

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БЗ.Б.4. Конституционное право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

\

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
3. Шкала оценивания	21
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	41
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	41

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1 Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства

Этап 2. систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации

Уметь:

Этап 1: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм Этап 2: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.

Владеть:

Этап 1: Навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 Права и обязанности гражданина в РФ

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

Уметь:

Этап 1: Профессионально защищать интересы граждан

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1: Навыками использования законодательной базой РФ

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения.

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Знать:

Этап 1 юридические свойства Конституции РФ

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

Уметь:

Этап 1: анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения.

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)**Знать:**

Этап 1 Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти

Этап 2. общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;

Уметь:

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса

Этап 2: обобщать полученные знания;

Владеть:

Этап 1: Навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.

Этап 2: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права.

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)**Знать:**

Этап 1 Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

Уметь:

Этап 1: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)**Знать:**

Этап 1 Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти

Уметь:

Этап 1: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом о судах

Владеть:

Этап 1: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

Знать:

Этап 1 Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Этап 2. основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

Уметь:

Этап 1: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

Владеть:

Этап 1: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Знать:

Этап 1 Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

Уметь:

Этап 1: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации основных прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1 Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства

Этап 2. основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

Уметь:

Этап 1: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

Владеть:

Этап 1: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способность подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

Этап 1 Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах

Этап 2. виды толкования правовых актов

Уметь:

Этап 1: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса

Этап 2. сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам;

Владеть:

Этап 1: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.

Этап 2: навыками толкования конституционных норм.

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1 Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства

Этап 2. основы правового регулирования защиты прав человека

Уметь:

Этап 1: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека

Владеть:

Этап 1: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1 Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.

Этап 2. основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ

Владеть:

Этап 1: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Знать:

Этап 1 Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.

Этап 2. основы правового регулирования юридической экспертизы

Уметь:

Этап 1: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе

Владеть:

Этап 1: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1 Правовые основы толкования конституционных норм.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

Уметь:

Этап 1: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками толкования конституционных норм.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1 Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса

Этап 2. основы правового регулирования правотворческого процесса

Уметь:

Этап 1: давать правильную юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества

Владеть:

Этап 1: навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 1	осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства Уметь: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: Навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами	
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Права и обязанности гражданина в РФ Уметь: Профессионально защищать интересы граждан Владеть: Навыками использования законодательной базой РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: юридические свойства Конституции РФ Уметь: анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции Владеть: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти Уметь: анализировать стадии законодательно-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		го процесса Владеть: Навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.	
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права. Уметь: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Уметь: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры. Владеть: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	способность прини-	Знать:	- тестирование;

	<p>мать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Уметь: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.</p>	<p>- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционные правовые основы компетенции публичных органов власти.</p> <p>Уметь: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.</p> <p>Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации ос-</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		новых прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.	
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства</p> <p>Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способность подготовки юридических документов	<p>Знать: Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.	
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм. Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ. Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок. Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению измене-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		ний и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	
ПК 14	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.</p> <p>Уметь: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: Правовые основы толкования конституционных норм.</p> <p>Уметь: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционных норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса</p> <p>Уметь: давать правильную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.</p> <p>Владеть: навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 1	осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Уметь: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.</p> <p>Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблю-	<p>Знать: нормативные основы применения юридической ответ-</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы</p>

	дать принципы этики юриста	<p>ственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения.</p>	<p>на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>Уметь: обобщать полученные знания;</p> <p>Владеть: навыками свободно</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом о судах</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные те-

		<p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	стовые задания
ПК 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
ПК 7	способность подготовки юридических документов	Знать: - виды толкования правовых актов Уметь: сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам; Владеть: навыками толкования конституционных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основы правового регулирования защиты прав человека Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юри-	Знать: основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	дической и иной документации	<p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.</p>	- контрольные тестовые задания
ПК 14	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: основы правового регулирования юридической экспертизы</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и прак-</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>тическим материалом</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основы правового регулирования правотворческого процесса</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		незачтено

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных про-	неудовлетворительно (незачтено)

	граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК 1 осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства	1. Сравнить понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй», полученные результаты оформить в виде таблицы. 2. Проанализировать практику Конституционного суда РФ об основах конституционного строя в РФ.
Уметь: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм	1. Составить схему «Система конституционного строя в России». 2. Составить таблицу «История федерализма в России». 3. Составить схему «Россия как социальное государство»
Владеть: навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности	1. Проанализировать статьи Конституции РФ в части обеспечения принципа политического плюрализма. 2. Проанализировать несколько федеративных договоров РФ и ее субъектов, выявить сходные и отличительные черты.

– ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Права и обязанности гражданина в РФ	1. Составьте таблицу «Формы волеизъявления граждан в муниципальных образованиях». 2. Проанализировать главу 2 Конституции и выделить политические права гражданина.
Уметь: Профессионально защищать интересы граждан	1. Проанализировать Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. и подготовить консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 2. Составить таблицу «Права граждан в условиях чрезвычайного положения».
Навыки: Владения законодательной базой РФ	1. Изучить законы РФ о гарантиях гражданам в трудовой деятельности. 2. Подготовить обращение в местную администрацию.

ОК 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридические свойства Конституции РФ	1. Перечислить субъектов законодательной инициативы и их права и обязанности в части принятия поправок к Конституции РФ.
Уметь: Умение анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции	1. Изучить Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и последующие договоры о присоединении к нему других государств. 2. Составьте таблицу «Формы волеизъявления граждан в муниципальных образованиях».
Владеть: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни	1. На примере конкретного муниципального образования составить схему организации местного самоуправления. 2. Подготовить обзор практики деятельности Правительства РФ.

– ПК 1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательства субъекта Российской Федерации	1. Составить проект Закона субъекта Российской Федерации об образовании, используя региональную специфику. 2. Подготовить проект изменений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).

нодательных (представительных) органов власти.	
Уметь: анализировать стадии законодательного процесса	1. Составить схему «Законодательный процесс в РФ». 2. Перечислить субъектов законодательной инициативы.
Владеть: навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.	1. Подготовить проект Закона РФ о гарантиях многодетным семьям. 2. Подготовить пояснительную записку к Федеральному закону.

– ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.	1. Перечислить основания конституционно-правовой ответственности. Привести конкретные примеры из судебной практики. 2. Дать определение понятиям: «Политический плюрализм», «Идеологическое многообразие», «Светское государство», «Многopартийность», «Политическая партия», «Общественное объединение».
Уметь: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права.	1. Составить таблицу «Источники конституционного права». 2. Сравнить структуру Конституции РСФСР 1918 г., конституций СССР 1924, 1936, 1977 гг.
Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.	1. Выявить сходства и отличительные черты конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. 2. Подготовить таблицу «Взаимосвязь отрасли конституционного права» с другими отраслями российского права.

– ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.	1. Дать понятие терминам: «Конституционный суд РФ», «Верховный суд РФ», «арбитражные суды». «суды общей юрисдикции». 2. Проанализировать главу 7 Конституции РФ и выделить основные задачи прокуратуры РФ.
Уметь: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.	1. Дать консультацию о порядке преодоления разногласий между Государственной Думой и Советом Федерации Федерального собрания РФ в части принятия федерального закона (посмотреть практику Конституционного суда РФ). 2. Подготовить проект жалобы на действия прокуратуры.
Владеть: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.	1. Подготовить обзор постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления конституционных принципов местного самоуправления. 2. Изучить судебную практику в части полномочий Президента Российской Федерации.

– ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.	1. Какие федеральные законы посвящены статусу государственных органов РФ? 2. Правовые основы формирования органов государства и органов местного самоуправления.
Уметь: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.	1.. Проанализировать статьи Конституции РФ, посвященные системе государственных органов и органов местного самоуправления. 2. Назвать государственные органы с особой компетенцией, которые не входят ни в одну из ветвей власти
Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.	1. Проанализировать Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и выделить последние изменения. 2. Раскройте основные функции государственных органов

– ПК 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.	1. Указать перечень оснований приобретения гражданства РФ. 2. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.
Уметь: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.	1. Изучите федеральное законодательство и перечислите федеральные законы, касающиеся изменений в деятельности Федерального собрания РФ. 2. Проанализировать Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. и дать характеристику отдельным его статьям.
Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации основных прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.	1. Проанализировать Уставы субъектов РФ и выявить конкретные примеры закрепления полномочий административно-территориальных единиц в сфере экономического развития. 2. Провести консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.

– ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных	1. Сравнить правовое положение иностранных граждан в СССР и РФ. 2. Сравнить понятия: «демонстрация», «митинг», «шествие», «пикетирование».

органов власти по применению конституционно-правового законодательства.	
Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.	1. Подготовить образец обращения гражданина в орган государственной власти. 2. Подготовить консультацию о порядке проведения митинга.
Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	1. Проанализировав главу 2 Конституции РФ, выявить обязанности граждан РФ и привести конкретные примеры применения санкций к нарушителям российского законодательства. 2. Составить таблицу «Стадии избирательного процесса».

– ПК 7 способность подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах	1. Проанализировать нормативные правовые акты о беженцах и вынужденных переселенцах в РФ. 2. Составить схему «Права беженцев в РФ».
Уметь: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса.	1. Подготовить образец заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Подготовить перечень документов, предоставляемых для получения визы.
Владеть: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.	1. Составить проект заявления о приеме в гражданство РФ. 2. Подготовить пакет документов о признании беженцем.

– ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства.	1. Сравнить правовое положение иностранных граждан в СССР и РФ. 2. Сравнить понятия: «демонстрация», «митинг», «шествие», «пикетирование».
Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.	1. Подготовить образец обращения гражданина в орган государственной власти. 2. Подготовить консультацию о порядке проведения митинга.
Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	1. Проанализировав главу 2 Конституции РФ, выявить обязанности граждан РФ и привести конкретные примеры применения санкций к нарушителям российского законодательства. 2. Составить таблицу «Стадии избирательного процесса».

– ПК 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.	1. Дать консультацию о порядке упразднения административно-территориальной единицы РФ. 2. Проанализировать субъектов права, уполномоченных принимать поправки в Конституцию РФ.
Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.	1. Подготовить проект нормативного правового акта об изменении статьи 65 Конституции РФ в связи с переименованием субъекта РФ. 1. Составить таблицу «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ».

Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	1. Изучить порядок реализации Указа Президента РФ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Подготовить проект ФКЗ о Конституционном Собрании РФ.
--	---

– ПК 14 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, право-творческой деятельности муниципальных органов власти.	1. Перечислите статьи Конституции РФ, которые, по вашему мнению, требуют доработки, и укажите причину этих изменений. 2. Изучите решение органа муниципального образования и дайте ему юридическую оценку.
Уметь: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.	1. Составить экспертное заключение о разрешении коллизий по вопросам компетенции РФ и ее субъектов. 2. Выявить сходные и отличительные признаки Федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
Владеть: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.	1. Проанализировать Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.), выявить проблемы судебной деятельности. 2. Провести лингвистическую экспертизу Федерального закона.

– ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы толкования конституционных норм.	1. Перечислите способы и виды толкования правовых норм. Приведите примеры толкования конкретных статей Конституции РФ. 2. Проанализируйте главу 2 Конституции РФ и составьте таблицу «Экономические и социальные права и свободы».

Уметь: Уметь определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.	1. Изучите постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ (не более двух постановлений) и дайте по ним заключение. 2. Подготовить обзор судебной практики о нарушении права частной собственности.
Владеть: навыками толкования конституционных норм.	1. Проанализировать судебную практику по вопросам организации референдума в РФ. 2. Изучить законы субъектов РФ о референдумах, выявить общие и отличительные признаки.

– ПК 16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса.	1. Составить законопроект, вносимый в Государственную Думу РФ Правительством РФ. 2. Дать определение понятиям «законотворческий процесс», «правотворчество».
Уметь: давать правильную юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.	1. Раскрыть роль Правительства РФ в законотворческом процессе. 2. Изучить процесс принятия Федерального конституционного закона в Совете Федерации РФ.
Владеть: навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.	1. Подготовить проект законопроекта, вносимого на рассмотрение законодательного органа субъекта РФ. 2. Подготовить экспертное заключение за законопроект в социальной сфере.

Таблица 6 – ОК 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу «Принципы федеративного устройства в России». 2. Изучить Декларацию о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. 3. Определить форму правления России
Уметь: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему «Конституционные принципы экономической системы РФ». 2. На примере конкретного федерального закона показать подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами. 3. Раскрыть процесс образования новых субъектов в составе РФ
Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать статьи Конституции РФ в части соблюдения принципа разделения властей 2. Проанализировать статьи Конституции РФ об идеологическом многообразии и духовной свободе

ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить главу 2 Конституции и перечислить социально-экономические права человека и гражданина. 2. Выделить обязанности гражданина РФ и оформить в виде таблицы.
Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать консультацию о правах и обязанностях граждан в условиях военного положения в РФ. 2. Подготовить проект постановления Правительства РФ по вопросу защиты интересов малоимущих семей.

Владеть: навыками оценки коррупционного поведения	1. Составить таблицу «Законы в РФ». 2. Дать консультацию гражданину РФ по поводу обращения в орган местного самоуправления

– **ОК 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;	1. Назвать порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	1. Сравнить понятия «орган государственной власти» и «государственный орган». 2. Составить схему «Структура российского законодательства».
Владеть: навыками оценки коррупционного поведения	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ. 2. Подготовить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.

– **ПК 1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституцион-	1. Подготовить проект постановления Правительства РФ в социальной сфере. 2. Дать определение понятиям «Федеральный конституционный закон», «Федеральный закон», «Постановление Правительства РФ», «Указ Президента РФ», «Закон субъекта РФ».

но-правовом законодательстве	
Уметь: обобщать полученные знания;	1. Раскрыть процесс принятия закона в Государственной Думе РФ. 2. Раскройте процесс принятия закона в случае отклонения его Президентов РФ.
Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	1. Дать консультацию о процессе подготовки Федерального конституционного закона. 2. Раскрыть процесс принятия закона в субъектах РФ.

– ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	1. Дать определения понятиям: «Правовое государство», «Социальное государство», «Светское государство». 2. Дать определение понятиям: «Гражданин», «Гражданство», «Апатрид», «Лицо без гражданства», «Иностранный гражданин».
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	1. Покажите на примере конституции или устава субъекта РФ его соотношение с Конституцией РФ. 2. Сравните закрепление института основ общественного и государственного строя в конституциях СССР 1924, 1936, 1977 г. и Конституции РФ 1993 г.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Выявить отличительные критерии отрасли «Конституционного права»

– ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти	1. Составить схему «Судебная власть в Российской Федерации». 2. Проанализировать изменения в судебной системе за последние 20 лет.
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом о судах	1. Подготовить проект искового заявления в арбитражный суд. 2. Составить исковое заявление на нарушение прав человека.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся деятельности Правительства РФ. 2. Изучить постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся законодательного процесса.

– ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	1. Особенности юридической ответственности государственных органов и органов местного самоуправления
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	1. Чем государственный орган отличается от органа государственной власти?
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	1. Каковы формы взаимодействия государственных органов.

– ПК 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	1. Изучить судебную практику по вопросам реализации принципов избирательного права в РФ. 2. Составить перечень оснований отказа от приема в гражданство РФ и подготовить жалобу на отказ.
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Подготовить пояснительную записку с обоснованием необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Изучите главу 9 Конституции РФ 1993 г. и дайте заключение о порядке пересмотра Конституции РФ. 2. Перечислите круг субъектов, правомочных вносить поправки в Конституцию РФ. Опишите процедуру внесения поправок на примере конкретного правового акта.

– ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	1. Приведите примеры федеральных законов, законов субъектов РФ, касающихся вопросов охраны здоровья. 2. Перечислите требования к обращению граждан в орган государственной власти или орган местного самоуправления.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	1. Составить схему «Предметы ведения РФ и ее субъектов». 2. Составить таблицу «Виды административно-территориальных единиц в Российской Федерации».
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению закон-	1. Проанализировать подготовку и проведение различных видов выборов в РФ, выявить сходные и отличительные черты. 2. Дайте консультацию о внутреннем устройстве палат парламента РФ.

ности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
---	--

– ПК 7 способность подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - виды толкования правовых актов	1. Перечислить права и обязанности вынужденных переселенцев. 2. Раскрыть правовой статус иностранных граждан в РФ.
Уметь: сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам	1. Подготовить жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации на действия органов государственной власти. 2. Подготовить проект Указа Президента РФ о принятии в гражданство РФ.
Владеть: навыками толкования конституционных норм	1. Подготовить документы о признании вынужденным переселенцем. 2. Дать консультацию о получении лицом без гражданства статуса беженца.

– ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования защиты прав человека	1. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в РФ. 2. Проанализировать судебную практику в части защиты личных прав граждан.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека	1. Подготовить исковое заявление в суд о защите чести и достоинства гражданина. 2. Сравнить закрепление личных прав и свобод граждан в СССР и РФ.

Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1. Подготовить образец заявления о приеме в гражданство РФ. 2. Проанализируйте статьи Конституции РФ, посвященные личным правам граждан РФ, и найдите в законодательстве санкции за их нарушение.
---	--

– ПК 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ	1. Дать характеристику порядку внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Дать характеристику Конституционному Собранию.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ	1. Подготовить проект Указа Президента РФ по определенному вопросу. 2. Изучить поправки, внесенные в Конституцию РФ и оформить в виде таблицы.
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.	1. Перечислить порядок внесения поправок в главы 4 – 8 Конституции РФ. 2. Составить таблицу «Изменения в судебной системе РФ».
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.	1. Дать консультацию о порядке упразднения административно-территориальной единицы РФ. 2. Проанализировать субъектов права, уполномоченных принимать поправки в Конституцию РФ. 3. Дать характеристику порядку внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. 4. Дать характеристику Конституционному Собранию.
Уметь: анализировать практику внесенных в	1. Подготовить проект нормативного правового акта об изменении статьи 65 Конституции РФ в связи с переименованием субъекта РФ.

Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.	1. Составить таблицу «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ». 3. Подготовить проект Указа Президента РФ по определенному вопросу. 4. Изучить поправки, внесенные в Конституцию РФ и оформить в виде таблицы.
Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	1. Изучить порядок реализации Указа Президента РФ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Подготовить проект ФКЗ о Конституционном Собрании РФ. 3. Перечислить порядок внесения поправок в главы 4 – 8 Конституции РФ. 4. Составить таблицу «Изменения в судебной системе РФ».

– **ПК 14 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования юридической экспертизы	1. Дайте консультацию о порядке внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ, приведите пример последних изменений. 2. Раскрыть понятия юридическая экспертиза в законотворчестве».
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе	1. Изучите деятельность палат Федерального Собрания РФ по определенному вопросу и дайте экспертное заключение. 2. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. от 21 июля 2014 г.) и подготовить изменения к нему.
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы	1. Подготовить проект решения бюджетного комитета Государственной Думы РФ по вопросу принятия его на заседании Государственной Думы РФ. 2. Провести юридическую экспертизу законопроекта, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ.

– **ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда

различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 2. Изучить Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.).
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	1. Дать консультацию о процедуре проведения референдума на уровне субъекта РФ. 2. Изучить Уставы субъектов РФ и написать заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Подготовить проект постановления Центральной избирательной комиссии об итогах выборов Президента РФ. 2. Подготовить проект соглашения между органами исполнительной власти субъектов РФ.

– ПК 16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования правотворческого процесса	1. Назовите субъектов законодательной инициативы и их полномочия в правотворчестве (оформите в виде таблицы). 2. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества	1. Составить схему «Принятие закона в Федеральном Собрании РФ». 2. Показать роль парламента субъекта РФ в законодательном процессе.
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	1. Составить протест Прокурора РФ на принятие закона, противоречащего Конституции РФ. 2. Подготовить проект закона, требующего финансово-экономическое обоснование со стороны Правительства РФ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.