

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Описание шкал оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции:

Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Знать:

этап 1: социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения

этап 2: понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению

Уметь:

этап 1: выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению

этап 2: обеспечивать права и свободы лиц и организаций

Владеть навыками:

этап 1: антикоррупционной терминологией

этап 2: навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства

Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Знать:

этап 1: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач

этап 2: современные способы повышения профессиональной квалификации

Уметь:

этап 1: использовать теоретические рекомендации по саморазвитию в практической деятельности

этап 2: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции

Владеть навыками:

этап 1: заимствования и применения достижений других наук

этап 2: формирования профессиональных качеств высокого уровня

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Знать:

этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук

этап 2: процедуру разработки и принятия различных видов нормативных актов

Уметь:

этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

этап 2: формулировать законодательные предложения

Владеть навыками:

этап 1: формирования структуры правовых актов

этап 2: формирования содержания правовых актов

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

этап 1: основы формирования правового мышления и правовой культуры

этап 2: значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности

Уметь:

этап 1: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания

этап 2: воплощать теоретические рассуждения и размышления в практические действия

Владеть навыками:

этап 1: работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой

этап 2: приемами извлечения, обобщения и усвоения профессионально полезной информации, приемами ведения дискуссии и полемики

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

Знать:

этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук

этап 2: точное содержание конкретных правовых норм

Уметь:

этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

этап 2: реализовывать нормы закона в форме юридически значимых действий или поступков

Владеть навыками:

этап 1: принятия правовых решений

этап 2: навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Знать:

этап 1: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности

этап 2: практику применения норм материального и процессуального права

Уметь:

этап 1: соотносить конкретную ситуацию, правовую проблему с содержанием соответствующих норм материального и процессуального права

этап 2: определять совокупность правовых норм, подлежащих применению

Владеть навыками:

этап 1: работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности

этап 2: совершения действия и принятия решений на основе норм материального и процессуального права

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: пользоваться специальной литературой

этап 2: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций

осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов

этап 2: пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: пользоваться специальной литературой

этап 2: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов

этап 2: пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: пользоваться специальной литературой

этап 2: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов

этап 2: пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: пользоваться специальной литературой

этап 2: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов

этап 2: пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: пользоваться специальной литературой

этап 2: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов

этап 2: пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

этап 1: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов

этап 2: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики

Уметь:

этап 1: пользоваться специальной литературой

этап 2: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы

Владеть:

этап 1: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений

этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6	имеет неприменное отношение к коррупционному	Знать: основные нормативно-	индивидуальное собеседование; ответы на вопросы;

OK-7	<p>поведению, уважительно относится к праву и закону</p> <p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p>	<p>правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять</p>	<p>защита отчета о производственной практике</p> <p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
------	--	--	--

		<p>подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p> <p>Знать: основные</p>	
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;		индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике
ПК-2	способен осуществлять профессиональную		индивидуальное собеседование;

<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	<p>ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
--	---	---

ПК-4	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

		<p>или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками</p>	индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике

		предупреждения правонарушений;	
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов;	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на</p>	индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике

	<p>практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и</p>	
ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>	индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике

		<p>процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	
ПК-12	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь:</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

		<p>правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>навыками предупреждения правонарушений;</p>	
ПК-14	<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать социально</p>	<p>индивидуальное собеседование;</p> <p>ответы на вопросы;</p> <p>защита отчета о производственной практике</p>

		<p>значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p>	
ПК-16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p>		<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-17	<p>способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;</p>		<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

		<p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся;	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью</p>	индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике

		<p>анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1 ОК-6	Критерии сформированности компетенции 2 имеет нетерпимое	Показатели 3 Знать:	Способы оценки 4 индивидуальное
---------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------------------

	<p>отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p>	<p>правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
<p>ОК-7</p>	<p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

ПК-2	<p>деятельности;</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование;</p> <p>ответы на вопросы;</p> <p>защита отчета о производственной практике</p>
-------------	--	---	---

ПК-4	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-6	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

	<p>государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь:</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p> <p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
	<p>владеет навыками подготовки юридических документов;</p>	
<p>ПК-7</p> <p>ПК-10</p>	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p>	

ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-12	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-14	<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>	<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-16	<p>способен давать</p>	<p>Знать:</p>	<p>индивидуальное</p>

		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;</p> <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся;</p>	<p>правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную,</p>
ПК-17			<p>собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p> <p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
ПК-18			<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>

ПК-19	<p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание:</p>	<p>коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p> <p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>индивидуальное собеседование; ответы на вопросы; защита отчета о производственной практике</p>
--------------	--	--	---

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство: Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)	незачтено	
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному:	отлично (зачтено)
	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному:	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками:	хорошо (зачтено)
	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки:	

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий:	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий:	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

OK-6 – Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы	1: Что представляет собой «закон»? В чём специфика правовых норм? 2: Как действующее российское законодательство определяет коррупцию? Какими признаками она характеризуется?

работы правоохранительных органов;	
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;	<p>1: Выберите верное утверждение:</p> <p>а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;</p> <p>в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений:</p> <p>2: Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:</p> <p>а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;</p> <p>б) сотрудничество государства и военных структур;</p> <p>в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции:</p>
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;	<p>Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:</p> <p>1: Антикоррупционная политика: понятие и содержание</p> <p>2: Антикоррупционное законодательство: понятие и виды</p>

OK-6 – Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	<p>1: Какие способы противодействия коррупции Вам известны?</p> <p>2: Какие существуют виды ответственности за коррупционные правонарушения?</p>
Уметь: обращаться с вопросами к	1: В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится:

<p>ответственному за учебную практику и получать на них ответы;</p>	<p>а) к основным принципам противодействия коррупции; б) к основным мерам по профилактике коррупции; с) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции: 2: Введение антикоррупционных стандартов означает: а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области; б) установление максимального размера подарков госслужащему; в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих:</p>
<p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>Подготовьте реферат на одну из предложенных тем: 1: Антикоррупционная пропаганда 2: Антикоррупционная экспертиза</p>

ОК-7 – Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов</p>	<p>1: Что представляет собой профессиональная компетентность юриста? 2: Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста?</p>
<p>Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов</p>	<p>1: Что подразумевает термин «юрист»? а) человек с юридическим образованием; б) правовед, учёный, изучающий право; в) практический деятель в области права; г) все ответы в совокупности: 2: Какие личные качества являются ведущими для юриста? а) ответственность; б) настойчивость; в) уверенность; г) развитое логическое мышление; д) инициативность; е) концентрация и переключаемость внимания; ж) эмоциональная устойчивость:</p>
<p>Владеть: способностью</p>	<p>1: Разработайте модель социально-профессиональной компетентности будущего юриста</p>

анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	2: Напишите эссе-размышление на тему: «Моя роль в моем профессиональном становлении»;
--	---

ОК-7 – Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1: Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ? 2: Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста?
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;	1: В чём специфика юридической профессии? а) работа юриста очень ответственна; б) нужна особая собранность и организованность; в) от юристов людям часто нужна «скорая и неотложная» помощь; г) конфликтность; д) очень высока конкуренция; 2: В чём проявляется профессионализм юриста? а) в умении определить содержательный компонент деятельности; б) индивидуальном стиле профессиональной деятельности; в) в умении реализовать цель на практике; г) в умении прогнозировать ход и результаты своей деятельности; д) в умении реализовывать правовые принципы на практике;
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1: Изобразите в виде схемы, рисунка образ современного юриста: Прокомментируйте полученный результат: 2: На основе анализа содержания видов юридической деятельности, описанных в научной литературе выделите действия, являющиеся общими для каждого из них:

ПК-1 – Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1: Какие виды нормативно-правовых актов Вам известны? 2: Каков порядок принятия и издания нормативно-правовых актов разного вида и уровня?
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	1: Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом: а) правотворчество шире, чем правообразование; б) правообразование шире, чем правотворчество; в) они тождественны: 2: Критериями выделения видов правотворчества служат: а) субъекты правотворчества, т. е: орган или лицо, которые вправе принять тот или иной акт: Их правомочность обусловлена нормативными актами; б) процедуры принятия правотворческих актов (законодательный процесс, индивидуальное или коллективное решение); в) формы нормативных правовых актов (законы, подзаконные акты); г) все ответы верны:
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	Подготовьте доклад на одну из следующих тем: 1: Понятие, принципы и виды правотворчества 2: этапы и процедура правотворчества

ПК-1 – Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или	1: Как выглядит иерархия нормативно-правовых актов по юридической силе и каково её значение? 2: Правовое регулирование каких групп общественных отношений нуждается в совершенствовании на сегодняшний день?

служебную тайну по месту прохождения практики	
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1: Компонентами законотворчества являются: а) познание, деятельность, результат; б) умозаключение, мышление, результат; в) познание, умозаключение, мышление; г) гипотеза, диспозиция, санкция: 2: Итоговая цель законотворчества, это: а) закон; б) законопроект; в) идея законопроекта; г) концепция законопроекта:
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	Подготовьте доклад на одну из следующих тем: 1: Юридическая техника 2: Систематизация законодательства

ПК-2 – Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1: Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит? 2: В чём особенности правового мышления? Как его развить?
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	1: К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»? а) правовая культура; б) правовое сознание; в) правовое воспитание: 2: Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы? а) обыденного; б) профессионального; в) доктринального:

Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	1: Подготовьте сопоставительную таблицу понятий: «правовое сознание», «правовое мышление» и «правовая культура»: 2: Схематично изобразите соотношение общей, профессиональной и правовой культуры для представителя сферы юриспруденции:
--	---

ПК-2 – Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1: Что представляет собой правовая культура? Чем она отличается от иных видов культуры? 2: Как правосознание, правовое мышление и правовая культура влияют на осуществление юристом профессиональных обязанностей?
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1: К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку? а) правовой нигилизм; б) правовой инфантилизм; в) правовой идеализм: 2: Какие показатели характеризуют правовую культуру общества? а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники; б) знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов; в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права:
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1: Составьте словарь-справочник юриста-исследователя (сборник словосочетаний, фраз и понятий, полезных для написания научных работ и отчётов): 2: Напишите эссе по теме: «Правовая культура в современном обществе»

ПК-4 – Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1: Какие отрасли права Вам известны? 2: Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права?
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	1: Основные элементы структуры юридической нормы: а) гипотеза, преюдиция, санкция; б) гипотеза, диспозиция, санкция; в) преамбула, диспозиция, санкция: 2: К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»? а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция:
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	1: Подготовьте терминологический словарь юриста 2: На основе анализа законодательства о прокуратуре и полученных в ходе прохождения практики знаний, подготовьте проекты протеста, представления, постановления и предостережения прокурора

ПК-4 – Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по	1: Каковы последствия несоблюдения закона? И как они отличаются по отраслям права? 2: Что такое правоотношения?

месту прохождения практики	
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	<p>1: Центральным элементом правового статуса личности являются:</p> <p>а) правовые нормы; б) права и обязанности; в) политические партии:</p> <p>2: Совокупность задач и функций государственного органа определяется как:</p> <p>а) властные полномочия; б) компетенция; в) организационная обособленность:</p>
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	<p>1: Составьте проект итогового судебного решения по делу: 2: Напишите эссе на тему: «Законность и правопорядок»</p>

ПК-5 – Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	<p>1: Какие отрасли права относятся к материальным? Какие отрасли считаются процессуальными?</p> <p>2: Что такое императивные и диспозитивные нормы права? Каков порядок их реализации?</p>
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	<p>1: Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?</p> <p>а) адвокатурой, прокуратурой и судом; б) только судом; в) только прокуратурой; г) только адвокатурой;</p> <p>2: Что из перечисленного не характерно для правосудия:</p> <p>а) юрисдикционный характер б) процессуальная форма деятельности в) рассмотрение правовых вопросов в судебных прениях г) равноправие заинтересованных сторон д) обязательность решения е) обеспечение исполнения решений принудительной силой государства ж) подчинение только Конституции и закону</p>

	3) подчинение органам законодательной власти
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<p>1: Подготовьте справку-обобщение исследованной Вами судебно-следственной практики:</p> <p>2: Проанализируйте действующее законодательство и выпишите примеры императивных и диспозитивных норм:</p>

ПК-5 – Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	<p>1: Какие способы обобщения следственной и судебной практики Вам известны? В чём их польза для профессионального правоприменителя?</p> <p>2: В каких процессуальных документах находят отражения действия должностных лиц правоохранительных органов?</p>
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	<p>1: Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:</p> <p>а) надзор за деятельностью судов; б) уголовное преследование; в) надзор за исполнением законов; г) правотворческая деятельность:</p> <p>2: Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...</p> <p>а) адвокатское бюро; б) адвокатский кабинет; в) коллегию адвокатов; г) юридическую консультацию; д) любую из данных форм адвокатской организации:</p>
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	<p>1: Сформулируйте перечень основных проблем, которые, на Ваш взгляд, могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности юриста:</p> <p>2: Проанализируйте последние изменения, внесённые в Конституцию РФ, УК РФ и УПК РФ, ГК РФ и ГПК РФ: Оцените их целесообразность и практическую полезность:</p>

ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	<p>1. систему, структуру и специфику работы организации, где проходит практика</p> <p>2. понятие и классификацию юридических фактов</p>
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	<p>1. оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>2. анализировать юридические факты и обстоятельства,</p>
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<p>1. юридической терминологией</p> <p>2. навыками работы с правовыми актами</p>

ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения	1:задачи, функции и методы работы для правильной классификации юридических фактов и обстоятельств 2:общеправовые принципы

составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:толковать и правильно применять правовые нормы; 2:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1:навыками анализа юридических фактов, правовых норм 2:реализации норм материального и процессуального права и правовых отношений

ПК-7 – Владение навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1. основные положения отраслевых юридических наук; 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	1. оперировать юридическими понятиями и категориями; 2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть: способностью	1. юридической терминологией 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	
--	--

ПК-7 – Владение навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1:правовой статус субъектов 2:нормативные правовые акты
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 2:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом:
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1:навыками реализации норм материального и процессуального права 2:навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

ПК-10 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы	<ol style="list-style-type: none"> Состав правонарушения, преступления основные положения нормативно-правовых актов основных отраслей публичного права

правоохранительных органов	
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять процессуальные документы 2. Применять теоретические знания о государственно-властных отношениях в публично-правовой сфере
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками составления процессуальных документов 2. современными теоретическими и практическими навыками работы с различными юридическими спорами

ПК-10 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1:теорию и методологию управлеченческих отношений 2:особенности судопроизводства по делам об административных правонарушениях
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:Применять на практике особенности по отдельным категориям дел 2:Вести переговоры
Владеть: необходимыми	1:приемами ведения переговоров, 2:навыки достижения соглашений

навыками профессионального общения	
------------------------------------	--

ПК-11 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	<p>1. основные понятия, касающиеся системы предупреждения правонарушений:</p> <p>2. сведения о порядке рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти Российской Федерации</p>
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	<p>1. выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений:</p> <p>2. планировать и эффективно осуществлять деятельность в сфере предупреждения нарушений прав и свобод граждан</p>
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<p>1. навыками применения профилактических мер:</p> <p>2. навыками владения современными, теоретическими сведениями о состоянии основных направлений предупреждения нарушений прав и свобод граждан</p>

ПК-11 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1:сведения об основных направлениях предупреждения правонарушений 2:нормативные правовые акты, касающиеся системы предупреждения правонарушений:
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:составлять процессуальные документы 2:применять на практике основных меры предупреждения правонарушений
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1:навыками применения мер, направленных на повышение эффективности профилактической деятельности 2:навыками составления процессуальных документов

ПК-12 – Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1. особенности организации и функционирования системы органов государства 2. особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России:
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять	1. оперировать юридическими понятиями и категориями; 2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

подготовку материалов для составления процессуальных документов	
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права;

ПК-12 – Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1:особенности организации и функционирования системы органов государства 2:особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России:
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 2:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1:навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина: 2:навыками работы с правовыми актами:

ПК-13 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия в сфере профессиональной деятельности 2. номенклатуру документации
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильно составлять и оформлять юридические документы: 2. изучить конкретную производственную и другую деловую документацию
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками составления юридической документации 2. навыками составления процессуальных документов

ПК-13 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или	1: основные функции должностных лиц в организации 2: нормативные правовые акты

служебную тайну по месту прохождения практики	
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:применять на практике теоретические знания 2:составить документы для проведения отдельных процессуальных действий
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1:навыками применения на практике производственной и другой деловой документации 2:навыками проведения процессуальных действий

ПК-14 – Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1: Что включает в себя юридическая экспертиза нормативно-правовых актов в соответствии с ФЗ от 17:07:2009г: № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с послед: изм: и доп:)? 2: Что такое коррупция? Назвать правовые признаки коррупции:
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	1: Исследовать процесс реализации надзорных функций прокуратуры за:исполнением законов в сфере антикоррупционной деятельности 2: Составить проект юридической экспертизы нормативно-правовых актов на примере
Владеть: способностью	1: Провести правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры, суда

анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;	2: Систематизировать нормативно-правовые акты: Федеральные законы, закрепляющие полномочия прокуроров, помимо собственно ФЗ «О прокуратуре» и выявить полномочия прокуроров в рамках реализации отдельных функций прокуратуры
---	---

ПК-14 – Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	1: Проанализировать действующее законодательство, направленное на выявление коррупции, в т: ч: ст: 1 ФЗ от 17:07:2009г: № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с послед: изм: и доп:) 2: Выявить положения в действующем нормативно-правовом законодательстве, способствующие созданию условий для проявления коррупции:
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1: Составить проект представления прокурора органам, должностным лицам по результатам прокурорской проверки 2: По каким основаниям прокуроры в ходе осуществления своих полномочий вправе проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц:
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1: Какие отдельные вопросы организации деятельности прокуратуры детализируются в Указах Президента РФ, в т:ч: в целях выявления условий для проявления коррупции? 2: Систематизировать акты применения норм права, вынесенные в результате деятельности прокуратуры и назвать какие из них направлены на предотвращение коррупционной деятельности:

ПК-15 – Способен толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и	1. Что такое «уяснение» и «разъяснение» в процессе толкования права? Привести примеры актов толкования судебных органов 2. Приведите пример официального толкования, применяемого в суде, прокуратуре, арбитражном суде:

прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	<p>1. Осуществить сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на примере судебной, арбитражной, прокурорской практики</p> <p>2. Приведите примеры актов толкования судебных органов:</p>
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	<p>1. Проанализируйте п: 1 ст: 549 ГК РФ, в которой перечислены объекты договора купли-продажи недвижимого имущества, такие как земельный участок, здание, сооружение, квартира или другое недвижимое имущество (статья 130): Однако, для правильного понимания содержания данной нормы необходимо сопоставление со смежными нормами права, например, в п:1 ст: 37 ЗК РФ, устанавливающее особенности купли-продажи земельных участков, сказано, что объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет, который осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости»: Как будет называться данный вид толкования и какой вывод можно из этого сделать?,</p> <p>2. К какому способу толкования следует отнести толкование нормы статьи 1064 ГК РФ, устанавливающей, что вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред: При этом возникает вопрос, под лицом, причинившим вред имеются ли в виду только физические лица, юридические лица, или же и другие субъекты гражданского права: К какому разделу ГК необходимо обратиться для правильного толкования данной статьи?</p>

ПК-15 – Способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том	1:Выделить по юридической значимости акты нормативного толкования и акты казуального толкования прокуратуры, суда, арбитражного суда:

числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	2: В каких правоприменительных актах имеет место толкование судей, прокуроров и каково их юридическое значение?
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1: Приведите примеры актов толкования органов прокуратуры;: 2: Приведите примеры актов толкования законодательных органов:
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1: Определить вид нормативно-правовых актов и их юридическую силу для разрешения конкретной ситуации по материалам практики в суде, прокуратуре, в арбитражном суде: 2: Назовите вид и юридическое значение толкования вышестоящего органа, проверяющего законность и обоснованность правоприменительного акта по конкретному юридическому делу (на примере ч:3 ст: 305 АПК РФ):

ПК-16 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1. Назовите основные стадии (этапы) юридической консультации: 2. Где можно получить бесплатную юридическую консультацию?
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления	1. Проведите анализ наиболее сложных правовых вопросов на примере судебной практики, прокуратуры, арбитражных судов: 2. На основе изученных гражданских, уголовных дел определить подсудность:

процессуальных документов	
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений;	<ol style="list-style-type: none"> Подготовить проекты консультаций по гражданским, семейным, уголовным делам в юридической клинике; Составить проект искового заявления в суд

ПК-16 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	<p>1:Назовите основные стадии (этапы) юридической консультации: 2:Где можно получить бесплатную юридическую консультацию?</p>
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	1:Назвать основания к отказу в принятии искового заявления и оставления искового заявления без движения по гражданским делам, основания приостановления по уголовному делу, прекращения уголовного дела:
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	<p>1:Составить проект представления прокурора о принятии мер по устранению нарушений уголовно-процессуального закона 2:Составить проект искового заявления в Арбитражный суд</p>

ПК-17 Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты,	<ol style="list-style-type: none"> Куда следует обратиться гражданину, жилищные права которого нарушены: а) прокуратура, б) суд, в) адвокатура: Нормы какой отрасли законодательства (права) следует применять в случаях жестокого обращения с ребенком?

<p>регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов</p>	
<p>Уметь:</p> <p>правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план лекционного занятия и разработать лекционный курс правовой дисциплины (с учетом направления, профиля производственной практики) 2. Расшифровать функции лекции с учетом преподаваемой дисциплины
<p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать дидактические единицы в преподаваемом курсе: 2. Провести мероприятие учебно-правового характера в форме круглого стола, деловой игры, конференции и т;д: для проведения в гимназии №2 г: Оренбурга, на основе договора «О содействии и формировании правовой культуры гимназиста в рамках воспитания активной гражданской позиции и профессиональной ориентации» от 1:09:2011г: г: Оренбург:

ПК-17 – Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p>	<p>1:Назовите общественные отношения в сфере правового регулирования в соответствии с Конституцией РФ, относящихся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:</p> <p>2:Основы российского законодательства об образовании:</p>
<p>Уметь:</p> <p>обращаться с</p>	<p>1:Разработать проблемную лекцию с использованием казусно-ситуационного приема на основе практического материала, собранного по месту прохождения производственной практики:</p>

вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	2:Разработать мероприятие учебно-правового характера в форме круглого стола, деловой игры, конференции и т:д: для проведения в Гимназии №2 г: Оренбурга
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	1:Подготовить учащихся Гимназии №2, студентов средне-профессиональных учебных заведений для участия в работе круглых столов юридического факультета: 2:Систематизировать практический материал по результатам производственной практики для составления задач и заданий, необходимых в процессе обучения:

ПК-18 – Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	1. Назовите виды самостоятельной работы учащихся 2. Какие виды конспектов может составлять учащийся?
Уметь: правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов	1:Назовите основные методы управления самостоятельной работой учащихся 2:Разработайте современные образовательные и научно-производственные технологии, оптимизирующие самостоятельную работу обучающихся;
Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений	1. Составьте презентации по темам изучаемых правовых дисциплин, с использованием примеров из судебной, прокурорской, арбитражной практики: 2. Разработать тематику рефератов по правовым дисциплинам

ПК-18 – Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности						
Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики	<p>1:Назовите способы контроля самостоятельной работы: 2:Составьте аналитическую таблицу классификации форм самостоятельной работы обучающихся учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской):</p> <p>Например:</p> <table border="1"> <tr> <td>учебная</td> <td>учебно-исследовательская</td> <td>научно-исследовательская</td> </tr> <tr> <td>Изучение нормативных документов включает в себя....:</td> <td>решение кейсов – это...</td> <td>Выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике включает в себя...</td> </tr> </table> <p>*в каждой колонке не менее 10 форм</p>	учебная	учебно-исследовательская	научно-исследовательская	Изучение нормативных документов включает в себя....:	решение кейсов – это...	Выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике включает в себя...
учебная	учебно-исследовательская	научно-исследовательская					
Изучение нормативных документов включает в себя....:	решение кейсов – это...	Выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике включает в себя...					
Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы	<p>1:Составьте план содержания аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>2:На основе реальных примеров по материалам судебной, прокурорской и арбитражной практики составить конкретные задания для учащихся:</p>						
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения	<p>1:Разработать методические указания по выполнению разных видов самостоятельной работы</p> <p>2:Обобщите и систематизируйте материалы судебной, прокурорской и арбитражной практики для составления практических задания по правовым дисциплинам</p>						

ПК-19 – Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры; структуру и методы работы правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> Проанализируйте законодательные основы правового воспитания в современной России: В чем состоит общественная полезность и необходимость правового воспитания?
Уметь: правильно	1: Проанализировать положения Конституции РФ, Закон РФ «Об образовании» ФЗ РФ «Об основах системы профилактики

<p>применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов</p>	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 02:06:1999г: (с послед: изм: и доп:) с целью выявления нормативных положений, направленных на правовое воспитание:</p> <p>2: Разработать сценарий (план) мероприятия, направленного на осуществление правового воспитания:</p>
<p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; навыками предупреждения правонарушений</p>	<p>1. Провести мероприятие по вопросам правового воспитания учащихся 9-11 классов:</p> <p>2. Разработать презентацию по вопросам прав несовершеннолетних детей:</p>

ПК-19 – Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики</p>	<p>1:Как осуществляется целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;</p> <p>2:Что способствует формированию положительного эмоционального отношения к правовым явлениям?</p>
<p>Уметь: обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы</p>	<p>1: На базе юридического факультета организуйте работу юридического клуба с целью правового воспитания учащихся:</p> <p>2: Разработайте конкурс по вопросам правового воспитания для совместного мероприятия студентов юридического факультета и учащихся Гимназии №2:</p>
<p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения</p>	<p>1:Оказать помощь в оформлении стенда в Гимназии № 2 по вопросам правового воспитания:</p> <p>2:Разработать буклеты информационного характера о профессиональной деятельности юристов с профориентационной целью:</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, назначенным руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы);
- письменная (проверка составленных проектов юридических документов).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Форма аттестации практики – дифференцированный зачёт.

Время проведения аттестации определяется в соответствии с общеобразовательной программой и графиком учебного процесса.

По результатам производственной практики, качества оформления итоговых документов и результатов защиты студент получает итоговую оценку. Зачёт получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (рабочий дневник, отчёт о практике, характеристику) и успешно защитивший отчёт о практике.

Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.