

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.1.2 Общие и специальные правила назначения наказания по
уголовному праву**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

Этап 1. Вид и структуру уголовно-процессуального документа, отражающего назначение наказания по конкретному уголовному делу;

Этап 2 Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Уметь:

Этап 1: Пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам по назначению наказания;

Этап 2: Применять несколько специальных правил при назначении наказания

Владеть:

Этап 1: навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Этап 2: навыками правильно и справедливо назначать наказание по конкретному уголовному делу

Наименование и содержание компетенции

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Знать:

Этап 1. общие правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу;

Этап 2. специальные правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства в области назначения наказания;

Этап 2: согласовывать применение общих и специальных правил назначения наказания

Владеть:

Этап 1: навыками анализа санкций уголовно-правовой нормы; реализации норм уголовного права и уголовно-процессуального права при назначении наказания;

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при назначении справедливого наказания

Наименование и содержание компетенции

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного права по вопросам назначения уголовного наказания;

Этап 2. постановления пленумов Верховного Суда РФ по вопросам назначения уголовного наказания

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками составления правовых актов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК 7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: вид и структуру уголовно-процессуального документа, отражающего назначение наказания по конкретному уголовному делу	Уметь:	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам по назначению наказания</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ПК 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>особенности назначения наказания несовершеннолетним</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять несколько специальных правил при назначении наказания</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильно и справедливо</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		назначать наказание по конкретному уголовному делу	
--	--	---	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
		1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: общие правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства в области назначения наказания Владеть: навыками анализа санкций уголовно-правовой нормы; реализации норм уголовного права и уголовно-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания		

		процессуального права при назначении наказания	
--	--	--	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: специальные правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу</p> <p>Уметь: согласовывать применение общих и специальных правил назначения наказания</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при назначении справедливого наказания</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки			
		1	2	3	4	
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения уголовного права по вопросам назначения уголовного наказания Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами	Знать: основные положения уголовного права по вопросам назначения уголовного наказания Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами	и в с	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания	

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки			
		1	2	3	4	
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессионально	Знать: постановления пленумов Верховного Суда РФ по вопросам	Знать: постановления пленумов Верховного Суда РФ по вопросам		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на	

	й деятельности в юридической и иной документации	назначения уголовного наказания Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками составления правовых актов	вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 9-ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,
-------------------------------------	--

навыков и (или) опыта деятельности	умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Вид и структуру уголовно-процессуального документа, отражающего назначение наказания по конкретному уголовному делу	1. Кто по УК РФ признается несовершеннолетним? 2. Какие обстоятельства подлежат учету при назначении наказания несовершеннолетнему?
Уметь: Пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам по назначению наказания	1.Какими правилами пользуется суд при назначении наказания по совокупности приговоров: а) поглощения б) сложения (полного, частичного) в) присоединения (полного) г) присоединения (частичного) 2. Назначение наказания по совокупности преступлений меняет: а) верхнюю планку санкции б) нижнюю планку в) и ту и другую г) наказание назначается в рамках санкции
Навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	1.Семкова была осуждена к двум годам лишения свободы по ч. 1 ст. 158 УК РФ за кражу чемодана с вещами у пассажира на вокзале. Сама она находилась на этом вокзале, в связи с пересадкой на другой поезд и, как было установлено, что у нее тоже были украдены вещи и деньги вместе с железнодорожным билетом. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (т.к. возвращалась из отпуска), она и совершила кражу. По месту работы Семкова характеризуется положительно, на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь. Соблюдаены ли требования общих начал назначения наказания? Если нет, то какое из них конкретно не соблюдено? 2. Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к пяти годам лишения

	свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?
--	--

Таблица 10-ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности назначения наказания несовершеннолетним	1.Какие виды наказаний, назначаются несовершеннолетним? 2.Сроки наказаний для несовершеннолетних?
Уметь: Применять несколько специальных правил назначении наказания при	1. Назначение наказания при рецидиве преступлений а) повышает нижнюю планку санкций б) понижает верхнюю планку санкций в) повышает нижнюю планку и понижает верхнюю планку санкций г) наказание назначается в рамках санкций 2. При назначении наказания за неоконченное преступление меняет: а) верхнюю планку санкций б) нижнюю планку в) и ту и другую г) наказание назначается в рамках санкций
Навыки правильно и справедливо назначать наказание конкретному уголовному делу	1.За убийство по мотивам ревности по ч. 1 ст. 105 УК РФ Яснов был осужден к девяти годам лишения свободы. Яснов ранее отбывал лишение свободы за кражу, но судимость за это преступление погашена. Какой вид исправительного учреждения для отбывания лишения свободы ему следует назначить? 2. Работник полиции Седов задержал за административное правонарушение пассажира в пригородном поезде, вывел его на перрон и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ к шести годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на четыре года. Суд в

	<p>приговоре указал, что при назначении наказания учитывает как отягчающее обстоятельство тот факт, что, избивая пассажира, работник полиции был в форме. Правильно ли поступил суд, назначая наказание? Если неправильно, то какие именно требования УК РФ нарушены?</p>
--	---

Таблица 11-ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу	1. Укажите общие начала назначения наказания? 2. Какие обстоятельства, учитываются при назначении наказания?
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства в области назначения наказания	1. Целями наказания являются а) Исправления осужденного б) Перевоспитание осужденного в) Предупреждение совершения новых преступлений г) Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений 2. К основным видам наказания не относятся а) Лишение свободы б) Арест в) Исправительные работы г) Лишение специального звания, классного чина, государственных наград
Навыки	1. Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2

анализа санкции уголовно-правовой нормы; реализации норм уголовного права и уголовно-процессуального права при назначении наказания	<p>ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц. Правильно ли поступил суд? Вправе ли суд сослаться на это отягчающее наказание обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ?</p> <p>2. При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признавал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?</p>
---	--

Таблица 12-ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: специальные правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу	1. Каков порядок назначения наказания при совокупности преступлений? 2. Раскройте правила назначения наказания при совокупности преступлений
Уметь: согласовывать применение общих и специальных	1. Существуют....виды наказания а) только основные б) только дополнительные в) относительно определенные г) универсальные

правил назначения наказания	<p>2. Минимальный срок лишения свободы (на определенный срок)</p> <p>а) 2 года</p> <p>б) 1 год</p> <p>в) 6 месяцев</p> <p>г) 2 месяца</p>
<p>Навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при назначении справедливого наказания</p>	<p>1.Рахманов, работая на почте, доставлял на дом пенсии. Он написал заявление в милицию, что неизвестный похитил у него сумку с деньгами, вырвав ее из рук. Однако при допросе сразу признался, что деньги присвоил и через два часа вернул присвоенную сумму.</p> <p>Суд осудил его за хищение путем присвоения (по ч. 3 ст. 160 УК РФ) к двум годам лишения свободы и за заведомо ложный донос о совершении преступления (ч. 1 ст. 306 УК РФ) к одному году исправительных работ. Как определить окончательное наказание? Вправе ли суд к окончательному наказанию присоединить дополнительное наказание - штраф или лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? Если вправе, то, при каких условиях это можно сделать? Можно ли присоединить только одно дополнительное наказание или оба? Учитывая, что Рахманов чистосердечно признался в совершенных преступлениях на первом же допросе, сразу же вернул похищенные деньги, ранее не привлекался к уголовной ответственности, положительно характеризуется, следовало ли при назначении наказания ему применить ст. 64 УК РФ?Как в данном случае поступить –применить эту статью при назначении наказания за одно преступление или за каждое? Вправе ли суд осудить Рахманова условно?</p> <p>2.Карнаухов был осужден за бандитизм и разбой к пяти годам лишения свободы условно. С его участием бандой было совершено вооруженное нападение на людей с целью хищения имущества. Суд мотивировал решение об условном осуждении тем, что Карнаухов положительно характеризуется по месту жительства и месту работы, способствовал раскрытию преступления. Правильно ли назначен срок лишения свободы? Обосновано ли было применено к нему условное</p>

	осуждение?
--	------------

Таблица 13 - ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения уголовного права по вопросам назначения уголовного наказания	1.Что Вы понимаете под «эффективностью наказания»? 2. Определите основания назначения наказания.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.Как, при назначении наказания по совокупности приговоров к наказанию,енному по последнему приговору суда, будет присоединяться неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда а) частично б) частично или полностью в) полностью г) не присоединяется 2. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении к виновному суд а) назначает наказание не свыше одной трети максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией б) назначает более мягкое наказание, чем предусмотрено за совершение данного преступления в) назначает наказание не свыше двух третей максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией г) осуждает виновного условно
Навыки работы с правовыми актами	1. За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) с отбыванием лишения свободы в тюрьме. Законен ли приговор суда? 2.Кучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) был осужден к семи годам лишения свободы. Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Кучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время

	<p>совершения преступления нельзя считать обстоятельством, отягчающим наказание.</p> <p>Обоснованы ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание?</p>
--	---

Таблица 14 – ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: постановления пленумов Верховного Суда РФ по вопросам назначения уголовного наказания	1.Сформулируйте принципы назначения наказания. 2. В чем заключается различие дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации назначенного наказания?
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может а) осудить виновного условно б) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия в) применить принудительные меры медицинского или воспитательного характера г) назначить наказание ниже нижнего предела, предусмотренного соответственной статьей Особенной части УК 2.За приготовление к преступлению срок или размер наказания не может превышать наиболее строгого вида наказания а) половины максимального срока или размера б) 2/3 срока или размера в) 3/4 г) 1/3 д) нет правильных ответов
Навыки навыками составления правовых актов	1.Может ли применяться ст. 62 УК РФ, если есть только одно из смягчающих обстоятельств, указанных в п. «и» и «к» ст. 61 УК РФ; или должно быть сочетание всех смягчающих обстоятельств, названных в обоих этих пунктах, которое и должно являться основанием ограничения верхнего предела наиболее строгого наказания? Как понимать указание ст. 62 УК РФ об отсутствии отягчающих

	<p>обстоятельств: имеются в виду отягчающие обстоятельства, названные в ст. 63 УК; или имеются в виду и отягчающие обстоятельства, выступающие в составах преступления обязательными признаками?</p> <p>Имеются ли основания для применения ст. 62 УК РФ, если Кучумов совершил преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ?</p> <p>4. Смирнов, Зеликман, Быков и Савченко были осуждены за соучастие в убийстве по корыстным побуждениям (выступали подстрекателями и пособниками убийства, предусмотренного п. «з» ч. 2 ст. 105 УК) к лишению свободы ниже низшего предела, указанного в санкции, и кроме того, суд постановил считать назначенное наказание условным (ст. 73 УК РФ). Суд обосновал свое решение тем, что убийство потерпевшего отчасти было спровоцировано его преступным поведением, осужденные ранее не были судимы, положительно характеризуются, не были исполнителями преступления, давали правдивые показания в ходе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. Обоснованно ли решение суда?</p>
--	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.