

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.ВДВ.2.2 Международное уголовное право**

**Направление подготовки 030900 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

**Знать:**

Этап 1: основные положения международного уголовного права и законодательства;

Этап 2: сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства;

Этап 2: уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками анализа раскрытия преступления

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**Знать:**

Этап 1: об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования;

Этап 2: взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями

**Уметь:**

Этап 1: применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)

**Владеть:**

Этап 1: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b>  основные положения международного уголовного права и законодательства  <b>Уметь:</b>  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства  <b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами	- тестирование;  - индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы  - контрольные тестовые задания

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b></p> <p>об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
-------	--	---	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа раскрытия преступления</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями</p> <p><b>Уметь:</b> определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)</p> <p><b>Владеть:</b> разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
-------	--	--	---

*1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

### **3. Шкала оценивания.**

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	Зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	Незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	<b>Хорошо (зачтено)</b>

	программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  основные положения международного уголовного права и законодательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте институт управления в обществе. В чем значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями?</li> <li>2. Определите конституционные основы имплементации международных норм в РФ.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково соотношение норм УК и международно-правовых актов?</li> <li>2. Государственная власть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть социального управления.</li> <li>2. Часть общественных институтов управления.</li> <li>3. Общественная организация для управления</li> </ol> </li> </ol>
<b>Навыки:</b>  навыками работы с правовыми актами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В систему государственной власти не входят: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы прокуратуры.</li> <li>2. Судебные органы.</li> <li>3. Коммерческие и иные организации.</li> </ol> </li> <li>2. К числу государственной тайны не относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведения об обороноспособности государства.</li> <li>2. Численность вооруженных сил.</li> <li>3. Конструкторский состав вооружения.</li> <li>4. Все ответы верны.</li> </ol> </li> </ol>

Таблица 6 – ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
--	---

опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера	1. Сравните составы государственной измены и шпионажа. 2. В чем состоит отличие диверсии от терроризма?
<b>Уметь:</b>  уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера	1. Дайте краткую характеристику преступлений экстремистского характера. 2. Охарактеризуйте состояние международного уголовного законодательства до 1945 года.
<b>Навыки:</b>  навыками анализа раскрытия преступления	1. Дайте краткий анализ международного уголовного законодательства. 2. Проанализируйте и сравните понятие «геноцид» по Конвенции ООН и УК РФ 1996г.

Таблица 7 – ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке	1. Преступления против мира и безопасности человечества в УК РФ находятся в разделе: 1. 8. 2. 12. 3. 15. 2. Экстремизм бывает: 1. Политический; 2. Религиозный;

проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования	3. Оба ответа верны.
<b>Уметь:</b>  применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Коррупционные преступления состоят из: 1.Взяточничества.  2. Злоупотребления полномочиями. 3. Обоих составов.  2.Определите виды экстремизма в обществе.
<b>Навыки:</b>  анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Каковы составы коррупционных преступлений по Конвенции ООН против коррупции? 2. Каковы структурные элементы личности преступника- экстремиста?

Таблица 8 - ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями	1. Определите виды терроризма в обществе. 2. Каковы составы коррупционных преступлений по УК РФ?
<b>Уметь:</b>  определять правильность порядка рассмотрения	1. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Охарактеризуйте преступления против внешней безопасности России (ст.ст. 275, 276 УК).

уголовных дел в Международных трибуналах (судах)	
<b>Навыки:</b>  разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте преступления, посягающие на основы политической системы РФ (ст.ст.277-279 УК).</li> <li>2. Каковы виды посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281 УК).</li> </ol>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным

требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.