

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Проблемы теории государства и права

Направление подготовки: 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно – правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.1. Контрольные вопросы.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	

Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	[33,3; 50)	Компетенция не сформирован

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		а
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, процесс эволюции, соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин.</p>	<p>1. Дискуссии о предмете отрасли: дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.</p> <p>2. Проблемы формы государства.</p> <p>3. Методы правового регулирования и их специфика.</p> <p>4. Перечислить основные концепции правопонимания.</p>
<p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.</p>	<p>1. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...</p> <p>2. Признаки государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) территория б) суверенитет в) регистрация г) правоспособность д) наименование ж) политический курс <p>3. Признаки демократии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тотальный контроль б) выборность органов в) террор в управлении г) цензура д) разделение властей ж) самоуправство <p>4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ...</p> <p>5. Вид монархии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) смешанная б) традиционная в) дуалистическая г) президентская д) демократическая ж) тоталитарная <p>6. Виды политического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) республика б) демократия

	<p>в) федерация г) конфедерация д) содружество ж) тирания</p> <p>7. Главная идея договорной теории происхождения государства: а) биологический организм б) разросшаяся семья в) завоевание территорий г) расслоение общества д) заключение общественного договора ж) божественное создание</p> <p>8. Суть марксистской теории государства: а) государство - надстройка над экономическим базисом б) государство выражает интересы всего населения в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех г) государственная власть у «элиты» д) государство социального благоденствия ж) государство поддерживает титульную нацию</p> <p>9. Представители органической теории происхождения государства: а) Гумплович б) Дюринг в) Спенсер г) Ленин д) Тард ж) Вормс</p>
<p>Навыки: учебным и монографическим о материалом о современных тенденциях развития основных правовых систем мира и теоретических представлениях о</p>	<p>1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является... а) сущностью государства б) социальным назначением государства в) признаком государства</p> <p>2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные: а) правовой статус субъектов федерации б) принцип образования субъектов федерации в) правовое основание образования федерации</p> <p>3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные: а) принцип образования субъектов федерации</p>

понятии государства.	б) правовой статус субъектов федерации в) правовое основание образования федерации 4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные а) правовой статус субъектов федерации б) принцип образования субъектов федерации в) правовое основание образования федерации
----------------------	--

4.2. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат проблем теории государства и права.	1. Перечислите основные подходы к феномену государства. 2. Какие понятия, определяющие сущность и социальное предназначение государства Вы знаете? 3. Перечислите основные понятия и категории, связанные с государством. 4. Каким образом основные категории и понятия связаны с сущностью и типологией государства?

<p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять, оформлять юридические документы; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять основные признаки правонарушений, выделять их субъект и субъективную сторону; толковать и применять нормативно-правовые акты;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...</p> <p>2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...</p> <p>3. Законодательная власть в РФ представлена: а) Федеральным Собранием РФ б) Правительством РФ в) Президентом РФ г) Верховным Судом РФ д) Конституционным Судом РФ ж) Генеральной прокуратурой РФ</p> <p>4. Ветвь государственной власти: а) охранительная б) судебная в) контрольная г) регулятивная д) надзорная ж) правоохранительная</p> <p>5. Признаки правового государства: а) верховенство закона б) суверенитет в) публичная власть г) население д) налоги ж) разделение властей</p>
---	--

законом.	
<p>Навыки: современных подходов к правопониманию; разрешения правовых проблем и коллизий; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; знаниями о нормотворчестве и юридической технике.</p>	<p>1.Отличие технических норм от социальных:</p> <p>а) форма закрепления</p> <p>б) средство регулирования</p> <p>в) предмет регулирования</p> <p>г) порядок реализации</p> <p>д) субъектный состав</p> <p>ж) регламентация отношений</p> <p>2.Правила внутриорганизационного характера:</p> <p>а) корпоративные нормы</p> <p>б) религиозные нормы</p> <p>в) правовые нормы</p> <p>г) моральные нормы</p> <p>д) политические нормы</p> <p>ж) эстетические нормы</p> <p>3. Исходные нормативно-правовые идеи, определяющие сущность права – ...</p> <p>4. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой - ...</p>

4.3 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК –1 9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические проблемы развития	1.Что такое правовое регулирование и в чем и в чем

<p>современного российского общества, государства и права.</p>	<p>его социальная ценность?</p> <p>2. Назовите виды правового регулирования.</p> <p>3. В чем заключается сущность реализации права и каковы ее содержание?</p> <p>4. Какие существуют виды актов применения права? В чем их отличие от других правовых актов?</p>
<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>1. Толкование, исходящее от органа, установившего норму:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аутентичное б) казуальное в) нормативное г) обыденное д) легальное ж) профессиональное <p>2. Официальное властное предписание компетентного органа, регулирующее единичный случай отдельного субъекта – ...</p> <p>3. Научное разъяснение юридических норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профессиональное толкование б) обыденное толкование в) доктринальное толкование г) казуальное толкование д) легальное толкование ж) нормативное толкование <p>4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных</p>

	отношений - ...
<p>Навыки: информацией об основных видах проблем в праве и юридических коллизиях и основных способах их устранения; навыками самостоятельного анализа государственно- правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом;</p>	<p>1. Последовательность нормативных актов по юридической силе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Конституция б) федеральные конституционные законы в) законы субъектов Федерации г) федеральные законы д) указ Президента ж) положения министерств <p>2. Признаки закона:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) официальный характер б) волевое содержание в) обладает высшей юридической силой г) имеет определенную структуру д) регулирует важные общественные отношения <p>3. Последовательность подзаконных актов по юридической силе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) локальные нормативные акты б) инструкции министерств в) постановления Правительства г) указы Президента д) акты муниципальных органов ж) акты местных органов государственной власти <p>4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права - ...</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Контрольные вопросы

6.1.1. Вопросы для текущего контроля

6.1.1.1. Модуль 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение

Контрольные вопросы

1. Понятие и признака государства.
2. Сущностная характеристика государства.
 - 1.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
 - 1.2. Легистская концепция сущности государства.
 - 1.3. Классовый и другие подходы к определению сущности государства.
2. Проблемы определения формы государства.
3. Форма правления государства: понятие и виды.
4. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
5. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
6. Проблемы догосударственного права.
7. Ранние формы права и государства.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Проблемы основных теорий происхождения государства.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1.Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...

2.Признаки государства:

- а) территория
- б) суверенитет

- в) регистрация
- г) правоспособность
- д) наименование
- ж) политический курс

3. Признаки демократии:

- а) тотальный контроль
- б) выборность органов
- в) террор в управлении
- г) цензура
- д) разделение властей
- ж) самоуправство

4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление -

...

5. Вид монархии:

- а) смешанная
- б) традиционная
- в) дуалистическая
- г) президентская
- д) демократическая
- ж) тоталитарная

6. Виды политического режима:

- а) республика
- б) демократия
- в) федерация
- г) конфедерация
- д) содружество
- ж) тирания

7. Главная идея договорной теории происхождения государства:

- а) биологический организм
- б) разросшаяся семья
- в) завоевание территорий
- г) расслоение общества
- д) заключение общественного договора
- ж) божественное создание

8. Суть марксистской теории государства:

- а) государство - надстройка над экономическим базисом
- б) государство выражает интересы всего населения
- в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех
- г) государственная власть у «элиты»
- д) государство социального благоденствия
- ж) государство поддерживает титульную нацию

9. Представители органической теории происхождения государства:

- а) Гумплович
- б) Дюринг
- в) Спенсер
- г) Ленин
- д) Тард
- ж) Вормс

6.1.2. Модуль 2 Гражданское общество и государство

Контрольные вопросы

1. Гражданское общество и государство.
2. Структура современного гражданского общества.
3. Взаимоотношение личности, государства и общества.
4. Политическая система гражданского общества.
5. Современные представления о правовом государстве.
6. Формирование правового государства в Российской Федерации.
7. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
8. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
9. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
10. Европейский Суд по правам человека и его правовая роль.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...

3. Законодательная власть в РФ представлена:

- а) Федеральным Собранием РФ
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ
- г) Верховным Судом РФ
- д) Конституционным Судом РФ
- ж) Генеральной прокуратурой РФ

4. Ветвь государственной власти:

- а) охранительная
- б) судебная
- в) контрольная
- г) регулятивная
- д) надзорная

ж) правоохранительная

5. Признаки правового государства:

- а) верховенство закона
- б) суверенитет
- в) публичная власть
- г) население
- д) налоги
- ж) разделение властей

6.1.3. Модуль 3 Сущность , понятие и ценность права.

Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация типов правопонимания.
2. Позитивистский тип правопонимания.
 - 2.1 Легистский тип правопонимания.
 - 2.2 Социологическое направление.
 - 2.3 Антропологическое направление.
3. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
4. Философский тип правопонимания.
5. Юридический либертаризм.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования - ...
2. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ...
3. Акт толкования в зависимости от формы:
 - а) акт органов государственной власти
 - б) интерпретационный акт правотворчества
 - в) материальный акт
 - г) акт уголовного права
 - д) Постановление Верховного Суда РФ
 - ж) казуальный акт
4. Телеологический способ толкования осуществляется с помощью:
 - а) правил логики
 - б) целей издания нормативного акта
 - в) исторических условий принятия нормы права
 - г) языковых средств
 - д) места и роли нормы права в системе права
 - ж) раскрытия содержания юридических терминов

6.1.4. Модуль 4 Право в нормативной системе общества

Контрольные вопросы

1. Понятие системы нормативного регулирования.
2. Право и политические нормы.
3. Соотношение норм права и норм морали.
4. Право и религиозные нормы.
5. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
6. Соотношение норм права и обычаев.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. К какому правовому явлению относится понятие «система действующих в данном обществе правовых норм»
А) к праву в объективном смысле
Б) к праву в субъективном смысле
В) к правовой системе
Г) к системе законодательства
2. Технические нормы призваны регулировать отношения между:
А) человеком и организацией
Б) организациями, занимающимися производством;
В) человеком и внешней средой
Г) людьми по поводу использования технических объектов.
3. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы
а) более
б) менее
в) одинаково
4. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
а) прецеденты
б) договоры
в) обычаи
5. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...
а) всех социальных норм
б) норм права и морали
в) норм права

6.1.5. Модуль 5 Позитивное право: система и категории.

Контрольные вопросы

1. Правовая система: понятие, структура, классификация.
2. Основные виды современных правовых систем.
 - 2.1 Романо-германская правовая система.
 - 2.2 Англосаксонская правовая система. Общее право.
 - 2.3 Мусульманское право.
 - 2.4 Правовая система Российской Федерации.
3. Основные тенденции развития современных правовых систем.
Унификация права.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Помимо романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного (традиционного) права, ученые обычно выделяют еще одну правовую семью ...

- а) семью этического права
- б) семью франко-испанского права
- в) семью религиозного права

2. Совокупность правовых систем, которые существуют в разных странах, но имеют сходные юридические признаки и исторические пути их формирования, обозначается понятием ...

- а) правовая культура
- б) правовая семья
- в) система права

3. Правовая семья, для которой характерно то, что нормативные правовые акты регулируют преимущественно отношения городского населения, а для сельского населения более важное значение имеют другие источники права

- а) семья традиционного (обычного) права
- б) англосаксонская правовая семья
- в) семья религиозного права

4. Использование правового прецедента в качестве одного из основных источников права характерно для ...

- а) романо-германской правовой семьи
- б) англосаксонской правовой семьи
- в) семьи религиозного права

5. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...

- а) не делится на частное и публичное
- б) не придает первостепенного значения правам человека
- в) не признает нормативно-правовые акты источником права

6. Правовой прецедент является основным источником права в странах...

- а) англосаксонской правовой семьи
- б) романо-германской правовой семьи
- в) правовой семьи религиозного права

7. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...

- а) правовая идеология
- б) правовая система
- в) правосознание

6.1.6. Модуль 6. Источники (формы) права.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды источников права в Российской Федерации.
2. Нормативный правовой акт как источник права.
 - 2.1 Понятие и виды законов.
 - 2.2 Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
 - 2.3 Общая характеристика ненормативных источников права.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Обычай становится правовым в результате его...
 - а) экспансии
 - б) рецепирования
 - в) санкционирования
2. Источником права в России не является ...
 - а) правовой обычай
 - б) нормативный договор
 - в) правовая доктрина
3. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
 - а) прецеденты
 - б) договоры
 - в) обычаи
4. В России правовой обычай ...
 - а) является источником права
 - б) не является источником права
 - в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
5. Закон не может быть принят ...
 - а) высшим органом исполнительной власти
 - б) органом законодательной власти
 - в) народом на референдуме

6.1.7. Модуль 7. Проблемы правоприменительной деятельности

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Цели и принципы правоприменения.
3. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование. Усмотрение правоприменительного органа.
4. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.

5. Проблемы установление истины в правоприменении: гносеологические аспекты.

6. Ошибки правоприменения: виды, причины и пути устранения.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Применение права осуществляется:

- а) только физическими лицами
- б) как физическими, так и юридическими лицами
- в) только уполномоченными органами и должностными лицами

2. Стадией правоприменения не является установление...

- а) юридической основы дела
- б) фактических обстоятельств дела
- в) личности правонарушителя

3. Акт применения права содержит ...

- а) общеобязательное правило поведения
- б) индивидуально-конкретное властное предписание
- в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения

1. Правосознание: понятие, структура и виды.

2. Правовой менталитет.

3. Правовое воспитание.

4. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

6.1.8. Модуль 8. Правосознание и правовая культура

5. Правосознание: понятие, структура и виды.

6. Правовой менталитет.

7. Правовое воспитание.

8. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Правосознание – это ...

- а) отношение людей к праву и правовым явлениям
- б) стремление познать содержание и сущность права
- в) сознание необходимости поддержания правопорядка

2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...

- а) поддержанию законности и правопорядка в обществе
- б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
- в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества

3. Носителями научного правосознания являются ...

- а) ученые-юристы
- б) все юристы
- в) профессора права

4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

а) правовая идеология

б) правовая культура

в) правовая система

5. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...

а) правовой культуры

б) правосознания

в) правовой психологии

6.1.9. Модуль 9 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.

Контрольные вопросы

1. Тенденции развития российского федерализма.

2. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.

3. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...

а) сущностью государства

б) социальным назначением государства

в) признаком государства

2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

а) правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

а) принцип образования субъектов федерации

б) правовой статус субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные

а) правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

6.1.9. Модуль 10 «Действие права»

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.

2. Понятие и виды правонарушений.

3. Состав правонарушения.

4. Понятие и виды юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности.
6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
7. Основания исключения и освобождения от ответственности.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...
 - а) законопослушное
 - б) конформистское
 - в) маргинальное
2. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
 - а) экономические и уголовные
 - б) противоправные действие и бездействие
 - в) преступления и проступки
3. Правонарушение является деянием ...
 - а) противоправным
 - б) умышленным
 - в) преступным

6.1.11. Модуль 11 Пробелы в праве и их восполнение

Контрольные вопросы

1. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
2. Установление пробелов и их отграничение от смежных правовых явлений.
3. Устранение (восполнение) пробелов.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Толкование – уяснение ...
 - а) имеет внешнюю форму выражения
 - б) не имеет формы внешнего выражения
 - в) имеет конклюдентную форму выражения
2. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это ...
 - а) аналогия права
 - б) применение права
 - в) аналогия закона

6.1.12. Модуль 12 Правопорядок и правонарушение

Контрольные вопросы

1. Законность: понятие, сущность и содержание.
2. Принципы законности.
3. Понятие правопорядка.

4. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:
 - а) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
 - б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
 - в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга
2. Соотношение между законностью и целесообразностью
 - а) если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются обязательными для субъектов права
 - б) закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно
 - в) субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону
3. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...
 - а) правовое регулирование
 - б) законность
 - в) правопорядок

6.1.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Социологическая концепция сущности государства.
2. Классовый подход к определению сущности государства.
3. Проблема определения понятия и признаков государства.
4. Легистская концепция сущности государства.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Антропологическое направление правопонимания.
7. Понятие государства в современной либертарной теории.
8. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы.
9. Понятие, структура, элементы гражданского общества.
10. Проблемы догосударственного права.
11. Правовые и политические нормы.
12. Государство и межгосударственные объединения: уния, протекторат, конфедерация, содружество, ассоциированные государства и др.
13. Территориальный элемент государства.
14. Правовые и моральные нормы.
15. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации механизма государства.

16. Государственная власть – как институциональный элемент государства.
17. Право и религия.
18. Ранние формы права и государства.
19. Монархическая форма правления.
20. Право и корпоративные нормы.
21. Республиканская форма правления.
22. Понятие и классификация правовых систем.
23. Возрождение и модернизация идей естественного права в XX (Р.Штаммлер, Г. Радбрух и др.).
24. Государственный (политический) режим.
25. Англосаксонская правовая семья.
26. Критерии типологии государств.
27. Романо-германская правовая семья.
28. Понятие и структура формы государства.
29. Социалистическая правовая система.
30. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
31. Гражданское общество и правовое государство.
32. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
33. Общая характеристика форм (источников) права.
34. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
35. Мусульманское право.
36. Личностный подход в типологии государств.
37. Формационный подход в типологии государств.
38. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества. Либерализм и этатизм.
39. Индусское право.
40. Историческая школа права в Германии (Г.Гуго, К. Савиньи, Г.Пухта и др.).
41. Функции и задачи государства. Минимальные функции государства.
42. Современные представления о правовом государстве.
43. Соотношение норм права и обычаев.
44. Патерналистские функции государства.
45. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
46. Плюралистическая концепция происхождения права Л.Посписила.
47. Источники права в Российской Федерации.
48. Цивилизационный подход в типологии государств.
49. Содержание всеобщего (универсального) принципа естественного права.
50. Типология правопонимания.
51. Легистское правопонимание.
52. Основные виды правосознания.
53. Юридический либертаризм.
54. Социальные нормы: понятие, сущность, классификация.

55. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
56. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
57. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
58. Особенности правосознания и правовой культуры в России.
59. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.
60. Правовое воспитание.
61. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.
62. Правовая культура: понятие, функции, виды.
63. Гражданское общество и государство.
64. Философский тип правопонимания.
65. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
66. Европейский суд по правам человека и его правовая роль.
67. Формирование правового государства в Российской Федерации.
68. Структура современного гражданского общества.
69. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
70. Установление пробелов и их отграничение от смежных правовых явлений.
71. Устранение (восполнение) пробелов.
72. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
73. Общая характеристика ненормативных источников права.
74. Французский солидаризм (Э. Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ковалевский).
75. Учение о свободном («живом») праве Е. Эрлиха.
76. Социологическая теория права Ж. Гурвича.
77. Тенденция развития российского федерализма.
78. Правовая система: понятие, структура, классификация.
79. Основные виды современных правовых систем.
80. Романо-германская правовая система.
81. Англосаксонская правовая система. Общее право.
82. Мусульманское право.
83. Правовая система РФ.
84. Основные тенденции развития современных правовых систем. Унификация права.