

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ОД.4 Прокурорский надзор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания.....	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции:

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

этап 1: основы материального и процессуального права

этап 2: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и особенности их реализации

Уметь:

этап 1: выявлять признаки правонарушений и преступлений

этап 2: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу

Владеть навыками:

этап 1: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения

этап 2: проведения прокурорских проверок

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

этап 1: понятие и виды правовых актов

этап 2: способы толкования правовых актов

Уметь:

этап 1: различать способы и виды толкования

этап 2: выделять признаки официального и неофициального толкования

Владеть навыками:

этап 1: простого толкования правовых актов различными способами

этап 2: толкования правовых актов различными способами

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

этап 1: основы российского законодательства

этап 2: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры

Уметь:

этап 1: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему

этап 2: анализировать закон и правоприменительную практику

Владеть навыками:

этап 1: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан

этап 2: представления интересов физических и юридических лиц в различных структурах

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

этап 1: основы права

этап 2: азы воспитания и воспитательной работы

Уметь:

этап 1: анализировать действующее законодательство

этап 2: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности

Владеть навыками:

этап 1: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией

этап 2: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основы материального и процессуального права Уметь: выявлять признаки правонарушений и преступлений Владеть навыками: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: понятие и виды правовых актов Уметь: различать способы и виды толкования Владеть навыками: простого толкования	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		правовых актов различными способами	
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основы российского законодательства Уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основы права Уметь: анализировать действующее законодательство Владеть навыками: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы;

		<p>особенности их реализации</p> <p>Уметь: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу</p> <p>Владеть навыками: проведения прокурорских проверок</p>	– контрольные тестовые задания
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: способы толкования правовых актов</p> <p>Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования</p> <p>Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры</p> <p>Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику</p> <p>Владеть навыками: представления интересов физических и</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>

		юридических лиц в различных структурах	
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: азы воспитания и воспитательной работы Уметь: анализировать существующие способы воздействие на граждан с целью повышения правовой осведомленности Владеть навыками: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы материального и процессуального права	1. Что такое правонарушение? 2. Какие виды правонарушений Вы знаете?
Уметь: выявлять признаки правонарушений и преступлений	1. Проведите анализ полномочий прокурора по выявлению и устранению нарушений закона 2. Сравните полномочия прокурора в сфере гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства
Владеть навыками: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения	1. Составьте представление прокурора 2. Составьте постановление о возбуждении производства об административном правонарушении

Таблица 6 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и особенности их реализации	1. Какими правовыми нормами регламентируется расследование уголовных дел? 2. Какими правовыми нормами регламентируется рассмотрение административных правонарушений? 3. Каким образом происходит привлечение субъекта к ответственности за нарушение гражданского законодательства?
Уметь: определять	1. Изучите практику реагирования прокурора на факты

последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу	нарушения закона 2. Исследуйте влияние последних законодательных изменений на правовой статус прокурора
Владеть навыками: проведения прокурорских проверок	1. Составьте постановление о направлении материалов для решения вопроса о возбуждении уголовного дела 2. Составьте предостережение прокурора

Таблица 7 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и виды правовых актов	1. Что представляет собой правовой акт? 2. Какие виды правовых актов существуют?
Уметь: различать способы и виды толкования	1. Приведите примеры различных по юридической силе правовых актов 2. Аргументируйте необходимость толкования правовых актов
Владеть навыками: простого толкования правовых актов различными способами	1. Проведите логическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите филологическое толкование выбранного Вами правового акта

Таблица 8 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы толкования правовых актов	1. Как строится иерархия правовых актов? 2. Какие способы толкования правовых актов Вам известны?
Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования	1. Выделите особенности толкования Конституции РФ 2. Сформулируйте признаки актов официального толкования
Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами	1. Проведите историко-политическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите систематическое толкование выбранного Вами правового акта

Таблица 9 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы российского законодательства	1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан? 2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан?
Уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему	1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан 2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина
Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан	1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы 2. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы

Таблица 10 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры	1. Какой порядок рассмотрения заявлений и обращений граждан в органы прокуратуры предусмотрен действующим законодательством? 2. Каковы содержание и форма ответа прокурора на обращение граждан?
Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику	1. Определите срок для письменного ответа прокурора на заявление или обращение гражданина 2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина
Владеть навыками: представления интересов физических и юридических лиц в различных структурах	1. Составьте проект ответа прокурора на обращение спецсубъекта 2. Опишите примерный вариант устной консультации прокурора

Таблица 11 – ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы права	1. Что такое право? 2. Что такое правовое воспитание?
Уметь: анализировать	1. Исследуйте систему профилактических мер предупреждения правонарушений, реализуемых прокуратурой

действующее законодательство	2. Выявите наиболее эффективные способы правового воспитания, свойственные органам прокуратуры
Владеть навыками: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией	1. Сформулируйте тезисы выступления перед общественностью по вопросам обеспечения законности и правопорядка 2. Составьте проект предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона

Таблица 12 – ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: азы воспитания и воспитательной работы	1. Какие формы правового воспитания Вам известны? 2. Какие возможности прокуратуры позволяют ей оказывать правовое воспитание на членов общества?
Уметь: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности	1. Укажите контингент субъектов, правовое воспитание которых имеет принципиальное значение и объясните почему 2. Сравните понятия: правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание
Владеть навыками: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона	1. Разработайте программу воспитательной работы с несовершеннолетними на территории подведомственного района 2. Продумайте интернет-версию организации правового воспитания органами прокуратуры

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.