

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б3.Б.4. Конституционное право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
3. Шкала оценивания	21
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	41
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	41

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1 Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства

Этап 2. систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации

Уметь:

Этап 1: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм
Этап 2: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.

Владеть:

Этап 1: Навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права

способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 Права и обязанности гражданина в РФ

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

Уметь:

Этап 1: Профессионально защищать интересы граждан

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1: Навыками использования законодательной базой РФ

Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения.

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Знать:

Этап 1 юридические свойства Конституции РФ

Этап 2. нормативные основы применения юридической ответственности;

Уметь:

Этап 1: анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции

Этап 2: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть:

Этап 1: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни
Этап 2: навыками оценки коррупционного поведения.

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)**Знать:**

Этап 1 Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти
Этап 2. общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;

Уметь:

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса
Этап 2: обобщать полученные знания;

Владеть:

Этап 1: Навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.
Этап 2: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права.

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)**Знать:**

Этап 1 Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.
Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

Уметь:

Этап 1: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права
Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.
Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)**Знать:**

Этап 1 Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.
Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти

Уметь:

Этап 1: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.
Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом о судах

Владеть:

Этап 1: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)**Знать:**

Этап 1 Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Этап 2. основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

Уметь:

Этап 1: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

Владеть:

Этап 1: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)**Знать:**

Этап 1 Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

Уметь:

Этап 1: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации основных прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)**Знать:**

Этап 1 Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства

Этап 2. основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности

Уметь:

Этап 1: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений

Владеть:

Этап 1: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способность подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

Этап 1 Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах

Этап 2. виды толкования правовых актов

Уметь:

Этап 1: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса

Этап 2. сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам;

Владеть:

Этап 1: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.

Этап 2: навыками толкования конституционных норм.

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1 Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства

Этап 2. основы правового регулирования защиты прав человека

Уметь:

Этап 1: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека

Владеть:

Этап 1: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1 Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.

Этап 2. основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ

Владеть:

Этап 1: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Знать:

Этап 1 Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.

Этап 2. основы правового регулирования юридической экспертизы

Уметь:

Этап 1: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе

Владеть:

Этап 1: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1 Правовые основы толкования конституционных норм.

Этап 2. различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права

Уметь:

Этап 1: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.

Этап 2. работать с научной литературой и практическим материалом

Владеть:

Этап 1: навыками толкования конституционных норм.

Этап 2: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1 Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса

Этап 2. основы правового регулирования правотворческого процесса

Уметь:

Этап 1: давать правильную юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.

Этап 2. выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правоиздательства

Владеть:

Этап 1: навыкамидачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.

Этап 2: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
OK 1	осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства	Уметь: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>Владеть: Навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами</p>	
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Права и обязанности гражданина в РФ</p> <p>Уметь: Профессионально защищать интересы граждан</p> <p>Владеть: Навыками использования законодательной базой РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: юридические свойства Конституции РФ</p> <p>Уметь: анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции</p> <p>Владеть: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти</p> <p>Уметь: анализировать стадии законодательно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		го процесса Владеть: Навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.	
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.</p> <p>Уметь: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права</p> <p>Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.</p> <p>Уметь: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	способность прини-	Знать:	- тестирование;

	<p>мать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Уметь: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России. на предмет ее соответствия Конституции РФ.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.</p> <p>Уметь: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.</p> <p>Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации ос-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		новых прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.	
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства</p> <p>Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способность подготовки юридических документов	<p>Знать: Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>Владеть: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.</p>	
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства</p> <p>Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.</p> <p>Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.</p> <p>Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению измене-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		ний и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	
ПК 14	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти.</p> <p>Уметь: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: Правовые основы толкования конституционных норм.</p> <p>Уметь: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционных норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса</p> <p>Уметь: давать правильную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.</p> <p>Владеть: навыкамидачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
OK 1	осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Уметь: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.</p> <p>Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
OK 2	способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблю-	<p>Знать: нормативные основы применения юридической ответ-</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	дать принципы этики юриста	<p>ственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения.</p>	<p>на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>Уметь: обобщать полученные знания;</p> <p>Владеть: навыками свободно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом о судах</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные те-

		<p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	стовые задания
ПК 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
ПК 7	способность подготовки юридических документов	<p>Знать: - виды толкования правовых актов</p> <p>Уметь: сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам;</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционных норм</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: основы правового регулирования защиты прав человека</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юри-	Знать: основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	дической и иной до- кументации	Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.	- контрольные тестовые задания
ПК 14	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основы правового регулирования юридической экспертизы Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права Уметь: работать с научной литературой и практикой	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>тическим материалом</p> <p>Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.</p>	
ПК 16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основы правового регулирования правотворческого процесса</p> <p>Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	зачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		незачтено

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных про-	неудовлетворительно (незачтено)

	граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК 1 осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конституционные основы устройства государства и общества, особенности конституционного строя, форм государственного устройства	1. Сравнить понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй», полученные результаты оформить в виде таблицы. 2. Проанализировать практику Конституционного суда РФ об основах конституционного строя в РФ.
Уметь: анализировать общественные явления жизни с точки зрения конституционных норм	1. Составить схему «Система конституционного строя в России». 2. Составить таблицу «История федерализма в России». 3. Составить схему «Россия как социальное государство»
Владеть: навыками использования конституционных норм в профессиональной деятельности	1. Проанализировать статьи Конституции РФ в части обеспечения принципа политического плюрализма. 2. Проанализировать несколько федеративных договоров РФ и ее субъектов, выявить сходные и отличительные черты.

– ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Права и обязанности гражданина в РФ	1. Составьте таблицу «Формы волеизъявления граждан в муниципальных образованиях». 2. Проанализировать главу 2 Конституции и выделить политические права гражданина.
Уметь: Профессионально защищать интересы граждан	1. Проанализировать Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. и подготовить консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 2. Составить таблицу «Права граждан в условиях чрезвычайного положения».
Навыки: Владения законодательной базой РФ	1. Изучить законы РФ о гарантиях гражданам в трудовой деятельности. 2. Подготовить обращение в местную администрацию.

ОК 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридические свойства Конституции РФ	1. Перечислить субъектов законодательной инициативы и их права и обязанности в части принятия поправок к Конституции РФ.
Уметь: Умение анализировать правовые действия с точки зрения верховенства конституции	1. Изучить Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и последующие договоры о присоединении к нему других государств. 2. Составьте таблицу «Формы волеизъявления граждан в муниципальных образованиях».
Владеть: Навыками соблюдения конституционных норм в повседневной жизни	1. На примере конкретного муниципального образования составить схему организации местного самоуправления. 2. Подготовить обзор практики деятельности Правительства РФ.

– ПК 1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов зако-	1. Составить проект Закона субъекта Российской Федерации об образовании, используя региональную специфику. 2. Подготовить проект изменений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).

нодательных (представительных) органов власти.	
Уметь: анализировать стадии законодательного процесса	1. Составить схему «Законодательный процесс в РФ». 2. Перечислить субъектов законодательной инициативы.
Владеть: навыками участия в разработке нормативно-правовых актов законодательных (представительных) органов власти.	1. Подготовить проект Закона РФ о гарантиях многодетным семьям. 2. Подготовить пояснительную записку к Федеральному закону.

– ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет конституционного права, место в системе конституционного права РФ. Основные понятия (термины) и институты отрасли конституционного права.	1. Перечислить основания конституционно-правовой ответственности. Привести конкретные примеры из судебной практики. 2. Дать определение понятиям: «Политический плюрализм», «Идеологическое многообразие», «Светское государство», «Многопартийность», «Политическая партия», «Общественное объединение».
Уметь: анализировать соотношение конституционно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права.	1. Составить таблицу «Источники конституционного права». 2. Сравнить структуру Конституции РСФСР 1918 г., конституций СССР 1924, 1936, 1977 гг.
Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм в правоотношениях.	1. Выявить сходства и отличительные черты конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. 2. Подготовить таблицу «Взаимосвязь отрасли конституционного права» с другими отраслями российского права.

– ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры.	1. Дать понятие терминам: «Конституционный суд РФ», «Верховный суд РФ», «арбитражные суды», «суды общей юрисдикции». 2. Проанализировать главу 7 Конституции РФ и выделить основные задачи прокуратуры РФ.
Уметь: применять конституционные нормы в деятельности судов и прокуратуры.	1. Дать консультацию о порядке преодоления разногласий между Государственной Думой и Советом Федерации Федерального собрания РФ в части принятия федерального закона (посмотреть практику Конституционного суда РФ). 2. Подготовить проект жалобы на действия прокуратуры.
Владеть: навыками анализа содержания решений Конституционного Суда РФ.	1. Подготовить обзор постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления конституционных принципов местного самоуправления. 2. Изучить судебную практику в части полномочий Президента Российской Федерации.

– ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.	1. Какие федеральные законы посвящены статусу государственных органов РФ? 2. Правовые основы формирования органов государства и органов местного самоуправления.
Уметь: анализировать практику деятельности органов государства и местного самоуправления в России, на предмет ее соответствия Конституции РФ.	1.. Проанализировать статьи Конституции РФ, посвященные системе государственных органов и органов местного самоуправления. 2. Назвать государственные органы с особой компетенцией, которые не входят ни в одну из ветвей власти
Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ.	1. Проанализировать Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и выделить последние изменения. 2. Раскройте основные функции государственных органов

– ПК 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конституционные права, свободы и обязанности человека. Конституционно-правовые основы компетенции публичных органов власти.	1. Указать перечень оснований приобретения гражданства РФ. 2. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.
Уметь: анализировать конституционно-правовое законодательство по реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и реализации полномочий публичных органов власти.	1. Изучите федеральное законодательство и перечислите федеральные законы, касающиеся изменений в деятельности Федерального собрания РФ. 2. Проанализировать Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. и дать характеристику отдельным его статьям.
Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм при реализации основных прав, свобод и обязанностей человека, при реализации полномочий публичных органов власти.	1. Проанализировать Уставы субъектов РФ и выявить конкретные примеры закрепления полномочий административно-территориальных единиц в сфере экономического развития. 2. Провести консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.

– ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных	1. Сравнить правовое положение иностранных граждан в СССР и РФ. 2. Сравнить понятия: «демонстрация», «митинг», «шествие», «пикетирование».

органов власти по применению конституционно-правового законодательства.	
Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.	1. Подготовить образец обращения гражданина в орган государственной власти. 2. Подготовить консультацию о порядке проведения митинга.
Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	1. Проанализировав главу 2 Конституции РФ, выявить обязанности граждан РФ и привести конкретные примеры применения санкций к нарушителям российского законодательства. 2. Составить таблицу «Стадии избирательного процесса».

– ПК 7 способность подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закон РФ О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, законы РФ о беженцах и вынужденных переселенцах	1. Проанализировать нормативные правовые акты о беженцах и вынужденных переселенцах в РФ. 2. Составить схему «Права беженцев в РФ».
Уметь: проводить правовой анализ законодательства об иностранных гражданах и лицах без гражданства для подготовки решений об изменении их статуса.	1. Подготовить образец заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Подготовить перечень документов, предоставляемых для получения визы.
Владеть: навыками подготовки актов о признании иностранных граждан и лиц без гражданства беженцами.	1. Составить проект заявления о приеме в гражданство РФ. 2. Подготовить пакет документов о признании беженцем.

– ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Практику деятельности государственных и муниципальных органов власти по применению конституционно-правового законодательства.	1. Сравнить правовое положение иностранных граждан в СССР и РФ. 2. Сравнить понятия: «демонстрация», «митинг», «шествие», «пикетирование».
Уметь: анализировать конкретные факты и обстоятельства, связанные с реализацией конституционно-правовых норм.	1. Подготовить образец обращения гражданина в орган государственной власти. 2. Подготовить консультацию о порядке проведения митинга.
Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с применением конституционно-правовых норм.	1. Проанализировав главу 2 Конституции РФ, выявить обязанности граждан РФ и привести конкретные примеры применения санкций к нарушителям российского законодательства. 2. Составить таблицу «Стадии избирательного процесса».

– ПК 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.	1. Дать консультацию о порядке упразднения административно-территориальной единицы РФ. 2. Проанализировать субъектов права, уполномоченных принимать поправки в Конституцию РФ.
Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.	1. Подготовить проект нормативного правового акта об изменении статьи 65 Конституции РФ в связи с переименованием субъекта РФ. 1. Составить таблицу «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ».

<p>Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок реализации Указа Президента РФ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Подготовить проект ФКЗ о Конституционном Собрании РФ.
---	---

– ПК 14 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, право-творческой деятельности муниципальных органов власти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите статьи Конституции РФ, которые, по вашему мнению, требуют доработки, и укажите причину этих изменений. 2. Изучите решение органа муниципального образования и дайте ему юридическую оценку.
<p>Уметь: анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить экспертное заключение о разрешении коллизий по вопросам компетенции РФ и ее субъектов. 2. Выявить сходные и отличительные признаки Федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
<p>Владеть: навыками участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.), выявить проблемы судебной деятельности. 2. Провести лингвистическую экспертизу Федерального закона.

– ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы толкования конституционных норм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите способы и виды толкования правовых норм. Приведите примеры толкования конкретных статей Конституции РФ. 2. Проанализируйте главу 2 Конституции РФ и составьте таблицу «Экономические и социальные права и свободы».

<p>Уметь: Уметь определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ (не более двух постановлений) и дайте по ним заключение. 2. Подготовить обзор судебной практики о нарушении права частной собственности.
<p>Владеть: навыками толкования конституционных норм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать судебную практику по вопросам организации референдума в РФ. 2. Изучить законы субъектов РФ о референдумах, выявить общие и отличительные признаки.

– ПК 16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы законодательного (правотворческого) процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить законопроект, вносимый в Государственную Думу РФ Правительством РФ. 2. Дать определение понятиям «законотворческий процесс», «правотворчество».
<p>Уметь: давать правильную юридическую оценку уполномоченного органа власти в законодательном (правотворческом) процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть роль Правительства РФ в законотворческом процессе. 2. Изучить процесс принятия Федерального конституционного закона в Совете Федерации РФ.
<p>Владеть: навыками дачи заключений и консультаций по вопросам законодательного (правотворческого) процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить проект законопроекта, вносимого на рассмотрение законодательного органа субъекта РФ. 2. Подготовить экспертное заключение за законопроект в социальной сфере.

Таблица 6 – ОК 1 осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)</p>
---	--

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: систему конституционного правосудия, его взаимоотношения с иными органами государственной власти в Российской Федерации	1. Составить таблицу «Принципы федеративного устройства в России». 2. Изучить Декларацию о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. 3. Определить формуправления России
Уметь: давать оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки в сфере конституционного правосудия.	1. Составить схему «Конституционные принципы экономической системы РФ». 2. На примере конкретного федерального закона показать подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами. 3. Раскрыть процесс образования новых субъектов в составе РФ
Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	1. Проанализировать статьи Конституции РФ в части соблюдения принципа разделения властей 2. Проанализировать статьи Конституции РФ об идеологическом многообразии и духовной свободе

ОК 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;	1. Изучить главу 2 Конституции и перечислить социально-экономические права человека и гражданина. 2. Выделить обязанности гражданина РФ и оформить в виде таблицы.
Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	1. Дать консультацию о правах и обязанностях граждан в условиях военного положения в РФ. 2. Подготовить проект постановления Правительства РФ по вопросу защиты интересов малоимущих семей.

Владеть: навыками оценки коррупционного поведения	1. Составить таблицу «Законы в РФ». 2. Дать консультацию гражданину РФ по поводу обращения в орган местного самоуправления

– ОК 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные основы применения юридической ответственности;	1. Назвать порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
Уметь: анализировать нормативно-правовые документы при выявлении неправомерного поведения в сфере государственного и муниципального управления;	1. Сравнить понятия «орган государственной власти» и «государственный орган». 2. Составить схему «Структура российского законодательства».
Владеть: навыками оценки коррупционного поведения	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ. 2. Подготовить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.

– ПК 1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституцион-	1. Подготовить проект постановления Правительства РФ в социальной сфере. 2. Дать определение понятиям «Федеральный конституционный закон», «Федеральный закон», «Постановление Правительства РФ», «Указ Президента РФ», «Закон субъекта РФ».

но-правовом законодательстве .	
Уметь: обобщать полученные знания;	1. Раскрыть процесс принятия закона в Государственной Думе РФ. 2. Раскройте процесс принятия закона в случае отклонения его Президентов РФ.
Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права	1. Дать консультацию о процессе подготовки Федерального конституционного закона. 2. Раскрыть процесс принятия закона в субъектах РФ.

– ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	1. Дать определения понятиям: «Правовое государство», «Социальное государство», «Советское государство». 2. Дать определение понятиям: «Гражданин», «Гражданство», «Апатрид», «Лицо без гражданства», «Иностранный гражданин».
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	1. Покажите на примере конституции или устава субъекта РФ его соотношение с Конституцией РФ. 2. Сравнить закрепление института основ общественного и государственного строя в конституциях СССР 1924, 1936, 1977 г. и Конституции РФ 1993 г.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Выявить отличительные критерии отрасли «Конституционного права»

– ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам судебной власти	1. Составить схему «Судебная власть в Российской Федерации». 2. Проанализировать изменения в судебной системе за последние 20 лет.
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом о судах	1. Подготовить проект искового заявления в арбитражный суд. 2. Составить исковое заявление на нарушение прав человека.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам деятельности судов.	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся деятельности Правительства РФ. 2. Изучить постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся законодательного процесса.

– ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	1. Особенности юридической ответственной государственных органов и органов местного самоуправления
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	1. Чем государственный орган отличается от органа государственной власти?
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	1. Каковы формы взаимодействия государственных органов.

– ПК 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	1. Изучить судебную практику по вопросам реализации принципов избирательного права в РФ. 2. Составить перечень оснований отказа от приема в гражданство РФ и подготовить жалобу на отказ.
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	1. Изучить постановления Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Подготовить пояснительную записку с обоснованием необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу.
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	1. Изучите главу 9 Конституции РФ 1993 г. и дайте заключение о порядке пересмотра Конституции РФ. 2. Перечислите круг субъектов, правомочных вносить поправки в Конституцию РФ. Опишите процедуру внесения поправок на примере конкретного правового акта.

– ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования конституционно-правовой ответственности	1. Приведите примеры федеральных законов, законов субъектов РФ, касающихся вопросов охраны здоровья. 2. Перечислить требования к обращению граждан в орган государственной власти или орган местного самоуправления.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений	1. Составить схему «Предметы ведения РФ и ее субъектов». 2. Составить таблицу «Виды административно-территориальных единиц в Российской Федерации».
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению закон-	1. Проанализировать подготовку и проведение различных видов выборов в РФ, выявить сходные и отличительные черты. 2. Дайте консультацию о внутреннем устройстве палат парламента РФ.

ности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
---	--

– ПК 7 способность подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - виды толкования правовых актов	1. Перечислить права и обязанности вынужденных переселенцев. 2. Раскрыть правовой статус иностранных граждан в РФ.
Уметь: сопоставлять и анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассмотренным им делам	1. Подготовить жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации на действия органов государственной власти. 2. Подготовить проект Указа Президента РФ о принятии в гражданство РФ.
Владеть: навыками толкования конституционных норм	1. Подготовить документы о признании вынужденным переселенцем. 2. Дать консультацию о получении лицом без гражданства статуса беженца.

– ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования защиты прав человека	1. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в РФ. 2. Проанализировать судебную практику в части защиты личных прав граждан.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере защиты прав человека	1. Подготовить исковое заявление в суд о защите чести и достоинства гражданина. 2. Сравнить закрепление личных прав и свобод граждан в СССР и РФ.

Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1. Подготовить образец заявления о приеме в гражданство РФ. 2. Проанализируйте статьи Конституции РФ, посвященные личным правам граждан РФ, и найдите в законодательстве санкции за их нарушение.
---	--

– ПК 13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования порядка изменения Конституции РФ	1. Дать характеристику порядку внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. 2. Дать характеристику Конституционному Собранию.
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений при осуществлении изменений Конституции РФ	1. Подготовить проект Указа Президента РФ по определенному вопросу. 2. Изучить поправки, внесенные в Конституцию РФ и оформить в виде таблицы.
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по внесению изменений в Конституции РФ.	1. Перечислить порядок внесения поправок в главы 4 – 8 Конституции РФ. 2. Составить таблицу «Изменения в судебной системе РФ».
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.	1. Дать консультацию о порядке упразднения административно-территориальной единицы РФ. 2. Проанализировать субъектов права, уполномоченных принимать поправки в Конституцию РФ. 3. Дать характеристику порядку внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. 4. Дать характеристику Конституционному Собранию.
Уметь: анализировать практику внесенных в	1. Подготовить проект нормативного правового акта об изменении статьи 65 Конституции РФ в связи с переименованием субъекта РФ.

Конституцию РФ 1993 г. изменений и поправок.	<ol style="list-style-type: none"> Составить таблицу «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ». Подготовить проект Указа Президента РФ по определенному вопросу. Изучить поправки, внесенные в Конституцию РФ и оформить в виде таблицы.
Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 г.	<ol style="list-style-type: none"> Изучить порядок реализации Указа Президента РФ о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ. Подготовить проект ФКЗ о Конституционном Собрании РФ. Перечислить порядок внесения поправок в главы 4 – 8 Конституции РФ. Составить таблицу «Изменения в судебной системе РФ».

– ПК 14 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования юридической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> Дайте консультацию о порядке внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ, приведите пример последних изменений. Раскрыть понятия юридическая экспертиза в законотворчестве».
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в законодательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> Изучите деятельность палат Федерального Собрания РФ по определенному вопросу и дайте экспертное заключение. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. от 21 июля 2014 г.) и подготовить изменения к нему.
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> Подготовить проект решения бюджетного комитета Государственной Думы РФ по вопросу принятия его на заседании Государственной Думы РФ. Провести юридическую экспертизу законопроекта, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ.

– ПК 15 способность толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда

различные точки зрения ученых по актуальным проблемам конституционного права	<p>РФ по вопросам статуса субъектов РФ.</p> <p>2. Изучить Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.).</p>
Уметь: работать с научной литературой и практическим материалом	<p>1. Дать консультацию о процедуре проведения референдума на уровне субъекта РФ.</p> <p>2. Изучить Уставы субъектов РФ и написать заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ.</p>
Владеть: навыками обобщения судебной и иной практики по вопросам конституционного права.	<p>1. Подготовить проект постановления Центральной избирательной комиссии об итогах выборов Президента РФ.</p> <p>2. Подготовить проект соглашения между органами исполнительной власти субъектов РФ.</p>

– ПК 16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы правового регулирования правотворческого процесса	<p>1. Назовите субъектов законодательной инициативы и их полномочия в правотворчестве (оформите в виде таблицы).</p> <p>2. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.</p>
Уметь: выявлять признаки конституционно-правовых правонарушений в сфере правотворчества	<p>1. Составить схему «Принятие закона в Федеральном Собрании РФ».</p> <p>2. Показать роль парламента субъекта РФ в законодательном процессе.</p>
Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	<p>1. Составить протест Прокурора РФ на принятие закона, противоречащего Конституции РФ.</p> <p>2. Подготовить проект закона, требующего финансово-экономическое обоснование со стороны Правительства РФ.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.