

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.8.2 Методика расследования отдельных видов  
преступлений**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» имеет своей целью:

- изучение криминалистического аспекта преступления и преступности;
- изучение практики выявления, раскрытия, расследования и профилактики преступлений, а также тактических и методических основ предварительного расследования;
- комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений;
- анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений;
- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» включена в вариативную часть Профессионального цикла дисциплин по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: уголовное право, уголовный процесс, юридическая психология.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1.

Основные положения дисциплины курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: судебная медицина и психиатрия, оперативно-розыскная деятельность

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

дисциплина	Тема	деятельность
Уголовное право	<b>Раздел 2</b> <b>Раздел 3</b> <b>Раздел 5</b> <b>Раздел 8</b> <b>Раздел 14</b>	<b>знать:</b> понятие и виды преступлений, теоретические основы квалификации преступлений <b>уметь:</b> давать уголовно-правовую оценку совершенным деяниям, его последствиям и личности правонарушителя <b>владеть:</b> навыками квалификации преступлений

Уголовный процесс	Раздел 11	<b>знать:</b> процессуальные правила предварительного расследования, особенности производства отдельных следственных действий <b>уметь:</b> применять знания теории в процессе расследования конкретных видов преступлений <b>владеть:</b> навыками производства процессуальных действий и составления проектов решений
Юридическая психология	Раздел 5	<b>знать:</b> психологические приемы установления контакта с участниками уголовного процесса, приемы производства отдельных следственных действий <b>уметь:</b> определять вид необходимых психологических приёмов и методов, последовательность их применения <b>владеть:</b> навыками установления психологического контакта, разрешения конфликтных следственных ситуаций

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел
Судебная медицина и психиатрия	<b>Раздел 2</b>
Оперативно-розыскная деятельность	<b>Раздел 2</b>

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы представлена в таблице:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Этап 1: знать содержание криминалистических рекомендаций по расследованию	Этап 1: уметь планировать расследование преступлений; Этап 2: уметь	Этап 1: иметь опыт расследования преступлений

преступления и иные правонарушения (ПК-10)	отдельных видов преступлений Этап 2: знать составы коррупционных преступлений, особенности их выявления и разоблачения	выдвигать следственные версии; уметь проводить следственные действия	Этап 2: иметь навыки выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Этап 1: знать содержание криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений Этап 2: знать составы коррупционных преступлений, особенности их выявления и разоблачения	Этап 1: уметь квалифицировать коррупционные преступления, Этап 2: уметь выявлять и пресекать коррупционные преступления	Этап 1: иметь опыт расследования преступлений Этап 2: иметь навыки выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Этап 1: знать требования, предъявляемые к процессуальным документам Этап 2: знать их структуру и содержание	Этап 1: уметь составлять процессуальные документы Этап 2: уметь оформлять материалы уголовного дела	Этап 1: иметь опыт расследования преступлений Этап 2: иметь навыки выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

вид учебной работы	трудоемкость					
	КР	часы	9 семестр		10 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		144		144		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции (Л – в интерактивной форме)	4	4	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	14	14	2	2	12	12
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>117</b>		<b>68</b>		<b>49</b>
курсовые работы (КР)						
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивид. домашние задания (ИДЗ)		34		18		16
сам. изучение отд. вопросов (СИВ)		27		10		17
подготовка к занятиям (ПкЗ)		56		40		16
другие виды работ, в т. ч. составление терминологического словаря (ТС)						
<b>Промежуточная аттестации</b>		<b>5/4</b>				<b>5/4</b>
экзамен (Эк) (подготовка к экзамену / контактная работа)		5/4				5/4
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З)						

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» состоит из 9 разделов.

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины 5 курс 9-10 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Раздел 1</b> Понятие и содержание криминалистической методики	9	1	36	2	2			-	34		9	5	20		ПК-10
1.1	<b>Тема 1</b> <i>Понятие и содержание криминалистической методики</i>	9	1	36	2	2			-	34		9	5	20		ПК-10
2	<b>Раздел 2</b> Организационные основы раскрытия и расследования преступлений	9	1	36	2	-			2	34		9	5	20		ПК-12
2.1	<b>Тема 2</b> <i>Организационные основы раскрытия и</i>	9	1	36	2	-			2	34		9	5	20		ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>расследования преступлений</i>															
3	<b>Раздел 3</b> Методика исследования алиби, самооговора, инсценировки и событий, связанных с ложью	10	0,3	11	2	-			2	9		3	3	3		ПК-10
3.1	<b>Тема 3</b> Методика исследования алиби, самооговора, инсценировки и событий, связанных с ложью	10	0,3	11	2	-			2	9		3	3	3		ПК-10
4	<b>Раздел 4</b> Общая характеристика основных частных методик расследования	10	0,3	11	2	2			-	9		3	3	3		ПК-12
4.1	<b>Тема 4</b> Общая характеристика	10	0,3	11	2	2			-	9		3	3	3		ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>основных частных методик расследования</i>															
5	<b>Раздел 5</b> Методика расследования убийств и изнасилований	10	0,25	9	2	-			2	7		2	3	2		ПК-10
5.1	<b>Тема 5</b> Методика расследования убийств и изнасилований	10	0,25	9	2	-			2	7		2	3	2		ПК-10
6	<b>Раздел 6</b> Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-13
6.1	<b>Тема 6</b> Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-13
7	<b>Раздел 7</b> Расследование налоговых	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-10 ПК-13



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	преступлений															
7.1	<b>Тема 7</b> <i>Расследование налоговых преступлений</i>	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-10 ПК-13
8	<b>Раздел 8</b> Расследование наркопреступлений	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-10
8.1	<b>Тема 8</b> <i>Расследование наркопреступлений</i>	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-10
9	<b>Раздел 9</b> Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-12
9.1	<b>Тема 9</b> <i>Особенности расследования дорожно- транспортных происшествий</i>	10	0,22	8	2	-			2	6		2	2	2		ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Контактная работа				18	4			14							
	Промежуточная аттестация экзамен (самостоятельная работа / контактная работа)	10	0,25	5/4	Экзамен											
	Итого		4	144	18	4			14	117		34	27	56		

## 5. 2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Понятие и содержание криминалистической методики

#### Тема 1

5.2.1.1. Лекция (Л-1 в интерактивной форме): Понятие и содержание криминалистической методики

1. Становление криминалистической методики
2. Теоретические проблемы современной методики расследования
3. Понятие, источники и задачи криминалистической методики
4. Научные основы методики расследования
5. Система криминалистической методики
6. Содержание основных элементов криминалистической методики
  - а) криминалистическая характеристика преступления
  - б) понятие следственной ситуации
  - в) ситуационные особенности этапов расследования

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	номер источника
1.	Понятие и содержание криминалистической методики	1. И. Н. Якимов и В. И. Громов, как родоначальники криминалистической методики 2. Недостаточная обеспеченность материально-техническими средствами, как препятствие для реализации методики на практике	4	1

5.2.1.3. Индивидуальные домашние задания

*Тесты:*

1. Кто является основоположником обособления криминалистической методики от других разделов системы криминалистики?

- а) Якимов
- б) Белкин
- в) Громов

2. Методика расследования отдельных видов преступлений, это...

- а) отрасль права
- б) наука
- в) самостоятельный учебный курс

г) специализированный раздел криминалистики

3.Источниками криминалистической методики являются

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики

б) нормы гражданского права и процесса

в) опыт рассмотрения административных правонарушений

г) отдельные положения других наук (судебной медицины, психологии, криминологии)

### 5.2.2. Раздел 2

#### Тема 2

5.2.2.1. Практическое занятие (ПЗ-1) Организационные основы раскрытия и расследования преступлений

1.Криминалистические версии

2. Планирование расследования

3.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации

4. Понятие и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам»

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	номер источника
1.	Организационные основы раскрытия и расследования преступлений	1. Отличия криминалистической версии от других частных гипотез 2. Условия, необходимые для осуществления планирования 3. Понятие и содержание тактико-криминалистической рекомендации, тактической комбинации 4. Типичный состав следственно-оперативной группы	8	1

5.2.2.3. Индивидуальные домашние задания

*Тесты:*

1. Криминалистическая версия – это ...

а) предположение, носящее общий характер, служащее предметом научного исследования

- б) обоснованное предположение о факте или группе фактов, имеющих значение для дела
- в) реальный факт, имеющий значение для успешного разрешения для дела

#### 2. Планирование расследования, это...

- а) средство установления истины
- б) метод организации расследования
- в) метод расследования
- г) все вышеперечисленные

#### 3. Принципами планирования являются

- а) принцип конкретности
- б) принцип статичности
- в) принцип индивидуальности
- г) принцип оригинальности
- д) принцип динамичности

### 5.2.3. Раздел 3 Методика исследования алиби, самооговора, инсценировки и событий, связанных с ложью

#### Тема 3

##### 5.2.3.1. Практическое занятие (ПЗ-2) Методика исследования алиби, самооговора, инсценировки и событий, связанных с ложью

1. Понятие и виды лжи. Цели и причины лжесвидетельства. Структура процесса формирования заведомо ложных показаний. Признаки лжи. Типовая программа развития следственной ситуации, связанной с ложью. Действия следователя по выявлению и пресечению лжи

2. Понятие и содержание алиби. Обстоятельства подлежащие установлению. Типовые общие версии и этапы исследования алиби.

3. Понятие и виды самооговора. Причины самооговора. Признаки самооговора. Обстоятельства подлежащие установлению. Проверка версий о самооговоре. Правовые решения, принимаемые по результатам проверки версии о самооговоре. Особенности исследования самооговора непосредственных очевидцев преступления

4. Понятие инсценировки. Структура деятельности по инсценировке. Классификация инсценировок. Признаки инсценировки. Особенности выявления и разоблачения инсценировки

##### 5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	номер источника
1.	Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби.	1. Причины, порождающие ложные показания свидетелей и потерпевших. Причины лжесвидетельства подозреваемых и	4	1

		обвиняемых 2. Взаимодействие следователя с иными службами в процессе расследования		
--	--	--	--	--

### 5.2.3.3. Индивидуальные домашние задания

#### Тесты:

#### 1. Определите правильную последовательность исследования алиби

- а) построение на основе полученных данных объективной модели ситуации, связанной с алиби
- б) разработка плана проверки и его реализация
- в) осуществление сравнительного анализа субъективной объективной модели и формирование вывода об их сходстве и различии
- г) построение субъективной мысленной модели ситуации, связанной с алиби
- д) проведение обстоятельного допроса заявителя алиби по поводу места, где он находился во время совершения преступления
- е) допрос лица, заявившего об алиби, по вопросам вытекающим из результатов проделанной работы

#### 2. В основе непреднамеренной лжи лежат такие факторы, как

- а) особенности воспитания
- б) преклонный возраст
- в) малолетство
- г) травмы головы
- д) особенности сохранения и воспроизведения информации
- е) безразличное отношение к делу
- ж) все вышеперечисленные

#### 3. Самооговор, это...

- а) заведомо ложные показания по поводу своей личной жизни
- б) заведомо ложные показания по поводу чьей либо причастности к преступлению
- в) заведомо ложные показания по поводу своей причастности к преступлению

#### 4. Под инсценировкой понимается

- а) заведомо ложные показания лица по поводу своей мнимой причастности к совершенному преступлению
- б) сообщение ложных сведений о преступлении
- в) создание на месте происшествия обстановки несоответствующей фактически произошедшей на этом месте

## 5.2.4. Раздел 4 Общая характеристика основных частных методик

### Тема 4

#### 5.2.4.1. Лекция (Л-2 в интерактивной форме): Общая характеристика основных частных методик

1. Методика расследования убийств
2. Методика расследования изнасилований

3. Расследование краж
4. Расследование грабежей и разбойных нападений
5. Расследование налоговых преступлений
6. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
7. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

### **5.2.5. Раздел 5 Методика расследования убийств и изнасилований**

#### **Тема 5.**

5.2.5.1. Практическое занятие (ПЗ-3) Методика расследования убийств и изнасилований

1. Криминалистическая характеристика убийств
2. Возбуждение уголовного дела
3. Первоначальные следственные действия
4. Дальнейшее расследование по делу об убийстве
5. Криминалистическая характеристика изнасилований
6. Типовые следственные ситуации и версии
7. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия

5.2.5.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	КОЛ- ВО часов	номер источника
1.	Методика расследования убийств	1. Допрос свидетелей по делам об убийствах 2. Характеристика типичных насильников и потерпевших	4	1

5.2.5.3. Индивидуальные домашние задания

*Задачи:*

Задача № 1. В правоохранительные органы поступило заявление Беляева, в котором он сообщал об исчезновении своей дочери Светланы, проживавшей вместе с мужем – Дятловым А.С.

В заявлении указывалось, что на письмо для дочери ответил Дятлов, и указал, что Светлана ушла от него три месяца назад и о месте её нахождения ему ничего не известно.

В ходе произведенной проверки Дятлов также заявил, что жена оставила его три месяца назад, когда он находился в командировке, и, как он предполагает, уехала к отцу, поскольку она неоднократно высказывала это намерение.

По данным правоохранительных органов, в течение последних месяцев в г.Энске неопознанных женских трупов обнаружено не было и несчастных случаев с женщинами не зарегистрировано.

По объяснением соседей, Дятлов подозревал жену в неверности и на этой почве у них были частные скандалы, однако о намерениях Светланы оставить мужа и уехать к отцу им неизвестно.

Какие действия должен предпринять следователь в этой ситуации?

Задача № 2. Осматривая труп Чернова, следователь в протоколе осмотра указал: «...На полу в метре от правой стены на боку лежит труп мужчины в нижнем белье. На голове трупа имеется рубленая рана длиной 10 см со смещением костей черепа внутрь. Трупное окоченение выражено хорошо. Трупные пятна разлитые, интенсивные, при надавливании исчезают и вновь восстанавливаются. Белье трупа, стены и пол забрызганы кровью. Под трупом лужа крови овальной формы. В полуметре от трупа слева лежит топор с деревянной ручкой длиной 45 см. На ударной части топора потеки крови и мозговое вещество».

Правильно ли следователь сделал запись в протоколе осмотра трупа Чернова?

Задача № 3. Начальник строящегося объекта сообщил в правоохранительные органы, о том, что на территории объекта обнаружен обезглавленный труп неизвестной женщины.

Выехавший на место происшествия следователь произвел осмотр трупа и опросил лиц, имеющих отношение к обнаружению трупа, однако установить личность женщины не смог.

Что должен сделать следователь для установления личности погибшей и постановки трупа на учёт?

Задача № 4. В правоохранительные органы обратилась Рыкова с заявлением, что минувшей ночью её изнасиловал пьяный мужчина средних лет. Рыкова пояснила, что она сорвала с насильника кепку, поцарапала и укусила его за руку. В ту же ночь патруль задержал находящегося в нетрезвом состоянии Мухина, у которого отсутствовал головной убор и один рукав куртки. Признаки внешности Мухина соответствовали описанию, которое дала потерпевшая.

Как должен действовать следователь, принявший дело к своему производству?

Задача № 5. В правоохранительные органы обратилась с жалобой Яшина, сообщившая о том, что минувшей ночью её изнасиловал мужчина средних лет, темноволосый, на передних зубах коронки из светлого металла.

По приметам, сообщенным Яшиной, были задержаны несколько человек, находившихся в общественных местах в состоянии опьянения. При проведении опознания Яшина указала, что один из задержанных преступников похож на насильника, но был ли это он, она утверждать не могла. У Яшиной были изъяты одежда и бельё, которые были на ней в момент насилия; также были изъяты верхняя одежда и нижнее белье у задержанного.

Какие следы, свидетельствующие об изнасиловании Яшиной, могут быть обнаружены при исследовании одежды и белья?



Задача № 6. Заподозренный в изнасиловании Фокиной (через два часа после того, как была изнасилована, она покончила с собой) гражданин Панин, отрицая свою вину, заявил следователю, что половой акт с Фокиной был совершен по взаимному согласию, кроме того, он не видит никакой связи между самоубийством Фокиной и половым сношением с ней.

Как должен действовать следователь в этой ситуации?

## **Раздел 6**

### **Тема 6.**

5.2.6.1. Практическое занятие (ПЗ-4) Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений

1. Криминалистическая характеристика краж
2. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
3. Типичные следственные ситуации и версии
4. Расследование краж
5. Расследование грабежей и разбойных нападений

5.2.6.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	номер источника
1.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Лица, совершающие грабежи и разбойные нападения. Выбор жертвы	2	1

5.2.6.3. Индивидуальные домашние задания

*Задачи:*

Задача № 1. В ходе расследования кражи из буфета, находящегося на территории ремонтного завода, было установлено, что неизвестные лица ночью, взломав замок двери буфета, похитили деньги и продукты. На основании собранных материалов в совершении преступления были заподозрены Андреева и Михеева.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 2. На продовольственную базу в склад с мукой неустановленные лица проникли через окно, для чего они перепилили прутья металлической решетки и выбили секло.

В ходе расследования возникли подозрения в отношении Дронина и Пронина.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 3. В ходе осмотра дачи Остапова, расположенной на территории оздоровительного комплекса «Хрустальный», с которой была повторно совершена кража вещей, были обнаружены на стекле окна кухни

следы пальцев рук. Следы оказались пригодными для дактилоскопического исследования. В краже был заподозрен Закатов.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 4. Потерпевший по делу о разбойном нападении Сидоров показал, что хотя он и не разглядел в темноте внешности нападавших на него двух лиц, но зато запомнил голос одного из них. Голос был низкого тона с хрипотцой и украинским акцентом. Нападавший говорил: «Пошарь у этого хлопца по карманам и сними часы».

В связи с этими показаниями в нападении был заподозрен Леваков.

Как организовать опознание Левакова?

## **Раздел 7**

### **Тема 7**

5.2.7.1. Практическое занятие (ПЗ-5) Расследование налоговых преступлений

1. Общая характеристика налоговых преступлений
2. Выявление признаков преступления, проведение проверочных действий
3. Обстоятельства, подлежащие установлению
4. Производство необходимых следственных действий

5.2.7.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	номер источника
1.	Расследование налоговых преступлений	Изменение составов налоговых преступлений в связи с новой редакцией УК РФ	2	1

5.2.7.3. Индивидуальные домашние задания

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте общую характеристику налоговых преступлений, понятие налогов, определите общественную опасность массового уклонения от уплаты налогов

2. Раскройте криминалистическую характеристику уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организаций, неисполнения обязанностей налогового агента, сокрытия денежных средств либо имущества за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

3. Перечислите способы выявления признаков налоговых преступлений и тактические особенности производства необходимых следственных действий (выемки, обыска, следственного осмотра, допроса, назначения и проведения экспертиз).

## Раздел 8

### Тема 8.

5.2.8.1. Практическое занятие (ПЗ-6) Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

2. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

5.2.8.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	номер источника
1.	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Производство оперативно-розыскных мероприятий по наркопреступлениям	2	1

5.2.8.3. Индивидуальные домашние задания

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте уголовно-правовую и криминалистическую характеристику незаконного оборота наркотиков

2. Выделите особенности организации первоначального этапа расследования, типичные следственные действия, организационные мероприятия и оперативно-розыскные действия по делам о наркопреступлениях

*Задача:*

При проведении проверочной закупки наркотического средства метадон был задержан Симаков. При проверке записной книжки мобильного телефона Симакова установлено, что за день до сбыта наркотиков он неоднократно звонил Баталову – заведующему лабораторией одного из научно-исследовательских институтов.

Задание: 1) составить план первоначальных и последующих следственных действий; 2) имеются ли основания для задержания Баталова; 3) определить порядок производства обыска в жилище и по месту работы Баталова.

## Раздел 9

### Тема 9

5.2.9.1. Практическое занятие (ПЗ-7) Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий

1. Криминалистическая характеристика ДТП
2. Типовые следственные ситуации и версии
3. Первоначальные следственные действия
4. Последующие следственные действия

5.2.9.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	номер источника
1.	Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий	Фазы дорожно-транспортного происшествия: начальная, кульминационная и конечная	2	1

5.2.9.3. Индивидуальные домашние задания

*Индивидуальные домашние задания*

*Задачи:*

Задача № 1. Грузовая автомашина, сбившая Рютина, скрылась с места происшествия. Следователь, осматривая место происшествия, обнаружил на проезжей части дороги сохранившиеся следы от беговых поверхностей шин этой автомашины, а на одежде Рютина – следы от бампера и радиатора.

Какие измерения необходимо произвести для розыска скрывшейся автомашины?

Задача № 2. В правоохранительные органы поступило сообщение о совершенном ДТП. При выезде на место ДТП, следственно-оперативной группой было установлено, что около 2 часов водитель Сидоров, при выезде со второстепенной дороги на главную, не пропустил движущийся по главной дороге мотоцикл ИЖ под управлением Ильдарова, и совершил с ним столкновение, в результате которого Ильдаров погиб на месте ДТП. Опрошенный на месте ДТП Сидоров пояснил, что не видел, что по главной дороге движется мотоцикл, т. к. у мотоцикла были выключены габаритные огни.

Вопросы: 1) на какие следы следует обратить внимание при осмотре места происшествия, а также автомашины и мотоцикла? 2) имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задание: 1) вынести постановления о назначении необходимых экспертиз; 2) составить план доследственной проверки.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1** Понятие и содержание криминалистической методики

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие криминалистической методики
2. Назовите источники криминалистической методики и методики расследования конкретных видов преступлений
3. Определите роль криминалистической методики при раскрытии и расследовании преступлений

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Методика расследования отдельных видов преступлений, это...
  - а) отрасль права
  - б) наука
  - в) самостоятельный учебный курс
  - г) специализированный раздел криминалистики
2. Источниками криминалистической методики являются
  - а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики
  - б) нормы гражданского права и процесса
  - в) опыт рассмотрения административных правонарушений
  - г) отдельные положения других наук (судебной медицины, психологии, криминологии)

#### **6.1.2. Раздел 2** Организационные основы раскрытия и расследования преступлений

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие криминалистической версии, определить ее научные основы, сформулируйте отличия криминалистической версии от других частных гипотез
2. Выделите принципы и функции планирования, формы и виды планирования
3. Охарактеризуйте тактико-криминалистические приемы и рекомендации

##### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Криминалистическая версия – это ...
  - а) предположение, носящее общий характер, служащее предметом научного исследования
  - б) обоснованное предположение о факте или группе фактов, имеющих значение для дела
  - в) реальный факт, имеющий значение для успешного разрешения для дела

**6.1.3. Раздел 3** Методика исследования алиби, самооговора, инсценировки, событий, связанных с ложью

**6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Изложите типовую программу действий следователя по выявлению и пресечению лжи

2. Охарактеризуйте методику расследования событий, связанных с самооговором

3. Определите способы разоблачения инсценировки

4. В чем заключается специфика расследования преступлений несовершеннолетних?

5. Выделите особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

**6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Определите правильную последовательность исследования алиби

а) построение на основе полученных данных объективной модели ситуации, связанной с алиби

б) разработка плана проверки и его реализация

в) осуществление сравнительного анализа субъективной объективной модели и формирование вывода об их сходстве и различии

г) построение субъективной мысленной модели ситуации, связанной с алиби

д) проведение обстоятельного допроса заявителя алиби по поводу места, где он находился во время совершения преступления

е) допрос лица, заявившего об алиби, по вопросам вытекающим из результатов проделанной работы

2. В основе непреднамеренной лжи лежат такие факторы, как

а) особенности воспитания

б) преклонный возраст

в) малолетство

г) травмы головы

д) особенности сохранения и воспроизведения информации

е) безразличное отношение к делу

ж) все вышеперечисленные

3. Самооговор, это...

а) заведомо ложные показания по поводу своей личной жизни

б) заведомо ложные показания по поводу чьей либо причастности к преступлению

в) заведомо ложные показания по поводу своей причастности к преступлению

**6.1.4. Раздел 4** Общая характеристика основных частных методик

**6.1.4.1. Контрольные вопросы**

1. Методика расследования убийств

2. Методика расследования изнасилований

3. Расследование краж

4. Расследование грабежей и разбойных нападений

## 5. Расследование налоговых преступлений

## 6. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

## 7. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

### 6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Наличие косовосходящей и горизонтально-замкнутой борозды на шее при повешении указывает на

- а) убийство
- б) самоубийство
- в) несчастный случай
- г) инсценировку самоубийства

2. Что является главной задачей при возникновении следственной ситуации, когда насильник задержан при совершении изнасилования или непосредственно после него?

- а) исследование особенностей отношений между насильником и потерпевшей
- б) установление насильника, его розыск
- в) выяснение обстоятельств произошедшего, с целью исключить ошибку при привлечении конкретного лица к уголовной ответственности
- г) произвести освидетельствование задержанного

3. Какие следы обычно остаются после совершения краж?

- а) материальные
- б) идеальные
- в) материальные и идеальные

### 6.1.5. Раздел 5 Методика расследования убийств и изнасилований

#### 6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие убийства, объекта и предмета преступного посягательства, объективной и субъективной стороны

2. Дайте криминалистическую характеристику различным видам убийств

3. Изложите типичные следственные ситуации и версии

### 6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

*Задачи:*

1. В правоохранительные органы поступило заявление Беляева, в котором он сообщал об исчезновении своей дочери Светланы, проживавшей вместе с мужем – Дятловым А.С.

В заявлении указывалось, что на письмо для дочери ответил Дятлов, и указал, что Светлана ушла от него три месяца назад и о месте её нахождения ему ничего не известно.

В ходе произведенной проверки Дятлов также заявил, что жена оставила его три месяца назад, когда он находился в командировке, и, как он предполагает, уехала к отцу, поскольку она неоднократно высказывала это намерение.

По данным правоохранительных органов, в течение последних месяцев в г.Энске неопознанных женских трупов обнаружено не было и несчастных случаев с женщинами не зарегистрировано.

По объяснением соседей, Дятлов подозревал жену в неверности и на этой почве у них были частные скандалы, однако о намерениях Светланы оставить мужа и уехать к отцу им неизвестно.

Какие действия должен предпринять следователь в этой ситуации?

2. В правоохранительные органы обратилась Рыкова с заявлением, что минувшей ночью её изнасиловал пьяный мужчина средних лет. Рыкова пояснила, что она сорвала с насильника кепку, поцарапала и укусила его за руку. В ту же ночь патруль задержал находящегося в нетрезвом состоянии Мухина, у которого отсутствовал головной убор и один рукав куртки. Признаки внешности Мухина соответствовали описанию, которое дала потерпевшая.

Как должен действовать следователь, принявший дело к своему производству?

#### **6.1.6. Раздел 6** Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений

##### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Обозначьте значение осмотра места происшествия и допроса потерпевших при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений

2. Расскажите о тактике допроса потерпевших, очевидцев, допроса подозреваемых (обвиняемых), предъявления для опознания, очной ставки, назначения и проведения экспертиз и других следственных действий

##### *6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

###### *Задачи:*

1. В ходе расследования кражи из буфета, находящегося на территории ремонтного завода, было установлено, что неизвестные лица ночью, взломав замок двери буфета, похитили деньги и продукты. На основании собранных материалов в совершении преступления были заподозрены Андреева и Михеева.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

#### **6.1.7. Раздел 7** Расследование налоговых преступлений

##### *6.1.7.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте общую характеристику налоговых преступлений, понятие налогов, определите общественную опасность массового уклонения от уплаты налогов

2. Раскройте криминалистическую характеристику уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организаций, неисполнения обязанностей налогового агента, сокрытия денежных средств либо имущества за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.



3. Перечислите способы выявления признаков налоговых преступлений и тактические особенности производства необходимых следственных действий (выемки, обыска, следственного осмотра, допроса, назначения и проведения экспертиз).

### **6.1.8. Раздел 8** Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

#### *6.1.8.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте уголовно-правовую и криминалистическую характеристику незаконного оборота наркотиков

2. Выделите особенности организации первоначального этапа расследования, типичные следственные действия, организационные мероприятия и оперативно-розыскные действия по делам о наркопреступлениях

#### *6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

##### *Задачи:*

1. При проведении проверочной закупки наркотического средства метадон был задержан Симаков. При проверке записной книжки мобильного телефона Симакова установлено, что за день до сбыта наркотиков он неоднократно звонил Баталову – заведующему лабораторией одного из научно-исследовательских институтов.

Задание: 1) составить план первоначальных и последующих следственных действий; 2) имеются ли основания для задержания Баталова; 3) определить порядок производства обыска в жилище и по месту работы Баталова.

### **6.1.9. Раздел 9** Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий

#### *6.1.9.1. Контрольные вопросы*

1. Расскажите об особенностях расследования дорожно-транспортных происшествий, перечислите виды дорожно-транспортных происшествий, фазы дорожно-транспортного происшествия, механизм следообразования.

2. Изложите типовые следственные ситуации и версии по делам о ДТП

#### *6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

##### *Задачи:*

1. Грузовая автомашина, сбившая Рютина, скрылась с места происшествия. Следователь, осматривая место происшествия, обнаружил на проезжей части дороги сохранившиеся следы от беговых поверхностей шин этой автомашины, а на одежде Рютина – следы от бампера и радиатора.

Какие измерения необходимо произвести для розыска скрывшейся автомашины?

2. В правоохранительные органы поступило сообщение о совершенном ДТП. При выезде на место ДТП, следственно-оперативной группой было установлено, что около 2 часов водитель Сидоров, при выезде

со второстепенной дороги на главную, не пропустил движущийся по главной дороге мотоцикл ИЖ под управлением Ильдарова, и совершил с ним столкновение, в результате которого Ильдаров погиб на месте ДТП. Опрошенный на месте ДТП Сидоров пояснил, что не видел, что по главной дороге движется мотоцикл, т. к. у мотоцикла были выключены габаритные огни.

Вопросы: 1) на какие следы следует обратить внимание при осмотре места происшествия, а также автомашины и мотоцикла? 2) имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задание: 1) вынести постановления о назначении необходимых экспертиз; 2) составить план доследственной проверки.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Вопросы к экзамену*

1. Становление криминалистической методики
2. Теоретические проблемы современной методики расследования
3. Понятие, источники и задачи криминалистической методики
4. Научные основы методики расследования
5. Система криминалистической методики
6. Содержание основных элементов криминалистической методики (криминалистическая характеристика преступления, понятие следственной ситуации, ситуационные особенности этапов расследования)
7. Криминалистические версии: понятие и научные основы криминалистической версии, классификация версий, процесс построения и проверки версий)
8. Планирование расследования: понятие и принципы планирования; функции планирования; формы и виды планирования
9. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации
10. Понятие, принципы и условия взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений
11. Виды и формы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Следственно-оперативная группа
12. Криминалистическая характеристика лжесвидетельства: понятие и виды лжи; цели и причины лжесвидетельства; структура процесса формирования заведомо ложных показаний; признаки лжи
13. Расследования событий, связанных с ложью: типовая программа развития следственной ситуации, связанной с ложью; действия следователя по выявлению и пресечению лжи
14. Методика исследования алиби: понятие и содержание алиби; обстоятельства подлежащие установлению; версии; этапы исследования алиби
15. Криминалистическая характеристика самоговора: понятие и виды самоговора; причины самоговора; признаки самоговора

16. Методика расследования событий, связанных с самооговором: обстоятельства подлежащие установлению; проверка версий о самооговоре; особенности исследования самооговора непосредственных очевидцев преступления; правовые решения, принимаемые по результатам проверки версии о самооговоре
17. Криминалистическая характеристика инсценировки: понятие инсценировки; структура деятельности по инсценировке; классификация инсценировок; признаки инсценировки
18. Особенности выявления и разоблачения инсценировки
19. Понятие и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам»
20. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании по «горчим следам» (осмотр места происшествия, допрос потерпевших и свидетелей, производство и назначение экспертиз, задержание подозреваемого, другие следственные действия)
21. Общие положения методики расследования преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних
22. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних (осмотр места происшествия, обыск, допрос, назначение экспертиз)
23. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних
24. Криминалистическая характеристика деятельности организованных преступных групп
25. Общие методические требования к расследованию преступлений, совершенных организованными преступными группами. Характер возникающих следственных ситуаций
26. Типовая программа расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
27. Криминалистическая характеристика убийств. Порядок возбуждения уголовного дела
28. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах (осмотр места происшествия, назначение и производство экспертиз, допрос очевидцев и свидетелей)
29. Дальнейшее расследование по делу об убийстве (выявление подозреваемого, особенности производства последующих следственных действий)
30. Особенности расследования отдельных видов убийств (при обнаружении частей расчлененного трупа, детоубийств, особенности расследования уголовных дел возбуждаемых по факту исчезновения человека)
31. Криминалистическая характеристика изнасилований
32. Типовые следственные ситуации и версии по делам об изнасилованиях
33. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасилованиях

34. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений
35. Типичные следственные ситуации и версии по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях
36. Расследование краж (первоначальные следственные действия, установление и задержание преступника, особенности расследования карманных краж)
37. Расследование грабежей и разбойных нападений
38. Общая характеристика налоговых преступлений
39. Выявление признаков преступления и проведение проверочных действий по делам о налоговых преступлениях. Обстоятельства, подлежащие установлению
40. Производство необходимых следственных действий при расследовании налоговых преступлений
41. Криминалистическая характеристика терроризма
42. Производство необходимых следственных действий и мероприятий по расследованию актов терроризма
43. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (классификация наркотических средств и психотропных веществ, обстоятельства, подлежащие установлению)
44. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
45. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий
46. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании дорожно-транспортных происшествий
47. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании дорожно-транспортных происшествий
48. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
49. Типовые следственные ситуации и версии по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации
50. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации
51. Криминалистическая характеристика взяточничества
52. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества
53. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании взяточничества

### 6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Кто является основоположником обособления криминалистической методики от других разделов системы криминалистики?

- а) Якимов
- б) Белкин
- в) Громов

2. Методика расследования отдельных видов преступлений, это...

- а) отрасль права
- б) наука
- в) самостоятельный учебный курс
- г) специализированный раздел криминалистики

3. Источниками криминалистической методики являются

- а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики
- б) нормы гражданского права и процесса
- в) опыт рассмотрения административных правонарушений
- г) отдельные положения других наук (судебной медицины, психологии, криминологии)

4. Общей задачей криминалистической методики является

- а) изучение с позиций криминалистики преступления и преступности
- б) содействие целенаправленной активной борьбе с преступностью в РФ
- в) раскрытие и расследование конкретного преступления

5. В научных основах криминалистической методики выделяют

- а) информационно-теоретические и методологические начала
- б) информационно-теоретические и научно-практические начала
- в) методологические и научно-практические начала

6. Укажите разделы криминалистической методики

- а) общие положения
- б) криминалистическая тактика
- в) криминалистическая техника
- г) частные методики расследования отдельных видов преступлений

7. Какой раздел не входит в криминалистическую методику?

- а) общие положения
- б) методика расследования конкретных видов и групп преступлений
- в) криминалистическая методика в зарубежных странах

8. Криминалистическая характеристика преступлений, это...

- а) система научных положений и рекомендаций по наиболее рациональному проведению отдельных следственных действий
- б) система присущих тому или иному виду преступлений особенностей, имеющих значение для расследования преступлений
- в) характеристика наиболее типичных способов его совершения

9. Типовая следственная ситуация – это...

- а) ситуация, складывающаяся при расследовании по конкретному уголовному делу
- б) собирание, исследование и оценка доказательств по уголовному делу

в) ситуация, характерная для определенного вида или группы преступлений на определенном этапе их расследования

10. Сумма значимой для расследования информации, имеющейся в распоряжении следователя к определенному этапу расследования, это...

а) криминалистическая характеристика преступления

б) следственная ситуация

в) методика расследования отдельных видов преступлений

11. В процесс расследования не входит такой этап, как

а) предварительный

б) первоначальный

в) промежуточный

г) последующий

д) заключительный

12. Криминалистическая версия – это ...

а) предположение, носящее общий характер, служащее предметом научного исследования

б) обоснованное предположение о факте или группе фактов, имеющих значение для дела

в) реальный факт, имеющий значение для успешного разрешения для дела

13. Криминалистическая версия – это разновидность

а) частной гипотезы

б) научной гипотезы

в) рабочей гипотезы

14. По степени определенности криминалистические версии могут быть

а) индивидуальными

б) типовыми

в) конкретными

15. Какой из методов не используется при построении версий?

а) анализ

б) дедукция

в) синтез

г) конъюнкция

д) индукция

16. Планирование расследования, это...

а) средство установления истины

б) метод организации расследования

в) метод расследования

г) все вышеперечисленные

17. Принципами планирования являются

а) принцип конкретности

б) принцип статичности

в) принцип индивидуальности

г) принцип оригинальности

д) принцип динамичности

18. В число основных элементов алиби не входят

- а) место совершения преступления
- б) способ совершения преступления
- в) время совершения преступления
- г) место, где в момент совершения преступления находился человек заявивший об алиби

19. Определите правильную последовательность исследования алиби

- а) построение на основе полученных данных объективной модели ситуации, связанной с алиби
- б) разработка плана проверки и его реализация
- в) осуществление сравнительного анализа субъективной объективной модели и формирование вывода об их сходстве и различии
- г) построение субъективной мысленной модели ситуации, связанной с алиби
- д) проведение обстоятельного допроса заявителя алиби по поводу места, где он находился во время совершения преступления
- е) допрос лица, заявившего об алиби, по вопросам вытекающим из результатов проделанной работы

20. В основе непреднамеренной лжи лежат такие факторы, как

- а) особенности воспитания
- б) преклонный возраст
- в) малолетство
- г) травмы головы
- д) особенности сохранения и воспроизведения информации
- е) безразличное отношение к делу
- ж) все вышеперечисленные

21. Самооговор, это...

- а) заведомо ложные показания по поводу своей личной жизни
- б) заведомо ложные показания по поводу чьей либо причастности к преступлению
- в) заведомо ложные показания по поводу своей причастности к преступлению

22. Укажите виды самооговора

- а) полный
- б) частичный
- в) реальный
- г) нереальный
- д) все вышеперечисленные

23. Под инсценировкой понимается

- а) заведомо ложные показания лица по поводу своей мнимой причастности к совершенному преступлению
- б) сообщение ложных сведений о преступлении
- в) создание на месте происшествия обстановки несоответствующей фактически произошедшей на этом месте

24. Кем может выполняться инсценировка?

- а) только участниками преступления

- б) другими лицами по просьбе преступника
- в) преступником совместно с другими лицами
- г) всеми вышеуказанными лицами

25. Создание заинтересованным лицом на месте происшествия обстановки, не соответствующей фактически произошедшей на этом месте, это...

- а) фальсификация
- б) инсценировка
- в) самооговор
- д) все вышеперечисленные

26. Раскрыть преступление по «горячим следам» означает

- а) приступить к расследованию по делу в течение 3-х дней
- б) возбудить уголовное дело в течение 3-х дней
- в) раскрыть преступление в максимально короткие сроки - в течение 3-х дней (реже 10-15 дней)

27. Первоначальная задача осмотра места происшествия при расследовании по «горячим следам»

- а) установление данных о лице, совершившем преступление
- б) установление направления, по которому скрылся с места происшествия преступник
- в) установление использованного преступником транспортного средства
- г) все вышеперечисленные

28. К принципам взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений не относятся

- а) принцип законности
- б) принцип справедливости
- в) принцип гуманизма
- г) принцип соблюдения подследственности
- д) принцип целенаправленности
- г) принцип плановости и динамичности

29. Необходимость во взаимодействии следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений возникает

- а) при совершении неочевидного преступления
- б) при расследовании преступлений совершенных с особой жестокостью
- в) при решении следователем вопроса о возбуждении уголовного дела по материалам органов дознания
- г) при расследовании сложных уголовных дел
- д) во всех перечисленных случаях

30. Какие существуют формы взаимодействия следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений?

- а) процессуальная
- б) документальная
- в) непроцессуальная
- г) интеллектуальная



31. Наиболее полной формой взаимодействия следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений является

- а) бригада следователей
- б) следственно-оперативная группа
- в) оперативно-тактическая компания
- г) работа со сведущими лицами

32. Кому принадлежит руководящая роль во взаимодействии?

- а) оперативным сотрудникам
- б) органу дознания
- в) следователю

33. Что не предполагает процесс взаимодействия следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений?

- а) согласованности усилий
- б) единство действий
- в) служебного соподчинения

34. Какие из перечисленных форм взаимодействия следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений являются непроцессуальными?

- а) консультативно-справочная деятельность специалистов, состоящая в помощи следователю как при подготовке к проведению следственных действий, так и при оценке их результатов
- б) привлечение следователем специалистов к участию в следственных действиях
- в - производство оперативно-розыскных мероприятий, выполняемых органами дознания по поручению следователя
- г) подготовка специалистами технико-криминалистических средств
- д) образование следственно-оперативных групп
- е) совместное планирование оперативными сотрудниками и следователем действий по реализации оперативных данных

35. Создание особой методики расследования преступлений несовершеннолетних обусловлено

- а) состоянием морали и нравственности в нашей стране
- б) уровнем жизни нашего общества
- в) увеличением количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними
- г) социально-психологическими особенностями данной возрастной группы

36. Несовершеннолетними признаются лица в возрасте

- а) от 12 до 14 лет
- б) от 16 до 18 лет
- в) от 14 до 18 лет
- г) от 14 лет до 21 года

37. Что наряду с общеустановленными элементами предмета доказывания, предусмотренных УПК, должно быть выяснено при расследовании преступлений несовершеннолетних?

- а) его точный возраст

- б) уровень психического развития
- в) условия жизни и воспитания
- г) все вышеперечисленные

38. Что может свидетельствовать при осмотре места происшествия о том, что преступление совершено несовершеннолетними?

- а) совершение на месте происшествия озорных и циничных действий
- б) выбор места совершения преступления
- в) принятие мер к сокрытию следов преступления
- г) продуманность и завершенность всех преступных действий
- д) похищение малоценных вещей и предметов

39. Какая экспертиза позволяет установить возраст несовершеннолетнего?

- а) судебно-медицинская
- б) судебно-психологическая
- в) судебно-психиатрическая
- г) комплексная психолого-психиатрическая

40. Что является главной целью профилактической работы следователя с несовершеннолетними?

- а) устранение причин и условий, способствующих совершению преступления и рецидивов в будущем
- б) выявление взрослых подстрекателей и пособников
- в) определение подростка в благоприятную среду

41. Какой тип преступной группы имеет самую низкую степень организованности?

- а) организованная группа
- б) случайная группа
- в) группа типа компании

42. Отличается стабильностью личного состава, имеет свои нормы поведения и ценностные ориентации, жесткой дисциплиной, конспиративностью, есть лидер

- а) случайная группа
- б) преступная группа типа компании
- в) организованная преступная группа
- г) преступная организация

43. Способ совершения преступления выступает свидетельством организованной группы, когда он отличается

- а) сложностью
- б) примитивностью
- в) изощренностью

44. Основанием для возбуждения уголовного дела об убийстве может служить

- а) обнаружение трупа
- б) обнаружение трупа с признаками насильственной смерти
- в) исчезновение человека

г) исчезновение человека в обстановке указывающей на вероятность его убийства

45.Отсутствие сведений о местопребывании исчезнувшего человека, является основанием для

а) возбуждения уголовного дела

б) проведения проверки

в) привлечения к уголовной ответственности лиц, последними видевших исчезнувшего человека

46.Определите последовательность проведения первоначальных следственных действий по делу об убийстве, возбужденному в связи с обнаружением трупа

а) экспертиза

б) допросы свидетелей и очевидцев

в) осмотр места происшествия

47.Наличие косовосходящей и горизонтально-замкнутой борозды на шее при повешении указывает на

а) убийство

б) самоубийство

в) несчастный случай

г) инсценировку самоубийства

48.Каким способом производится осмотр места происшествия при обнаружении трупа?

а) концентрическим

б) эксцентрическим

в) способом фронтального осмотра

49.О чем свидетельствуют следующие признаки: локализация трупных пятен, следы волочения трупа, отсутствие на месте его обнаружения пятен крови, следы транспортных средств?

а) убийство совершено группой лиц

б) убийство инсценировано под самоубийство

в) место обнаружения трупа не соответствует месту убийства

50.На то, что убийство совершено посторонним потерпевшему лицом, могут указывать

а) искусственно преувеличенный и ничем не оправданный беспорядок

б) следы насильственного проникновения в помещение

в) сомнительный характер телесных повреждений у близких погибшего

г) проявленная преступником неосведомленность об условиях жизни потерпевшего и обстановке в его жилище

51.Какая экспертиза обязательно назначается по делам об убийствах

а) трассологическая

б) оружейно-техническая

в) судебно-медицинская экспертиза трупа

г) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

д) судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемого

е) материаловедческая

52. Из перечисленных версий, выдвигаемых по делам об убийстве, выделите частные версии

- а) убийство
- б) самоубийство
- в) несчастный случай
- г) убийство совершено посторонним лицом
- д) убийство совершено кем-либо из лиц, которых знал потерпевший
- е) убийство совершено близкими потерпевшего

53. Какой из мотивов преобладает при совершении убийств?

- а) корыстный
- б) хулиганский
- в) бытовой

54. Первоочередной задачей следователя при обнаружении части (частей) расчлененного трупа является

- а) производство оперативно-розыскных мероприятий
- б) установление личности потерпевшего
- в) целенаправленный поиск других частей трупа
- г) допрос лиц, обнаруживших часть (части) трупа

55. Непосредственным объектом изнасилования является

- а) здоровье потерпевшей
- б) половая неприкосновенность потерпевшей
- в) честь и достоинство потерпевшей

56. К «идеальным» следам остающимся после изнасилования относятся

- а) следы на теле потерпевшей, ее одежде, указывающие на определенное лицо
- б) потерпевшая может описать приметы либо другие признаки преступника
- в) предметы, вещи либо одежда, оставленные на месте происшествия

57. Что является главной задачей при возникновении следственной ситуации, когда насильник задержан при совершении изнасилования или непосредственно после него?

- а) исследование особенностей отношений между насильником и потерпевшей
- б) установление насильника, его розыск
- в) выяснение обстоятельств произошедшего, с целью исключить ошибку при привлечении конкретного лица к уголовной ответственности
- г) произвести освидетельствование задержанного

58. Процесс расследования изнасилования условно делят на следующие этапы:

- а) допрос потерпевшей
- б) проверка и закрепление исходной информации
- в) проверка причастности конкретного лица к совершению изнасилования
- г) установление истинных мотивов подачи заявления потерпевшей
- д) установление и задержание преступника

59. Проведение судебно-медицинской экспертизы по делам об изнасилованиях

- а) обязательно
- б) не обязательно
- в) зависит от показаний потерпевшей

60. Какие следы обычно остаются после совершения краж?

- а) материальные
- б) идеальные
- в) материальные и идеальные

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Чурилов С. Н. Методика расследования преступлений. Общие положения: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2009. 232 с. // НЭБ «eLIBRARY.RU»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бойко Ю. Л. К вопросу о понятии частной межвидовой методики расследования преступлений и ее месте в системе методик расследования отдельных видов преступлений // Вестник криминалистики. 2010. № 1. С. 73-78.
2. Давыдов С. И. О создании базового комплекса рекомендаций по разрешению оперативно-розыскных ситуаций раскрытия преступлений // Российский следователь. 2010. N 6. С. 32-35.
3. Ищенко Е. П. Криминалистика: учеб. для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012. 748 с.
4. Корноухов В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы. Норма. 2010. 224 с.
5. Криминалистика: учебник для учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации / под ред. И.Ф. Крылова, А.И. Бастрыкина. М.: Дело, 2010. 800 с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «КнигаФонд»: [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС «iBooks.ru»: [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfs.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентация

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

номер занятия	тема занятия	название специализированной аудитории	название оборудования	название технических и электронных средств обучения и контроля
---------------	--------------	---------------------------------------	-----------------------	--

				знаний
ПЗ-3	Методика расследования убийств и изнасилований	компьютерный класс 44 аудитория	компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-5	Расследование налоговых преступлений	компьютерный класс 44 аудитория	компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-6	Расследование наркопреступлений	компьютерный класс 44 аудитория	компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция и примерной учебной программой

---

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Филиппова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1  
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**БЗ.В.ДВ.8.2 Методика расследования отдельных видов преступлений**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**



## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование и содержание компетенции:

### **Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)**

Знать:

этап 1: основы материального и процессуального права

этап 2: совокупность полномочий субъектов расследования и процедуру расследования

Уметь:

этап 1: выявлять признаки преступлений

этап 2: определять последовательность действий следователя и дознавателя, организовывать и планировать работу

Владеть навыками:

этап 1: составления проектов процессуальных документов, соответствующих характеру правонарушения и этапу расследования

этап 2: производства расследования преступлений

### **Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)**

Знать:

этап 1: понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению

этап 2: особенности расследования коррупционных преступлений

Уметь:

этап 1: выявлять факты коррупционного поведения

этап 2: противодействовать коррупционному поведению, компетентно квалифицировать коррупционные правонарушения

Владеть навыками:

этап 1: расследования уголовных дел, коррупционной направленности

этап 2: составления проектов процессуальных документов, принятия профилактических мер

### **Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)**

Знать:

этап 1: основы российского законодательства

этап 2: понятие и виды процессуальных документов, соответствующих следственной ситуации

Уметь:

этап 1: выделять структурные компоненты процессуальных документов

этап 2: излагать наблюдения и выводы в содержании процессуальных документов

Владеть навыками:

этап 1: составления проектов процессуальных документов, соответствующих этапу предварительного расследования

этап 2: оценки законности и обоснованности процессуальных документов предварительного расследования

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> основы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений <b>Владеть навыками:</b> составления проектов процессуальных документов, соответствующих характеру правонарушения и этапу расследования	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению <b>Уметь:</b> выявлять факты коррупционного поведения <b>Владеть навыками:</b> расследования	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	уголовных дел, коррупционной направленности <b>Знать:</b> основы российского законодательства <b>Уметь:</b> выделять структурные компоненты процессуальных документов <b>Владеть навыками:</b> составления проектов процессуальных документов, соответствующих этапу предварительного расследования	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
-------	--	--	---

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> совокупность полномочий субъектов расследования и процедуру расследования <b>Уметь:</b> определять последовательность действий следователя и дознавателя, организовывать и планировать работу <b>Владеть навыками:</b> производства	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		расследования преступлений	
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> особенности расследования коррупционных преступлений <b>Уметь:</b> противодейст- вовать коррупционному поведению, компетентно квалифицировать коррупционные правонарушения <b>Владеть навыками:</b> составления проектов процессуальных документов, принятия профилакти- ческих мер <b>Знать:</b> понятие и виды процессуальных документов, соответствующих следственной ситуации <b>Уметь:</b> излагать наблюдения и выводы в содержании процессуальных документов <b>Владеть навыками:</b> оценки законности и обоснованности процессуальных документов	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> понятие и виды процессуальных документов, соответствующих следственной ситуации <b>Уметь:</b> излагать наблюдения и выводы в содержании процессуальных документов <b>Владеть навыками:</b> оценки законности и обоснованности процессуальных документов	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

		предварительного расследования	
--	--	-----------------------------------	--

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)  хорошо – (4)  удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)		
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 – ПК-10Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> основы материального и процессуального права	1.Что такое правонарушение? 2. Какие виды правонарушений Вы знаете?

<b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений	1. Проведите анализ полномочий следователя и дознавателя по УПК РФ 2. Сравните полномочия следователя и дознавателя на досудебной стадии уголовного дела
<b>Владеть навыками:</b> составления проектов процессуальных документов, соответствующих характеру правонарушения и этапу расследования	1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела 2. Подготовьте протокол допроса обвиняемого

Таблица 6– ПК-10Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> совокупность полномочий субъектов расследования и процедуру расследования	1. Какими правовыми нормами регламентируется расследование уголовных дел? 2. В каких формах осуществляется расследование уголовных дел?
<b>Уметь:</b> определять последовательность действий следователя и дознавателя, организовывать и планировать работу	1. Изучите практику расследования различных категорий уголовных дел 2. Исследуйте влияние последних законодательных изменений на процедуру производства расследования
<b>Владеть навыками:</b> производства расследования преступлений	1. Подготовьте протокол предъявления для опознания 2. Составьте проект обвинительного заключения или акта

Таблица 7– ПК-12Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению	1. Как действующее российское законодательство определяет коррупцию? Какими признаками она характеризуется? 2. Какие способы противодействия коррупции Вам известны?
<b>Уметь:</b> выявлять	1. Выберите верное утверждение:

факты коррупционного поведения	<p>а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;</p> <p>в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.</p> <p>2. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:</p> <p>а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;</p> <p>б) сотрудничество государства и военных структур;</p> <p>в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.</p>
<b>Владеть навыками:</b> расследования уголовных дел, коррупционной направленности	<p>1. Составьте план расследования по делу о даче-получении взятки</p> <p>2. Спланируйте задержание взяточполучателя с поличным</p>

Таблица 8– ПК-12Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> особенности расследования коррупционных преступлений	<p>1. Какие существуют виды ответственности за коррупционные правонарушения?</p> <p>2. В чем особенность расследования преступлений коррупционной направленности?</p>
<b>Уметь:</b> противодействовать коррупционному поведению, компетентно квалифицировать коррупционные правонарушения	<p>1. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится:</p> <p>а) к основным принципам противодействия коррупции;</p> <p>б) к основным мерам по профилактике коррупции;</p> <p>с) к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>2. Введение антикоррупционных стандартов означает:</p> <p>а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;</p> <p>б) установление максимального размера подарков госслужащему;</p> <p>в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.</p>
<b>Владеть навыками:</b> составления проектов процессуальных документов,	<p>1. Определите перечень технических средств, необходимых для задержания подозреваемого, и дальнейшего успешного расследования</p> <p>2. Разработайте проект представления об устранении причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений</p>



принятия профилактических мер	
-------------------------------	--

Таблица 9– ПК-13Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы российского законодательства	1. Какие процессуальные документы свойственны стадии досудебного производства по уголовным делам? 2. Какой правовой акт составляет основу для их вынесения?
<b>Уметь:</b> выделять структурные компоненты процессуальных документов	1. Определите структуру постановления о возбуждении уголовного дела 2. Проанализируйте законодательные требования, предъявляемые к протоколам следственных действий
<b>Владеть навыками:</b> составления проектов процессуальных документов, соответствующих этапу предварительного расследования	1. Составьте проект протокола очной ставки 2. Составьте проект протокола обыска

Таблица 10– ПК-13Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие и виды процессуальных документов, соответствующих следственной ситуации	1. К каким процессуальным документам по уголовному делу предъявляются повышенные требования? 2. Каков порядок обжалования различных процессуальных документов?
<b>Уметь:</b> излагать наблюдения и выводы в содержании процессуальных документов	1. Сравните обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление 2. Опишите как в протоколах следственных действий отражается использование технических средств
<b>Владеть навыками:</b> оценки законности и обоснованности процессуальных документов предварительного расследования	1. Составьте проект протокола выемки 2. Составьте проект протокола осмотра места происшествия

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Зачет*, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

*Экзамен*, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.