

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3. Б.3 История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1.

## Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» имеет своей целью:

- сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства;
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в профессиональный цикл, дисциплина базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к реквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	<b>ЗНАТЬ:</b> •природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального
История отечественного	Раздел 1-10	<b>Знать:</b> основные исторические типы и формы отечественного

государства и права		государства и права, особенности государственного и правового развития России в период раннефеодальной монархии, сословно-представительной, абсолютной, а также в советскую эпоху. Историю становления и развития российской правовой системы, отдельных памятников права и, отраслей права.
Конституционное право России	Раздел 1-10	<b>Знать:</b> правовое содержание советских конституционных актов и действующую конституцию РФ 1993г., основные конституционные права человека, структуру органов власти, регулирование законотворческого процесса.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Римское право	Раздел 1
Конституционное право зарубежных стран	Раздел 4
Уголовное право	Раздел 4
Гражданское право	Раздел 4

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Этап 1: природы и сущности государства и права; Этап 2: основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Этап 1: оперировать политико-правовыми понятиями Этап 2: оперировать политико-правовыми категориями	Этап 1: Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций Этап 2: Навыки работы с правовыми актами
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)	Этап 1: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран Этап 2: механизм государства	Этап 1: анализировать юридические факты Этап 2: анализировать возникающие в связи с ними правовые отношения	Этап 1: Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций Этап 2: Навыки работы с правовыми актами
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)	Этап 1: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права зарубежных стран Этап 2: механизм государства	Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; анализировать, Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы	Этап 1: навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов Этап 2: правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран

#### **4.Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составляет 5 КР (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	2 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		180		180
<b>Аудиторная работа (АР)</b>		140		140
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)		60/60	60	60/60
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)		80	80	80
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		22		22
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				-
рефераты (Р)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		2		2
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		2		2
подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b> (в т.ч самостоятельная работа/контактная работа)				
в т.ч. экзамен (Эк)		14/4		14/4

## 5.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» состоит из 5 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 2 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Раздел 1</b> Введение в предмет Истории государства и права и методология его изучения	2	0,05	2					2							OK-1 OK-8
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.	2	0,05	2					2					1		OK-1; OK-8



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятальн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.2	<b>Тема 5</b> Государство и право Древней Греции	2	0,22	4	4	2			2								OK-1 OK-8
2.3.	<b>Тема 6</b> Государство и право Древнего Рима	2	0,22	4	4	2			2								OK-1 OK-8
2.4.	<b>Тема 7</b> История Римского права	2	0,25	7	4	2			2				2				OK-1 OK-8
	<b>Тема 8</b> Государство и право Византии	2	0,16	3	3	2			2								OK-1 OK-8
	<b>Раздел 3</b> Государство и право эпохи Средних веков	2	1	42	42	14			20			2					OK-1 OK-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семestr	4 Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	5 общая трудоемкость	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	<b>Тема 9</b> Франкское государство и право	2	0,19	7	6	2		4			1		1			OK-1 OK-8
	<b>Тема 10</b> Государство и право Франции	2	0,16	7	6	2		4								OK-1 OK-8
	<b>Тема 11</b> Феодальное государство и право Германии	2	0,25	10	10	4		4			1		1			OK-1 OK-8
	<b>Тема 12</b> Феодальное государство Англии	2	0,11	3	3	2		2						1		OK-1
	<b>Тема 13</b> Государство и право Японии и Индии в средние века	2	0,16	7	7	2		4						1		OK-1 OK-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостояльн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Тема 14</b> Арабский Халифат	2	0,11	5	4	2			2					1		OK-1 OK-8
	<b>Тема 15</b> Государство и право Китая в Средние века	2	0,11	5	4	2			2					1		OK-1 OK-8
	<b>Раздел 4</b> Государство и право Нового времени	2	1	42	34	18			16							OK-1 OK-8
	<b>Тема 16</b> Государство и право Англии в новое время. Английская революция	2	0,13	6	5	2			2					1		OK-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостояльн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
5.2.	<b>Тема 17</b> Государство Франции в Новое время в период революции. Правовая система Франции в 19 веке.	2	0,19	7	6	4			2					1			ОК-8
5.3	<b>Тема 18</b> Формирование и государственно- правовое развитие США в конце XVIII- XIXвв.	2	0,11	5	4	2			2					1			ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 19</b> Эволюция США в XIXвв.	2	0,13	5	4	2			2								ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 20</b> Развитие Германии в XIXвв.	2	0,11	5	4	2			2					1			ОК-1 ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	индивидуальн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ие домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>Тема 21</b> Правовая система Германии в XIXв	2	0,11	5	6	2			4						1		ОК-1
	<b>Тема 22</b> Формирование государства и права Индии, Китая и Японии в XIXв.	2	0,11	5	4	2			2						1		ОК-1
	<b>Раздел 5</b> Государство и право Новейшего времени	2	0,94	41	34	14			20								ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 23</b> Государство и право Германии в XXв.	2	0,16	7	6	2			4								ОК-1 ОК-8; ПК-18



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостояльн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Южной и Восточной Европы															
	<b>Тема 29 Особенности развития Индии и Японии</b>	2	0,16	7	6	2			4					1		OK-8
	Реферат															
8.	<b>Промежуточная аттестация(в т.ч подготовка к эк/коземенунктная работа)</b>	2	<b>0,5</b>	<b>14/ 4</b>												
	<b>Контактная работа</b>				140	60			80							
	<b>итого</b>		5	18 0	140	60			80	22		2	2	18		

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1. Введение в предмет Истории государства и права и методология его изучения**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.1.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

**Тема 1***Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.*

Практическое занятие 1(ПЗ-1)Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран(2 часа)

1. Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.
2. Цели и задачи курса «История государства и права зарубежных стран».
3. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
4. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.
5. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

### **5.2.2. Раздел 2 История государства и права Древнего мира**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Тема 2***Лекция 1 (Л-1) Государство и право Древних Шумер и Вавилона (2 часа)(в интерактивной форме)*

1. Общественный строй Древнего Шумера.
2. Государственный строй Древнего Шумера. «Реформы Урукагины».
3. Возвышение Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство. Бюрократия. Жречество.

#### *5.2.2.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 2-3. (С-2-3)Законы Хаммурапи. (4ч.)

1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств. Деспотия как политическая система древневосточных государств.
2. Законы вавилонского лугаля Хаммурапи: общая характеристика, источники и характерные черты.
3. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
5. Брачно-семейное и наследственное право.
6. Преступления и наказания.
7. Суд и процесс.

### **Тема 3 Государство и право Древней Индии**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 2( Л-2) Государство и право Древней Индии (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Специфические черты индусской цивилизации и их отражение в варново-кастовом делении общества.
- 2 . Государственный строй Древней Индии эпохи Маурьев (324-184 гг. д.н.э). Центральное и местное управление.
3. Армия и суд.

#### *5.2.3.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 4-5 (ПЗ-4-5) Законы Ману и Артхашастры Каутильи.(4ч.)

1. Общая характеристика и место Законов Ману и Артхашастры Каутильи в правовой системе Древней Индии.
2. Варновое деление общества, правовое положение основных групп древнеиндийского общества.
3. Институты вещного права, виды договоров по Законам Ману и Артхашастре.
4. Брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс

#### *5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
----------	--------------	-------------------	---------------------	--

				1
1	Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	<p>1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.</p> <p>2. Формы и типы государств. Система права</p> <p>3. Периодизация всемирной истории и общие исторические тенденции развития государства и права.</p> <p>4. Зарождение историческо-юридических знаний.</p> <p>Научные школы.</p>	2	
2	Государство и право Ассирии	<p>1. Становление и эволюция ассирийского государства. Ашшур.</p> <p>2. Органы государственного управления Ассирии.</p> <p>3. Социальная структура общества. Суд и судопроизводство.</p>	2	1

#### Тема 4 Государство и право и Древнего Китая

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

*Лекция 3(Л-3) Государство и право Древнего Китая. (2 часа) (в интерактивной форме)*

1. Становление древнекитайской цивилизации.
2. Периодизация истории государства Древнего Китая.
3. Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития.
4. Деспотия как форма государства Древнего Китая.

#### *5.2.4.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 6-7(ПЗ 6-7) Общая характеристика правовой системы Древнего Китая.(4 часа)*

1. Источники права в правовой системе Древнего Китая.
2. Законодательные акты начала династии Хань.
3. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Китая.
4. Вещное и обязательственное право.
5. Брак, семья, наследование в древнекитайской правовой системе.
6. Преступления и наказания. Циньское уложение о наказаниях. Циньское руководство по расследованию уголовных преступлений.
7. Судебный процесс.

### **Тема 5 Государство и право Древней Греции**

#### *5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций*

*Лекция 4-5(Л-4-5) Государство и право Древней Греции.(4 часа) (в интерактивной форме)*

1. Полис, синойкизм и сословное деление населения.
2. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин.
3. Реформы ТекРя;
4. Реформы Солона (594 г. д.н.э), их компромиссный характер и историческое значение;
5. Реформы Клисфена (509 г.д.н.э);
6. Реформы Эфиальта (462 г. д.н.э) и Перикла (451-443 г. д.н.э)
7. Государство в Спарте

### *5.2.5.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 8-9 (ПЗ 8-9) Основные черты афинского права. (4 часа)

1. Законодательный процесс в Древних Афинах.
2. Источники: обычай, закон.
3. Вещное право
4. Брачно-семейное право.
5. Наследственное право.
6. Уголовное право.
7. Суд, его органы и процесс.

## **Тема 6 Государство и право Древнего Рима**

### *5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 6-7 (Л-6-7) Государство Древнего Рима. (4 часа) (в интерактивной форме)

1. Возникновение Древнеримского государства и периодизация его истории. Эволюция общественного и государственного строя Древнего Рима.
2. Общественный и государственный строй Рима в период Республики.
3. Римское государство в период Империи.
4. Утверждение христианства как государственной религии Рима.

### *5.2.6.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 10-11 (ПЗ 10-11) Государство Древнего Рима. (4 часа)

1. Возникновение Древнеримского государства и периодизация его истории. Эволюция общественного и государственного строя Древнего Рима.
2. Общественный и государственный строй Рима в период Республики.
3. Римское государство в период Империи.
4. Утверждение христианства как государственной религии Рима.

## **Тема 7 История Римского права**

### *5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 8 (Л-8) Право древнего Рима. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Периодизация истории права Древнего Рима.

2. Система источников права Древнего Рима.
3. Законы.
4. Деятельность Римских Юристов.
5. Кодексы Римского права.

#### *5.2.7.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 12-13 (ПЗ 12-13) Законы XII таблиц, Кодекс Юстиниана. (4 часа)

1. Законы XII таблиц: краткая характеристика и основное содержание.
  - 1.1 Разделение вещей в Законах XII таблиц.
  - 1.2 Обязательственное право.
- 1.3 Уголовно-правовые постановления Законов XII таблиц.
2. Римское право классического периода. Кодекс Юстиниана:
3. Право собственности: виды, способы правовой защиты, ограничения.
4. Обязательственное право;
5. Брачно-семейное право;
6. Наследственное право;
7. Римское судопроизводство.

### **Тема 8 Государство и право Византии (2 часа)**

#### *1.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 9 (Л-9) Восточная Римская империя. Государственный общественный строй Византийского государства.(в интерактивной форме)

1. Восточная Римская империя. Периодизация истории Византийского государства.
2. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.
3. Государственный строй:
4. Центральные органы власти и управления;
5. Административно-территориальное деление и местное управление.

#### *5.2.8.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 14-15 (ПЗ 14-15) Право Византийской империи.(4 часа)

1. Система источников греко-римского (византийского) права, рецепция Свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, КРмледельческий закон, Номоканоны, Хрисовулы.
2. Общая характеристика институтов публичного и частного права .
3. Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права процесса.

### **5.2.3. Раздел 3 Государство и право эпохи Средних веков**

**Тема 9** Франкское государство и право

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 10 (Л-10) Франкское государство. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Особенности возникновения государства у франков.
2. Общинная собственность на КРмлю, ее пережитки. Возникновение аллода. Рецепция римских форм зависимого владения. Установление феодальной зависимости и ее формы.
3. Реформа Карла Мартелла и возникновение бенефициарной — привилегированной — формы КРмельного держания. Рыцарское сословие.
4. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Суд и процесс.

#### *5.2.3.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 16-17 (ПЗ 16-17) Салическая правда (4 часа)

1. Обычай и закон у древних франков. Салическая правда: история составления, структура, основные черты, историческое значение.
2. Правовое регулирование общественных отношений в Салической правде.
3. Вещное право.
4. Обязательственные отношения и их правовое регулирование.
5. Брак и семья в Салической правде
6. Наследование и его правовое регулирование.
7. Преступление и наказание в Салической правде.
8. Суд и судебный процесс в соответствии с Салической правдой.

**Тема 10** Государство и правосредневековой Франции

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 11 (Л-11) Государственный строй Франции. (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Раннефеодальная монархия во Франции. Административно – централизаторские реформы Филиппа II Августа.
2. Эволюция общественного и государственного строя в период сословно-представительной монархии (XIV-XVІвв.). Реформы Людовика IX (Капетинга) и Филиппа IV Красивого
3. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии (XVI-XVIIIвв.).
4. Особенности развития правовой системы Франции в средние века. Характеристика источников права.
5. Правовое регулирование отдельных отраслей права.

#### *5.2.4.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 18-19 (Пз 18-19) Правовая система Франции. (4 часа)

1. Особенности средневекового Французского права. Источники права.
2. Вещное право и обязательственное право
3. Брачно-семейные отношения. Институт наследования.
4. Уголовное право
5. Развитие судебно-процессуального права во Франции в Средние века.

### **Тема 11**Феодальное государство и право Германии

#### *5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 12-13(Л-12-13) Развитие Средневековой государственности и права в Германии. ( 4 часа) (в интерактивной форме)

1. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».
2. Сословно-представительная монархия.
3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».
4. Особенности развития Германской правовой системы в период Средневековья.
5. Характеристика отдельных отраслей права.

#### *5.2.5.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 20-21(Пз-20-21) Право Средневековой Германии (4 часа)

1. Источники и система Средневекового Германского права.
2. Саксонское КРрцало: общая характеристика, вещное право, уголовное право, судебный процесс.
3. Швабское КРрцало. Магдебургское право
4. «Каролина»-источник процессуального права: стадии судебного процесса, виды судебных доказательств, материальное уголовное право.

## **Тема 12** Феодальное государство в Англии

### *5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 14(Л-14) Государство и право средневековой Англии (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Образование англосаксонских государств и становление феодального общества.
2. Нормандское завоевание и усиление королевской власти в XI-XII вв. Реформы Генриха II Плантагенета. Государственная консолидация Англии. Ранне - феодальная монархия.
3. Англия в период сословно-представительной монархии. Великая хартия вольностей (1215 г). Развитие компетенции английского парламента.
4. Особенности английского абсолютизма. Реформы Генриха VIII.
5. Развитие английской правовой системы. Становление общего права и права справедливости.
6. Характеристика отдельных отраслей права.

### *5.2.6.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 22(Пз22) Право средневековой Англии.(2 часа)

1. Развитие английской правовой системы. Становление общего права и права справедливости.
2. Великая хартия вольностей.

3. Характеристика гражданско-правовых отношений: вещное и обязательственное право.
4. Брачно-семейное и наследственное право.
5. Уголовное право.
6. Развитие судебной системы Англии. Судопроизводство.

**Тема 13** Государство и право Японии и Индии в Средние века

*5.2.7.3 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 15(Л-15) Государственный и правовой строй Средневековых Японии и Индии. (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Основные этапы развития средневекового государства в Японии.
2. Общественный строй Японии в Средние века.
3. Государственный строй средневековой Японии.
4. Характеристика правовой системы средневековой Японии.
5. Государственный и общественный строй средневековой Индии.
6. Источники права и общая характеристика правовой системы средневековой Индии.

*5.2.7.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 23-24( Пз 23-24) Источники права средневековой Индии и Японии. (4 часа)

1. Источники Японского права. Кодекс «Тайхоре» (702 г.) «Уложение ДКРЭЙ» (1232 г) Кодекс «Кэмму» (1334-1338гг)
2. Правовое регулирование общественных отношений в средневековой Японии.
3. Правовое регулирование гражданских правоотношений в средневековой Японии. Свод законов «Тайхоре»
4. Уголовное право и судебный процесс в законодательстве средневековой Японии. Свод законов «Тайхорицуре»
5. Право в Средневековой Индии: источники права, общая характеристика.

**Тема 14** Арабский Халифат

*5.2.8.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 16 (Л-16) Государство Арабский Халифат (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Возникновение новой религии на Аравийском полуострове (V-VI вв). Образование и эволюция Арабского халифата как теократического государства.
2. Общественный строй.
3. Государственный строй.

#### *5.2.8.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.8.3 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 25 (Пз 25) Право Арабского Халифата. (2 часа)

1. Система источников мусульманского права в период Средних веков и ее особенности.
2. Шариат.
3. Коран
4. Сунна. Иджма.
5. Фетва. Кийяс. Адаты. Фирманы.
6. Основные институты и нормы мусульманского права.

### **Тема 15 Государство и право Китая в средние века**

#### *5.2.9.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 17(Л-17) Государственный и общественный строй Китая в средние века. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Историко-политическое развитие.
2. Общественный строй Китая в Средние века.
3. Средневековая китайская государственность.

#### *5.2.9.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.2.9.3 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 26 (Пз 26) Право средневекового Китая. (2 часа)

1. Общая характеристика источников права Средневекового Китая.
2. Вещное и обязательственное право.
3. Правовое регулирование наследственных правоотношений.
4. Брачно – семейное законодательство

5. Уголовное право. «Уголовные установления Тан»
6. Судебный процесс.

#### *5.2.9.4. Вопросы для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1	Государство и право Византии	1.Общественный строй Византии. 2. Государственный строй Византийского государства. 3. Общая характеристика права Византии. 4. Законодательный свод византийского права – Эклога, Прохирон	2	1 1.
2	Государство и право Индии в Средние века	1. Период правления династии Гуптов. Делийский султанат. 2. Общественный строй средневековой Индии. Феодальная иерархия. 3. Империя великих монголов. 4. Особенности индийского права в период Средневековья.	2	1. 1

### **5.3.3. Раздел 4 Государство и право Нового времени**

**Тема 16** Государство и право Англии в новое время

*5.3.3.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 18 (Л-18) Английская революция и конституционное законодательство Англии XVII-XVIII гг. (2 часа)(в интерактивной форме)

2. Эволюция Английской монархии в первой трети XVII в.
3. Великая английская революция середины XVIIв.
4. «Славная революция» 1688-1689гг. Развитие государственно-правового строя Англии в конце XVII- XIXвв.

5. Формирование основ конституционной монархии (Билль о правах 1689г., Акт об устраниении 1701 г и Акт о должностях 1707 г.)
6. Habeas Corpus Act 1679 г.
7. Формирование «ответственного» правительства и принципа партийного управления. Конституционные соглашения.

#### *5.3.3.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.3.3.3.Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 27 (ПЗ 27) Правовое развитие США в конце XVIII-XIXвв. (2 часа)

1. Формирование основ конституционной монархии (Билль о правах 1689г., Акт об устраниении 1701 г и Акт о должностях 1707 г.)
2. Habeas Corpus Act 1679 г.
3. Формирование «ответственного» правительства и принципа партийного управления.
4. Конституционные соглашения.

**Тема 17** Государство и право Франции в период революции. Правовая система Франции в 19 веке.

#### *5.3.4.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 19-20 (Л-19-20) Государственная и правовая система Франции в Новое время. (4 часа)(в интерактивной форме)

1. AncienRegime: причины, общая характеристика, этапы Великой французской революции 1789-1794 гг.
2. Государственно-правовое развитие Франции в 1789-1794 гг.
3. Эволюция государственного строя Франции от переворота генерала Бонапарта до Парижской коммуны.
4. Парижская коммуна 1871 г. и ее государственный аппарат.
5. Развитие Французской правовой системы. Гражданский кодекс 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

#### *5.3.4.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.3.4.3.Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 28(Пз 28) Правовая система Франции в Новое время.

(2 часа)

1. Конституционное законодательство Франции в XVIIIвв. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Идеи и принципы. Конституция 1791 г. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. как выражение идеалов и требований якобинцев.
2. Гражданское и торговое законодательство Франции XIXв.
8. Общая характеристика ФГК 1804 г.
9. Характеристика ФТК 1807 г., дуализм частного права.
10. Субъекты частного права.
11. Вещное и обязательственное право, особенности торговых сделок..
12. Семейное и наследственное право
3. Уголовное право и судебный процесс во Франции в XIXв.
13. Уголовный кодекс 1810 г., и Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.: источники и система.
14. Понятие преступного деяния .
15. Виды преступлений и наказаний.
16. Организация судебного процесса.

**Тема 18** Формирование США (2 часа)

*5.3.5.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 21 (Л-21) Формирование США (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Английские колонии в Новом Свете. Порядок управления колониями. Общая характеристика североамериканской революции конца XVIII в. (Войны за независимость)
2. Юридические акты восставших колоний : Декларация независимости 4 июля 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Конгресс конфедерации 1787 г. Разработка конституции США 1787 г.
4. Общая характеристика Конституции США 1787 г.: структура , краткое содержание, особенности.

*5.3.5.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.3.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

## Практическое занятие 29 (ПЗ 29) Конституция США 1787 г. (2 часа)

1. Конституция США 1787 г.:
  17. История создания
  18. Структура, особенности.
  19. Основные конституционные принципы.
2. Система высших органов государственной власти.
3. Развитие конституционного права США в XIX в.

## Тема 19 Эволюция США в XIX вв.

### 5.3.7.1 Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 22(Л-22) Государство и право США в XIXв. (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Борьба за Билль о правах. Содержание Билля (1791 г.).
2. Первый Конгресс США. Закон о судоустройстве. Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США: теория и практика. XI поправка к Конституции об ограждении судебных прав штатов.
3. «Размножение» штатов и условия их интеграции в США. Территориальные захваты. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером. Гражданская война 1861—1865 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов и акт о гомesteadах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других неконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации.
4. Политика невмешательства в гражданско-правовые отношения, включая отношения между трудом и капиталом. Политика Верховного суда. XIV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношениях между белыми и «цветными». Позиция Верховного суда США.
5. Экономическое развитие США после войны Севера с Югом.
6. Право. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах и его отмена. Фактическое бесправие индейцев. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс. Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

### 5.3.7.2 Темы и перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 30(ПЗ 30) Общая характеристика правовой системы США в XIXв. (2 часа)

1. Содержание Билля (1791 г.).
2. Первый Конгресс США. Закон о судоустройстве. Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США: теория и практика. XI поправка к Конституции об ограждении судебных прав штатов.
3. Политика невмешательства в гражданско-правовые отношения, включая отношения между трудом и капиталом. Политика Верховного суда. XIV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношениях между белыми и «цветными». Позиция Верховного суда США.
4. Право. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах и его отмена. Фактическое бесправие индейцев. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс. Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

**Тема 20** Развитие Германии в XIXв Новое время.

*5.3.8.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 23 (Л-23) Развитие государственно-правовой системы Германии. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Развитие Германской государственности и борьба за объединение Германии в XIX в.
2. Конституция Германской империи 1871 г.

*5.3.8.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.3.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 31 (Пз 31) Развитие правовой системы Германии 19 в. (2 часа)

1. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Австро-прусско соперничество.
2. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств.
3. Прусская монархия, ее основные черты. Конституция 1850 г.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии в СоюКР. Конституция Союза 1867 г.
5. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
6. Колониальная империя.
7. Объединение Германии.

## **Тема 21 Правовая система Германии в XIXв**

### *5.3.9.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 24-25(Л-24-25) Правовая система Германии в 19 веке. (4 часа)(в интерактивной форме)

1. Германское и Торговое право Германии по ГГУ 1896 г. и ГТК 1897 г. Создание ГГУ и ГТК, их источники, система и соотношение.
2. Субъекты права.
3. Вещные права: виды , способы приобретения и защиты.
4. Обязательственное право, особенности торговых сделок.
5. Семейное и наследственное право.
6. Уголовное право и судебный процесс в Германии конца XIX-начала XX века. Германский УК 1871 г . и УПК 1877 г. : общая характеристика, структура и источники.
7. Понятие преступного деяния.
8. Виды преступлений и наказаний.
9. Организация и основные принципы судебного процесса.

### *5.3.9.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.3.9.3.Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 32-33 (ПЗ 32-33) Правовая система Германии в 19 веке. (4 часа)

1. Германское и Торговое право Германии по ГГУ 1896 г. и ГТК 1897 г. Создание ГГУ и ГТК, их источники, система и соотношение.
2. Субъекты права.
3. Вещные права: виды , способы приобретения и защиты.
4. Обязательственное право, особенности торговых сделок.
5. Семейное и наследственное право.
6. Уголовное право и судебный процесс в Германии конца XIX-начала XX века. Германский УК 1871 г . и УПК 1877 г. : общая характеристика, структура и источники.
7. Понятие преступного деяния.
8. Виды преступлений и наказаний.
9. Организация и основные принципы судебного процесса.

## **Тема 22Формирование государства и права, Китая и Японии в XIXв.**

### *5.3.10.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 26(Л-26) Государство и право Китая и Японии в XIXв.(2 часа)(в интерактивной форме)

1. Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии.
2. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX– начале XX вв.
3. Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в.
4. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

*5.3.10.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.3.10.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 34(ПЗ 34)      Государственно-правовая система Японии и Китая в XIX веке. (2 часа)

1. Особенности государственной системы Японии.
2. Общая характеристика конституции Японии 1889 года.
3. Японская правовая система 19 в.
4. Реформирование системы управления Китая.
5. Особенности правовой системы Китая в 19 в.

*5.3.10.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Государство и право Японии в Новое время	1. Изменения в общественном и государственном строем в конце XIX в. в Японии. 2. Революция Мэйдзи. 3. Реформы 60–80 гг. XIX в. Конституция Японии 1889 г.	2	1.

		4. Уголовно-процессуальный Кодекс Японии 1890 г.		
2	Государство и право Китая в Новое время	1.Революция Тайпинов. 100 дней реформ. 2. Государственные преобразования после войны с Японией. 3. Восстание ихэтуаней 1899–1901 гг. 4. Основные черты права Китая в новое время.	2	2.
3.	Государство и право Латинской Америки в Новое время	1.Становление колониальной системы Латинской Америки. Свод законов королевства Индий 1680 г. 2. Государственные институты в колониях Латинской Америки (вице- короли и капитан-генералы). 3. Освободительные войны в колониях в XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америки. Правление во время военных диктатур (каудилизм). 4. Конституции стран Латинской Америки. Общая характеристика конституционного процесса.	2	2

#### **5.4.4. Раздел 5Государство и право Новейшего времени**

**Тема 23Государство и право Германии в XXв.**

*5.4.4.1 Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 27 (Л-27) Государство и право Германии в Новейшее время (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Крушение империи Гогенцоллернов и образование Веймарской республики. Государственно-правовой строй Веймарской республики по Конституции 1919 года.
2. Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии.
3. Крушение фашистской Германии. Образование ФРГ И и ГДР. Конституционное развитие ГДР.
4. Система органов государственной власти по Конституции ФРГ 1949 г.
5. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

#### *5.4.4.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.4.4.3.Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 35-36 (Пз 35-36) Веймарская Конституция 1919г.(4ч.)

1. Разработка Конституции Германской империи 1919г.
2. Государственный строй Веймарской республики.
3. Вопросы территориально-политического устройства Веймарской республики.
4. Буржуазно-демократические права и свободы граждан.

**Тема 24** Развитие государственно-правовой системы Великобритании в XXв.

#### *5.4.5.1.Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 28 (Л-28) Государственно-правовая система Великобритании в XXв.(2 часа)(в интерактивной форме)

1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Сохранение двух лидирующих парламентских партий при оттеснении либералов лейбористами.
2. «Индикативное» (определительное, целенаправленное) планирование. Приватизация.
3. Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформа регионального управления в Шотландии и Уэльсе. Изменения в избирательном праве: законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.
4. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество наций».

#### *5.4.5.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.4.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 37-38 (Пз 37-38) Государственно-правовая система Великобритании в XXв (4 часа )

1.Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Сохранение двух лидирующих парламентских партий при оттеснении либералов лейбористами.

2. Экономические реформы лейбористского правительства во главе с Этли. Новое социальное законодательство и роль профсоюзов.

3. «Индикативное» (определительное, целенаправленное) планирование. Приватизация.

4. Акт о парламенте 1949 г.

5. Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформа регионального управления в Шотландии и Уэльсе. Изменения в избирательном праве: законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.

6. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество наций».

### **Тема 25 Развитие США в XXв.**

#### *5.4.6.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 29 (Л-29) Государство и право Соединенных Штатов Америки в XX веке. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Конституционное развитие: XIX поправка к Конституции (отмена избирательных ограничений для женщин).

2. Экономический кризис 30-х годов и «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательство периода «Нового курса».

3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса». Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда.

4. Изменения в избирательном праве: XX, XXIV, XXVI поправки к Конституции.

5. Законы о минимуме заработной платы, о помощи «живущим за чертой бедности», государственная программа здравоохранения. Закон Тафта-Хартли.

6. Антикоммунистическое законодательство и «исполнительные приказы о проверке лояльности». Их отмена.

#### *5.4.6.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.4.6.3.Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 39 (Пз 39) Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США XXв. (2 часа)

1. Новый курс президента Ф. Рузвельта- причины и задачи.
2. Законодательство «нового курса» о восстановлении национальной экономики.
3. Социальное и трудовое законодательство США в период «нового курса»
4. Ревизия законодательства «нового курса» в послевоенный период.

### **Тема 26Франция в конце XIX-XXвв.: Государство и право**

#### *5.4.7.1.Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 30 (Л-30) Государственно- правовое развитие Франции XIX-XXвв. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Государственно-правовое развитие Третьей республики во Франции (1875-1946 гг). Народный фронт.
2. Провозглашение Четвертой республики (1946-1958 г) и Конституция Франции 1946 г.
3. Установление Пятой республики и ее государственно-правовой строй по Конституции Франции 1958 г.
4. Судебная система и право.

#### *5.4.7.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.4.7.3.Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 40 (Пз 40) Правовое развитие Франции XIX-XXвв. (2 часа)

1. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946гг. Борьба вокруг конституционных проектов. Конституция 1946 г. и ее основные черты. Политический режим.
2. Основные черты французской конституции 1958 г.: положение президента, правительства, парламента. Демократические и социальные свободы.

3. Основные направления реформирования Французской политической системы в 1960-1990 гг.
4. Общая характеристика французской правовой системы во второй половине 20 в.

**Тема 27** Особенности государственно-правового развития Китая в XXв

**5.4.8.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 31 (Л-31) Государственно-политическая и правовая система Китая в XXв. (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Государственно-политическая и правовая системы Китая в период до Второй мировой войны.
2. Провозглашение Китайской народной Республики и ее государственно-правовое развитие
3. Конституция КНР 1949 г. и ее эволюция во второй половине XXв.

**5.4.8.2 Темы и перечень лабораторных работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

**5.4.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 41 (Пз 41) Конституция КНР. Кодификация права (2 часа)

1. Революция 1911 г. и провозглашение республики.
2. Борьба китайского народа с японской агрессией.
3. Провозглашение Китайской народной республики (1949г.). Первая конституция КНР. Кодификация права.
4. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы.

**Тема 28** Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX в.

**5.4.9.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 32 (Л32) Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX в. (2 часа) (в интерактивной форме)

1. Конституционные модернизации в Южной Европе: модель разрыва.
2. Договорный процесс конституционных изменений в ходе «бархатных революций» (Польша, Чехословакия).
3. Модель разрыва консенсуса и правовой преемственности (Румыния).

**5.4.9.2 Темы и перечень лабораторных работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.4.9.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 42 (Пз 42) Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX в.(2 часа).

1. Конституционные модернизации в Южной Европе: модель разрыва.
2. Договорный процесс конституционных изменений в ходе «бархатных революций» (Польша, Чехословакия).
3. Модель разрыва консенсуса и правовой преемственности (Румыния).
4. Распад Югославии. Борьба за суверенитет.

**Тема 29** Государственно-правовое развитие Японии и Индии в Новейшее время.

#### *5.4.10.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 33 (Л-33) Государственно-правовое развитие Японии и Индии. (2 часа)(в интерактивной форме)

1. Государственно-правовое развитие Японии в XIX-начале XX в. Реставрация Мейдзи (1867-1912 гг).
2. Эволюция Японского государства и права 1920-е – первой половине 1940 –х гг. Разработка и принятие Конституции Японии 1947 г.
3. Борьба за независимость Британской Индии .Принятие Конституции.
4. Государственно-правовое развитие Индии во второй половине XX в.

#### *5.4.10.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

#### *5.4.10.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 43-44 ( Пз 43-44) Государственно-правовое развитие Японии и Индии. (4 часа)

1. Государственно-правовое развитие Японии в XIX-начале XX в. Реставрация Мейдзи (1867-1912 гг). Конституция Японии 1889 г.
2. Эволюция Японского государства и права 1920-е – первой половине 1940 –х гг. Разработка и принятие Конституции Японии 1947 г.
3. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947 г.

4. Борьба за независимость Британской Индии
5. Разработка, принятие, основные положения Конституции Индии 1949 г.
6. Государственно-правовое развитие Индии во второй половине XX в.

*5.4.10.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1	Государство и право Англии в Новейшее время	1.Основные черты развития политической системы Британии после первой мировой войны. 2. Усиление исполнительной власти. Роль короны и палаты лордов. 3. Изменения в избирательном праве. Реформа местного самоуправления. 4. Образование Британской колониальной империи и ее преобразование в содружество наций.	2	2.
2	Государство и право Италии в Новейшее время	1.Кризис конституционной монархии. 2. Причины прихода фашистов к власти. 3. Органы власти и учреждения в период диктатуры Б. Муссолини. 4. Падение фашистского режима. Установление республики и современное развитие.	2	2.
3.	Государство и право стран Африки	1. Отличительные черты государственно-правового развития стран Африки. 2. Источники обычного права Африки. 3. Влияние основных	2	2.

		правовых семей на традиционное африканское право. 4. Способы разрешения конфликтов в традиционном праве Африки.		
--	--	--	--	--

### **5.3. Темы курсовых работ**

**Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебной программой**

### **5.4. Темы рефератов**

1. Организация общественной власти в догосударственном обществе.
2. Суд и судебный процесс в Древнем Египте.
3. Полис как форма античной государственности.
4. Сущность военно- aristократической организации государственной власти в Спарте.
5. Судебно-правовая система Византийской империи.
6. Кодификация Юстиниана.
7. Источники средневекового французского права. Виды, особенности.
8. Абсолютная монархия в западной Европе.
9. Особенности английского средневекового права.
10. Германское средневековое право.
11. Коран и Сунна как источник мусульманского права
12. Современная судебная система Великобритании.
13. Буржуазное государство в Соединенных Штатах Америки.
14. Генерал де Голль и формирование V республики во Франции.
15. Антитрестовское законодательство современных государств запада.
16. Объединение ФРГ и ГДР: принципы и механизм.
17. Верховный суд США в правовой системе современного американского государства.
18. Особенности современного государственно-политического режима в Китае.
19. Японское государственно-политическое устройство и право в эпоху «экономического чуда».
20. Современное английское прецедентное право.
21. Основные тенденции развития права современных западных стран.

22. Государственно-политическое развитие Японии в первое десятилетие XX века.
23. Милитаристское государство Япония в 30-40-х годах XX века.
24. Китай в первой половине XX века.
25. Образование КНР и ее государственное устройство
26. Особенности современного государственно-политического режима в КНР.
27. Право Китайской Народной Республики.
28. Эволюция государственно-политической системы III республики во Франции.
29. Государственное устройство IV Республики во Франции.
30. Конституционная реформа 1995 г во Франции.
31. Преобразование Британской империи.
32. Основные изменения в государственном строе Британии.
33. Образования массовых политических партий и изменения государственного механизма.
34. Основные принципы демократического права и его эволюция в XX веке.
35. Публичное и частное право в Западной Европе.
36. Возникновение и эволюция современного социального и природоохранного законодательства.
37. Процесс формирования национальных государств: общее и особенное.
38. Новая система общественных отношений. Конституционализм.
39. Общее и особенное в правовых системах европейских стран в новое время.
40. Освоение кодификации нового времени.
41. Развитие правового регулирования гражданских свобод.
42. Развитие правового регулирования коммерческих отношений.
43. Государственная деятельность Солона.
44. Афинская тирания VI в. до н.э.

- 45.Ликург и его законы.
- 46.Суд в Древних Афинах.
- 47.Рабство в Римской республике: правовой аспект.
- 48.Диктатура Юлия Цезаря.
- 49.Принципат Октавиана Августа: организация власти и управления.
- 50.Реформы императора Диоклетиана.
- 51.Брак в Древнем Риме.
- 52.Римский судебный процесс: основные черты развития.
- 53.Кодификация Юстиниана I: история создания.
- 54.Право собственности у варварских народов Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.
- 55.Система композиций в западноевропейском уголовном праве раннего Средневековья.
- 56.Парижский парламент в Средние века.
- 57.Французские Генеральные штаты в XV в.
- 58.Реформа английской судебной системы при Генрихе II.
- 59.Великая хартия вольностей 1215 г. и ее значение.
- 60.Возникновение английского парламента.
- 61.Возникновение права справедливости в средневековой Англии.
- 62.Формирование права средневековых городов Германии.
- 63.Ленное право в средневековой Германии.
- 64.Брак в средневековой Западной Европе (XI–XVI вв.).
- 65.Основные институты наследственного права Западной Европы XI–XVI вв.  
66.Инквизиционный процесс в судах католической церкви.
- 67.Судебная процедура в средневековой Англии (XI–XVI вв.).
- 68.Государство и право южных славян в средние века: основные этапы развития, особенности развития государства и права.
- 69.Государство и право Чехии в средние века: основные этапы развития, особенности развития государства и права.

70.Польское государство в средние века: основные этапы развития, особенности развития государства.

71.Этапы развития права Польши в средние века: источники и основные институты.

### *5.5. Темы индивидуальных домашних заданий*

#### *Задачи*

#### *Ко 2 модулю*

##### **Задача 1**

Вавилоняне Самсу-илун, Салманасар и Адад-нерари заключили договор товарищества для организации торговли с Финикией. Каждый внес по 500 сиклей серебра. Ответственным за ведение торговли в Тире был назначен Салманасар, в Сидоне — Адад-нерари, а в Вавилоне — Самсу-илун. По результатам года сделки, заключенные Салманасаром, принесли прибыль в 180 сиклей серебра, Самсу-илуном — 120 сиклей серебра, а деятельность Адад-нерари — убытки 90 сиклей серебра.

Как должны быть разделены прибыль и убытки ?

##### **Задача2**

Царский мушкенум Энметена арендовал на один год дом у вавилонянина за 60 сиклей серебра. Однако через восемь месяцев собственник дома потребовал освободить дом, так как ему потребовалась дополнительная площадь, и предложил забрать 20 сиклей серебра за оставшиеся 4 месяца. Энметена обратился с жалобой в суд.

Как должен быть разрешен спор ?

##### **Задача 3**

А. имел трех сыновей. Умирая, он оставил сыновьям городскую усадьбу, фруктовый сад, ближнее поле площадью 600 сар и дальнее поле площадью 100 сар, 12 коров, несколько десятков овец и домашнюю утварь. Еще при своей жизни он подарил старшему сыну дальнее поле площадью 100 сар, о чем был составлен документ с печатью.

Как будет решен вопрос о разделе наследства ?

##### **Задача 4**

Из дома шамаллума А. во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденого результатов не дали. Однако через несколько месяцев А. увидел на рынке свои вещи, которые продавал В. На следствии В. заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой

сделке присутствовали два свидетеля. Но при проверке оказалось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства.

Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Кто и в каком объеме будет нести ответственность?

#### Задача 5

Авилум во время ссоры ударил по лицу рабианума. Какую ответственность должен понести авилум?

#### Задача 6

Чжань Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 500 ши. Шао Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная им доля составила 1 ши.

Будет ли подвергнут Шао Ми наказанию? Если да, то за что и какому именно.

#### Задача 7

Некто Чжу Де был задержан за избиение деревянной палкой и нанесение ранений со злодейским умыслом.

Как квалифицируется данное преступление? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести?

#### Задача 8

Начальнику уезда поступила жалоба на то что отец без ведома сына распорядился частью его имущества?

Будут ли рассматриваться такие действия как преступления?

#### Задача 9

Нумерий Негидий дал в долг Марку Манилию 1000 ассов с тем, что через год Марк Манилий вернет 1200 ассов. Но по истечении срока Марк Манилий вернул только 1120 ассов, а остальные возвращать отказался. Нумерий Негидий обратился в суд.

Правомерны ли действия сторон ? Как следует разрешить спор ?

#### Задача 10

Ветви плодоносящих деревьев, растущих на КРмле, принадлежащей Аппию, нависают над участком его соседа Элкиноя, и созревшие плоды зачастую падают на КРмлю Элкиноя. Элкиной, пользуясь данным обстоятельством, часто пригонял скот, которому скормливала упавшие плоды.

Может ли Аппий предъявить иск об ущербе к Элкиною?

#### Задача 11

Публий Мевий предъявил перед претором иск к своему соседу. В иске Публий Мевий потребовал возмещения вреда за самовольную вырубку нескольких деревьев. Деревья росли на участке Публия Мевия, ноих ветви и стволы были искривлены и далеко проникали на участок соседа.

Правомерны ли действия соседа? Может ли Публий Мевий требовать возмещения ущерба?

### Задача 12

Тит Ливии для охраны своего дома держал на привязи пару собак. Однажды одна из них сорвалась с привязи, выскочила на улицу и покусала нескольких прохожих.

Будет ли Тит Ливии нести ответственность? Если да, то в каком объеме?

### Задача 13

Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора.

Должен ли Флавий понести наказание и какого рода?

### Задача 14

Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек.

Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?

## *К 3 модулю*

### Задача 1

Визогаст взял в долг у Гунтрамна 300 солидов с обязательством вернуть их не позднее, чем состоятся Мартовские поля будущего года. Но по наступлении срока платежа вернуть долг отказался.

Каким образом и в какой сумме Гунтрамн может взыскать долг?

### Задача 2

Маркульф, проживающий в одном из пагов на южном берегу реки Луара, приобрел на ярмарке около Орлеана лошадь. Однако через месяц один из жителей соседней деревни обвинил Маркульфа в воровстве, указав на свое клеймо на лошади. Соседи заявителя подтвердили факт пропажи лошади около двух месяцев назад.

Будет ли Маркульф нести ответственность за кражу? Каким образом он может отвести обвинение

### Задача 3

В один из летних дней Солегаст решил проверить, как растет пшеница на его наделе. Придя на поле, он обнаружил там трех пасущихся коров соседа. Выгоняя животных, Солегаст в сердцах с силой ударил одну из коров несколько раз палкой и повредил ей ногу. Сосед потребовал компенсацию.

Кто и в каком объеме будет возмещать ущерб?

### Задача 4

В одном из поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один их франков.

Кто и в каком объеме будет нести ответственность?

### Задача 5

Во время пирушки между посетителями корчмы вспыхнула ссора. Несколько человек бросились избивать одного из посетителей. Прибывшие на место слуги графа обнаружили труп и задержали пятерых нападавших. На теле убитого были обнаружены три ножевые раны.

Кто и в каком объеме будет нести ответственность, если убитый был римлянином, состоявшим на королевской службе?

### Задача 6.

Кбалли графства Клермон поступила жалоба от одного шевалье на его сеньора барона в том, что барон отказал подателю жалобы в правосудии.

Может ли балли сам рассмотреть дело шевалье, которое отказалось рассматривать его сеньор?

### Задача 7.

В судебной курии одного из графств возник спор между двумя баронами, но оказалось, что других баронов в этой курии нет.

Правомочны ли другие дворяне, заседающие в этой курии рассматривать данный спор? Если нет, то, как предполагается разрешить данную проблему?

### Задача 8.

Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Проживая в отдаленном имении, на дорогу до места заседания судебной курии он должен был потратить несколько дней. Во время этой поездки его лошадь заболела и пала. Пока он ожидал, что лошадь поправится, пока была куплена новая подходящая его статусу лошадь, прошла неделя. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на пять дней.

Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести за это ответственность?

### Задача 9.

На рыцарском турнире во время поединка, копье одного соперника пробило защитную личину шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли виновный в смерти нести ответственность?

#### Задача 10.

При рассмотрении судебного спора один из участников пригласил в качестве адвоката свою сестру, которая славилась начитанностью, бойкостью и остротой речи.

Могла ли женщина выступать в суде в данном случае? Имеет ли право баллы отклонить кандидатуру адвоката?

#### Задача 11.

Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер.

Будет ли стражник нести ответственность ?

#### Задача 12.

Некто Бауэр из чувства личной неприязни обвинил соседа в краже имущества со своего двора. Во время следствия было установлено, что у Бауэра ничего из заявленного имущества непропало.

Как можно квалифицировать действия Бауэра? Какую ответственность он может понести?

#### Задача 13.

На рассмотрение судьи поступило дело, в котором на стороне обвинения выступали три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других слышали об этом со слов третьих лиц.

Будет ли достаточно показаний этих трех свидетелей для вынесения судебного решения?

#### Задача 14.

Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чащу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?

#### Задача 15.

К судье поступило ходатайство об освобождении от уголовного наказания Густава Д., сына главы городского магистратса. Он впервые привлекался к ответственности и был готов компенсировать причиненный ущерб.

Имел ли судья право освободить Густава от уголовного наказания?

## **К 4 модулю.**

### **Задача 1.**

Французские граждане Шарль Потье и Жак Арно заключили договор, что Ж. Арно покупает за 50 тыс. франков имение Ш. Потье (100 акров пахотной КРмли, 15 акров виноградника, фруктовый сад, жилой дом и хозяйствственные постройки). Договор был заключен и удостоверен надлежащим образом 10 августа 1878 г. По соглашению, Ш. Потье получил 10 дней на сборы и переезд. Когда в установленный срок Ж. Арно прибыл в поместье, то обнаружил, что Ш. Потье, покидая имение, вывез всю мебель из дома, скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, 9 лошадей из конюшни, 12 коров молочной породы, 5 бочонков вина прежних урожаев, а также реализовал на рынке урожай пшеницы, хранившийся в амбарах имения. Возмущенный Ж. Арно обратился с жалобой в суд.

Правомерны ли действия Ш. Потье? Какие требования можно ему предъявить?

### **Задача 2.**

Между крестьянами Ренэ Гишаром и Жаком Фроккаром возник спор о праве на имущество. Р. Гишар, уезжая на заработки в Марсель, передал Ж. Фроккару корову на правах узуфрукта сроком на четыре месяца. По возвращении Гишар узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему вместе с коровой теленка. Фроккар возвращать теленка отказался.

Как должен быть разрешен спор? Кому должен принадлежать теленок?

### **Задача 3.**

Жители городка Дьюи Франсуа Гренье, Шарль Боннье и Филипп Ксавье учредили товарищество под общим названием для оптовой торговли вином «Кларет». Для этих целей каждый сделал взнос по 10 тыс. франков. На эти средства был арендован подвал для хранения вина, закупался виноматериал, были наняты рабочие. Управляющим кассой был назначен Франсуа Гренье. В течение четырех лет дела предприятия шли в гору. Однажды, во время отсутствия компаньонов, Гренье взял кредит в 12 тыс. франков на выгодных условиях (2,5% годовых) под залог партии вина, хранящегося на складе товарищества, сроком на полгода. 9 тыс. франков были потрачены на оплату поставленного виноматериала, бутылок для разлива вина и услуг типографии, печатающей этикетки. Остальные 3 тыс. Гренье истратил на устройство небольшого ресторочка.

По истечении срока кредита общее собрание товарищества решило выплатить кредиторам 9112,5 франков, а оставшиеся средства предложило внести Гренье самостоятельно. Однако Гренье отказался оплачивать оставшуюся сумму, и кредиторы предъявили требования об изъятии залога.

Правомерны ли действия Тренье, компаньонов, кредиторов. Как должен быть разрешен спор?

### **Задача 4.**

В 30-х годах XIX в. к берегам Голландии прибыло мертвого кита, который в одно и то же время был замечен с двух разных пунктов, откуда были направлены два бота с китоловами. Они причалили к киту одновременно с разных сторон. Китоловы, взобравшиеся на него, встретились на середине, где между ними разгорелся спор, причем каждая группа претендовала на всего кита полностью.

В это время подошел еще один бот с третьей группой китоловов, которые предложили спорящим возвратиться на сушу и разрешить спор там, либо договорившись полюбовно, либо обратиться в суд, а вновь прибывшие тем временем доставят кита на берег. Совет был принят, и третий бот вытащил кита на КРмлю. Между тем, когда спорящие пришли к соглашению и потребовали выдать кита себе, третья группа отказалась, заявив, что туша кита является их собственностью.

Как следует разрешить спор? (в Голландии в это время действовал французский гражданский кодекс).

#### Задача 5.

Торговая фирма из Тулузы заключила договоры о поставке двух партий КРна в г. Бордо: одну в количестве 200 т и другую в количестве 400 т. Для перевозки груза поставщик зафрахтовал у одного судовладельца две баржи вместимостью по 300 т каждая. Во время пути по реке Гаронна поднялся сильный ветер, и одну из барж вынесло на мель. Баржа дала течь. Большая часть груза была испорчена водой.

Будет ли поставщик нести ответственность? Как будут распределены убытки?

#### Задача 6.

30 ноября 1878 г., обедая в небольшом ресторанчике в компании приятелей Ж. Арно встретил Ш. Потье. Разгоряченный выпитым и вспомнив историю с именем, Ж. Арно стал громко называть Ш. Потье вором и мошенником. В ответ последний потребовал в грубой форме г-на Арно заткнуться. Словесная перепалка переросла в драку, причем первым применил силу Ж. Арно, но будучи более слабым физически, вскоре был сбит с ног. Ш. Потье, опрокинув стол, повалил его на пол и стал душить. Однако Ж. Арно ударил Ш. Потье по голове валявшейся на полу бутылкой. Ш. Потье в бессознательном состоянии был доставлен в больницу, из которой был выписан 21 декабря 1878 г.

Как можно квалифицировать действия Ж. Арно и Ш. Потье? Кто и в каком объеме должен понести ответственность? В какой судебной инстанции должно быть рассмотрено дело?

### Задача 7.

В феврале 1870 г. внимание французской общественности было привлечено к процессу против Врэн-Люка. Он обвинялся в том, что в течение 8 лет сфабрикован и продал 27340 фальшивых автографов известных людей на сумму 140 тыс. франков. Главным покупателем был страстный коллекционер исторических автографов, известный геометр своего времени, член Института Франции, кавалер ордена Почетного легиона и медали Каплана (высшего знака отличия ученых в Англии) г-н Мишель Шарль.

Как установило следствие, Врэн-Люк предложил ему приобрести автографы из богатейшего собрания, принадлежавшего графу де Буажурдену, наследники которого нуждаются в деньгах, а потому распределяют коллекцию. В числе предложенных автографов были письма Блеза Паскаля, Александра Македонского, Цезаря и Клеопатры, Девы Марии, святых Апостолов, Жанны д'Арк и многие другие. Все письма были написаны на старофранцузском языке на чистых листах вырезанных Врэн-Люка из старых книг в библиотеках. В частности, имелся пропуск, якобы выданный галлами посланцу римлян: «Дозволяю юному Трогу Помпею вернуться к своему императору Юлию Цезарю». Подпись — Верцингеронг.

Как можно квалифицировать действия Врэн-Люка? В какой судебной инстанции будет рассматриваться дело? К какому наказанию может быть осужден Врэн-Люка в случае признания его виновным?

### *К 5 модулю*

### Задача 8.

Некто Карл Лафарж проживал в своем имении Гланье в департаменте Коррез во Франции. В 1837 г., когда ему было 28 лет, будучи бездетным вдовцом, он женится на девице Марии Каппель 23 лет. Будучи сиротой она проживала у родственников в Париже и располагала рентой от капитала в 80 тыс. франков. В марте 1840 г. Лафарж после внезапной и непродолжительной болезни умер. Медицинское заключение показало, что смерть наступила от отравления мышьяком.

Обвинениепало на его жену. Хотя в отношениях между супружами не было проявлений враждебности, следствие установило, что г-жа Лафарж неоднократно заказывала через третьих лиц мышьяк у аптекаря, якобы для травли крыс и мышей, а свидетели видели, как она несколько раз подмешивала какой-то порошок в еду и питье мужа. В качестве мотива обвинение выдвинуло предположение, что г-жа Лафарж, будучи молодой и привыкшей к довольно богатой жизни в Париже, переехав жить в сельскую местность, посчитала себя погибшей и заживо похороненной и решила во что бы то ни стало вырваться отсюда.

Во время следствия и судебного процесса г-жа Лафарж на нервной почве заболела, в результате не могла самостоятельно передвигаться и совершенно поседела.

Как можно квалифицировать действия г-жи Лафарж? В какой судебной инстанции будет рассматриваться дело? К какому наказанию может быть осуждена г-жа Лафарж в случае признания ее виновной?

### Задача 9.

В 1853 г. в Бернском Оберланде произошел такой случай. Некто Питер Цибах был арендатором ГринКРльской гостиницы, принадлежавшей местной общине. От управления гостиницей Цибах получал ежегодный доход 14 тыс. франков, но срок аренды подходил к концу и местная община стала настаивать на увеличении арендной платы, угрожая в противном случае не продлить договор.

Однажды ночью, в те дни, когда Цибах со своей семьей был в отъезде, гостиница сгорела. Трое работников, которые оставались в гостинице, сумели спастись и вытащить некоторую утварь на сумму 2199 франков, а также отстоять хозяйственные постройки (большой сенной сарай и хлев). Здание гостиницы было застраховано как недвижимость на 25113 франков, а мебель, припасы и прочая утварь — на 20032 франка. В день перед пожаром в гостинице остановился постоялец. Но покинул ли он гостиницу до пожара, прислуга не знала, на пожарище останков также не было обнаружено.

В ходе расследования инцидента в сарае и хлеву было обнаружено значительное количество мебели, припасов и других вещей, замаскированных в сене или зарытых в куче навоза. Следствие установило, что Цибах подговорил двух работников за 750 франков перетаскать и спрятать вещи, а когда он уедет поджечь дом.

Как можно квалифицировать действия Цибаха и его работников ? Какому наказанию они подлежат? (В Швейцарии в это время действовал французский уголовный кодекс.)

### Задача 10.

Суд Цюрихского кантона рассмотрел дело г-жи Лейтхольд. В 1857 г. житель Цюрихского сельского округа Яков Вейдеман познакомился с Лейтхольд, которая останавливалась на некоторое время в доме его сестры. Из разговора с сестрой Вейдеман узнал, что постоянница обещала в благодарность за доброе и внимательное отношение к ней богатые подарки семье и детям сестры. Через некоторое время Вейдеман случайно встретил г-жу Лейтхольд в его округе.

В разговоре она же секрету сообщила, что является доверенным лицом известного в Швейцарии текстильного фабриканта Кунца. Далее она рассказала, что Кунц является главой франк-массонов и в его распоряжении находятся сотни миллионов франков, которые он по их правилам должен, несмотря на свою известную склонность, раздать честным и хорошим, с

добрыйм сердцем людям. А задача Лейтхольд — подбирать соответствующие кандидатуры.

Далее Лейтхольд сообщила, что Вейдеман по слухам относится к числу таких людей и может рассчитывать на КРмельный участок стоимостью не менее 15 тыс. франков. Но, во-первых, ему самому придется подыскать, где продается такой участок. А во-вторых, Вейдеман должен доказать свою репутацию. После чего Вейдеман передал г-же Лейтхольд 100 франков на благотворительные цели.

Спустя две недели Лейтхольд посетила Якова Вейдемана и передала ему письмо якобы от Кунца, где тот благодарили Вейдемана за его доброту и подтверждал намерение купить в подарок Вейдеману КРмельный участок стоимостью в 70 тыс. франков. Под влиянием открывшейся перспективы Вейдеман в течение нескольких месяцев выдал Лейтхольд еще 14 тыс. франков, большую часть которых ему пришлось занять.

Как можно квалифицировать действия г-жи Лейтхольд? К какому наказанию может быть осуждена г-жа Лейтхольд в случае признания ее виновной? (В данное время в Швейцарии действовал Уголовный кодекс Франции)

### Задача11.

Спор между КРмлевладельцем Бэром и фабрикантом Шту肯шмидтом.

Бэр владел поместьем, КРмли которого располагались по обеим сторонам реки Дюта (КРмля Ганновер) и на протяжении многих лет (более 30) пользовался для переправы бывшим на ней бродом. Штуkenшмидт на своих КРмлях ниже по течению устроил железноделательный завод на основании разрешения, выданного Оsnабрюкской КРмской управой (является надлежащим правительственным органом). Для нужд завода им была построена плотина. В результате уровень воды в реке поднялся настолько, что переправа в прежнем месте стала невозможна. Бэр был вынужден делать значительный объезд. Кроме того, высокий уровень реки стал угрожать затоплению берегов поместья Бэра, были зафиксированы случаи, когда от берега отрывались значительные куски КРмли. Так же следствием разлива воды на КРмлях Бэра стало то, что посевы в соответствующих местах отчасти не взошли, отчасти сгнили.

Бэр потребовал ликвидации плотины и возмещения убытков.

Правомерны ли его требования? Как следует разрешить спор?

### Задача12.

Один из книготорговцев в городе N обратился за советом в адвокатскую контору. По его словам, он служит предметом зависти и ненависти для других местных книготорговцев, так как делает покупателям скидки на 5% больше, чем другие книготорговцы, что позволяет ему иметь хорошие обороты торговли. Недавно ему заказали несколько экКРмпляров книг, появившихся в одном из местных книжных магазинов. Данний

магазин объявил, что продаёт эти книги по 2 марки за экКРмпляр со скидкой в 10% при оплате наличными. Он обратился туда с просьбой продать ему эти экКРмпляры за наличные с обычновенной (объявленной) скидкой. Но ему было отказано.

Возможно ли предъявление претензий в данном случае?

### Задача13.

Во время войны 1866 г. купец Левенталь сопровождал один из южных корпусов германской армии, везя с собой значительное количество овса. По приказу командования армейский корпус внезапно и в спешном порядке должен был сменить место расквартирования. Левенталь, не имея возможности взять с собой весь свой овес, оставил на хранение 180 четвертей хозяину сельской гостиницы Фридлендеру за соответствующую плату. В этот период цены на овес поднялись с 5 до 8 марок, и Фридлендер, воспользовавшись ситуацией, продал 50 четвертей. А когда цены вновь упали, он закупил недостающее количество овса. О проделанных операциях Фридлендер ничего не сообщил Левенталю, оставив вырученную прибыль себе. Однако, когда Левенталь приехал забрать оставленный овес, ему стали известны данные факты из других источников. Левенталь потребовал передачи ему вырученной разницы. Фридлендер отказался, поскольку представил к возврату все 180 четвертей овса надлежащего качества.

Как должен быть разрешен спор?

### Задача14.

В XIX в одном из университетских городов Германии имел место следующий казус: Один студент, зазвав проходившего мимо старьевщика, предложил ему купить старые брюки, предварительно вложив в их карман монету в 2 марки. Передавая брюки для осмотра, он сделал это таким образом, чтобы старьевщик обязательно нашупал монету. Думая, что данное обстоятельство неизвестнoprодавцу, старьевщик понемногу поднял цену до 3 марок, хотя сами по себе брюки не стоили, по его мнению, и половины этой суммы. Студент, согласившись на последнее предложение и получив деньги, вытащил из брюк свою монету в 2 марки.

Увидев данное обстоятельство, старьевщик потребовал передать ему монету, поскольку она была им куплена вместе с брюками или расторгнуть сделку, на что получил категорический отказ.

Как должен быть разрешен данный спор?

### Задача15.

Торговая фирма «КайКР» из г. Мангейма заключила договоры о поставке двух партий каменного угля: одну в количестве 800 т для Бемера во Франкфурт, другую дляМунке в Ганау в количестве 400 т. Для перевозки

груза поставщик зафрахтовал два корабля вместимостью по 600 т каждый у одного судовладельца. Но в ночь перед отплытием один из кораблей затонул попричине сильной бури на Рейне.

Как будут распределены убытки ?

(Разрешите эту ситуацию так же по французскому праву и сравните).

## **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1.1.Раздел 2Государство и право Древнего Востока**

#### ***Контрольные вопросы***

1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств.
2. Деспотия - основная форма древневосточных государств.
3. Государственный строй Египта.
4. Законы Хаммурапи.
5. Законы Ману.
6. Возникновение государства в Афинах. Особенности образования Афинского государства.
7. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
8. Реформы Эфиальта и Перикла, их политическое значение.
9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н. э.).
- 10.Общественный и государственный строй Спарты.
- 11.Царский период в истории Рима. Особенности возникновения государства в Риме.
- 12.Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
- 13.Эволюция общественного строя в Риме в период республики.
- 14.Государственный строй Рима в период республики.
- 15.Кризис республики и военные диктатуры в Риме.
- 16.Общественный и государственный строй Рима в период империи.
- 17.Системы римского частного права.
- 18.Источники римского частного права. Корпус юрисцивилис.
- 19.Эволюция правового положения населения в Риме.
- 20.Эволюция брачно-семейного права в Риме.
- 21.Эволюция права собственности по римскому праву. Владение и держание.
- 22.Понятие и виды сервитутов по римскому праву.
- 23.Основные виды древнейших обязательств в Риме, эволюция обязательственного права.
- 24.Легисакционный, формуллярный и экстраординарный процессы в Риме.

#### ***6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**I.** Если человек попал в рабство за долги, то по Законам Хаммурапи:

а) он (должник) работает в хозяйстве кредитора до тех пор, пока не отработает всю сумму долга с процентами;

б) он (должник) работает в хозяйстве кредитора три года, а на четвертый получает свободу;

в) он (должник) остается в долговом рабстве пожизненно.

2 Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочно и вскоре построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи:

а) строитель должен восстановить дом за свой счет;

б) строителя должно убить;

в) строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию;

г) сына строителя должно убить.

3 По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:

а) в случае неверности мужа;

б) в случае неспособности мужа содержать семью;

в) такого права она не имела;

г) в случае длительного отсутствия мужа.

4 Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:

а) в Спарте;

б) в Афинах;

в) в Вавилоне;

г) в Индии.

### **6.1.2.Раздел 3Государство и право в средние века**

#### *1. 6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Особенности возникновения государства у германцев.

2. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы К. Мартелла. Государственный строй Францской монархии.

3.Салическая правда как источник права Франкского государства.

4.Общественный и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IX.

5.Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI—XIII вв.). Реформы Генриха II.

6.Великая хартия вольностей 1215 г.

7.Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.

8.Своеобразие абсолютизма в Англии.

9.Образование Священной Римской империи германской нации. Ее общественный и государственный строй (X-XIII вв.).

10. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.

11. Своеобразие абсолютизма в Германии.

12. Источники и основные черты феодального права во Франции.

13. Источники и основные черты феодального права в Англии.

14. Источники и основные черты феодального права в Германии.

15. Каролина.

16. Римская католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Какие суды в Англии называли судами общего права:

- а) суд лорда – канцлера;
- б) местные суды;

в) Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства;

- г) сеньориальные суды.

2.. Кто, согласно Золотой булле, изданной в 1356 г., получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:

- а) Римский папа;
- б) курфюрсты;
- в) герцоги и маркграфы;
- г) майордом.

3. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:

а) он назывался Генеральные штаты и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин;

б) он назывался парламент и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие;

в) он назывался Генеральные штаты и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие

г) он назывался парламентом и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин.

### **6.1.3.Раздел 4Государство и право нового времени**

#### **1. 6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии. Политические течения этого периода.

- 2.Формирование конституционной монархии в Англии (XVII-начало XVIII в.).
- 3.Хабеас корпус акт 1679 г.
- 4.Развитие конституционной монархии в Англии. Формирование парламентской монархии.
- 5.Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. в Англии.
- 6.Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
- 8.Конституция США 1787 г. Американский билль о правах.
- 7.Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.
- 8.Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития. Политические течения этого периода.
- 9.Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.
- 10.Конституция Франции 1791г.
- 11.Конституция Франции 1793 г.
- 12.Якобинская диктатура во Франции.
- 13.Консульство и Первая империя во Франции.
- 14.Хартии 1814 и 1830 гг.
- 14.Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции.
15. Образование Парижской коммуны. Ее государственный строй. Гражданское и трудовое законодательство.
- 16.Особенности формирования буржуазного права Англии (его источники и основные черты).
- 17.Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права.
- 18.Французский гражданский кодекс 1804 г.
- 19.Французский уголовный кодекс 1810 г.
- 20.Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
- 21.Регулирование стачечной борьбы и профсоюзной деятельности в законодательстве и судебной практике буржуазных стран в Новое время.
- 22.Двухпартийная система в США в XIX-начале XX в. Особенности рабочего движения.
- 23.Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в конце XIX-XX в.
- 24.Юридическое закрепление расовой дискриминации в США в конце XIX-начале XX в.
- 25.«Новый курс» Ф. Рузвельта и его политическое значение.
- 26.Регулирование рабочего и коммунистического движения в период после Второй мировой войны.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Двойной вотум в Англии в новое время – это:

- а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
- б) право дважды голосовать на выборах как по месту фактического проживания, так и по месту нахождения недвижимости;
- в) отклонение законопроекта королем;
- г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.

2. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:

- а) Акт об устройении 1701 г.;
- б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
- в) Билль о правах 1689 г.;
- г) Петиция о праве 1628 г.

3. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

4. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- г) система «сдержек и противовесов».

5. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым и цветным населением в США;
- б) общественный самосуд, внесудебная расправа, практиковавшаяся в южных штатах США по отношению к темнокожим американцам;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

6. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;

- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

#### **6.1.4.Раздел 5**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

- 1. Разработка Конституции Германской империи 1919г.
  - 2. Государственный строй Веймарской республики.
  - 3. Вопросы территориально-политического устройства Веймарской республики.
  - 4. Буржуазно-демократические права и свободы граждан.
  - 5. Установление тоталитарного политического режима и падение Веймарской республики.
  - 6. Изменения в государственном строе: оформление диктатуры нацистской партии (НСДАП) и личной диктатуры фюрера.
  - 7. Изменения в правовой системе: регулирование экономики и трудовых отношений, расовое законодательство, гражданское и уголовное право, уголовный процесс.
  - 8. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
  - 9. Акт о стачках и тред-юнионах 1927г. в Англии.
  - 10.Закон Вагнера 1935г. и Закон Тафта-Хартли 1947г. в США.
  - 11.Чрезвычайное законодательство в Англии и США в XX в. (Закон о чрезвычайных полномочиях 1920г., Закон о возбуждении недовольства 1934 г. и Закон о поддержании публичного порядка 1936 г. в Англии; Закон Смита 1940г., Закон Маккарена-Вуда 1950г. и Закон Хэмфри-Батлера 1954г. в США).
  - 12.История создания первой конституции Японии 1889г. и Конституции 1947г.
  - 13.Государственный строй Японии по Конституции 1889г. и по Конституции 1947г. (сравнительный анализ).
  - 14.Эволюция прав и свобод японцев в конституциях 1889 1947гг.
  - 15.Антивоенные положения конституции Японии 1947г.
  - 16.Изменения в системе и источниках буржуазного права в новейший период: закон, правительственный акт и судебный прецедент в буржуазных странах. Способы систематизации законодательства во Франции, Англии, США.
  - 17.Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.
  - 18. Изменения в развитии уголовного права и уголовного процесса буржуазных стран в новейший период.
- 1.1.4.2.*
- 1.1.4.3. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*
- 1. Какой пост занял вождь нацистской партии А. Гитлер в 1933 г.?

- а) рейхспрезидента;
- б) рейхсканцлера;
- в) министра-президента Пруссии.

2. Какой орган осуществлял сбор информации о политических преступниках в Третьем рейхе?

- а) крипо;
- б) СД;
- в) СА.

3. Когда женщины во Франции были наделены избирательными правами?

- а) в 1919 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1944 г.

4. Какого права было лишено Национальное собрание Французской республики по Конституции 1946 г.?

- а) права принятия законов;
- б) права рассмотрения бюджета;
- в) права делегирования законодательных полномочий правительству.

5. Кто мог распустить Национальное собрание Четвертой республики во Франции?

- а) президент единолично;
- б) президент по решению Совета министров;
- в) роспуск парламента не предусматривался.

6. Какая форма правления характерна для Пятой республики во Франции?

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) полупрезидентская республика.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену*

1. Предмет, методы изучения и задачи курса.
2. Догосударственные формы социального управления.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.

14. Право в государствах античного мира.
15. Афинское государство.
16. Афинское право.
17. Спартанское государство.
18. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
19. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
20. Государство франков.
21. Салическая правда.
22. Государственный строй средневековой Англии.
23. Английское средневековое право.
24. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
25. Право средневековой Франции.
26. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
27. Право средневековой Германии.
28. Средневековое государство в Византии.
29. Византийское право.
30. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока
31. Арабский халифат.
32. Мусульманское право.
33. Средневековое государство Китая.
34. Основные четы права средневекового Китая.
35. Средневековое государство Японии.
36. Основные черты права средневековой Японии.
37. Средневековое государство Индии.
38. Основные черты права средневековой Индии.
39. Общая характеристика государства и права Нового времени.
40. Романо-германская форма права
41. Англосаксонская форма права.
42. Основные этапы английской буржуазной революции.
43. Основные законодательные акты периода английской революции.
44. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
45. Право Англии ХУП-ХІХ в.
46. Образование США
47. Формирование Конституции США.
48. Формирование судебно-правовой системы США
49. Французская революция ХУШ в.
50. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
51. Первая республика во Франции
52. Якобинская республика во Франции
53. Конституция Франции 1795 г.
54. Франция периода первой империи
55. Вторая республика во Франции
56. Третья республика во Франции
57. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
58. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
59. Создание Германской империи.
60. Германское уголовное уложение 1877 г.
61. Германское гражданское уложение 1896 г.
62. Государство Япония в ХІХ в . Конституция 1889 г.
63. Право Японии ХІХ в.
64. Образование Тайпинского государства в Китае
65. Право Китая в новое время.

66. Государство и право Латинской Америки и Африки в XIX в.
67. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
68. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.
69. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время
70. Развитие Великобритании в XX в.
71. Четвертая республика во Франции
72. Пятая республика во Франции
73. Веймарская республика в Германии
74. Гитлеровская Германия
75. Германия после I мировой войны
76. Япония между двумя мировыми войнами
77. Япония после I мировой войны
78. Китай в XX веке
79. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке
80. Гражданское и торговое право в Новейшее время
81. Антитрестовское законодательство Новейшего времени
82. Изменения в семейном праве в XX веке
83. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.
84. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

##### *Примерные тестовые задания*

##### **Тесты к экзамену по «Истории государства и права зарубежных стран» контроля качества усвоения дисциплины**

1. «Палата Шахматной доски» в Англии:
  - а) палата заседаний парламента;
  - +б) финансовое ведомство;
  - в) резиденция канцлера;
  - г) место судебных споров.
2. Термидорианским переворотом называют:
  - а) переворот Наполеона 1799 г.;
  - б) якобинский переворот 1793 г.;
  - +в) контрреволюционный переворот 1794 г.;
  - г) восстание 1792 г.
3. По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:
  - а) в случае неверности мужа;
  - б) в случае неспособности мужа содержать семью;
  - +в) такого права она не имела;
  - г) в случае длительного отсутствия мужа.
4. Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:
  - +а) в Спарте;
  - б) в Афинах;
  - в) в Вавилоне;
  - г) в Индии.
5. Где впервые в мировой истории судебные дела стали рассматриваться с участием

суда присяжных, носившего название гелиэя?

- а) в Спарте;
- б) в Риме;
- в) в Вавилоне;
- +г) в Афинах.

6. Каким был государственный строй Афин в 5 веке до н.э.:

- а) олигархическая республика;
- б) монархия;
- +в) демократическая республика;
- г) аристократическая республика.

7. Высшей судебной магистратурой в Древнем Риме являлись:

- а) консулы;
- б) народные трибуны;
- +в) преторы;
- г) цензоры.

8. Что означало слово «рекс» в Древнем Риме:

- а) судья;
- б) стражник;
- +в) титул первых царей;
- г) сборщик налогов.

9. Что означает официальное название Римского государства *respublica*:

- а) вся полнота власти принадлежит патрициям;
- б) общее (общественное) дело - верховенство власти народа;
- в) вся полнота власти принадлежит магистратам;
- +г) вся полнота власти принадлежит Сенату.

10. Манципация в Древнем Риме - это:

- а) порядок расторжения договора;
- б) форма обращения с иском в суд;
- в) кровное родство;
- +г) формальности на право собственности.

11. В Древнем Риме по Законам 12 таблиц предусматривалось следующее наказание за лжесвидетельство:

- а) смертная казнь;
- б) телесное наказание;
- в) лишение гражданских прав;
- +г) штраф в размере суммы иска.

12. Что общего между легислационным и формулярным процессом:

- а) составление преторской формулы;
- б) формализм;
- +в) разделение производства на 2 стадии;
- г) между ними нет ничего общего

13. Что означает понятие «бенефиций»:

- а) особая форма налога в пользу короля;
- +б) условное держание КРмли;

- в) получение КРмли в собственность;  
г) ежегодная, фиксированная рента.

14. Иммунитет в средние века – это:  
а) дипломатическая неприкосновенность;  
+б) феодальные привилегии;  
в) неприкосновенность личности;  
г) право обратиться в королевский суд.

15. В каких случаях вассал был обязан уплачивать платежи в пользу сеньора:  
а) в случае войны;  
б) в случае обращения в суд сеньора;  
+в) при получении феода, выкупа сеньора из плена;  
г) при получении феода и в случае войны.

16. Какие суды в Англии называли судами общего права:  
а) суд лорда – канцлера;  
б) местные суды;  
+в) Вестминстерские королевские суды;  
г) сеньориальные суды.

17. Кто, согласно Золотой булле, получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:  
а) Римский папа;  
+б) курфюрсты;  
в) герцоги и маркграфы;  
г) майордом.

18. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:  
а) он назывался, Генеральные штаты и состоял из двух палат;  
б) он назывался парламент и состоял из трех палат;  
+в) он назывался, Генеральные штаты и состоял из трех палат, по сословиям;  
г) он назывался парижский парламент.

19. Что представляли собой так называемые «варварские правды» в раннефеодальных государствах стран Западной Европы:  
а) королевские грамоты;  
б) сочинения юристов;  
+в) судебники;  
г) учебники права.

20. Что составляло основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века?  
а) римское право и каноническое право;  
+б) общее право и право справедливости;  
в) общее право и местные обычаи;  
г) римское право и местные обычаи.

21. В каких случаях исключалась юридическая ответственность за убийство по "Каролине":  
а) совершение убийства при любых обстоятельствах;

- б) убийство по неосторожности;
- +в) необходимая оборона;
- г) совершение убийства лицом, находящимся в состоянии опьянения.

22. Двойной вотум в Англии в новое время – это:

- а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
- +б) право дважды голосовать: по месту проживания и нахождения недвижимости;
- в) отклонение законопроекта королем;
- г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.

23. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:

- а) Акт об устройении 1701 г.;
- +б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
- в) Билль о правах 1689 г.;
- г) Петиция о праве 1628 г.

24. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:

- +а) Англия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

25. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- +г) система «сдержек и противовесов».

26. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные суды между белым и цветным населением в США;
- +б) общественный самосуд, в южных штатах США;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

27. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;
- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- +в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

28. Какой государственный строй был установлен во Франции после устранения от власти Наполеона:

- а) республика;
- б) консульство;
- +в) легитимная монархия;
- г) абсолютная монархия.

29. Высшим органом государственной власти в период якобинского правления во Франции был:

- а) Революционный трибунал;
- +б) Национальный конвент;
- в) Комитет общественного спасения;
- г) Комитет общественной безопасности.

30. Когда во Франции была принята Конституция Третьей республики;

- а) в 1871 г.;
- б) в 1852 г.;
- в) в 1848 г.;
- +г) в 1875 г.

31. Какое королевство по Конституции Германской империи 1871 года занимало главенствующее положение в этом государстве?

- а) Саксония;
- +б) Пруссия;
- в) Бавария;
- г) Вюртемберг.

32. Талья во Франции – это:

- а) судебная пошлина;
- б) судебные штрафы;
- +в) прямой королевский налог;
- г) церковная десятина.

33. В мусульманском праве вакф (вакуф) – это:

- а) КРмли халифа;
- +б) собственность, принадлежащая религиозным учреждениям;
- в) государственное имущество;
- г) феодальное КРмлевладение.

34. Кияс в мусульманском праве предусматривает:

- а) судебный прецедент;
- +б) решение дел по аналогии;
- в) принцип талиона;
- г) форму собственности.

35. Основным источником канонического права были:

- а) постановления инквизиции;
- +б) церковные нормы;
- в) судебные прецеденты;
- г) королевские указы.

36. Школа глоссаторов сменяется школой:

- а) легистов;
- б) естественного права;
- +в) постглоссаторов;
- г) позитивного права.

37. Законодательным органом Германии по конституции 1919 г. является:

- а) рейхсрят;

- б) бундестаг;
- +б) рейхстаг;
- г) бундесрат.

38. Кодексы честной конкуренции» в период «Нового курса» предусматривали:

- а) принудительную ликвидацию монополий;
- б) ужесточение антимонопольного законодательства;
- в) добровольное ограничение предпринимателями своей деятельности;
- +г) административное регулирование вопросов производства и сбыта товаров.

39. Символом государства и единства народа» по конституции Японии является:

- +а) император;
- б) парламент;
- в) премьер-министр;
- г) местное самоуправление.

40. Функции конституционного надзора в Японии выполняет:

- а) Конституционный суд;
- б) Конституционный совет;
- +в) Верховный суд;
- г) палата советников.

41. По закону 1933г. «Об обеспечении единства партии и государства» НСДАП была объявлена:

- а) правящей партией;
- б) лидирующей партией;
- в) ядром политической системы;
- +г) носительницей немецкой государственной мысли.

42. Закон 1935 г. «О германских общинах»:

- а) расширил права местного самоуправления;
- +б) ликвидировал местное самоуправление;
- в) изменил структуру органов самоуправления;
- г) стал правовой основой организации местного самоуправления.

43. Конституция ФРГ 1949г. была принята:

- а) на референдуме;
- б) бундестагом;
- +в) Парламентским советом;
- г) Союзным контролльным советом.

44. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляют:

- а) президент;
- +б) канцлер;
- в) бундестаг;
- г) бундесрат.

45. Состав Конституционного суда ФРГ:

- а) формируется на паритетных началах бундестагом, бундесратом и президентом;
- б) предлагается президентом, утверждается парламентом;
- +в) формируется поровну бундестагом и бундесратом;
- г) избирается населением.

46. В основе права справедливости лежали:

- а) правовые обычаи;
- б) церковные нормы;
- в) судебные прецеденты;
- +г) решения суда канцлера.

47. В Англии КРмлевладение свободных крестьян на условиях твердо установленных повинностей называли:

- +а) фригольд;
- б) копигольд;
- в) манор;
- г) траст.

48. Двухпалатная структура английского парламента сложилась в:

- а) XIII в.;
- +б) XIV в.;
- в) XV в.;
- г) XVI в.

49. Основным источником общего права в Англии является:

- а) постановление парламента;
- б) королевский указ;
- в) правовой обычай;
- +г) судебный прецедент.

50. В период абсолютизма продолжали действовать парламент, местное самоуправление:

- а) в Германии;
- б) во Франции;
- +в) в Англии;
- г) в Испании.

51. Категорию крестьян, находившихся как в личной, так и в поКРмельной зависимости, в Англии называли:

- а) фригольдеры;
- +б) копигольдеры;
- в) неполные вилланы;
- г) полные вилланы.

52. Легисты в Китае выступали за:

- а) преобладание морально-нравственных норм;
- +б) абсолютное господство закона;
- в) создание правового государства;
- г) обуздание произвола правителей.

53. Система распределения КРмель в Японии с XII в.:

- +а) система сениории;
- б) общинное КРмлевладение;
- в) вся КРмля принадлежит императору;
- г) КРмлевладение на праве частной собственности.

54. В Древнем Китае эпохи Шан (Инь) «колодезными полями» называли:

- а) царские КРмли;
- б) орошаемые КРмли;
- в) КРмли, находящиеся в частной собственности;
- +г) систему общинного КРмлепользования.

55. По реформам Ван Мана в Древнем Китае все КРмли были:

- а) переданы в частную собственность;
- б) распределены между общинами;
- +в) объявлены царскими;
- г) объявлены храмовой собственностью.

56. Легистами в Древнем Китае называли:

- а) толкователей права;
- +б) сторонников приоритета норм права;
- в) императорских судей;
- г) чиновников.

57. Для конфуцианства характерно:

- а) сочетание моральных и юридических норм;
- б) подчинение моральных норм нормам права;
- +в) преобладание норм морали над правовыми нормами;
- г) отрицание моральными нормами норм права.

58. В Древнем Китае выбрасывание золы на улицу расценивалось как:

- а) обычное бытовое действие;
- б) административное нарушение общественного порядка;
- +в) религиозное преступление;
- г) мелкое хулиганство.

59. Полисная форма государства представляла собой:

- +а) разновидность античного рабовладельческого государства;
- б) один из видов древневосточных государств;
- в) форму античной монархии;
- г) государственное устройство империи Александра Македонского.

60. Первый свод законов в Афинах был составлен:

- а) Солоном;
- б) Клисфеном;
- в) Периклом;
- +г) Драконтом.

61. Партикуляризм феодального права означает:

- а) казуистичность норм;
- б) отсутствие кодификации;
- в) действие только среди гражданских лиц;
- +г) раздробленность по территориальному и сословному принципу.

62. В государстве франков «варварские правды» — это:

- а) сочинения юристов;
- б) учебники права;
- в) сборники моральных предписаний;

+г) судебники, руководство для судей.

63. Основателем Франкского государства был:

- +а) Хлодвиг;
- б) Карл Мартелл;
- в) Карл Великий;
- г) Хлотарь.

64. В государстве франков «бенефиций» — это:

- а) форма церковного КРмлевладения;
- б) условное наследуемое КРмельное владение;
- в) форма крестьянского зависимого КРмлевладения;
- +г) условное пожизненное КРмельное держание за службу.

65. КРмлевладение на праве собственности в государстве франков называлось:

- а) фьеф;
- б) парцелла;
- в) аллод;
- +г) феод.

66. За убийство человека Салическая правда устанавливалась наказание

в виде:

- а) смертной казни;
- +б) выплаты вергельда (штрафа);
- в) обращения в рабство;
- г) тюремного заключения.

67. Основной источник Салической правды:

- а) римское право;
- б) судебный прецедент;
- +в) правовой обычай;
- г) королевские указы.

68. В феодальной Франции сервами называли:

- а) нищих;
- б) прислугу;
- +в) лично зависимых крестьян;
- г) наемных работников.

69. Парижский парламент — это:

- а) королевский совет;
- б) орган сословного представительства;
- в) орган городского самоуправления;
- +г) высшая судебная инстанция;

70. Генеральные штаты Франции начали работу в:

- а) 1215 г.;
- +б) 1302 г.;
- в) 1328 г.;
- г) 1357 г.

71. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- а) Парламент;
- б) Совет депеш;
- в) Королевская курия;
- +г) Генеральные штаты.

72. Основной источник права в феодальной Франции в регионе южнее реки Луары:

- +а) римское право;
- б) королевские указы;
- в) судебный прецедент;
- г) обычное право.

73. Хартия 1814 г. закрепила во Франции политический режим:

- а) конституционной монархии;
- +б) легитимной монархии;
- в) первой республики;
- г) первой империи.

74. Первые известные государственные образования сложились в:

- а) Северной Африке и Передней Азии;
- б) Южной Европе;
- +в) Юго-Восточной Азии;
- г) Западном Средиземноморье.

75. Государства Древнего Египта именовались:

- а) полисиаты;
- +б) номы;
- в) полисы;
- г) номархии.

76. «Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал:

- а) обращение за милостью к богам;
- б) устрашение;
- в) перевоспитание;
- +г) равное возмещение ущерба.

77. История Древнего Египта делится на периоды в такой последовательности:

- а) Древнее, Раннее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- +б) Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства;
- в) Раннее, Древнее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- г) Древнее, Раннее, Среднее, Новое и Позднее царства.

78. Убийство кошки в Древнем Египте рассматривалось как:

- +а) религиозное преступление;
- б) причинение имущественного ущерба;
- в) действие, не нарушающее норм права;
- г) мелкий проступок.

79. В Древнем Египте «неджес» называли:

- +а) чиновников;
- б) воинов;
- в) ремесленников;
- г) крестьян.

80. Отступление от установленных правил лечения в случае смерти больного в Древнем Египте:

- а) рассматривали как смягчающее обстоятельство;
- б) влияло не на уголовную, а на профессиональную ответственность;
- +в) считали тяжким преступлением;
- г) не учитывалось никак при судебном процессе.

81. Полноправных свободных граждан Вавилона называли:

- а) луббуум;
- б) баирум;
- в) мушкенум;
- +г) авилум.

82. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- а) КРкум;
- б) редум;
- в) авилум;
- +г) мушкенум.

83. Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона являются:

- +а) Законы царя Хаммурапи;
- б) Среднеассирийские законы;
- в) Законы царя Билаламы;
- г) Судебник Ур-Намму.

84. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:

- +а) «восточная деспотия»;
- б) теократическая монархия;
- в) аристократическая республика;
- г) тирания.

85. Законы царя Хаммурапи устанавливали верхний уровень процентной ставки по денежным займам в размере:

- а) 12% в год;
- +б) 33% в год;
- в) 6% в год;
- г) 20% в год.

86. В Древнем Вавилоне брак считался действительным:

- а) после получения согласия родителей невесты;
- +б) после внесения выкупной платы;
- в) после совершения религиозного обряда;
- г) при наличии письменного договора.

87. Период Нового времени и становление буржуазного государства и права принято отсчитывать от:

- а) голландской революции;
- б) реформации в Германии;

- +в) английской революции;
- г) великих географических открытий.

88. Главный вопрос Английской революции был поставлен в:

- +а) «Петиции о праве»;
- б) «Народном соглашении»;
- в) «Трехгодичном акте»;
- г) «Орудии управления».

89. О. Кромвель был лидером:

- а) левеллеров;
- б) пресвитериан;
- в) роялистов;
- +г) индепендентов.

90. Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли:

- а) диггеры;
- +б) пресвитериане;
- в) индепенденты;
- г) левеллеры.

91. Интересы пролетарских слоев города и деревни выражали;

- а) пресвитериане;
- б) левеллеры;
- в) пуритане;
- +г) диггеры.

92. Республиканский строй в Англии был установлен в :

- а) 1641 г.;
- +б) 1649 г.;
- в) 1653 г.;
- г) 1658 г.

93. Режим личной власти О. Кромвеля был закреплен в:

- а) «Трехгодичном акте»;
- б) «Бредской декларации»;
- в) «Народном соглашении»;
- +г) «Орудии управления».

94. «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий:

- а) несменяемости судей;
- б) равенства всех перед законом;
- +в) неприкосновенности личности;
- г) неприкосновенности частной собственности.

95. Верховенство парламента Англии в законодательной сфере, право утверждать бюджет и определение размеров армии было закреплено в:

- а) «Петиции о праве»;
- +б) Билле о правах;
- в) «Акте об устройении»;
- г) «Бредской декларации».

96. Реставрация монархии в Англии произошла в:

- а) 1701 г.;
- б) 1688 г.;
- в) 1679 г.;
- +г) 1660 г.

97. Название «Славная революция» принадлежит:

- а) пленению и казни короля Карла I;
- б) реставрации монархии Стюартов;
- в) установлению личной власти О. Кромвеля;
- +г) дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.

98. Правило «монарх царствует, но не управляет» впервые оформилось в:

- а) Японии;
- +б) Англии
- в) Франции;
- г) Пруссии.

99. В государственной системе Англии «правительством Его (Ее) Величества» считается:

- а) суд Лорда-Канцлера;
- +б) кабинет министров;
- в) парламент;
- г) Тайный Совет.

100. «Гнилыми местечками» в Англии называли:

- а) городские трущобы;
- б) колониальные владения;
- в) удаленные сельские районы;
- +г) мелкие поселения, сохранившие представительство в парламенте.

101. «Виги» были предшественниками партии:

- а) лейбористов;
- +б) либералов;
- в) социал-демократов;
- г) консерваторов.

102. Тори — название партии:

- а) чартистов;
- б) либералов;
- в) лейбористов;
- +г) консерваторов.

103. Акт «О парламенте» 1911 г.:

- +а) сокращал прерогативы палаты лордов;
- б) уравнивал права палаты лордов и палаты общин;
- в) перераспределял полномочия короля в пользу парламента;
- г) сокращал прерогативы палаты общин.

104. Тред-юнионы впервые образовались в:

- а) США;
- б) Германии;
- +в) Англии;
- г) Франции.

105. Гражданский кодекс Франции был построен по системе:

- а) пандектной,
- б) прецедентной,
- в) казуистической,
- +г) институциональной.

106. Закон ЛеШапелье 1791 г. запрещал:

- а) образование оппозиционных партий,
- б) создание юридических лиц,
- +в) объединение лиц одной профессии,
- г) торговые монополии.

107. Суд присяжных во Франции действовал при суде:

- а) исправительной полиции,
- б) кассационном,
- в) мировом,
- +г) апелляционном.

108. Процесс по уголовным делам во Франции носил характер:

- а) розыскной,
- +б) смешанный,
- в) состязательный,
- г) инквизиционный.

109. По конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала:

- а) королю,
- +б) королю и ландтагу,
- в) рейхстагу,
- г) ландтагу.

110. Особенностью формирования палаты депутатов прусского парламента было(а):

- а) косвенная система выборов,
- б) назначение верхней палатой,
- в) назначение королем,
- +г) избрание по куриям.

111. Ведущую роль в Германской империи играла:

- а) Австрия,
- б) Бавария,
- в) Саксония,
- +г) Пруссия.

112. Правительство Германской империи олицетворял:

- а) министр-президент,
- +б) канцлер,
- в) кайКРп,

г) рейхстаг.

113. Германский кодекс был построен по системе:

- а) казуистической,
- +б) пандектной,
- в) прецедентной,
- г) институционной.

114. Союзами лиц, связанными членскими правами и обязанностями, по Германскому Гражданскому кодексу являлись:

- а) акционерные общества.
- +б) ферейны,
- в) фонды,
- г) учреждения.

115. Германский Гражданский кодекс был принят в:

- а) 1871 г.;
- +б) 1876 г.;
- в) 1896 г.;
- г) 1900 г.

116. Наибольшее влияние на гражданское право Японии оказало гражданское право:

- а) Англии,
- +б) Германии,
- в) Франции,
- г) США.

117. К середине XIX в. непосредственное управление Японией осуществлялось:

- а) императором;
- б) духовенством;
- +в) сегуном;
- г) европейскими державами.

118. Революция Мейдзи привела к передачи всей полноты власти в руки:

- а) буржуазии;
- +б) императора;
- в) самураев;
- г) народа.

119. Конституция Японии была принята в:

- +а) 1889 г.;
- б) 1885 г.;
- в) 1872 г.;
- г) 1868 г.

120. Верхняя палата японского парламента - палата пэров:

- а) имела непосредственное членство;
- б) избиралась дворянскими собраниями;
- в) избиралась населением;
- +г) назначалась императором.

121. В XIX в. у власти в Китае стояла династия:

- +а) Цинь;
- б) Мин;
- в) Хань;
- г) Чжоу.

122. Опиумные войны в Китае – это:

- а) восстание плебеев;
- б) войны кланов за контроль над опиумным рынком;
- +в) война Англии за доступ на внутренние рынки Китая;
- г) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев.

123. Движение тайпинов в Китае – это:

- а) движение сторонников европеизации;
- б) религиозное течение;
- в) монархическое течение;
- +г) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев.

124. Сто дней реформ в Китае – это:

- а) реформы под руководством европейцев;
- +б) попытка буржуазных реформ сверху;
- в) восстание тайпинов;
- г) восстание ихэтуаней.

125. Акт «о кампаниях» 1908 г. в Англии:

- +а) закрепил деление кампаний на публичные и частные;
- б) установил понятие юридического лица;
- в) установил разрешительный порядок регистрации;
- г) отменил разрешительный порядок регистрации.

126. Понятие враг народа было введено в период:

- а) правления жирондистов 1792 – 1793 гг.;
- +б) Якобинской диктатуры 1792 – 1794 гг.;
- в) Парижской коммуны 1871 г.;
- г) режима Наполеона 1799 – 1814 гг.

127. Важным шагом на пути упрочения гегемонии Пруссии было создание:

- +а) Таможенного союза;
- б) Германского союза;
- в) Рейнского союза;
- г) Союзного сейма.

128. Уантагемот в раннефеодальной Англии – это:

- а) военный совет;
- +б) королевский совет;
- в) судебная коллегия;
- г) королевская канцелярия.

129. Органом сословного представительства в КРмлях Германии был:

- а) гофтаг;
- +б) ландтаг;

- в) рейхстаг;
- г) бундестаг.

130. Суд королевской скамьи Англии ведал:

- а) преступлениями против короля;
- б) преступлениями иностранных граждан;
- +б) уголовными преступлениями;
- г) преступлениями против королевского семейства.

131. В феодальной Англии траст – это:

- а) королевская собственность;
- б) церковная собственность;
- +в) доверительная собственность;
- г) собственность феодалов.

132. Кутюмы Бовези во Франции – это:

- +а) сборник норм обычного права;
- б) сборник королевских указов;
- в) сборники судебных прецедентов;
- г) комментарии юристов.

133. Суд равных в феодальном праве означал:

- а) равенство всех перед законом;
- б) равные процессуальные права сторон;
- в) равные правовые основания у сторон;
- +г) суд равных по социальному статусу.

134. В Великобритании женщины были уравнены в правах с мужчинами в:

- а) 1919 г.;
- +б) 1929 г.;
- в) 1949 г.;
- д) 1969 г.

135. Консолидированный акт – это закон:

- а) поддержанный различными политическими партиями;
- б) разработанный совместно парламентом и правительством;
- в) утвержденный Палатой общин и Палатой лордов;
- +г) систематизирующий все ранее изданные по данному вопросу законы.

136. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся к прерогативе парламента, принято называть:

- а) регулирующим законодательством;
- б) консолидированными актами;
- в) актами республиканской власти;
- +г) делегированным законодательством.

137. По конституции Франции 1946 г. президент избирался:

- а) населением;
- +б) парламентом;
- в) Советом республики;
- г) Государственным советом.

138. Форма правления Пятой республики во Франции:

- а) советская;
- б) президентская;
- б) парламентская;
- +г) смешанная (президентско-парламентская).

139. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права:

- а) королевский указ;
- +б) правовой обычай;
- в) римское право;
- г) судебный прецедент.

140. Кутюмы во Франции — это:

- а) образцы документов;
- б) судебные решения;
- в) королевские указы;
- +г) сборники местных правовых обычаев.

141. «Великий мартовский ордонанс» был издан в:

- а) 1356 г.;
- +б) 1357 г.;
- в) 1358 г.
- г) 1380 г.

142. В период абсолютной монархии ее основные признаки — ярче всего проявились:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Англии;
- +г) во Франции.

143. В период феодализма «иммунитет» означал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) дипломатическую неприкосновенность;
- +в) неприкосновенность феодала;
- г) автономность от центральной власти.

144. В Германии курфюрстами называли:

- +а) князей-избирателей;
- б) вассалов короля;
- в) церковных феодалов;
- г) свободных господ.

145. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в:

- а) 1171 г.;
- б) 1099 г.;
- в) 1166 г.;
- +г) 1066 г.

146. Великая Хартия Вольностей была принята в:

- а) 1302 г.;
- б) 1265 г.;
- в) 1295 г.;
- +г) 1215 г.

147. Согласно Золотой булле, изданной германским императором Карлом IV, полную самостоятельность и равенство императору получили(а):

- а) князья и маркграфы;
- +б) курфюрсты;
- в) герцоги;
- г) католическая церковь.

148. Согласно формальной оценке доказательств, в феодальном правесила и действительность доказательств определялись:

- +а) судом;
- б) следствием;
- в) законом;
- г) подсудимым.

149. Германское уголовно-процессуальное уложение «Каролина» было принято в:

- а) 1495 г.;
- б) 1496 г.;
- +в) 1532 г.;
- г) 1537 г.

150. Особенность абсолютизма в Германии:

- а) теократический характер;
- б) кратковременность существования;
- в) отсутствие абсолютизма как такового;
- +г) на бАКР княжеской власти в отдельных КРмлях.

• В каком государстве впервые в мировой истории судебные дела рассматривались с участием суда присяжных – ...

ОТВЕТ: в Афинах

• Слово «рекс» в Древнем Риме означало – ...

ОТВЕТ: титул первых царей

• Какое наказание за лжесвидетельство предусматривалось по Законам 12 таблиц – ...

ОТВЕТ: штраф в размере суммы иска

• Понятие «цензива» в средневековой Франции означает – ...

ОТВЕТ: наследственное крестьянское держание

• Судами общего права в Англии называли – ...

ОТВЕТ: Вестминстерские королевские суды

• Орган сословного представительства в средневековой Франции назывался – ...

ОТВЕТ: Генеральные штаты

- «Суды Линча» в США это –...

ОТВЕТ: общественный самосуд

- Высшим органом государственной власти в период якобинского правления во Франции был – ...

ОТВЕТ: Национальный конвент

- Привилегированную группу древнеиндийского общества составляли – ...

ОТВЕТ: брахманы

- Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало – ...

ОТВЕТ: каждому гражданину Афин

- Высший судебный орган средневековой Франции – ...

ОТВЕТ: Парижский парламент

- Судебное решение в рамках «права справедливости» выносилось на основе – ...

ОТВЕТ: судебного прецедента

- В XIX в. у власти в Китае стояла династия –...

ОТВЕТ: Цин

- Движение тайпинов в Китае это – ...

ОТВЕТ: политико-религиозное движение

- Органом сословного представительства в Германии был – ...

ОТВЕТ: Бундестаг

- В феодальной Англии траст это – ...

ОТВЕТ: доверительная собственность

- Автором кутюмов Бовези является – ...

ОТВЕТ: бальи Филипп де Бомануар

- Консолидированный акт это закон – ...

ОТВЕТ: систематизирующий ранее изданные законы

- Кем избирался президент по конституции Франции 1946г. – ...

ОТВЕТ: парламентом

- Кутюмы во Франции это – ...

ОТВЕТ: сборники норм обычного права

- «Великий мартовский ордонанс» был издан в – ...

ОТВЕТ: 1357 г.

- В период феодализма «иммунитет» означал – ...

ОТВЕТ: привилегии феодалов

- Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в – ...

ОТВЕТ: 1066 г.

- Великая Хартия Вольностей была принята в – ...

ОТВЕТ: 1215 г.

- Нормы, определяющие повседневное поведение людей в Древней Индии, называются – ...

ОТВЕТ: дхарма

- Наиболее известный памятник законодательства Древней Индии называется – ...

ОТВЕТ: Законы Ману

- Основным источником в англо-саксонской системе права является – ...

ОТВЕТ: судебный прецедент

- Принцип несменяемости судей в Англии был закреплен – ...

ОТВЕТ: Акт об устроении

- Акт «о мыльных пузырях» должен был упорядочить – ...

ОТВЕТ: возникновение новых компаний

- Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл – ...

ОТВЕТ: Томас Джефферсон

- Государство Соединенные Штаты Америки возникло в – ...

ОТВЕТ: 1781 г.

- Первым президентом США стал – ...

ОТВЕТ: Дж. Вашингтон

- Первым антимонопольным законом, принятым в США, был закон – ...

ОТВЕТ: Закон Шермана

- Партикуляризм феодального права означает – ...

ОТВЕТ: раздробленность по территориальному и сословному принципу

- Основателем Франкского государства был – ...

ОТВЕТ: Хлодвиг

- В государстве франков «бенефиций» это – ...

ОТВЕТ: условное пожизненное держание КРмли

- КРмлевладение на праве собственности в государстве франков называлось – ...

ОТВЕТ: аллод

- За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде – ...

ОТВЕТ: выплата вергельда (штрафа)

- Основной источник Салической правды – ...

ОТВЕТ: правовой обычай

- В феодальной Франции сервами называли – ...

ОТВЕТ: лично зависимых крестьян

- Государства Древнего Египта именовались – ...

ОТВЕТ: номы

- «Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал – ...

**ОТВЕТ:** равное возмещение ущерба

- В Древнем Египте «неджес» называли – ...

**ОТВЕТ:** чиновников

- Полноправных свободных граждан Вавилона называли – ...

**ОТВЕТ:** авилум

- Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли – ...

**ОТВЕТ:** мушкенум

- Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона являются – ...

**ОТВЕТ:** законы Хаммурапи

- Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как – ...

**ОТВЕТ:** восточная деспотия

- О. Кромвель был лидером – ...

**ОТВЕТ:** индепендентов

- Республиканский строй в Англии был установлен в – ...

**ОТВЕТ:** 1649 г.

- «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий – ...

**ОТВЕТ:** неприкосновенности личности

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран. Ч.1: / Ред. Н.А. Крашенинников, Ред. О.А. Жидков. М. : Издательская группа НОРМА, 2012. – 439 с.
2. История государства и права зарубежных стран. Ч.2.: / Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. - М.: Изд. группа НОРМА, 2012. – 450 с.
3. История государства и права зарубежных стран. Учебник для вузов в двух томах. Том 1: / Ред. Томсикова В.А. - М. : КРрцало-М, 2013. – 639 с.(ЭБС «КнигаФонд»)
4. История государства и права зарубежных стран. Учебник для вузов в двух томах. Том 2: / Ред. Томсикова В.А. - М. : КРрцало-М, 2013. – 638 с.(ЭБС «КнигаФонд»)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Абдурахманова И. В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие для вузов.- М.: Дашков и К; Наука – Пресс, 2007.-480 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник/ Под ред. К. И. Батыра. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 496 с.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник/ ред. : С. А. Чибиряев. - М.: "Былина", 2002. - 472 с.
4. Муха, Е. А., Прошина Н.М. История государства и права зарубежных стран: учебно-метод. указания для студ. очной формы обучения/ Е. А. Муха, Н. М. Прошина. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-88838-599-9 : 112 р.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. Т.1. Древний мир и Средние века: хрестоматия/ Ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Изд-во НОРМА, 2003. - 816 с.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. Т. 2.

Современное государство и право: хрестоматия/ Ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Изд-во НОРМА, 2003. - 672 с.

**7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

**7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsov.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

<b>Название оборудования</b>	<b>Название технических и электронных средств обучения</b>
Мультимедиа-проектор	ПреKРнтация

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

**8.3 Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занят ия	Тема занятия	Название специализированн ой аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний.
...- 4-5	Практическое занятие 4-5 <i>Законы Ману и Артхашастра Каутильи.</i> (4ч.)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 2-3.	Практическое занятие 2- 3. <i>Законы Хаммурапи.</i> (4ч.)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 6-7	Практическое занятие 6- 7. Общая характеристика правовой системы Древнего Китая.(4 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 12- 13	Практическое занятие 12- 13. Законы XII таблиц, Кодекс Юстиниана. (4 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
... 14- 15	Практическое занятие 14- 15. Право Византийской империи.(4 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 16- 17	Практическое занятие 16- 17. Салическая правда (4 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 20- 21	Практическое занятие 20- 21. Право Средневековой Германии (4 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 25	Практическое занятие 25. Право Арабского Халифата. (2 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...- 27	Практическое занятие 27. Правовое развитие США в конце XVIII-XIXвв. (2 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-	Практическое занятие 30.	Компьютерный	Компьютер	СПС

30	Общая характеристика правовой системы США в XIXв. (2 часа)	класс 44 аудитория		«Гарант»
----	--	-----------------------	--	----------

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301Юриспруденция

Разработал: \_\_\_\_\_ С.В. Джораева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно – правовой

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### **3. Описание шкал оценивания.**

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **4.1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1);**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права	1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств 2. Становление и эволюция ассирийского государства Ашшур. 3. Органы государственного управления Ассирии. 4. Система источников права Древнего Рима.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	1. Какие суды в Англии называли судами общего права: а) суд лорда – канцлера; б) местные суды; в) Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства; г) сеньориальные суды. 2. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции: а) он назывался Генеральные штаты и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин; б) он назывался парламент и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие; в) он назывался Генеральные штаты и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие г) он назывался парламентом и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин. 3. Двойной вотум в Англии в новое время – это: а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;

	<p>б) право дважды голосовать на выборах как по месту фактического проживания, так и по месту нахождения недвижимости;</p> <p>в) отклонение законопроекта королем;</p> <p>г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.</p> <p>4. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:</p> <p>а) избирательная система;</p> <p>б) конституционный надзор;</p> <p>в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;</p> <p>г) система «сдержек и противовесов».</p>
Навыки: Анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран	<p>1. Индивидуальное домашнее задание</p> <p><b>Задача 1.</b></p> <p>Французские граждане Шарль Потье и Жак Арно заключили договор, что Ж. Арно покупает за 50 тыс. франков имение Ш. Потье (100 акров пахотной земли, 15 акров виноградника, фруктовый сад, жилой дом и хозяйственные постройки). Договор был заключен и удостоверен надлежащим образом 10 августа 1878 г. По соглашению, Ш. Потье получил 10 дней на сборы и переезд. Когда в установленный срок Ж. Арно прибыл в поместье, то обнаружил, что Ш. Потье, покидая имение, вывез всю мебель из дома, скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, 9 лошадей из конюшни, 12 коров молочной породы, 5 бочонков вина прежних урожаев, а также реализовал на рынке урожай пшеницы, хранившийся в амбарах имения. Возмущенный Ж. Арно обратился с жалобой в суд.</p> <p>Правомерны ли действия Ш. Потье? Какие требования можно ему предъявить?</p> <p>2. Задания</p> <p>В одном из поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один из франков.</p> <p>Кто и в каком объеме будет нести ответственность? Задания к ПЗ. «Это учение о праве называется «чистым» потому, что оно занимается одним только правом и «очищает» познаваемый предмет от всего, что не есть право в строгом смысле» (Г. Кельзен, «Чистое учение о праве»). Проанализируйте данную цитату. Что Г. Кельзен вкладывал в понятие «чистой теории права»? Почему необходимо изучать исключительно абстрактное право, а не политику права или её философское осмысление?</p> <p>4. Задания к ПЗ. Проведите сравнительный анализ политических взглядов Дж. Кейнса с концепцией постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейта), стадиями экономического роста (В. Ростоу), теорией государства благодеяния (Г. Мюрдэля).</p>

#### 4.2 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права	<p>1. Периодизация истории государства Древнего Китая</p> <p>2. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин</p> <p>3. Правовое развитие Франции XIX-XXвв.</p> <p><b>Возникновение Четвертой республики.</b></p> <p>4. Провозглашение Китайской народной республики (1949г.).</p>
Уметь: анализировать, толковать правовые нормы	<p>1. Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора. Должен ли Флавий понести наказание и какого рода?</p> <p>2. Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в</p>

	<p>оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек.</p> <p>Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?</p> <p>3. В судебной курии одного из графств возник спор между двумя баронами, но оказалось, что других баронов в этой курии нет.</p> <p>Правомочны ли другие дворяне, заседающие в этой курии рассматривать данный спор? Если нет, то, как предполагается разрешить данную проблему?</p> <p>4. Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Проживая в отдаленном имении, на дорогу до места заседания судебной курии он должен был потратить несколько дней. Во время этой поездки его лошадь заболела и пала. Пока он ожидал, что лошадь поправится, пока была куплена новая подходящая его статусу лошадь, прошла неделя. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на пять дней.</p> <p>Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести за это ответственность?</p>
Навыки: владения юридической терминологией	<p>1. Проанализировав Кабальную грамоту, определите, что лежало в основе процесса установления зависимости свободного крестьянства от феодалов?</p> <p>2. Проанализировав содержание Великой Хартии Вольностей, определите, чем обосновывается цель принятия Хартии?</p> <p>3. На основе анализа положений Декларации определите, какие процессуальные гарантии гражданских прав и свобод в ней содержатся?</p> <p>4. Решите ситуацию, используя нормы французского Гражданского кодекса: Между крестьянами Ренэ Гишаром и Жаком Фроккаром возник спор о праве на имущество. Р. Гишар, уезжая на заработки в Марсель, передал Ж. Фроккару корову на правах узуфрукта сроком на четыре месяца. По возвращении Гишар узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему вместе с коровой теленка. Фроккар возвращать теленка отказался. Как должен быть разрешен спор? Кому должен принадлежать теленок?</p>

#### 4.3 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права	<p>1. Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития. Политические течения этого периода.</p> <p>2. Изменения в системе и источниках буржуазного права в новейший период: закон, правительственный акт и судебный прецедент в буржуазных странах. Способы систематизации законодательства во Франции, Англии, США.</p> <p>3. Изменения в правовой системе: регулирование экономики и трудовых отношений, расовое законодательство, гражданское и уголовное право, уголовный процесс</p> <p>4. Образование Парижской коммуны. Ее государственный строй. Гражданское и трудовое законодательство</p>
Уметь: оперировать юридическими понятиями категориями и	<p>1. Публий Мевий предъявил перед претором иск к своему соседу. В иске Публий Мевий потребовал возмещения вреда за самовольную вырубку нескольких деревьев. Деревья росли на участке Публия Мевия, но их ветви и стволы были искривлены и далеко проникали на участок соседа. Правомерны ли действия соседа? Может ли Публий Мевий требовать возмещения ущерба?</p> <p>2. Проанализируйте «Законы XII Таблиц» и выполните следующие задание: Охарактеризуйте правовое положение основных групп населения. Привилегий, [т.е. отступлений в свою пользу от закона], пусть не испрашивают. Приговоров о смертной казни римского гражданина пусть не выносят иначе, как в центуриатных комициях...</p> <p>3. Охарактеризуйте экономические и социальные предпосылки возникновения Салической Правды: имущественное расслоение франкского общества, общинная собственность на поля, луга, но на разных правах общинников крестьян на общинные земельные наделы, возникновение частной собственности.</p> <p>4. Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочно и вскоре</p>

	<p>построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) строитель должен восстановить дом за свой счет;</li> <li>б) строителя должно убить;</li> <li>в) строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию;</li> <li>г) сына строителя должно убить.</li> </ul>
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран	<p>1. Решите ситуацию, руководствуясь нормами Эклога. По истечении пяти лет совместной жизни Помпей расторг брак с Салимой по причине ее бесплодия. Салима потребовала передачи ей части совместно нажитого имущества. Правомерны ли требования Салимы?</p> <p>2. Решите ситуации, руководствуясь нормами Законов царя Хаммурапи. Авилем Мардук-иубаллит нанял Эриб-Ураша для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Мардук-иубаллита. Кто и в каком объеме будет нести наказание?</p> <p>3. Проанализировав содержание Хартии 1814 и 1830 гг, определите, чем обосновывается цель принятия Хартии?</p> <p>4. На основе анализа положений Конституции США определите, какие процессуальные гарантии гражданских прав и свобод в ней содержатся?</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **6.1.1. Модуль 2 Государство и право Древнего Востока *Контрольные вопросы***

25. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств.
26. Деспотия - основная форма древневосточных государств.
27. Государственный строй Египта.
28. Законы Хаммурапи.
29. Законы Ману.
30. Возникновение государства в Афинах. Особенности образования Афинского государства.
31. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
32. Реформы Эфиальта и Перикла, их политическое значение.
33. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н. э.).

34. Общественный и государственный строй Спарты.
35. Царский период в истории Рима. Особенности возникновения государства в Риме.
36. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
37. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.
38. Государственный строй Рима в период республики.
39. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.
40. Общественный и государственный строй Рима в период империи.
41. Системы римского частного права.
42. Источники римского частного права. Корпус юрис цивилис.
43. Эволюция правового положения населения в Риме.
44. Эволюция брачно-семейного права в Риме.
45. Эволюция права собственности по римскому праву. Владение и держание.
46. Понятие и виды сервитутов по римскому праву.
47. Основные виды древнейших обязательств в Риме, эволюция обязательственного права.
48. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.

#### ***6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Если человек попал в рабство за долги, то по Законам Хаммурапи:

- а) он (должник) работает в хозяйстве кредитора до тех пор, пока не отработает всю сумму долга с процентами;
- б) он (должник) работает в хозяйстве кредитора три года, а на четвертый получает свободу;
- в) он (должник) остается в долговом рабстве пожизненно.

2 Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочно и вскоре построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи:

- а) строитель должен восстановить дом за свой счет;
- б) строителя должно убить;
- в) строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию;
- г) сына строителя должно убить.

3 По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:

- а) в случае неверности мужа;
- б) в случае неспособности мужа содержать семью;
- в) такого права она не имела;
- г) в случае длительного отсутствия мужа.

- 4 Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:
- а) в Спарте;
  - б) в Афинах;
  - в) в Вавилоне;
  - г) в Индии.

### **6.1.2. Модуль 3 Государство и право в средние века**

#### *2. 6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Особенности возникновения государства у германцев.
  2. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы К. Мартелла. Государственный строй Франкской монархии.
  3. Салическая правда как источник права Франкского государства.
  4. Общественный и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IX.
  5. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI—XIII вв.). Реформы Генриха II.
  6. Великая хартия вольностей 1215 г.
  7. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
  8. Своеобразие абсолютизма в Англии.
  9. Образование Священной Римской империи германской нации. Ее общественный и государственный строй (X-XIII вв.).
  10. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
  11. Своеобразие абсолютизма в Германии.
  12. Источники и основные черты феодального права во Франции.
  13. Источники и основные черты феодального права в Англии.
  14. Источники и основные черты феодального права в Германии.
  15. Каролина.
  16. Римская католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.
- 6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*
1. Какие суды в Англии называли судами общего права:
    - а) суд лорда – канцлера;
    - б) местные суды;
    - в) Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства;
    - г) сеньориальные суды.
  - 2.. Кто, согласно Золотой булле, изданной в 1356 г., получил

полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:

- а) Римский папа;
- б) курфюрсты;
- в) герцоги и маркграфы;
- г) майордом.

3.Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:

- а) он назывался Генеральные штаты и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин;
- б) он назывался парламент и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие;
- в) он назывался Генеральные штаты и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие
- г) он назывался парламентом и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин.

### **6.1.3. Модуль 4 Государство и право нового времени**

#### **2. 6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии. Политические течения этого периода.

2.Формирование конституционной монархии в Англии (XVII-начало XVIII в.).

3.Хабеас корпус акт 1679 г.

4.Развитие конституционной монархии в Англии. Формирование парламентской монархии.

5.Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. в Англии.

6.Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.

8.Конституция США 1787 г. Американский билль о правах.

7.Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.

8.Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития. Политические течения этого периода.

9.Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.

10 Конституция Франции 1791 г.

11.Конституция Франции 1793 г.

12.Якобинская диктатура во Франции.

13.Консульство и Первая империя во Франции.

14.Хартии 1814 и 1830 гг.

14. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции.
15. Образование Парижской коммуны. Ее государственный строй. Гражданское и трудовое законодательство.
16. Особенности формирования буржуазного права Англии (его источники и основные черты).
17. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права.
18. Французский гражданский кодекс 1804 г.
19. Французский уголовный кодекс 1810 г.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
21. Регулирование стачечной борьбы и профсоюзной деятельности в законодательстве и судебной практике буржуазных стран в Новое время.
22. Двухпартийная система в США в XIX-начале XX в. Особенности рабочего движения.
23. Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в конце XIX-XX в.
24. Юридическое закрепление расовой дискриминации в США в конце XIX-начале XX в.
25. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его политическое значение.
26. Регулирование рабочего и коммунистического движения в период после Второй мировой войны.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Двойной вотум в Англии в новое время – это:
  - а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
  - б) право дважды голосовать на выборах как по месту фактического проживания, так и по месту нахождения недвижимости;
  - в) отклонение законопроекта королем;
  - г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
2. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:
  - а) Акт об устройении 1701 г.;
  - б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
  - в) Билль о правах 1689 г.;
  - г) Петиция о праве 1628 г.
3. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:
  - а) Англия;

- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

4. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- г) система «сдержек и противовесов».

5. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым и цветным населением в США;
- б) общественный самосуд, внесудебная расправа, практиковавшаяся в южных штатах США по отношению к темнокожим американцам;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

6. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;
- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

#### **6.1.4. Модуль 5**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

- 19. Разработка Конституции Германской империи 1919г.
- 20. Государственный строй Веймарской республики.
- 21. Вопросы территориально-политического устройства Веймарской республики.
- 22. Буржуазно-демократические права и свободы граждан.
- 23. Установление тоталитарного политического режима и падение Веймарской республики.
- 24. Изменения в государственном строю: оформление диктатуры нацистской партии (НСДАП) и личной диктатуры фюрера.
- 25. Изменения в правовой системе: регулирование экономики и трудовых отношений, расовое законодательство, гражданское и уголовное право, уголовный процесс.
- 26. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
- 27. Акт о стачках и тред-юнионах 1927г. в Англии.

28. Закон Вагнера 1935г. и Закон Тафта-Хартли 1947г. в США.
29. Чрезвычайное законодательство в Англии и США в XX в. (Закон о чрезвычайных полномочиях 1920г., Закон о возбуждении недовольства 1934 г. и Закон о поддержании публичного порядка 1936 г. в Англии; Закон Смита 1940г., Закон Маккарена-Вуда 1950г. и Закон Хэмфри-Батлера 1954г. в США).
30. История создания первой конституции Японии 1889г. и Конституции 1947г.
31. Государственный строй Японии по Конституции 1889г. и по Конституции 1947г. (сравнительный анализ).
32. Эволюция прав и свобод японцев в конституциях 1889 1947гг.
33. Антивоенные положения конституции Японии 1947г.
34. Изменения в системе и источниках буржуазного права в новейший период: закон, правительственный акт и судебный прецедент в буржуазных странах. Способы систематизации законодательства во Франции, Англии, США.
35. Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.
36. Изменения в развитии уголовного права и уголовного процесса буржуазных стран в новейший период.

#### 1.1.4.4.

#### 1.1.4.5. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какой пост занял вождь нацистской партии А. Гитлер в 1933 г.?
  - а) рейхспрезидента;
  - б) рейхсканцлера;
  - в) министра-президента Пруссии.
2. Какой орган осуществлял сбор информации о политических преступниках в Третьем рейхе?
  - а) крипо;
  - б) СД;
  - в) СА.
3. Когда женщины во Франции были наделены избирательными правами?
  - а) в 1919 г.;
  - б) в 1935 г.;
  - в) в 1944 г.
4. Какого права было лишено Национальное собрание Французской республики по Конституции 1946 г.?
  - а) права принятия законов;
  - б) права рассмотрения бюджета;
  - в) права делегирования законодательных полномочий правительству.
5. Кто мог распустить Национальное собрание Четвертой республики

во Франции?

- а) президент единолично;
- б) президент по решению Совета министров;
- в) роспуск парламента не предусматривался.

6. Какая форма правления характерна для Пятой республики во Франции?

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) полупрезидентская республика.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену*

85. Предмет, методы изучения и задачи курса.
86. Догосударственные формы социального управления.
87. Особенности развития государства в странах Древнего Востока
88. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
89. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
90. Право Древнего Египта.
91. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
92. Законы Хаммурапи.
93. Государственный и общественный строй Древней Индии.
94. Законы Ману.
95. Древний Китай: государственный и общественный строй.
96. Право Древнего Китая.
97. Возникновение государства в античном мире.
98. Право в государствах античного мира.
99. Афинское государство.
100. Афинское право.
101. Спартанское государство.
102. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
103. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
104. Государство франков.
105. Салическая правда.
106. Государственный строй средневековой Англии.
107. Английское средневековое право.
108. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
109. Право средневековой Франции.
110. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
111. Право средневековой Германии.
112. Средневековое государство в Византии.
113. Византийское право.
114. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока
115. Арабский халифат.
116. Мусульманское право.
117. Средневековое государство Китая.
118. Основные черты права средневекового Китая.
119. Средневековое государство Японии.
120. Основные черты права средневековой Японии.
121. Средневековое государство Индии.
122. Основные черты права средневековой Индии.
123. Общая характеристика государства и права Нового времени.
124. Романо-германская форма права
125. Англосаксонская форма права.
126. Основные этапы английской буржуазной революции.
127. Основные законодательные акты периода английской революции.
128. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.

- 129.Право Англии XУП-ХІХ в.  
130.Образование США  
131.Формирование Конституции США.  
132.Формирование судебно-правовой системы США  
133.Французская революция ХУШ в.  
134.Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.  
135.Первая республика во Франции  
136.Якобинская республика во Франции  
137.Конституция Франции 1795 г.  
138.Франция периода первой империи  
139.Вторая республика во Франции  
140.Третья республика во Франции  
141.Гражданский Кодекс Франции 1804 г.  
142.Уголовный кодекс Франции 1810 г.  
143.Создание Германской империи.  
144.Германское уголовное уложение 1877 г.  
145.Германское гражданское уложение 1896 г.  
146.Государство Япония в ХІХ в . Конституция 1889 г.  
147.Право Японии ХІХ в.  
148.Образование Тайпинского государства в Китае  
149.Право Китая в новое время.  
150.Государство и право Латинской Америки и Африки в ХІХ в.  
151.Общая характеристика государства и права в новейшее время.  
152.Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.  
153.Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время  
154.Развитие Великобритании в XX в.  
155.Четвертая республика во Франции  
156.Пятая республика во Франции  
157.Веймарская республика в Германии  
158.Гитлеровская Германия  
159.Германия после I мировой войны  
160.Япония между двумя мировыми войнами  
161.Япония после I мировой войны  
162.Китай в XX веке  
163.Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке  
164.Гражданское и торговое право в Новейшее время  
165.Антитрестовое законодательство Новейшего времени  
166.Изменения в семейном праве в ХХ веке  
**167.** Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.  
**168.** Уголовное право и процесс в Новейшее время.

## **6.2. Тестовые задания**

**Тесты к экзамену по «Истории государства и права зарубежных стран» контроля качества  
исполнения дисциплины**

1. «Палата Шахматной доски» в Англии:
  - а) палата заседаний парламента;
  - б) финансовое ведомство;
  - в) резиденция канцлера;
  - г) место судебных споров.
  
2. Термидорианским переворотом называют:
  - а) переворот Наполеона 1799 г.;
  - б) якобинский переворот 1793 г.;
  - в) контрреволюционный переворот 1794 г.;
  - г) восстание 1792 г.
  
3. По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:
  - а) в случае неверности мужа;
  - б) в случае неспособности мужа содержать семью;

- в) такого права она не имела;
- г) в случае длительного отсутствия мужа.

4. Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:

- а) в Спарте;
- б) в Афинах;
- в) в Вавилоне;
- г) в Индии.

5. Где впервые в мировой истории судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носившего название гелиэя?

- а) в Спарте;
- б) в Риме;
- в) в Вавилоне;
- г) в Афинах.

6. Каким был государственный строй Афин в 5 веке до н.э.:

- а) олигархическая республика;
- б) монархия;
- в) демократическая республика;
- г) аристократическая республика.

## **6.3. Типовые контрольные задания**

### **6.3.1. Индивидуальные домашние задания**

#### **1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1)**

Идея особой роли людей знания в делах властования и управления, лежащая в основе технократических концепций, очень давняя. Еще Платон писал в «Законах» о том, что «... ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыка государства не встанет в племя философов ...». Как развивалась эта идея в течение времени? Являются ли, по Вашему мнению, технократические идеи верными, или не являются; и почему? будет ли в дальнейшем демократия заменена технократией? Обоснуйте свою точку зрения, приведите примеры.

#### **2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2)**

Платон считал необходимым смешивать два «материнских вида государственного устройства» – монархию и демократию. Монархия олицетворяет власть, но ограничивает свободу и ведет к рабству (как в Персии). Демократия – воплощение свободы, но при крайнем развитии (как в Афинах) ведет к распущенности, к пренебрежению законами. Соединение монархии и демократии, по мнению Платона, создает государство, сочетающее свободу и дружбу с порядком и разумностью. Как Вы думаете, является ли подобное государственное устройство «оптимальным вариантом», в том числе и для современности? Какие существуют современные тенденции на этот счет? Какое государственное устройство, по Вашему мнению, будет реальным в будущем?

#### **3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3)**

Цицерону принадлежит знаменитое определение государства (точнее, – «республики») как дела народного (*res publica est res populi*): «Государство есть достояние народа, а народ не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов». Какой след в истории политической мысли оставило данное Цицероном определение государства?

#### **4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4)**

Республиканец Макиавелли с искренним уважением писал о народе, но в то же время его

произведения оказались ценным практическим пособием для диктаторов и тиранов. Его произведения внимательно изучали Муссолини, Ленин, Сталин и др. Считаете ли Вы справедливым (или не справедливыми) идеи Макиавелли, в частности, о том, что политика и мораль не совместимы, т.к. в политике для достижения цели хороши все средства? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры. Какое значение идеи Макиавелли имеют в XXI веке?

#### **5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5)**

Гуго Гроция называют «отцом международного права». Чем обусловлена данная оценка? Какой вклад он внес в разработку теории войны и мира, права на войну? Что он называл источником международного права?

Проведите сравнительный анализ его классификации справедливых и несправедливых войн. Почему он считал, что войны между государствами не противоречат естественному праву?

#### **6. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6)**

Джон Локк выступал сторонником принципа законности политического управления. Что он вкладывал в данное понятие?

Охарактеризуйте его высказывание: «Там, где нет законов, там нет и свободы». Сравните данное определение со взглядами Т. Гоббса «...закон есть приказание, а приказание состоит в изъявлении или проявлении в устной, письменной или какой-нибудь другой форме воли того, кто приказывает, мы можем заключить, что приказание государства является законом лишь для тех, кто способен понимать его».

#### **7. Индивидуальное домашнее задание 7 (ИДЗ-7)**

Ш. Монтескье установил связь законов с климатом. При этом он считал, что разумный законодатель должен считаться с этим фактором зависимости, но в то же время он должен бороться с негативными последствиями влияния климата на людей. Считаете ли Вы эти идеи правильными, или придерживаетесь другой точки зрения? Нашли ли в дальнейшем эти идеи Монтескье свое отражение в законодательстве (в том числе современном), если да, то какое и почему? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **8. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8)**

Выборы считаются необходимым условием демократии, т.к. народ может осуществлять свою власть в обществе не иначе, как через выборных представителей. Однако французский мыслитель XVIII в. Ж.-Ж. Руссо был сторонником непосредственного участия всего населения в решении наиболее важных вопросов, рассматривая представительную власть как форму ограничения воли народа. С каким утверждением Вы согласны, и почему? Какие аргументы приводил Руссо для основания своей теории? Как Вы считаете, способствуют ли выборы в современном обществе власти народа? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **9. Индивидуальное домашнее задание 9 (ИДЗ-9)**

Практически первым в истории теоретическим убедительным выступлением против отмены смертной казни явились книга Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Какие идеи Ч. Беккарии были восприняты классическим направлением в уголовно-правовой науке и уголовным законодательством? Считаете ли Вы идеи Ч. Беккарии правильными, или придерживаетесь другой точки зрения? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **10. Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10)**

И. Кант сводил деятельность государства к правовому обеспечению индивидуальной свободы. При этом философ полагал, что в задачу государственной власти не входит забота о счастье граждан (подобная политика характерна для деспотических государств, где правители хотят «по своим понятиям сделать народ счастливым»). Каким образом И. Кант обосновывал свою точку зрения? Согласны ли Вы с данным утверждением, или не согласны, и почему? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

#### **11. Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11)**

Гегель рассматривал гражданское общество и государство как несовпадающие сферы общественной жизни, им подчеркивалось, что «развитие гражданского общества наступает позднее, чем развитие государства». В чем проявилась оригинальность данной концепции Гегеля? Какое влияние оказала его концепция на развитие политico-правовой мысли? Какие точки зрения на соотношение гражданского общества и государства существуют в настоящее время?

## **12. Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12)**

По заданию Александра I талантливый мыслитель и государственный деятель Сперанский М.М. подготовил ряд проектов усовершенствования государственного строя Российской империи. Предлагаемые Сперанским реформы должны были существенно изменить общественно-политический строй России. В чем заключалась суть предлагаемых реформ? Какое значение эти идеи имели или могли бы иметь для России? Сохранили ли идеи Сперанского свое значение и для современной России? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

## **13. Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13)**

Теория юридического позитивизма базировалась на предположении, что государство является правовым. В то же время, проблема прав человека была отвергнута юридическим позитивизмом вместе с теорией естественного права, а сам человек в праве и правопорядке был признан лишь «физическими лицом», наделенным «субъективными правами», выводимыми из текстов законов, а не из природы самого человека. Какое значение данные идеи имели в свое время? Какое значение они имеют сегодня? Согласны ли Вы с данным утверждением или не согласны, и почему? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

## **14. Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14)**

Профессор Московского университета Б. Н. Чичерин признавал собственность необходимым проявлением свободы. В ряде трудов, особенно в сочинении «Собственность и государство», он оспаривал теорию социалистов о передаче всего производства и распределения в руки государства, «самого плохого хозяина, какого только можно придумать». По Чичерину формальное равенство (равенство перед законом) составляет требование свободы, а материальное равенство (равенство состояний) свободе противоречит. Какие аргументы проводил Б.Н. Чичерин в пользу своей теории? Согласны ли Вы с данным утверждением или не согласны, и почему? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

## **15. Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15)**

Теоретик права и государства Г.Ф. Шершеневич считал, что государство является источником права. Согласно его концепции государство есть явление первичное, а право – вторичное, ибо государство предшествует праву и исторически и логически. На этом основании он выступал с критикой идеи правовой связаннысти государства им же самим созданным правом. Теория правового государства, по его мнению, не имеет теоретического обоснования и практического значения. Какие аргументы приводил Г.Ф. Шершеневич в пользу своей теории? Согласны ли Вы с данной теорией или не согласны, и почему? Какое значение данная теория имеет в настоящее время? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

## **16. Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16)**

Ж. Сорель и другие теоретики анархо-синдикализма резко критиковали государство, демократию и парламентаризм. Сорель утверждал, что демократия стремится уравнять всех «граждан» так, чтобы рабочие захотели стать похожими на буржуа. В результате смешения классов насиждается посредственность, отрезаются пути к новой, высшей культуре, которую должен и может создать только пролетариат. Демократия нравится только тем политикам, которых она выносит к власти, дает возможность пользоваться им и их друзьям всеми выгодами, доставляемыми государством. Согласны ли Вы с данными взглядами, или не согласны, и почему? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры. Дайте свое понятие «Демократии», так как лично Вы ее понимаете.

## **17. Индивидуальное домашнее задание 17 (ИДЗ-17)**

В ряду новейших модификаций классических моделей и теоретических конструкций политической власти особое место занимает типология власти Макса Вебера (1864 – 1920 г.). Опираясь на опыт изучения всеобщей истории права, государства и власти, Вебер выдвинул концепцию идеальных типов власти, которые можно обнаружить у разных народов в ходе истории. Назовите эти типы власти, о которых говорил М. Вебер. Какова сущность и содержание власти в интерпретации Вебера?

## **18. Индивидуальное домашнее задание 18 (ИДЗ-18)**

По мнению итальянского ученого В. Парето, «история обществ есть большей частью история преемственности аристократий», в обществе всегда правит «ничтожное меньшинство» в виде «правящей

элиты». Является ли данное мнение верным или не является? Как данное утверждение соотносится с теорией демократии? Аргументируйте свой ответ.

#### **19. Индивидуальное домашнее задание 19 (ИДЗ-)**

С принятием Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.. Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и других конвенций, имеющих обязательную силу для присоединившихся к ним государств, пошло на убыль влияние естественно-правовых учений. «Эта индивидуалистическая философия естественного права повсюду изжила себя и не встречает больше сочувствия у законодателей и влиятельных мыслителей», - писал в 1972 г. французский социолог Р. Арон. Примерно в тоже время В. Майховер и А. Кауфман, крупнейшие представители естественно-правовой школы в немецкой юриспруденции выступили с заявлениями о бесперспективности дальнейших теоретических исследований естественного права. Прокомментируйте данное обстоятельство. Считаете ли Вы заявления Р. АRONA, В Майховера и А. Кауфмана верными, и почему? Или события конца XX - начала XXI в. говорят о преждевременности подобных заявлений? Оказывают ли процессы глобализации влияние на естественные права? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **6.3.2. Темы рефератов учебным планом не предусмотрены**

#### **6.4. Комплект билетов**