

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФТД 2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	8
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Знать:

Этап 1 Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства

Этап 2. Правила составления устной речи на примере европейского законодательства

Уметь:

Этап 1: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правилам европейских государств

Этап 2: Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правилам европейских государств

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками применения законодательных норм европейских государств

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;

сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики
- Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками применения законодательных норм

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1 цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

Этап 2. сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств

Уметь:

Этап 1: знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: терминологией;

- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства</p> <p>Уметь: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правилам европейских государств</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: юридической терминологией; — навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способен правильно и полно отражать	<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Уметь: знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	- контрольные тестовые задания
--	--	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: Правила составления устной речи на примере европейского законодательства</p> <p>Уметь: Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правилам европейских государств</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных норм европейских государств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками применения законодательных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способен правильно и полно отражать	<p>Знать: сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные

	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>производств</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>	ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса	отлично

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	неудовлетворительно (незачтено)

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Е	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК 4 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства	1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс. 2 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
Уметь: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правилам европейских государств	1. Выделять основные элементы стадии производство предварительного расследования во Франции. 2. Анализировать стадию предание суду в уголовном процессе Франции.
Навыки	1. Правовые основания уголовного процесса в Германии

юридической терминологией	1. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии 2.
---------------------------	---

ПК 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса	1. Правовые основания уголовного процесса Англии. 2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия	1. Анализировать судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт. 2. Выделять судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.
Навыки: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	1. Определять органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США 2. Осуществлять производство предварительного расследования в США

ПК 13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	

цели, задачи и принципы построения моделей	<p>1. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям.</p> <p>2. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.</p>
Уметь: знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия	<p>1. Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии.</p> <p>2. Разграничивать возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии дознания</p>
Навыки: терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	<p>1. Выявление основных признаков доказательство и доказывание во Франции</p> <p>2. Международный уголовный суд.</p>

Таблица 6 – ОК 4 - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила составления устной речи на примере европейского законодательства	<p>1. Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.</p> <p>2. Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса</p>
Уметь: Аргументировано строить	3. Понимать судебное разбирательство дела по

письменную речь стороны обвинения и защиты по правилам европейских государств	существу в уголовном процессе Франции. 3 . Выделять апелляционное производство во Франции.
Навыки: навыками применения законодательных норм европейских государств	4 Правовые основания уголовного процесса в Германии Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии 5 Судебная система Германии. Предварительное слушание. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.

ПК 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств	1. Производство предварительного расследования в Англии. 2. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
Уметь: формировать объективные выводы	

по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия	<p>3. Собирать доказательства и доказывание по законодательству Великобритании</p> <p>4. Выделить основные признаки судебного процесса по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.</p>
<p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– навыками применения законодательных норм</p>	<p>1 Производить предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду.</p> <p>2 .Осуществлять сделки о признании вины в уголовном процессе США.</p>

ПК 13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p>	<p>.Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту.</p> <p>Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.</p> <p>Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту.</p> <p>Представление проекта обвинительного акта.</p> <p>Обвинительный акт.</p>
<p>Уметь:</p> <p>формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p>	<p>Толковать доказывание по уголовным делам в ФРГ.</p> <p>Анализировать понятие и принципы международного уголовного процесса</p>

Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	Собирают доказательство и доказывание по законодательству США Составления обращения в международную полицию: Интерпол
---	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной,

производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.