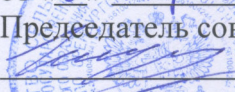
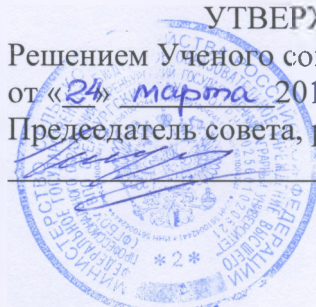


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «24» марта 2015 г. Протокол № 7
Председатель совета, ректор университета
 В.В.Каракулев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности) 400301 Юриспруденция
Профиль образовательной программы Уголовно-правовой
Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 7 от «22» 02 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии
юридического факультета



Е.Э. Цибарт

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) реализуемая в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.....
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО.....
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавра.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция ...
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по уголовно-правовому профилю
- 4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по уголовно-правовому профилю
5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата направлению подготовки 400301 Юриспруденция
- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....
- 5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП.....
6. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.....
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
- 7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников юридического факультета по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по уголовно-правовому профилю
- Приложение 1 Календарный учебный график
- Приложение 2 Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой

государственной аттестации.....	
Приложение 3 Методические указания	
Приложение 4 Фонды оценочных средств.....	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) реализуемая в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. №464.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата направления подготовки 400301 Юриспруденция

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71 (далее – типовое положение о вузе);
- по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 №464.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

ООП имеет своей целью развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Нормативный срок освоения ООП – 4 года (240 зачетных единиц).

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра поступающий должен иметь документ о среднем общем образовании государственного образца. Поступление в бакалавриат осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 400301 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр в образовательном учреждении является:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 400301 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО

бакалавра по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 400301 Юриспруденция уголовно-правового профиля

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 400301 Юриспруденция уголовно-правового профиля

4.2.1 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Автор: Е.О. Вавилова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 О себе. Моя семья.

Модульная единица 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Модульная единица 2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Модульная единица 3 Мой университет. Множественное число существительных.

Модуль 2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

Модульная единица 3 Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Модульная единица 4 Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.

Модуль 3 Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

Модульная единица 5 Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Модульная единица 6 Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Tense Active

Модуль 4 Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

Модульная единица 6 Законодательная система Великобритании и США. Past Indefinite Tense Active.

Модульная единица 7 Судебная система Великобритании. Future Indefinite Tense Active.

Модуль 5 Судебная система США. Структура правительства Великобритании.

Модульная единица 8 Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Модульная единица 9 Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Модуль 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.

Модульная единица 9 Структура правительства Великобритании. Participle II. Времена группы Perfect Active.

Модульная единица 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Модуль 7 Избирательная система Великобритании. Королевская семья. Конституция США.

Модульная единица 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Модульная единица 11 Королевская семья. Модальные глаголы.

Модульная единица 12 Конституция США. Страдательный залог.

Модуль 8 Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.

Модульная единица 13 Структура правительства США. Страдательный залог.

Модульная единица 14 Избирательная система США

Модульная единица 15 Виды преступлений и наказаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Автор: А.М. Максимов, профессор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Философия

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания.

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы,

категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

3. Содержание дисциплины:

- 3.1 Предмет, смысл и предназначение философии.
- 3.2 Философия Древнего мира. Античная философия.
- 3.3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- 3.4 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
- 3.5 Немецкая классическая философия.
- 3.6 Западная философия XIX-XXI вв.
- 3.7 Русская философия XI-XX вв.
- 3.8 Учение о бытии. Диалектика.
- 3.9 Сознание и познание. Наука и техника.
- 3.10 Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования.
- 3.11 Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.3 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

Автор: Ю.В. Сингаева, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.3 Экономика

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов экономического сознания;
- изучение содержания и методологии экономики;
- ознакомление студентов с основами экономических отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- находить эффективные организационно-управленческие решения;

- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в экономическую науку.

Модульная единица 1 Основные этапы развития экономической науки.

Модульная единица 2 Общие черты экономического развития.

Модуль 2 Микроэкономика.

Модульная единица 3 Рынок как экономическая форма организации общественного производства.

Модульная единица 4 Теория поведения потребителя.

Модульная единица 5 Теория производства и поведение фирмы.

Модуль 3 Макроэкономика.

Модульная единица 6 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.

Модульная единица 7 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Модульная единица 8 Финансовые системы государственной экономики.

Модуль 4 Особенности переходной экономики России.

Модульная единица 9 Особенности переходной экономики в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.4 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональная этика

Автор: Н. В. Филиппова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.4 Профессиональная этика

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными нормами общечеловеческой этики и этическими правилами, применяемыми в юридической работе;
- выделение нравственной основы законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность;
- выявление и исследование морально-нравственных особенностей оперативно-розыскной деятельности, следственной работы, осуществления правосудия, деятельности адвокатуры;
- изучение правил этики делового общения, знание которых необходимо при проведении деловых бесед, встреч, переговоров, являющихся важной составляющей юридической профессии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Научные основы общей и профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста, её система и содержание.

Модульная единица 1 Научные основы общей и профессиональной этики.

Модульная единица 2 Понятие профессиональной этики юриста, её система и содержание.

Модуль 2 Общая характеристика морали. Морально-этические категории. Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности.

Модульная единица 3 Общая характеристика морали. Морально-этические категории.

Модульная единица 4 Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности.

Модуль 3 Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности. Этика следственной работы.

Модульная единица 5 Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности.

Модульная единица 6 Этика следственной работы. Этические особенности производства отдельных следственных действий.

Модуль 4 Нравственные начала осуществления правосудия. Адвокатская этика. Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.

Модульная единица 7 Нравственные начала осуществления правосудия.

Модульная единица 8 Адвокатская этика.

Модульная единица 9 Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.5 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Автор: Т.В. Семибратова, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности,
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.
- методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Модульная единица 1 Теоретические основы БЖД.

Модульная единица 2 Человек и опасности среды обитания.

Модуль 2 Управление безопасностью жизнедеятельности.

Модульная единица 3 Правовые основы охраны труда.

Модульная единица 4 Организационные основы охраны труда.

Модульная единица 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Модуль 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Модульная единица 6 Аварии на радиационно- и химически опасных объектах и их последствия.

Модульная единица 7 Исследование устойчивости объектов экономики.

Модульная единица 8 Способы защиты населения в ЧС.

Модуль 4 Защита от вредных и опасных производственных факторов.

Модульная единица 9 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Модульная единица 10 Основы пожарной безопасности.

Модульная единица 11 Основы технической безопасности.

Модульная единица 12 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.6 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логика

Автор: О.М. Баранова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Логика

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем; роль языка как основы мыслительной деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать логическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; строить устную и письменную речь с использованием логических законов.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

3. Содержание дисциплины:

3.1 Логика и язык.

3.2 Понятие.

3.3 Суждение и норма.

3.4 Определение и классификация.

3.5 Дедукция, индукция и аналогия.

3.6 Вопросно-ответные ситуации.

3.7 Логические основы аргументации.

3.8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.7 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Автор: Т.А.Хохлова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины:

- иметь представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- знать нормы употребления средств языка на всех уровнях;
- уметь конструировать связные тексты во всех функциональных стилях; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- иметь опыт в использовании базовых коммуникативных навыков, необходимых в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи);
- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения всех разделов дисциплины;
- все виды норм современного русского языка;
- особенности системы функциональных стилей современного русского языка;
- основные законы риторики и логики;
- правила ведения переговоров, поступления публичных выступлений;
- специфику речевого этикета в профессиональной среде.

Уметь:

- говорить и писать грамотно, логично и выразительно;
- выступать перед аудиторией;
- работать с информацией: собирать её из различных источников, критически воспринимать (обладать «критическим мышлением»);
- аргументировать собственную точку зрения;
- работать в коллективе, критически оценивать достоинства и недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков.

Владеть:

- категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками профессионального общения в области избранной специальности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия.

Модульная единица 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.

Модульная единица 2 Язык и речь. Основные понятия.

Модуль 2 Функциональные стили современного русского языка.

Модульная единица 3 Функциональные стили современного русского языка. Часть 1.

Модульная единица 4 Функциональные стили современного русского языка. Часть 2.

Модуль 3 Коммуникативные качества речи. Нормы литературного языка.

Модульная единица 5 Коммуникативные качества речи. Правильность: нормы литературного языка.

Модульная единица 6 Коммуникативные качества речи.

Модуль 4 Основы устной публичной речи. Речевой этикет.

Модульная единица 7 Особенности устной публичной речи. Часть 1.

Модульная единица 8 Особенности устной публичной речи. Часть 2.

Модульная единица 9 Речевой этикет и культура речевого поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.8 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этноконфессиональные ценности

Автор: Л.И.Безрукова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Этноконфессиональные ценности

1. Цель освоения дисциплины:

- теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль аксиологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные этические понятия и категории.

Уметь:

- использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и профессиональных задач; оценивать факты и явления с профессиональной этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретной жизненной ситуации

Владеть:

- навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способом поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

3.Содержание дисциплины:

- 3.1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.
- 3.2. Основополагающие ценности буддизма.
- 3.3. Формирование ценностей в иудаизме.
- 3.4. Возникновение христианства и его ценностей.
- 3.5. Ценностные ориентации православия.
- 3.6. Основные ценности католицизма и протестантизма.
- 3.7. Ислам и его ценности.
- 3.8. Место и роль религиозных объединений в мире.
- 3.9.Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.9 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Автор: Ю.В. Сазонова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами современных культурологических проблем, важнейших понятий и принципов;
- овладение знаниями основных закономерностей мирового процесса развития культуры;
- приобщение к ценностям мировой культуры;
- развитие способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном образовании.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру культурологического знания; многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; уровни культуры; антропологические основания культуры; современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социальную и гуманитарную литературу; ориентироваться в системе культурологического знания; анализировать культурные процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня.

Владеть:

- навыками выявления основных закономерностей мирового процесса развития культуры; навыками анализа различных типов культур; общего и профессионального культурного общения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

3. Содержание дисциплины:

3.1 Предмет и задачи культурологии. Культура как предмет исследования культурологии.

3.2 Культура и цивилизация.

3.3 Основные концепции культуры и цивилизации.

3.4 Морфология и динамика культуры.

3.5 Типология культуры. Культурная картина мира.

3.6 Культура Древних цивилизаций. Античность.

3.7 Культура западноевропейского средневековья и Возрождения

3.8 Культура Нового времени. XX век.

3.9 Русский тип культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.10 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Автор: С.В.Спасенкова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Социология

1. Цель освоения дисциплины:

- дать целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- вооружить студента методологией, методикой и техникой социологических исследований социальной работы как подсистемы этой социальной системы;
- развить у него практические навыки и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и этапы становления и развития социологии как науки, концепции основных социологических парадигм и теорий, структуру социологического знания, социологический подход к изучению общества и его социоструктурных образований; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;

Уметь:

- понимать потребности общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих социальных проблем;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной социологии и способами самостоятельной работы с социологической литературы;
- методами социологического анализа социальных явлений и процессов;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Этапы становления и развития социологии как науки.

Модульная единица 1 Социально-философские предпосылки социологии как науки.

Модульная единица 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Классические социологические теории.

Модуль 2 Социальные системы и социоструктурные образования.

Модульная единица 3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Модульная единица 4 Социальные институты. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип.

Модуль 3 Социальные процессы и социальные изменения.

Модульная единица 5 Социальные изменения: понятия и виды. Культура как фактор социальных изменений.

Модульная единица 6 Социальные процессы в современном обществе: виды и основные характеристики.

Модуль 4 Прикладное социологическое исследование.

Модульная единица 13 Программа прикладного социологического исследования Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка.

Модульная единица 14 Социологический опрос. Методы наблюдения и эксперимента в социологии. Методы анализа документальных источников.

Модульная единица 15 Обработка и анализ социологической информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.11 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой немецкий язык

Автор: Т.Б. Брежнева, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 Деловой немецкий язык

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на немецком языке в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- виды деловых писем, правила написания деловых писем на немецком языке, резюме, контракта, сопроводительного письма.

Уметь:

- понимать без словаря адаптированные тексты;
- читать и переводить со словарём оригинальные тексты профессиональной направленности;

- вести беседу и делать краткие сообщения;
- понимать на слух речь на немецком языке при нормальном темпе воспроизведения;

- вести беседу-диалог по деловой тематике;

- составлять деловые письма.

Владеть:

- навыками делового общения на немецком языке в устных и письменных формах.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Формы обращения. Разговор по телефону. Деловая поездка.

Модульная единица 1 Формы обращения.

Модульная единица 2 Разговоры по телефону.

Модульная единица 3 Деловая поездка.

Модуль 2 – Деловая поездка. Устройство и приём на работу.

Модульная единица 3 Деловая поездка.

Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.

Модуль 3 – Устройство и приём на работу. Структура и оформление деловых писем.

Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.

Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.

Модуль 4 – Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.

Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.

Модульная единица 6 Деловые документы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.12 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой английский язык

Автор: Е.О. Вавилова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2. Деловой английский язык

1. Цель освоения дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на английском языке в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- виды деловых писем, правила написания деловых писем на английском языке, резюме, контракта, сопроводительного письма.

Уметь:

- понимать без словаря адаптированные тексты;
- читать и переводить со словарём оригинальные тексты профессиональной направленности;
- вести беседу и делать краткие сообщения;
- понимать на слух речь на английском языке при нормальном темпе воспроизведения;
- вести беседу-диалог по деловой тематике;
- составлять деловые письма.

Владеть:

- навыками делового общения на английском языке в устных и письменных формах.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Формы обращения. Разговоры по телефону. Деловая поездка.
Модульная единица 1 Формы обращения.
Модульная единица 2 Разговоры по телефону.
Модульная единица 3 Деловая поездка.
Модуль 2 Деловая поездка. Устройство и прием на работу.
Модульная единица 3 Деловая поездка.
Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.
Модуль 3 Устройство и прием на работу. Структура и оформление деловых писем.
Модульная единица 4 Устройство и прием на работу.
Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.
Модуль 4 Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.
Модульная единица 5 Структура и оформление деловых писем.
Модульная единица 6 Деловые документы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.13 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юридической деятельности

Автор: С.В. Снеткова, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

- достижение определенного минимума знаний в области информатики, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- формирование у студентов основ информационной и математической культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития программных комплексов, информационных процессов и систем;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободного ориентирования в информационном пространстве и дальнейшего самообразования в области компьютерной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Информация, организация и информационные технологии.

Модульная единица 1 Информатика и информация.

Модульная единица 2 Среда реализации информационных технологий.

Модульная единица 3 Измерение и представление информации.

Модульная единица 4 Особенности новых информационных технологий.

Модуль 2 Машинная логика, аппаратное обеспечение работы компьютера и компьютерные сети.

Модульная единица 5 Представление данных в компьютере.

Модульная единица 6 Аппаратное обеспечение компьютера.

Модульная единица 7 Телекоммуникационные технологии.

Модуль 3 Операционные системы.

Модульная единица 8 Операционные системы и среды.

Модульная единица 9 Операционная система Windows 2007.

Модульная единица 10 Функциональность Microsoft Office Word.

Модульная единица 11 Основы работы текстового редактора.

Модульная единица 12 Microsoft Office Excel.

Модульная единица 13 Вычислительные возможности. Exce.

Модуль 4 Поиск информации. Актуальность информации. Обработка информации. Распространение информации.

Модульная единица 14 Сетевая инфраструктура. Серверы. Документы. Браузеры. Приложения.

Модульная единица 15 Построение Web. Поддержка Web.

Модульная единица 16 Защита информации и информационная безопасность.

Модульная единица 17 Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации.

Модульная единица 18 Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.

Модульная единица 19 Криптографические методы защиты информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.14 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

Автор: Н.К. Комарова, профессор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.В.ОД.1 Концепции современного естествознания

1. Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основными теоретическими положениями в области современного естествознания;
- формулировка общих представлений о тенденциях и направлениях развития естественных наук;
- изучение научных методов познания природы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания, лежащие в основе прогрессивных отраслевых технологий;

Уметь:

- применять основные концепции современного естествознания для создания прогрессивных технологических процессов;

Владеть:

- научными методами познания и уметь применять их в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в естествознание.

Модульная единица 1 Физические основы естествознания.

Модульная единица 2 Сущность системного подхода. Современная картина мира.

Модуль 2 Химический и биологический уровень организации материи.

Модульная единица 3 Химический уровень организации материи.

Модульная единица 4 Биологический уровень организации материи.

Модуль 3 Геология и космология.

Модульная единица 5 Геология и основные этапы эволюции Земли.

Модульная единица 6 Космология. Теория «горячей» вселенной.

Модуль 4 Биосоциальная сущность человека.

Модульная единица 7 Биосоциальная сущность человека. Биоэтика и биополитика.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ

4.2.15 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории управления

Автор: А.Н.Молощенков, ст. преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.В.ДВ.1.1 Основы теории управления

1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

- объяснить всю систему управленческого знания, показать место курса в этой системе, его значение в определении совокупности профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту по социальной работе в его

практической деятельности, путей, способов и форм их приобретения и дальнейшего совершенствования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь представление о принципах, методах и структуре управления.

Уметь:

- уметь правильно определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмент; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; анализировать систему управления предприятием, разрабатывать предложения по совершенствованию эффективности.

Владеть:

- навыками использования знаний, умений для организации предприятий, определение их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического применения принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления группами, конфликтами стрессами, управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии; организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использование моделей и методов рационального решения проблем; управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные подходы к понятию «управление».

Модульная единица 1 Сущность и значение управления.

Модуль 2 Основные методологические проблемы управления.

Модульная единица 2 Методология и методы управления.

Модульная единица 3 Понятие и содержание системы управления.

Модуль 3 Подходы к реализации управления.

Модульная единица 4 Принятие и реализация управленческих решений.

Модульная единица 5 Прогнозирование и планирование в управлении.

Модуль 4 Основы успешного управления.

Модульная единица 6 Ресурсное обеспечение управления.

Модульная единица 7 Мотивация и организация труда персонала.

Модульная единица 8 Контроль и оценка эффективности управления.

Модульная единица 9 Антикризисное управление.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.16 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории организации

Автор: А.Н. Молощенков, ст. преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б2.В.ДВ.1.2 Основы теории организации

1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- объяснить всю систему управленческого знания, показать место курса в этой системе, его значение в определении совокупности профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту по социальной работе в его практической деятельности, путей, способов и форм их приобретения и дальнейшего совершенствования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь представление о принципах, методах и структуре управления.

Уметь:

- уметь правильно определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмент; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; анализировать систему управления предприятием, разрабатывать предложения по совершенствованию эффективности.

Владеть:

- навыками использования знаний, умений для организации предприятий, определение их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического применения принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления группами, конфликтами стрессами, управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии; организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использование моделей и методов рационального решения проблем; управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные подходы к понятию «организация».

Модульная единица 1 Сущность и значение организации.

Модульная единица 2 Теория организации в системе научных знаний.

Модуль 2 Основные методологические проблемы организации.

Модульная единица 3 Процессы организации.

Модульная единица 4 Общие законы организации систем.

Модуль 3 Подходы к реализации организационных принципов.

Модульная единица 5 Предприятия, организации, учреждения как объекты организации.

Модульная единица 6 Структура производственно-хозяйственной системы.

Модуль 4 Основы успешной организации.

Модульная единица 7 Организационная структура производственно-хозяйственной системы.

Модульная единица 8 Мотивация и организация труда персонала.

Модульная единица 9 Проектирование организационных структур.

Модульная единица 10 Типы организационных структур.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.17 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.1 Теория государства и права

1.Цель освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет и методология теории государства и права.

Модульная единица 1 Предмет теории государства и права.

Модульная единица 2 Методология теории государства и права.

Модуль 2 Теория государства и права как учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

Модульная единица 3 Система наук о праве и государстве.

Модульная единица 4 Происхождение государства и права.

Модуль 3 Общество и государство.

Модульная единица 5 Общество, гражданское общество, государство.

Модуль 4 Личность и государство. Правовое государство.

Модульная единица 6 Личность, государство, право.

Модульная единица 7 Понятие и сущность правового государства.

Модуль 5 Сущность государства.

Модульная единица 8 Государство и право в политической системе общества.

Модульная единица 9 Понятие и сущность государства.

Модульная единица 10 Государственная власть.

Модульная единица 11 Механизм государства.

Модульная единица 12 Функции государства.

Модуль 6 Формообразование и типизация государства.

Модульная единица 13 Типы государства.

Модульная единица 14 Формы государства.

Модульная единица 15 Российское государство.

Модуль 7 Сущность права. Право и социальные нормы.

Модульная единица 16 Понятие, сущность, принципы и функции права.

Модульная единица 17 Право в системе социальных норм.

Модуль 8 Формы (источники) права.

Модульная единица 18 Формы (источники) права.

Модуль 9 Правотворчество. Система права.

Модульная единица 19 Правотворчество.

Модульная единица 20 Система права.

Модуль 10 Механизм правового регулирования.

Модульная единица 21 Механизм воздействия права на общественные отношения.

Модульная единица 22 Нормы права.

Модульная единица 23 Правовые отношения.

Модуль 11 Реализация права. Толкование права.

Модульная единица 24 Реализация права.

Модульная единица 25 Толкование права.

Модуль 12 Правовое сознание и правовая культура.

Модульная единица 26 Правовое сознание и правовая культура.

Модуль 13 Правопорядок и правонарушение.

Модульная единица 27 Правомерное поведение, правонарушение.

Модульная единица 28 Юридическая ответственность.

Модульная единица 29 Законность и правопорядок.

Модуль 14 Правовые системы современности.

Модульная единица 30 Основные правовые системы современности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.18 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

Автор: Е. А. Кочеткова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.Б.2 История отечественного государства и права

1. Цель освоения дисциплины:

- выявление основ существующей правовой системы, её обусловленности ходом исторического процесса;
- установление исторических закономерностей возникновения и развития отраслей и институтов права, всей правовой системы, её зависимости от конкретной исторической обстановки;
- освоить базовые теоретические положения по правовой системе российского государства в целом и отдельных отраслей права в их эволюционном развитии с X по XX вв., содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;
- познание предпосылок и особенностей развития российского законодательства, этапов кодификации права, становления отдельных отраслей права, юридических институтов и терминов;
- изучить историю создания и развития структур, институтов и механизмов государственной власти российского государства, закономерности и особенности отдельных моделей управления;
- рассмотрение процесса становления и развития правоохранительных и судебных органов российского государства на различных исторических этапах, как в отдельности, так и в системе всей государственной системы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии, основные закономерности возникновения, развития российского государства и права с IX по XX века;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- типы и формы российского государства: систему российского государственного управления в период раннефеодальной монархии, феодальной раздробленности, сословно-представительной, абсолютной монархии, конституционной монархии, советского государства, постреформаторского периода;
- особенности формирования и деятельности отдельных органов власти на различных исторических этапах, механизме их взаимодействия и функционирования, причины реформирования;
- систему судебных органов власти российского государства с принципами их организации и функционирования; специфику судебного процесса с IX по XX вв. в зависимости от формы, стадий судопроизводства и видов судебных доказательств;
- исторические типы и формы российского права, особенности системы права на различных этапах;
- основные правовые памятники российского государства: Русскую Правду, Судебники 1497, 1550 годов, Соборное Уложение 1649 года, Свод Законов Российской империи, Основные государственные законы Российской империи, советские Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов, предпосылки и историю их создания, базовые правовые положения, сущность и содержание наиболее важных правовых норм;
- этапы формирования отдельных отраслей права: уголовного, гражданского, земельного, трудового, процессуального, этапы их кодификации, наиболее значимые правовые институты и правовые нормы.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и давать толкование нормам российского права различных исторических периодов, правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие правовые отношения;
- выделять закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм;
- сравнивать государственно-правовые системы разных стран и исторических периодов;

- проводить взаимосвязь между социально-экономическими, политическими преобразованиями России с совершенствованием правовых норм;
- характеризовать структуру и деятельность отдельных органов власти, выстраивать их систему в соответствии с разными формами государственного правления;
- выделять причины, предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства;
- пользоваться политологическими и юридическими терминами;
- устанавливать преемственность российских и западноевропейских правовых норм и систем с их современным состоянием.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа государственно-политических процессов и реформ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм отдельных отраслей права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правоотношений;
- навыками анализа научных концепций и теорий;
- навыками самостоятельной творческой работы.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права.

Модульная единица 1 Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи. Входной контроль.

Модуль 2 Рабовладельческие государства на территории нашей страны.

Модульная единица 2 Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья.

Модуль 3 Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIII вв.).

Модульная единица 3 Раннефеодальные государства Закавказья, Средней Азии.

Модульная единица 4 Древнерусское государство и право.

Модульная единица 5 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности.

Модуль 4 Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.).

Модульная единица 6 Монголо-татарские государства. Государство и право Золотой Орды.

Модуль 5 Сословно-представительная монархия в России.

Модульная единица 7 Образование централизованного государства и права (XIII-XV вв.).

Модульная единица 8 Государство и право России в период сословно-представительной монархии.

Модуль 6 Становление феодального государства и права у народов России.

Модульная единица 9 Великое княжество Литовское.

Модульная единица 10 Государство и право на территории Украины, Белоруссии, Молдавии.

Модульная единица 11 Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья.

Модуль 7 Образование и развитие абсолютной монархии в России.

Модульная единица 12 Государственная система и право России в период складывания абсолютизма.

Модульная единица 13 Российская государственно-правовая система при Екатерине II.

Модуль 8 Государство и право России в период становления и развития капитализма.

Модульная единица 14 Государственно-правовая система России в период разложения крепостничества и роста капитализма (I половина XIX в.).

Модульная единица 15 Государство и право России в период утверждения капитализма (II половина XIX в.).

Модульная единица 16 Государство и право России в период формирования конституционной монархии.

Модульная единица 17 Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики.

Модуль 9 Возникновение, основные этапы развития советского государства и права.

Модульная единица 18 Создание советского государства и права (1917-1920 гг.).

Модульная единица 19 Советская государственно-правовая система в период НЭПа.

Модульная единица 20 Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы.

Модульная единица 21 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.

Модульная единица 22 Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализации общественных отношений.

Модульная единица 23 Советская государственно-правовая система в период замедления темпов общественного развития.

Модуль 10 Государство и право Российской Федерации.

Модульная единица 24 Государство и право Российской Федерации в период реформ.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.19 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.3 История государства и права зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства;
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в предмет. Истории государства и права и методология его изучения.

Модульная единица 1 Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.

Модуль 2 История государства и права Древнего мира.

Модульная единица 2 Государство и право Древних Шумер и Вавилона.

Модульная единица 3 Государство и право Древней Индии.

Модульная единица 4 Государство и право Древнего Китая.

Модульная единица 5 Государство и право Древней Греции.

Модульная единица 6 Государство и право Древнего Рима.

Модульная единица 7 История Римского права.

Модульная единица 8 Государство и право Византии.

Модуль 3 Государство и право эпохи Средних веков.

Модульная единица 9 Франкское государство и право.

Модульная единица 10 Государство и право Франции.

Модульная единица 11 Феодалное государство и право Германии.

Модульная единица 12 Феодалное государство Англии.

Модульная единица 13 Государство и право Японии и Индии в средние века. **Модульная единица 14** Арабский Халифат.

Модульная единица 15 Государство и право Китая в Средние века.

Модуль 4 Государство и право Нового времени.

Модульная единица 16 Государство и право Англии в новое время. Английская революция.

Модульная единица 17 Государство Франции в Новое время в период революции. Правовая система Франции в 19 веке.

Модульная единица 18 Формирование и государственно- правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв.

Модульная единица 19 Эволюция США в XIX вв.

Модульная единица 20 Развитие Германии в XIX вв.

Модульная единица 21 Правовая система Германии в XIX в.

Модульная единица 22 Формирование государства и права Индии, Китая и Японии в XIX в.

Модуль 5 Государство и право Новейшего времени.

Модульная единица 23 Государство и право Германии в XX в.

Модульная единица 24 Развитие государственно-правовой системы Великобритании в XX в.

Модульная единица 25 Развитие США в XX в.

Модульная единица 26 Франция в конце XIX-XXвв.: Государство и право.

Модульная единица 27 Особенности государственно-правового развития Китая, в XXв.

Модульная единица 28 Государства Центральной, Южной и Восточной Европы.

Модульная единица 29 Особенности развития Индии и Японии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.

4.2.20 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Автор: А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.4 Конституционное право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение содержания основных конституционно-правовых институтов;
- освоение теоретических и практических знаний о конституционном строительстве в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права РФ;

- особенности конституционного строя;

- правового положения граждан;

- форм государственного устройства в России;

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного законодательства,
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства,
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие сведения о конституционном праве.

Модульная единица 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука.

Модульная единица 2 Основы конституционной теории.

Модуль 2 Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Модульная единица 3 Конституционное развитие России.

Модульная единица 4 Конституция РФ 1993г. (общая характеристика).

Модуль 3 Институт основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя).

Модульная единица 5. Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя).

Модульная единица 6 Экономические и социальные основы конституционного строя.

Модульная единица 7 Политические и духовные основы конституционного строя.

Модуль 4 Конституционные характеристики Российского государства.

Модульная единица 8 Конституционные характеристики Российского государства.

Модуль 5 Институт конституционно-правовых основ положения человека и гражданина

Модульная единица 9 Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина.

Модульная единица 10 Гражданство РФ.

Модульная единица 11 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Модульная единица 12 Личные права и свободы.

Модульная единица 13 Политические права и свободы.

Модульная единица 14 Экономические, социальные и культурные права.

Модульная единица 15 Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод.

Модуль 6 Государственное устройство России.

Модульная единица 16 История развития федерализма в России.

Модульная единица 17 Статус РФ и статус субъектов РФ.

Модульная единица 18 Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ.

Модульная единица 19 Административно-территориальное деление и автономия в РФ.

Модуль 7 Избирательная система и референдум РФ.

Модульная единица 20 Избирательная система РФ.

Модульная единица 21 Референдум в РФ.

Модуль 8 Государственные органы РФ.

Модульная единица 22 Общая характеристика государственных органов РФ.

Модульная единица 23 Президент РФ.

Модульная единица 24 Федеральное Собрание РФ.

Модульная единица 25 Правительство РФ.

Модульная единица 26 Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ.

Модульная единица 27 Система государственных органов в субъектах РФ.

Модуль 9. Законодательный процесс в РФ.

Модульная единица 28 Общая характеристика законодательного процесса в РФ.

Модульная единица 29 Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ.

Модуль 10 Конституционные основы местного самоуправления.

Модульная единица 30 Конституционные основы местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.21 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Автор: А.А. Шулакова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3Б.5 Административное право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки административного права, административного законодательства;
- изучить деятельность органов исполнительной власти, суда, с целью практического применения административных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения административного права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников административного производства, систему принципов административного производства;

- структуру и компетенцию исполнительных органов государственной власти;

- поводы и основания возбуждения об административном правонарушении, порядок возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном

правонарушении и исполнения решения по делу об административном правонарушении;

- об организации и функционирования органов и должностных лиц, полномочных рассматривать дело об административном правонарушении.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы административного законодательства, определять процессуальное положение участников производства по делу об административном правонарушении, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию;

- определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;

- определять основания для возбуждения дела об административном правонарушении, составлять протокол и постановления;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- определять правильность порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Административное право как отрасль права и как наука.

Модульная единица 1 Административное право как отрасль права и как наука.

Модуль 2 Административно-правовой статус субъектов административного права.

Модульная единица 2 Административно-правовой статус физических лиц.

Модульная единица 3 Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций.

Модульная единица 4 Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

Модульная единица 5 Административно-правовой статус государственных служащих.

Модуль 3 Административное правонарушение и административная ответственность.

Модульная единица 6 Административное правонарушение и административная ответственность.

Модуль 4 Сущность и виды административного процесса.

Модульная единица 7 Сущность и виды административного процесса.

Модуль 5 Производство по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 8 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 9 Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 10 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 11 Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.

Модуль 6 Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Модульная единица 12 Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.

Модульная единица 13 Пересмотр и исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

Модуль 7 Административно-правовые формы и методы исполнительной власти.

Модульная единица 14 Административно-правовые формы и методы исполнительной власти.

Модуль 8 Административно-правовая организация государственного управления.

Модульная единица 15 Правовые акты управления.

Модульная единица 16 Законность в сфере государственного управления.

Модульная единица 17 Управление в сфере экономики.

Модульная единица 18 Управление в социально-культурной сфере.

Модульная единица 19 Управление в административно-политической сфере.

Модуль 9 Административное право в зарубежных странах.

Модульная единица 20 Административное право в зарубежных странах.

Модуль 10 Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Модульная единица 21 Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Модульная единица 22 Административные правонарушения в области охраны собственности и в области предпринимательской деятельности.

Модульная единица 23 Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения. Процессуальные документы.

Модульная единица 24 Административная ответственность за правонарушения против порядка управления и за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.22 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Автор: Т.П. Иосифиди, профессор; О.Ю. Максимова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б6. Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины:

- получить представление о месте и роли гражданского права в системе права;
- освоить содержание гражданско-правовой формы регулирования общественных отношений;
- изучить содержание гражданских прав (порядок их реализации и защиты), виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров;
- научиться анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений
- изучить содержание различных гражданско-правовых договоров;
- усвоить основные понятия и категории охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; исключительных прав, понятий авторского, патентного права, смежных прав, а также положений, касающихся ноу-хау.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3. имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК – 6);
4. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8);
5. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК – 16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения гражданского права и гражданского законодательства, сущность гражданских правоотношений, систему принципов гражданского права, систему объектов гражданских правоотношений;

- общие положения об обязательствах и видах гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание понятия авторского права, признаки объекта авторского права, виды охраняемых произведений, правовой статус субъектов авторского права, объекты патентного права

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского и зарубежного законодательства, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица 1 Гражданское право в системе права.

Модульная единица 2. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

Модульная единица 3 Гражданское законодательство.

Модульная единица 4 Гражданское правоотношение

Модуль 2.

Модульная единица 5 Граждане как субъекты гражданского права.

Модульная единица 6 Юридические лица как субъекты гражданских прав.

Модульная единица 7 Публичные образования как субъекты гражданского права.

Модуль 3.

Модульная единица 8 Объекты гражданских прав.

Модульная единица 9 Сделки.

Модульная единица 10 Представительство и доверенность.

Модуль 4.

Модульная единица 11 Осуществление и защита гражданских прав.

Модульная единица 12 Сроки в гражданском праве.

Модуль 5.

Модульная единица 13 Общие положения о праве собственности.
Модульная единица 14 Право собственности граждан и юридических лиц.
Модульная единица 15 Право государственной и муниципальной собственности.

Модульная единица 16 Право общей собственности.

Модульная единица 17 Ограниченные вещные права.

Модульная единица 18 Защита права собственности и других вещных прав.

Модуль 6.

Модульная единица 19 Понятие и основания возникновения обязательств.

Модульная единица 20 Исполнение обязательств.

Модульная единица 21 Способ, место и срок исполнения обязательств.

Модуль 7.

Модульная единица 22 Обеспечение исполнения обязательств.

Модульная единица 23 Изменение и прекращение обязательств.

Модуль 8.

Модульная единица 24 Гражданско-правовой договор.

Модульная единица 25 Гражданско-правовая ответственность.

Модуль 9.

Модульная единица 26 Договор купли-продажи.

Модульная единица 27 Договоры мены и дарения.

Модульная единица 28 Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Модульная единица 29 Договор аренды.

Модульная единица 30 Договор найма жилого помещения.

Модульная единица 31 Договор безвозмездного пользования.

Модульная единица 32 Договор подряда.

Модуль 10.

Модульная единица 33 Договор подряда.

Модульная единица 34 Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Модульная единица 35 Договор возмездного оказания услуг.

Модульная единица 36 Перевозка пассажиров и багажа.

Модульная единица 37 Договор перевозки грузов.

Модульная единица 38 Транспортная экспедиция.

Модульная единица 39. Заем и кредит.

Модуль 11.

Модульная единица 40. Транспортная экспедиция.

Модульная единица 41 Заем и кредит.

Модульная единица 42 Финансирование под уступку требования.

Модульная единица 43 Договор Банковского вклада. Банковский счет.

Модульная единица 44 Расчеты.

Модульная единица 45. Хранение.

Модульная единица 46. Договор личного страхования.

Модульная единица 47. Договор имущественного страхования.

Модульная единица 48. Договор поручения. Действие в чужом интересе без поручения.

Модульная единица 49. Договор комиссии. Агентирование.

Модуль 12.

Модульная единица 50. Страхование.

Модульная единица 51. Коммерческая концессия.

Модульная единица 52. Доверительное управление имуществом.

Модульная единица 53. Простое товарищество.

Модульная единица 54. Обязательства, вытекающие из публичного обещания награды. Конкурс.

Модульная единица 55. Обязательства вследствие причинения вреда.

Модульная единица 56. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Модульная единица 57. Общие положения о наследственном праве.

Модульная единица 58. Международное частное право.

Модуль 13.

Модульная единица 59. Понятие, природа и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Модульная единица 60. Общие положения об авторском праве.

Модуль 14.

Модульная единица 61. Права, смежные с авторскими.

Модульная единица 62. Патентное право.

Модуль 15.

Модульная единица 63. Оформление патентных прав.

Модульная единица 64. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Модульная единица 65. Защита интеллектуальных прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕ.

4.2.23 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Автор: В.И.Баловнева, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.7 Гражданский процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки гражданского процесса; гражданского процессуального законодательства;
- изучение деятельности судебной системы с целью практического применения гражданских процессуальных норм, а также деятельности прокуратуры, органов государственной власти, муниципальных органов,

организаций и граждан в целях защиты интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Модульная единица 1 Формы защиты гражданских прав.

Модульная единица 2 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процесса Процессуальная форма

Модульная единица 3 Принципы российского гражданского процесса

Модульная единица 4 Гражданские процессуальные отношения

Модульная единица 5 Подведомственность гражданских дел

Модульная единица 6 Подсудность гражданских дел

Модульная единица 7 Стороны в гражданском процессе

Модуль 2 Участники гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

Модульная единица 8 Третьи лица в гражданском процессе

Модульная единица 9 Участие прокурора в гражданском процессе

Модульная единица 10 Участие в гражданском процессе гос. органов

Модульная единица 11 Судебное представительство

Модульная единица 12 Процессуальные сроки

Модульная единица 13 Судебные расходы

Модуль 3 Ответственность в гражданском процессе. Иск. Судебное доказывание.

Модульная единица 14 Ответственность в гражданском процессе

Модульная единица 15 Иск

Модульная единица 16 Судебное доказывание

Модульная единица 17 Судебное доказывание

Модульная единица 18 Производство в суде первой инстанции

Модульная единица 19 Подготовка дела к судебному разбирательству.

Модуль 4 Судебное разбирательство. Приказное производство

Модульная единица 20 Информационное обеспечение лиц, участвующих в гражданском процессе

Модульная единица 21 Судебное разбирательство

Модульная единица 22 Судебное разбирательство

Модульная единица 23 Постановления суда первой инстанции

Модульная единица 24 Постановления суда первой инстанции

Модульная единица 25 Приказное производство

Модульная единица 26 Производство по гражданским делам у мирового судьи

Модульная единица 27 Заочное производство и заочное решение

Модуль 5 Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Обжалование решений и определений.

Модульная единица 28 Особое производство

Модульная единица 29 Особое производство

Модульная единица 30 Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.

Модульная единица 31 Обжалование решений и определений, не вступивших в законную силу

Модульная единица 32 Кассационное производство

Модуль 6 Обжалование судебных постановлений. Исполнительное производство

Модульная единица 33 Надзорное производство

Модульная единица 34 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

Модульная единица 35 Исполнительное производство

Модульная единица 36 Исполнительное производство

Модуль 7 Иные способы разрешения правовых конфликтов

Модульная единица 37 Нотариат

Модульная единица 38 Основы знаний об арбитражном процессе

Модульная единица 39 Основы знаний об арбитражном процессе

Модульная единица 40 Третейские суды.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.24 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Автор: Н.А. Кофанова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.8 Арбитражный процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации;
- анализ действующего арбитражного процессуального законодательства;
- закрепление теоретических знаний о гражданском процессе на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
- обладание практическими навыками совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения.

Модульная единица 1 Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Модульная единица 2 Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения.

Модульная единица 3 Источники и принципы арбитражного процессуального права.

Модульная единица 4 Подведомственность и подсудность дел арбитражных судам.

Модульная единица 5 Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Модульная единица 6 Иск в арбитражном процессе.

Модульная единица 7 Доказательства и доказывание, обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Модульная единица 8 Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе.

Модуль 2 Производство в суде первой инстанции.

Модульная единица 9 Предъявление иска в арбитражном суде.

Модульная единица 10 Подготовка дела к судебному разбирательству, примирительные процедуры.

Модульная единица 11 Судебное разбирательство.

Модульная единица 12 Акты арбитражного суда.

Модульная единица 13 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Модульная единица 14 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Модульная единица 15 Упрощенное производство.

Модульная единица 16 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

Модуль 3 Пересмотр судебных актов.

Модульная единица 17 Производство в суде апелляционной инстанции.

Модульная единица 18 Производство в суде кассационной инстанции.

Модульная единица 19 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Модульная единица 20 Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов.

Модуль 4 Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов.

Модульная единица 21 Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

Модульная единица 22 Разрешение экономических споров третейским судом.

Модульная единица 23 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.25 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

Автор: Е.А. Юдина, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.9 Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины:

- познание соответствия способов правового опосредования трудовых отношений их экономическому содержанию, т.е. сферу публично–правового (нормативного) и частно-правового (договорного) регулирования отношений трудового найма;

- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать трудовые отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм трудового права;

- постижение трех видов толкования норм трудового права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;

- проведение сравнительного анализа норм трудового законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения трудового найма.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, трудовых правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие трудового права: предмет, метод, источники.

Модульная единица 1 Предмет, метод и система трудового права.

Модульная единица 2 Источники трудового права.

Модульная единица 3 Субъекты трудового права.

Модуль 2 Правоотношения в сфере трудового права.

Модульная единица 1 Права профсоюзов в сфере трудовых отношений.
Модульная единица 2 Правоотношения в сфере трудового права.
Модуль 3 Трудоустройство. Коллективные договоры и соглашения.
Модульная единица 1 Коллективные договоры и соглашения.
Модульная единица 2 Правовое регулирование трудоустройства.
Модуль 4 Основные положения трудового договора.
Модульная единица 1 Трудовой договор.
Модульная единица 2 Трудовой договор.
Модуль 5 Рабочее время и время отдыха. Нормирование труда.
Модульная единица 1 Рабочее время.
Модульная единица 2 Время отдыха.
Модульная единица 3 Оплата и нормирование труда.
Модуль 6 Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.
Модульная единица 1 Гарантии и компенсации.
Модульная единица 2 Дисциплина труда.
Модуль 7 Охрана труда. Материальная ответственность сторон.
Модульная единица 1 Материальная ответственность сторон трудового договора.
Модульная единица 2 Охрана труда.
Модуль 8 Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
Модульная единица 1 Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
Модульная единица 2 Международно - правовое регулирование труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.26

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Автор: А.В. Сизов, А. Н. Кудашов

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.10 Уголовное право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права; уголовно-процессуального законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовном процессе;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий,
- реализации уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

3-4 семестр

Тема 1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права

Раздел 1 Понятие, задачи и система уголовного права

Тема 2 Принципы российского уголовного права

Раздел 2 Общие и специальные принципы уголовного права

Тема 3 Уголовная ответственность
Раздел 3 Уголовная ответственность и ее основания
Тема 4 Уголовный закон
Раздел 4 Понятие уголовного закона
Тема 5 Понятие преступления
Раздел 5 Понятие преступления; структура и динамика преступности
Тема 6 Состав преступления
Раздел 6 Понятие состава преступления. Виды составов преступления
Раздел 7 Объект преступления
Раздел 8 Объективная сторона преступления
Раздел 9 Субъект преступления
Раздел 10 Субъективная сторона преступления
Тема 7 Неоконченное преступление
Раздел 11 Понятие неоконченного преступления. Приготовление и покушение на преступление
Тема 8 Соучастие в преступлении
Раздел 12 Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников
Тема 9 Обстоятельства исключающие преступность деяния
Раздел 13 Понятие обстоятельств исключающих преступность деяния, их виды
Тема 10 Множественность преступлений
Раздел 14 Понятие и виды множественности преступлений
Тема 11 Наказание и его цели
Раздел 15 Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ
Тема 12 Система и виды наказаний
Раздел 16 Система и виды наказаний. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера
Тема 13 Назначение наказания
Раздел 17 Назначение наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства
Тема 14 Освобождение от уголовной ответственности и наказания
Раздел 18 Освобождение от уголовной ответственности наказания; судимость
Тема 15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Раздел 19 Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и ее особенности
Тема 16 Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера
Раздел 20 Принудительные меры медицинского характера
Раздел 21 Иные меры уголовно-правового характера

5 семестр
Тема 1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.
Раздел 1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.
Тема 2 Преступления против жизни.
Раздел 2
Преступления против жизни.

Тема 3 Преступления против здоровья.

Раздел 3 Преступления против здоровья.

Тема 4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Раздел 4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Раздел 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 8 Преступления против собственности.

Раздел 8 Преступления против собственности.

Тема 9 Преступления в сфере экономической деятельности.

Раздел 9 Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Раздел 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 11 Преступления против общественной безопасности.

Раздел 11 Преступления против общественной безопасности.

Тема 12 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Раздел 12 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 13 Экологические преступления.

Раздел 13 Экологические преступления.

Тема 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Раздел 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 15 Преступления в сфере компьютерной информации.

Раздел 15 Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Раздел 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тема 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 18 Преступления против правосудия.

Раздел 18 Преступления против правосудия.

Тема 19 Преступления против порядка управления.

Раздел 19 Преступления против порядка управления.

Тема 20 Преступления против военной службы.

Раздел 20 Преступления против военной службы.

Тема 21 Преступления против мира и безопасности человечества.

Раздел 21 Преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 22 Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран

Раздел 22 Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран

4.2.27 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.11 Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права; уголовно-процессуального законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовном процессе;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий,
- реализации уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.

Модульная единица 1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства.

Модуль 2 Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право.

Модульная единица 2 Уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальное право.

Модульная единица 3 Уголовно-процессуальное право.

Модуль 3 Принципы уголовного судопроизводства.

Модульная единица 4 Принципы уголовного судопроизводства.

Модуль 4 Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Модульная единица 5 Общие положения об участниках уголовного судопроизводства.

Модульная единица 6 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Модульная единица 7 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства.

Модуль 5 Доказательства и доказывание.

Модульная единица 8 Теория доказательств и доказывания.

Модульная единица 9 Характеристика видов доказательств.

Модульная единица 10 Сущность определения понятия доказательства.

Модульная единица 11 Характеристика видов доказательств

Модульная единица 12 Процесс доказывания.

Модуль 6 Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Модульная единица 13 Меры процессуального принуждения.

Модуль 7 Меры процессуального принуждения.

Модульная единица 14 Задержание.

Модульная единица 15 Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения

Модуль 8 Ходатайства и жалобы.

Модульная единица 16 Ходатайства и жалобы.

Модуль 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

Модульная единица 17 Процессуальные сроки, издержки и реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Модуль 10 Возбуждение уголовного дела.

Модульная единица 18 Возбуждение уголовного дела.

Модуль 11 Предварительное расследование.

Модульная единица 19 Общие условия предварительного расследования и его формы.

Модульная единица 20 Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения.

Модуль 12 Следственные действия

Модульная единица 21 Понятие и система следственных действий.

Модуль 13 Приостановление, возобновление и прекращение уголовного дела. Дознание.

Модульная единица 22 Приостановление, возобновление и прекращение уголовного делаю Дознание.

Модуль 14 Порядок подготовки к судебному заседанию

Модульная единица 23 Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Модуль 15 Судебное разбирательство

Модульная единица 24 Общие условия судебного разбирательства

Модульная единица 25 Структура судебного разбирательства.

Модуль 16 Особый порядок судебного разбирательства

Модульная единица 26 Особый порядок судебного разбирательства

Модуль 17 Особенности производства у мирового судьи

Модульная единица 27 Производство по делам частного обвинения

Модуль 18 Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Модульная единица 28 Производство в суде с участием присяжных заседателей

Модульная единица 29 Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства

Модуль 19 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений

Модульная единица 30 Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по приговорам не вступившим в законную силу. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по вступившим в законную силу приговорам суда

Модуль 20 Исполнение приговора

Модульная единица 31 Исполнение приговора

Модуль 21 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Модульная единица 32 Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Модуль 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Модульная единица 33 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Модуль 23 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Модульная единица 34 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ.

4.2.28 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Автор: Н.В. Гулак, доцент; Н.П. Поставная, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.12 Экологическое право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов регулирующие отношения по использованию и охране земель.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических

фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, содержание, источники и история экологического права

Модульная единица 1 Понятие, предмет и система экологического права

Модульная единица 2 Предмет, метод и система экологического права.

Модульная единица 3 Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права

Модульная единица 4 Источники экологического права.

Модульная единица 5 Экологические правовые отношения.

Модуль 2 Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

Модульная единица 1 Экологические права граждан и иных субъектов.

Модульная единица 2 Понятие и система экологических прав и обязанностей.

Модульная единица 3 Право Природопользования и право собственности на природные ресурсы

Модульная единица 4 Гарантии и защита экологических прав граждан и иных субъектов

Модульная единица 5 Правовое обеспечение экологического воспитания, образования, научных исследований (идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды).

Модуль 3 Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды

Модульная единица 1 Правовые основы экологического управления

Модульная единица 2 Полномочия субъектов публичного управления охраной окружающей среды и природопользованием.

Модульная единица 3 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования

Модульная единица 4 Особенности и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Модульная единица 5 Субъекты экологического управления

Модульная единица 6 Экологическая экспертиза

Модульная единица 7 Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. **Модульная единица 8** Экологический контроль и надзор

Модульная единица 9 Правовое обеспечение современных механизмов управления охраны окружающей среды.

Модуль 4 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.

Модульная единица 1 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.

Модульная единица 2 Правовые основы экономического регулирования использования и охраны окружающей среды.

Модульная единица 3 Современные формы экономического регулирования природопользования.

Модуль 5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Модульная единица 1 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Модульная единица 2 Основные признаки юридического механизма в сфере охраны окружающей среды.

Модульная единица 3 Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Модульная единица 4 Другие виды ответственности за экологические правонарушения

Модуль 6 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.

Модульная единица 1 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности

Модульная единица 2 *Экологические требования в сельском хозяйстве.*

Модульная единица 3 Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Модуль 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Модульная единица 1 Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Модульная единица 2 Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий

Модульная единица 3 Правовое регулирование охраны озера Байкал.

Модуль 8 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран

Модульная единица 1 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.

Модульная единица 2 Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.29 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Автор: Л.В. Криволапова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.13 Финансовое право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки финансового права; финансового законодательства;
- изучить деятельность бюджетных налоговых таможенных органов счетной палаты с целью практического применения финансовых норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовом праве;
- основные положения бюджетного права как института финансового права, о стадиях бюджетного процесса;
- понятие налоговой системы РФ, налогового права РФ, понятие и виды налогов.
- валютное регулирование как формы осуществления валютной политики.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансового законодательства;
- работать с нормативно-правовыми актами и иными правовыми документами, регулирующими отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- определять основания для применения финансовой ответственности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа бюджетного процесса, формами финансового

контроля; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Финансы. Финансовая деятельность государства.

Модульная единица 1 Финансы. Финансовая деятельность государства.

Модуль 2 Финансовая система Российской Федерации.

Модульная единица 2 Финансовая система Российской Федерации.

Модуль 3 Финансовое право как отрасль права.

Модульная единица 4 Источники финансового права.

Модуль 4 Финансовый контроль.

Модульная единица 5 Финансовые правоотношения.

Модульная единица 6. Финансовый контроль в РФ.

Модульная единица 7 Бюджет. Бюджетная система РФ.

Модуль 5 Бюджетное право.

Модульная единица 8 Доходы и расходы бюджетов Целевые бюджетные фонды.

Модульная единица 9 Бюджетный процесс.

Модульная единица 10 Бюджетное право как подотрасль финансового права.

Модульная единица 11 Общие положения о налогах.

Модульная единица 12 Налоговое право РФ.

Модуль 6 Государственный долг.

Модульная единица 13 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).

Модульная единица 14 Правовые основы банковского кредитования.

Модульная единица 15 Банковское право.

Модуль 7 Денежное обращение.

Модульная единица 16 Инвестиционное право РФ.

Модульная единица 17 Правовое регулирование страхования.

Модульная единица 18 Правовые основы валютного регулирования.

Модульная единица 19 Правовые основы денежного обращения.

Модульная единица 20 Денежное обращение и расчеты.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.30 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Автор: Н.В. Гулак, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.14 Земельное право

1. Цель освоения дисциплины:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения

Модульная единица 1 Предмет земельного права. Система земельного права.

Модульная единица 2 Источники земельного права

Модульная единица 3 Земельные правоотношения

Модуль 2 Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель

Модульная единица 1 Право собственности на землю

Модульная единица 2 Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

Модуль 3 Организационный механизм рационального использования и охраны земель

Модульная единица 1 Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

Модульная единица 2 Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель

Модульная единица 3 Землеустройство и землеустроительный процесс

Модуль 4 Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран

Модульная единица 1 Содержание и способы охраны земель.

Модульная единица 2 Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

Модульная единица 3 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Модульная единица 4 Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий

Модуль 5 Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель

Модульная единица 1 Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.

Модульная единица 2 Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.

Модуль 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

Модульная единица 1 Понятие, состав и виды земельного правонарушения

Модульная единица 2 Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая.

Модуль 7 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий

Модульная единица 1 Правовой режим земель лесного фонда

Модульная единица 2 Правовой режим земель водного фонда

Модульная единица 3 Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Модуль 8 Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

Модульная единица 1 Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

Модульная единица 2 Земли промышленности и энергетики

Модульная единица 3 Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

Модуль 9 Правовой режим земель городов и других населённых пунктов

Модульная единица 1 Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов

Модульная единица 2 Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

Модульная единица 3 Земельные и градостроительные требования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.31 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

Автор: Н.В. Бровченко, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.Б.15 Налоговое право

1. Цель освоения дисциплины:

- изучить основы теории налогового права, этапы его развития в различных странах;

- рассмотреть начала налоговой теории, проблемы обеспечения и защиты прав налогоплательщиков, налоговые гарантии, проблемы налоговых поправок и порядка пересмотра налоговых кодексов вносимых в Налоговый

кодекс РФ, деятельность налоговых органов с целью практического применения норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в налоговом праве.

- в объеме, предусмотренном программой, основы правового регулирования налогообложения;

- основные положения налогового права;

Уметь:

- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права;

- оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права, анализировать юридические факты, возникающие в налоговых правоотношениях;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие сведения о налоговом праве.

Модульная единица 1 Предмет и система налогового права.

Модульная единица 2 Источники налогового права.

Модуль 2 Общая характеристика налоговой системы РФ, налоговых правоотношений в ее рамках.

Модульная единица 3 Налоговая система.

Модульная единица 4 Налоговое правоотношение.

Модуль 3 Институт исполнения налоговой обязанности.

Модульная единица 5 Исполнения обязанности по уплате налога и сбора.

Модульная единица 6 Налоговый контроль.

Модуль 4 Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

Модульная единица 7 Нарушение законодательства о налогах и сборах.

Модульная единица 8 Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Модульная единица 9 Защита прав налогоплательщиков.

Модуль 5 Система налогов и сборов РФ.

Модульная единица 10 Федеральные налоги и сборы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.32 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

Автор: Ю.С. Барабанова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б3.Б.16 Предпринимательское право

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки предпринимательского права;
- изучить законодательство о предпринимательстве; понятие предпринимательской деятельности, ее признаки; понятие, признаки, виды хозяйствующих субъектов; общий порядок их учреждения, реорганизации и ликвидации;
- изучить законодательство РФ о приватизации государственного и муниципального имущества, понятие приватизации государственного и

муниципального имущества, ее принципы; выявить субъектов приватизационных правоотношений, порядок приватизации и способы приватизации;

- изучить понятие, типы особых экономических зон, порядок их создания, управления, прекращения существования, правовой статус резидентов оэз;

- изучить понятие, виды инвестиций, особенности инвестиционных правоотношений;

- изучить понятие торгово-промышленной палаты, цели ее создания, задачи, которые она выполняет, порядок создания ТПП, общий порядок реорганизации и ликвидации ТПП, правовой статус ТПП и практику его реализации;

- изучить права предпринимателей и способы их защиты.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения предпринимательского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере предпринимательского права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Модульная единица 1 Понятие предпринимательского права.

Модульная единица 2 Источники предпринимательского права.

Модульная единица 3 Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации.

Модульная единица 4 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Модульная единица 5 Субъекты предпринимательского права.

Модуль 2. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое обеспечение качества.

Модульная единица 6 Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.

Модульная единица 7 Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Модульная единица 8 Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.

Модульная единица 9 Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).

Модуль 3 Ответственность предпринимателя. Правовые основы приватизации и инвестиционной деятельности.

Модульная единица 10 Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

Модульная единица 11 Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.

Модульная единица 12 Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Модуль 4 Налоговое регулирование. Особые экономические зоны в РФ. Предпринимательские договоры.

Модульная единица 13 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

Модульная единица 14 Особые экономические зоны в РФ.

Модульная единица 15 Гражданско-правовой договор основная юридическая форма предпринимательской деятельности.

Модуль 5. Правовое регулирование конкуренции. Естественные монополии.

Модульная единица 1 Правовое регулирование конкуренции.

Модульная единица 2 Банковская деятельность.

Модульная единица 3 Естественные монополии.

Модульная единица 4 Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

Модуль 6. Правовой режим информации. Правовые основы рекламы.

Модульная единица 5 Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

Модульная единица 6 Правовые основы рекламы.

Модуль 7. Торгово-промышленные палаты РФ. Правовая работа в сфере предпринимательства. Права предпринимателей и их защита.

Модульная единица 7 Торгово-промышленные палаты РФ.

Модульная единица 8 Правовая работа в сфере предпринимательства.

Модульная единица 9 Права предпринимателей и их защита.

Модуль 8. Предпринимательство и рынок труда.

Модульная единица 10 Предпринимательство и рынок труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.33 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Автор: С.И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.17 Международное право

1. Цель освоение дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки Международного права;

- выработать умение применения в практической деятельности полученных знаний и норм международного права к решению конкретных задач в сфере международных отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере предпринимательского права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание международно-правовых явлений;

- использовать положения международных договоров во взаимосвязи с нормами российской правовой системы;

- ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с международно-правовыми актами;

- навыками применения международно-правовых норм;

- анализом различных международно-правовых явлений.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1

Модульная единица 1 Понятие международного права.

Модульная единица 2 Субъекты международного права.

Модульная единица 3 Принципы международного права.

Модульная единица 4 Право международных организаций.

Модуль 2

Модульная единица 5 Правовой статус Организации Объединенных Наций.

Модульная единица 6 Право международных договоров.

Модульная единица 7 Права человека и международное право.

Модульная единица 8 Право внешних сношений.

Модуль 3

Модульная единица 9 Территория и другие пространства.

Модульная единица 10 Право международной безопасности.

Модульная единица 11 Международное экономическое право.

Модульная единица 12 Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Модульная единица 13 Международное морское право.

Модульная единица 14 Международное воздушное право.

Модуль 4

Модульная единица 15 Международное космическое право.

Модульная единица 16 Международное уголовное право.

Модульная единица 17 Международное право в период вооруженных конфликтов.

Модульная единица 18 Международное процессуальное право.

Модульная единица 19 Ответственность в международном праве.

Модульная единица 20 Право содружества независимых государств.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.

4.2.34 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

Автор: О.И.Биткина, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.18 Международное частное право

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение международного частного права как комплексной отрасли права, объединяющей нормы международного и национального права и регулирующей международные гражданские отношения;
- анализ действующего международного и национального (российского) законодательства по вопросам собственности в международных отношениях, правового регулирования иностранных инвестиций, права интеллектуальной собственности, брачно-семейных, наследственных отношений, осложненных иностранным элементом;
- закрепление теоретических знаний о гражданском, семейном, трудовом праве на основе сопоставления норм международного и российского законодательства;
- формирование практических навыков совершения процессуальных действий (составления проектов внешнеэкономических сделок, процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения международного частного права; сущность и

содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного частного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения.

Модульная единица 1 Понятие международного частного права.

Модульная единица 2 Источники международного частного права.

Модульная единица 3 Источники международного частного права.

Модульная единица 4 Коллизионное право.

Модульная единица 5 Коллизионное право.

Модульная единица 6 Особенности правоприменения в международном частном праве.

Модульная единица 7 Физические лица как субъекты международного частного права.

Модульная единица 8 Юридические лица в международном частном праве.

Модульная единица 9 Юридические лица в международном частном праве.

Модульная единица 10 Государство как субъект международного частного права.

Модуль 2 Институты и подотрасли международного частного права.

Модульная единица 11 Вопросы собственности в международных отношениях.

Модульная единица 12 Иностранные инвестиции в международном частном праве.

Модульная единица 13 Иностранные инвестиции в международном частном праве.

Модульная единица 14 Международное контрактное право.

Модульная единица 15 Международное контрактное право.
Модульная единица 16 Международное контрактное право.
Модульная единица 17 Страхование в международной торговле.
Модульная единица 18 Страхование в международной торговле.
Модуль 3 Валютные, транспортные, семейные отношения и отношения по интеллектуальной собственности.
Модульная единица 19 Международное транспортное право.
Модульная единица 20 Международное транспортное право.
Модульная единица 21 Международное транспортное право.
Модульная единица 22 Международное частное валютное право.
Модульная единица 23 Международное частное валютное право.
Модульная единица 24 Право интеллектуальной собственности.
Модульная единица 25 Право интеллектуальной собственности.
Модульная единица 26 Международное семейное право.
Модуль 4 Наследственные, трудовые отношения, международный гражданский и арбитражный процесс.
Модульная единица 27 Международное наследственное право.
Модульная единица 28 Международное наследственное право.
Модульная единица 29 Международное трудовое право.
Модульная единица 30 Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств.
Модульная единица 31 Международный гражданский процесс.
Модульная единица 32 Международный гражданский процесс.
Модульная единица 33 Международный гражданский процесс.
Модульная единица 34 Международный коммерческий арбитраж.
Модульная единица 35 Международный коммерческий арбитраж.
Модульная единица 36 Международный коммерческий арбитраж.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

4.2.35 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Криминалистика**

Автор: М.Г. Чепрасов, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.19 Криминалистика

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминалистика;

- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия в рамках расследования и раскрытия преступлений, по средствам применения положений тактики и методики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и

методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения и развития.

Модульная единица 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики.

Модульная единица 2 История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России.

Модуль 2 Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистического прогнозирования и профилактики

Модульная единица 3 Частные криминалистические теории

Модульная единица 4 Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.

Модуль 3 Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография.

Модульная единица 5 Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.

Модульная единица 6 Судебная фотография.

Модуль 4 Учение о следах (основы трасологии)

Модульная единица 7 Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека.

Модульная единица 8 Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.

Модульная единица 9 Следы транспортных средств, микрообъекты.

Модуль 5 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

Модульная единица 10 Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.

Модульная единица 11 Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения.

Модуль 6 Судебное почерковедение и судебное автороведение.

Модульная единица 12 Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.

Модульная единица 13 Судебное автороведение.

Модуль 7 Техничко-криминалистическое исследование документов

Модульная единица 14 Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.

Модульная единица 15 Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации.

Модуль 8 Криминалистическое исследование веществ и материалов.

Модульная единица 16 Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.

Модуль 9 Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия.

Модульная единица 17 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.

Модульная единица 18 Понятие криминалистической фоноскопии.

Модуль 10 Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.

Модульная единица 19 Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 20 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Модуль 11 Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.

Модульная единица 21 Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Модульная единица 22 Автоматизация процесса расследования преступлений.

Модуль 12 Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Модульная единица 23 Общие положения криминалистической тактики.

Модульная единица 24 Криминалистическое планирование расследования,

криминалистические версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Модуль 13 Следственная ситуация и тактические комбинации. Тактическое решение.

Модульная единица 25 Следственные ситуации. Тактические решения.

Модуль 14 Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.

Модульная единица 26 Тактика следственного осмотра.

Модульная единица 27 Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование

Модуль 15 Тактика и технология обыска и выемки.

Модульная единица 28 Общие положения тактики обыска.

Модульная единица 29 Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Модуль 16 Тактика допроса.

Модульная единица 30 Тактика подготовки и проведения допроса.

Модульная единица 31 Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.

Модуль 17 Тактика проверки показаний на месте

Модульная единица 32 Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.

Модуль 18 Тактика следственного эксперимента.

Модульная единица 33 Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

Модуль 19 Тактика предъявления для опознания.

Модульная единица 34 Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.

Модуль 20 Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 35 Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.

Модуль 21 Концептуальные положения криминалистической методики. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.

Модульная единица 36 Общие положения криминалистической методики.

Модуль 22 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.

Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Модульная единица 37 Расследование убийств.

Модульная единица 38 Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.

Модуль 23 Методика расследования преступлений против собственности.

Модульная единица 39 Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

Модульная единица 40 Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.

Модуль 24 Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений.

Модульная единица 41 Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Модульная единица 42 Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

Модуль 25 Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

Модульная единица 43 Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Модульная единица 44 Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

Модуль 26 Методика расследования должностных преступлений.

Модульная единица 45 Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

Модуль 27. Методика расследования преступлений по «горячим следам».

Модульная единица 46 Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.

Модуль 28. Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.

Модульная единица 47 Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

Модульная единица 48 Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Модуль 29. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

Модульная единица 49 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

Модуль 30. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Модульная единица 50 Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ.

4.2.36 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

Автор: С.В. Иванова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.20 Право социального обеспечения

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения,
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений социального обеспечения.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие права социального обеспечения

Модульная единица 1 Право социального обеспечения как отрасль права и наука

Модульная единица 2 Предмет и метод права социального обеспечения

Модульная единица 3 Понятие принципов права и их классификация

Модульная единица 4 Содержание принципов права социального обеспечения

Модульная единица 5 Система и источники права социального обеспечения

Модульная единица 6 Правоотношения по социальному обеспечению

Модуль 2 Понятие социального обеспечения и организационно правовые формы социального обеспечения

Модульная единица 7 Понятие социального обеспечения

Модульная единица 8 Функции социального обеспечения

Модульная единица 9 Организационно-правовые формы социального обеспечения **Модульная единица 10** Виды социального страхования

Модульная единица 11 Финансирование государственного социального страхования

Модуль 3 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ
Модульная единица 12 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ
Модульная единица 13 Понятие пенсий и их классификация
Модульная единица 14 Негосударственное пенсионное обеспечение
Модуль 4 Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения
Модульная единица 15 Понятие и виды трудового стажа
Модульная единица 16 Страховой стаж
Модульная единица 17 Подтверждение страхового стажа
Модуль 5 Пенсии по старости
Модульная единица 18 Понятие пенсии по старости, ее функции и виды
Модульная единица 19 Досрочное назначение трудовой пенсии по старости и государственная пенсия по старости
Модуль 6 Пенсии по инвалидности
Модульная единица 20 Трудовая пенсия по инвалидности
Модульная единица 21 Понятие инвалида. Признание лица инвалидом.
Модульная единица 22 Условия и размеры трудовой пенсии по инвалидности
Модульная единица 23 Государственные пенсии по инвалидности
Модульная единица 24 Пенсии по инвалидности военнослужащим
Модульная единица 25 Пенсии по инвалидности отдельным категориям граждан по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении"
Модуль 7 Пенсии по случаю потери кормильца
Модульная единица 26 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца
Модульная единица 27 Понятие пенсии по случаю потери кормильца, ее функции
Модульная единица 28 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца: условия и размеры
Модульная единица 29 Государственные пенсии по случаю потери кормильца
Модульная единица 30 Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семьи погибшего (умершего), проходившего военную службу по призыву: условия и размер
Модульная единица 31 Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах: условия и размер
Модульная единица 32 Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей отдельных категорий граждан по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ": условия и размеры
Модуль 8 Пенсия за выслугу лет. Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ
Модульная единица 33 Понятие пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии
Модульная единица 34 Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим

Модульная единица 35 Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов

Модульная единица 36 Пенсия за выслугу лет гражданам по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ": условия и размеры

Модульная единица 37 Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ

Модульная единица 38 Назначение и выплата пенсий

Модульная единица 39 Порядок назначения и выплаты пенсий по ФЗ "О трудовых пенсиях"

Модульная единица 40 Порядок назначения и выплаты пенсий по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ"

Модульная единица 41 Порядок назначения и выплаты пенсий иностранным гражданам и гражданам, выезжающим за границу на постоянное место жительства

Модуль 9 Пособия в праве социального обеспечения, компенсационные выплаты и льготы

Модульная единица 42 Понятие и классификация пособий, компенсационных выплат и льгот в праве социального обеспечения

Модульная единица 43 Понятие и виды пособий. Пособие по безработице

Модульная единица 44 Понятие и виды компенсационных выплат

Модульная единица 45 Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения

Модульная единица 46 Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия

Модульная единица 47 Понятие и назначение пособия по временной нетрудоспособности

Модульная единица 48 Иные социальные пособия

Модульная единица 49 Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Модульная единица 50 Пособие по беременности и родам

Модульная единица 51 Пособие по уходу за ребенком

Модульная единица 52 Пособие на ребенка и другие виды пособий гражданам, имеющим детей

Модуль 10 Социальное обслуживание, медицинская помощь и социальная помощь

Модульная единица 53 Понятие и виды социального обслуживания

Модульная единица 54 Понятие и виды государственной социальной помощи. Единые денежные выплаты (ЕДВ)

Модульная единица 55 Медицинская и лекарственная помощь

Модульная единица 56 Понятие и виды медицинской помощи

Модульная единица 57 Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ.

4.2.37 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

Автор: Т.П. Иосифиди, профессор; О.Ю. Максимова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.Б.21 Банковское право

1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение основных юридических понятий и категорий банковского права, овладеть особенностями правового регулирования банковских правоотношений в Российской Федерации и уметь применять банковское законодательство на практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения банковского законодательства; сущность и содержание основных понятий; категорий, институтов, правовых статусов субъектов банковского права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами в банковской сфере;
- навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.Содержание дисциплины

Модуль 1. Модульная единица 1 Банковское право Российской Федерации: общая характеристика и особенности. **Модульная единица 2** Банковская система Российской Федерации. **Модуль 2. Модульная единица 3** Банки и небанковские кредитные организации. **Модульная единица 4** Правовое значение банковской информации и банковской тайны. **Модуль 3. Модульная единица 5** Банковские операции и сделки. **Модульная единица 6** Правовое регулирование валютных операций в банковской сфере. **Модуль 4. Модульная единица 7** Правовой статус и структурно-функциональные характеристики Центрального банка РФ (Банка России). **Модульная единица 8** Коммерческие банки и небанковские кредитные учреждения. **Модульная единица 9** Кредитные операции банков.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.38 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аграрное право

Автор: А.В.Чичкин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.1 Аграрное право

1. Цель освоения дисциплин:

- познание соответствия способов правового опосредования аграрных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм аграрного права;
- постижение трех видов толкования норм аграрного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;

- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения аграрного права и законодательства, систему принципов аграрного права;

- понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;

- особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций, понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

- понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплин:

Модуль 1 Модульная единица 1 Аграрное право как отрасль Российского права.

Модульная единица 2 Понятие и особенности источников аграрного права.

Модульная единица 3 Аграрные правоотношения.

Модуль 2 Модульная единица 1 Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.

Модульная единица 2 Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства.

Модульная единица 3 Правовое регулирование социального развития села.

Модуль 3 Модульная единица 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Модульная единица 2 Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Модульная единица 3 Ответственность за нарушение аграрного законодательства.

Модульная единица 4 Основные черты аграрного права зарубежных стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.39 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Автор: И.А. Петин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.2 Уголовно-исполнительное право

1.Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно - исполнительного права, а также принципами, институтами и нормами уголовно-исполнительного законодательства;
- исследовать международные аспекты исполнения уголовных наказаний;
- анализ и обобщение правоприменительной практики исполнения и отбывания уголовных наказаний для практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовно-исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовно-исполнительного права

- критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, а также предупреждения новых преступлений

- основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно исполнительного законодательства с учётом принципов и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений

- правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого

- давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени воздействия применяемых уголовно-правовых средств к осуждённому относительно достижения целей уголовного наказания

- правильно составлять и оформлять юридические документы
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по

предупреждению правонарушений

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.

Модуль 2 Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Модуль 3 Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их правовое положение.

Модуль 4 Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.

Модуль 5 Исполнение наказания, не связанного с изоляцией от общества.

Модуль 6 Исполнение наказания в виде ареста.

Модуль 7 Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Модуль 8 Правовое регулирование отношений, связанных с исполнением наказаний в исправительных учреждениях.

Модуль 9 Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Модуль 10 Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осуждённых военнослужащих.

Модуль 11 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённых, освобождаемых от отбывания наказания и контроль за ними.

Модуль 12 Исполнение наказания в виде смертной казни.

Модуль 13 Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.40 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

Автор: Н.В. Бровченко, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.3 Муниципальное право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение содержания основных муниципальных правовых институтов;
- освоение теоретических и практических знаний о муниципальном строительстве в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования местного самоуправления в России;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вопросы муниципального права, предусмотренные программой, с учетом всех изменений и дополнений, внесенных в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- не только основные положения по изучаемому курсу, но и приобрести практические навыки в разрешении конкретных задач;
- основные нормативные акты, принятые на федеральном уровне (по дисциплине), а также основные положения на субъектном уровне, принятые областным Законодательным Собранием Оренбургской области.

Уметь:

- юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о местном самоуправлении;
- проводить анализ теоретических положений, нормативно-правовых актов, делать аргументированные выводы, обобщения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие муниципального права.

Модульная единица 1 Муниципальное право как отрасль российского права и наука.

Модульная единица 2 Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2 Организационные основы местного самоуправления.

Модульная единица 3 Структура, компетенция и организационная основа деятельности органов местного самоуправления.

Модульная единица 4 Порядок формирования органов местного самоуправления, особенности правового положения их должностных лиц.

Модуль 3 Институты прямой демократии в местном самоуправлении.

Модульная единица 5 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Модуль 4 Материальные и финансовые основы местного самоуправления

Модульная единица 6 Муниципальная собственность.

Модульная единица 7 Местные финансы муниципального образования.

Модуль 5 Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления.

Модульная единица 8 Предметы ведения муниципального образования и полномочия органов местного самоуправления, организационные формы их осуществления.

Модуль 6 Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Модульная единица 9 Гарантии и защита местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.41 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Прокурорский надзор

Автор: Н. В. Филиппова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.4 Прокурорский надзор

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки прокурорский надзор, а также исследование законодательства о прокуратуре;
- изучение функций прокуратуры и основных направлений её деятельности с целью формирования навыков практического применения правовых норм при подготовке специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен:

Знать:

- предмет, систему и основные понятия курса;
- цели, задачи и принципы прокурорского надзора, функции прокуратуры;
- организацию работы и управления в системе органов и учреждений прокуратуры;
- сущность, предмет и задачи основных отраслей прокурорского надзора;
- полномочия прокурора при осуществлении надзора;
- акты прокурорского реагирования;
- особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- вопросы кадрового обеспечения органов и учреждений прокуратуры;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности органов прокуратуры при проведении проверок исполнения законов;
- формировать объективные выводы по проблемным вопросам деятельности органов прокуратуры на основе анализа правовых норм, научных положений и разработок, правоприменительной практики и собственной позиции;
- осуществлять отдельные полномочия прокурора в различных сферах, и юридически грамотно оформлять весь процесс их реализации;
- принимать необходимые правовые решения: об опротестовании несоответствующих закону правовых актов, внесении представлений об устранении нарушений закона, о возбуждении производства об административном правонарушении, объявлении предостережения о недопустимости нарушения закона и т. д.;
- приносить жалобы на незаконные действия и решения поднадзорных субъектов, а также органов судебной власти;
- подготавливать технические средства, необходимые для проведения прокурорских проверок, а также проекты актов прокурорского реагирования;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками применения законодательных норм;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, общества и государства.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Сущность и содержание основных функций системы органов и учреждений прокуратуры РФ

Модульная единица 1 Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Цели, задачи и принципы прокурорского надзора, функции прокуратуры

Модульная единица 2 Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в системе органов и учреждений прокуратуры

Модуль 2 Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием

Модульная единица 3 Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека

Модульная единица 4 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Модуль 3 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими наказания, судебными приставами, законностью привлечения к административной ответственности

Модульная единица 5 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Модульная единица 6 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.42 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.5 История политических и правовых учений

1. Цель освоения дисциплины:

- демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

Уметь:

- аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; прослеживать истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями; владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений.

Владеть:

- комплексным подходом к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановкой локальной исследовательской политико-правовой проблемы; работой с основными видами источников по истории политических и правовых учений.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Архаические представления о праве и государстве.

Модульная единица 1 Политические и правовые учения в государствах Древнего мира.

Модуль 2 Политические и правовые взгляды в VI – XVI вв.

Модульная единица 2 Политические и правовые учения в Западной Европе. в период Средних Веков

Модульная единица 3 Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI в.

Модуль 3 Представления о политике и праве в XVII в.

Модульная единица 4 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций.

Модульная единица 5 Политические и правовые учения в России.

Модуль 4 Политические и правовые учения в XVIII – XX вв.

Модульная единица 6 Политические и правовые учения во Франции XVIII в.

Модульная единица 7 Социалистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.

Модульная единица 8 Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.

Модульная единица 9 Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.43 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Автор: О.Ю. Максимова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.6 Римское право

1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение информации об основных правовых понятиях и категориях, содержащихся в римском праве и сохраняющих свое значение в настоящее время. При изучении курса студенты постигают определенный уровень правовой культуры, необходимый для дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий римского частного права, правовой статус субъектов римского права, отличие римского частного права от права публичного, основные системы римского частного права.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского и зарубежного законодательства, определять процессуальное положение граждан, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно ставить вопросы подлежащие разрешению;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- юридической (латинской) терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в римское частное право.

Модульная единица 1 Предмет и источники римского частного права.

Модульная единица 2. Лица. Понятие правоспособности и дееспособности.

Модуль 2 Брачно-семейные правоотношения.

Модульная единица 3. Семейное право.

Модульная единица 4 Право наследования.

Модуль 3 Обязательственные правоотношения.

Модульная единица 5 Вещное право.

Модульная единица 6 Общее учение об обязательствах.

Модуль 4 Договоры и деликты.

Модульная единица 7 Отдельные виды договоров.

Модульная единица 8 Деликтные обязательства.

Модульная единица 9 Осуществление и защита прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.44 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Автор: С.И. Смирновская, доцент;

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.7 Семейное право

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение семейного права как самостоятельной отрасли права, определение места семейного права в системе права Российской Федерации, а также перспективы и основные направления развития и совершенствования семейного законодательства;

- изучение, усвоение основных юридических понятий, институтов семейного права;

- в процессе обучения студенты должны изучить: место семейного права в системе права Российской Федерации; особенности метода правового регулирования семейных отношений; понятие семейной правоспособности; субъекты семейного права; юридические факты; защиту семейных прав, основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;

- студенты должны ознакомиться с основными особенностями правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы семейного права;
- правовую базу регулирования семейных отношений.
- не только основные положения по изучаемому курсу, но приобрести практические навыки в разрешении конкретных задач.

Уметь:

- применять соответствующие нормативно-правовые акты;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

- применения норм семейного законодательства при разрешении конкретных ситуаций.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.

Модульная единица 1 Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Входной контроль.

Модульная единица 2 Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.

Модульная единица 3 Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов

Модуль 2 Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей.

Модульная единица 4 Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.

Модульная единица 5 Права несовершеннолетних детей.

Модуль 3 Алиментные права и обязанности других членов семьи.

Модульная единица 6 Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

Модульная единица 7 Алиментные права и обязанности других членов семьи

Модуль 4 Формы воспитания детей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

Модульная единица 8 Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.

Модульная единица 9 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.45 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Адвокатура

Автор: В.И.Баловнева, преподаватель
Направление подготовки: 400301 Юриспруденция
Профиль образовательной программы: уголовно-правовой
Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.8 Адвокатура

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки гражданского процесса; гражданского процессуального законодательства, уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства, арбитражного процесса, арбитражного процессуального законодательства, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, налогового права, семейного права, жилищного права, трудового права;
- изучение деятельности судебной системы с целью практического применения гражданских процессуальных норм, а также деятельности прокуратуры, органов государственной власти, муниципальных органов, организаций и граждан в целях защиты интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения гражданского и арбитражного процессов и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников арбитражного судопроизводства, систему принципов арбитражного судопроизводства
- о доказательном праве как институте гражданского и арбитражного процесса, о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения
- поводы и основания возбуждения гражданского дела, порядок возбуждения гражданского дела и рассмотрения его по существу, понятие и виды процессуальных действий, общие правила производства процессуальных действий, формы окончания рассмотрения дела по существу
- об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке

рассмотрения гражданского дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования, международное сотрудничество в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников арбитражного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию
- определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы
- определять основания для возбуждения арбитражного дела, составлять процессуальные документы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- определять правильность порядка рассмотрения арбитражных дел в первой инстанции, второй инстанции, третьей инстанции.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 История развития адвокатуры. Правовые основы организации адвокатуры. Ответственность адвоката.

Модульная единица 1 История развития и формирования института адвокатуры.

Модульная единица 2 Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.

Модульная единица 3 Ответственность адвоката.

Модульная единица 4 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Модульная единица 5 Судебное представительство адвокатов.

Модуль 2 Адвокат в гражданском процессе.

Модульная единица 6 Адвокат в гражданском процессе.

Модульная единица 7 Участие адвоката в гражданском процессе.

Модульная единица 8 Участие адвоката в суде первой инстанции.

Модульная единица 9 Участие адвоката в суде второй инстанции.

Модуль 3 Адвокат в уголовном процессе.

Модульная единица 10 Участие адвоката в надзорном производстве.

Модульная единица 11 Правовая регламентация деятельности адвоката в уголовном процессе.

Модульная единица 12 Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.

Модульная единица 13 Участие адвоката в качестве защитника на предварительном следствии и в суде присяжных заседателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.46 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Автор: В.И. Зуев, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.9 Правоохранительные органы

1. Цель освоения дисциплины:

– овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

– изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;

– применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовки бакалавров юриспруденции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, историю и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования;

- содержание науки об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;

- роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;

- понятие, значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения;

- понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности;

- соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;

- понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность;

- порядок осуществления контроля и надзора за органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного, процессуального и административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах.

Модульная единица 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Модульная единица 2 Источники права о правоохранительных органах.

Модуль 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Модульная единица 3 Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия.

Модульная единица 4 Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ.

Модульная единица 5 Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный Суд РФ, суды краевые (областные) и равные им.

Модульная единица 6 Федеральные суды общей юрисдикции: районный суд, мировые судьи, военные суды.

Модульная единица 7 Судебная система Российской Федерации: федеральные арбитражные суды.

Модуль 3 Прокурорский надзор, органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования.

Модульная единица 8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации.

Модульная единица 9 Органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования.

Модуль 4 Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации. Оказание квалифицированной юридической помощи.

Модульная единица 10 Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации.

Модульная единица 11 Правоохранительная деятельность фискальных органов, адвокатуры в Российской Федерации и негосударственных органов обеспечения правоохраны.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.47 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Юридическая психология

Автор: Е.В. Мищенко, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.10 Юридическая психология

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки психология и юридическая психология;
- сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области права;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения психологических знаний и практической подготовки юристов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия общей и юридической психологии и их сущность;
- социально-психологические аспекты юридической деятельности;
- предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ); сущность ее подготовки, назначение и порядок проведения;
- психологию преступления, личности преступника и преступной группы; типы лидеров преступной группы;
- психологические особенности судопроизводства;

Уметь:

- применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства использовать данные о закономерностях психических (познавательных) процессов при принятии процессуальных решений;
- применять закономерности запоминания, сохранения и воспроизведения информации людьми при установлении обстоятельств, представляющих интерес для деятельности юриста
- квалифицировать уголовные правонарушения с учетом психологических особенностей поведения обвиняемого
- составить постановление о назначении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, используя знания о компетенции эксперта-психолога
- оценить заключение судебно-психологической экспертизы;

Владеть:

- юридической и психологической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками ведения допроса, проверки показаний на месте, обыска, выемки, подготовки и назначения судебно-психологической экспертизы; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Юридическая психология в системе научного знания.

Модульная единица 1 Юридическая психология в системе научного знания.

Модуль 2 Понятие личности в психологии и в правовой науке. Социально-психологические аспекты юридической деятельности.

Модульная единица 2 Понятие личности в психологии и в правовой науке. Социально-психологические аспекты юридической деятельности.

Модуль 3 Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности.

Модульная единица 3 Психические (познавательные) процессы, учет их

закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности.

Модуль 4 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

Модульная единица 4 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

Модуль 5 Психология преступления, личности преступника и преступной группы.

Модульная единица 5 Психология преступления, личности преступника и преступной группы.

Модуль 6 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

Модульная единица 6 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.48 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории государства и права

Автор: С.И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.11 Проблемы теории государства и права.

1. Цель освоения дисциплины:

- изучение общетеоретических вопросов по государству и праву; рассмотрение проблем государственно-правовой надстройки Российского государства и зарубежных стран;
- дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции;
- проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права» в XX веке;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений;

- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

- понятийный и категориальный аппарат проблем теории государства и права;

- процесс эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права;

- основные концепции правопонимания;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- толковать и применять нормативно-правовые акты;

- определять виды правоотношений и их содержание;

- обеспечивать соблюдение законности и в деятельности субъектов права;

- определять основные признаки правонарушений, выделять их субъект и субъективную сторону;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- современными подходами к правопониманию;

- знаниями о нормотворчестве и юридической технике;

- информацией об основных видах проблем в праве и юридических коллизиях и основных способах их устранения;

- учебным и монографическим материалом о современных тенденциях развития основных правовых систем мира и теоретических представлениях о понятии государства;

- навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение.

Модульная единица 1 Проблемы определения понятия, сущности государства.

Модульная единица 2 Формообразование государства.

Модульная единица 3 Проблемы происхождения права и государства.

Модуль 2 Гражданское общество и государство.

Модульная единица 4 Суд в системе разделения властей.

Модульная единица 5 Личность, общество, государство.

Модульная единица 6 Проблемы типологии государств.

Модуль 3 Сущность, понятие и ценность права

Модульная единица 7 Основные концепции правопонимания.

Модуль 4 Право в нормативной системе общества.

Модульная единица 8 Право в системе социального регулирования.

Модуль 5 Позитивное право: система и категории.

Модульная единица 9 Современные правовые системы.

Модульная единица 10 Формы (источники) права.

Модульная единица 11 Проблемы правоприменительной деятельности.

Модульная единица 12 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Модуль 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.

Модульная единица 13 Проблемы развития современного российского федерализма, социального государства. Общественное мнение.

Модуль 7 Действие права.

Модульная единица 14 Юридически значимое поведение, правонарушения, юридическая ответственность.

Модульная единица 15 Пробелы в праве.

Модульная единица 16 Законность и правопорядок.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.49 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое право

Автор: М.А.Дробот, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция
Профиль образовательной программы: уголовно-правовой
Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.12 Коммерческое право

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение основных теоретических положений теории государственно-правового обеспечения коммерческой деятельности в РФ;
- изучение особенностей корпоративных правоотношений на территории РФ;
- выработка системного подхода к анализу вопросов коммерческого нормотворчества,
- финансовых аспектов деятельности торговой организации;
- обучение студентов по формированию навыков решения проблем, связанных с организацией торгового оборота, развития логического мышления и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам, возникающие в процессе торговли.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие коммерческого права и систему его источников;
- основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;
- иметь представление об особенностях правовых форм организации товарного рынка, коммерческих (торговых) контрактов, споров с участием коммерсантов и путей их разрешения;

Уметь:

- анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними;
- анализировать и решать юридические проблемы в области коммерческого права;

- квалифицировать договорные отношения
- квалифицировать типичные споры в коммерческой деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специальными нормативными правовыми источниками, судебными актами, с корпоративными документами, локальными актами юридических лиц, текстами договоров, претензий, различных актов, используемых в договорной работе (акты приемки, коммерческие акты, акт сверки и т.д.)

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Коммерческое право как учебная дисциплина. Предмет и метод коммерческого права. Субъекты коммерческой деятельности.

Модульная единица 1 Коммерческое право как учебная дисциплина. Предмет и метод коммерческого права.

Модульная единица 2 Субъекты коммерческой деятельности.

Модуль 2 Объекты торгового оборота. Товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети.

Модульная единица 3 Объекты торгового оборота.

Модульная единица 4 Товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети.

Модуль 3 Торговые сделки и контракты. Выбор структуры договорных связей. Приемка товаров.

Модульная единица 5 Торговые сделки и контракты.

Модульная единица 6 Выбор структуры договорных связей.

Модульная единица 7 Приемка товаров.

Модуль 4 Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. Претензии и иски.

Модульная единица 8 Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности.

Модульная единица 9 Претензии и иски.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.50 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Автор: Ю.И. Глебова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ОД.13 Конституционное право зарубежных стран

1. Цели освоения дисциплины:

- изучение основ теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных европейских странах;
- рассмотрение начал конституционной теории, проблем обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий правосудия;
- изучение конституционной системы власти в высокоразвитых европейских странах, особенностей их конституций в области политических институтов национальной и территориальной организации государства;
- рассмотрение проблем конституционных поправок и порядка пересмотра конституций современных европейских государств, особенности становления демократических политических институтов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы;
- повышение политической и правовой культуры студентов, уровня их теоретической и профессиональной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические вопросы конституционного права;
- проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- в объеме, предусмотренном программой, правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран;

Уметь:

- обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;
- анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима.

Модульная единица 1. Конституционное право в з/с как отрасль права.

Модульная единица 2. Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина.

Модуль 2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств

Модульная единица 3. Конституции в з/с.

Модуль 3. Правовое положение граждан в зарубежных странах.

Модульная единица 4 Основы правового положения личности в з/с.

Конституционные права и свободы граждан

Модуль 4. Разновидности политических режимов.

Модульная единица 5. Разновидности политических режимов

Модуль 5. Формы государства.

Модульная единица 6. Формы правления.

Модульная единица 7. Формы политико-территориального устройства.

Государственный режим

Модуль 6. Избирательное право и избирательные системы.

Модульная единица 8. Избирательное право и системы

Модуль 7. Органы государства и их положение.

Модульная единица 9. Глава государства в з/с. Правительство.

Модульная единица 10. Судебная власть в з/с

Модуль 8. Парламент и парламентаризм.

Модульная единица 11. Парламент в з/с. парламентаризм.

Модуль 9. Муниципальные системы

Модульная единица 12. Местное управление и самоуправление в з/с

Модуль 10. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США.

Модульная единица 13. Основы конституционного права США

Модуль 11. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании.

Модульная единица 14. Основы конституционного права Великобритании

Модуль 12. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции.

Модульная единица 15. Основы конституционного права Франции

Модуль 13. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии.

Модульная единица 16. Основы конституционного права Германии

Модуль 14. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии.

Модульная единица 17. Основы конституционного права Италии

Модуль 15

Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании.

Модульная единица 18. Основы конституционного права Испании

Модуль 16. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии.

Модульная единица 19. Основы конституционного права Японии

Модуль 17. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права стран Восточной Европы.

Модульная единица 20. Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)

Модуль 18. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая.

Модульная единица 21. Основы конституционного права Китая

Модуль 19. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы.

Модульная единица 22

Основы конституционного права Кубы

Модуль 20. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии.

Модульная единица 23

Основы конституционного права Индии

Модуль 21. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права арабских стран и Израиля.

Модульная единица 24. Основы конституционного права арабских стран и Израиля.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.51 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория доказательств

Автор: Е. Э. Цибарт, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3В.ОД.14 Теория доказательств

1.Цель освоения дисциплины:

– овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование раздела доказательственного.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– предмет, систему и основные понятия курса;

– цели, задачи и принципы доказательного права;

– сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;

– признаки видов доказательств, условия их достоверности;

Уметь:

– использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;

– формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;

– принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;

– разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками применения законодательных норм;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения доказательного права

Модульная единица 1 Предмет и задачи «Теории доказательств».

Модульная единица 2 Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам

Модуль 2 Понятие и цель доказывания

Модульная единица 3 Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах

Модульная единица 4 Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального

Модуль 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств

Модульная единица 5 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.

Модульная единица 6 Виды доказательств, их характеристика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.52 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Криминология

Автор: Р.К.Шаймуллин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3В.ОД.15 Криминология

1.Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминологии; применением антикриминогенного законодательства
- изучить деятельность социальных институтов и правоохранительных органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения антикриминогенных норм и практической подготовки специалистов в области борьбы с преступностью.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью
- о криминологии как о фундаментальной науке для наук криминального цикла
- методику проведения криминологических исследований для выявления полноты картины преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности
- прогнозировать развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой
- об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью и девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций

Уметь:

- правильно применять положения криминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений
- определять криминологическую характеристику личности преступника видов преступности
- проводить криминологическую, в том числе антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов
- определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления
- создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований
- вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные

сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

- криминологической терминологией;
- навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью;
- практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне; навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.

Модульная единица 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии.

Модульная единица 2 Методы криминологических исследований.

Модуль 2 Преступность и ее характеристики.

Модульная единица 3

Преступность и ее характеристики.

Модуль 3 Причины и условия преступности.

Модульная единица 4 Причины и условия преступности.

Модуль 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.

Модульная единица 5 Личность преступника.

Модульная единица 6 Жертва преступления. Виктимология.

Модульная единица 7 Механизм индивидуального преступного поведения.

Модуль 5 Предупреждение преступности.

Модульная единица 8 Предупреждение преступности

Модуль 6 Профессиональная и организованная преступность.

Модульная единица 9 Профессиональная преступность

Модульная единица 10 Организованная преступность

Модуль 7 Коррупционная преступность

Модульная единица 11 Коррупционная преступность

Модуль 8 Рецидивная преступность. Экологическая преступность

Модульная единица 12 Рецидивная преступность.

Модульная единица 13 Экологическая преступность

Модуль 9 Преступность несовершеннолетних

Модульная единица 14 Преступность несовершеннолетних

Модуль 10 Неосторожная преступность

Модульная единица 15 Неосторожная преступность

Модуль 11 Экономическая преступность

Модульная единица 16 Экономическая преступность

Модуль 12 Международное сотрудничество в противодействии преступности **Модульная единица 17** Международное сотрудничество в противодействии преступности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.53 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Судебная бухгалтерия

Автор: В.И. Зуев, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3.В.ДВ.1.1 Судебная бухгалтерия

1. Цель освоения дисциплины:

– овладеть основными теоретическими положениями курса судебная бухгалтерия; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих деятельность в сфере бухучёта, аудита, судебно-бухгалтерской экспертизы;

– изучить закономерности бухгалтерского, экономического и документального анализа хозяйственной деятельности с точки зрения их использования в юридической практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, метод, функции, задачи судебной бухгалтерии;
- историю становления дисциплины;
- основы бухгалтерского учёта выявления и установления деструктивных отклонений в хозяйственной деятельности предприятия, связанных с экономическими преступлениями;
- документы, применяемые на предприятии для отражения своей финансово-хозяйственной деятельности, как в натуральном, так и в стоимостном выражении;
- особенности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих деятельность в сфере экономической безопасности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов в сфере экономической безопасности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
- разрабатывать планы расследования бухгалтерских операций по уголовным, гражданским, арбитражным делам;
- формировать индивидуальный подход к расследованию преступлений связанных с бухгалтерским учётом;
- осуществлять выдвижение версий и организацию расследования преступлений;
- выбирать целесообразный подход в зависимости от расследуемого дела;
- использовать знания при расследовании дел о хищениях государственной и иных форм собственности должностными и иными лицами.

Владеть:

- юридической терминологией и терминологией в сфере экономической деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- методами бухгалтерского, экономического и документального анализа хозяйственной деятельности с точки зрения их использования в юридической практике; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного, процессуального и административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения судебной бухгалтерии и правовая основа «Судебной бухгалтерии».

Модульная единица 1 Предмет, методология и правовая основа «Судебной бухгалтерии».

Модульная единица 2 Система и организация бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации.

Модульная единица 3 Основы бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта.

Модуль 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами.

Модульная единица 4 Документация финансово-хозяйственных операций и отчётность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике.

Модульная единица 5 Использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном судопроизводстве.

Модульная единица 6 Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов.

Модульная единица 7 Особенности проверки и исследования документальных записей по учёту хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики.

Модуль 3 Формы использования бухгалтерских знаний в выявлении и расследовании преступлений.

Модульная единица 8 Правовые основы и организация аудита.

Модульная единица 9 Судебно-бухгалтерская экспертиза.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.54 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие и специальные правила назначения наказания по уголовному праву

Автор: Ю.А. Веретина, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3.В.ДВ.1.2 Общие и специальные правила назначения наказания по уголовному праву

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными теоретическими положениями науки Уголовного права и уголовного законодательства в области назначения наказания, дополнить их согласно специфике дисциплины с учетом изменений и дополнений в УК РФ;
- изучить процесс назначения наказания, реализовывать нормы материального и процессуального права на примере деятельности суда по практическому применению норм уголовного права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного права и постановлений пленумов ВС РФ по вопросам назначения уголовного наказания;
- общие и специальные правила наказания, которыми руководствуется суд при вынесении приговора по конкретному уголовному делу;

Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства в области назначения наказания;
- согласовывать применение общих и специальных правил назначения

наказания;

- применять несколько специальных правил при назначении наказания;
- пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам по назначению наказания.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа санкции уголовно-правовой нормы; реализации норм уголовного права и уголовно-процессуального права при назначении наказания; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при назначении справедливого наказания.
- навыками подготовки юридических документов
- навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие правила назначения наказания

Модульная единица 1 Общие начала назначения наказания и их соотношение с принципами уголовного права.

Модульная единица 2 Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств

Модульная единица 3 Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве и более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление

Модуль 2 Назначение наказания с обязательным понижением нижней планки санкции

Модульная единица 4 Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Модульная единица 5 Назначение наказания за неоконченное преступление

Модуль 3 Специальные правила назначения наказания

Модульная единица 6 Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Модульная единица 7 Назначение наказания при рецидиве преступлений

Модуль 4 Назначение наказания с обязательным повышением верхней планки санкции

Модульная единица 8 Назначение наказания по совокупности преступлений.

Модульная единица 9 Назначение наказания по совокупности приговоров

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.55 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел

Автор: Е.Э. Цибарт, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: Б.3.В.ДВ.3.1 Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел

1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам реальное представление о проблемах уголовного судопроизводства;
- привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, систему и основные понятия курса;
- цели, задачи особого производства;

- особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних и в связи с применением принудительных мер медицинского характера;
- особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей;
- особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений;
- формировать объективные выводы по проблемным вопросам предварительного расследования;
- принимать необходимые правовые решения при оценке поведения несовершеннолетних
- разрешать вопросы связанные с применением принудительных мер медицинского характера;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел.

Модульная единица 1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Модульная единица 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Модуль 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Модульная единица 3 Особенности производства у мирового судьи.

Модульная единица 4 Особенности производство в суде с участием присяжных заседателей.

Модуль 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Модульная единица 5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок

принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Модульная единица 6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.56 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие условия производства следственных действий

Автор: Е. Э. Цибарт, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ. В. ДВ.3.2 Общие условия производства следственных действий

1.Цель освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Общие условия производства следственных действий» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного процесса применительно к особенностям производства следственных действий;
- изучить специфику производства следственных действий с учетом сложившейся следственной практики в условиях процессуальной самостоятельности следователя, а также действующих судебного контроля и прокурорского надзора.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также содержание

правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;

- об организации и порядке проведения предварительного следствия, его этапах;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;

- уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;

- применять на практике нормы, регламентирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий.

Модульная единица 1 Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра.

Модуль 2 Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

Модульная единица 2 Понятие освидетельствования, основания производства освидетельствования

Модульная единица 3 Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.

Модуль 3 Основания и порядок производства обыска и выемки.

Модульная единица 4 Понятие обыска, основания производства обыска.

Модульная единица 5 Понятие выемки, основания производства выемки.

Модульная единица 6. Особенности порядка производства обыска

Модуль 4. Основания и порядок производства личного обыска.

Модульная единица 7. Понятие личного обыска и порядок производства личного обыска.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.57 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преступление против собственности

Автор: А.Н. Кудашов, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.4.1 Преступление против собственности

1.Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права и уголовного законодательства;
- сформировать у студентов систему знаний норм Особенной части уголовного права определяющих круг и признаки деяний, посягающих на собственность.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного права и постановлений пленумов ВС РФ по вопросам применения и толкования уголовного права РФ
- понятие преступлений против собственности
- особенности объекта и объективной стороны преступлений против собственности
- понятие и признаки хищения
- квалифицирующие признаки хищений
- иные корыстные преступления против собственности.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять объект и предмет преступления
- квалифицировать общественно опасные деяния по признакам составов преступлений против собственности
- определять основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, применять обстоятельства исключаяющие преступность деяния

- определять основания и пределы уголовной ответственности и наказания за преступления против собственности

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа состава преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях.

Модульная единица 1 Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях.

Модуль 2 Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России.

Модульная единица 2 Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России.

Модуль 3 Объект и предмет преступлений против собственности.

Модульная единица 3 Объект и предмет преступлений против собственности.

Модуль 4 Общее понятие и основные признаки хищения.

Модульная единица 4 Общее понятие и основные признаки хищения.

Модуль 5 Характеристика отдельных форм хищения.

Модульная единица 5 Характеристика отдельных форм хищения.

Модуль 6 Квалифицирующие признаки хищений.

Модульная единица 6 Квалифицирующие признаки хищений.

Модуль 7 Иные корыстные преступления против собственности.

Модульная единица 7 Иные корыстные преступления против собственности.

Модуль 8 Уничтожение и повреждение имущества.

Модульная единица 8 Уничтожение и повреждение имущества.

Модуль 9 Наказание за преступления против собственности.

Модульная единица 9 Наказание за преступления против собственности.

Модуль 10 Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности.

Модульная единица 10 Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.58 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина и судебная психиатрия

Автор: Г. А. Нюхалов, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.4.2 Судебная медицина и судебная психиатрия

1.Цель освоения дисциплины:

– освоить приемы и методы осмотра трупа на месте происшествия, дать оценку повреждениям при освидетельствовании живого лица, своевременно обнаружить, правильно изъять и направить на исследование вещественные доказательства, хотя бы ориентировочно определить давность и время наступления смерти, выявлять психологическое состояние.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

знать:

– научные основы судебной медицины и психиатрии;

– понятие и признаки физиологического и психологического состояния;

уметь:

– использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов;

– выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека;

– правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы;

– выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательств;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины.

Модульная единица 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины.

Модульная единица 2 Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов

Модульная единица 3 Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).

Модульная единица 4 Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

Модуль 2 Расстройство здоровья и смерть от различных факторов

Модульная единица 5 Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ

Модульная единица 6 Смерть и трупные изменения.

Модульная единица 7 Судебно – медицинское исследование трупа.

Модульная единица 8 Судебно – медицинское исследование живых лиц.

Модуль 3 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела.

Модульная единица 9 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела.

Модульная единица 10 Предмет и задачи судебной психиатрии.

Модульная единица 11 Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Модуль 4 Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии.

Модульная единица 12 Симптоматика психических расстройств. Шизофрения.

Модульная единица 13 Эпилепсия. Ограниченное поражение головного мозга. Психозы позднего возраста.

Модульная единица 14 Алкоголизм, наркомания и токсикомания.

Модульная единица 15 Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция.

Модульная единица 16 СПЭ несовершеннолетних

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.59 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Автор: И.А. Петин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.5.1 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями курса «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»;
- изучить основы и навыки деятельности по применению норм уголовного законодательства с учётом его принципов, основных положений и институтов в целях практической подготовки специалистов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания и законодательства, сущность и содержание принципов, применяемых при освобождении от уголовной ответственности и наказания и правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания, основных понятий, категорий и институтов данной спецдисциплины

- критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения

- основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства с учётом его принципов и правового статуса субъектов уголовно-правовых отношений

- правильно ставить вопросы в зависимости от вида назначенного

наказания и освобождения, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого

- давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени исправления осуждённого
- правильно составлять и оформлять юридические документы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Модуль 2 Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ.

Модуль 3 Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации.

Модуль 4 Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.

Модуль 5 Безусловные виды освобождения от уголовного наказания.

Модуль 6 Условные виды освобождения от уголовного наказания.

Модуль 7 Амнистия как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Модуль 8 Помилование как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Модуль 9 Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.60 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы квалификации преступлений

Автор: Ю.А. Веретина, старший преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.5.2 Теоретические основы квалификации преступлений

1.Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права и уголовного законодательства, углубить их согласно специфики дисциплины с учетом изменений и дополнений в УК РФ;
- изучить процесс и результат квалификации уголовно-правовых деяний на примере деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по практическому применению норм уголовного права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК -11);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного права и постановлений пленумов ВС РФ по вопросам применения и толкования уголовного права РФ
- понятие уголовно-правового деяния
- особенности квалификации деяний по составу (объекту, объективной стороне, субъективной стороне и субъекту преступления)
- понятие и виды квалификаций
- правила и логические приемы квалификации
- алгоритм квалификации

- изменение квалификации при изменении уголовного закона и фактических обстоятельств дела

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять элементы и признаки состава преступления

- квалифицировать общественно опасные деяния

- определять основания и условия квалификации уголовно-правовых деяний

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений, учитывая положения норм Общей (стадию преступления, наличие соучастия или нескольких преступлений) и Особенной частей УК РФ.

- Пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам.

Владеть:

- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- навыками осуществления правового воспитания юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа состава преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины

Модуль 1 Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний

Модульная единица 1 Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний.

Модульная единица 2 Состав преступления -юридическое основание квалификации

Модуль 2 Квалификация преступлений по элементам состава

Модульная единица 3 Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления.

Модульная единица 4 Квалификация по субъективной стороне и субъекту преступления

Модуль 3 Правила и процесс квалификации преступлений

Модульная единица 5 Правила и процесс квалификации преступлений

Модуль 4 Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии

Модульная единица 6 Квалификация неоконченного преступления.

Модульная единица 7 Квалификация преступления, совершенного в соучастии.

Модуль 5 Квалификация нескольких преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений

Модульная единица 8 Квалификация нескольких преступлений.

Модульная единица 9 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 33Е.

4.2.61 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

Автор: В.И. Зуев, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.6.1 Оперативно-розыскная деятельность

1. Цель освоения дисциплины:

– овладеть основными теоретическими положениями курса оперативно-розыскная деятельность (правовыми, организационными, нравственными, информационными, тактическими) без раскрытия конкретных механизмов применения оперативно-розыскных мероприятий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

– изучить особенности борьбы с преступностью аппаратами оперативных подразделений; привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся раскрытия преступлений, способствовать выработке

профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

2способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования; историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности;

- законодательство в области оперативно-розыскной деятельности как новом нормативно-правовом образовании;

- правовое положение осуществляющих оперативно-розыскную деятельность субъектов, их обязанности, права и ответственность;

- законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях; оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства;

- контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Уметь:

- определять пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;

- устанавливать соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;

- различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;

- выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта;

- принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;

- осуществлять порядок обжалования решений и оперативно-розыскных действий.

Владеть:

- методами и средствами оперативно-розыскной деятельности;
- основами раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска;
- опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд; обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе; использования фактических данных, полученных в результате проведённых оперативно-розыскных мероприятий, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании по уголовному делу.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности и базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Модульная единица 1 Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью.

Модульная единица 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала.

Модульная единица 3 Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Модульная единица 4 Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия.

Модульная единица 5 Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Модульная единица 6 Оперативно-розыскные мероприятия первой категории.

Модульная единица 7 Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории.

Модуль 3. Средства оперативно-розыскной деятельности. Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 4. Оперативно-розыскной процесс.

Модульная единица 8 Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.

Модульная единица 9 Разработка и розыск в оперативно-розыскном процессе.

Модульная единица 10 Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.

Модульная единица 11 Организационные и тактические основы оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 5. Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска.

Модульная единица 12 Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений.

Модульная единица 13 Предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений аппаратами уголовного розыска.

Модульная единица 14 Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

4.2.62 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экспертизы

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.6.2 Основы экспертизы

1.Цель освоения дисциплины:

— овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, выработать у студентов верное представление о всех процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, а также ее оценке;

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, регулирующими производство, экспертизы в уголовном процессе; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и умение использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов и составлении постановлений о назначении экспертизы, и заключений эксперта;

— изучить особенности производства отдельных видов экспертиз, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую природу судебной экспертизы;
- общую классификацию судебных экспертиз;
- понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений ;
- права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы
- особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства;
- понятие, сущность и содержание заключения эксперта, правила и порядок его оценки.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы
- определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;
- определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства;
- составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы.

Модульная единица 1 Правовая природа экспертизы.

Модульная единица 2 Общая классификация судебных экспертиз.

Модуль 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы.

Модульная единица 3 Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений.

Модульная единица 4 Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы.

Модуль 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы.

Модульная единица 5 Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии.

Модульная единица 6 Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства.

Модуль 4 Понятие и содержание заключения эксперта.

Модульная единица 7 Заключение эксперта.

Модульная единица 8 Оценка заключения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.63 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейский Суд по правам человека

Автор: С. И. Смирновская, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.7.1 Европейский Суд по правам человека

1. Цель освоения дисциплины:

- ознакомиться с порядком производства дел в Европейском Суде по правам человека, а также с практикой Суда в области отдельных прав и свобод, зафиксированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- спектр международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международным публичным правом, поскольку наряду с ним имеет место международное частное право, регулирующее особую сферу общественных отношений, именуемых как гражданско-правовые при наличии в них так называемого иностранного элемента.

- о европейском правозащитном механизме, его структуре и особенностях функционирования, нормативной основе и прецедентном праве.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике.

Владеть:

- знаниями применения на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования; исследования аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; выявления связи и зависимости между правовой природой постановлений Суда и возникающими из него видами обязательств государства; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации.

3.Содержание дисциплины:

Модуль 1 Создание Европейского Суда по правам человека. Действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.

Модульная единица 1 Европейский Суд по правам человека: история создания.

Модульная единица 2 Компетенция Европейского Суда по правам человека.

Модульная единица 3 Суд и действие Конвенции в пространстве и во времени.

Модуль 2 Компетенция Европейского суда по правам человека.

Модульная единица 4 Виды споров разрешаемых Европейским Судом по правам человека.

Модульная единица 5 Компетенция Суда и национальное право.

Модуль 3 Источники права Европейского Суда.

Модульная единица 6 Источники права Европейского Суда.

Модульная единица 7 Правовые позиции Европейского Суда.

Модуль 4 Организация Европейского Суда по правам человека.

Модульная единица 8 Судейский корпус Европейского Суда по правам человека.

Модульная единица 9 Организация Европейского Суда по правам человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.64 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исполнительное производство

Автор: Ю. С. Барабанова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.7.2 Исполнительное производство

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний в области принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации;
- изучение основных понятий и категорий исполнительного производства, а также положений касающихся действий органов принудительного исполнения;
- изучение норм права, регулирующих процессуальный порядок исполнительного производства;
- изучение отдельных норм гражданского процессуального права, а также умение их применять к конкретным правоотношениям исполнительного производства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок подачи заявления и ходе исполнительного производства;
- структуру и последовательность исполнительного производства;
- основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права в области исполнительного производства;
- права и обязанности субъектов исполнительного производства;
- специальные юридические понятия и термины по исполнительного производства;

Уметь:

- составлять процессуальные документы по исполнительному производству;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с исполнительным производством;

- выполнять письменные работы, решать тесты и задачи.

Владеть:

- терминологией и основными понятиями;

- навыками составления процессуальных документов, оформляемых судебным приставом-исполнителем в ходе осуществления принудительного исполнения,

- навыками применения норм различных отраслей права при решении конкретных задач и вопросов, выполнения любой работы, связанной с осуществлением принудительного исполнения.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие предмет, система исполнительного производства

Модульная единица 1 Понятие предмет, система исполнительного производства

Модуль 2 Закон «О судебных приставах»

Модульная единица 2 Закон «О судебных приставах»

Модуль 3 Международное законодательство и вопросы исполнительного производства

Модульная единица 3 Международное законодательство и вопросы исполнительного производства

Модуль 4 Российское законодательство и исполнительное производство

Модульная единица 4 Российское законодательство и исполнительное производство

Модуль 5 Субъекты исполнительного производства

Модульная единица 5 Субъекты исполнительного производства

Модуль 6 Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом

Модульная единица 6 Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом

Модуль 7 Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику

Модульная единица 7 Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику

Модуль 8 Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Модульная единица 8 Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Модуль 9 Обращение взыскания на имущество должника

Модульная единица 9 Обращение взыскания на имущество должника

Модуль 10 Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

Модульная единица 10 Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

Модуль 11 Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

Модульная единица 11 Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

Модуль 12 Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников

Модульная единица 12 Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников

Модуль 13 Защита прав участников исполнительного производства

Модульная единица 13 Защита прав участников исполнительного производства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

4.2.65 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Меры пресечения в уголовном процессе

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.8.1 Меры пресечения в уголовном процессе

1.Цель освоения дисциплины:

– овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовно-процессуальное право»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должностных лиц и государственных органов, осуществляющих применение, отмену и изменение мер пресечения в ходе уголовного судопроизводства;

– изучить особенности порядка применения мер пресечения, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения ;

– основания и порядок применения мер пресечения ;

– меры пресечения, применяемые по судебному решению;

– меры пресечения, не требующие судебного решения;

– особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц;

– основания и порядок отмены и изменения мер пресечения.

Уметь:

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства;

– определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, к которым возможно применение мер пресечения;

– определять основания для применения мер пресечения и выявлять обстоятельства, учитываемые при их избрании;

– составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки применения мер пресечения.

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Правовая природа мер пресечения

Модульная единица 1 Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения

Модульная единица 2 Основания и порядок применения мер пресечения

Модуль 2 Порядок применения мер пресечения в ходе производства по уголовному делу

Модульная единица 3 Меры пресечения, применяемые по судебному решению
Модульная единица 4 Меры пресечения, не требующие судебного решения

Модуль 3 Порядок применения и отмены мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц

Модульная единица 5 Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц

Модульная единица 6 Отмена и изменение меры пресечения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.66 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования отдельных видов преступлений

Автор: Н. В. Филиппова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: БЗ.В.ДВ.8.2 Методика расследования отдельных видов преступлений

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение основными нормами общечеловеческой этики и этическими правилами, применяемыми в юридической работе;
- выделение нравственной основы законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность;
- выявление и исследование морально-нравственных особенностей оперативно-розыскной деятельности, следственной работы, осуществления правосудия, деятельности адвокатуры;
- изучение правил этики делового общения, знание которых необходимо при проведении деловых бесед, встреч, переговоров, являющихся важной составляющей юридической профессии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и содержание криминалистической методики;
- организационные основы раскрытия и расследования преступлений;
- особенности расследования преступлений несовершеннолетних;
- особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами;
- методику расследования убийств;
- методику расследования изнасилований;
- методику расследования краж, грабежей и разбойных нападений;
- особенности расследования налоговых преступлений;
- особенности расследования терроризма;
- особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- особенности расследования дорожно-транспортных происшествий;
- методику расследования преступлений в сфере компьютерной информации;
- методику расследования взяточничества;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений;
- формировать объективные выводы по проблемам производства предварительного расследования, на основе анализа правовых норм, научных положений и разработок, правоприменительной практики и собственной позиции;
- осуществлять следственные действия, и юридически грамотно оформлять весь процесс их производства (начиная с возбуждения уголовного дела, и заканчивая моментом передачи дела прокурору);
- принимать необходимые правовые решения: о возбуждении уголовного дела, о производстве необходимых следственных действий, о направлении дела прокурору и т. д.;
- приносить жалобы на незаконные действия и решения органов дознания и предварительного следствия;
- подготавливать технические средства, необходимые для выполнения следственных действий, а также составлять процессуальные документы, связанные с процессом досудебного производства;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками применения законодательных норм;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, общества и государства.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие и содержание криминалистической методики. Организационные основы раскрытия и расследования преступлений. Особенности расследования преступлений «по горячим следам»

Модульная единица 1 Понятие и содержание криминалистической методики

Модульная единица 2 Организационные основы раскрытия и расследования преступлений

Модульная единица 3 Особенности расследования преступлений «по горячим следам»

Модуль 2 Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби. Методика расследования событий, связанных с самооговором. Выявление и разоблачение инсценировки. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Модульная единица 4 Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби

Модульная единица 5 Методика расследования событий, связанных с самооговором. Выявление и разоблачение инсценировки

Модульная единица 6 Особенности расследования преступлений несовершеннолетних

Модульная единица 7 Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Модуль 3 Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование налоговых преступлений

Модульная единица 8 Методика расследования убийств

Модульная единица 9 Методика расследования изнасилований

Модульная единица 10 Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений

Модульная единица 11 Расследование налоговых преступлений

Модуль 4 Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества

Модульная единица 12 Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Модульная единица 13 Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий

Модульная единица 14 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Модульная единица 15 Методика расследования взяточничества

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

4.2.67 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Автор: Н. В. Филиппова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование: Б4.У.1 Учебно-ознакомительная практика

1. Цель и задачи практики:

- закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- получение первичных профессиональных знаний;
- приобретение профессиональных навыков и умений по специализации;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности правоохранительных органов;
- психологическая адаптация студентов к условиям работы в правоохранительных органах;
- формирование профессиональной этики юриста.

Задачи практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;

- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также издаваемыми ими;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
- сбор материалов, необходимых для составления отчёта о практике;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;
- структуру и методы работы правоохранительных органов;
- правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

- правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;
- осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;
- пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;
- пользоваться специальной литературой;
- обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;

Владеть:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- навыками предупреждения правонарушений;
- владеть необходимыми навыками профессионального общения.

3. Содержание учебной практики:

1. Установочная конференция, инструктаж по прохождению производственной практики
2. Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами
3. Составление рабочего плана прохождения практики
4. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала
5. Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики
6. Ознакомление и сбор документов по структуре отдела или подразделения
7. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики
8. Подготовка отчета.

3. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ.

4.2.68 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Автор: Н. В. Филиппова, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование: Б4.П.1 Производственная практика

1. Цель и задачи практики:

Цель практики:

- закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- получение первичных профессиональных знаний;
- приобретение профессиональных навыков и умений по специализации;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности правоохранительных органов;
- психологическая адаптация студентов к условиям работы в правоохранительных органах;
- формирование профессиональной этики юриста.

Задачи практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;

- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также издаваемыми ими;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
- сбор материалов, необходимых для составления отчёта о практике;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения:

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

– структуру и методы работы правоохранительных органов;

– правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

- правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

- осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

- пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;

- пользоваться специальной литературой;

- обращаться с вопросами к ответственному за учебную практику и получать на них ответы;

Владеть:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- навыками предупреждения правонарушений;

- владеть необходимыми навыками профессионального общения.

3. Содержание производственной практики:

1. Установочная конференция, инструктаж по прохождению производственной практики
2. Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами
3. Составление рабочего плана прохождения практики
4. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала
5. Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики
6. Ознакомление и сбор документов по структуре отдела или подразделения
7. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики
8. Подготовка отчета

4. Общая трудоемкость: 12 ЗЕ.

4.2.69 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

Автор: М.В.Мананникова, ст. преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.1 Философия права

1. Цель освоения дисциплины:

- изучить важнейшие понятия, принципы философии права и философской аргументации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.

Уметь:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица 1 Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.

Модульная единица 2 Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.

Модульная единица 3 Особенности философии права средневековья и эпохи Возрождения;

Модуль 2

Модульная единица 4 Философия права Нового времени.

Модульная единица 5 Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии.

Модуль 3 Модульная единица 6 Концепция философии права К. Маркса.

Модульная единица 7 Возникновение и особенности философии права в России.

Модуль 4

Модульная единица 8 Смена правовых парадигм в постклассической современной философии;

Модульная единица 9 Особенности современной западной философии права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

4.2.70 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Автор: Е. Э. Цибарт, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД..2 Основы уголовного процесса в зарубежных странах

1.Цель освоения дисциплины:

- изучить основы уголовно-процессуального законодательства европейских государств и государств с англосаксонской системой права.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства
- основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства
- историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах.

Уметь:

- проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства
- вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения.

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Основы уголовного процесса в Великобритании.

Модульная единица 1 Основы уголовного процесса в Великобритании.

Модульная единица 2 Основы уголовного процесса в Великобритании.

Модуль 2 Основы уголовного процесса в США.

Модульная единица 3 Основы уголовного процесса в США.

Модульная единица 4 Основы уголовного процесса в США.

Модуль 3 Основы уголовного процесса во Франции.

Модульная единица 5 Общая характеристика уголовного процесса 3/стран.

Модульная единица 6 Основы уголовного процесса во Франции.

Модульная единица 7 Основы уголовного процесса во Франции.

Модуль 4 Основы уголовного процесса в Германии.

Модульная единица 8 Основы уголовного процесса в Германии.

Модульная единица 9 Основы уголовного процесса в Германии.

Модуль 5 Международный уголовный процесс.

Модульная единица 10. Международный уголовный процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.71 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика

Автор: Р.К. Шаймуллин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.3.Антикоррупционная политика

1.Цель освоения дисциплины:

– овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности антикоррупционных знаний на современном уровне развития науки, выработать у студентов верное представление о коррупционных явлениях.

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, программами, концепциями и иными официальными документами, документами делового оборота и т.д., умение работать с ними, использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов антикоррупционного характера.

– изучить особенности производства антикоррупционной экспертизы, а также усвоить знания и умения прикладного характера, связанных с ней.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью
- методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной государственной территории и с географическими особенностями суверенитета, в различных коллективах
- организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией

Уметь:

- правильно применять положения теории, определять коррупционные нормы о квалификации правонарушений
- определять характеристику личности-коррупционера
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов
- определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений
- вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

- коррупционно-правовой терминологией;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией;
- практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией;
- навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации с учетом научных прогнозов

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Общие положения антикоррупционной политики РФ

Модульная единица 1 Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ

Модульная единица 2 Законодательство о противодействии коррупции: характеристика и структура. История борьбы с коррупцией в России

Модуль 2 Антикоррупционное законодательство в регулировании структурных подразделений управления

Модульная единица 3 Борьба с коррупцией в современной России

Модульная единица 4 Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции. Антикоррупционные запреты и ограничения для государственных служащих

Модуль 3 Коррупционные интересы на службе и порядок их предотвращения

Модульная единица 5 Конфликт интересов на службе: порядок предотвращения и урегулирования. Полномочия служащих по предотвращению коррупционных правонарушений

Модульная единица 6 Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции

Модуль 4 Коррупционные правонарушения и антикоррупционная экспертиза

Модульная единица 7 Международное участие РФ в области борьбы с коррупцией

Модульная единица 8 Коррупционные правонарушения: виды и ответственность

Модульная единица 9 Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.72 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юрисдикционные документы в уголовном процессе

Автор: Е. Э. Цибарт, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.4 Юрисдикционные документы в уголовном процессе

1.Цель освоения дисциплины:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного процесса применительно к особенностям производства следственных действий и отражения их результатов в процессуальных документах;
- изучить специфику составления юрисдикционных документов с учетом сложившейся прокурорско-следственной практики.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий;
- порядок и правила составления юрисдикционных (процессуальных) документов в уголовном процессе России;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального законов;
- правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;
- отражать результаты их производства в соответствующих процессуальных документах;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами;

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Юрисдикционные документы, их понятие и виды

Модульная единица 1 Понятие и сущность юрисдикционных документов, их понятие, виды. Процессуальные акты, составляемые в ходе возбуждения уголовного дела.

Модуль 2 Процессуальные акты, составляемые при предъявлении обвинения

Модульная единица 2 Процессуальные акты, составляемые при предъявлении обвинения. Процессуальные акты, связанные с вызовом и допросом свидетелей и потерпевших.

Модульная единица 3 Процессуальный акт, составляемый в ходе проведения очной ставки и предъявления для опознания. Процессуальные акты, составляемые в связи с производством выемки, обыска, наложения ареста на имущество.

Модуль 3 Процессуальные документы, составляемые в ходе производства осмотра места происшествия, освидетельствования и следственного эксперимента.

Модульная единица 4 Процессуальные документы, составляемые в ходе производства осмотра места происшествия, освидетельствования и следственного эксперимента. Процессуальные акты, составляемые при производстве экспертизы Процессуальные документы, составляемые при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.

Модуль 4 Процессуальные документы, составляемые в ходе судебного производства. Приговор как акт правосудия

Модульная единица 5 Процессуальные документы, составляемые в ходе судебного производства Приговор как акт правосудия

Модульная единица 6 Документы, составляемые в связи с производством в кассационной инстанции

Модульная единица 7 Процессуальные акты, выносимые при пересмотре решений в порядке надзора

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.73 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Преступления против власти

Автор: Р.К.Шаймуллин, доцент

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция.

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.5 Преступления против власти

1. Цель освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими положениями науки Уголовного права (Общей и Особенной части) права как единого комплекса; привить навыки применять полученные знания на практике;
- ознакомить студентов с объемом знаний в соответствии с методическими указаниями правилами проведения практических занятий и сдаче зачета;
- сформировать у студентов систему знаний норм Особенной части уголовного права определяющих круг и признаки деяний, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства о борьбе с преступностью в области государственного управления
- о системе преступлений против власти как посягательствах на особую область общественных отношений
- прогнозировать развитие государственной преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой
- об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью

Уметь:

- правильно применять положения уголовно-правовой теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов
- определять виктимологическую составляющую в механизме совершения коррупционного преступления
- вырабатывать стратегию борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступлениями против государственной власти, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.;
- практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне;
- навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.

Модульная единица 1 Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии.

Модульная единица 2 Методы криминологических исследований.

Модуль 2 Преступность и ее характеристики.

Модульная единица 3 Преступность и ее характеристики.

Модуль 3 Причины и условия преступности.

Модульная единица 4 Причины и условия преступности.

Модуль 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.

Модульная единица 5 Личность преступника.

Модульная единица 6 Жертва преступления. Виктимология.

Модульная единица 7 Механизм индивидуального преступного поведения.

Модуль 5 Предупреждение преступности.

Модульная единица 8 Предупреждение преступности

Модуль 6 Профессиональная и организованная преступность.

Модульная единица 9 Профессиональная преступность

Модульная единица 10 Организованная преступность

Модуль 7 Коррупционная преступность

Модульная единица 11 Коррупционная преступность

Модуль 8 Рецидивная преступность. Экологическая преступность

Модульная единица 12 Рецидивная преступность.

Модульная единица 13 Экологическая преступность

Модуль 9 Преступность несовершеннолетних

Модульная единица 14 Преступность несовершеннолетних

Модуль 10 Неосторожная преступность

Модульная единица 15 Неосторожная преступность

Модуль 11 Экономическая преступность

Модульная единица 16 Экономическая преступность

Модуль 12 Международное сотрудничество в противодействии преступности

Модульная единица 17 Международное сотрудничество в противодействии преступности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ.

4.2.74 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура (элективный курс)

Автор: С.С. Загородний, преподаватель

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: уголовно-правовой

Наименование дисциплины: ФТД.6 Физическая культура
(элективный курс)

1. Цель освоения дисциплины:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- понимание роли физической культуры в развитие личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления

здоровья: готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.

Уметь:

- применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

Владеть:

- практическими навыками и методами основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Содержание дисциплины:

1 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

1.1 Легкая атлетика.

1.2 Волейбол.

1.3 Баскетбол.

2 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

2.1 Футбол

2.2 Гимнастика

2.3 Лыжная подготовка

2.4 О.Ф.П. (общая физическая подготовка)

3 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

3.1 Баскетбол

3.2 Волейбол

3.3 Легкая атлетика

4 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

4.1 Лыжная подготовка

4.2 О.Ф.П.

4.3 Гимнастика

4.4 Футбол

5 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

5.1 Легкая атлетика

5.2 Волейбол

5.3 Баскетбол

6 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

6.1 Футбол

6.2 Гимнастика

6.3 Лыжная подготовка

6.4 О.Ф.П.

7 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

7.1 Баскетбол

7.2 Волейбол

7.3 Легкая атлетика

8 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

8.1 Футбол

8.2 Гимнастика

8.3 Лыжная подготовка

8.4 О.Ф.П.

9 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

9.1 Легкая атлетика

9.2 Волейбол

9.3 Баскетбол

10 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

10.1 Футбол

10.2 Гимнастика

10.3 Лыжная подготовка

10.4 О.Ф.П.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

4.2.75 АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор: Нарбикова Н.Г.

Направление подготовки 400301 *Юриспруденция*

Профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Наименование: Б5 «Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Требования к результатам

Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Способностью владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Способностью владеть культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Способностью владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

Способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Содержание ГИА (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

По дисциплине *«Уголовное право»*

1. Понятие уголовного права, его предмет, место и система.
2. Конфискация имущества.
3. Привилегированные виды убийств.
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
12. Ответственность за вымогательство.
13. Стороны (элементы) и признаки состава преступления.
14. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
15. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Понятие, виды и значение стадий преступной деятельности.
17. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
18. Посредничество во взяточничестве.
19. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
20. Амнистия и помилование.

21. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
22. Принципы уголовного права. Основание уголовной ответственности.
23. Судимость. Погашение и снятие судимости.
24. Государственная измена.
25. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
27. Получение взятки.
28. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых, составных, с альтернативной объективной стороной, с двумя действиями, двумя непосредственными объектами).
29. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
30. Геноцид.
31. Основные (обязательные) признаки состава преступления.
32. Смертная казнь.
33. Ответственность за простое убийство.
34. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.
35. Необходимая оборона, условия ее правомерности, относящиеся к защите и посягательству. Превышение пределов необходимой обороны.
36. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
37. Дополнительные (факультативные) признаки состава преступления и их тройное значение.
38. Арест.
39. Похищение человека.
40. Виды составов преступления по степени общественной опасности, по структуре и конструкции.
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
42. Террористический акт.
43. Приготовление к преступлению.
44. Лишение свободы на определенный срок.
45. Ответственность за кражу.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
49. Совокупность преступлений и ее виды.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
51. Причинение смерти по неосторожности.

52. Виды соучастников.
53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
54. Понятие и виды преступлений против военной службы.
55. Формы соучастия.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
57. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
58. Покушение на преступление.
59. Штраф.
60. Разбой.
61. Понятие множественности преступлений. Формы и виды множественности.
62. Исполнение приказа или распоряжения.
63. Служебный подлог.
64. Рецидив преступлений и его виды.
65. Условное осуждение.
66. Изнасилование.
67. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
68. Пожизненное лишение свободы.
69. Хулиганство.
70. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
71. Основные и дополнительные виды наказаний.
72. Диверсия.
73. Крайняя необходимость.
74. Понятие и признаки наказания. Отличие наказания от иных мер воздействия.
75. Заведомо ложный донос.
76. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
77. Присвоение или растрата.
78. Дезертирство.
79. Принудительные работы.
80. Содержание в дисциплинарной воинской части.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
82. Физическое или психическое принуждение.
83. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
84. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
85. Обоснованный риск.
86. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
87. Насильственные действия сексуального характера.
88. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
89. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.

90. Возмещение причиненного ущерба.
91. Ограничение по военной службе.
92. Экоцид.
93. Ограничение свободы.
94. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
95. Дача взятки.
96. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
97. Судимость.
98. Бандитизм.

По дисциплине «Уголовно-процессуальное право»

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общих условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.

26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.

57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Оpozнание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собираение, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии

исполнения приговора.

91. Особенности производства по делам частного и частного-публичного обвинения.
92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.
96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемых судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под
99. Реабилитация.
100. Производство неотложных следственных действий.
101. Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавра по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемыми ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций УМО вузов РФ по юридическому образованию.

В соответствии с требованиями ФГОС программа бакалавра обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и

электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части профессионального цикла, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла, информационно-правового цикла – за последние 5 лет).

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

5.3 Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий, имеется учебный зал судебного заседания, два криминалистических полигона, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, правовая клиника (центр правовой помощи населению).

6. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Подтверждением этого является тот факт, что выпускники университета занимают руководящие посты во многих крупнейших предприятиях Оренбургской области и за ее пределами.

В Уставе университета определены основные направления образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, формирующие среду вуза, позволяющие обеспечивать развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется под руководством проректора по учебной работе. В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания

и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации. На уровне институтов и факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов. Преподаватель-куратор прикрепляется к группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Студенческий совет, кафедра физического воспитания, музей истории, учебно-методическое управление и другие подразделения университета. Научная библиотека ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ проводит гуманитарно-просветительскую работу с целью формирования у специалистов социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в университете создана и успешно функционирует необходимая среда для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-01, версия 02 от 02.03.2012 г., № 5).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавра осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ОГАУ-СМК-Пж-7.5.1-01, версия 02 от 2.03.2012 г., № 5).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводятся с целью определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Рекомендуются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимся отдельных тем (модульных единиц), модулей дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, эссе и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида заданий для самостоятельной работы студентов и т.д., согласно утвержденной рабочей программы дисциплины. Выбираемые формы и методы должны обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения и текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программам практик.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего и итогового контролей успеваемости.

Все обучающиеся обязаны сдавать экзамены и зачеты, предусмотренные соответствующим рабочим учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану основной профессиональной образовательной программы и календарному учебному графику.

Расписание зачетно-экзаменационной сессии, как правило, составляется с таким расчетом, чтобы перерыв между экзаменами по каждой дисциплине был не менее 3 дней. Для обучающихся по заочной форме в день сдачи экзамена аудиторские занятия, как правило, не проводятся (в исключительных случаях – продолжительностью не более 4-х академических часов).

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников юридического факультета по направлению подготовки 400301 Юриспруденция «Уголовно-правового» профиля

Общие положения

Настоящая программа устанавливает процедуру организации и проведения итоговой государственной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 г., № 464), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г., № 71), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636).

Квалификация (степень) бакалавра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Итоговая государственная аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится с целью выявления и объективной оценки уровня теоретической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 400301 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой» приказом ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ утверждается Государственная экзаменационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР является заключительным этапом итоговой государственной аттестации.

Защита ВКР бакалавра проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению степени «бакалавр» и выдачи диплома государственного образца.

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа и порядок проведения государственного экзамена доводятся кафедрой, организующий выпуск до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Деканат факультета заблаговременно формирует и доводит до сведения студентов расписание предэкзаменационных консультаций.

Государственный экзамен проводится в устной форме и включает в себя вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Уровень знаний студента определяется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется протоколом.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомости закрываются и сдаются в деканат в день проведения экзамена.

Пересдача государственного экзамена не предусмотрена. Оценка, полученная студентом на экзамене, выставляется в выписку – приложение к диплому о высшем образовании.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью выполнения ВКР является определение уровня готовности студента – выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР являются:

- Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего профессионального образования;

- Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- Применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- Овладение современными методами научного исследования;

- Выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;

- Презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей,

предложений и рекомендаций.

При выполнении ВКР студент должен показать навыки работы с литературой: находить необходимые источники информации, перерабатывать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать результаты.

Организация выполнения ВКР

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ООП по направлению подготовки 400301 Юриспруденция, осуществление руководства и организацию защиты ВКР несет заведующий кафедрой, на которой выполняется работа.

Тема ВКР должна соответствовать подготовке бакалавров по направлению подготовки 400301 Юриспруденция, содержать наиболее существенные признаки объекта, быть актуальной и, по возможности, максимально приближенной к решению реальных задач.

Перечень тем ВКР разрабатывается сотрудниками кафедр в установленные заведующими кафедр сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедр, утверждается методической комиссией юридического факультета и впоследствии размещается в открытом доступе.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, с визами руководителя ВКР и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до защиты ВКР на основании заявления студента, на имя декана экономического факультета, согласованного с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Руководство ВКР

К руководству ВКР привлекается профессорско-преподавательский состав юридического факультета.

По отдельным разделам ВКР могут быть назначены консультанты.

В обязанности руководителя ВКР бакалавра входит: формулирование и закрепление темы ВКР за студентом, разработка совместно со студентом задания, рекомендации по подбору научно-экономической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР, проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению ВКР согласно составленному календарному плану; оказание помощи в определении направлений обобщения правоприменительной практики; осуществление

систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется распоряжением декана юридического факультета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

Организация защиты ВКР

Законченная и оформленная ВКР, подписанная студентом и консультантом передается руководителю на экспертизу для написания отзыва на ВКР.

При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв. В отзыве руководитель характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР исходному заданию, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научной литературой и другими видами информации по теме работы, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В заключение руководитель указывает степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, дает общую оценку проделанной выпускником работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику академической степени «бакалавр».

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе.

Полностью подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию работе дает практический работник или внешний преподаватель. Рецензия дается по соответствующей утвержденной форме.

Студент, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГАК, на которой могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты юридического факультета, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГАК должны быть переданы ВРК, отзыв руководителя и рецензия на работу. Кроме этого в ГАК могут быть переданы и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, справка о внедрении результатов ВКР в производство и пр.).

На защиту ВКР бакалавра отводится до 25 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка уровня сформированности компетенций при выполнении и защите ВКР студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются протоколом заседания ГАК, в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Выпускник, не защитивший выпускную квалификационную работу (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГАК решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

Выпускник, не прошедший защиты ВКР, отчисляется из университета и получает по личному заявлению академическую справку о неполном высшем образовании. Повторная защита ВКР назначается при восстановлении в университет.