

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3. В. Од. 14 Финансовое право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1: Основные понятия (термины), подотрасли и институты отрасли финансового права;

Этап 2: цели, задачи и принципы финансового права

Уметь:

Этап 1: анализировать соотношение бюджетно-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права;

Этап 2: использовать полученные знания при формировании бюджетной отчетности

Владеть:

Этап 1: навыками применения финансово-правовых норм в правоотношениях;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом праве;

-владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

Этап 1: применение ФЗ О банках и банковской деятельности; ФЗ О бухгалтерском учете.

Этап 2: знать нормы эмиссионного права, как подотрасли финансового права.

Уметь:

Этап 1: проводить правовой анализ законодательства о денежном обращении и расчетов в Российской Федерации

Этап 2: использовать полученные знания при проведении финансового контроля

Владеть:

Этап 1: навыками подготовки актов о привлечении к ответственности руководителя и главного бухгалтера предприятия за хранение денег в кассе предприятия сверх ежедневного кассового лимита;

Этап 2: навыками оценки эффективности использования бюджетных средств, установленных федеральными законами;

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап1: правовые акты, связанные с соблюдением полномочий участников бюджетного процесса

Этап 2: защита прав налогоплательщиков.

Уметь:

Этап 1: выделять и анализировать экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта и контроль за удовлетворением потребностей общества.

Этап 2: финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения.

Владеть:

Этап 1: навыками применения финансово-правового законодательства в целях соблюдения прав субъектов финансового права;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении налогового контроля.;

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап1: порядок принятия ежегодного Федерального закона о бюджете и внесения изменений в утвержденный бюджет страны

Этап 2: особенности стадии процесса исполнения бюджета

Уметь:

Этап 1: анализировать практику внесенных в Бюджетный и Налоговые кодексы изменений.

Этап 2: использовать полученные знания для составления мероприятий по восполнению дефицита бюджета

Владеть:

Этап 1: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений в Налоговый кодекс РФ по вопросу снижения налогов с малого бизнеса.

Этап 2: навыками определения обязательных платежей, которые взимаются наряду с налогами и сборами.

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1 правовые основы толкования норм бюджетного законодательства

Этап 2. определение фискального сбора и парафискальных платежей.

Уметь:

Этап 1: определять особенности и виды толкования норм бюджетного законодательства на конкретных практических примерах.

Этап 2: использовать полученные знания при проверке соблюдения законности установления местных налогов.

Владеть:

Этап 1: навыками толкования норм бюджетного законодательства

Этап 2: навыками применения законодательных норм при исполнении судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

Этап 1 Знать формы и методы финансового контроля;

Этап 2. знать основные начала законодательства о налогах и сборах

Уметь:

Этап1: быть проводником правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупции и выработке цивилизованной гражданской позиции.

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании бюджетных и налоговых правонарушений.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками применения финансово-правовой ответственности в сфере незаконного расходования бюджетных средств.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК 2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в финансовой деятельности государства Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-7	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: применение ФЗ О банках и банковской деятельности.</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ законодательства о денежном обращении и расчетов в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки актов о привлечении к ответственности руководителя и главного бухгалтера предприятия за хранение денег в кассе предприятия сверх ежедневного кассового лимита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: правовые акты, связанные с соблюдением полномочий участников бюджетного процесса.</p> <p>Уметь: выделять и анализировать экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, учреждений, необходимых для обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта и контроль за удовлетворением потребностей общества.</p> <p>Владеть: навыками применения финансово-правового законодательства в целях соблюдения прав субъектов финансового права.</p> <p>Знать: порядок принятия ежегодного Федерального закона о бюджете и внесения изменений в утвержденный бюджет страны.</p> <p>Уметь: анализировать практику внесенных в Бюджетный и Налоговые кодексы изменений.</p>	
ПК-13	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Владеть: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений в Налоговый кодекс РФ по вопросу снижения налогов с малого бизнеса.</p> <p>Знать: правовые основы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	способен выявлять, пресекать,		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>толкования норм бюджетного законодательства.</p> <p>Уметь: определять особенности и виды толкования норм бюджетного законодательства на конкретных практических примерах.</p> <p>Владеть: навыками толкования норм бюджетного законодательства.</p> <p>Знать: Знать формы и методы финансового контроля.</p> <p>Уметь: быть проводником правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупции и выработке цивилизованной гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p> <p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в финансовой деятельности государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-7	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: знать нормы эмиссионного права, как подотрасли финансового права.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при проведении финансового контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен выявлять, пресекать, раскрывать и	<p>Знать: защита прав налогоплательщиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование,

	<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Уметь: финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении налогового контроля.</p> <p>Знать: особенности стадии процесса исполнения бюджета.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для составления мероприятий по восполнению дефицита бюджета.</p> <p>Владеть: навыками определения обязательных платежей, которые взимаются наряду с налогами и сборами.</p> <p>Знать: определение фискального сбора и парофискальных платежей.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при проверке соблюдения законности установления местных налогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13			
ПК-15			

	<p>ПК-19</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Владеть: навыками применения законодательных норм при исполнении судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Знать: знать основные начала законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании бюджетных и налоговых правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; навыками применения финансово-правовой ответственности в сфере незаконного расходования бюджетных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)		зачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	удовлетворительно (зачтено)

	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5- ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Понятие финансов в науке уголовного процесса. 2. Анализ полномочий участников бюджетного процесса при составлении проекта закона о бюджете.

Уметь: использовать полученные знания в финансовой деятельности государства.	1. Заключение счетной палаты. 2. Когда налог считается законно установленным?
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Принцип единства кассы и его значение. 2. Определите круг участников бюджетного процесса.

-владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	На основе анализа действующего законодательства приведите примеры и охарактеризуйте государственные экономические внебюджетные фонды (федерального либо регионального уровней). 2. В чем состоят особенности правового режима целевых фондов Правительства РФ и правительства (администраций) субъектов
Уметь:	<p>. Что такое банковское кредитование:</p> <p>1) отношения, связанные с аккумулированием банками временно свободных средств государства, юридических и физических лиц и с размещением данных средств на условиях возвратности;</p> <p>2) отношения, связанные с аккумулированием временно свободных денежных средств государства, юридических и физических лиц;</p> <p>3) товарно-денежные отношения;</p> <p>4) отношения, связанные с выпуском ценных бумаг.</p> <p>2. Каковы принципы осуществления банковского кредитования:</p> <p>1) срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целенаправленность;</p> <p>2) срочность, возвратность, платность, обязательность, обеспеченность;</p> <p>3) возвратность, безвозмездность, обеспеченность, бессрочность;</p> <p>4) возвратность, целенаправленность, платность, плановость,</p>

	срочность.
Навыки	<p>Банк России объявил о введение новых видов денежных купюр. Главным управлением (филиалом) Банка России по Пермской области было принято решение о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жители, зарегистрированные на территории области, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства.</p> <p><i>Дайте правовую оценку принятому решению филиалом Банка России. Существует ли возможность защитить имущественные интересы предпринимателей?</i></p> <p>2. ЗАО «Терем», зарегистрированное в г. Химки, заключило договор с ООО «ТД Арома», находящимся в г. Омске, о поставке последнему оборудования на сумму 11 млн. руб. Расчеты между сторонами согласно договору должны осуществляться в форме аккредитива.</p> <p>Определите, какой вид аккредитива предпочтительнее для каждой из сторон. Что должно указать в заявлении на открытие аккредитива ООО «ТД Арома»</p>

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета? 2. Что такое консолидированный бюджет Российской Федерации?
Уметь:	Финансовая система в экономическом аспекте – это: 1) бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований; 2) экономические денежные отношения по формированию, распределению, и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта и контроль за удовлетворением потребностей общества;

Навыки	<p>.На гражданина Х.за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен был уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Х. является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и выплатить пени за каждый день просрочки.</p> <p>Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет ограничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?</p> <p>2. Предприятие не заплатило в установленный законом срок налог на прибыль организаций, задержало выплату заработной платы своим работникам, не рассчиталось по договору купли-продажи со своим контрагентом, не выплатило банку проценты по предоставленному кредиту, не перечислило в установленный договором срок платежи по договору аренды, не заплатило начисленные пени и штраф за неуплату налога на имущество организаций. Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев? Каковы возможности кредиторов по защите своих прав? Какими отраслями права регулируются возникшие отношения?</p>
---------------	---

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	<p>Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?</p> <p>2. Определите понятие и предмет налогового права.</p>
Уметь:	<p>.Объектом налогообложения по налогу на доходы физических лиц признается:</p> <p>1) выплаты и иные вознаграждения, начисляемые налогоплательщиками в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг, а также по авторским договорам</p> <p>2) доход, полученный налогоплательщиками от источников в Российской Федерации и от источников за пределами РФ – для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами и от источников в Российской Федерации – для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ</p> <p>3) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации; передача на территории РФ товаров (выполнение</p>

	<p>работ, оказание услуг) для собственных нужд</p> <p>4) движимое и недвижимое имущество</p> <p>5) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования</p> <p>6) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов</p> <p>2. Налоговая база налога на имущество организаций, это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения 2) кадастровая стоимость земельного участка, признаваемого объектом налогообложения 3) количество объектов налогообложения 4) все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, или право на распоряжение которыми у него возникло, а также доходы в виде материальной выгоды 5) стоимость товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из соответствующих цен 6) денежное выражение прибыли
Навыки	<p>1. Гражданин Леонтьев 6 марта 1997 г. приобрел в АКБ «Омега» 10 сберегательных сертификатов с номинальной стоимостью каждого 50 тыс. руб. и годовой процентной ставкой 25%. 11 апреля 1997 г. Леонтьев уехал в длительную заграничную командировку, из которой вернулся 9 июня 2001 г. На следующий день он решил получить размещенные по сберегательным сертификатам вклады в объеме всей суммы с причитающимися процентами (по ранее указанной ставке) за 4 года 3 месяца 4 дня. В банке заявили, что в связи с тяжелым финансовым положением сумму вклада по сертификатам они смогут выдать только через 20 дней, а ставку в размере 25% годовых начислят только за 2 года 6 месяцев.</p> <p><i>Дайте юридический анализ сложившейся ситуации и предложите, опираясь на нормативные правовые акты, способы защиты законных прав Леонтьева.</i></p> <p>2. На экзамене по финансовому праву студенту Орлову было предложено назвать минимальную сумму по банковскому вкладу и валютной ренте, а также уточнить порядок начисления процентов по данным вкладам. Орлов затруднился ответить на этот вопрос.</p>

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	<p>Проанализируйте БК РФ и составьте таблицу «Доходы и расходы государства».</p> <p>2.Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно? Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в Российской Федерации?</p> <p>1.</p>
Уметь:	<p>1.В чьей собственности находятся денежные средства государственных социальных внебюджетных фондов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -Российской Федерации; 2) - субъектов Федерации; 3) - муниципальных образований; 4) - коммерческих предприятий <p>2.В каком порядке утверждаются страховые тарифы в государственные социальные внебюджетные фонды;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) - по представлению Правительства РФ 2) - Федеральным Собранием в ежегодно принимаемом федеральном законе; 3) - Правительством РФ; 4) - органами управления соответствующего фонда ежегодно; 5) - в законе о федеральном бюджете <p>1.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	, заключило договор с ООО «ТД Арома», находящемся в г. Омске, о поставке последнему оборудования на сумму 11 млн. руб. Расчеты между сторонами согласно договору должны осуществляться в форме аккредитива.

Определите, какой вид аккредитива предпочтительнее для каждой из сторон. Что должно указать в заявлении на открытие аккредитива ООО «ТД Арома»

1.

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1 Каким образом происходит возмещение убытков, причиненных кредитной организацией необоснованным назначением временной администрации.

	<p>2. Определите проблемы правового и организационного обеспечения государственного контроля финансов</p>
Уметь:	<p>Бюджетный кодекс Российской Федерации выделяет следующие виды финансового контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка и ревизия; 2) предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль; 3) обязательный контроль и инициативный; 4) надведомственный контроль и внутриведомственный; 5) обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования; 6) государственный контроль и аудиторский 7) императивный и диспозитивный <p>2. Назовите методы финансового контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка и ревизия; 2) предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль; 3) обязательный контроль и инициативный; 4) надведомственный контроль и внутриведомственный; 5) обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования; 6) государственный контроль и аудиторский 7) императивный и диспозитивный
Навыки:	<p>1. Сотрудник налоговой инспекции Манов приостановил операции ООО «Колос» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Колос» банк «Империал» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Грачева оштрафовала председателя общества, его главного бухгалтера, управляющего банком каждого на сумму, равную 20 МРОТ.</p> <p><i>Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.</i></p> <p>2. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, и это повлекло сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. руб.</p> <p><i>Какому виду ответственности подлежит данная организация, и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?</i></p>

Таблица 6 - ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1 .В чем общность и различия финансовой деятельности государства и муниципальных образований? 2 .Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?
Уметь:	1 . Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов: формирование и управление муниципальной собственностью обеспечение деятельности средств массовой информации содержание органов местного самоуправления проведение выборов и референдумов обеспечение социальной защиты населения 2 . Расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований: обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба оказание финансовой помощи местным бюджетам развитие рыночной инфраструктуры; обеспечение развития федеративных и национальных отношений
Навыки:	1 . При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Уральский автозавод» органом Федерального казначейства было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции: взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ. <i>Соответствует ли наложенное взыскание действующему законодательству? Предложите свой вариант разрешения сложившейся ситуации</i> 2 . В средней школе № 2 г. Бугрова на базе учебно-производственного комбината было организовано производство по изготовлению мягкой игрушки, а в столярной мастерской - полумягких стульев. Доходы от продажи продукции поступали на расчетный счет, отчислений с них в местный бюджет не делалось. В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности школы директору было указано на нарушение - сокрытие части дохода от предпринимательской деятельности, которая должна перечисляться в местный бюджет, а также наложен административный штраф.

	<p>Дайте анализ сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий инспектировавшего органа местного самоуправления в отношении общеобразовательного муниципального учреждения.</p>
--	---

-владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	<p>1. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение понятия денежной системы РФ. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения и расчетов в Российской Федерации?</p> <p>2. Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно? Дайте определение понятия кассовых операций. Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?</p>
Уметь:	<p>1. Каковы принципы осуществления банковского кредитования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целенаправленность; 2) срочность, возвратность, платность, обязательность, обеспеченность; 3) возвратность, безвозмездность, обеспеченность, бессрочность; 4) возвратность, целенаправленность, платность, плановость, срочность. <p>2. Какой из названных нормативов Центральный банк РФ устанавливает для кредитных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) минимальный размер уставного капитала; 2) максимальный размер уставного капитала; 3) максимальное число вкладчиков; 4) максимальное число акционеров.
Навыки:	<p>1. ЗАО "Никанор" имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. руб. 5 февраля предприятие получило 1 млн. руб. в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу. В связи с этим ЗАО решило</p>

	<p>осуществлять выплату заработной платы вплоть до 9 февраля включительно и хранить деньги в кассе предприятия. К окончанию рабочего дня 7 февраля сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 500 тыс. руб., а 8 февраля - 400 тыс. руб., 16 на 9 февраля – 200 тыс. руб. В конце рабочего дня 9 февраля предприятие сдало в банк оставшиеся 200 тыс. руб. неполученной заработной платы. Правильно ли поступило ЗАО "Никанор"?</p> <p>Как должен банк реагировать на действия ЗАО?</p> <p>2.Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя. Разрешите конфликт.</p>
--	---

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1.Какова роль государственного бюджета? Чем она отличается от роли других звеньев финансовой системы? 2. Определите понятие бюджетного устройства РФ.
Уметь:	1) внутреннее строение финансов, совокупность входящих в них взаимосвязанных звеньев (институтов), каждое из которых представляет специфическую группу финансовых отношений; 2) общественные отношения, возникающие в процессе, деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию, распределению, и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач
Навыки:	1.Сформулируйте свое определение финансово-правовой ответственности. Назовите санкции, которые могут применяться за нарушение норм финансового права. Является ли пеня, взимаемая за нарушение законодательства о налогах и

	<p>сборах, таковой санкцией? Аргументируйте свою позицию.</p> <p>2. Включив радио, гражданин Смирнов услышал последние слова очередного выпуска новостей: «... ставка налога на прибыль предприятий и организаций, зачисляемого в федеральный бюджет, устанавливается в размере 11%, в бюджеты субъектов Российской Федерации — 19%, а для предприятий — на прибыль, полученную от посреднических операций и сделок, - не более 27%». На следующий день он спросил у знакомого студента-юриста Попова, каким актом приняты изменения и где его можно прочитать.</p>
--	--

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Что является предметом регулирования регионального законодательства и актов органов местного самоуправления 4.Каковы полномочия Банка России как органа банковского надзора?
Уметь:	<p>1.Налоговая база налога на имущество организаций, это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения 2) кадастровая стоимость земельного участка, признаваемого объектом налогообложения 3) количество объектов налогообложения 4) все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, или право на распоряжение которыми у него возникло, а также доходы в виде материальной выгоды 5) стоимость товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из соответствующих цен 6) денежное выражение прибыли <p>2. При определении налоговой базы налога на доходы физических лиц учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения 2) кадастровая стоимость земельного участка, признаваемого

	<p>объектом налогообложения</p> <p>3) количество объектов налогообложения</p> <p>+ 4) все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, или право на распоряжение которыми у него возникло, а также доходы в виде материальной выгоды</p> <p>5) стоимость товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из</p>
<p>Навыки:</p>	<p><i>Дайте полный и правильный ответ.</i></p> <p>1. Аудиторская фирма «Лебедев ЛТД» осуществляла комплексную проверку финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Свема», включая расчетные счета общества и ряд сделок с немецкой фирмой ВМО. Нарушений обнаружено не было. В то же время в орган ФСНП поступили агентурные данные о том, что ряд сделок «Свемы» с ВМО противоречит законодательству. Орган ФСНП обратился в аудиторскую фирму «Лебедев ЛТД» с просьбой предоставить копии договоров сделок и данные по расчетным счетам «Свема». Аудиторская фирма предоставила данную информацию.</p>

ПК-15- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p>	<p>1.Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены? Дайте определение понятия кассовых операций.</p> <p>2.Вправе ли какой-либо государственный орган ограничивать предельный размер денежных расчетов?</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1. Как удостоверяется договор банковского счета:</p> <p>1) сберегательной книжкой, если иное не предусмотрено соглашением сторон;</p> <p>2) -подписями сторон</p> <p>3) -печатью юридического лица;</p> <p>4) -банковской гарантией</p> <p>2. Что понимается под денежной системой:</p> <p>1)-форма организации денежного обращения в стране;</p> <p>2)-форма товарного обмена;</p>
<p>Навыки:</p>	<p>1. ОАО «Невский строительный завод» должно перечислить филиалу австрийской фирмы «Валкард» дивиденды в части суммы принадлежащих ей акций о АО в сумме 10 млн. руб.</p>

	<p><i>Какие документы необходимы для перечисления и получения денежных средств? Опишите возможную технологию этой межбанковской операции.</i> Проверка соблюдения Закона «О применение контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением», проведенная налоговой инспекцией одного из районов г. Курска, выявило не использование контрольно-кассовой машины (ККМ) при продаже товара продавцом киоска, принадлежащего предпринимателю без образования юридического лица Львову. Владелец пояснил, что киоск сдан в аренду на месяц гражданину Кускову и товар, который реализовывался без применения ККМ, ему не принадлежит.</p> <p><i>Кто в данном случае и какую ответственность несет? Какова возможная мера этой ответственности?</i></p> <p>2.Гражданин Гаврилов, осуществлявший предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также ООО «Декор» по результатам разовых проверок (контрольных закупок), были подвергнуты налоговой инспекцией штрафу в размере 30 и 320 МРОТ соответственно за продажу товара без использования ККМ.</p> <p><i>Квалифицируйте правомерность применения налоговым органом данного вида взыскания к обоим лицам.</i></p>
--	---

ПК-19- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	<p>1.Назовите новеллы при защите прав участников финансового рынка Банком России.</p> <p>2.Каково соотношение понятий: «финансово-правовая ответственность», «ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах» и «налоговая ответственность».</p>
Уметь:	<p>1.Единство финансовой политики и денежной системы – это принцип, относящийся:</p> <p>1) к принципам финансового права РФ;</p> <p>2) К принципам бюджетного права;</p> <p>3) К налоговому праву;</p>

	<p>4) К финансовой деятельности государства; 5) к финансовому контролю; 6) к финансовой системе</p> <p>2. Какие меры применяются к нарушителям бюджетного законодательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лишение свободы; 2) закрытие банковского счета; 3) административный штраф; 4) блокировка расходов; 5) не перечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств
<p>Навыки:</p>	<p>1. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов Управление обратилось с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком предоставлены не были. Орган казначейства принял следующее решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; - внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии; - наложить штраф на руководителя предприятия. <p><i>Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.</i></p> <p>2. 10 марта 1999 года гражданин Сидоров зарегистрировался как индивидуальный предприниматель. 15 марта 1999 года Сидоров попал в ДТП, вследствие чего из больницы вышел 20 апреля 1999 года. Дома он обнаружил извещение, о том, что ему необходимо срочно прибыть в налоговую инспекцию по месту жительства. На следующий день в налоговой инспекции ему было предъявлено постановление за подпись налогового инспектора о применении к нему налоговой санкции - штрафа в размере 5000 руб. за «нарушение срока постановки на учет в налоговом органе». После уплаты штрафа Сидоров написал заявление о постановке на учет и указал, что больше с его стороны не будет нарушений налогового законодательства.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.