

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.Б.10 Уголовное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно – правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	30

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь:	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	деятельности	Оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: Юридической терминологией.	- контрольные тестовые задания
ПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	Владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: Юридической терминологией.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	Знать: Предмет, систему и основные понятия	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

	права и свободы человека и гражданина	курса. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

		квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	тестовые задания
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: Юридической терминологией.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правоприменительно й практики.	
--	--	-----------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	способен толковать различные правовые акты	Знать: правовой статус субъектов	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

		уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	удовлетворительно (зачтено)

	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия	1. Понятие уголовного права? 2. Каковы задачи уголовного права?

курса.	
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Уголовное право это: 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития 2) наука об исполнении уголовного наказания 3) наука о причинах преступности 4) наука о преступлении и наказании, причинах преступности и исполнении уголовного наказания 2. Одной из задач уголовного права является: 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств 2) регулирование общественных отношений 3) правовое воспитание граждан 4) исправление лиц, совершивших преступление
Владеть: Юридической терминологией.	1. Гражданин РФ Третьяков, находившись в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству? 2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д., оскорбила нескольких граждан, и при этом ударила гражданина Кречетова, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. уголовной ответственности по УК РФ? Изменится ли решение этого вопроса если Д., является туристом?

Таблица 6 – ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Структура УК РФ. Общая и Особенная часть УК РФ? 2. Структура уголовно-правовой нормы?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что: 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления 4) применяется уголовный закон той страны на территории которой совершено преступление 2. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц: 1) покровительственного

	2) гражданства 3) универсального 4) реального
Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Во время стоянки по загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред средней тяжести. Понесет ли Л., уголовное наказание по УК РФ? 2. Ковалев из производственных отходов, подготовленных к вывозу на городскую свалку, отобрал несколько сравнительно небольших обломков панелей, доставил их к себе домой и использовал для постройки сарая. Является ли деяние Ковалева преступным?

Таблица 7 – ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие преступления в Уголовном кодексе РФ? 2. Признаки преступления?
Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. Материальным признаком преступления является: 1) общественная опасность 2) противоправность 3) виновность 4) наказуемость 2. В основу классификации преступлений положено: 1) характер и степень общественной опасности 2) степень вины 3) размер причиненного ущерба 4) размер наказания
Владеть: Юридической терминологией.	1. Моргунову, наряду с другими обвинениями предъявлено обвинение в незаконном хранении холодного оружия – финского ножа. Является деяние Моргунова преступным? 2. Уфимцева делала уборку в своей квартире, расположенной на 2-ом этаже. Протирая пыль на подоконнике, она по неосторожности задела цветочный горшок, которым при падении был причинен легкий вред здоровью проходившему гражданину. Решите вопрос об ответственности Уфимцевой?

Таблица 8 – ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
--	---

(или) опыта деятельности	деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие состава преступления? 2. Основные и дополнительные признаки состава преступления?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Состав преступления образует: 1) объективные и субъективные признаки 2) объект преступления и субъективная сторона преступления 3) объективная сторона и субъективная сторона 4) объект преступления и субъект преступления 2. Объект преступления это: 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству 2) вещь, по поводу которой совершено преступление 3) общественные отношения, охраняемые уголовным законом 4) то на что посягает преступник, совершая преступление
Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Свинтицкий через газету бесплатных объявлений узнал о том, что Крымов недорого продает автомобиль ВАЗ-2107. Договорившись по телефону о встрече, Свинтицкий встретился с Крымовым. Осмотрел машину и решил ее приобрести. Свинтицкий и Крымов условились, что деньги в сумме 3 тысячи долларов США покупатель передаст после оформления всех документов купли-продажи автомобиля. После оформления документов, когда ВАЗ-2107 фактически принадлежал покупателю, Свинтицкий недодал 1 тысячу долларов, мотивируя это тем, что и так много заплатил, а если будет возмущаться, то может лишиться и этой суммы. Подлежит ли Свинтицкий уголовной ответственности за совершенное деяние? 2. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершала, следователь освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, оценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности. Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением? Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

Таблица 9 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие и виды стадий преступной деятельности? 2. Понятие оконченного преступления?

Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Уголовная ответственность за бездействие наступает: 1) когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено) 2) когда на лице лежала обязанность действовать 3) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК 4) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков 2. Под способом совершения преступления понимается: 1) применение любых приемов и методов для совершения преступления 2) применение специально приспособленных средств и орудий для совершения преступления 3) применение запрещенных законом средств и орудий для совершения преступления 4) применение особых средств и орудий для совершения преступления
Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	1. Прямоков перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев. Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ? 2. Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе. На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собиравший грибы. Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?

Таблица 10 – ПК-12 Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки? 2. Формы соучастия?
Уметь: Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	1. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления: 1) нет 2) да 3) в случаях, специально предусмотренных особенной частью УК 4) в случаях предусмотренных общей частью УК 2. Соучастником не считается: 1) укрыватель 2) пособник 3) подстрекатель 4) организатор
Владеть: Навыками работы с правовыми актами;	1. Сотрудниками ФСБ РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пайманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон. На что посягает общественно-

навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	опасное деяние? Определите предмет преступления? 2. Заведующий складом ГСМ обнаружил у себя на складе излишки масла в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение одного месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока все не вынес. Определите вид единичного сложного преступления. Определите момент окончания преступления.
---	--

Таблица 11 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие обстоятельств исключающих преступность деяния? 2. Необходимая оборона?
Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Под множественностью преступлений понимается: 1) совершение нескольких преступлений одним лицом 2) совершение нескольких преступлений одновременно 3) совершение нескольких преступлений в одном месте 4) совершение однородных преступлений 2. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся: 1) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона 2) физическое и психическое принуждение, неумяняемость, крайняя необходимость 3) необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 4) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, причинение вреда при задержании
Владеть: Юридической терминологией.	1. В коммунальной квартире Жигулин учинил хулиганские действия, в связи с чем соседи вынуждены были пригласить участкового инспектора милиции. Узнав об этом, Жигулин заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов Подзорин подошел к комнате Жигулина и потребовал, что бы он открыл дверь. Полагая, что пришел участковый инспектор, Жигулин приоткрыл дверь и ударил стоящего у входа человека обухом топора по голове. Этим Подзорину был причинен тяжкий вред здоровью, от которого он через два дня скончался. Определите объективную сторону совершенного преступления. Какой вид ошибки допущен виновным и каково ее влияние на квалификацию содеянного? 2. Ледников и Семенюк вели ремонтные работы на чердаке девятиэтажного дома. Когда они закончили, Ледников попросил Семенюка открыть люк чердака с тем, что бы сойти вниз по лестнице. Семенюк в шуточной форме ответил Ледникову: «Ишь ты, барин сам открывай!» Тогда Ледников, взял большой, острозаточенный нож, которым они работали, со словами, произнесенными также в шутку: «А ну, выполняй указание!» - и нанес укол в левое плечо Семенюка, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью. Ледников пояснил, что он в шутку приставил нож к плечу Семенюка и наносить сильный укол не имел намерения,

	но силу укола, вследствие усталости, не рассчитал, что и привело к неожиданному для него последствию. Потерпевший Семенюк показал, что он воспринял действия Ледникова как шутку, хотя понимал, что так шутить опасно. Ледников был осужден по ч. 1 ст. 118 УК РФ. Адвокат в кассационной жалобе просил содеянное Ледниковым переквалифицировать на ст. 118 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката? Дайте обоснование формы и вида вины Ледникова в совершении данного преступления.
--	---

Таблица 12 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие наказания? 2. Признаки наказания?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Лишение свободы предусматривает: 1) отбывание наказания в условиях изоляции 2) отбывание наказания в условиях строгой изоляции 3) отбывание наказания в условиях изоляции и под надзором 4) отбывание наказания под надзором 2. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним: 1) ограничение свободы 2) арест 3) обязательные работы 4) лишение свободы
Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	1. Ручьев проник в сарай колхозника Яковлева с целью украсть корову. Услышав, что кто-то подходит к сараю, он спрятался в находившееся там сено. Яковлев, войдя в сарай, взял вилы и хотел набрать сено для коровы. Не подозревая, что там может кто-то находиться, он нанес вилами спрятавшемуся Ручьеву тяжкий вред здоровью. Виновен ли Яковлев в причинении телесного повреждения? Имеются ли основания рассматривать его действия как случай (казус)? 2. Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина. Решите вопрос об ответственности Петухова.

Таблица 13- ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительно й практики;	1. Каково соотношение Общей и Особенной частей уголовного права? 2. Что такое квалификация преступления?
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. В диспозициях норм Особенной части Уголовного кодекса составы преступлений (убийство, кража, получение взятки и т.д.) описываются а) посредством указания на специфические для данного состава преступления признаки. б) путем указания на общие и специфические признаки в) путем раскрытия диспозиции и гипотезы г) путем описания общих признаков соответствующего состава 4. Какую функцию выполняют примечания в нормах Особенной части уголовного права а) закрепляют условия освобождения от уголовной ответственности и наказания б) раскрывают определенные признаки тех или иных составов в) закрепляют условия освобождения от уголовной ответственности и наказания и раскрывают определенные признаки тех или иных составов г) информируют
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	3. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Пятнадцатилетние подростки Кормильцев и Назаров стреляли из самодельных самопалов в строящееся здание. Во время стрельбы Назаров решил проверить себя на мужество и предложил Кормильцеву произвести выстрел выше его головы. Для этого Назаров встал лицом к стене, а Кормильцев должен был произвести выстрел над головой с расстояния 7,5 м. Кормильцев выстрелил и попал в голову Назарову, который тут же скончался. Испугавшись, Кормильцев побежал домой, рассказал о происшедшем своей матери и вызвал скорую помощь. 4. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Российский пограничный катер обнаружил и задержал японскую рыболовную шхуну, которая на континентальном шельфе производила добычу морских водорослей без специального разрешения.

Таблица 14 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	1. Проанализируйте объективные и субъективные признаки убийства. 2. Дайте отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. Состав убийства, предусмотренный статьей 105 УК РФ считается оконченным ... а) с момента начала констатации гибели головного мозга б) с момента наступления смерти в) при отсутствии сердцебиения и дыхания г) с момента наступления клинической смерти д) с момента, когда виновный предположил, что наступила смерть потерпевшего 4. К убийству двух и более лиц, ответственность за которое предусмотрено п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, не относится ... а) убийство двух и более лиц, совершенное одновременно б) убийство двух и более лиц, совершенное с разрывом во времени в) убийства двух и более лиц должно охватываться единством умысла г) все варианты правильны д) сам факт лишения жизни двух и более лиц
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	3. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Разгуляева от случайных интимных связей с мужчинами забеременела. Не желая иметь ребёнка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она острой тонкой спицей проткнула плод. Однако ребёнок родился живым и умер через неделю. Вскрытие показало, что у ребёнка был проткнут головной мозг, что и стало причиной смерти. 4. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Рогова попросила своего знакомого Зотова проучить своего мужа, который систематически пьянствовал и дебоширил в семье, так, чтобы он на время попал в больницу, пообещав за это Зотову купить костюм. Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанёс ему удары руками и ногами. В результате Рогову были нанесены тяжкие ранения в голову, от которых он на месте сразу же скончался.

Таблица 15 - ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	1. Дайте анализ объективным и субъективным признакам незаконного производства аборта. 2. Укажите преступления посягающие на реализацию, судебных актов.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка не может быть мать, достигшая... а) двадцати двух лет б) шестнадцати лет в) совершеннолетия г) двадцати лет д) четырнадцати лет 4. Квалифицирующим признаком аффектированного убийства по УК РФ признается... а) убийство несовершеннолетнего б) убийство женщины в) хулиганское побуждение г) убийство двух и более лиц
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Выдрина, проживая в коммунальной квартире с общей кухней, постоянно ссорилась с соседями, особенно она возненавидела Мухину за то, что она постоянно пресекала её попытки поссориться. Желая отомстить Мухиной, Выдрина вылила на её руку кипяток. В результате деформации кисти и болезни сухожилий руки Мухина лишилась возможности выступать с концертами в качестве пианистки. 4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Медицинская сестра родильного отделения областной больницы неоднократно использовала многоразовые шприцы для лекарственных инъекций роженицам без противомикробной обработки их после каждого укола. В результате несколько

	родившихся детей и их матери оказались заражёнными ВИЧ – инфекцией. Источником оказалась одна роженица, которой делали укол.
--	--

Таблица 16 - ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	1. Какие деяния образуют посяательства на конституционные права и свободы гражданина. 2. Раскройте признаки клеветы.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. Объективной стороной похищения человека выражается... а) в захвате, перемещении и удержании потерпевшего б) в захвате и удержании потерпевшего в) в захвате либо перемещении потерпевшего г) в лишении физической свободы потерпевшего д) в ограничении передвижения потерпевшего 4. Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг) – это...
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете. 4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украла в одном из городов, где была только один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Таблица 17 - ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	1. Уничтожение или повреждение имущества умышленно или по неосторожности. 2. Назовите уголовно-правовые признаки эксплуатации человека.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. Преступление, выразившееся в нарушении прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае... а) причинения лишь морального вреда б) нарушения лишь трудовых прав граждан в) совершения самого факта нарушения г) причинения вреда правам и законным интересам граждан д) причинения лишь имущественного вреда 4. Субъективной стороной преступления в виде подмены ребенка является... а) косвенный умысел б) косвенный умысел или неосторожность в) прямой умысел г) прямой или косвенный умысел д) косвенный умысел или легкомыслие
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Государственный военный завод складывал большое количество отработанной, но пригодной для бытового использования магнитофонной плёнки, на территории завода для вывоза её на свалку. Рабочие Ромашкин и Заварнов унесли домой значительное количество плёнки, заполнили ими пустые кассеты и всё продали на рынке на общую сумму свыше 500 тыс. рублей. 4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Ночью, находившиеся в состоянии опьянения Тарутин и Шевченко проникли в хранилище воинской части и похитили из него 30 покрышек для автомобиля стоимостью 540 000 рублей. Похищенное было спрятано около другого хранилища, где было обнаружено сторожами воинской части, которые видели

	преступников, когда они закрывали ворота хранилища
--	--

Таблица 18 - ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	1. Раскройте признаки должностного лица. 4. Укажите признаки, относящиеся к превышению должностных полномочий.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ не относится... а) использование служебных полномочий вопреки интересам службы б) корыстную или иную личную заинтересованность в) стремление разрешить конфликт с руководителем организации г) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства д) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций 4. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается... а) совершение действий должностным лицом б) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица в) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом г) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства д) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа	3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Аудиторы частной аудиторской фирмы «Апогей» Свистушкина и Негодина систематически продавали за крупные суммы смежным организациям результаты ревизии

нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	финансово-хозяйственной деятельности проверенных ими организаций города. В результате проверенные организации стали терпеть громадные убытки за счёт потери поставщиков и покупателей, снижения розничных цен теми организациями, которые получили сведения от аудиторов. Проверенные организации не выдерживали конкуренции. 4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где оба проживают телевизионную антенну коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести.
--	---

Таблица 19- ПК-15 способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	1. Раскройте бланкетные нормы, относящиеся к незаконной охоте. 2. Укажите бланкетные нормы, относящиеся к незаконному обороту оружия.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. Дополните ... - это химические соединения или механические смеси веществ, способные к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению - взрыву. 4. Дополните ... огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств есть их безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной), т.е. продажи, дарения, обмена и т.п.
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-	3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Пьяный Еропкин нецензурно ругался в студенческом общежитии, хватал студента Уткина за одежду, нанёс ему удар ногою по ягодице, оскорбил коменданта общежития, сделавшего ему замечание за неправильное поведение. Когда

правовых актов, учебной и научной теории,	Еропкина вывели из общежития, он взял метровый обрубок трубы и бросил его в окно комнаты отдыха, где в то время смотрели по телевизору первенство мира по хоккею с шайбой. 4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Пьяный Причудов взял у соседей малокалиберную винтовку, чтобы убить надоедливую ворону. Выполнив это, он решил подстрелить свиней, бродивших стаей по селу. Таким путём ему удалось ранить пять свиней, которые подняли визг. За гонявшимся за свиньями Причудовым следом бегала толпа мальчиков и с любопытством наблюдала за действиями стрелявшего и поведением свиней. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.
---	--

Таблица 20 - ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительно й практики;	3. Укажите уголовно-правовые признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 4. Раскройте признаки государственной измены.
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	3. Квалифицирующим признаком публичного призыва к развязыванию агрессивной войны является... а) деяние, совершенное гражданином РФ б) деяние, совершенное лицом, занимающим государственную должность РФ в) деяние, повлекшее тяжкие последствия г) деяние, совершенное лицом без гражданства д) деяние, совершенное иностранным гражданином 4. Составы государственной измены в форме шпионажа (ст. 275 УК РФ) и шпионажа (ст. 276 УК РФ) отличаются друг от друга ... преступления. а) только по объективной стороне б) только по субъекту преступления

	в) только по объективной стороне и субъективной стороне г) только по объекту преступления д) по объективной стороне и субъекту
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Офицер России П. был завербован иностранной разведкой, которая за сведения оборонного характера платила ему деньги в иностранной валюте и обещала высокое воинское звание своей страны. П. передавал сведения, которыми сам располагал по службе, а также сведения, которые он собирал во время служебных разговоров, частных бесед и подслушиваний. Собранные сведения он передавал через разведчика В., который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Во время такой передачи сведений П. и В. были задержаны с поличным. 4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию Сотрудник экономического научно-исследовательского института Остудин во время заграничной командировки познакомился с гражданином Герхардтом, представителем зарубежной фирмы, производящей торговые операции с российскими партнёрами. Знакомство переросло в приятельские отношения. Во время дружеских встреч на квартире Остудина последний показывал или сообщал содержание документов под грифом “Для служебного пользования”, “Секретно”, “Совершенно секретно” и без грифа, а также содержание научных статей, опубликованных в открытой печати.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.