

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки 400301Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» имеет своей целью:

- сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства;

-обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в профессиональный цикл базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к реквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел	деятельность
Теория государства и права	Раздел 1	<b>ЗНАТЬ:</b> •природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального
История отечественного государства и права	Раздел 1-10	<b>Знать:</b> основные исторические типы и формы отечественного государства и права, особенности государственного и правового

		развития России в период раннефеодальной монархии, сословно-представительной, абсолютной, а также в советскую эпоху. Историю становления и развития российской правовой системы, отдельных памятников права и, отраслей права.
Конституционное право России	Раздел 2	<b>Знать:</b> правовое содержание советских конституционных актов и действующую конституцию РФ 1993г., основные конституционные права человека, структуру органов власти, регулирование законотворческого процесса.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Римское право	Раздел 1
Конституционное право зарубежных стран	Раздел 4
Уголовное право	Раздел 4
Гражданское право	Раздел 4

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Этап 1: природы и сущности государства и права; Этап 2: основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Этап 1: оперировать политико-правовыми понятиями Этап 2: оперировать политико-правовыми категориями	Этап 1: Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций Этап 2: Навыки работы с правовыми актами

<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)</p>	<p>Этап 1: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран Этап 2: механизм государства</p>	<p>Этап 1: анализировать юридические факты Этап 2: анализировать возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Этап 1: Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций Этап 2: Навыки работы с правовыми актами</p>
<p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)</p>	<p>Этап 1: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права зарубежных стран Этап 2: механизм государства</p>	<p>Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; анализировать, Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Этап 1: навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов Этап 2: правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран</p>

#### **4.Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составляет 5 ЗЕ (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	1 семестр		2 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		180		108		72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	20	20	8	8	12	12
в т.ч. лекции (Л- в интерактивной форме)	10	10	6	6	4	4
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	10	10	2	2	8	8
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		151		100		51
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
контрольные работы		20				20
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		121		98		23
подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		2		8
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>						
экзамен (Эк) (подготовка к экзамену / контактная работа)		5/4				5/4

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» состоит из 5 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 1, 2 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	<b>Раздел 1</b> Введение в предмет Истории государства и права и методология его изучения	1	0,61	22						22			22				ОК-1 ОК-8
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.	1	0,61	22						22			22				ОК-1; ОК-8
1.	<b>Раздел 2</b> История государства и права Древнего мира	1	2,33	84	8	6		2	78				76	2			ОК-1 ОК-8
1.1.	<b>Тема 2</b> Государство и право Древних Шумер и Вавилона	1	0,14	5	2	2				3			3				ОК-1 ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	<b>Тема 3</b> Государство и право Древней Индии	1	0,14	5	2	2				3			3			OK-1 OK-8
2.1.	<b>Тема 4</b> Государство и право и Древнего Китая	1	0,61	22	0					22			22			OK-1 OK-8
2.2	<b>Тема 5</b> Государство и право Древней Греции	1	0,61	22						22			22			OK-1 OK-8
2.3.	<b>Тема 6</b> Государство и право Древнего Рима	1	0,17	6	2	2				4			4			OK-1 OK-8
2.4.	<b>Тема 7</b> История Римского права	1	0,61	22	0					22			22			OK-1 OK-8
	<b>Тема 8</b> Государство и право Византии	1	0,06	2	2				2	2			2			OK-1 OK-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Контактная работа</b>				8	6			2							
	<b>Всего за 1 семестр</b>	1	2,94	108	8	6			2	100			98			
	<b>Раздел3</b> Государство и право эпохи Средних веков	2	0,39	14,2	6	4			2	8,2			6,2			OK-1 OK-8
	<b>Тема9</b> Франкское государство и право	2	0,06	2	2	2										OK-1 OK-8
	<b>Тема10</b> Государство и право Франции	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			OK-1 OK-8
	<b>Тема 11</b> Феодальное государство и право Германии	2	0,11	4	2				2	2				2		OK-1 OK-8
	<b>Тема 12</b> Феодальное государство Англии	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			OK-1
	<b>Тема 13</b> Государство и	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			OK-1 OK-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	право Японии и Индии в средние века															
	<b>Тема 14</b> Арабский Халифат	2	0,06	2	2	2										OK-1 OK-8
	<b>Тема 15</b> Государство и право Китая в Средние века	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			OK-1 OK-8
	<b>Раздел 4</b> Государство и право Нового времени	2	0,51	18,2	6			6	12,2				6,2	6		OK-1 OK-8
	<b>Тема 16</b> Государство и право Англии в новое время. Английская революция	2	0,11	4	2	0		2	2				0	2		OK-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.2.	<b>Тема 17</b> Государство Франции в Новое время в период революции. Правовая система Франции в 19 веке.	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			ОК-8
5.3	<b>Тема 18</b> Формирование и государственно- правовое развитие США в конце XVIII- XIXвв.	2	0,11	4	2				2	2				2		ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 19</b> Эволюция США в XIXвв.	2	0,04	1,55						1,55			1,55			ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 20</b> Развитие Германии в XIXвв.	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 21</b>	2	0,11	4	2				2	2			0	2		ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Правовая система Германии в XIXв.															
	<b>Тема 22</b> Формирование государства и права Индии, Китая и Японии в XIXв.	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			ОК-1
	<b>Раздел 5</b> Государство и право Новейшего времени	2	0,30	10,8 5	0				0	10,8 5			10,85			ОК-1 ОК-8
	<b>Тема 23</b> Государство и право Германии в XXв.	2	0,04	1,55	0	0			0	1,55			1,55			ОК-1 ОК-8; ПК-18
	<b>Тема 24</b> Развитие государственно- правовой системы Великобритании в XXв.	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			ОК-8; ПК-18
	<b>Тема 25</b>	2	0,04	1,55	0					1,55			1,55			ОК-1



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	(самостоятельная работа / контактная работа)															
	<b>Контактная работа</b>				12	4			8							
	<b>Всего за 2 семестр</b>		2	72	12	4			8	51			23	8	20	
	<b>Контактная работа</b>				20	10			8							
	<b>итого</b>		5	180	20	10			10	151			121	10	20	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1. Введение в предмет Истории государства и права и методология его изучения

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.1.2 Темы и перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 1Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.</b>	<p>.</p> <p>1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.</p> <p>2. Формы и типы государств. Система права</p> <p>3. Периодизация всемирной истории и общие исторические тенденции развития государства и права.</p> <p>4. Зарождение историко-юридических знаний. Научные школы.</p>	22	1.

#### 5.2.1.5. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

## **5.2.2. Раздел2 История государства и права Древнего мира**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): *Государство и право Древних Шумер и Вавилона (2 часа)*

1. Общественный строй Древнего Шумера.
2. Государственный строй Древнего Шумера. «Реформы Урукагины».
3. Возвышение Вавилона. Государственный строй Вавилона.  
Нововавилонское царство. Бюрократия. Жречество.

Лекция 2 (Л-2 в интерактивной форме): *Государство и право Древней Индии (2 часа)*

1. Специфические черты индусской цивилизации и их отражение в варново-кастовом делении общества.
2. Государственный строй Древней Индии эпохи Маурьев (324-184 гг. д.н.э). Центральное и местное управление.
3. Армия и суд.

Лекция 3 (Л-3 в интерактивной форме): *Государство и право Древнего Рима (2 часа)*

1. Возникновение Древнеримского государства и периодизация его истории. Эволюция общественного и государственного строя Древнего Рима.
2. Общественный и государственный строй Рима в период Республики.
3. Римское государство в период Империи.
4. Утверждение христианства как государственной религии Рима.
5. Периодизация истории права Древнего Рима.
6. Система источников права Древнего Рима.
7. Законы.
8. Деятельность Римских Юристов.
9. Кодексы Римского права.

### *5.2.2.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1. (ПЗ-1) Государство и право Византии (2 часа).

1. Восточная Римская империя. Периодизация истории Византийского государства.
2. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.
3. Государственный строй:

4. Центральные органы власти и управления;
5. Административно-территориальное деление и местное управление.
6. Система источников греко-римского (византийского) права, рецепция Свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Земледельческий закон, Номоканоны, Хрисовулы.
7. Общая характеристика институтов публичного и частного права .
8. Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права процесса.

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 4</b> Государство и право и Древнего Китая	1. Становление древнекитайской цивилизации. 2. Периодизация истории государства Древнего Китая. 3. Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития. 4. Деспотия как форма государства Древнего Китая.	22	1.
	<b>Тема 5</b> Государство и право Древней Греции	1. Полис, синойкизм и сословное деление населения. 2. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин. 3. Реформы Тезея; 4. Реформы Солона	22	1.

		<p>(594 г. д.н.э), их компромиссный характер и историческое значение;</p> <p>5. Реформы Клисфена (509 г.д.н.э);</p> <p>6. Реформы Эфиальта (462 г. д.н.э) и Перикла (451-443 г. д.н.э)</p> <p>7. Государство в Спарте</p>		
	7 Тема История Римского права	<p>Периодизация истории права Древнего Рима.</p> <p>Система источников права Древнего Рима.</p> <p>Законы.</p> <p>Деятельность Римских Юристов.</p> <p>Кодексы Римского права.</p> <p>Законы XII таблиц: краткая характеристика и основное содержание.</p> <p>Разделение вещей в Законах XII таблиц.</p> <p>Обязательственное право.</p> <p>Уголовно-правовые постановления Законов XII таблиц.</p> <p>Римское право классического периода.</p> <p>Кодекс Юстиниана:</p> <p>Право собственности: виды, способы правовой защиты, ограничения.</p> <p>Обязательственное право;</p> <p>Брачно-семейное право;</p> <p>Наследственное право;</p> <p>Римское судопроизводство.</p>	22	1

5.2.2.5. Темы индивидуальных домашних зданий учебным планом не предусмотрены

## **2 семестр**

### **5.2.3. Раздел3 Государство и право эпохи Средних веков**

#### **Тема9 Франкское государство и право**

##### **5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 4 (Л-4 в интерактивной форме): Франкское государство. (2 часа)

1. Особенности возникновения государства у франков.
2. Общинная собственность на землю, ее пережитки. Возникновение аллода. Рецепция римских форм зависимого владения. Установление феодальной зависимости и ее формы.
3. Реформа Карла Мартелла и возникновение бенефициарной — привилегированной — формы земельного держания. Рыцарское сословие.
4. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Суд и процесс.

Лекция 5 (Л-5 в интерактивной форме): Арабский Халифат (2 часа)

1. Возникновение новой религии на Аравийском полуострове (V-VI вв). Образование и эволюция Арабского халифата как теократического государства.
2. Общественный строй.
3. Государственный строй.
4. Система источников мусульманского права в период Средних веков и ее особенности.
5. Шариат.
6. Коран
7. Сунна. Иджма.
8. Фетва. Кийяс. Адаты. Фирманы.
9. Основные институты и нормы мусульманского права.

##### **5.2.3.2 Темы и перечень лабораторных работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

##### **5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий**

Практическое занятие 2 (ПЗ - 2) Феодальное государство и право Германии

1.Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».

2.Сословно-представительная монархия.

3.Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».

4.Особенности развития Германской правовой системы в период Средневековья.

5.Характеристика отдельных отраслей права.

6. Источники и система Средневекового Германского права.

7. Саксонское зерцало: общая характеристика, вещное право, уголовное право, судебный процесс.
8. Швабское зерцало. Магдебургское право
9. «Каролина» -источник процессуального права: стадии судебного процесса, виды судебных доказательств, материальное уголовное право.

*5.2.3.4. Вопросы для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 10</b> Государство и правосредневековой Франции	<p>Раннефеодальная монархия во Франции.</p> <p>Административно – централизаторские реформы Филиппа II Августа.</p> <p>Эволюция общественного и государственного строя в период сословно-представительной монархии (XIV-XVІвв.).</p> <p>Реформы Людовика IX (Капетинга) и Филиппа IV Красивого</p> <p>Государственный строй Франции в период абсолютной монархии (XVI-XVІІІвв.).</p> <p>Особенности развития правовой системы Франции в средние века.</p> <p>Характеристика источников права.</p> <p>Правовое регулирование отдельных отраслей права.</p>	1,55	1
2	<b>Тема 12</b> Феодальное государство в Англии	<p>Образование англосаксонских государств и становление феодального общества.</p> <p>Нормандское завоевание и усиление королевской власти в XI-XII вв.</p> <p>Реформы Генриха II</p>	1,55	1.

		<p>Плантагенета.</p> <p>Государственная консолидация Англии.</p> <p>Ранне - феодальная монархия.</p> <p>Англия в период сословно-представительной монархии. Великая хартия вольностей (1215 г).</p> <p>Развитие компетенции английского парламента.</p> <p>Особенности английского абсолютизма. Реформы Генриха VIII.</p> <p>Развитие английской правовой системы.</p> <p>Становление общего права и права справедливости.</p> <p>Характеристика отдельных отраслей права.</p>		
3	<b>Тема</b> Государство и право Японии и Индии в Средние века	<b>13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные этапы развития средневекового государства в Японии.</li> <li>Об общественный строй Японии в Средние века.</li> <li>Государственный строй средневековой Японии.</li> <li>Характеристика правовой системы средневековой Японии.</li> <li>Государственный и общественный строй средневековой Индии.</li> <li>Источники права и общая характеристика правовой системы средневековой Индии.</li> </ol>	1,55
4	<b>Тема</b> 15 Государство и право Китая в средние века		<ol style="list-style-type: none"> <li>Историко-политическое развитие.</li> <li>Об общественный строй Китая в Средние века.</li> <li>Средневековая китайская государственность.</li> </ol>	1. 1,55

	4. Общая характеристика источников права Средневекового Китая. 5. Вещное и обязательственное право. 6. Правовое регулирование наследственных правоотношений. 7. Брачно – семейное законодательство 8. Уголовное право. «Уголовные установления Тан» 9. Судебный процесс.		
--	---	--	--

5.2.3.5. Темы индивидуальных домашних зданий учебным планом не предусмотрены

#### **5.2.4. Раздел 4 Государство и право Нового времени**

*5.2.4.1 Темы и перечень вопросов лекций*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.4.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие3 (ПЗ-3) Государство и право Англии в новое время. (2 часа)

1. Эволюция Английской монархии в первой трети XVII в.
2. Великая английская революция середины XVIIв.
3. «Славная революция» 1688-1689гг. Развитие государственно-правового строя Англии в конце XVII- XIXвв.
4. Формирование основ конституционной монархии (Билль о правах 1689г., Акт об устраниении 1701 г и Акт о должностях 1707 г.)
5. Habeas Corpus Act 1679 г.
6. Формирование «ответственного» правительства и принципа партийного управления. Конституционные соглашения.

Практическое занятие 4 (ПЗ -4) Формирование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII-XIXвв. (2 часа)

1. Формирование основ конституционной монархии (Билль о правах 1689г., Акт об устраниении 1701 г и Акт о должностях 1707 г.)
2. Habeas Corpus Act 1679 г.
3. Формирование «ответственного» правительства и принципа партийного управления.
4. Конституционные соглашения.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Развитие правовой системы Германии 19 в. (2 часа)

1. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Австро-прусское соперничество.
2. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств.
3. Прусская монархия, ее основные черты. Конституция 1850 г.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии в Союзе. Конституция Союза 1867 г.
5. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
6. Колониальная империя.
7. Объединение Германии.

*5.2.4.4 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1	<b>Тема 17</b> Государство и право Франции в период революции. Правовая система Франции в 19 веке.	1. AncienRegime: причины, общая характеристика, этапы Великой французской революции 1789-1794 гг. 2. Государственно-правовое развитие Франции в 1789-1794 гг. 3. Эволюция государственного строя Франции от переворота генерала Бонапарта до Парижской коммуны. 4. Парижская коммуна 1871 г. и ее государственный аппарат. 5. Развитие Французской правовой системы. Гражданский кодекс 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.	2	
2	<b>Тема 19</b> Эволюция США в XIX вв.	1.Борьба за Билль о правах. Содержание Билля (1791 г.).  2.Первый Конгресс США. Закон о судоустройстве.	1,55	2.

	<p>Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США: теория и практика. XI поправка к Конституции об ограждении судебных прав штатов.</p> <p>3.«Размножение» штатов и условия их интеграции в США. Территориальные захваты. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером. Гражданская война 1861—1865 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов и акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов.</p> <p>Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации.</p> <p>4.Политика невмешательства в гражданско-правовые отношения, включая отношения между трудом и капиталом. Политика Верховного суда. XIV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношениях между белыми и «цветными». Позиция Верховного суда США.</p> <p>5.Экономическое развитие США после войны Севера с Югом.</p>		
--	--	--	--

		6.Право. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах и его отмена. Фактическое бесправие индейцев. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс. Антирестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.		
3.	<b>Тема 20</b> Развитие Германии в XIXв Новое время.	1.Развитие Германской государственности и борьба за объединение Германии в XIX в. 2.Конституция Германской империи 1871 г.	1,55	2
4.	<b>Тема 22</b> Формирование государства и права, Китая и Японии в XIXв.	1.Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. 2. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX– начале XX вв. 3.Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине	1,55	2

		<p>XIX в.</p> <p>4. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.</p>		
--	--	--	--	--

5.2.4.5. Темы индивидуальных домашних зданий учебным планом не предусмотрены

## **Раздел 5 Государство и право Новейшего времени**

### *5.2.5.1 Темы и перечень вопросов лекций*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.5.2 Темы и перечень лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Учебным планом не предусмотрены*

### *5.2.5.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1	<p><b>Тема</b></p> <p><b>23 Государство и право Германии в XXв.</b></p>	<p>1. Крушение империи Гогенцоллернов и образование Веймарской республики. Государственно-правовой строй Веймарской республики по Конституции 1919 года.</p> <p>2. Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии.</p> <p>3. Крушение фашистской</p>	1,55	2.

		<p>Германии.</p> <p>Образование ФРГ И и ГДР.</p> <p>Конституционное развитие ГДР.</p> <p>4. Система органов государственной власти по Конституции ФРГ 1949 г.</p> <p>5. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.</p>		
2	<b>Тема 24</b> Развитие государственно-правовой системы Великобритании в XXв.	<p>1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Сохранение двух лидирующих парламентских партий при оттеснении либералов лейбористами.</p> <p>2. «Индикативное» (определительное, целенаправленное) планирование. Приватизация.</p> <p>3. Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформа регионального управления в Шотландии и Уэльсе. Изменения в избирательном праве: законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.</p> <p>4. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество</p>	1,55	2.

		наций».		
3.	<b>Тема 25</b> Развитие США в XXв.	<p>Конституционное развитие: XIX поправка к Конституции (отмена избирательных ограничений для женщин).</p> <p>2. Экономический кризис 30-х годов и «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательство периода «Нового курса».</p> <p>3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса». Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда.</p> <p>4. Изменения в избирательном праве: XX, XXIV, XXVI поправки к Конституции.</p> <p>5. Законы о минимуме заработной платы, о помощи «живущим за чертой бедности», государственная программа здравоохранения. Закон Тафта-Хартли.</p> <p>6. Антикоммунистическое законодательство и «исполнительные приказы о проверке лояльности». Их отмена.</p>	1,55	2.
4	<b>Тема 26</b> Франция в конце XIX-XXвв.: Государство и право	<p>1. Государственно-правовое развитие Третьей республики во Франции (1875-1946 гг). Народный фронт.</p> <p>2. Провозглашение Четвертой республики (1946-1958 г) и Конституция Франции 1946 г.</p> <p>3. Установление Пятой</p>	1,55	2

		республики и ее государственно-правовой строй по Конституции Франции 1958 г. 4. Судебная система и право.		
5	<b>Тема</b> 27 Особенности государственно- правового развития Китая в XX в	1. Государственно- политическая и правовая системы Китая в период до Второй мировой войны. 2. Провозглашение Китайской народной Республики и ее государственно-правовое развитие 3. Конституция КНР 1949 г. и ее эволюция во второй половине XX в.	1,55	2
6	<b>Тема</b> 28 Государства Центральной, Южной Восточной Европы в XX в.	1. Конституционные модернизации в Южной Европе: модель разрыва. 2. Договорный процесс конституционных изменений в ходе «бархатных революций» (Польша, Чехословакия). 3. Модель разрыва консенсуса и правовой преемственности (Румыния).	1,55	2
7	<b>Тема</b> 29 Государственно- правовое развитие Японии и Индии в Новейшее время.	1. Государственно- правовое развитие Японии в XIX-начале XX в. Реставрация Мейдзи (1867- 1912 гг). 2. Эволюция Японского государства и права 1920-е – первой половине 1940 –х гг. Разработка и принятие Конституции Японии 1947 г. 3. Борьба за независимость Британской Индии .Принятие Конституции. 4. Государственно- правовое развитие Индии во	1,55	2

		второй половине XX в.		
--	--	-----------------------	--	--

5.2.5.5. Темы индивидуальных домашних зданий учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Темы курсовых работ**

**Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебной программой**

### **5.4. Темы контрольных работ**

#### **Вариант №1**

##### ***Казус №1***

Римский гражданин Луций Целий купил лошадь (в установленном порядке) от несобственника, добросовестно считая ее принадлежащей продавцу на праве собственности. Спустя два года купленную лошадь опознал как свою римлянин Квинт Сей. Он истребовал ее у Целия в судебном порядке.

Кому будет принадлежать право собственности на вещь по квиритскому праву?

Каким будет решение дела по преторскому праву, если Луций Целий перегрин?

##### ***Казус №2***

В середине прошлого века (XIX в.) вдова-француженка, имея статус «купца» разрешенный женщине торговым кодексом Франции, вступила в новый брак, оговорив раздельность имущества супругов. Находясь в браке, она оказалась вынужденной отвечать по убыткам, связанным с ее торговлей на парижском овощном рынке.

Кто будет вызван в суд?

Кто будет нести ответственность по иску, если он будет признан основательным?

На какое имущество распространяется взыскание?

##### ***Теоретический вопрос***

Конституция Франции 1946 года.

#### **Вариант №2**

##### ***Казус № 1***

Вавилонянин Аркугал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лицо, могущее засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находится временно в отсутствии.

Какие возможны варианты судебного решения по Законам царя Хаммурапи?

### ***Казус №2***

Продавец А и покупатель Н договорились о купле-продаже быка. Между ними было достигнуто соглашение по всем существенным элементам договора. Условились, что покупатель Н на следующий день уплатит цену и отведет быка к себе. Ночью разразилась гроза. От удара молнии загорелся сарай, в котором содержался бык, и последний погиб.

Несмотря на гибель быка продавец А потребовал, чтобы покупатель Н уплатил ему установленную соглашением цену и принял на себя убытки, связанные с гибелю быка. Н отказался выполнить это требование.

Как был бы решен спор судом в период развития римского классического права?

### ***Теоретический вопрос***

Характеристика Конституции Германской империи 1871 года.

### **Вариант №3**

### ***Казус №1***

Вавилонянин Имгур-Даму отдал на хранение 100 сиклей серебра тамкаруБалму-Намке без свидетелей и договора. По возвращении Имгур-Даму из похода, тамкар отказался вернуть деньги, ссылаясь на то, что их у него украли.

Каково должно быть судебное решение на основании Законов царя Хаммурапи?

### ***Казус №2***

Богатый римский землевладелец Марк Тиций составил завещание (должным образом оформленное), по которому все имущество должно перейти к его любимому вольноотпущеннику Панфилю. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков (от погибшего на войне старшего сына) завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Марка Тиция его подвластные оспорили завещание как несправедливое.

Каким должно быть решение по правилам квиритского права?  
По правилам классического периода?

### ***Теоретический вопрос***

Государственно-правовое развитие Японии в XX веке.

### **Вариант №4**

### ***Казус №1***

Вавилонянин Ибн-Шатали взял у тамкарабалму-Намке 5 мер зерна в долг. Поскольку в срок он долг не вернул, Балму-Намке самовольно взял 5 мер зерна из амбара Ибн-Шатали. Последний обратился в суд.

Как должно быть решено дело по законам Хаммурапи?

### ***Казус №2***

Французский гражданин ЭженПотье не решаясь купить себе дом немедленно, взял его в аренду на год и заручился обещанием собственника по окончании срока аренды продать его по обусловленной цене. С наступлением этого срока ЭженПотье изъявил желание купить дом и потребовал заключения договора купли-продажи на основе решения достигнутой договоренности. Однако собственник дома отказался его продать, мотивируя тем, что ввиду резкого падения стоимости франка он потерял бы при продаже  $\frac{7}{12}$  его стоимости.

Рассмотрите спор по Кодексу Наполеона. Изменилось бы решение казуса, если бы предметом договора была старинная мебель?

### ***Теоретический вопрос***

Развитие избирательного права Англии в XIX веке.

### **Вариант №5**

### ***Казус №1***

Памфил похитил из дома ростовщика Сильвия золотой слиток. Спасаясь от погони Памфил был вынужден зарыть слиток на земельном участке Тиберия Секстия. Тиберий Секстий продал свой участок ЛюциюРобарию.

Обрабатывая землю ЛюцийРобарий обнаружил слиток. Узнав об этом Секстий Тиберий, а затем и Сильвий, заявили притязания на золотой слиток.

Как решить этот спор по римскому праву классического периода?

### ***Казус №2***

В период экономического кризиса разорилась английская акционерная компания, имеющая статус «компании с ответственностью, ограниченной гарантией». Претензия ее кредиторов превышала активы компании, включая производственные мощности, сырье, готовую продукцию, денежные средства и т.д. Кредиторы, среди которых были крупные банки, потребовали распространения ответственности на все имущество акционеров, которых было около 50, поскольку компания была «частной».

Основательны ли требования истцов, если исходить из норм закона о компаниях 1948 года?

В чем главное различие между акционерной компанией и простым товариществом?

### ***Теоретический вопрос***

Феодальное государство в Индии.

## 5.5. Темы рефератов не предусмотрены учебной программой

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 6.1.1. Раздел 2 Государство и право Древнего Востока

##### *Контрольные вопросы*

1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств.
2. Деспотия - основная форма древневосточных государств.
3. Государственный строй Египта.
4. Законы Хаммурапи.
5. Законы Ману.
6. Возникновение государства в Афинах. Особенности образования Афинского государства.
7. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
8. Реформы Эфиальта и Перикла, их политическое значение.
9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н. э.).
10. Общественный и государственный строй Спарты.
11. Царский период в истории Рима. Особенности возникновения государства в Риме.
12. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
13. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.
14. Государственный строй Рима в период республики.
15. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.
16. Общественный и государственный строй Рима в период империи.
17. Системы римского частного права.
18. Источники римского частного права. Корпус юрисцивилис.
19. Эволюция правового положения населения в Риме.
20. Эволюция брачно-семейного права в Риме.
21. Эволюция права собственности по римскому праву. Владение и держание.
22. Понятие и виды сервитутов по римскому праву.
23. Основные виды древнейших обязательств в Риме, эволюция обязательственного права.
24. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Если человек попал в рабство за долги, то по Законам Хаммурапи:
  - а) он (должник) работает в хозяйстве кредитора до тех пор, пока не отработает всю сумму долга с процентами;

б) он (должник) работает в хозяйстве кредитора три года, а на четвертый получает свободу;

в) он (должник) остается в долговом рабстве пожизненно.

2 Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочно и вскоре построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи:

а) строитель должен восстановить дом за свой счет;

б) строителя должно убить;

в) строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию;

г) сына строителя должно убить.

3 По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:

а) в случае неверности мужа;

б) в случае неспособности мужа содержать семью;

в) такого права она не имела;

г) в случае длительного отсутствия мужа.

4 Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:

а) в Спарте;

б) в Афинах;

в) в Вавилоне;

г) в Индии.

### **6.1.2.Раздел 3Государство и право в средние века**

#### *1. 6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Особенности возникновения государства у германцев.

2. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы К. Мартелла. Государственный строй Франкской монархии.

3. Салическая правда как источник права Франкского государства.

4. Общественный и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IX.

5. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI—XIII вв.). Реформы Генриха II.

6. Великая хартия вольностей 1215 г.

7. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.

8. Своеобразие абсолютизма в Англии.

9. Образование Священной Римской империи германской нации. Ее общественный и государственный строй (X-XIII вв.).

10. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.

11. Своеобразие абсолютизма в Германии.
12. Источники и основные черты феодального права во Франции.
13. Источники и основные черты феодального права в Англии.
14. Источники и основные черты феодального права в Германии.
15. Каролина.
16. Римская католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Какие суды в Англии называли судами общего права:
  - а) суд лорда – канцлера;
  - б) местные суды;
  - в) Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства;
  - г) сеньориальные суды.
- 2.. Кто, согласно Золотой булле, изданной в 1356 г., получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:
  - а) Римский папа;
  - б) курфюрсты;
  - в) герцоги и маркграфы;
  - г) майордом.
3. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:
  - а) он назывался Генеральные штаты и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин;
  - б) он назывался парламент и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие;
  - в) он назывался Генеральные штаты и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие
  - г) он назывался парламентом и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин.

### **6.1.3.Раздел 4Государство и право нового времени**

#### **1. 6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии. Политические течения этого периода.
2. Формирование конституционной монархии в Англии (XVII-начало XVIII в.).
3. Хабеас корпус акт 1679 г.

4. Развитие конституционной монархии в Англии. Формирование парламентской монархии.
5. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. в Англии.
6. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
8. Конституция США 1787 г. Американский билль о правах.
7. Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.
8. Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития. Политические течения этого периода.
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.
10. Конституция Франции 1791 г.
11. Конституция Франции 1793 г.
12. Якобинская диктатура во Франции.
13. Консульство и Первая империя во Франции.
14. Хартии 1814 и 1830 гг.
14. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции.
15. Образование Парижской коммуны. Ее государственный строй. Гражданское и трудовое законодательство.
16. Особенности формирования буржуазного права Англии (его источники и основные черты).
17. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права.
18. Французский гражданский кодекс 1804 г.
19. Французский уголовный кодекс 1810 г.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
21. Регулирование стачечной борьбы и профсоюзной деятельности в законодательстве и судебной практике буржуазных стран в Новое время.
22. Двухпартийная система в США в XIX-начале XX в. Особенности рабочего движения.
23. Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в конце XIX-XX в.
24. Юридическое закрепление расовой дискриминации в США в конце XIX-начале XX в.
25. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его политическое значение.
26. Регулирование рабочего и коммунистического движения в период после Второй мировой войны.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Двойной вотум в Англии в новое время – это:

- а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
- б) право дважды голосовать на выборах как по месту фактического проживания, так и по месту нахождения недвижимости;
- в) отклонение законопроекта королем;
- г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.

2. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:

- а) Акт об устроении 1701 г.;
- б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
- в) Билль о правах 1689 г.;
- г) Петиция о праве 1628 г.

3. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

4. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- г) система «сдержек и противовесов».

5. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым и цветным населением в США;
- б) общественный самосуд, внесудебная расправа, практиковавшаяся в южных штатах США по отношению к темнокожим американцам;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

6. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;
- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

## 6.1.4.Раздел5

### 6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Разработка Конституции Германской империи 1919г.
2. Государственный строй Веймарской республики.
3. Вопросы территориально-политического устройства Веймарской республики.
4. Буржуазно-демократические права и свободы граждан.
5. Установление тоталитарного политического режима и падение Веймарской республики.
6. Изменения в государственном строем: оформление диктатуры нацистской партии (НСДАП) и личной диктатуры фюрера.
7. Изменения в правовой системе: регулирование экономики и трудовых отношений, расовое законодательство, гражданское и уголовное право, уголовный процесс.
8. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
9. Акт о стачках и тред-юнионах 1927г. в Англии.
- 10.Закон Вагнера 1935г. и Закон Тафта-Хартли 1947г. в США.
- 11.Чрезвычайное законодательство в Англии и США в XX в. (Закон о чрезвычайных полномочиях 1920г., Закон о возбуждении недовольства 1934 г. и Закон о поддержании публичного порядка 1936 г. в Англии; Закон Смита 1940г., Закон Маккарена-Вуда 1950г. и Закон Хэмфри-Батлера 1954г. в США).
- 12.История создания первой конституции Японии 1889г. и Конституции 1947г.
- 13.Государственный строй Японии по Конституции 1889г. и по Конституции 1947г. (сравнительный анализ).
- 14.Эволюция прав и свобод японцев в конституциях 1889 1947гг.
- 15.Антивоенные положения конституции Японии 1947г.
- 16.Изменения в системе и источниках буржуазного права в новейший период: закон, правительственный акт и судебный прецедент в буржуазных странах. Способы систематизации законодательства во Франции, Англии, США.
- 17.Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.
18. Изменения в развитии уголовного права и уголовного процесса буржуазных стран в новейший период.

### 1.1.4.2.

### 1.1.4.3. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какой пост занял вождь нацистской партии А. Гитлер в 1933 г.?
  - а) рейхспрезидента;
  - б) рейхсканцлера;
  - в) министра-президента Пруссии.

2. Какой орган осуществлял сбор информации о политических преступниках в Третьем рейхе?

- а) крипо;
- б) СД;
- в) СА.

3. Когда женщины во Франции были наделены избирательными правами?

- а) в 1919 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1944 г.

4. Какого права было лишено Национальное собрание Французской республики по Конституции 1946 г.?

- а) права принятия законов;
- б) права рассмотрения бюджета;
- в) права делегирования законодательных полномочий правительству.

5. Кто мог распустить Национальное собрание Четвертой республики во Франции?

- а) президент единолично;
- б) президент по решению Совета министров;
- в) распуск парламента не предусматривался.

6. Какая форма правления характерна для Пятой республики во Франции?

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) полупрезидентская республика.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену*

1. Предмет, методы изучения и задачи курса.
2. Догосударственные формы социального управления.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.
14. Право в государствах античного мира.
15. Афинское государство.
16. Афинское право.
17. Спартанское государство.

18. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
19. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
20. Государство франков.
21. Салическая правда.
22. Государственный строй средневековой Англии.
23. Английское средневековое право.
24. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
25. Право средневековой Франции.
26. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
27. Право средневековой Германии.
28. Средневековое государство в Византии.
29. Византийское право.
30. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока
31. Арабский халифат.
32. Мусульманское право.
33. Средневековое государство Китая.
34. Основные четы права средневекового Китая.
35. Средневековое государство Японии.
36. Основные черты права средневековой Японии.
37. Средневековое государство Индии.
38. Основные черты права средневековой Индии.
39. Общая характеристика государства и права Нового времени.
40. Романо-германская форма права
41. Англосаксонская форма права.
42. Основные этапы английской буржуазной революции.
43. Основные законодательные акты периода английской революции.
44. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
45. Право Англии XУП-ХІХ в.
46. Образование США
47. Формирование Конституции США.
48. Формирование судебно-правовой системы США
49. Французская революция XУШ в.
50. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
51. Первая республика во Франции
52. Якобинская республика во Франции
53. Конституция Франции 1795 г.
54. Франция периода первой империи
55. Вторая республика во Франции
56. Третья республика во Франции
57. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
58. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
59. Создание Германской империи.
60. Германское уголовное уложение 1877 г.
61. Германское гражданское уложение 1896 г.
62. Государство Япония в XІХ в. Конституция 1889 г.
63. Право Японии XІХ в.
64. Образование Тайпинского государства в Китае
65. Право Китая в новое время.
66. Государство и право Латинской Америки и Африки в XІХ в.
67. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
68. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.

69. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время
70. Развитие Великобритании в XX в.
71. Четвертая республика во Франции
72. Пятая республика во Франции
73. Веймарская республика в Германии
74. Гитлеровская Германия
75. Германия после I мировой войны
76. Япония между двумя мировыми войнами
77. Япония после I мировой войны
78. Китай в XX веке
79. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке
80. Гражданское и торговое право в Новейшее время
81. Антитрестовское законодательство Новейшего времени
82. Изменения в семейном праве в XX веке
83. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.
84. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

##### *Примерные тестовые задания*

##### **Тесты к экзамену по «Истории государства и права зарубежных стран» контроля качества усвоения дисциплины**

1. «Палата Шахматной доски» в Англии:
  - а) палата заседаний парламента;
  - +б) финансовое ведомство;
  - в) резиденция канцлера;
  - г) место судебных споров.
2. Термидорианским переворотом называют:
  - а) переворот Наполеона 1799 г.;
  - б) якобинский переворот 1793 г.;
  - +в) контрреволюционный переворот 1794 г.;
  - г) восстание 1792 г.
3. По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:
  - а) в случае неверности мужа;
  - б) в случае неспособности мужа содержать семью;
  - +в) такого права она не имела;
  - г) в случае длительного отсутствия мужа.
4. Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:
  - +а) в Спарте;
  - б) в Афинах;
  - в) в Вавилоне;
  - г) в Индии.
5. Где впервые в мировой истории судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носившего название гелиэя?
  - а) в Спарте;
  - б) в Риме:

в) в Вавилоне;  
+г) в Афинах.

6. Каким был государственный строй Афин в 5 веке до н.э.:  
а) олигархическая республика;  
б) монархия;  
+в) демократическая республика;  
г) аристократическая республика.

7. Высшей судебной магистратурой в Древнем Риме являлись:  
а) консулы;  
б) народные трибуны;  
+в) преторы;  
г) цензоры.

8. Что означало слово «рекс» в Древнем Риме:  
а) судья;  
б) стражник;  
+в) титул первых царей;  
г) сборщик налогов.

9. Что означает официальное название Римского государства *respublica*:  
а) вся полнота власти принадлежит патрициям;  
б) общее (общественное) дело - верховенство власти народа;  
в) вся полнота власти принадлежит магистратам;  
+г) вся полнота власти принадлежит Сенату.

10. Манципация в Древнем Риме - это:  
а) порядок расторжения договора;  
б) форма обращения с иском в суд;  
в) кровное родство;  
+г) формальности на право собственности.

11. В Древнем Риме по Законам 12 таблиц предусматривалось следующее наказание за лжесвидетельство:  
а) смертная казнь;  
б) телесное наказание;  
в) лишение гражданских прав;  
+г) штраф в размере суммы иска.

12. Что общего между легисакционным и формулярным процессом:  
а) составление преторской формулы;  
б) формализм;  
+в) разделение производства на 2 стадии;  
г) между ними нет ничего общего

13. Что означает понятие «бенефиций»:  
а) особая форма налога в пользу короля;  
+б) условное держание земли;  
в) получение земли в собственность;  
г) ежегодная, фиксированная рента.

14. Иммунитет в средние века – это:
- а) дипломатическая неприкосновенность;
  - +б) феодальные привилегии;
  - в) неприкосновенность личности;
  - г) право обратиться в королевский суд.

15. В каких случаях вассал был обязан уплачивать платежи в пользу сеньора:
- а) в случае войны;
  - б) в случае обращения в суд сеньора;
  - +в) при получении феода, выкупа сеньора из плена;
  - г) при получении феода и в случае войны.

16. Какие суды в Англии называли судами общего права:
- а) суд лорда – канцлера;
  - б) местные суды;
  - +в) Вестминстерские королевские суды;
  - г) сеньориальные суды.

17. Кто, согласно Золотой булле, получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:
- а) Римский папа;
  - +б) курфюрсты;
  - в) герцоги и маркграфы;
  - г) майордом.

18. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:
- а) он назывался, Генеральные штаты и состоял из двух палат;
  - б) он назывался парламент и состоял из трех палат;
  - +в) он назывался, Генеральные штаты и состоял из трех палат, по сословиям;
  - г) он назывался парижский парламент.

19. Что представляли собой так называемые «варварские правды» в раннефеодальных государствах стран Западной Европы:
- а) королевские грамоты;
  - б) сочинения юристов;
  - +в) судебники;
  - г) учебники права.

20. Что составляло основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века?
- а) римское право и каноническое право;
  - +б) общее право и право справедливости;
  - в) общее право и местные обычаи;
  - г) римское право и местные обычаи.

21. В каких случаях исключалась юридическая ответственность за убийство по «Каролине»:
- а) совершение убийства при любых обстоятельствах;
  - б) убийство по неосторожности;
  - +в) необходимая оборона;
  - г) совершение убийства лицом, находящимся в состоянии опьянения.

22. Двойной вотум в Англии в новое время – это:

- а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
- +б) право дважды голосовать: по месту проживания и нахождения недвижимости;
- в) отклонение законопроекта королем;
- г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.

23. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:

- а) Акт об устройении 1701 г.;
- +б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
- в) Билль о правах 1689 г.;
- г) Петиция о праве 1628 г.

24. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:

- +а) Англия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

25. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- +г) система «сдержек и противовесов».

26. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные суды между белым и цветным населением в США;
- +б) общественный самосуд, в южных штатах США;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

27. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;
- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- +в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

28. Какой государственный строй был установлен во Франции после устранения от власти Наполеона:

- а) республика;
- б) консульство;
- +в) легитимная монархия;
- г) абсолютная монархия.

29. Высшим органом государственной власти в период якобинского правления во Франции был:

- а) Революционный трибунал;

- +б) Национальный конвент;
- в) Комитет общественного спасения;
- г) Комитет общественной безопасности.

30. Когда во Франции была принята Конституция Третьей республики;

- а) в 1871 г.;
- б) в 1852 г.;
- в) в 1848 г.;
- +г) в 1875 г.

31. Какое королевство по Конституции Германской империи 1871 года занимало главенствующее положение в этом государстве?

- а) Саксония;
- +б) Пруссия;
- в) Бавария;
- г) Вюртемберг.

32. Талья во Франции – это:

- а) судебная пошлина;
- б) судебные штрафы;
- +в) прямой королевский налог;
- г) церковная десятина.

33. В мусульманском праве вакф (вакуф) – это:

- а) земли халифа;
- +б) собственность, принадлежащая религиозным учреждениям;
- в) государственное имущество;
- г) феодальное землевладение.

34. Кияс в мусульманском праве предусматривает:

- а) судебный прецедент;
- +б) решение дел по аналогии;
- в) принцип талиона;
- г) форму собственности.

35. Основным источником канонического права были:

- а) постановления инквизиции;
- +б) церковные нормы;
- в) судебные прецеденты;
- г) королевские указы.

36. Школа глоссаторов сменяется школой:

- а) легистов;
- б) естественного права;
- +в) постглоссаторов;
- г) позитивного права.

37. Законодательным органом Германии по конституции 1919 г. является:

- а) рейхсрят;
- б) бундестаг;
- +б) рейхстаг;
- г) бундесрат.

38. Кодексы честной конкуренции» в период «Нового курса» предусматривали:

- а) принудительную ликвидацию монополий;
- б) ужесточение антимонопольного законодательства;
- в) добровольное ограничение предпринимателями своей деятельности;
- +г) административное регулирование вопросов производства и сбыта товаров.

39. Символом государства и единства народа» по конституции Японии является:

- +а) император;
- б) парламент;
- в) премьер-министр;
- г) местное самоуправление.

40. Функции конституционного надзора в Японии выполняет:

- а) Конституционный суд;
- б) Конституционный совет;
- +в) Верховный суд;
- г) палата советников.

41. По закону 1933г. «Об обеспечении единства партии и государства» НСДАП была объявлена:

- а) правящей партией;
- б) лидирующей партией;
- в) ядром политической системы;
- +г) носительницей немецкой государственной мысли.

42. Закон 1935 г. «О германских общинах»:

- а) расширил права местного самоуправления;
- +б) ликвидировал местное самоуправление;
- в) изменил структуру органов самоуправления;
- г) стал правовой основой организации местного самоуправления.

43. Конституция ФРГ 1949г. была принята:

- а) на референдуме;
- б) бундестагом;
- +в) Парламентским советом;
- г) Союзным контрольным советом.

44. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:

- а) президент;
- +б) канцлер;
- в) бундестаг;
- г) бундесрат.

45. Состав Конституционного суда ФРГ:

- а) формируется на паритетных началах бундестагом, бундесратом и президентом;
- б) предлагается президентом, утверждается парламентом;
- +в) формируется поровну бундестагом и бундесратом;
- г) избирается населением.

46. В основе права справедливости лежали:

- а) правовые обычаи;

- б) церковные нормы;
- в) судебные прецеденты;
- +г) решения суда канцлера.

47. В Англии землевладение свободных крестьян на условиях твердо установленных повинностей называли:

- +а) фригольд;
- б) копигольд;
- в) манор;
- г) траст.

48. Двухпалатная структура английского парламента сложилась в:

- а) XIII в.;
- +б) XIV в.;
- в) XV в.;
- г) XVI в.

49. Основным источником общего права в Англии является:

- а) постановление парламента;
- б) королевский указ;
- в) правовой обычай;
- +г) судебный прецедент.

50. В период абсолютизма продолжали действовать парламент, местное самоуправление:

- а) в Германии;
- б) во Франции;
- +в) в Англии;
- г) в Испании.

51. Категорию крестьян, находившихся как в личной, так и в поземельной зависимости, в Англии называли:

- а) фригольдеры;
- +б) копигольдеры;
- в) неполные вилланы;
- г) полные вилланы.

52. Легисты в Китае выступали за:

- а) преобладание морально-нравственных норм;
- +б) абсолютное господство закона;
- в) создание правового государства;
- г) обуздание произвола правителей.

53. Система распределения земель в Японии с XII в.:

- +а) система сениории;
- б) общинное землевладение;
- в) вся земля принадлежит императору;
- г) землевладение на праве частной собственности.

54. В Древнем Китае эпохи Шан (Инь) «колодезными полями» называли:

- а) царские земли;
- б) орошаемые земли;

в) земли, находящиеся в частной собственности;  
+г) систему общинного землепользования.

55. По реформам Ван Мана в Древнем Китае все земли были:  
а) переданы в частную собственность;  
б) распределены между общинами;  
+в) объявлены царскими;  
г) объявлены храмовой собственностью.

56. Легистами в Древнем Китае называли:  
а) толкователей права;  
+б) сторонников приоритета норм права;  
в) императорских судей;  
г) чиновников.

57. Для конфуцианства характерно:  
а) сочетание моральных и юридических норм;  
б) подчинение моральных норм нормам права;  
+в) преобладание норм морали над правовыми нормами;  
г) отрицание моральными нормами норм права.

58. В Древнем Китае выбрасывание золы на улицу расценивалось как:  
а) обычное бытовое действие;  
б) административное нарушение общественного порядка;  
+в) религиозное преступление;  
г) мелкое хулиганство.

59. Полисная форма государства представляла собой:  
+а) разновидность античного рабовладельческого государства;  
б) один из видов древневосточных государств;  
в) форму античной монархии;  
г) государственное устройство империи Александра Македонского.

60. Первый свод законов в Афинах был составлен:  
а) Солоном;  
б) Клисфеном;  
в) Периклом;  
+г) Драконтом.

61. Партикуляризм феодального права означает:  
а) казуистичность норм;  
б) отсутствие кодификации;  
в) действие только среди гражданских лиц;  
+г) раздробленность по территориальному и сословному принципу.

62. В государстве франков «варварские правды» — это:  
а) сочинения юристов;  
б) учебники права;  
в) сборники моральных предписаний;  
+г) судебники, руководство для судей.

63. Основателем Франкского государства был:

- +а) Хлодвиг;
- б) Карл Мартелл;
- в) Карл Великий;
- г) Хлотарь.

64. В государстве франков «бенефиций» — это:

- а) форма церковного землевладения;
- б) условное наследуемое земельное владение;
- в) форма крестьянского зависимого землевладения;
- +г) условное пожизненное земельное держание за службу.

65. Землевладение на праве собственности в государстве франков называлось:

- а) фьеф;
- б) парцелла;
- в) аллод;
- +г) феод.

66. За убийство человека Салическая правда устанавливалась наказание в виде:

- а) смертной казни;
- +б) выплаты вергельда (штрафа);
- в) обращения в рабство;
- г) тюремного заключения.

67. Основной источник Салической правды:

- а) римское право;
- б) судебный прецедент;
- +в) правовой обычай;
- г) королевские указы.

68. В феодальной Франции сервами называли:

- а) нищих;
- б) прислугу;
- +в) лично зависимых крестьян;
- г) наемных работников.

69. Парижский парламент — это:

- а) королевский совет;
- б) орган сословного представительства;
- в) орган городского самоуправления;
- +г) высшая судебная инстанция;

70. Генеральные штаты Франции начали работу в:

- а) 1215 г.;
- +б) 1302 г.;
- в) 1328 г.;
- г) 1357 г.

71. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- а) Парламент;
- б) Совет депеш;
- в) Королевская курия;

+г) Генеральные штаты.

72. Основной источник права в феодальной Франции в регионе южнее реки Луары:

- +а) римское право;
- б) королевские указы;
- в) судебный прецедент;
- г) обычное право.

73. Хартия 1814 г. закрепила во Франции политический режим:

- а) конституционной монархии;
- +б) легитимной монархии;
- в) первой республики;
- г) первой империи.

74. Первые известные государственные образования сложились в:

- а) Северной Африке и Передней Азии;
- б) Южной Европе;
- +в) Юго-Восточной Азии;
- г) Западном Средиземноморье.

75. Государства Древнего Египта именовались:

- а) полисиаты;
- +б) номы;
- в) полисы;
- г) номархии.

76. «Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал:

- а) обращение за милостью к богам;
- б) устрашение;
- в) перевоспитание;
- +г) равное возмещение ущерба.

77. История Древнего Египта делится на периоды в такой последовательности:

- а) Древнее, Раннее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- +б) Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства;
- в) Раннее, Древнее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- г) Древнее, Раннее, Среднее, Новое и Позднее царства.

78. Убийство кошки в Древнем Египте рассматривалось как:

- +а) религиозное преступление;
- б) причинение имущественного ущерба;
- в) действие, не нарушающее норм права;
- г) мелкий проступок.

79. В Древнем Египте «неджес» называли:

- +а) чиновников;
- б) воинов;
- в) земледельцев;
- г) ремесленников.

80. Отступление от установленных правил лечения в случае смерти больного в Древнем Египте:

- а) рассматривали как смягчающее обстоятельство;
- б) влияло не на уголовную, а на профессиональную ответственность;
- +в) считали тяжким преступлением;
- г) не учитывалось никак при судебном процессе.

81. Полноправных свободных граждан Вавилона называли:

- а) луббутум;
- б) баирам;
- в) мушкенум;
- +г) авилум.

82. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- а) зекум;
- б) редум;
- в) авилум;
- +г) мушкенум.

83. Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона являются:

- +а) Законы царя Хаммурапи;
- б) Среднеассирийские законы;
- в) Законы царя Билаламы;
- г) Судебник Ур-Намму.

84. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:

- +а) «восточная деспотия»;
- б) теократическая монархия;
- в) аристократическая республика;
- г) тирания.

85. Законы царя Хаммурапи устанавливали верхний уровень процентной ставки по денежным займам в размере:

- а) 12% в год;
- +б) 33% в год;
- в) 6% в год;
- г) 20% в год.

86. В Древнем Вавилоне брак считался действительным:

- а) после получения согласия родителей невесты;
- +б) после внесения выкупной платы;
- в) после совершения религиозного обряда;
- г) при наличии письменного договора.

87. Период Нового времени и становление буржуазного государства и права принято отсчитывать от:

- а) голландской революции;
- б) реформации в Германии;
- +в) английской революции;
- г) великих географических открытий.

88. Главный вопрос Английской революции был поставлен в:

- +а) «Петиции о праве»;
- б) «Народном соглашении»;
- в) «Трехгодичном акте»;
- г) «Орудии управления».

89. О. Кромвель был лидером:

- а) левеллеров;
- б) пресвитериан;
- в) роялистов;
- +г) индепендентов.

90. Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли:

- а) диггеры;
- +б) пресвитериане;
- в) индепенденты;
- г) левеллеры.

91. Интересы пролетарских слоев города и деревни выражали;

- а) пресвитериане;
- б) левеллеры;
- в) пуритане;
- +г) диггеры.

92. Республиканский строй в Англии был установлен в :

- а) 1641 г.;
- +б) 1649 г.;
- в) 1653 г.;
- г) 1658 г.

93. Режим личной власти О. Кромвеля был закреплен в:

- а) «Трехгодичном акте»;
- б) «Бредской декларации»;
- в) «Народном соглашении»;
- +г) «Орудии управления».

94. «Небескорпус Акт» стал основой для формирования гарантий:

- а) несменяемости судей;
- б) равенства всех перед законом;
- +в) неприкосновенности личности;
- г) неприкосновенности частной собственности.

95. Верховенство парламента Англии в законодательной сфере, право утверждать бюджет и определение размеров армии было закреплено в:

- а) «Петиции о праве»;
- +б) Билле о правах;
- в) «Акте об устроении»;
- г) «Бредской декларации».

96. Реставрация монархии в Англии произошла в:

- а) 1701 г.;

- б) 1688 г.;
- в) 1679 г.;
- +г) 1660 г.

97. Название «Славная революция» принадлежит:

- а) пленению и казни короля Карла I;
- б) реставрации монархии Стюартов;
- в) установлению личной власти О. Кромвеля;
- +г) дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.

98. Правило «монарх царствует, но не управляет» впервые оформилось в:

- а) Японии;
- +б) Англии
- в) Франции;
- г) Пруссии.

99. В государственной системе Англии «правительством Его (Ее) Величества» считается:

- а) суд Лорда-Канцлера;
- +б) кабинет министров;
- в) парламент;
- г) Тайный Совет.

100. «Гнилыми местечками» в Англии называли:

- а) городские трущобы;
- б) колониальные владения;
- в) удаленные сельские районы;
- +г) мелкие поселения, сохранившие представительство в парламенте.

101. «Виги» были предшественниками партии:

- а) лейбористов;
- +б) либералов;
- в) социал-демократов;
- г) консерваторов.

102. Тори — название партии:

- а) чартистов;
- б) либералов;
- в) лейбористов;
- +г) консерваторов.

103. Акт «О парламенте» 1911 г.:

- +а) сокращал прерогативы палаты лордов;
- б) уравнивал права палаты лордов и палаты общин;
- в) перераспределял полномочия короля в пользу парламента;
- г) сокращал прерогативы палаты общин.

104. Тред-юнионы впервые образовались в:

- а) США;
- б) Германии;
- +в) Англии;

г) Франции.

105. Гражданский кодекс Франции был построен по системе:

- а) пандектной,
- б) прецедентной,
- в) казуистической,
- +г) институциональной.

106. Закон ЛеШапелье 1791 г. запрещал:

- а) образование оппозиционных партий,
- б) создание юридических лиц,
- +в) объединение лиц одной профессии,
- г) торговые монополии.

107. Суд присяжных во Франции действовал при суде:

- а) исправительной полиции,
- б) кассационном,
- в) мировом,
- +г) аппеляционном.

108. Процесс по уголовным делам во Франции носил характер:

- а) розыскной,
- +б) смешанный,
- в) состязательный,
- г) инквизиционный.

109. По конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала:

- а) королю,
- +б) королю и ландтагу,
- в) рейхстагу,
- г) ландтагу.

110. Особенностью формирования палаты депутатов прусского парламента было(а):

- а) косвенная система выборов,
- б) назначение верхней палатой,
- в) назначение королем,
- +г) избрание по куриям.

111. Ведущую роль в Германской империи играла:

- а) Австрия,
- б) Бавария,
- в) Саксония,
- +г) Пруссия.

112. Правительство Германской империи олицетворял:

- а) министр-президент,
- +б) канцлер,
- в) кайзер,
- г) рейхстаг.

113. Германский кодекс был построен по системе:

- а) казуистической,
- +б) пандектной,
- в) прецедентной,
- г) институционной.

114. Союзами лиц, связанными членскими правами и обязанностями, по Германскому Гражданскому кодексу являлись:

- а) акционерные общества.
- +б) ферейны,
- в) фонды,
- г) учреждения.

115. Германский Гражданский кодекс был принят в:

- а) 1871 г.;
- +б) 1876 г.;
- в) 1896 г.;
- г) 1900 г.

116. Наибольшее влияние на гражданское право Японии оказало гражданское право:

- а) Англии,
- +б) Германии,
- в) Франции,
- г) США.

117. К середине XIX в. непосредственное управление Японией осуществлялось:

- а) императором;
- б) духовенством;
- +в) сегуном;
- г) европейскими державами.

118. Революция Мейдзи привела к передачи всей полноты власти в руки:

- а) буржуазии;
- +б) императора;
- в) самураев;
- г) народа.

119. Конституция Японии была принята в:

- +а) 1889 г.;
- б) 1885 г.;
- в) 1872 г.;
- г) 1868 г.

120. Верхняя палата японского парламента - палата пэров:

- а) имела непосредственное членство;
- б) избиралась дворянскими собраниями;
- в) избиралась населением;
- +г) назначалась императором.

121. В XIX в. у власти в Китае стояла династия:

- +а) Цинь;
- б) Мин;

- в) Хань;
- г) Чжоу.

122. Опиумные войны в Китае – это:

- а) восстание плебеев;
- б) войны кланов за контроль над опиумным рынком;
- +в) война Англии за доступ на внутренние рынки Китая;
- г) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев.

123. Движение тайпинов в Китае – это:

- а) движение сторонников европеизации;
- б) религиозное течение;
- в) монархическое течение;
- +г) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев.

124. Сто дней реформ в Китае – это:

- а) реформы под руководством европейцев;
- +б) попытка буржуазных реформ сверху;
- в) восстание тайпинов;
- г) восстание ихэтуаней.

125. Акт «о кампаниях» 1908 г. в Англии:

- +а) закрепил деление кампаний на публичные и частные;
- б) установил понятие юридического лица;
- в) установил разрешительный порядок регистрации;
- г) отменил разрешительный порядок регистрации.

126. Понятие враг народа было введено в период:

- а) правления жирондистов 1792 – 1793 гг.;
- +б) Якобинской диктатуры 1792 – 1794 гг.;
- в) Парижской коммуны 1871 г.;
- г) режима Наполеона 1799 – 1814 гг.

127. Важным шагом на пути упрочения гегемонии Пруссии было создание:

- +а) Таможенного союза;
- б) Германского союза;
- в) Рейнского союза;
- г) Союзного сейма.

128. Уантагемот в раннефеодальной Англии – это:

- а) военный совет;
- +б) королевский совет;
- в) судебная коллегия;
- г) королевская канцелярия.

129. Органом сословного представительства в землях Германии был:

- а) гофтаг;
- +б) ландтаг;
- в) рейхстаг;
- г) бундестаг.

130. Суд королевской скамьи Англии ведал:

- а) преступлениями против короля;
- б) преступлениями иностранных граждан;
- +б) уголовными преступлениями;
- г) преступлениями против королевского семейства.

131. В феодальной Англии траст – это:

- а) королевская собственность;
- б) церковная собственность;
- +в) доверительная собственность;
- г) собственность феодалов.

132. Кутюмы Бовези во Франции – это:

- +а) сборник норм обычного права;
- б) сборник королевских указов;
- в) сборники судебных прецедентов;
- г) комментарии юристов.

133. Суд равных в феодальном праве означал:

- а) равенство всех перед законом;
- б) равные процессуальные права сторон;
- в) равные правовые основания у сторон;
- +г) суд равных по социальному статусу.

134. В Великобритании женщины были уравнены в правах с мужчинами в:

- а) 1919 г.;
- +б) 1929 г.;
- в) 1949 г.;
- д) 1969 г.

135. Консолидированный акт – это закон:

- а) поддержанный различными политическими партиями;
- б) разработанный совместно парламентом и правительством;
- в) утвержденный Палатой общин и Палатой лордов;
- +г) систематизирующий все ранее изданные по данному вопросу законы.

136. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся к прерогативе парламента, принято называть:

- а) регулирующим законодательством;
- б) консолидированными актами;
- в) актами республиканской власти;
- +г) делегированным законодательством.

137. По конституции Франции 1946г. президент избирался:

- а) населением;
- +б) парламентом;
- в) Советом республики;
- г) Государственным советом.

138. Форма правления Пятой республики во Франции:

- а) советская;
- б) президентская;

- б) парламентская;
- +г) смешанная (президентско-парламентская).

139. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права:

- а) королевский указ;
- +б) правовой обычай;
- в) римское право;
- г) судебный прецедент.

140. Кутюмы во Франции — это:

- а) образцы документов;
- б) судебные решения;
- в) королевские указы;
- +г) сборники местных правовых обычаев.

141. «Великий мартовский ордонанс» был издан в:

- а) 1356 г.;
- +б) 1357 г.;
- в) 1358 г.
- г) 1380 г.

142. В период абсолютной монархии ее основные признаки — ярче всего проявились:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Англии;
- +г) во Франции.

143. В период феодализма «иммунитет» означал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) дипломатическую неприкосновенность;
- +в) неприкосновенность феодала;
- г) автономность от центральной власти.

144. В Германии курфюрстами называли:

- +а) князей-избирателей;
- б) вассалов короля;
- в) церковных феодалов;
- г) свободных господ.

145. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в:

- а) 1171 г.;
- б) 1099 г.;
- в) 1166 г.;
- +г) 1066 г.

146. Великая Хартия Вольностей была принята в:

- а) 1302 г.;
- б) 1265 г.;

- в) 1295 г.;
- +г) 1215 г.

147. Согласно Золотой булле, изданной германским императором Карлом IV, полную самостоятельность и равенство императору получи-ли(а):

- а) князья и маркграфы;
- +б) курфюрсты;
- в) герцоги;
- г) католическая церковь.

148. Согласно формальной оценке доказательств, в феодальном правесила и действительность доказательств определялись:

- +а) судом;
- б) следствием;
- в) законом;
- г) подсудимым.

149. Германское уголовно-процессуальное уложение «Каролина» было принято в:

- а) 1495 г.;
- б) 1496 г.;
- +в) 1532 г.;
- г) 1537 г.

150. Особенность абсолютизма в Германии:

- а) теократический характер;
- б) кратковременность существования;
- в) отсутствие абсолютизма как такового;
- +г) на базе княжеской власти в отдельных землях.

• В каком государстве впервые в мировой истории судебные дела рассматривались с участием суда присяжных – ...

ОТВЕТ: в Афинах

• Слово «рекс» в Древнем Риме означало – ...

ОТВЕТ: титул первых царей

• Какое наказание за лжесвидетельство предусматривалось по Законам 12 таблиц – ...

ОТВЕТ: штраф в размере суммы иска

• Понятие «цензива» в средневековой Франции означает – ...

ОТВЕТ: наследственное крестьянское держание

• Судами общего права в Англии называли – ...

ОТВЕТ: Вестминстерские королевские суды

• Орган сословного представительства в средневековой Франции назывался – ...

ОТВЕТ: Генеральные штаты

• «Суды Линча» в США это – ...

ОТВЕТ: общественный самосуд

• Высшим органом государственной власти в период якобинского правления во Франции был – ...

ОТВЕТ: Национальный конвент

• Привилегированную группу древнеиндийского общества составляли – ...

ОТВЕТ: брахманы

• Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало – ...

ОТВЕТ: каждому гражданину Афин

- Высший судебный орган средневековой Франции – ...

ОТВЕТ: Парижский парламент

- Судебное решение в рамках «права справедливости» выносилось на основе – ...

ОТВЕТ: судебного прецедента

- В XIX в. у власти в Китае стояла династия – ...

ОТВЕТ: Цин

- Движение тайпинов в Китае это – ...

ОТВЕТ: политico-религиозное движение

- Органом сословного представительства в Германии был – ...

ОТВЕТ: Бундестаг

- В феодальной Англии траст это – ...

ОТВЕТ: доверительная собственность

- Автором кутюмов Бовези является – ...

ОТВЕТ: бальи Филипп де Бомануар

- Консолидированный акт это закон – ...

ОТВЕТ: систематизирующий ранее изданные законы

- Кем избирался президент по конституции Франции 1946г. – ...

ОТВЕТ: парламентом

- Кутюмы во Франции это – ...

ОТВЕТ: сборники норм обычного права

- «Великий мартовский ордонанс» был издан в – ...

ОТВЕТ: 1357 г.

- В период феодализма «иммунитет» означал – ...

ОТВЕТ: привилегии феодалов

- Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в – ...

ОТВЕТ: 1066 г.

- Великая Хартия Вольностей была принята в – ...

ОТВЕТ: 1215 г.

- Нормы, определяющие повседневное поведение людей в Древней Индии, называются – ...

ОТВЕТ: дхарма

- Наиболее известный памятник законодательства Древней Индии называется – ...

ОТВЕТ: Законы Ману

- Основным источником в англо-саксонской системе права является – ...

ОТВЕТ: судебный прецедент

- Принцип несменяемости судей в Англии был закреплен – ...

ОТВЕТ: Акт об устроении

- Акт «о мыльных пузырях» должен был упорядочить – ...

ОТВЕТ: возникновение новых компаний

- Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл – ...

ОТВЕТ: Томас Джефферсон

- Государство Соединенные Штаты Америки возникло в – ...

ОТВЕТ: 1781 г.

- Первым президентом США стал – ...

ОТВЕТ: Дж. Вашингтон

- Первым антимонопольным законом, принятым в США, был закон – ...

ОТВЕТ: Закон Шермана

- Партикуляризм феодального права означает – ...  
ОТВЕТ: раздробленность по территориальному и сословному принципу
- Основателем Франкского государства был – ...  
ОТВЕТ: Хлодвиг
- В государстве франков «бенефиций» это – ...  
ОТВЕТ: условное пожизненное держание земли
  - Землевладение на праве собственности в государстве франков называлось – ...  
ОТВЕТ: аллод
  - За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде – ...  
ОТВЕТ: выплата вергельда (штрафа)
  - Основной источник Салической правды – ...  
ОТВЕТ: правовой обычай
  - В феодальной Франции сервами называли – ...  
ОТВЕТ: лично зависимых крестьян
  - Государства Древнего Египта именовались – ...  
ОТВЕТ: номы
  - «Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал – ...  
ОТВЕТ: равное возмещение ущерба
  - В Древнем Египте «неджес» называли – ...  
ОТВЕТ: чиновников
  - Полноправных свободных граждан Вавилона называли – ...  
ОТВЕТ: авилум
  - Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли – ...  
ОТВЕТ: мушкенум
  - Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона являются – ...  
ОТВЕТ: законы Хаммурапи
  - Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как – ...  
ОТВЕТ: восточная деспотия
  - О. Кромвель был лидером – ...  
ОТВЕТ: индепендентов
  - Республиканский строй в Англии был установлен в – ...  
ОТВЕТ: 1649 г.
  - «Небескорупс Акт» стал основой для формирования гарантий – ...  
ОТВЕТ: неприкосновенности личности

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран. Ч.1: / Ред. Н.А. Крашенинников, Ред. О.А. Жидков. М. : Издательская группа НОРМА, 2009. – 439 с.
2. История государства и права зарубежных стран. Ч.2.: / Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. - М. : Изд. группа НОРМА, 2009. – 450 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран:

- Учебное пособие для вузов.- М.: Дашков и К; Наука – Пресс, 2007.-480 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник/ Под ред. К. И. Батыра. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 496 с.
  3. История государства и права зарубежных стран: учебник/ ред. : С. А. Чибириев. - М.: "Былина", 2002. - 472 с.
  4. Муха, Е. А., Прошина Н.М. История государства и права зарубежных стран: учебно-метод. указания для студ. очной формы обучения/ Е. А. Муха, Н. М. Прошина. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-88838-599-9 : 112 р.
  5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. Т.1. Древний мир и Средние века: хрестоматия/ Ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Изд-во НОРМА, 2003. - 816 с.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. Т. 2. Современное государство и право: хрестоматия/ Ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Изд-во НОРМА, 2003. - 672 с.

**7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

**7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MSExcel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиапроектор	Презентация

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Право Византийской империи.(4 часа)	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-2	Тема № 2. Право Средневековой Германии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Т.С. Рязяпова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно – правовой**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	учебных заданий		
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**4.1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1);**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права	1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств 2. Становление и эволюция ассирийского государства Ашшур. 3. Органы государственного управления Ассирии. 4. Система источников права Древнего Рима.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	1. Какие суды в Англии называли судами общего права: а) суд лорда – канцлера; б) местные суды; в) Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства; г) сеньориальные суды. 2. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции: а) он назывался Генеральные штаты и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин; б) он назывался парламент и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие; в) он назывался Генеральные штаты и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие г) он назывался парламентом и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин. 3. Двойной вотум в Англии в новое время – это: а) повторное отклонение законопроекта палатой общин; б) право дважды голосовать на выборах как по месту фактического проживания, так и по месту нахождения недвижимости; в) отклонение законопроекта королем; г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.

	<p>4. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>избирательная система;</li> <li>конституционный надзор;</li> <li>ограничение президентского правления сроком в 4 года;</li> <li>система «сдержек и противовесов».</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b> Анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран</p>	<p>1. Индивидуальное домашнее задание</p> <p><b>Задача 1.</b></p> <p>Французские граждане Шарль Потье и Жак Арно заключили договор, что Ж. Арно покупает за 50 тыс. франков имение Ш. Потье (100 акров пахотной земли, 15 акров виноградника, фруктовый сад, жилой дом и хозяйственные постройки). Договор был заключен и удостоверен надлежащим образом 10 августа 1878 г. По соглашению, Ш. Потье получил 10 дней на сборы и переезд. Когда в установленный срок Ж. Арно прибыл в поместье, то обнаружил, что Ш. Потье, покидая имение, вывез всю мебель из дома, скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, 9 лошадей из конюшни, 12 коров молочной породы, 5 бочонков вина прежних урожаев, а также реализовал на рынке урожай пшеницы, хранившийся в амбарах имения. Возмущенный Ж. Арно обратился с жалобой в суд.</p> <p>Правомерны ли действия Ш. Потье? Какие требования можно ему предъявить?</p> <p>2. Задания</p> <p>В одном из поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один из франков.</p> <p>Кто и в каком объеме будет нести ответственность? Задания к ПЗ. «Это учение о праве называется «чистым» потому, что оно занимается одним только правом и «очищает» познаваемый предмет от всего, что не есть право в строгом смысле» (Г. Кельзен, «Чистое учение о праве»). Проанализируйте данную цитату. Что Г. Кельзен вкладывал в понятие «чистой теории права»? Почему необходимо изучать исключительно абстрактное право, а не политику права или её философское осмысление?</p> <p>4. Задания к ПЗ. Проведите сравнительный анализ политических взглядов Дж. Кейнса с концепцией постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейта), стадиями экономического роста (В. Ростоу), теорией государства благодеяния (Г. Мюрдэля).</p>

#### **4.2 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права	<p>1. Периодизация истории государства Древнего Китая</p> <p>2. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин</p> <p>3. Правовое развитие Франции XIX-XXвв.</p> <p><b>Возникновение Четвертой республики.</b></p> <p>4. Провозглашение Китайской народной республики (1949г.).</p>
Уметь: анализировать, толковать правовые нормы	<p>1. Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора. Должен ли Флавий понести наказание и какого рода?</p> <p>2. Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек.</p> <p>Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?</p> <p>3. В судебной курии одного из графств возник спор между двумя баронами, но</p>

	<p>оказалось, что других баронов в этой курии нет. Правомочны ли другие дворяне, заседающие в этой курии рассматривать данный спор? Если нет, то, как предполагается разрешить данную проблему?</p> <p>4. Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Проживая в отдаленном имении, на дорогу до места заседания судебной курии он должен был потратить несколько дней. Во время этой поездки его лошадь заболела и пала. Пока он ожидал, что лошадь поправится, пока была куплена новая подходящая его статусу лошадь, прошла неделя. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на пять дней.</p> <p>Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести за это ответственность?</p>
Навыки: владения юридической терминологией	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проанализировав Кабальную грамоту, определите, что лежало в основе процесса установления зависимости свободного крестьянства от феодалов?</li> <li>Проанализировав содержание Великой Хартии Вольностей, определите, чем обосновывается цель принятия Хартии?</li> <li>На основе анализа положений Декларации определите, какие процессуальные гарантии гражданских прав и свобод в ней содержатся?</li> <li>Решите ситуацию, используя нормы французского Гражданского кодекса: Между крестьянами Ренэ Гишаром и Жаком Фроккаром возник спор о праве на имущество. Р. Гишар, уезжая на заработки в Марсель, передал Ж. Фроккару корову на правах узуфрута сроком на четыре месяца. По возвращении Гишар узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему вместе с коровой теленка. Фроккар возвращать теленка отказался. Как должен быть разрешен спор? Кому должен принадлежать теленок?</li> </ol>

#### 4.3 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития. Политические течения этого периода.</li> <li>Изменения в системе и источниках буржуазного права в новейший период: закон, правительственный акт и судебный прецедент в буржуазных странах. Способы систематизации законодательства во Франции, Англии, США.</li> <li>Изменения в правовой системе: регулирование экономики и трудовых отношений, расовое законодательство, гражданское и уголовное право, уголовный процесс</li> <li>Образование Парижской коммуны. Ее государственный строй. Гражданское и трудовое законодательство</li> </ol>
Уметь: оперировать юридическими понятиями категориями и	<ol style="list-style-type: none"> <li>Публий Мевий предъявил перед претором иск к своему соседу. В иске Публий Мевий потребовал возмещения вреда за самовольную вырубку нескольких деревьев. Деревья росли на участке Публия Мевия, но их ветви и стволы были искривлены и далеко проникали на участок соседа. Правомерны ли действия соседа? Может ли Публий Мевий требовать возмещения ущерба?</li> <li>Проанализируйте «Законы XII Таблиц» и выполните следующие задание: Охарактеризуйте правовое положение основных групп населения. Привилегий, [т.е. отступлений в свою пользу от закона], пусть не испрашивают. Приговоров о смертной казни римского гражданина пусть не выносят иначе, как в центуриатных комициях...</li> <li>Охарактеризуйте экономические и социальные предпосылки возникновения Салической Правды: имущественное расслоение франкского общества, общинная собственность на поля, луга, но на разных правах общинников крестьян на общинные земельные наделы, возникновение частной собственности.</li> <li>Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочно и вскоре построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи: <ol style="list-style-type: none"> <li>строитель должен восстановить дом за свой счет;</li> <li>строителя должно убить;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>в) строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию;</p> <p>г) сына строителя должно убить.</p>
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в праве зарубежных стран	<p>1. Решите ситуацию, руководствуясь нормами Эклога. По истечении пяти лет совместной жизни Помпей расторг брак с Салимой по причине ее бесплодия. Салима потребовала передачи ей части совместно нажитого имущества. Правомерны ли требования Салимы?</p> <p>2. Решите ситуации, руководствуясь нормами Законов царя Хаммурапи. Авилем Мардук-иубаллит нанял Эриб-Ураша для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Мардук-иубаллита. Кто и в каком объеме будет нести наказание?</p> <p>3. Проанализировав содержание Хартии 1814 и 1830 гг, определите, чем обосновывается цель принятия Хартии?</p> <p>4. На основе анализа положений Конституции США определите, какие процессуальные гарантии гражданских прав и свобод в ней содержатся?</p>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 6.1.1. Модуль 2 Государство и право Древнего Востока *Контрольные вопросы*

25. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств.
26. Деспотия - основная форма древневосточных государств.
27. Государственный строй Египта.
28. Законы Хаммурапи.
29. Законы Ману.
30. Возникновение государства в Афинах. Особенности образования Афинского государства.
31. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
32. Реформы Эфиальта и Перикла, их политическое значение.
33. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н. э.).
34. Общественный и государственный строй Спарты.
35. Царский период в истории Рима. Особенности возникновения государства в Риме.
36. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
37. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.

38. Государственный строй Рима в период республики.
39. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.
40. Общественный и государственный строй Рима в период империи.
41. Системы римского частного права.
42. Источники римского частного права. Корпус юрис цивилис.
43. Эволюция правового положения населения в Риме.
44. Эволюция брачно-семейного права в Риме.
45. Эволюция права собственности по римскому праву. Владение и держание.
46. Понятие и виды сервитутов по римскому праву.
47. Основные виды древнейших обязательств в Риме, эволюция обязательственного права.
48. Легисакционный, формуллярный и экстраординарный процессы в Риме.

#### ***6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)***

1. Если человек попал в рабство за долги, то по Законам Хаммурапи:

- а) он (должник) работает в хозяйстве кредитора до тех пор, пока не отработает всю сумму долга с процентами;
- б) он (должник) работает в хозяйстве кредитора три года, а на четвертый получает свободу;
- в) он (должник) остается в долговом рабстве пожизненно.

2 Строитель построил дом, но сделал свою работу непрочно и вскоре построенный им дом обвалился и под обломками строения погиб сын хозяина дома. Какое наказание для строителя предусматривают законы Хаммурапи:

- а) строитель должен восстановить дом за свой счет;
- б) строителя должно убить;
- в) строитель должен восстановить дом за свой счет и подвергнуться телесному наказанию;
- г) сына строителя должно убить.

3 По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:

- а) в случае неверности мужа;
- б) в случае неспособности мужа содержать семью;
- в) такого права она не имела;
- г) в случае длительного отсутствия мужа.

4 Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:

- а) в Спарте;
- б) в Афинах;
- в) в Вавилоне;
- г) в Индии.

## **6.1.2. Модуль 3 Государство и право в средние века**

### **2. 6.1.2.1. Контрольные вопросы**

1. Особенности возникновения государства у германцев.
2. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы К. Мартелла. Государственный строй Франкской монархии.
3. Салическая правда как источник права Франкского государства.
4. Общественный и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IX.
5. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI—XIII вв.). Реформы Генриха II.
6. Великая хартия вольностей 1215 г.
7. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
8. Своеобразие абсолютизма в Англии.
9. Образование Священной Римской империи германской нации. Ее общественный и государственный строй (X-XIII вв.).
10. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
11. Своеобразие абсолютизма в Германии.
12. Источники и основные черты феодального права во Франции.
13. Источники и основные черты феодального права в Англии.
14. Источники и основные черты феодального права в Германии.
15. Каролина.
16. Римская католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.

### **6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**(описание структуры и примеры нескольких вариантов)**

1. Какие суды в Англии называли судами общего права:
  - а) суд лорда – канцлера;
  - б) местные суды;
  - в) Вестминстерские королевские суды - суд королевской скамьи, суд общих тяжб, суд казначейства;
  - г) сеньориальные суды.
- 2.. Кто, согласно Золотой булле, изданной в 1356 г., получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:
  - а) Римский папа;
  - б) курфюрсты;
  - в) герцоги и маркграфы;

г) майордом.

3.Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:

а) он назывался Генеральные штаты и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин;

б) он назывался парламент и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие;

в) он назывался Генеральные штаты и состоял из трех палат, представлявших три сословия: дворянство, духовенство и третье сословие

г) он назывался парламентом и состоял из двух палат - палата лордов и палата общин.

### **6.1.3. Модуль 4 Государство и право нового времени**

#### **2. 6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии. Политические течения этого периода.

2.Формирование конституционной монархии в Англии (XVII-начало XVIII в.).

3.Хабеас корпус акт 1679 г.

4.Развитие конституционной монархии в Англии. Формирование парламентской монархии.

5.Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. в Англии.

6.Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.

8.Конституция США 1787 г. Американский билль о правах.

7.Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.

8.Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития. Политические течения этого периода.

9.Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.

10 Конституция Франции 1791 г.

11.Конституция Франции 1793 г.

12.Якобинская диктатура во Франции.

13.Консульство и Первая империя во Франции.

14.Хартии 1814 и 1830 гг.

14.Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции.

15. Образование Парижской коммуны. Ее государственный строй. Гражданское и трудовое законодательство.

16.Особенности формирования буржуазного права Англии (его источники и

основные черты).

- 17.Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права.
- 18.Французский гражданский кодекс 1804 г.
- 19.Французский уголовный кодекс 1810 г.
- 20.Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
- 21.Регулирование стачечной борьбы и профсоюзной деятельности в законодательстве и судебной практике буржуазных стран в Новое время.
- 22.Двухпартийная система в США в XIX-начале XX в. Особенности рабочего движения.
- 23.Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в конце XIX-XX в.
- 24.Юридическое закрепление расовой дискриминации в США в конце XIX-начале XX в.
- 25.«Новый курс» Ф. Рузвельта и его политическое значение.
- 26.Регулирование рабочего и коммунистического движения в период после Второй мировой войны.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Двойной вотум в Англии в новое время – это:
  - а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
  - б) право дважды голосовать на выборах как по месту фактического проживания, так и по месту нахождения недвижимости;
  - в) отклонение законопроекта королем;
  - г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
2. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:
  - а) Акт об устроении 1701 г.;
  - б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
  - в) Билль о правах 1689 г.;
  - г) Петиция о праве 1628 г.
3. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:
  - а) Англия;
  - б) США;
  - в) Франция;
  - г) Германия.
4. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские пополнования какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- г) система «сдержек и противовесов».

5. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым и цветным населением в США;
- б) общественный самосуд, внесудебная расправа, практиковавшаяся в южных штатах США по отношению к темнокожим американцам;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

6. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;
- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

#### **6.1.4. Модуль 5**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

19. Разработка Конституции Германской империи 1919г.
20. Государственный строй Веймарской республики.
21. Вопросы территориально-политического устройства Веймарской республики.
22. Буржуазно-демократические права и свободы граждан.
23. Установление тоталитарного политического режима и падение Веймарской республики.
24. Изменения в государственном строем: оформление диктатуры нацистской партии (НСДАП) и личной диктатуры фюрера.
25. Изменения в правовой системе: регулирование экономики и трудовых отношений, расовое законодательство, гражданское и уголовное право, уголовный процесс.
26. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
27. Акт о стачках и тред-юнионах 1927г. в Англии.
28. Закон Вагнера 1935г. и Закон Тафта-Хартли 1947г. в США.
29. Чрезвычайное законодательство в Англии и США в XX в. (Закон о чрезвычайных полномочиях 1920г., Закон о возбуждении недовольства 1934 г. и Закон о поддержании публичного порядка 1936 г. в Англии; Закон Смита 1940г., Закон Маккарена-Вуда 1950г. и Закон Хэмфри-Батлера 1954г. в США).

30. История создания первой конституции Японии 1889г. и Конституции 1947г.
31. Государственный строй Японии по Конституции 1889г. и по Конституции 1947г. (сравнительный анализ).
32. Эволюция прав и свобод японцев в конституциях 1889 1947гг.
33. Антивоенные положения конституции Японии 1947г.
34. Изменения в системе и источниках буржуазного права в новейший период: закон, правительственный акт и судебный прецедент в буржуазных странах. Способы систематизации законодательства во Франции, Англии, США.
35. Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.
36. Изменения в развитии уголовного права и уголовного процесса буржуазных стран в новейший период.
- 1.1.4.4.
- 1.1.4.5. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*
1. Какой пост занял вождь нацистской партии А. Гитлер в 1933 г.?
- а) рейхспрезидента;
  - б) рейхсканцлера;
  - в) министра-президента Пруссии.
2. Какой орган осуществлял сбор информации о политических преступниках в Третьем рейхе?
- а) крипо;
  - б) СД;
  - в) СА.
3. Когда женщины во Франции были наделены избирательными правами?
- а) в 1919 г.;
  - б) в 1935 г.;
  - в) в 1944 г.
4. Какого права было лишено Национальное собрание Французской республики по Конституции 1946 г.?
- а) права принятия законов;
  - б) права рассмотрения бюджета;
  - в) права делегирования законодательных полномочий правительству.
5. Кто мог распустить Национальное собрание Четвертой республики во Франции?
- а) президент единолично;
  - б) президент по решению Совета министров;
  - в) распуск парламента не предусматривался.
6. Какая форма правления характерна для Пятой республики во Франции?

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) полупрезидентская республика.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену*

- 85. Предмет, методы изучения и задачи курса.
- 86. Догосударственные формы социального управления.
- 87. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
- 88. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
- 89. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
- 90. Право Древнего Египта.
- 91. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
- 92. Законы Хаммурапи.
- 93. Государственный и общественный строй Древней Индии.
- 94. Законы Ману.
- 95. Древний Китай: государственный и общественный строй.
- 96. Право Древнего Китая.
- 97. Возникновение государства в античном мире.
- 98. Право в государствах античного мира.
- 99. Афинское государство.
- 100. Афинское право.
- 101. Спартанское государство.
- 102. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
- 103. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
- 104. Государство франков.
- 105. Салическая правда.
- 106. Государственный строй средневековой Англии.
- 107. Английское средневековое право.
- 108. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
- 109. Право средневековой Франции.
- 110. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
- 111. Право средневековой Германии.
- 112. Средневековое государство в Византии.
- 113. Византийское право.
- 114. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока
- 115. Арабский халифат.
- 116. Мусульманское право.
- 117. Средневековое государство Китая.
- 118. Основные черты права средневекового Китая.
- 119. Средневековое государство Японии.
- 120. Основные черты права средневековой Японии.
- 121. Средневековое государство Индии.
- 122. Основные черты права средневековой Индии.
- 123. Общая характеристика государства и права Нового времени.
- 124. Романо-германская форма права
- 125. Англосаксонская форма права.
- 126. Основные этапы английской буржуазной революции.
- 127. Основные законодательные акты периода английской революции.
- 128. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
- 129. Право Англии XУП-ХІХ в.
- 130. Образование США
- 131. Формирование Конституции США.
- 132. Формирование судебно-правовой системы США
- 133. Французская революция XУШ в.
- 134. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
- 135. Первая республика во Франции
- 136. Якобинская республика во Франции
- 137. Конституция Франции 1795 г.

- 138.Франция периода первой империи
- 139.Вторая республика во Франции
- 140.Третья республика во Франции
- 141.Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
- 142.Уголовный кодекс Франции 1810 г.
- 143.Создание Германской империи.
- 144.Германское уголовное уложение 1877 г.
- 145.Германское гражданское уложение 1896 г.
- 146.Государство Япония в XIX в . Конституция 1889 г.
- 147.Право Японии XIX в.
- 148.Образование Тайпинского государства в Китае
- 149.Право Китая в новое время.
- 150.Государство и право Латинской Америки и Африки в XIX в.
- 151.Общая характеристика государства и права в новейшее время.
- 152.Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.
- 153.Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время
- 154.Развитие Великобритании в XX в.
- 155.Четвертая республика во Франции
- 156.Пятая республика во Франции
- 157.Веймарская республика в Германии
- 158.Гитлеровская Германия
- 159.Германия после II мировой войны
- 160.Япония между двумя мировыми войнами
- 161.Япония после II мировой войны
- 162.Китай в XX веке
- 163.Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке
- 164.Гражданское и торговое право в Новейшее время
- 165.Антитрестовское законодательство Новейшего времени
- 166.Изменения в семейном праве в XX веке
- 167.** Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.
- 168.** Уголовное право и процесс в Новейшее время.

## **6.2. Тестовые задания**

### **Тесты к экзамену по «Истории государства и права зарубежных стран» контроля качества усвоения дисциплины**

- 1. «Палата Шахматной доски» в Англии:
  - а) палата заседаний парламента;
  - б) финансовое ведомство;
  - в) резиденция канцлера;
  - г) место судебных споров.
- 2. Термидорианским переворотом называют:
  - а) переворот Наполеона 1799 г.;
  - б) якобинский переворот 1793 г.;
  - в) контрреволюционный переворот 1794 г.;
  - г) восстание 1792 г.
- 3. По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:
  - а) в случае неверности мужа;
  - б) в случае неспособности мужа содержать семью;
  - в) такого права она не имела;
  - г) в случае длительного отсутствия мужа.
- 4. Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:
  - а) в Спарте;
  - б) в Афинах;
  - в) в Вавилоне;
  - г) в Индии.

5. Где впервые в мировой истории судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носившего название гелиэя?
- а) в Спарте;
  - б) в Риме;
  - в) в Вавилоне;
  - г) в Афинах.

6. Каким был государственный строй Афин в 5 веке до н.э.:
- а) олигархическая республика;
  - б) монархия;
  - в) демократическая республика;
  - г) аристократическая республика.

## 6.3. Типовые контрольные задания

### 6.3.1. Индивидуальные домашние задания

#### 1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1)

Идея особой роли людей знания в делах властования и управления, лежащая в основе технократических концепций, очень давняя. Еще Платон писал в «Законах» о том, что «... ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыка государства не встанет в племя философов ...». Как развивалась эта идея в течение времени? Являются ли, по Вашему мнению, технократические идеи верными, или не являются; и почему? будет ли в дальнейшем демократия заменена технократией? Обоснуйте свою точку зрения, приведите примеры.

#### 2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2)

Платон считал необходимым смешивать два «материнских вида государственного устройства» – монархию и демократию. Монархия олицетворяет власть, но ограничивает свободу и ведет к рабству (как в Персии). Демократия – воплощение свободы, но при крайнем развитии (как в Афинах) ведет к распущенности, к пренебрежению законами. Соединение монархии и демократии, по мнению Платона, создает государство, сочетающее свободу и дружбу с порядком и разумностью. Как Вы думаете, является ли подобное государственное устройство «оптимальным вариантом», в том числе и для современности? Какие существуют современные тенденции на этот счет? Какое государственное устройство, по Вашему мнению, будет реальным в будущем?

#### 3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3)

Цицерону принадлежит знаменитое определение государства (точнее, – «республики») как дела народного (*res publica est res populi*): «Государство есть достояние народа, а народ не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов». Какой след в истории политической мысли оставило данное Цицероном определение государства?

#### 4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4)

Республиканец Макиавелли с искренним уважением писал о народе, но в то же время его произведения оказались ценным практическим пособием для диктаторов и тиранов. Его произведения внимательно изучали Муссолини, Ленин, Сталин и др. Считаете ли Вы справедливым (или не справедливым) идеи Макиавелли, в частности, о том, что политика и мораль не совместимы, т.к. в политике для достижения цели хороши все средства? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры. Какое значение идеи Макиавелли имеют в XXI веке?

#### 5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5)

Гуго Гроция называют «отцом международного права». Чем обусловлена данная оценка? Какой вклад он внес в разработку теории войны и мира, права на войну? Что он называл источником

международного права?

Проведите сравнительный анализ его классификации справедливых и несправедливых войн. Почему он считал, что войны между государствами не противоречат естественному праву?

#### **6. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6)**

Джон Локк выступал сторонником принципа законности политического управления. Что он вкладывал в данное понятие?

Охарактеризуйте его высказывание: «Там, где нет законов, там нет и свободы». Сравните данное определение со взглядами Т. Гоббса «...закон есть приказание, а приказание состоит в изъявлении или проявлении в устной, письменной или какой-нибудь другой форме воли того, кто приказывает, мы можем заключить, что приказание государства является законом лишь для тех, кто способен понимать его».

#### **7. Индивидуальное домашнее задание 7 (ИДЗ-7)**

Ш. Монтескье установил связь законов с климатом. При этом он считал, что разумный законодатель должен считаться с этим фактором зависимости, но в то же время он должен бороться с негативными последствиями влияния климата на людей. Считаете ли Вы эти идеи правильными, или придерживаетесь другой точки зрения? Нашли ли в дальнейшем эти идеи Монтескье свое отражение в законодательстве (в том числе современном), если да, то какое и почему? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **8. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8)**

Выборы считаются необходимым условием демократии, т.к. народ может осуществлять свою власть в обществе не иначе, как через выборных представителей. Однако французский мыслитель XVIII в. Ж.-Ж. Руссо был сторонником непосредственного участия всего населения в решении наиболее важных вопросов, рассматривая представительную власть как форму ограничения воли народа. С каким утверждением Вы согласны, и почему? Какие аргументы приводил Руссо для основания своей теории? Как Вы считаете, способствуют ли выборы в современном обществе власти народа? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **9. Индивидуальное домашнее задание 9 (ИДЗ-9)**

Практически первым в истории теоретическим убедительным выступлением против отмены смертной казни явила книга Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Какие идеи Ч. Беккариа были восприняты классическим направлением в уголовно-правовой науке и уголовным законодательством? Считаете ли Вы идеи Ч. Беккариа правильными, или придерживаетесь другой точки зрения? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

#### **10. Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10)**

И. Кант сводил деятельность государства к правовому обеспечению индивидуальной свободы. При этом философ полагал, что в задачу государственной власти не входит забота о счастье граждан (подобная политика характерна для деспотических государств, где правители хотят «по своим понятиям сделать народ счастливым»). Каким образом И. Кант обосновывал свою точку зрения? Согласны ли Вы с данным утверждением, или не согласны, и почему? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

#### **11. Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11)**

Гегель рассматривал гражданское общество и государство как несовпадающие сферы общественной жизни, им подчеркивалось, что «развитие гражданского общества наступает позднее, чем развитие государства». В чем проявилась оригинальность данной концепции Гегеля? Какое влияние оказала его концепция на развитие политico-правовой мысли? Какие точки зрения на соотношение гражданского общества и государства существуют в настоящее время?

#### **12. Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12)**

По заданию Александра I талантливый мыслитель и государственный деятель Сперанский М.М. подготовил ряд проектов усовершенствования государственного строя Российской империи. Предлагаемые Сперанским реформы должны были существенно изменить общественно-политический строй России. В чем заключалась суть предлагаемых реформ? Какое значение эти идеи имели или могли бы иметь для России? Сохранили ли идеи Сперанского свое значение и для современной России? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

### **13. Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13)**

Теория юридического позитивизма базировалась на предположении, что государство является правовым. В то же время, проблема прав человека была отвергнута юридическим позитивизмом вместе с теорией естественного права, а сам человек в праве и правопорядке был признан лишь «физическими лицом», наделенным «субъективными правами», выводимыми из текстов законов, а не из природы самого человека. Какое значение данные идеи имели в свое время? Какое значение они имеют сегодня? Согласны ли Вы с данным утверждением или не согласны, и почему? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

### **14. Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14)**

Профессор Московского университета Б. Н. Чичерин признавал собственность необходимым проявлением свободы. В ряде трудов, особенно в сочинении «Собственность и государство», он оспаривал теорию социалистов о передаче всего производства и распределения в руки государства, «самого плохого хозяина, какого только можно придумать». По Чичерину формальное равенство (равенство перед законом) составляет требование свободы, а материальное равенство (равенство состояний) свободе противоречит. Какие аргументы проводил Б.Н. Чичерин в пользу своей теории? Согласны ли Вы с данным утверждением или не согласны, и почему? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.

### **15. Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15)**

Теоретик права и государства Г.Ф. Шершеневич считал, что государство является источником права. Согласно его концепции государство есть явление первичное, а право – вторичное, ибо государство предшествует праву и исторически и логически. На этом основании он выступал с критикой идеи правовой связаннысти государства им же самим созданным правом. Теория правового государства, по его мнению, не имеет теоретического обоснования и практического значения. Какие аргументы приводил Г.Ф. Шершеневич в пользу своей теории? Согласны ли Вы с данной теорией или не согласны, и почему? Какое значение данная теория имеет в настоящее время? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

### **16. Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16)**

Ж. Сорель и другие теоретики анархо-синдикализма резко критиковали государство, демократию и парламентаризм. Сорель утверждал, что демократия стремится уравнять всех «граждан» так, чтобы рабочие захотели стать похожими на буржуа. В результате смешения классов насиждается посредственность, отрезаются пути к новой, высшей культуре, которую должен и может создать только пролетариат. Демократия нравится только тем политикам, которых она выносит к власти, дает возможность пользоваться им и их друзьям всеми выгодами, доставляемыми государством. Согласны ли Вы с данными взглядами, или не согласны, и почему? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры. Дайте свое понятие «Демократии», так как лично Вы ее понимаете.

### **17. Индивидуальное домашнее задание 17 (ИДЗ-17)**

В ряду новейших модификаций классических моделей и теоретических конструкций политической власти особое место занимает типология власти Макса Вебера (1864 – 1920 г.). Опираясь на опыт изучения всеобщей истории права, государства и власти, Вебер выдвинул концепцию идеальных типов власти, которые можно обнаружить у разных народов в ходе истории. Назовите эти типы власти, о которых говорил М. Вебер. Какова сущность и содержание власти в интерпретации Вебера?

### **18. Индивидуальное домашнее задание 18 (ИДЗ-18)**

По мнению итальянского ученого В. Парето, «история обществ есть большей частью история преемственности аристократий», в обществе всегда правит «ничтожное меньшинство» в виде «правящей элиты». Является ли данное мнение верным или не является? Как данное утверждение соотносится с теорией демократии? Аргументируйте свой ответ.

### **19. Индивидуальное домашнее задание 19 (ИДЗ-19)**

С принятием Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.. Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и других конвенций, имеющих обязательную силу для присоединившихся к ним государств, пошло на убыль влияние естественно-правовых учений. «Эта индивидуалистическая философия естественного права повсюду изжила себя и не встречает больше сочувствия у законодателей и влиятельных мыслителей», - писал в 1972 г. французский

социолог Р. Арон. Примерно в тоже время В. Майховер и А. Кауфман, крупнейшие представители естественно-правовой школы в немецкой юриспруденции выступили с заявлениями о бесперспективности дальнейших теоретических исследований естественного права. Прокомментируйте данное обстоятельство. Считаете ли Вы заявления Р. АRONA, В Майховера и А. Кауфмана верными, и почему? Или события конца XX - начала XXI в. говорят о преждевременности подобных заявлений? Оказывают ли процессы глобализации влияние на естественные права? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

### **6.3.2. Темы рефератов учебным планом не предусмотрены**

### **6.4. Комплект билетов**