

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Право социального обеспечения

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция
Профиль подготовки: уголовно-правовой
Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
3. Шкала оценивания	17
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

Этап 1: основные положения права социального обеспечения

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Наименование и содержание компетенции

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения

Этап 2: основные положения права социального обеспечения

Уметь:

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и

правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этап 2: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Наименование и содержание компетенции

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать:

Этап 1: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения

Этап 2: основные положения права социального обеспечения

Уметь:

Этап 1: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Наименование и содержание компетенции

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения права социального обеспечения

Этап 2: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения

Уметь:

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией;

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

Наименование и содержание компетенции

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения

Этап 2: основные положения права социального обеспечения

Уметь:

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-2) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения права социального обеспечения Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-2) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
--	--	--	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-6) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
--	--	---	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-6) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения права социального обеспечения Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	
--	--	---	--

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-15) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	
--	--	---	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-15) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: основные положения права социального обеспечения</p> <p>Уметь:</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные</p>

		<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер</p>	тестовые задания
--	--	--	------------------

		защиты прав человека и гражданина.	
--	--	--	--

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-16) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основные положения права социального обеспечения</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-16) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.	
--	--	--	--

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-19) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-19) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 19	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные положения права социального обеспечения</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками принятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 9 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». 2. Виды социального обеспечения.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции социального обеспечения. 2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p>Навыки: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет регулирования права социального обеспечения. 2. Методы регулирования права социального обеспечения.

Таблица 10 – ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система права социального обеспечения. 2. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение.
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 2. Негосударственный пенсионный фонд.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы права социального обеспечения и их содержание. 2. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.

Таблица 11 – ПК- 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Понятие и юридическое значение страхового стажа, трудового стажа и выслуги лет.
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страховой стаж и порядок его исчисления. 2. Периоды работы, включаемые в страховой стаж и иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Подтверждение данных периодов.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила исчисления выслуги лет лиц, проходивших военную службу, служащих органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы. 2. Правила исчисления выслуги лет федеральных государственных служащих.

Таблица 12 – ПК- бспособен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный (персонифицированный) учет 2. Понятие пенсии по старости.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок назначения, перерасчета размера и выплаты трудовой пенсии по старости. 2. Размеры государственной пенсии по старости

<p>Навыки: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выплата трудовых пенсий, государственных пенсий работающим пенсионерам; пенсионерам, переехавшим в другую местность, выехавшим на постоянное жительство в другое государство. 2. Понятие пенсии за выслугу лет.
---	---

Таблица 13 – ПК-15 способен толковать различные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих. 2. Понятие инвалида. Порядок и условия признания лица инвалидом. Категории ограничения жизнедеятельности.
<p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика отдельных степеней ограничения способности к трудовой деятельности (групп инвалидности) 2. Понятие медико-социальной экспертизы. Причины инвалидности, время наступления и их юридическое значение.

и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	
Навыки: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	1. Единая денежная выплата для инвалидов (ЕДВ) 2. Условия назначения пенсии по инвалидности в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Таблица 14 – ПК-15 способен толковать различные правовые акты
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права социального обеспечения	1. Понятие социального пособия и виды социальных пособий. 2. Пособие по временной нетрудоспособности.
Уметь:	1. Государственная социальная помощь

<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>2. Компенсационные выплаты</p>
<p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>1. Медицинская и лекарственная помощь. 2. Социальное обслуживание граждан.</p>

Таблица 13 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пособие на погребение. Условия назначения и размеры пособия. 2. Иные социальные пособия. Условия назначения пособий.
Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие по безработице, порядок назначения и размеры пособия. 2. Пособие по беременности и родам. Условия назначения и размеры пособия.
Навыки: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика отдельных степеней ограничения способности к трудовой деятельности (групп инвалидности) 2. Понятие медико-социальной экспертизы. Причины инвалидности, время наступления и их юридическое значение.

являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией	
--	--

Таблица 14 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные акты ООН, МОТ, Совета Европы и международные договоры как источники права социального обеспечения. 2. Федеральные законы как источники права социального обеспечения.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионный фонд Российской Федерации. 2. Фонд социального страхования Российской Федерации.

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	1. Пенсионные правоотношения. 2. Правоотношения по обеспечению пособиями.

Таблица 13 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения	1. Правоотношения по поводу предоставления гражданам натуральных видов социальных услуг и медицинской, лекарственной помощи. 2. Процедурные и процессуальные правоотношения в системе социального обеспечения.
Уметь: выявлять, давать оценку и	1. Структура и размеры страховых пенсий по старости. 2. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

<p>содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	
<p>Навыки:</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выплата трудовых пенсий, государственных пенсий работающим пенсионерам; пенсионерам, переехавшим в другую местность, выехавшим на постоянное жительство в другое государство. 2. Понятие пенсии за выслугу лет.

Таблица 14 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>основные положения права социального обеспечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие законодательства о социальном обеспечении. 2. Понятие и признаки социального обеспечения..

<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции социального обеспечения. 2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
<p>Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы регулирования права социального обеспечения. 2. Система права социального обеспечения.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.