

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б3.В.ОД.6 Римское право**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	5
3. Шкала оценивания .....	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	23
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**Знать:**

Этап 1 основные положения методов научного исследования

Этап 2. Знать методы анализа, обобщения, восприятия информации

**Уметь:**

Этап 1: уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций

Этап 2: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

**Владеть:**

Этап 1: мыслительными операциями анализа и синтеза

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**Знать:**

Этап 1 основы делового общения;

Этап 2. основы современного русского языка и культуры речи

**Уметь:**

Этап 1: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия

Этап 2: ясно строить устную и письменную речь

**Владеть:**

Этап 1: навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка, социального и делового общения на русском языке

Этап 2: нормами деловой переписки и делопроизводства;

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Знать:**

Этап 1 закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;

Этап 2. осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы

**Уметь:**

Этап 1: воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами

Этап 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания

**Владеть:**

Этап 1: опытом исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий на основе правовой культуры

**ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Этап 1: исторические системы развития права и государства, нормативно-правовые акты,

Этап 2. законодательство зарубежных стран, источники правового регулирования

**Уметь:**

Этап 1: реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности,

Этап 2: решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства

**Владеть:**

Этап 1: методикой решения практических задач

Этап 2: навыками анализа ситуаций, имеющих правовой смысл, анализа содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий

**ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Знать:**

Этап 1 знать законодательство Римского государства,

Этап 2. источники римского частного права; Законы XII таблиц, кодификацию Юстиниана

**Уметь:**

Этап 1: толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе

Этап 2: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в римском частном праве

**Владеть:**

Этап 1: навыками отличия формул исков,

Этап 2: навыками составления предполагаемых судебных решений, судебных речей, основанных на знании источников римского права

**ПК - 15 способен толковать различные правовые акты**

**Знать:**

Этап 1 знать виды, принципы, понятия основных источников римского частного права

Этап 2. приемы и способы толкования правовых актов, нормы римского права ( источники) права в объеме, достаточном для их корректного толкования

**Уметь:**

Этап 1: объяснить значение источников римского права

Этап 2: правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права

**Владеть:**

Этап 1: навыками написания юридических терминов на латинском языке, составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима

Этап 2: использовать разработанное толкование при решении практических задач

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
OK - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> основные положения методов научного исследования  <b>Уметь:</b> уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций  <b>Владеть:</b> мыслительными операциями анализа и синтеза	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
OK - 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> основы делового общения; <b>Уметь:</b> эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия <b>Владеть:</b> навыками публичной и научной речи, нормами русского	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

		литературного языка, социального и делового общения на русском языке	
--	--	--	--

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления правовой культуры	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами</p> <p><b>Владеть:</b> опытом исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК- 5	способен применять нормативные	<p><b>Знать:</b> исторические системы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> </ul>

	<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>права и государства, нормативно-правовые акты</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального права и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения практических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>
--	---	---	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> законодательство Римского государства</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отличия формул исков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК- 15	способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> знать виды, принципы, понятия основных источников римского частного права</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить значение источников римского права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания юридических терминов на латинском языке, составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1		3	4
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> Знать методы анализа, обобщения, восприятия информации</p> <p><b>Уметь:</b> логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

		проблем и способов их разрешения  <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	
--	--	--	--

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
OK - 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи <b>Уметь:</b> ясно строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> нормами деловой переписки и делопроизводства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> осознавать проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания <b>Владеть:</b> навыками	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов

		разрешения правовых проблем и коллизий на основе правовой культуры	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство зарубежных стран, источники правового регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа ситуаций, имеющих правовой смысл, анализа содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> <li>- знание словаря латинских терминов</li> </ul>

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 6	способен юридически	<p><b>Знать:</b> источники римского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное</li> </ul>

	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>частного права; Законы XII таблиц, кодификацию Юстиниана</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в римском частном праве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления предполагаемых судебных решений, судебных речей, основанных на знании источников римского права</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания - знание словаря латинских терминов</p>
--	---	---	---

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК- 15	способен толковать различные правовые акты			<p><b>Знать:</b> приемы и способы толкования правовых актов, нормы римского права (источники) права в объеме, достаточном для их корректного толкования</p> <p><b>Уметь:</b> правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права</p> <p><b>Владеть:</b> использовать разработанное толкование при решении практических задач</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения методов научного исследования	1.Понятие римского частного права. 2. Отличие частного права от права публичного
<b>Уметь:</b> уметь системно мыслить, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций	<b>1.Кем введено в науку это определение?</b> «Обязательство - это правовые узы, в силу которых мы связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства». 1)Юстиниан. 2)Павел 3)Гай 4)Модестин <b>2. Ius privatum это...</b> 1 Частное право. 2 Публичное право 3 Цивильное право 4 Преторское право
<b>Навыки</b> мыслительными операциями анализа и синтеза	1.Решите задачу: После смерти наследодателя остались его престарелая жена-бесприданница и два взрослых сына Марк и Квинт, каждый из которых имел по два ребенка. Квинт скончался в день похорон отца от сердечного приступа, не успев вступить в право наследования. Как будет осуществляться раздел наследства согласно Новеллам Юстиниана? 2. Переведите термин с латинского языка на русский и укажите правильное ударение и транскрипцию: Ius gentium; Ius naturale; Mores; Leges;

**ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы делового общения	1.Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических; 2.Понятие физического лица и правоспособности.
<b>Уметь:</b> эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия	1.Ius pritorium это... 1) Частное право 2) Публичное право 3) Цивильное право 4) Преторское право. 2. Legas это... 1) Законы. 2) Письмо 3) Право 4) Легальность
<b>Навыки</b> навыками публичной и научной речи, нормами русского литературного языка, социального и делового общения на русском языке	1. Решите задачу: Флавий Вописк, имея имущество стоимостью 25000 сестерциев, завещал часть его в размере 8000 Анку Армерию. Какова будет судьба остального имущества при наличии двух наследников по закону, не имеющих права на обязательную долю? 2. Переведите термин с латинского языка на русский и укажите правильное ударение и транскрипцию: Matrimonium iustum; Matrimonium iuris civilis

**ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического	1.Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. 2.Виды вещных прав.

явления;	
<b>Уметь:</b> воспринимать правовые идеи, взгляды, выработанные другими народами	<p>1. Полностью дееспособными мальчики в римском праве считались в возрасте от ...</p> <p>1) 7-14 2) 18 3) 14-25. 4) нет правильного ответа</p> <p>2. Полностью дееспособными девочки в римском праве считались в возрасте от ...</p> <p>1) 12-25. 2) 10-18 3) 18 4) нет правильного ответа</p>
<b>Навыки</b>  исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств	<p>1. В <i>Дигестах</i> дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.</p> <p>2. Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным?</p>

ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  исторические системы развития права и государства, нормативно-правовые акты	1.Литеральные договоры 2.Реальные договоры. Заем и ссуда. Различие между этими договорами. Договор хранения, его виды.
<b>Уметь:</b>  реализовывать нормы материального права	1.Familia это... 1) Закон 2) Семья. 3) Право

и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>4) Брак          2. Браком на равных основах в Риме назывался...          1) Sine manu.          2) Piculum          3) Agnati          4) нет правильного ответа</p>
<b>Навыки</b> методикой решения практических задач	<p>1. Марк захватил во время охоты двух животных (оленя и мула) и через неделю продал их. Спустя месяц объявился квиритский собственник мула и потребовал у покупателя его возврата.          Каким будет решение суда по квиритскому (цивильному) праву?          2. Переведите термин с латинского языка на русский и укажите правильное ударение и транскрипцию: Res nec mancipi;Res genus;Res species</p>

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> знать законодательство Римского государства	<p>1. Вещное право. Вещно-правовые отношения.          2. Право собственности. Происхождение, понятие, ограничение.</p>
<b>Уметь:</b> толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе	<p>1. Приданное это ...          1) Dos.          2) Manus          3) Coemptio          4) Usu          2. Res это...          1) Передача вещи.          2) Замена товара          3) Покупка животного          4) Свадьба</p>
<b>Навыки</b> навыками отличия	1. Может ли случиться, что исполнение законно, но противоречит добрым нравам? Как должен поступить мудрый

формул исков	<p>судья?</p> <p>2. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало? Решите задачу по законам XII таблиц</p>
--------------	--

### ПК - 15 способен толковать различные правовые акты

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать знать виды, принципы, понятия основных источников римского частного права	<p>1. Наследование по закону</p> <p>2. Наследование по завещанию</p>
Уметь: объяснить значение источников римского права	<p>1.Dies это...</p> <p>1) Претор</p> <p>2) Срок.</p> <p>3) Предмет</p> <p>4) нет правильного ответа</p> <p>2. Кому из римских юристов принадлежит это высказывание? «Сущность обязательства не в том состоит, чтобы сделать какой-нибудь предмет нашим, или какой-нибудь сервитут нашим, но чтобы связать другого перед нами, дабы он дал что-нибудь или сделал или предоставил».</p> <p>1) Павел.</p> <p>2) Юстиниан</p> <p>3) Гай</p> <p>4) Модестин</p>
Навыки: навыками написания юридических терминов на латинском языке, составлять письменные толкования правовых актов Древнего Рима	<p>1. Вместе с Юлием в его доме проживала жена, его мать и брат, два сына, внук от умершего старшего сына. Кто и в какой последовательности может претендовать на наследство после смерти Юлия?</p> <p>2. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?</p>

Таблица 6 Этап 2

ОК - 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> методы анализа, обобщения, восприятия информации	Основные системы римского частного права; Кодификация Юстиниана. <i>Corpus juris civilis</i>
<b>Уметь:</b> логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	<b>Ius civile это...</b> 1) Частное право 2) Публичное право 3) Цивильное право. 4) Преторское право <b>Ius publicum это...</b> 1) Частное право 2) Публичное право. 3) Цивильное право 4) Преторское право
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Решите задачу: Аппий купил у 14 летней Юлии золотую броши без согласия ее попечителя. Действительна ли эта сделка по законам XII таблиц? Какой статус получал ребенок, родившийся от брака римского гражданина и перегринки?

ОК -4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи	Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака в римском праве
<b>Уметь:</b> ясно строить устную и письменную речь	Право вступать в брак и владеть семьёй это... 1) Ius Publicum 2) Ius conubi.

	<p>3) Familie 4) Paterfamilias</p> <p>Кому назначался попечитель, так как считалось, что он сам мог навредить себе при распоряжении своим имуществом?</p> <p>1) Prodigii. 2) Impuberes 3) Infantes 4) Puberes</p>
<b>Навыки</b> нормами деловой переписки и делопроизводства	<p>Распределите вещи по группам согласно имеющейся в римском праве классификации вещей: пшеница, воздух, деньги, дрова, фрукты, деньги, корабль, золотое украшение, часы, животное</p> <p>Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие?</p>

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы	Владение. Владение и право собственности Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация)
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Опекуном в римском праве называли ... 1) tutor. 2) infamia 3) tupitudo 4) нет правильного ответа Matrimonium это... 1) Брак. 2) Развод 3) Книга 4) Письмо
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых	1. Римские граждане называли себя квиритами, а гражданское право римского народа – квиритским. Каково

проблем и коллизий на основе правовой культуры	<p>происхождение этих терминов?</p> <p>2. Какими способами латины могли приобрести римское гражданство?</p>
--	---

ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> законодательство зарубежных стран, источники правового регулирования	Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор. Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности
<b>Уметь:</b> решать правильно, логически верно, аргументировано и ясно практические задачи, применяя определенные статьи и нормы современного законодательства	Что означает консенсус? 1) объявление войны 2) объявление мира 3) договор купли-продажи, или дарения 4) нет правильного ответа. Gens означает ... 1) Война 2) Род. 3) Покупка 4) нет правильного ответа
<b>Навыки</b> навыками анализа ситуаций, имеющих правовой смысл, анализа содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий	Тит и Ливий договорились о продаже дома. Тит передал в качестве залога золотой перстень, но ещё не заплатил оговоренную в договоре сумму. Ночью случился пожар, и дом сгорел. Тит обратился к претору об истребовании у Ливия перстня. Вопрос: Правомерно ли такое требование? Постум нашёл золотой перстень. При каких условиях он может приобрести право собственности на него?

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> источники римского частного права; Законы XII таблиц, кодификацию Юстиниана	1. Виды частной собственности. 2. Способы приобретения права собственности, понятие и разделение способов приобретения права собственности
<b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в римском частном праве	1. Possessio это... 1) Потеря 2) Владение. 3) Активность 4) Система 2. Causa это... 1) Цель договора. 2) Система 3) Пассивность 4) нет правильного ответа
<b>Навыки</b> навыками составления предполагаемых судебных решений, судебных речей, основанных на знании источников римского права	1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда? 2. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой - вещный или персональный? В) о чем иск? г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемнацию).

ПК - 15 способен толковать различные правовые акты

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать приемы и способы толкования правовых актов, нормы римского права ( источники) права в объеме,	1. Необходимое наследование 2. Принятие наследства

достаточном для их корректного толкования	
Уметь: правовую сущность каждой из перечисленных норм источников римского права	<p>1. Простой случай обязательственного отношения, с точки зрения числа его участников, это тот, когда в нем участвуют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Два кредитора</li> <li>2) Один кредитор.</li> <li>3) Ни один</li> <li>4) нет правильного ответа</li> </ol> <p>2. Если предмет обязательства был делим, то, вообще говоря, обязательство дробилось между несколькими участниками. Источники, а именно Кодекс Юстиниана, а еще раньше Павел возводят это правило к законам XII таблиц: «По законам XII таблиц наследственные долги делятся автоматически на доли». О чём идёт речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Долевые обязательства.</li> <li>2) Договоры дарения</li> <li>3) Аренда земли</li> </ol>
Навыки: использовать разработанное толкование при решении практических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он ссылаться на истечение срока приобретательной давности?</li> <li>2. Когда вещь становится бесхозной и может быть lawfully присвоена всяким желающим?</li> </ol>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание словаря латинских терминов, доклад по проблемным вопросам римского частного права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.