

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФТД.3 Антикоррупционная политика

Направление подготовки 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1: основные положения законодательства о борьбе с преступностью;

Этап 2: основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью

Уметь:

Этап 1: правильно применять положения теории;

Этап 2: определять коррупционные нормы о квалификации правонарушений

Владеть:

Этап 1: коррупционно-правовой терминологией;

Этап 2: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1: методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной государственной территории и с географическими особенностями суверенитета, в различных коллективах;

Этап 2: методику выявления коррупционных правонарушений в различных коллективах

Уметь:

Этап 1: определять характеристику личности-коррупционера;

Этап 2: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов

Владеть:

Этап 1: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией;

Этап 2: разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией.

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1: организацию мер предупредительной деятельности;

Этап 2: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией

Уметь:

Этап 1: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений;

Этап 2: вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией;

Этап 2: навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации с учетом научных прогнозов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: основные положения законодательства о борьбе преступностью</p> <p>Уметь: правильно применять положения теории</p> <p>Владеть: коррупционно-правовой терминологией.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной	<p>Знать: методику выявления коррупционных</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное</p>

	<p>деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>правонарушений на конкретной государственной территории и с географическими особенностями суверенитета, различных коллективах</p> <p>Уметь: определять характеристику личности-коррупционера</p> <p>Владеть: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: организацию мер предупредительной деятельности</p> <p>Уметь: определять коррупционную составляющую механизме общественных отношений</p> <p>Владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: основные положения законодательства о борьбе коррупционной преступностью</p> <p>Уметь: определять коррупционные нормы квалификации правонарушений</p> <p>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: методику выявления коррупционных правонарушений в различных коллективах</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		<p>Уметь:</p> <p>проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией.</p>	- контрольные тестовые задания
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Уметь:</p> <p>вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации с учетом научных прогнозов</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	отлично (зачтено)

	программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	неудовлетворительно (незачтено)

	возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства о борьбе с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте противодействие коррупции как часть административной реформы в РФ. Опишите основные направления улучшения в социально-экономической сфере в целях предупреждения коррупции.
Уметь: правильно применять положения теории	<ol style="list-style-type: none"> Каков статус государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией? Существует ли ограничение на принятие подарков для служащих: <ol style="list-style-type: none"> Существует полный запрет на принятие подарков Возможно принятие на ограниченную сумму Все ответы неправильны.
Навыки: коррупционно-правовой терминологией.	<ol style="list-style-type: none"> Конфликт интересов в уголовном законодательстве России: <ol style="list-style-type: none"> учитывается; не учитывается;

	<p>3) учитывается в качестве квалифицирующих признаков коррупционных составов преступлений;</p> <p>4) все ответы неправильны.</p> <p>2. Заключение эксперта, проводящего антикоррупционную экспертизу, при принятии нормативно-правового акта является:</p> <p>1) обязательным</p> <p>2) рекомендательным</p> <p>3) процедурой согласования</p> <p>4) все указанные ответы неправильные.</p>
--	--

Таблица 6 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью	<p>1. Каковы формы международного сотрудничества РФ в вопросах борьбы с коррупцией?</p> <p>2. Какова ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения?</p>
Уметь: определять коррупционные нормы о квалификации правонарушений	<p>1. В каком случае возможно освобождение от уголовной ответственности взяткодателя?</p> <p>2. Какова правовая основа антикоррупционной экспертизы в РФ?</p>
Навыки: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.	<p>1. В Российской Федерации принят 25.12.2008г. Федеральный закон:</p> <p>а) «О борьбе с коррупцией»;</p> <p>б) «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) «О предупреждении коррупции»</p> <p>2. Российская Федерация ратифицировала:</p> <p>а) Конвенция Организации Объединенных Наций против</p>

	<p>коррупции от 31 октября 2003г.</p> <p>б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999г.</p> <p>в) обе вышеуказанные Конвенции.</p>
--	--

Таблица-7 ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной государственной территории и географическими особенностями суверенитета, различных коллективах	<p>1. Антикоррупционная экспертиза это:</p> <p>а) проверка государственных и муниципальных служащих на предмет лояльности к коррупции;</p> <p>б) проверка нормативно-правовых актов и их проектов на предмет содержания коррупциогенных факторов;</p> <p>в) проверка государственных и муниципальных учреждений на предмет коррупционной «зараженности»</p> <p>2. Лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию преступления и:</p> <p>а) размер взятки не превышает ста рублей;</p> <p>б) взяткополучатель является родственником;</p> <p>в) имело место вымогательство взятки.</p>
Уметь: определять характеристику личности-коррупционера	<p>1. Запрещается получать обычные подарки государственным служащим свыше (ст.575 ГК РФ):</p> <p>а) 5 тысяч рублей;</p> <p>б) 5 минимальных размеров оплаты труда;</p> <p>в) 3 тысяч рублей</p> <p>2. Дача и получение взятки – преступления:</p> <p>а) низколатентные;</p> <p>б) высоколатентные;</p>

	в) среднелатентные
Навыки: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией	<ol style="list-style-type: none"> Что такое «коррупция» как социальное явление? Охарактеризуйте состав преступления «дача взятки» (ст.291 УК РФ).

Таблица 8 ПК-13-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику выявления коррупционных правонарушений в различных коллективах	<ol style="list-style-type: none"> Проследите и схематично изобразите, какие детерминанты влияют на коррупционную преступность. Опишите, как коррупционная преступность влияет на благополучие общества.
Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	<ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте состав преступления «получение взятки» (ст. 290 УК РФ). Определите этапы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
Навыки: разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией.	<ol style="list-style-type: none"> Назовите основные методы антикоррупционного прогнозирования. Какие программы предупреждения коррупции вы знаете? Назовите их.

Таблица 9 - ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций	<p>1. Коррупционные детерминанты – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Системные характеристики коррупции. Факторы, влияющие на рост коррупции. Комплекс причин и условий коррупции. <p>2. Причины коррупции - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Система негативных для соответствующего общества и данного государства явлений, определяющих коррупцию как своё следствие. Социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают коррупцию как своё закономерное следствие. Антисоциальные явления, способствующие формированию коррупции.
Уметь: вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума	<ol style="list-style-type: none"> Приведите примеры коррупционных дел последнего времени. В чем причины их возникновения? Субъекты антикоррупционной экспертизы.
Навыки: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне	<ol style="list-style-type: none"> Опишите имеющийся опыт по борьбе с коррупцией на сегодняшний день. Приведите примеры. Схематично изобразите взаимодействие организованной и коррупционной преступности на конкретном практическом примере.

Таблица 10 – ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций	<p>1. Условия коррупции по источникам делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние и внешние. 2. Опосредованные и непосредственные. 3. Формирующие и способствующие. <p>2. Назовите этапы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.</p>
Уметь: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	<p>1. Каковы условия для существования коррупции в Российской Федерации на современном этапе?</p> <p>2. Каковы требования УПК РФ по изучению причин и условий коррупции?</p>
Навыки: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом	<p>1. Сравните этапы изучения видов коррупции.</p> <p>2. Определите виды субъектов борьбы с коррупцией на практике.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.