

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФТД .4 Юрисдикционные документы в уголовном процессе**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

**Знать:**

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных действий

Этап 2. Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства иных процессуальных действий

**Уметь:**

Этап 1: анализировать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов

Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с процессуальными документами

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**Знать:**

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных действий

Этап 2. Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства иных процессуальных действий

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов

Этап 2: правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с процессуальными документами

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
OK 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: анализировать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4

OK 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Этап 2. Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства иных процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: навыками работы с процессуальными документами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> Этап 2. Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства иных процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: навыками работы с процессуальными документами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

	выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
• Знать: Нормы уголовного процесса,	Уголовно-процессуальные документы, их понятие и значение.

регулирующие порядок производства следственных процессуальных действий;	Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым в ходе досудебного и судебного производства.
Уметь: • анализировать, и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов;	Составить проект протокола устного заявления о преступлении. Составить заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
Навыки: юридической терминологией;	1. Составить проект протокола осмотра места происшествия. 2. Составить проект постановления о производстве освидетельствования, протокол следственного эксперимента.

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных действий;	1. Решение, принимаемое судьей при подготовке к судебному заседанию. 2. Определения (постановления), временно прерывающие судебное разбирательство.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов;	Согласно смоделированной ситуации составить проект определения об удовлетворении (отклонении) заявления со стороны защиты. Согласно смоделированной ситуации составить проект обвинительного приговора
Навыки: юридической терминологией;	1. Составить проект протокола осмотра места происшествия. 2. Составить проект постановления о производстве освидетельствования,

Таблица 6 –Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ПК 10 Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: уголовного процесса, регулирующие порядок производства иных процессуальных действий;	Квалификация процессуальных документов. Обязательные процессуальные документы, их регламентация, наименование и реквизиты.
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов;	Составить заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения. На основе предложенной ситуации составить проект постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
Навыки: навыками работы с процессуальными документами;	1. Составьте проект гражданского иска по уголовному делу. 2. На основе предложенной ситуации составить проект постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и правила составления юрисдикционных (процессуальных) документов в	1. Согласно смоделированной ситуации составить проект определения об удовлетворении (отклонении) заявления со стороны защиты. 2. Требования, предъявляемые к вынесению приговора.
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального	Согласно смоделированной обвинительного приговора Согласно смоделированной оправдательного приговора

<p>законов; правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;</p>	
<p>Навыки: навыками работы с процессуальными документами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить проект постановления о производстве освидетельствования,</li> <li>2. Составить проект протокол следственного эксперимента.</li> </ol>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной,

производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.