституции. Она закрепляет в качестве основных принципов правового статуса человека нерушимость основных прав и свобод, беспрепятственное пользование ими, уважение личности, равноправие всех перед

законом и упразднение сословий, недопустимость злоупотребления правами и ответственность каждого за их использование в интересах общественного благосостояния.

По форме правления Япония является парламентарной монархией: монарх превращен Конституцией в слабую политическую фигуру, правительство формируется при решающей роли парламента и несет перед ним ответственность.

Император провозглашается символом государства и единства народа. Конституция устанавливает, что суверенитет исходит от народа (а не от императора) и именно волей народа определяется статус императора (ст.1).

Парламент определен Конституцией как высший орган государственной власти и единственный законодательный орган государства. Он состоит из двух палат: Палаты представителей и Палаты советников, избираемых непосредственно населением.

Исполнительная власть осуществляется согласно Конституции Кабинетом министров. В его состав входит премьер-министр и министры. Компетенция Кабинета определена Конституцией, в виде перечня важнейших полномочий.

Особенностям судебной системы Японии являются ее многостепенность и осуществление конституционного контроля высшим судебным органом страны общей юрисдикции.

По форме территориального устройства Япония является унитарным государством

### **3.9. Конституции стран Восточной Европы.**

Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы и правовое регулирование общественных отношений. С 1989 года велась работа по подготовке нового Основного закона Польши, которая завершилась через восемь лет.

Действующая Конституция была принята парламентом – Национальным собранием Польши. Конституция 1997 года устанавливает неприкосновенность личности (ст. 41), жилища (ст. 50), переписки (ст. 49), свобода передвижений (ст. 52) и занятий (ст. 65), свобода совести (ст. 53), слова и печати (ст. 54), собраний (ст. 57), союзов (ст. 58 и 59), право петиций (ст. 63), свобода наук и искусств, свобода преподавания (ст. 73).

Конституция Болгарии 1991 г., состоит из десяти глав: Гл. I Основные начала, Гл. II Основные права и обязанности граждан, Гл. III Народное собрание, Гл. IV Президент республики, Гл. V Совет министров, Гл. VI Судебная власть, Гл. VII Местное самоуправление и местная администрация, Гл. VIII Конституционный суд, Гл. IX Изменение и дополнение конституции. Принятие новой конституции, Гл. X Герб, Печать, Флаг, Гимн, Столица.

Конституция Венгрии 2012 года. До 2012 года основным законом Венгрии была конституция 1949 года, в которую, начиная с 1989 года, были внесены радикальные изменения. В 2013 г. Парламент Венгрии принял ряд поправок к Конституции Венгрии. Основная критика обрушилась на положения об ограничениях прав Конституционного Суда.

### **3.10. Основы конституционного права Китая**

Действующая Конституция КНР была принята в 1982 году Всекитайским собранием народных представителей. Она представляет собой образец конституции социалистической модели – один из весьма немногочисленных в настоящее время. Эта модель коренным образом отличается от западной модели конституционализма.

Регламентация прав и свобод личности посвящена вторая глава Конституции КНР. Особенности конституционного статуса личности являются:

- отрицание естественного права;
- отсутствие разделения конституционных прав на права человека и права гражданина, а также национального правового режима для иностранцев: статус граждан и иностранцев разграничивается, при этом большая часть конституционных прав адресована гражданам КНР;



- наличие прав особой категории граждан – трудящихся;
- слабая регламентация судебных гарантий личности;
- наличие достаточно большого числа обязанностей.

В КНР действует девять политических партий, но тем не менее партийную систему страны можно охарактеризовать как однопартийную.

По форме правления КНР является социалистической республикой со всеми специфическими ее признаками.

Согласно Конституции КНР, Всекитайское собрание народных представителей является верховным органом государственной власти.

Председатель КНР – это глава государства. Данный пост был восстановлен Конституцией 1982 года.

Государственный совет состоит из премьера, заместителей премьера, министров, председателей комитетов, главного ревизора, начальника секретариата.

Центральный военный совет – государственный орган и имеющий аналогов в других странах мира. Определен как орган, осуществляющий руководство всеми вооруженными силами. Систему судов образуют общие и специальные суды.

КНР – унитарное государство с более чем миллиардным многонациональным населением.

### **3.11. Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Федерализм.**

В Индии по настоящее время действует Конституция 1950 года. Основное содержание индийской конституции относится к наиболее важным сторонам общественного и государственного строя, а также правового статуса личности. Можно выделить такие важные черты индийской конституции, как юридическое закрепление суверенитета Индии, негативное отношение к социальному неравенству, провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей граждан, а также закрепление принципа смешанной экономики с большой ролью государственного сектора, сочетание традиционных индийских институтов с институтами, появившимися в результате глобального развития конституционного права. Политика поддержания всеобщего мира и международной безопасности с первостепенной ролью индийских интересов.

Президент избирается на пять лет по системе «единственного передаваемого голоса» особой избирательной коллегией, состоящей из выборных членов обеих палат Парламента и избираемых депутатов легислатур штатов. Президент имеет большие законодательные полномочия. Имеет право выборочного и отлагательного вето, может потребовать от Парламента вторичного рассмотрения законопроекта. Некоторые законы могут вноситься в Парламент или легислатуру штата только с согласия президента. Указы Президента имеют силу закона. Если в течение шести недель с начала ближайшей сессии Парламента эти указы не будут утверждены, они теряют силу.

Ведущую роль в практическом осуществлении государственной власти в Индии играет Совет министров — коллективный орган исполнительной власти, состоящий из премьер-министра и министров, назначаемых президентом страны. Премьер-министр может с одобрения президента изменять состав правительства и увольнять министров.

В Индии существует единая, строго централизованная судебная система, призванная служить укреплению единства страны и единообразному применению законодательства на всей ее территории. Парламент Индии, состоит из двух палат: Совета штатов и Народной палаты.

### **3.12. Основы конституционного права арабских стран и Израиля.**

Важнейшим элементом, определяющим всю государственно-правовую структуру арабских стран, является форма правления.

Монархическая форма правления. Обусловлена не только историческими судьбами и традициями, но и реально сохранившимися ведущими позициями родоплеменной и земельной аристократии, мусульманского духовенства, авторитетом монархической власти у широких слоев населения. Абсолютные монархии в арабских государствах сохранились в настоящее время в Саудовской Аравии и в Омане несмотря на то, что в последнее время в этих странах наметился процесс закрепления общих принципов государственного устройства и управления. Конституционные формы правления существуют в Катаре и Объединенных Арабских Эмиратах (ОАЭ). Они отличаются от абсолютистских режимов наличием конституций, которые, однако, не приняты демократическим путем, а дарованы монархом (так называемые октроированные конституции). Конституционные монархии в Бахрейне и Кувейте. Республиканская форма правления в таких государствах как Сирийская Арабская Республика (президентско-парламентская республика) и республика Ирак (парламентская республика).

Конституция в арабских странах, являясь основным законом страны, закрепляет основы государственного строя, систему органов государственной власти, основы правового положения граждан. Вместе с тем целый ряд важнейших общественных отношений в арабских странах регулируется не конституцией, а нормами обычного права, нормами ислама. Все конституции провозглашают ислам государственной религией, а многие из них шариат - основой законодательства. Вместе с тем конституции арабских стран стремятся к тому, чтобы представлять собой основу всей правовой системы того или иного государства. Основные законы, в большинстве содержат положения, являющиеся основой для других отраслей права - гражданского, трудового, уголовного, семейного и т. д. Многие конституции арабских стран строятся по принципу разделения властей, хотя прямо такой принцип в конституциях не называется. В конституциях монархических стран в отдельную главу, предшествующую главе об органах государственной власти, выделены полномочия главы государства - короля или султана. В республиканских конституциях статьи о полномочиях главы государства включаются в раздел об исполнительных органах власти. Ряд конституций вводит отдельные главы, регулирующие новые принципы государственной политики в политической, экономической, социальной и культурной областях, также можно встретить отдельные главы, закрепляющие права и свободы граждан. Кроме того, конституции содержат главу о порядке изменения и внесения поправок в текст конституции и переходные положения, регулирующие порядок совмещения норм новой конституции и продолжающего действовать ранее принятого законодательства.

Фактическая Конституция Израиля основана на Основных законах Израиля и других законах государства, на Декларации независимости, судебных прецедентах и принципах. В Израиле отсутствует формальная конституция. Роль Конституции государств Израиль выполняет, так называемый, свод «Основных законов», в котором регулируется и демократичный характер израильского государства, и парламентская власть, а также все основные законы. Кроме того, сводом «Основных законов Израиля», определяются основные законы, которые гарантируют фундаментальные гражданские свободы.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**Раздел 1.** Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима.

5.1 ПЗ *«Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина»*

Студенту важно уяснить содержание и значение термина «конституционное право зарубежных стран». При этом следует учитывать, что данный термин используется для определения, во-первых, одноименной отрасли права, представляющей собой совокупность

правовых норм, во-вторых, науки, которая имеет своим предметом изучение отрасли конституционного права, и, в-третьих, учебного курса, содержание которого составляет система теоретических положений науки, необходимых и достаточных для познания студентами сущностных характеристик отрасли и содержания ее институтов, для выработки умения применять на практике нормы отрасли конституционного права. Необходимо также иметь в виду, что в течение долгого периода в отечественной юридической науке использовался термин «государственное право». Одни ученые рассматривают его как синоним понятия «конституционное право», другие считают эти понятия неидентичными.

Изучая предмет конституционного права, нужно ознакомиться со структурой конституций зарубежных стран. Это поможет усвоить конкретное содержание основных групп общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. При изучении вопроса о конституционно-правовых нормах и институтах следует уяснить, что характерно для норм конституционного права, как они классифицируются, к каким правовым институтам относятся. Рассматривая вопрос о конституционно-правовых отношениях и их субъектах, важно не только понять, в чем состоит специфика данных отношений по сравнению с другими видами правоотношений, как они подразделяются, но и определить, каков круг субъектов конституционно-правовых отношений, какие специфические субъекты присущи конституционному праву.

Анализируя место конституционного права в системе права, следует рассмотреть, в чем проявляется роль конституционного права как ведущей отрасли права. Необходимо иметь четкое представление о тенденциях развития конституционного права на современном этапе.

## **Раздел 2 Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств**

### **5.3 ПЗ «Конституции в з/с»**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Нужно понять отличие конституции от текущих законов, ее значение как ядра правовой системы. Конституции как основному закону государства присущи особые юридические свойства, специфический характер требований к ее принятию, изменению и дополнению. Студенты должны раскрыть эти свойства, указать конкретные статьи конституций зарубежных стран, в которых они выражены.

Для характеристики конституций зарубежных стран важное значение имеет вопрос об их структуре. Следует уяснить, по какому принципу сгруппированы конституционные нормы, какие понятия используются в наименованиях их структурных единиц: разделов и глав, какое место отведено тому или иному конституционному институту.

На основе теории классификаций конституций необходимо показать к каким разновидностям конституций относятся Конституции различных зарубежных стран, обосновать это по наличию определенных признаков конституций. Важно проработать вопрос конституционного контроля, охарактеризовать его виды и привести практические примеры из практики зарубежных стран.

## **Раздел 3 Правовое положение граждан в зарубежных странах**

### **5.5 ПЗ «Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Студентам нужно уяснить понятие основ правового статуса личности как конституционно-правового института, его структуру, место в системе конституционного права зарубежных стран. Анализ соответствующих конституционно-правовых норм позволяет выявить наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Важное место занимают вопросы, связанные с конституционными правами и свободами человека в конституционном праве зарубежных стран. Необходимо изучить развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве зарубежных стран, рассмотреть принципы правового

статуса личности – те признаваемые и охраняемые государством и правом универсальные начала, исходя из которых реализуются права человека и гражданина, выполняются их обязанности.

Важно усвоить, что необходимой частью института, закрепляющего основы правового статуса личности, является совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с гражданством. Поэтому следует обратиться к понятию гражданства, выделить в нем главные, сущностные черты, характеризующие устойчивую правовую связь человека с государством. Раскрыть способы его приобретения и утраты.

Нужно уяснить особенности прав и свобод граждан в зарубежных странах, их классификацию, содержание каждого права и свободы, обратить внимание на систему их гарантий. Необходимо проанализировать не только конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, но и конституционные обязанности. Разобрать вопрос об ограничениях прав и свобод в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

## **Раздел 4 Формы государства**

### **5.8 ПЗ «Формы правления».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо проанализировать механизмы становления монархической и республиканской формы правления, охарактеризовать смешанную форму правления. Выделить ее позитивные и деструктивные черты. При изучении форм правления в зарубежных странах важно проследить становление и развитие форм правления в различных зарубежных странах, выявить актуальные проблемы, связанные с осуществлением той или иной формы правления в том или ином зарубежном государстве.

### **5.9 ПЗ «Формы политико-территориального устройства. Государственный режим».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Формы политико-территориального устройства зарубежных стран являют собой одну из важнейших характеристик их государственности, отражающим вопросы суверенитета и во многом направления внутреннего политического вектора развития государства. Необходимо раскрыть и охарактеризовать формы политико-территориального устройства зарубежных стран. Проанализировать категорию государственного режима, раскрыть его сущность, виды. Важно умение определить государственный режим на основании конституционных норм зарубежных стран.

## **Раздел 5 Избирательное право и избирательные системы**

### **5.10. ПЗ «Избирательное право и системы».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо усвоить понятия избирательной системы и избирательного права, изучить принципы проведения выборов в зарубежных странах, а также порядок их подготовки и проведения. Постигая источники избирательного права, следует обратить особое внимание на то, в какой мере законодательные акты зарубежных государств регулируют выборы.

Избирательный процесс – это процесс организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса делятся на основные и дополнительные.

При подготовке вопроса о видах избирательных систем нужно разобраться в том, каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем. Следует четко усвоить соотношение понятий «выборы» и «референдум», а также изучить на основе положений зарубежного законодательства общие требования к проведению референдума в з/с.

Привести примеры организации и проведения референдума в зарубежных странах, обратить внимание на перечень вопросов выносимых на референдум.

## **Раздел 6 Органы государства и их положение**

### **5.16. ПЗ «Глава государства в з/с. Правительство»**

Современное положение главы государства в з/с, его полномочия отраженные в законодательстве. Студент должен уметь раскрыть статус главы государства в том числе порядок его приобретения и прекращения, его функции. Раскрыть сущность правила контрассигнатуры.

Надо рассмотреть положение Правительства в механизме государства, его отношения с главой государства, парламентом, роль в законодательном процессе и управлении различными государственными делами. Студент должен уметь раскрыть статус Правительства з/с (в том числе порядок его формирования). Следует получить представление о его структуре, внутренней организации, порядке деятельности, полномочиях, принимаемых актах, а также ответственности.

### **5.17. ПЗ «Судебная власть в з/с»**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Место судебной власти в системе разделения властей. Особое внимание должно быть уделено общим принципам осуществления правосудия, анализу судебной системы в з/с, статусу общих и специальных судов. Усвоить порядок формирования судов в з/с. Студенты должны иметь представление об основных группах полномочий судей. Проанализировать роли прокуратуры и адвокатуры в судебном процессе з/с.

## **Раздел 7 Парламент и парламентаризм**

### **5.20. ПЗ «Парламент в з/с. Парламентаризм».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо раскрыть категорию парламентаризма и определить роль парламента как представительного органа. А также изучить порядок формирования соответствующего органа власти, его структуру, внутреннюю организацию, порядок деятельности, полномочия, принимаемые акты. Детально должны быть изучены вопросы внутренней организации и порядка деятельности парламента в различных зарубежных странах. Необходимо уяснить содержание понятие «законодательный процесс», определить его стадии. Охарактеризовать парламентский контроль, уяснить его черты.

Нуждается в обстоятельном рассмотрении вопрос о правовом статусе депутата. Изучая порядок деятельности парламента, студент должен получить представление о различных парламентских процедурах (о процессах внутреннего функционирования и т.д.).

## **Раздел 8 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США**

### **5.22. ПЗ «Основы конституционного права США».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Американская концепция прав человека исходит из идеи естественного происхождения. Наибольшее внимание Конституция США и поправки уделяют гражданским и политическим правам и свободам. В США традиционно существует двухпартийная система: республиканская и демократическая.

Принцип разделения властей в США не получил словесного выражения, но реализован весьма последовательно. Юридической моделью его реализации является

президентская республика. Студент должен знать суть системы разделения властей в США. Статус Президента, Конгресса, особенности судебной системы США

Конституция 1787 года преобразовала США из конфедерации в федерацию. Необходимо проанализировать политико-территориальное устройство государства. Определить вопросы разграничения компетенции федерации и штатов.

В США существует англо-американская муниципальная система. Студенту необходимо определить компетенцию органов местного самоуправления.

## **Раздел 9. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции**

### **5.28. ПЗ «Основы конституционного права Франции».**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При подготовке данной темы следует уяснить документами конституционного значения считаются Конституция, а также правовые акты, прямо упоминаемые в ней как определяющие права человека и принципы национального суверенитета. Студенту необходимо раскрыть систему конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина в французском законодательстве. Знать гарантии прав человека, регламентацию избирательного права.

Регламентация действий политических партий во Франции, принцип многопартийности во Франции. Необходимо определить форму правления в государстве. Статус главы государства, правительства и парламента Франции. Изучая порядок деятельности парламента, студент должен получить представление о различных парламентских процедурах (о процессах внутреннего функционирования и т.д.).

Судебная система Франции является многоступенчатой. Она включает систему судов общей юрисдикции, административных и специальных судов.

Территориальное деление во Франции включает территориальные коллективы, т.е. самоуправляющиеся единицы, и территориальные образования, в которых местное самоуправление отсутствует. К числу первых относятся коммуны, департаменты и регионы, а не имеют самоуправления кантоны и округа. Студенту необходимо охарактеризовать и знать особенности каждого вида территориальных единиц.