

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.Б.1 Информационные технологии в
юридической деятельности**

Направление подготовки (специальность) 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) Уголовно - правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

-основы государственной политики в области информатики;

-методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Этап 1*: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики

Этап 2**: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Этап 2: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть: - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Этап 1: навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-10	способность понимать сущность	Знать: - основные закономерности	Индивидуальный устный опрос,

	и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	проверочная письменная работа
ОК-11	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-12	быть способным работать с	Знать: - основные закономерности	Индивидуальный устный опрос,

	информацией в глобальных компьютерных сетях	создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	проверочная письменная работа
--	---	---	-------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-10	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны"	Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

		сети "Интернет	
ОК-11	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-12	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: - применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики	1. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. ОТВЕТ: Информационная культура 2. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах. ОТВЕТ: Информационные ресурсы. 3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации. 4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации
Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT. 6. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация 7. Сигналы можно разделить на несколько типов..... +1) по физической природе 2) по способу передачи информации 3) по способу хранения информации +4) по способу восприятия 5) по способу обработки информации. 8. Какое свойство информации зависит от человеческого фактора? +1) Объективность 2) Полнота 3) Актуальность 1) 4) Достоверность.
Навыки: навыки работы с компьютером как	9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

средством управления информацией	Ответ: Локальная сеть 10.Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы.Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель? 1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение
----------------------------------	---

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	1.Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет? +1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения. 2.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)? +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации. 3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации. 4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации
Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения	5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

статистического
анализа информации

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 1

2) 2

3) 3

+4) 4.

6. Сколько в предъявленной базе данных полей?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 4

+2) 3

3) 2

4) 1.

7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

1) названием поля

2) шириной поля

3) количеством строк

+4) типом данных.

8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...

+1) Запрос

2) Отчет

3) Форма

4) Таблица.

Навыки: навыками
работы в
информационно-
коммуникационной
сети "Интернет

9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.
Ответ: Локальная сеть

10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.
Ответ: Электронная почта

11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.

1) Глобальные вычислительные сети

2) Региональные вычислительные сети

+3) Локальные вычислительные сети

4) Корпоративные вычислительные сети.

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-11 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области информатики	1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение? +1) 64 символа. 2) 63 символа 3) 60 символов 4) 65 символов 2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны. 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. 3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ... +1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом, 4) информационной средой, 5) нет правильного ответа. 4. При выключении компьютера вся информация теряется ... 1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа.
Умения: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации .	5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT. 6. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера. ОТВЕТ: Файловая система. 7. _____ - последовательность символов,

	позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы. ОТВЕТ: Имя файла. 8. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла . ОТВЕТ: Тип файла.
Навыки: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией	9. _____ - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний. ОТВЕТ: Информационное общество. 10. Что такое информация с точки зрения вычислительной техники? +1) сигналы 2) знания 3) сведения 4) данные. 11. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-11 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	1. _____ - степень соответствия информации текущему моменту времени. ОТВЕТ: Актуальность 2. _____ - система условных знаков для представления информации. ОТВЕТ: Код 3. Операция преобразования символов или группы символов одного

	A	B	C
	1	100	99 =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЕТ(А1)>СЧЕТ(В1);(А1+В1)/2=СРЗНАЧ(А1;В1));1;0)
	2		
	3		
	1) 0 2) ЛОЖЬ +3) 1 4) ИСТИНА. 8.Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит? 1) 100 +2) 1024 3) 9 4) 10 5) 27.		
Навыки: - навыками работы в информационно- коммуникационн ой сети "Интернет	9.Модем - это... +1) техническое устройство 2) почтовая программа 3) сетевой протокол 4) сервер Интернет. 10.В диалоговом окне Exsel сразу над рабочим полем располагается ... +1) Строка формул 2) Панель - Рисование 3) Кнопка Мастер диаграмм 4) Ничего нет. 11.Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются ... +1) Системными 2) Обслуживающими 3) Вспомогательными 4) Прикладными.		

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-12: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Основы государственной политики в области	1.Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3 .

информатики	<pre> graph LR A["A:\"] --- DOC3["DOC3"] A --- TOM3["TOM3"] DOC3 --- Doc1["Doc1"] TOM3 --- Doc3["Doc3"] </pre> 1) A:\DOC3 2) A:\DOC3\Doc3 3) A:\DOC3\Doc1 +4) A:\TOM3\Doc3 2. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы: $a := 5$; $a := a + 6$; $b := -a$; $c := a - 2*b$; 1) $c = -11$ 2) $c = 15$ 3) $c = 27$ +4) $c = 33$ 3. Перевести 1350 байт в Кбайт: +1) 1,3 Кбайт 2) 1,7 Кбайт 3) 2,3 Кбайт 4) 2,5 Кбайт. 4. Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ... +1) ВЗУ 2) ОЗУ 3) ПЗУ 4) СОЗУ.
Умения: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	5. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ... +1) Инструментальным программам 2) Специальным программам 3) Прикладным программам 4) Пользовательским программам. 6. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны. 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. 7. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или

	нескольких зданиях. 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. 8. Число одновременно обрабатываемых процессором битов _____. ОТВЕТ: Разрядность процессора. 9. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи. ОТВЕТ: Топология сети.
Навыки: навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	10. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ... +1) Протоколом 2) Браузером 3) Драйвером 4) Сканером. 11. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байтов? +1) в алфавите 4 символа 2) в алфавите 24 символа 3) в алфавите 2 символа 4) в алфавите 14 символов

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-12: быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	1. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ. Ответ: Локальная сеть 2. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet. Ответ: Электронная почта 3. _____ - это инструменты, используемые для обработки информации. Ответ: Компьютеры 4. _____ - установка программы на ПК. Ответ: Инсталляция программ
Умения:	5. _____ - это логическая схема соединения

- применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	компьютеров каналами связи. ОТВЕТ: Топология сети. 6. _____ - это программа работающая под управлением Windows ОТВЕТ: Приложение. 7. _____ - это наиболее распространенное и дешевое кабельное соединение, представляющее собой пару скрученных проводов. ОТВЕТ: Витая пара. 8. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ... 1) графические образы 2) числовые коды в шестнадцатеричной форме 3) числовые коды в десятичной системе счисления +4) числовые коды в двоичной системе счисления. 9. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи. ОТВЕТ: Топология сети.
Навыки: навыками работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет".	10. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны. 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. 11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях. 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.