

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3.В.ОД.15 Криминология

Направление подготовки 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Знать:

Этап 1: основные положения криминологии;

Этап 2: положения законодательства о борьбе с преступностью

Уметь:

Этап 1: правильно применять положения криминологической теории;

Этап 2: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений

Владеть:

Этап 1: криминологической терминологией;

Этап 2: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1: методику проведения криминологических исследований;

Этап 2: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью

Уметь:

Этап 1: определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности;

Этап 2: Проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов

Владеть:

Этап 1: навыками разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью криминологической терминологией;

Этап 2: навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью.

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1: соотношение показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности;

Этап 2: развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой

Уметь:

Этап 1: определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления;

Этап 2: создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований

Владеть:

Этап 1: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью;

Этап 2: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне.

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций;

Этап 2: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций

Уметь:

Этап 1: вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума;

Этап 2: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне;

Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения криминологии Уметь: правильно применять положения криминологической теории Владеть: криминологической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <p>методику проведения криминологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью криминологической терминологией</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <p>соотношение показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности</p> <p>Уметь:</p> <p>определять виктимологическую составляющую в механизме совершения</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<p>преступления</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью</p>	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>положения законодательства о борьбе с преступностью</p> <p>Уметь:</p> <p>определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <p>выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <p>развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<p>методикой криминологических исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне</p>	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	отлично (зачтено)

	программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	неудовлетворительно (незачтено)

	возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5–ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения криминологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите элементы предмета криминологии. 2. Каково место криминологии в системе борьбы с преступностью?
Уметь: правильно применять положения криминологической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с преступностью в РФ специализированно осуществляется: <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной службой безопасности. 2. Советом Безопасности. 3. Министерством внутренних дел. 4. Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами. 2. Назовите актуальные проблемы криминологии.
Навыки: криминологической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные характеристики преступности. 2. В чем состоит отличие организованной преступности от профессиональной?

терминологией	
---------------	--

Таблица 6 – ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: положения законодательства о борьбе с преступностью	1. Определите объект криминологии. 2. Место криминологии в системе социологических наук.
Уметь: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений	1. Виды субъектов по борьбе с преступностью. 2. Структура личности преступника.
Навыки: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	1. Виды латентной преступности. 2. В чем состоит отличие преступности несовершеннолетних от взрослой?

Таблица 7 - ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: методику проведения криминологических исследований	1. Определите соотношение объекта и предмета криминологии? 2. Каково место криминологии в системе юридических наук?
Уметь: определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности	1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в РФ осуществляется: 1. Федеральной службой безопасности. 2. Советом Безопасности. 3. Министерством внутренних дел. 4. Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами. 2. В системе предупреждения преступности по масштабу предупредительной деятельности выделяют: 1. Опосредованное и непосредственное предупреждение. 2. Субъективное и объективное предупреждение. 3. Общее, специальное и индивидуальное предупреждение.
Навыки: навыками разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	1. Сравните ранее дававшиеся прогнозы преступности на нынешний период времени с ее реальными характеристиками. 2. В чем состоит отличие организованной преступности от групповой?

Таблица 8 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее	1. Какие виды рекомендаций вырабатывает криминология для нужд борьбы с преступностью? 2. Что такое «география преступности»?

распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью	
Уметь: проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно- правовых актов и их проектов	<p>1. К числу специализированных субъектов предупреждения преступности не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство обороны. 2. ФСБ. 3. Органы внутренних дел. 4. Органы прокуратуры. <p>2. Исследование специалистами-криминологами проектов законов, иных нормативных правовых актов с позиции их возможного воздействия на преступность - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологический контроль. 2. Криминологическое прогнозирование. 3. Криминологическая экспертиза.
Навыки: навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	<p>1. Предупреждение преступности основывается на криминологическом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предсказании. 2. Прогнозе. 3. Предположении. <p>2. Дайте краткую характеристику региональным программам противодействия коррупции и их соотношение с Национальным планом противодействия коррупции РФ.</p>

Таблица-9 ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соотношение показателей преступности в мировом масштабе с	<p>1. Схематично изобразите этапы становления, и развития криминологической мысли.</p> <p>2. Составьте таблицу, отражающую особенности криминологической мысли на различных этапах ее становления.</p>

географическими особенностями ее распространенности	
Уметь: определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления	<p>1. Российская криминологическая ассоциация – это общественная организация, включающая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специалистов различных отраслей знаний. 2. Только криминологов. 3. Специалистов- практиков, работающих в правоохранительных органах. <p>2. Сторонники антропологической теории считали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность – это массовое социальное явление, обладающее статистическими закономерностями. 2. Преступность зависит от социальных факторов. 3. Преступниками рождаются.
Навыки: навыками практических знаний сотрудничества по борьбе с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит сотрудничество государств в рамках Интерпола? 2. Что такое экстрадиция преступников?

Таблица 10 ПК-13-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выявление полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности положения законодательства о борьбе с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проследите и схематично изобразите, какие детерминанты влияют на рецидивную преступность несовершеннолетних. 2. Опишите, как экологическая преступность влияет на благополучие окружающей природной среды.

<p>Уметь:</p> <p>проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов</p>	<p>1. Сторонники социологической теории считали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность – это массовое социальное явление, обладающее статистическими закономерностями. 2. Преступность зависит от социальных факторов. 3. Преступниками рождаются. <p>2. Сторонники статистической теории происхождения преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.. Кетле, А. Герри, Э.Дюкпетьо. 2. Галль, Ч. Ломброзо, Э. Ферри. 3. Гарофало, Марро, Аппшафенбург.
<p>Навыки:</p> <p>навыками разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные методы криминологического прогнозирования. 2. Какие программы предупреждения преступности вы знаете? Назовите их.

Таблица 11 - ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций</p>	<p>1. Криминологические детерминанты – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системные характеристики преступности. 2. Факторы, влияющие на рост преступности. 3. Комплекс причин и условий преступности. <p>2. Причины преступности - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система негативных для соответствующего общества и данного государства явлений, определяющих преступность как своё следствие. 2. Социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают преступность как своё закономерное следствие. 3. Антисоциальные явления, способствующие формированию преступности.

Уметь: вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума	1. Криминологические детерминанты – это: 1. Системные характеристики преступности. 2. Факторы, влияющие на рост преступности. 3. Комплекс причин и условий преступности. 2. Причины преступности – это: 1. Система негативных для соответствующего общества и данного государства явлений, определяющих преступность как своё следствие. 2. Социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают преступность как своё закономерное следствие. 3. Антисоциальные явления, способствующие формированию преступности.
Навыки: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне	1. Опишите имеющийся опыт по борьбе с данными преступлениями на сегодняшний день. Приведите примеры. 2. Схематично изобразите взаимодействие организованной и профессиональной преступности на конкретном практическом примере.

Таблица 12 – ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
 Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями	1. Условия преступности по источникам делятся на: 1. Внутренние и внешние. 2. Опосредованные и непосредственные. 3. Формирующие и способствующие. 2. Назовите этапы криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций	
Уметь: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	1. Условия преступности по источникам делятся на: 1. Внутренние и внешние. 2. Опосредованные и непосредственные. 3. Формирующие и способствующие. 2. Каковы требования УПК РФ по изучению причин и условий преступлений?
Навыки: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов	1. Сравните этапы изучения видов преступности. 2. Определите виды субъектов борьбы с преступностью на практике.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.