

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.ВДВ.2.2 Международное уголовное право

Направление подготовки 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1: основные положения международного уголовного права и законодательства;

Этап 2: сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства;

Этап 2: уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками анализа раскрытия преступления

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1: об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования;

Этап 2: взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями

Уметь:

Этап 1: применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)

Владеть:

Этап 1: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения международного уголовного права и законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства Владеть: навыками работы с правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <p>об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа раскрытия преступления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: взаимодействие государств международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями</p> <p>Уметь: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)</p> <p>Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
-------	---	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	Зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	Незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Хорошо (зачтено)

	программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения международного уголовного права и законодательства	1. Охарактеризуйте институт управления в обществе. В чем значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями? 2. Определите конституционные основы имплементации международных норм в РФ.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно-законодательства	1. Каково соотношение норм УК и международно-правовых актов? 2. Государственная власть: 1. Часть социального управления. 2. Часть общественных институтов управления. 3. Общественная организация для управления
Навыки: навыками работы с правовыми актами	1. В систему государственной власти не входят: 1. Органы прокуратуры. 2. Судебные органы. 3. Коммерческие и иные организации. 2. К числу государственной тайны не относится: 1. Сведения об обороноспособности государства. 2. Численность вооруженных сил. 3. Конструкторский состав вооружения. 4. Все ответы верны.

Таблица 6 – ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
--	---

опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера	1. Сравните составы государственной измены и шпионажа. 2. В чем состоит отличие диверсии от терроризма?
Уметь: уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера	1. Дайте краткую характеристику преступлений экстремистского характера. 2. Охарактеризуйте состояние международного уголовного законодательства до 1945 года.
Навыки: навыками анализа раскрытия преступления	1. Дайте краткий анализ международного уголовного законодательства. 2. Проанализируйте и сравните понятие «геноцид» по Конвенции ООН и УК РФ 1996г.

Таблица 7 – ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке	1. Преступления против мира и безопасности человечества в УК РФ находятся в разделе: 1. 8. 2. 12. 3. 15. 2. Экстремизм бывает: 1. Политический; 2. Религиозный;

<p>проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования</p>	<p>3. Оба ответа верны.</p>
<p>Уметь: применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>1. Коррупционные преступления состоят из: 1.Взяточничества. 2. Злоупотребления полномочиями. 3. Обоих составов. 2.Определите виды экстремизма в обществе.</p>
<p>Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>1. Каковы составы коррупционных преступлений по Конвенции ООН против коррупции? 2. Каковы структурные элементы личности преступника- экстремиста?</p>

Таблица 8 - ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап-2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями</p>	<p>1. Определите виды терроризма в обществе. 2. Каковы составы коррупционных преступлений по УК РФ?</p>
<p>Уметь: определять правильность порядка рассмотрения</p>	<p>1. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Охарактеризуйте преступления против внешней безопасности России (ст.ст. 275, 276 УК).</p>

уголовных дел в Международных трибуналах (судах)	
Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте преступления, посягающие на основы политической системы РФ (ст.ст.277-279 УК). 2. Каковы виды посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281 УК).

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным

требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.