

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3В.ДВ.6.1 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1: сущность оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования; историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности;

Этап 2: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности как новом нормативно-правовом образовании;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в оперативно-розыскной деятельности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Этап 2: различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, оперативно-розыскной практики;

Этап 2: методами и средствами оперативно-розыскной деятельности.

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Знать:

Этап 1: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях;

Этап 2: Задачи и организации деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений

Уметь:

Этап 1: выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта

Этап 2: принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина

Владеть:

Этап 1: основами раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска

Этап 2: опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать	Знать: сущность оперативно-	– тестирование; – индивидуальное

	и расследовать преступления и иные правонарушения	розыскной деятельности и её правового регулирования; историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности Уметь: использовать полученные знания в оперативно-розыскной деятельности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, оперативно-розыскной практики	собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях Уметь: выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта Владеть: основами раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и	Знать: законодательство в области оперативно-	– тестирование; – индивидуальное собеседование;

	расследовать преступления и иные правонарушения	розыскной деятельности как новом нормативно-правовом образовании Уметь: различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий Владеть: методами и средствами оперативно-розыскной деятельности	– письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: задачи и организации деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений Уметь: принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина Владеть: опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33.3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса	1. Понятие, историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности правоохранительной деятельности и её правового регулирования. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
Уметь: использовать полученные знания в оперативно-розыскной деятельности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании	1. Цель, задачи органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые в оперативно-розыскной деятельности

преступлений и иных правонарушений	
Навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, оперативно-розыскной практики	1. Особенности доказывания в уголовном процессе при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным делам с использованием материалов оперативно-розыскной деятельности.

Таблица 6 – ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и основные направления деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;	1. Задачи органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
Уметь: различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий	1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. правовое положение осуществляющих оперативно-розыскную деятельность субъектов, их обязанности, права и ответственность.
Навыки: владеть методами и средствами оперативно-розыскной деятельности	1. Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Способы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска.

Таблица 7 - ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и	1. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение. 2. Соотношение понятий ОРМ и состава ОРМ

совершаемых действиях	
Уметь: выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта	1. Основания и условия заведения дела оперативного учёта, его юридическое содержание и этапы производства. 2. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учёта.
Навыками: владеть основами профилактики преступлений	1. Организационные и тактические основы предупреждения преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска

Таблица 8 – ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Задачи и организации деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений	1. Предупреждение и раскрытие умышленных убийств и причинений тяжкого вреда здоровью. 2. Предупреждение и раскрытие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Уметь: принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина	1. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики и раскрытия преступлений. 2. Соблюдение законности при осуществлении расследования преступлений органами дознания и предварительного следствия и органами, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
Навыками: опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд	1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд. 2. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.