

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ОД.01 Аграрное право**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аграрное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования аграрных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм аграрного права;
- постижение трех видов толкования норм аграрного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аграрное право» включена в профессиональный цикл БЗ.В.ОД.01 обязательных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Аграрное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Земли, используемые сельскохозяйственными организациями	Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 - осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правопонимания и правовой культуры	Этап 1: основные положения аграрного права и законодательства, Этап 2: систему принципов аграрного права	Этап 1: анализировать правовые нормы аграрного законодательства Этап 2: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: владеть терминологией аграрного права
ПК – 7 - владеет навыками подготовки юридических документов	Этап 1: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Этап 2: Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных	Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами Этап 2: владеть терминологией аграрного права

	правоотношений		
ПК-15 -толковать различные правовые акты	<p>Этап 1: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Этап 2: Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.</p>	<p>Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами</p> <p>Этап 2: владеть терминологией аграрного права</p>
ПК-16 -способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической	<p>Этап 1: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Этап 2: Понятие и</p>	<p>Этап 1: анализировать, правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Этап 2:</p>	<p>Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>Этап 2: навыками разрешения</p>

деятельности	особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.	правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-19 -способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: основные положения аграрного права и законодательства Этап 2: систему принципов аграрного права	Этап 1: анализировать, правовые нормы аграрного законодательства Этап 2: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Аграрное право» составляет 2 ЗЕ (72), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	5 курс	
			9 сем.	
			КР	час
Общая трудоемкость		72		40
Аудиторная работа (АР)	10	10	10	10
лекции (Л– в интерактивной форме)	2	2/2	2	2/2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		60		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		36		36
подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

2. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Аграрное право» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 5 курс, 9 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1	9	1,1	40	10	2			8	30			6	24		ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
1.1	Тема1 Аграрное право как отрасль Российского права.	9	0,4	14	4	2			2	10			2	8		ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
1.2	Тема2 Понятие и особенности источников аграрного права.	9	0,3	12	2				2	10			2	8		ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
1.3	Тема3 Аграрные правоотношения.	9	0,4	14	4				4	10			2	8		ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2	Раздел 2	9	0,8	28						30			30			ПК-2 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ПК-15 ПК-16 ПК-19
2.1	Тема1 Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус	9	0,25	9						10			10			ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2.2	Тема2 Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства	9	0,25	9						10			10			ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2.3	Тема3 Правовое регулирование социального развития села.	9	0,3	10						10			10			ПК-2 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-19
3	Промежуточная аттестация <i>зачет,</i> контактная работа	9	0,1	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
4	Всего в семестре	9		70	10	2		8		60			36	24		
	Контактная работа				10	2		8								
6	Итого	9		72	10	2		8		60			36	24		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) : *Аграрное право как отрасль Российского права*

1. Предмет аграрного права.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве.
3. Принципы аграрного права.
4. Аграрное право как отрасль юридической науки.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) *Аграрное право как отрасль Российского права*

1. Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
2. Предмет аграрного права.
3. Методы правового регулирования в аграрном праве.
4. Принципы аграрного права.
5. Аграрное право как отрасль юридической науки.
6. Система аграрного права.
7. Аграрное право как юридическая учебная дисциплина.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) *Источники аграрного права*

1. Понятие и особенности источников аграрного права.
2. Классификация источников аграрного права.
3. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
4. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
5. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
6. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) *Аграрные правоотношения*

1. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
2. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
3. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.
4. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
5. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Аграрное право как отрасль Российского права</i>	1. Исторические предпосылки возникновения	1

		аграрного права. 2. Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения).	
2.	<i>Источники аграрного права</i>	1. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений. 2. Аграрное законодательство Оренбургской области	1
3.	<i>Аграрные правоотношения</i>	1. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. 2. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений. 3. Краткая характеристика внешних аграрных отношений.	1

5.2.2. Раздел 2

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус(</i>	1. Структура управления сельскохозяйственным кооперативом 2. Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве	1
2.	<i>Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства</i>	1. Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО. 2. Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств	1

5.3 Темы курсовых проектов:

Не предусмотрены РУП

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие предмета аграрного права.
2. Каковы назначение и задачи аграрного права?
3. Что такое система аграрного права?
4. Принципы аграрного права.
5. Методы правового регулирования в аграрном праве?
6. Понятие и особенности источников аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.
8. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
9. Унификация и дифференциация в аграрном праве.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Какие отношения регулирует предмет аграрного права?

- А) земельные и имущественные отношения;
- Б) земельные, имущественные и организационно – управленческие;
- В) только земельные отношения;
- Г) имущественные и организационно – управленческие;
- Д) земельные, имущественные, организационно – управленческие и трудовые отношения;
- Е) нет правильного ответа;

2. Какой отраслью является аграрное право?

- А) специальная отрасль российского права;
- Б) комплексная специализированная отрасль российского права;
- В) индивидуальная отрасль российского права;
- Г) самостоятельная специализированная отрасль российского права;
- Д) комплексная отрасль российского права;
- Е) нет правильного ответа;

3. В каком году Российская Ассоциация аграрного права, природоресурсного права и экологического права принята в члены Европейского Совета по аграрному праву?

- А) 1998;
- Б) 1999;
- В) 2000;
- Г) 1976;
- Д) 1997;
- Е) нет правильного ответа;

6.1.2. Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.

2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
3. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
4. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
5. Правовое положение товариществ.
6. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Когда был утвержден проект Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости?
 - А) 19 февраля 1861 года;
 - Б) 20 марта 1860 года;
 - В) 19 января 1861 года;
 - Г) 20 декабря 1860 года;
 - Д) нет правильного ответа;
 - Е) 12 июня 1862 года;
2. Какая статья Конституции РФ признает и защищает равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на землю?
 - А) 9;
 - Б) 35;
 - В) 14;
 - Г) 8;
 - Д) 23;
 - Е) нет правильного ответа;
3. В каком документе сформулированы цели и задачи аграрной политики России на современном этапе?
 - А) Основные направления агропродовольственной политики на 2001 – 2010 годы;
 - Б) Национальный проект «Развитие АПК»;
 - В) ФЦП «Социальное развитие села до 2010 года»;
 - Г) Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;
 - Д) нет правильного ответа;
 - Е) все ответы верны;

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Предмет аграрного права.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве.
3. Принципы аграрного права.
4. Аграрное право как отрасль юридической науки.

5. Аграрное право как юридическая учебная дисциплина.
6. Понятие и особенности источников аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.
8. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
9. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
10. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
11. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.
12. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
13. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
14. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
15. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.
16. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
17. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
18. Методы и формы государственного регулирования сельским хозяйством.
19. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление в сельском хозяйстве.
20. Федеральные государственные сельскохозяйственные инспекции и их органы на местах.
21. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
22. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
23. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
24. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
25. Правовое положение товариществ.
26. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.
27. Понятие КФХ и его правосубъектность.
28. Порядок создания и регистрация КФХ.
29. Состав и правовой режим имущества КФХ.
30. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского хозяйства.
31. Порядок прекращения деятельности КФХ.
32. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.
33. Принципы и общая характеристика правового регулирования ЛПХ.
34. Правовое положение имущества ЛПХ.
35. Правовой режим земельных участка ЛПХ.
36. Перспективы развития ЛПХ.
37. Понятие и виды арендных отношений.
38. Договор аренды и его правовое содержание.
39. Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения.

40. Аренда земельной доли в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
41. Понятие и основные направления правового регулирования социального развития села.
42. Особенности и принципы правового регулирования социального развития села.
43. Правовое регулирование социально – трудового развития села.
44. Правовое регулирование социально-культурного развития села.
45. Правовые основы социального обеспечения и социального обслуживания сельского населения.
46. Управление социальным развитием села.
47. Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.
48. Основания возникновения прав на землю у сельскохозяйственных коммерческих организаций.
49. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земли. Прекращение прав на землю.
50. Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.
51. Особенности приватизации в АПК.
52. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.
53. Право собственности сельскохозяйственных кооперативов.
54. Правовой режим имущества государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
55. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.
56. Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
57. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства.
58. Правовое регулирование селекционной деятельности.
59. Права сельскохозяйственных коммерческих организаций на организацию подсобных предприятий и промыслов.
60. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
61. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.
62. Законодательные основы осуществления сельскохозяйственными коммерческими организациями расчетно-кассовых операций.
63. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
64. Правовые основы и формы организации труда в сельском хозяйстве.

65. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.
66. Охрана труда работников сельского хозяйства.
67. Принципы и особенности распределения доходов в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
68. Виды, система и форма оплаты труда работников сельского хозяйства.
69. Оплата труда руководителей сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.
70. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
71. Законодательство, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
72. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
73. Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
74. Понятие и гарантии прав и законных интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей. Понятие аграрного правонарушения.
75. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
76. Прокурорский надзор за исполнением аграрного законодательства.
77. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
78. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
79. Имущественная ответственность по аграрному праву.
80. Материальная ответственность субъектов аграрного права.
81. Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве.
82. Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
83. Уголовная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
84. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.
85. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
86. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
87. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
88. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах.
89. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.
90. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козырь М.И. Аграрное право России. М.: Норма, 2009. СПС «ГАРАНТ»

2. Боголюбов С.А., Бринчук М.М. Аграрное право России. М.: Проспект, 2011. СПС «ГАРАНТ»

7.2. Дополнительная литература

1. Бобылев А.И. Аграрное право – самостоятельная отрасль российской системы права // В кн.: Актуальные проблемы аграрного права России: теория и практика. М.: Право и государство, 2004. СПС «ГАРАНТ»
2. Бобылев А.И. Теоретические проблемы аграрного права // Аграрное и земельное право. 2004. №1. СПС «ГАРАНТ»
3. Быстров Г.Е. Вопрос теории аграрного права и методики его преподавания в юридических вузах России // Государство и право. 1998. №11. СПС «ГАРАНТ»
4. Воронин Б.А. Аграрное право как отрасль права, отрасль науки, отрасль законодательства и учебная дисциплина // В кн.: Актуальные проблемы аграрного права России: теория и практика. М.: Право и государство, 2004. СПС «ГАРАНТ»
5. Палладин М.И. О юридических категориях и терминах в аграрном праве // Государство и право. 2000. №7. СПС «ГАРАНТ»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
<http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	презентации

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Аграрное право как отрасль Российского права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Тема № 2. Источники аграрного права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема №3. Аграрные правоотношения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденции

Разработал(и): _____

А.В.Чичкин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3. В.ОД.1 Аграрное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. основные положения аграрного права и законодательства;

Этап 2. особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;

Уметь:

Этап 1. анализировать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. навыками работы с правовыми актами;

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7);

Знать:

Этап 1. систему принципов аграрного права;

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;

Этап 2. понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Уметь:

Этап 1. толковать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Знать:

Этап 1. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.

Этап 2. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знать:

Этап 1. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;

Этап 2. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;
Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;
Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	Знать: основные положения аграрного права и законодательства; Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства Владеть: юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-7	владеет навыками подготовки	Знать:	- тестирование; - индивидуальное

	юридических документов	<p>систему принципов аграрного права;</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ПК-16	способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <p>особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>законом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-16	способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>соответствии с законом;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Знать: Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
-------	--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения аграрного права и законодательства;	1.Что такое предмет аграрного права? 2.Какие методы правового регулирования в аграрном праве Вы знаете? 3.Назовите и раскройте принципы аграрного права. 4.Что такое аграрное право как отрасль юридической науки?
Уметь: анализировать правовые нормы аграрного законодательства	1.Чем отличается субвенция от субсидии? 2.Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
Владеть: юридической терминологией;	1. ЗАО «Буренка» в 2010 году испытывало большие финансовые затруднения. На собрании акционеров было принято решение подать заявление на участие в программе по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных организации. При рассмотрении заявления территориальной комиссией было установлено: приложенные к заявлению документы соответствуют требованиям действующего законодательства, в отношении ЗАО «Буренка» арбитражным

	<p>судом не возбуждалось производство по делу о несостоятельности, не нарушен установленный уставом должника порядок принятия решения о подаче заявления о включении его в состав участников программы, план улучшения финансового состояния должника содержит два мероприятия, выполнение которых позволит улучшить показатели финансового состояния ЗАО «Буренка», за обществом числится долг в 100 000 руб., в том числе и по обязательным налоговым отчислениям, в период с апреля по октябрь 2010 года акционерным обществом было продано недвижимое имущество на сумму 2 500 000 руб. По результатам рассмотрения заявления ЗАО «Буренка» получило отказ территориальной комиссии.</p> <p><i>Правомерен ли отказ комиссии?</i></p> <p><i>Разъясните механизм финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций?</i></p> <p><i>Какова процедура признания сельскохозяйственной организации несостоятельной (банкротом)?</i></p> <p>2. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.</p>
--	--

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмышления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций;</p>	<p>1.Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя.</p> <p>2.Виды сельскохозяйственных организаций</p>
<p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>1.Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения).</p> <p>2.Аграрное законодательство Оренбургской области</p>
Владеть:	1..Понятие КФХ и его правосубъектность.

навыками работы с правовыми актами;	2.Порядок создания и регистрация КФХ.
-------------------------------------	---------------------------------------

1.2 Код и наименование компетенции

(ПК – 7) владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов аграрного права;	7. Понятие и особенности источников аграрного права. 8. Классификация источников аграрного права.
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;	1. Структура управления сельскохозяйственным кооперативом 2. Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	<p>1. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, как оформить договор и включить в него пункт о неисполнении обязательств из-за погодных условий.</p> <p><i>Разъясните порядок оформления такого рода отношений.</i></p> <p>2. Организация обратилась в администрацию района с заявлением о предоставлении в аренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Администрация предложила заключить договор, по которому она обязуется согласовать выбор участка и предоставить его в аренду, а организация - создать определенное количество рабочих мест в данном районе. <i>Правомерен ли такой договор и можно ли потребовать от администрации его выполнения в судебном порядке?</i></p>

(ПК – 7) владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села;	1. Конституция РФ – основной источник аграрного права. 2. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО. 2. Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1. Основное направление СПК «Заря» - племенное животноводство. На развитие данной отрасли этот кооператив получает субсидии из бюджета. <i>Какие документы ,необходимо предоставить чтобы подтвердить целевое использование субсидии?</i> 2. Охарактеризуйте формы и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса. <i>Распространяются ли на организации потребительской кооперации осуществляемые со стороны государства меры поддержки системы агропромышленного комплекса? Какие налоговые льготы им предоставляются? Поддерживает ли Минфин Российской Федерации предложение об изменении порядка исчисления НДС при реализации сырья и сельскохозяйственной продукции, закупаемых у физических лиц?</i>

4.3. Код и наименование компетенции

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности аграрных правоотношений;	1.Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. 2.Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства;	1.Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран. 2.Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
Владеть: юридической терминологией;	<p>1. Весной 2010 года члены крестьянского хозяйства «Колос» Грачев и Скрипкин, пожелав выйти из его состава, обратились в администрацию муниципального образования. В заявлении Грачева и Скрипкина ставился вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения крестьянского хозяйства.</p> <p><i>Возможно ли удовлетворить просьбу указанных лиц?</i></p> <p><i>Разъясните правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.</i></p> <p>2.Изучите Порядок предоставления субсидий на государственную поддержку отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 6.04.01 г. № 272.</p> <p><i>Учитываются ли при определении налоговой базы по налогу на добавленную стоимость суммы субсидий, предоставленные организации из федерального бюджета в соответствии с указанным постановлением на сбор и переработку биологических отходов?</i></p>

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.	1. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура. 2. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах. 2. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Проанализируйте Федеральный закон от 9 июля 2002 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» и подготовьте ответы на следующие вопросы: <i>Включается ли сумма задолженности по страховым взносам, пеням и штрафам, на которые выданы исполнительные листы и возбуждено исполнительное производство, в реструктуризацию долга сельскохозяйственного товаропроизводителя в соответствии с Федеральным законом от 9.07.02 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»?</i> <i>Имеет ли право сельскохозяйственный товаропроизводитель, в отношении которого возбуждено исполнительное производство, реструктурировать задолженность (включенную в исполнительный лист) в соответствии с этим Законом, если он реструктурирует ее в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 1.10.01 г. №699 «О порядке и условиях проведения реструктуризации имеющейся у организаций по состоянию на 1 января 2001 г. задолженности по страховым взносам в государственные социальные внебюджетные фонды, а также по пеням и штрафам, начисленным на указанную задолженность по данным учета налоговых органов на дату принятия решения о реструктуризации»?</i>

	<p>2.Гражданин Н., являясь работником сельскохозяйственного предприятия, образованного на базе реорганизованного совхоза, имеет долю в его паевом фонде.</p> <p><i>Каким образом он может распорядиться принадлежащей ему долей имущества предприятия?</i></p>
--	--

4.4. Код и наименование компетенции

(ПК-16) способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.</p>	<p>1.Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.</p> <p>2.Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.</p>
<p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p>	<p>1.Составить проект договора контрактации.</p> <p>2.Как повлияло на состояние продовольственной безопасности РФ вступление России в ВТО?</p>
<p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>1. Несколько последних лет сельскохозяйственный производственный кооператив «Луч» работает с убытком.</p> <p><i>Можно ли распределить этот убыток между членами кооператива? Какой порядок распределения ответственности между членами кооперативов? Укажите различия в порядке и условиях ответственности производственных и потребительских кооперативов.</i></p> <p>2. Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении вреда к предприятию</p>

	<p>«Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка, предоставленного в аренду предприятию «Строитель», и невыполнением им рекультивационных работ.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>
--	---

(ПК-16) способен давать квалифицированную юридическую заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.</p>	<p>1.Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>2.Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.</p>
<p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>1. Особенности организации аграрного туризма, его преимущества и перспективы</p> <p>2. При смене главы крестьянского (фермерского) хозяйства нужно ли сообщать в налоговую инспекцию? <i>Какие документы нужно представить в налоговую инспекцию?</i></p>
<p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>1. Учитель Мезиновской средней школы Петров В. обратился в районный суд г. Маркса с жалобой на действия собрания сельскохозяйственного кооператива «Прибрежный», отказавшего ему в праве на получение земельного пая, поскольку хотя школа и расположена на территории кооператива, но он в кооперативе на данный момент не работает.</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению жалоба учителя?</i></p> <p>2. Член дачного кооператива «Радуга» в с. Шумейка Саратовской области Полешиков А., сменив место работы, вынужден был переехать в Астраханскую область. Правление кооператива констатируя, что дачный участок в течение нескольких лет не используется, передало его в пользование другому члену дачного</p>

	<p>кооператива.</p> <p><i>Правомерно ли решение правления кооператива?</i></p> <p><i>Каков порядок использования земельных участков садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями граждан?</i></p>
--	--

4.5. Код и наименование компетенции

(ПК-19) способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений;</p>	<p>1.Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>2.Правовое регулирование селекционной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p> <p>правильно применять правовые нормы аграрного законодательства;</p>	<p>1.Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.</p> <p>2.Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>1.Опасны ли для здоровья продукты с ГМО?</p> <p>2.Материальная ответственность субъектов аграрного права.</p>

(ПК-19) способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства	1.Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1.Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций. 2.Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1.Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве. 2.Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.