

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра Уголовного права и процесса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 400301 – Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Оренбург 20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Государственный экзамен
 - 3.1 Шкала оценивания
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
 - 4.1 Шкала оценивания
 - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для итоговой государственной аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
4.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
5.	ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
6.	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
7.	ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
8.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
9.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
10.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
11.	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
12.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
13.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
14.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
15.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
16.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Сформировать способность осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		<p>актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	
<p>ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Сформировать способность владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Сформировать способность обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Сформировать способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		навыками применения законодательных норм;	
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-7 владеет навыками подготовки	Сформировать способность	Знать: Этап 1. предмет, систему и	ответы на

юридических документов	владеть навыками подготовки юридических документов	<p>основные понятия курса;</p> <p>Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p>Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	
ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформировать способность готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p>Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	Сформировать способность уважать честь и достоинство	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Этап 2. цели, задачи и принципы</p>	ответы на билет госуда

свободы человека и гражданина	личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Сформировать способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-15 способен толковать различные правовые акты	Сформировать способность толковать различные правовые акты	Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса	ответы на билет государственно

		<p>Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	<p>Знать: Этап 1. предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и принципы уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении Этап 2. использовать полученные знания при расследовании правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 1. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

3. Государственный экзамен

3.1. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

По дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет, место и система.
2. Конфискация имущества.
3. Привилегированные виды убийств.
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
12. Ответственность за вымогательство.
13. Стороны (элементы) и признаки состава преступления.
14. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
15. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Понятие, виды и значение стадий преступной деятельности.
17. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
18. Посредничество во взяточничестве.
19. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
20. Амнистия и помилование.
21. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
22. Принципы уголовного права. Основание уголовной ответственности.
23. Судимость. Погашение и снятие судимости.
24. Государственная измена.
25. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
27. Получение взятки.
28. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых, составных, с альтернативной объективной стороной, с двумя действиями, двумя непосредственными объектами).
29. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
30. Геноцид.
31. Основные (обязательные) признаки состава преступления.
32. Смертная казнь.
33. Ответственность за простое убийство.
34. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.
35. Необходимая оборона, условия ее правомерности, относящиеся к защите и посягательству. Превышение пределов необходимой обороны.
36. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
37. Дополнительные (факультативные) признаки состава преступления и их тройное значение.
38. Арест.
39. Похищение человека.
40. Виды составов преступления по степени общественной опасности, по структуре и конструкции.
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
42. Террористический акт.
43. Приготовление к преступлению.
44. Лишение свободы на определенный срок.
45. Ответственность за кражу.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
49. Совокупность преступлений и ее виды.

50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
51. Причинение смерти по неосторожности.
52. Виды соучастников.
53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
54. Понятие и виды преступлений против военной службы.
55. Формы соучастия.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
57. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
58. Покушение на преступление.
59. Штраф.
60. Разбой.
61. Понятие множественности преступлений. Формы и виды множественности.
62. Исполнение приказа или распоряжения.
63. Служебный подлог.
64. Рецидив преступлений и его виды.
65. Условное осуждение.
66. Изнасилование.
67. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
68. Пожизненное лишение свободы.
69. Хулиганство.
70. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
71. Основные и дополнительные виды наказаний.
72. Диверсия.
73. Крайняя необходимость.
74. Понятие и признаки наказания. Отличие наказания от иных мер воздействия.
75. Заведомо ложный донос.
76. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
77. Присвоение или растрата.
78. Дезертирство.
79. Принудительные работы.
80. Содержание в дисциплинарной воинской части.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
82. Физическое или психическое принуждение.
83. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
84. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
85. Обоснованный риск.
86. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
87. Насильственные действия сексуального характера.
88. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
89. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
90. Возмещение причиненного ущерба.
91. Ограничение по военной службе.
92. Экоцид.
93. Ограничение свободы.
94. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
95. Дача взятки.
96. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
97. Судимость.
98. Бандитизм.

По дисциплине «Уголовно-процессуальное право»

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Опознание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собираение, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии

- предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
 90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
 91. Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения.
 92. Залог.
 93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
 94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
 95. Домашний арест.
 96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
 97. Решения, принимаемых судом кассационной инстанции.
 98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под
 99. Реабилитация.
 100. Производство неотложных следственных действий.
 101. Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
 102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки сдачи государственного экзамена

Показатели оценивания	Уголовное право	Итого
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами	20	20
Глубина раскрытия вопроса	20	20
Способность анализировать ситуацию и выбрать алгоритм решения	20	20
Дополнительный вопрос	20	20
Всего баллов по государственному экзамену	20	100
Максимальный результат сдачи	100	

государственного экзамена (балльно-рейтинговая оценка)		
Показатели оценивания	Уголовный процесс	Итого
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами	20	20
Глубина раскрытия вопроса	20	20
Способность анализировать ситуацию и выбрать алгоритм решения	20	20
Дополнительный вопрос	20	20
Всего баллов по государственному экзамену	20	100
Максимальный результат сдачи государственного экзамена (балльно-рейтинговая оценка)	100	

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 5.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;

	<ul style="list-style-type: none"> - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Представляется тематика выпускных квалификационных работ.

1. Борьба с коррупцией в Российской Федерации (Уголовно-правовая и криминологические аспекты)
2. Грабеж, как открытая форма хищения по Уголовному кодексу Российской Федерации
3. Дознание как форма предварительного расследования
4. Дознание, как форма предварительного расследования. Дознание ФСП
5. Доказательства в уголовном процессе
6. Доказательства в уголовном процессе
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

8. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
9. Допустимость как свойство доказательств в уголовном судопроизводстве
10. Заключение под стражу как мера пресечения по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации
11. Защитник на досудебной стадии уголовного судопроизводства: тенденции современного законодательства
12. Защитник, как участник уголовного судопроизводства
13. Инновационные технологии и их значение в уголовном судопроизводстве.
14. Институт дознания по УПК РФ
15. Институт следственных действий в уголовном судопроизводстве
16. Институт частного обвинения в уголовном процессе РФ
17. Исправление осужденных как цель уголовного наказания
18. Кража как форма хищения по УК РФ
19. Криминалистические аспекты предупреждения экстремизма в России
20. Криминалистическое значение следов биологического происхождения при расследовании преступлений
21. Криминалистическое фотография и видеозапись в деятельности правоохранительных органов
22. Криминальная субкультура в местах лишения свободы
23. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение
24. Криминологическая характеристика половых преступлений против несовершеннолетних и их профилактика
25. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
26. Криминологическая характеристика экстремизма
27. Криминологические и социально - педагогические основы профилактики наркомании среди подростков и молодежи
28. Межнациональные конфликты. Этническая преступность (на примере стран СНГ)
29. Место и роль гражданского иска в российском уголовном процессе
30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
31. Методика расследования преступлений, связанных с разбоем
32. Методика расследования преступлений, совершаемых бандами
33. Методика расследования разбойных нападений, совершаемых на водителей автотранспортных средств
34. Насилие, как конструктивный квалифицирующий признак по Уголовному кодексу Российской Федерации
35. Неправомерный доступ к компьютерной информации: проблемы квалификации и предупреждение
36. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства
37. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений, вынесенных судом
38. Обстоятельства подлежащие доказыванию
39. Общие правила производства следственных действий
40. Общие условия судебного разбирательства
41. Общие условия судебного разбирательства
42. Обязательные и исправительные работы, как вид наказания по Уголовному кодексу РФ
43. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания
44. Органы прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ
45. Осмотр как следственное действие

46. Особенности методики расследования дорожно-транспортных происшествий (на примере материалов по оренбургской области)
47. Особенности методики расследования преступлений связанных с хищением и угоном автотранспорта
48. Особенности объекта и предмета преступления в преступлениях против собственности
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
50. Особенности расследования групповых преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией)
51. Особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних
52. Ответственность за насильственные преступления против собственности по УК РФ
53. Ответственность за умышленная причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего по УК РФ
54. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства
55. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве
56. Понятия и виды следственных действий
57. Постановление приговора по УПК РФ
58. Потерпевший и реализация его процессуального статуса в досудебном производстве
59. Предварительное слушание по УПК РФ
60. Предупреждение транспортной преступности
61. Преступление против жизни и здоровья, совершенное по неосторожности по Уголовному кодексу Российской Федерации
62. Преступление против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу Российской Федерации
63. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование
64. Преступления против здоровья человека по Уголовному кодексу Российской Федерации
65. Преступность несовершеннолетних в России и ее предупреждение
66. Преступность несовершеннолетних и информационные процессы
67. Проблемы квалификации и особенности методики расследования коррупционных преступлений в сфере образования
68. Производство осмотра места происшествия
69. Производство предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
70. Производство предварительного расследования по УПК РФ
71. Производство судебной экспертизы
72. Прокурор как участник уголовного процесса
- 73.** Прокурор как участник уголовного судопроизводства
74. Прокурор как участник уголовного судопроизводства
75. Прокурор как участник уголовного судопроизводства
76. Процессуальное обеспечение прав потерпевшего в досудебном производстве
77. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
78. Процессуальный статус специалиста в уголовном процесса
79. Реабилитация как средство защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе России
80. Реализация принципа разумного срока в ходе уголовного судопроизводства
81. Реализация принципов уголовного процесса в досудебном производстве
82. Реализация уголовного преследования на стадии судебного разбирательства
83. Регламентация и порядок проведения очной ставки по УПК РФ

84. Система понятий и методика криминалистической идентификации
85. Следственное действие
86. Следственные действия как способ собирания доказательств в досудебном производстве
87. Следственные действия по УПК РФ
88. Следственный действия
89. Состязательность судебного процесса
90. Сторона обвинения в Российском уголовном судопроизводстве
91. Суд присяжных в России; история и современность
92. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: реформирование и проблемы становления
93. Судебная экспертиза
94. Судебная экспертиза
95. Судебное разбирательство
96. Судебное разбирательство
97. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства
98. Судебный контроль в досудебных стадиях уголовного процесса РФ
99. Тактические особенности организации и проведения следственного осмотра
100. Тактические особенности проверки и уточнения показаний на месте и оценка ее результатов
101. Терроризм – угроза национальной безопасности России и уголовно правовые меры борьбы с ним.
- 102.** Техничко-криминалистические средства применяемые при производстве по уголовному делу
103. Техничко-криминалистического обеспечения раскрытие и расследование преступлений
104. Уголовная ответственность за вымогательство по Уголовному кодексу Российской Федерации
105. Уголовная ответственность за квалифицированное убийство по УК РФ
106. Уголовная ответственность за налоговые преступления по УК РФ
107. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий по УК РФ
108. Уголовная ответственность за преступление связанные с незаконной миграцией по УК РФ
109. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
110. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и их предупреждение
111. Уголовно-правовая характеристика грабежа по Российскому уголовному законодательству
112. Уголовно-правовая характеристика мошенничества по российскому законодательству
113. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы по Уголовному кодексу Российской Федерации
114. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
115. Уголовно-правовая характеристика незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
116. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних по Российскому законодательству
117. Уголовно-правовая характеристика хулиганства по российскому законодательству
118. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против семьи и несовершеннолетних

119. Форма предварительного расследования
120. Характеристика – изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг по уголовному кодексу Российской Федерации
121. Характеристика причинения смерти по неосторожности в Российском Уголовном законодательстве

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 6.

Код компетенции	Показатели оценивания									
	Например:									
	Оформление	Введение	Основная часть	Заклучение	Апробация	Источники	Доклад	Наглядность	Ответы на вопросы	Сумма баллов
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-4, 5,6,7,8,9,12,15, 16	15									15
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-4, 5,6,7,8,9,12,15, 16		10	25	5	10	10	5	10	10	85
Максимальный результат защиты ВКР (балльно-рейтинговая оценка)										100