

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Адвокатура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Шкала оценивания.....	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Этап 1 Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов

Этап 2. правоотношения между субъектами.

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

Этап 1: навыками правовых норм

Этап 2: навыками правовых отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками правовых	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		норм	
--	--	------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правоотношения между субъектами. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками правовых отношений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование и содержание компетенции

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1 особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

Этап 2. о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.

Уметь:

Этап 1: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;

Этап 2: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

	компетенции		
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.</p> <p>Уметь: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование и содержание компетенции

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Этап 1 основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводства

Этап 2. Систему принципов различных видов судопроизводства.

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников различных видов судопроизводства

Этап 2: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников различных видов судопроизводств Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		коллизий; реализации норм процессуального права	
--	--	--	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: Систему принципов различных видов судопроизводств. Уметь: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 9 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов	1. Правовое положение адвоката 2. Адвокатская деятельность
Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	1. Подготовка к участию в деле в суде 1 инстанции 2. Полномочия представителя в гражданском и арбитражном процессах
Навыки навыками правовых норм	1. Средства и способы защиты 2. Всероссийский съезд адвокатов, проведение 1 Всероссийского съезда

Таблица 10 – ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правоотношения между субъектами.	1. Коллегии адвокатов 2. Адвокатский кабинет и юридическая консультация
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном	1. Отказ от защитника, обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника 2. Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность адвокатуры

соответствии с законом.	
Навыки: навыками правовых отношений	1.Оформление и проверка полномочий судебного представителя 2.Адвокатская палата субъекта РФ и имущество адвокатской палаты

Таблица 11 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	1. Ответственность адвокатов 2. .Международно-правовые акты в области прав и свобод человека и их соотношение с институтом адвокатуры
Уметь: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;	1.Подготовка к судебным прениям и выступление в прениях 2.Цели судебного представительства, отличие от других институтов и место в системе гражданского процессуального права
Навыки: навыками анализа правоприменительно й практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;	1.Круг лиц, которые не могут быть представителями 2.Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»

Таблица 12 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.	1. Совет адвокатской палаты 2.Ревизионная, квалификационная комиссии
Уметь: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.	1 .Понятие судебного представительства 2.Обязательное участие защитника, оплата его труда
Навыки: навыками принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1 .Участие адвоката представителя в кассационном производстве 2.Участие адвоката- представителя в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам

Таблица 13 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения гражданского процессуального, уголовно-	1.Участие защитника (представителя) в доказывании, представлении доказательств 2.Разработка правовой позиции адвоката, соглашение об оказании юридической помощи

процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств	
Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно- процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального	1.История развития российской адвокатуры 2.Развитие адвокатуры в древнем Риме
Навыки: навыками анализа правоприменительно й практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права	1.Представительство в арбитражном суде 2.Собрание (конференция) адвокатов

Таблица 14 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Систему принципов различных видов судопроизводств.	1.Участие защитника в следственных действиях 2.Круг лиц, которые могут быть представителями
Уметь: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.	1.Федеральная палата адвокатов РФ, имущество федеральной палаты 2.Совет федеральной палаты, правовые формы организации адвокатуры

Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1.Принципы организации адвокатуры. Адвокатская тайна 2.Этика адвоката, постановка речи адвоката
---	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.