

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б3.Б6 Гражданское право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно – правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 5 |
| 3. Шкала оценивания | 10 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 21 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 21 |

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименование и содержание компетенции

ОК- 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 основные положения гражданского права

Этап 2. сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного юриста

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

Этап 2: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы, иметь достаточный уровень профессионального правосознания

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правовых явлений с позиции принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма

Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1 основные категории профессиональной этики юриста

Этап 2. основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии

Уметь:

Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности,

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Этап 2: навыками профессиональных обязанностей юриста

ОК – 6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Знать:

Этап 1 правовые нормы поведения с точки зрения его коррупционности

Этап 2. осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы

Уметь:

Этап 1: уважительно относится к праву и закону

Этап 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к

коррупционному поведению

Владеть:

Этап 1: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению

Этап 2: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап1: основные положения гражданского права при решении социальных и профессиональных задач

Этап 2. методы гражданского права при решении профессиональных задач

Уметь:

Этап 1: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности

Владеть:

Этап 1: Владеть основами теоретических знаний в области гражданского права, владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития;

Этап 2: уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности

ПК – 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1 гражданское законодательство

Этап 2. нормы гражданского права в объеме, достаточном для их корректного толкования и заключения

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК- 1 | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: основные положения гражданского права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками анализа правовых явлений с позиции принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные категории профессиональной этики юриста Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | окружающих с точки зрения норм этики и морали | |
|--|--|---|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 6 | Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону | Знать: правовые нормы поведения с точки зрения его коррупционности Уметь: уважительно относится к праву и закону Владеть: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 8 | способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: основные положения гражданского права при решении социальных и профессиональных задач Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук Владеть: основами теоретических | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | знаний в области гражданского права, владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития | |
|--|--|--|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК – 16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: гражданское законодательство Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК- 1 | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем | Знать: сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| | профессионально го правосознания | юриста Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы, иметь достаточный уровень профессионального правосознания Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности | |
|--|-------------------------------------|---|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности Владеть: навыками профессиональных | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | | обязанностей юриста | |
|--|--|---------------------|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 6 | Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону | <p>Знать: осознавать их проявление в развитии отечественной государственной правовой системы</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 8 | способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и | <p>Знать: методы гражданского права при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| | профессиональн х задач | и ответственности Владеть: уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности | |
|--|---------------------------|---|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК – 16 | способен давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: нормы гражданского права в объеме, достаточном для их корректного толкования и заключения Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, | Экзамен | | Зачет |
|------------------|-------------------|--------------------|-------|
| | европейская шкала | традиционная шкала | |

| в баллах | (ECTS) | | |
|-----------|-----------|---------------------------|-----------|
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|--|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК- 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основные положения гражданского права | 1. Система гражданского законодательства? 2. В каком году была принята часть 4 ГК РФ? |

| | |
|--|--|
| | |
| Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями | 1. Объектами патентного права являются а) полезные модели, изобретения, "ноу-хау" б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы в) изобретения и товарные знаки 2. С какого момента введен в действие Гражданский кодекс РФ (часть 4) а) с 01 января 2007 года б) с 01 января 2008 года в) с 01 июня 2007 года |
| Навыки навыками анализа правовых явлений с позиции принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма | 1. Перечислите <u>международные договоры как источники права интеллектуальной собственности</u> , используя систему СПС Гарант, Консультант 2. Проанализируйте этапы формирования законодательства об авторском праве в России? |

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные категории профессиональной этики юриста | 1. Перечислите права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов? 2. Срок действия патента на изобретения? |
| Уметь: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, | 1. Орган, выдающий лицензии на изобретения, полезные модели и промышленные образцы а) Патентное ведомство б) Российское авторское общество в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности 2. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец выдается |

| | |
|---|---|
| | <p>а) авторам изобретения, полезной модели и промышленного образца</p> <p>б) только работодателям авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца</p> <p>в) только правопреемникам авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца и работодателей авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца</p> |
| <p>Навыки</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> | <p>1. Перечислите этапы подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на секретное изобретение, используя Гражданский кодекс РФ ч. 4</p> <p>2. Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах. Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ) ?</p> |

ОК – 6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| <p>Знать:</p> <p>правовые нормы поведения с точки зрения его коррупционности</p> | <p>1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав?</p> <p>2. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства?</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>уважительно относится к праву и закону</p> | <p>1. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются...</p> <p>а) в течении 50 лет с момента обнародования произведения</p> <p>б) бессрочно</p> <p>в) в течении 70 лет с момента обнародования произведения</p> <p>2. Споры об установлении авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются</p> <p>а) Палатой по патентным спорам</p> <p>б) арбитражными судами</p> <p>в) судами общей юрисдикции</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Навыки реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению</p> | <p>1. Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.</p> <p>2. С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, также ноты и текст по отдельности. Какие виды соавторства знает Гражданский кодекс РФ?</p> |
|--|--|

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| <p>Знать: основные положения гражданского права при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>1. Патентное законодательство 2. Объекты патентного права и их виды</p> |
| <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук</p> | <p>1. Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародование ранее не опубликованного произведения науки, литературы или искусства, перешедшего в общественное достояние...</p> <p>а) автор б) правопреемник автора в) публикатор</p> <p>2. Юридическое лицо, осуществляющее сообщение в эфир или по кабелю, радио или телевизионных передач</p> <p>а) организация эфирного или кабельного вещания б) производитель фонограммы в) изготовитель базы данных</p> |
| <p>Навыки основами теоретических знаний в области</p> | <p>1. Составьте сравнительную таблицу объектов интеллектуальной собственности в соответствии с российским и международным законодательством 2. Виды охраняемых произведений?</p> |

| | |
|--|--|
| гражданского права, владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; | |
|--|--|

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: гражданское законодательство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и особенности правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности 2. Основания и порядок государственной регистрации отдельных объектов интеллектуальной собственности и сделок с ними |
| Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую запись звуков исполнения или других звуков, а также отображение этих звуков <ol style="list-style-type: none"> а) производитель фонограммы б) изготовитель фонограммы в) автор 2. Право требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения - <ol style="list-style-type: none"> а) право следования б) право на неприкосновенность произведения в) право доступа |
| Навыки навыками анализа правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите задачу: При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по радио. К театру обратилась также фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения лишь начиная со второго спектакля. Какими правами пользуются исполнители и создатели программ? 2. Напишите доклад на тему: «Выдача разрешений на использование фирменного наименования». |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Таблица 6 Этап 2

ОК- 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного юриста | 1.Понятие авторского права? 2.Признаки объектов авторского права? |
| Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы, иметь достаточный уровень профессионального правосознания | 1. Какой из перечисленных признаков не является признаком промышленного образца а) оригинальность б) промышленная применимость в) новизна 2. Срок действия патента на изобретение а)10 лет б)5 лет в) 20 лет |
| Навыки: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности | 1. Господин Петров работает в театре режиссером. В соответствии с планом деятельности театра он поставил спектакль по роману известного российского автора. Какими правами обладает Петров и автор романа? 2. Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы? |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии | Выдача патента Личные неимущественные и имущественные права авторов? |
| Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности | 1. Юридическое лицо, осуществляющее сообщение в эфир или по кабелю, радио или телевизионных передач а) организация эфирного или кабельного вещания б) производитель фонограммы в) изготовитель базы данных 2. Исключительное право изготовителя базы данных возникает в момент завершения ее изготовления и действует а) в течение 25 лет с момента изготовления б) в течение 15 лет с момента изготовления в) в течение 20 лет с момента изготовления |
| Навыки навыками профессиональных обязанностей юриста | 1. Проанализировать нормативно-правовые акты - источники авторского права 2. Является ли объектом авторского права песня, исполненная впервые на вечере памяти В. Иванова, которую обнаружил его сын в записях отца и ранее нигде не звучавшая? |

ОК – 6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: осознавать их | 1. Особенности защиты прав лицензиата? 2. Права авторов изобретений, полезных моделей и |

| | | |
|--|---|--|
| проявление развитии отечественной государственно- правовой системы | в | промышленных образцов |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению | | <p>1.Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародование ранее не опубликованного произведения науки, литературы или искусства, перешедшего в общественное достояние...</p> <p>а) автор</p> <p>б) правопреемник автора</p> <p>в) публикатор</p> <p>2.Интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности, на фонограммы, на сообщения в эфир или по кабелю радио и телевизионных передач, на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние...</p> <p>а)смежные права</p> <p>б) авторские права</p> <p>в) имущественные права</p> |
| Навыки навыками анализа коррупционного поведения субъектов права | | <p>1. Составить схему основных объектов права интеллектуальной собственности</p> <p>2. Перечислите способы гражданско-правовой защиты неимущественных прав автора?</p> |

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методы гражданского права при решении профессиональных задач | <p>1. Понятие и признаки полезной модели</p> <p>2. Понятие и признаки промышленного образца</p> |

| | |
|---|--|
| Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности | 1. Исключительное право на произведение... а) переходит по наследству б) не переходит по наследству в) переходит по наследству в случаях указанных в законе 2. Если автор произведения был репрессирован и реабилитирован посмертно срок действия исключительного права исчисляется а) с 1 января года, следующего за годом репрессии б) с 1 января года, следующего за годом реабилитации |
| Навыки уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности | 1. напишите доклад на тему: «История формирования российского патентного законодательства» 2. опишите порядок оформления прав на селекционные достижения |

ПК – 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: нормы гражданского права в объеме, достаточном для их корректного толкования и заключения | 1. Защита личных неимущественных прав 2. Защита исключительных прав |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Российское законодательство определяет "ноу-хау" как а) информацию б) произведение в) изобретение г) секретную информацию С какого момента введен в действие Гражданский кодекс РФ (часть 4) а) с 01 января 2007 года б) с 01 января 2008 года в) с 01 июня 2007 года |
| Навыки навыками принятия необходимых мер защиты прав | 1. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара? 2. Перечислите особенности исключительного права владельца товарного знака на пользование и распоряжение товарным |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| человека гражданина. | и | знаком? |
|-------------------------|---|---------|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2 курс 4 семестр

1. Гражданское право это – самостоятельная отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения на основе:

- а) равенства
- б) автономии воли и имущественной обособленности участников гражданского оборота
- в) властного подчинения одной стороны другой

2. Признаки личных неимущественных отношений, не связанных с имуществом:

- а) возникают по поводу материальных благ

- б) возникают по поводу нематериальных благ
- в) неразрывно связаны с личностью носителя

3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений:

- а) юридические факты
- б) юридические коллизии
- в) юридические услуги

4. Суть принципа дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования заключается в следующем:

- а) разрешено всё, кроме прямо запрещенного законом
- б) разрешено всё, если имущество находится в собственности
- в) разрешено всё, если имущество не находится в собственности

5. Принципы гражданского права:

- а) свободы договора
- б) неприкосновенности собственности
- в) допустимости произвольного вмешательства в частные дела

6. В соответствии со ст. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации, гражданское законодательство состоит:

- а) только из Гражданского кодекса Российской Федерации
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- в) только из федеральных законов

7. К юридическим фактам-действиям относятся:

- а) заключение договора купли-продажи
- б) истечение срока
- в) выкуп арендованного имущества

8. Двусторонняя реституция – это...

- а) установление ограничений прав собственника
- б) возмещение стоимости товара
- в) возврат сторонами всего полученного вследствие недействительности сделки

9. К юридическим актам в гражданском праве относятся:

- а) составление завещания
- б) стихийное бедствие
- в) сделка

10. К юридическим фактам-действиям относятся:

- а) смерть гражданина
- б) исполнение обязательства
- в) заключение договора аренды

11. Полная дееспособность возникает...

- а) с момента рождения
- б) с достижения 18 лет
- в) с достижения 6 лет

12. Гражданская правоспособность:

- а) возникает с момента рождения и прекращается смертью гражданина
- б) возникает с 16 лет и прекращается в 18 лет
- г) возникает с 14 лет и прекращается в 18 лет

13. Несовершеннолетние в возрасте 14-16 лет

- а) дееспособны
- б) недееспособны
- в) частично дееспособны

14. Возмездная сделка:

- а) дарение
- б) договор безвозмездного пользования имуществом
- в) договор аренды

15. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление одной стороны договора
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон договора
- в) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление нескольких сторон договора

16. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) получать пенсию и распоряжаться ею
- б) получать заработную плату и распоряжаться ею
- в) совершать мелкие бытовые сделки

17. К признакам юридического лица относятся:

- а) организационное единство
- б) имущественная зависимость
- в) имущественная обособленность

18. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- в) городских и сельских муниципальных образований

19. Имущественные отношения в гражданском праве – это:

- а) отношение человека к имуществу

- б) отношение человека к своим вещам
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

20. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- а) влечет прекращение этих прав
- б) не влечет прекращения этих прав
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав

21. Доверенность, выдаваемая на совершение одной конкретной сделки, называется:

- а) генеральной
- б) специальной
- в) разовой

22. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется...

- а) притворной
- б) кабальной
- в) законной

23. В соответствии с ГК РФ основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей может быть:

- а) договоры и иные сделки, предусмотренные законом
- б) судебные решения, установившие гражданские права и обязанности
- в) предъявление иска в суд

24. Изменение организационно-правовой формы юридического лица – это:

- а) слияние
- б) ликвидация
- в) преобразование

25. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является ...

- а) действительной
- б) оспоримой
- в) ничтожной

26. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- а) хозяйственных товариществ и обществ
- б) крестьянских (фермерских) хозяйств
- в) благотворительных фондов

27. К формам реорганизации юридических лиц относятся:

- а) ликвидация
- б) разделение
- в) выделение

28. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость одного от другого
- б) зависимость объема прав граждан от их имущества
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав

29. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- а) работник и работодатель
- б) физические и юридические лица
- в) обвиняемый и судья

30. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:

- а) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность
- б) командировка
- в) большая загруженность по работе

31. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- а) своей волей и в интересах государства
- б) своей волей и в интересах ведомства
- в) своей волей и в своем интересе

32. Некоммерческие организации создаются в форме:

- а) благотворительных и иных фондов
- б) религиозных организаций
- в) хозяйственных товариществ и обществ

33. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в:

- а) ГК РФ
- б) Конституции РФ
- в) постановлении Правительства РФ

34. Волевые действия юридического или физического лица, направленные на достижение определенного правового результата, - это ...

- а) сделка
- б) правонарушение
- в) событие

35. Организация, созданная на основе добровольных имущественных взносов в социально-культурных, благотворительных и других общественно полезных целях:

- а) производственный кооператив
- б) крестьянское (фермерское) хозяйство
- в) фонд