

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.5 Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

- овладеть основными теоретическими положениями курса «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»;
- изучить основы и навыки деятельности по применению норм уголовного законодательства с учётом его принципов, основных положений и институтов в целях практической подготовки специалистов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» включена в базовую часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Философия	<b>Раздел 3</b> <b>Тема 11</b>	<i>Знать</i> :- основные принципы и понятия, отражающие природу человека, его отношение к себе и взаимодействие с другими людьми; - особенности функционирования и развития общества как формы совместной деятельности; - понятия: «солидарность», «лояльность», «толерантность», «гуманность» и др. <i>Уметь</i> :- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.
		<i>Владеть</i> :- опытом применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; действия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.
	<b>Тема 12</b>	
	<b>Раздел</b> <b>Тема 15</b>	

	<b>Раздел 4</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>
--	-----------------	---------------

<b>Теория государства и права</b>	<b>Тема 6 Раздел 5</b> <b>Раздел 10</b> <b>Тема 21</b> <b>Тема 22</b> <b>Тема 23</b> <b>Раздел 11</b> <b>Правопорядок и правонарушение</b> <b>Тема 27</b>	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;  <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права
<b>Юридическая психология</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема 5</b>	<b>Знать:</b> - основные положения юридической психологии; состояний эмоциональной напряженности; сущность и содержание психических (познавательных) процессов; понятие и сущность состояний эмоциональной напряженности <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в содержание которых входят психологические термины и понятия; правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния лиц, имеющих психические аномалии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> юридической и психологической терминологией
<b>Уголовный</b>	<b>Раздел 5</b>	<b>Знать:</b>

процесс	Тема 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения</li> <li>• поводы и основания возбуждения уголовного дела,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</li> <li>• определять основания для применения мер принуждения и возбуждения уголовного дела,</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•юридической терминологией;</li> <li>•навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> </ul>
---------	--------	--

<b>Кримино- логия</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>Знать:</b> • основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью
	<b>Тема 4</b>	<b>Уметь:</b> • определять криминологическую характеристику личности преступника
	<b>Тема 5</b>	• определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления
	<b>Раздел 5</b>	• вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума
	<b>Тема 6</b>	<b>Владеть:</b> • криминологической терминологией; разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел 3
Уголовно-исполнительное право	Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их право- вое Положение

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11	Этап 1: знать основные положения уголовного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания и законодательства, сущность и содержание принципов, применяемых при освобождении от уголовной ответственности и наказания Этап 2: знать правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания, основных понятий, категорий и институтов данной спецдисциплины	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства с учётом его принципов и правового статуса субъектов уголовно-правовых отношений Этап 2: правильно ставить вопросы в зависимости от вида назначенного наказания и освобождения, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого правильно составлять и оформлять юридические документы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Этап 1: владеть юридической терминологией Этап 2: владеть навыками работы с правовыми актами
ПК-19	Этап 1: знать критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения  Этап 2: знать основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления	Этап 1: давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени исправления осуждённого Этап 2: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	Этап 1: навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом Этап 2: владеть правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина

### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	Час	6 се- мес тр КР	час.	КР	
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>		<b>72</b>		<b>36</b>
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>14</b>	14	10	10	4	4
в т.ч. лекции (Л)	4	4	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)		-		-		
практические занятия (ПЗ)	10	10	8	8	2	2
практические занятия (С)						
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		92		62		30
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		-				
рефераты (Р)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		47		31		16
самостоятельное изучение отдель- ных вопросов (СИВ)		45		31		14
подготовка к занятиям (ПкЗ)						
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>						
дифференцированный зачет (ДЗ)		2				2
контактная работа						
экзамен (Эк)						

## Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» состоит из 6 разделов .

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 3 курс 6 – 4 курс 7 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	практические занятия	самостоятель- ная работа	рефераты	индивидуаль- ные домашние занятия	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>3 курс 6 семестр</b>																	
1.	<b>Раздел 1</b> Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	6	1,02	37	5	1		4		32		16	16				ПК-11 ПК-19
2.	<b>Раздел 2</b> Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ	6	0,98	35	5	1		4		30		14	16				ПК-11 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				5 общая трудо- емкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 практические занятия	10 практические занятия	11 самостоятель- ная работа	12 рефераты	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17 Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

**4 курс 7 семестр**

3.	<b>Раздел 3</b> Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	7	0,22	8	1	0,5		0,5		7		4	3				ПК-11 ПК-19
4.	<b>Раздел 4</b> Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права	7	0,22	8	1	0,5		0,5		7		4	3				ПК-11 ПК-19
5.	<b>Раздел 5</b>	7	0,22	8	1	0,5		0,5		7		4	3				ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудо- емкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 практические занятия	10 практические занятия	11 самостоятель- ная работа	12 рефераты	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Виды освобождения от уголовного наказания																ПК-19
6.	Раздел 6 Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах	7	0,22	8	1	0,5		0,5		7		4	3				ПК-11 ПК-19
	Контактная работа				14	4		10									
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа		0,12	2													
8.	<b>Итого</b>		3	108	14	4		10		92		47	45				

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 1** (Л-1 в интерактивной форме) Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания

1. Цели и задачи уголовной политики в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

#### 5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1 в интерактивной форме ) Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания

1. Цели и задачи уголовной политики в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во Часов	Номер источника основной литературы
1.	Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	16	1

#### 5.2.1.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности.

1. В чём заключаются социальные основания освобождения от уголовной ответственности и их информационное значение?
2. Какие проблемы правовых оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания существуют в уголовно-правовой сфере?

#### Задачи к теме 1

##### № 1

Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в краже товара из магазина. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра.

Существуют ли социальные и правовые основания для освобождения Юрченко от уголовной ответственности?

## № 2

Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась собака хозяина, отличавшаяся свирепым нравом. Испугавшись её, злоумышленники забрались в хлев. Придя домой и поняв, в чём дело, Павлов сказал Травину и Федотову: "Если хотите уйти по-хорошему, то не сидите в хлеву без дела, а как следует уберите его". В результате Травин и Федотов из страха быть искусанными собакой были вынуждены просидеть в хлеву сутки, а затем в течение 2-х суток чистили его и выносили на огород Павлова навоз.

Совершили ли Травин, Федотов, а также Павлов, какие-либо преступления, и если да, то будут ли они подлежать освобождению? Если нет, то какие цели и задачи будут достигаться наказанием?

## № 3

Ложкин предложил Тонковой прокатиться с ним на автомобиле. Проезжая мимо своего дома, он предложил девушке зайти к нему домой поужинать, на что она согласилась. В доме Ложкин сказал Тонковой, что будет держать её дома до тех пор, пока она не захочет с ним переспать. Тонкова была против такой затеи, но выбраться из дома не смогла. В течение месяца Ложкин заботился о ней, но из дома не выпускал. Тогда Тонкова решила притвориться и сказала, что у неё возникло желание вступить с Ложкиным в интимную связь. После совершения полового акта, Тонковой удалось убежать, и она обратилась с заявлением в полицию о её похищении, незаконном лишении свободы и изнасиловании. После возбуждения уголовного дела Ложкин признался, что он любит Тонкову и знает, что они подходят друг другу. Свои действия он пояснил таким образом, что знал парня, с которым встречалась Тонкова, и потому у него были обоснованные доводы о том, что если она станет с ним жить, то будет несчастна также как и он без неё. Через некоторое время между ними действительно возникли любовные отношения. Однако суд приговорил Ложкина к 8 годам лишения свободы. Через год отбывания уголовного наказания Ложкин и Тонкова вступили в брак, и ждала своего любимого в течении всего срока отбывания наказания. Дайте правовую квалификацию данной ситуации с учётом основных принципов Конституции РФ и уголовного права, целей и задач уголовного законодательства.

## № 4

Курасов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, зашёл в кафе и начал шуметь. Когда его попросили выйти, он, подбежав к буфетной стойке, разбил несколько бутылок и фужеров. Затем, нецензурно оскорбив официанток, сорвал висевшее на стене зеркало и попытался унести его с собой, но был задержан нарядом полиции. На следующий день Курасов добровольно явился в кафе и полностью оплатил причинённый ущерб, извинился перед официантками. Он был привлечён к ответственности за хулиганство.

Соответствует ли привлечение Курасова к уголовной ответственности целям наказания и почему?

## № 5

Алиев являлся участником банды, совершившей несколько нападений на граждан в целях хищения принадлежащего им имущества. Бандой при участии Алиева было совершено убийство Маслова, после чего группа распалась, а её участники скрылись. Через 15 лет после совершения преступления Алиев, проживавший под другой фамилией, был разоблачён, привлечён к уголовной ответственности и осуждён к 15 годам лишения свободы. Каковы правовые последствия для Алиева и насколько они соответствуют принципам уголовного права?

## **5.2.2. Раздел 2 Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 2 (Л-2)** Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с примирением сторон.
3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.

### **5.2.2.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2)** Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ.

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с примирением сторон.
3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.

### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК	1. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 2. Правовое положение лица, освобождённого от уголовной ответственности.	16	1

**5.2.2.4 Темы индивидуальных домашних заданий.** Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.

1. Чем обосновывается в теории уголовного права обоснование освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности?

2. Соответствует ли данное освобождение от уголовной ответственности конституционной норме о равенстве всех перед законом и судом (ч. 1 ст. 19) и принципам уголовного права?

### Задачи к теме

#### № 1

Холщевский с помощью простого устройства в течении года менял показания электросчётчика в собственном доме в сторону занижения. При контрольной проверки электрооборудования дома дежурным электриком Холщевский был уличён в причинении имущественного ущерба государству путём обмана. Чтобы искупить свою вину, Холщевский внёс в отделение местного сбербанка всю сумму причинённого им ущерба и, явившись в органы полиции, рассказал о содеянном. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности в отношении Холщевского?

#### № 2

Между Чикуновым и Чупровым возникла ссора, перешедшая в драку. Чикунов ударил Чупрова по голове обрезком железной трубы, оторвав её от унитаза. Чупрову был причинён тяжкий вред здоровью и он был признан инвалидом 2 группы. Районный суд принял решение о прекращении дела на том основании, что Чикунов с Чупровым помирились и потерпевший никаких претензий к Чикунову не имеет. Зачинщиком драки был потерпевший Чупров. Правомерны ли действия суда?

#### № 3

Студенты Тюльпанов, Пестиков и Васильков, введя в заблуждение вахтёра общежития, в котором они проживали, вынесли из общежития кровать и отнесли на квартиру к Василькову. В ходе следствия выяснилось, что Васильков ранее проживал в общежитии в одной комнате с Тюльпановым и Пестиковым. Две недели назад он женился и стал проживать с женой на снятоей ими в аренду квартире. Поскольку никакой кровати у него не было, он решил на время взять её из комнаты своих товарищ по общежитию. Кроме того, в этот же год после окончания института Васильков с женой собирался уехать из Екатеринбурга в другой город и потому они не хотели на время обзаводиться какой-либо мебелью. Все приведённые Васильковым аргументы в ходе следствия подтвердились.

Вариант: студенты вынесли имущество на сумму: а) две с половиной тысячи рублей; б) сто тысяч рублей.

Существуют ли основания для освобождения от уголовной ответственности указанных лиц?

#### № 4

Фёдоров во время охоты, решив, что в кустах зверь, выстрелил и убил Пашина. Фёдоров скрылся с места происшествия, сменил место жительства. Личность преступника была установлена через 5 лет, а разыскан он был через шесть лет и один день.

Варианты: а) Фёдоров сменил место жительства в связи с болезнью матери, нуждающейся в уходе; б) Фёдоров совершил убийство Пашина из ревности; в) убийство было совершено Фёдоровым в связи с выполнением потерпевшим общественного долга по пресечению преступления. Какое поведение признаётся уклонением от суда и следствия и будет ли Фёдоров

привлекаться к уголовной ответственности?

#### №5

Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой её жениха Фролова и при помощи внушения предложил отметить его свадьбу. Внезапное застолье продлилось до вечера, в связи с чем свадьба в назначенное время не состоялась. Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней

жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течение двух месяцев лежала в больнице в связи с возникшими осложнениями. Узнав об этом, Пустовойтов пришёл в больницу, честно признался в содеянном, извинился перед Даниловой и возместил ей расходы, связанные с её лечением. Было ли совершено Пустовойтовым преступление и будет ли он подлежать какому-либо освобождению от уголовной ответственности?

#### №6

Осинин в состоянии алкогольного опьянения с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозы всерьёз, Осинин со словами "Ну теперь пеняй на себя!" бросился в кладовку, где находились различные слесарные инструменты. Присутствующая при этой ссоре соседка Осиных Шарова, предположив, что Осинин возьмёт топор, запёрла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром прозревший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако узнав о том, что запёрла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении её к уголовной ответственности. Совершено ли кем из указанных лиц преступное деяние и если да, то имеются ли основания для освобождения их от уголовной ответственности?

### 5.2.3. Раздел 3 **Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации**

#### 5.2.3.1. Тема и перечень вопросов лекции

**Лекция 3 (Л-3 в интерактивной форме)** Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации

1. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, являющееся следствием стечения тяжёлых обстоятельств.
2. Освобождение от уголовной ответственности за преступление в случае его предотвращения.
3. Освобождение от уголовной ответственности за преступление в случае выдачи виновным предмета преступления.
4. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, если в отношении субъекта преступления имело место вымогательство или если лицо добровольно сообщило компетентному органу о совершении преступления.
5. Освобождение от уголовной ответственности за преступление в случаях, если лицо способствовало раскрытию преступления и возместило причинённый ущерб.
6. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, если оно прекратило совершать действия, образующие состав преступления.
7. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, если оно способствовало предотвращению дальнейшего ущерба правоохраняемым интересам Российской Федерации.

8. Запрет уголовной ответственности за заранее необещанное укрывательство преступлений, совершенных супругом или близким родственником.

#### **5.2.3.2. Практическое занятие 3** Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации

1. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, являемое следствием стечения тяжёлых жизненных обстоятельств.
2. Освобождение от уголовной ответственности за преступление в случае его предотвращения.
3. Освобождение от уголовной ответственности за преступление в случае выдачи виновным предмета преступления.
4. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, если в отношении субъекта преступления имело место вымогательство или если лицо добровольно сообщило компетентному органу о совершении преступления.
5. Освобождение от уголовной ответственности за преступление в случаях, если лицо способствовало раскрытию преступления и возместило причинённый ущерб.
6. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, если оно прекратило совершать действия, образующие состав преступления.
7. Освобождение от уголовной ответственности за преступление, если оно способствовало предотвращению дальнейшего ущерба правоохраняемым интересам Российской Федерации.
8. Запрет уголовной ответственности за заранее необещанное укрывательство преступлений, совершенных супругом или близким родственником.

#### *5.2.3.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	1. Запрет уголовной ответственности за заранее необещанное укрывательство преступлений, совершенных супругом или близким родственником. 2. Условия освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	16	1

#### **5.2.3.4 Темы индивидуальных домашних заданий.** Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.

1. Какие характер и степень тяжести преступлений, от уголовной ответственности за которые предусмотрено освобождение от уголовной ответственности по Особенной части УК РФ?
2. Какими целями обосновано введение таких освобождений от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные в Особенной части УК РФ?

### Задачи к теме

#### № 1

Сотрудник уголовного розыска Князев задержал за ношение огнестрельного оружия Сидорина, который просил не привлекать его к уголовной ответственности. Князев отпустил Сидорина, а изъятый пистолет хранил у себя дома. За это Князева уволили из органов внутренних дел, но от уголовной ответственности освободили на том основании, что после увольнения из органов он сам его деяние перестали быть общественно опасными. Достигаются ли таким образом задачи уголовного законодательства?

#### № 2

С целью возврата карточного долга неоднократно судимый Глаголев похитил Гвоздева и запер его в подвале собственного дома. Продержав Гвоздева три дня без пищи и убедившись, что у него в данный период нет денег и в ближайшей перспективе они не предвидятся, Глаголев освободил потерпевшего.

Варианты: а) Глаголев освободил Гвоздева только после того, как об этом стало известно официальным органам и он испугался разоблачения; б) Гвоздеву был причинён средней тяжести вред здоровья. Существуют ли в действиях Глаголева: а) добровольный отказ от совершения? б) основания для освобождения его от уголовной ответственности?

#### № 3

В целях обогащения Цыбульский похитил из детской коляски, оставленной у магазина без присмотра, шестимесячного ребёнка и спрятал его в своём загородном дачном домике, намереваясь продать его впоследствии за крупное вознаграждение через посредников (с которыми договор уже состоялся) одной зарубежной состоятельной чете. Однако сделка по вине посредников не состоялась и, убедившись в бессмысленности дальнейшего пленения ребёнка, Цыбульский решил подложить его в подъезд многонаселённого дома. Через некоторое время был обнаружен труб ребёнка. По заключению врачей, смерть ребёнка наступила от переохлаждения организма, так как описываемые события происходили зимой.

Вариант: события происходили весной.

Можно ли освободить Цыбульского от уголовной ответственности и за какое преступление?

#### № 4

Чеботарёва, имея на иждивении престарелую мать и пятилетнюю дочь, работала реализатором в коммерческой фирме «Глобус». Она обратилась к директору этой фирмы Добрехотову с просьбой предоставить ей десять свободных от работы дней в осенний период, так как необходимо было убрать урожай с принадлежащего ей участка и произвести ремонт квартиры. Директор отказал Чеботарёвой в просьбе, сославшись на нехватку штатных работников. По совету одной из сотрудниц этой фирмы, Чеботарёва вручила Добрехотову крупную сумму денег, за что ей было разрешено использовать дни в желаемое для неё время. О случившемся Чеботарёва сообщила в органы полиции. Освобождается ли Чеботарёва от уголовной ответственности и имело ли место вымогательство?

#### № 5

Лазарев незаконно приобрёл и длительное время хранил боевой пистолет. Будучи задержанным за злостное хулиганство, он рассказал о пистолете работникам полиции и указал место его хранения. Лазарев был осуждён за хулиганство и незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия.

Варианты: а) пистолет оказался похищенным и был использован в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений; б) данный пистолет Лазарев нёс в правоохранительные органы для добровольной сдачи.

Будет ли Лазарев привлечён к уголовной ответственности или освобождён от неё?

#### № 6

Военнослужащий срочной службы Арбатов самовольно оставил на время место службы после того, как командир части отказал ему из-за имеющегося у него дисциплинарного взыскания в краткосрочном отпуске домой по поводу смерти родного дяди, который фактически воспитывал Арбатова и он считал его своим вторым отцом.

Вариант: в отношении Арбатова имели место случаи неуставных взаимоотношений, а именно - чистка и стирка чужой одежды, мытьё полов, а также кражи денег.

Будет ли Арбатов освобождён от уголовной ответственности и как реализуются в данных обстоятельствах цели уголовного наказания?

### **5.2.4. Раздел 4 Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права**

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 4** (Л-4 в интерактивной форме) Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права

1. Отличие освобождения от уголовной ответственности от реабилитации лица.
2. Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность.
3. Отличие освобождения от уголовной ответственности от добровольного отказа от совершения преступления.
4. Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния, не представляющего общественной опасности.

#### **5.2.4.2. Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права**

1. Отличие освобождения от уголовной ответственности от реабилитации лица.
2. Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность.
3. Отличие освобождения от уголовной ответственности от добровольного отказа от совершения преступления.
4. Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния, не представляющего общественной опасности.

#### *5.2.4.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во ча- сов	Номер источника основной литературы
1.	Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права	Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность	3	1

**5.2.4.4 Темы индивидуальных домашних заданий.** Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность.

1. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от совершения деяния в условиях необходимой обороны?
2. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от совершения деяния в условиях психического принуждения?

#### Задачи к теме

##### № 1

Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Может ли быть Извеков освобождён от уголовной ответственности? Если нет, то какие цели будут преследоваться наказанием?

##### № 2

Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их. Являются ли действия Горбунова преступными?

##### № 3

Группа хулиганов пристала к Ковину и его дочерям. Чтобы разогнать хулиганов, одна из дочерей сбежала домой и принесла ружьё. Ковин сделал предупредительный выстрел. В ответ на это хулиганы окружили Ковина и стали пытаться отнять у него ружьё. Во время борьбы был смертельно ранен один из нападавших. Существуют ли в ситуации обстоятельства, исключающие преступность деяния Ковина?

##### № 4

Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у неё неизлечимой болезни - рака почек и видя безрезультатность проведённых сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей уйти «достойно», без страданий из жизни. Лазарева, искренне сочувствуя пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть.

Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу Суховеевой при условии, что та завещает ей свою комнату. Существуют ли основания для привлечения Лазаревой к уголовной ответственности?

##### № 5

Гнездышкина решила сделать аборт на 18 неделе беременности. Официально в производстве абORTа ей было отказано и она обратилась к знакомому врачу-гинекологу Петерсону. Петерсон долго уговаривал Гнездышкину, ссылаясь на противопоказания и предупреждая о возможности наступления тяжёлых последствий для её здоровья. Пациентка настаивала и предложила внушительную денежную сумму, Петерсон согласился и сделал аборт. После операции Гнездышкина потеряла способность к деторождению. Вариант: После абORTа наступила смерть Гнездышкиной. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности Петерсон, если нет, то какие цели будет преследовать его наказание?

### **5.2.5. Раздел 5 Виды освобождения от уголовного наказания**

#### *5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 5** (Л-5 в интерактивной форме) Безусловные виды освобождения от уголовного наказания

1. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
2. Освобождение военнослужащего от дальнейшего отбывания наказания в связи с его заболеванием.
3. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с зачётом времени содержания под стражей.
4. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с заменой неотбытой части наказания другим более мягким видом наказания.
5. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с истечением срока давности исполнения уголовного наказания.
7. Освобождение осуждённого от уголовного наказания после отбытия им срока, назначенного приговором суда.
8. Условное осуждение.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.
10. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью (ч. 1, 2 ст. 81 УК РФ).
11. Отсрочка отбывания уголовного наказания.
12. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
13. Амнистия как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.
14. Помилование как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания

#### **5.2.5.2. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Виды освобождения от уголовного наказания.**

1. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
2. Освобождение военнослужащего от дальнейшего отбывания наказания в связи с его заболеванием.

3. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с зачётом времени содержания под стражей.
4. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с заменой неотбытой части наказания другим более мягким видом наказания.
5. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с истечением срока давности исполнения уголовного наказания.
7. Освобождение осуждённого от уголовного наказания после отбытия им срока, назначенного приговором суда.
8. Условное осуждение.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.
10. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью (ч. 1, 2 ст. 81 УК РФ).
11. Отсрочка отбывания уголовного наказания.
12. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
13. Амнистия как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.
14. Помилование как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания

#### 5.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Название основной литературы
1.	Безусловные виды освобождения от уголовного наказания	1. Освобождение военнослужащего от дальнейшего отбывания наказания в связи с его заболеванием. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с зачётом времени содержания под стражей	3	1
2	Условные виды освобождения от уголовного наказания	Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью (ч. 1, 2 ст. 81 УК РФ).		
3.	Амнистия как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания	Порядок издания актов об амнистии. 2. Порядок применения амнистии на различных стадиях уголовного судопроизводства		

4	Помилование как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания	Отличие помилования от иных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. 2. Порядок принятия решения о помиловании и его исполнение		
---	---	--	--	--

**5.2.5.4 Темы индивидуальных домашних заданий.** Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.

1. Какие признаки освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки?
2. Соответствует ли освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки принципу законности?

Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.

1. Раскройте формальные и материальные признаки условно-досрочного освобождения от отбывания уголовного наказания?
2. Соответствует ли условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания общим началам назначения наказания?

Возникновение и развитие института амнистии в российском праве.

1. Какие взгляды на институт амнистии существуют в теории уголовного права?
  2. Обладает ли институт амнистии нормативным характером?
- Понятие и правовая сущность помилования.
1. Раскройте основания для применения помилования к осуждённому.
  2. Соответствует ли институт помилования принципам уголовного права?

### Задачи к теме

#### № 1

У майора Шилова во время отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части за преступление, предусмотренное ч. 1 статьи 338 УК РФ, было обнаружено психическое расстройство в виде слабоумия. Будет ли Шилов освобождён от уголовного наказания?

#### № 2

Кузьмин, долгое время находящийся в розыске и осуждённый по совокупности приговоров по ч.1 статьи 157 к исправительным работам на 1 год, по ч. 2 статьи 228 - к лишению свободы сроком на 6 лет и по ч.2 ст. 173 УК РФ - лишению свободы на срок 4 года со штрафом в размере один миллион рублей, был задержан через 3 года после вступления приговора в законную силу. Применяется ли институт давности к действиям Кузьмина и почему?

#### № 3

Лаптев, будучи собственником коммерческой организации «Мираж», объявил о несостоятельности предприятия. Мотивом такого действия было желание уменьшить число кредиторов своей организации, так как имеющихся в наличии средств не хватало для погашения образовавшейся задолженности. Закрытие предприятия «Мираж» причинило крупный ущерб некоторым кредиторам. После возбуждения уголовного дела по ст.197 УК РФ

Лаптев был взят под стражу и находился под заключением в течение 5 месяцев. Суд приговорил Лаптева к штрафу в размере 300 тысяч рублей. Правомерны ли действия суда?

#### № 4

Судья Афонин был осуждён к 4 годам лишения свободы по ч. 2 статьи 305 УК РФ с лишением права заниматься определённой деятельностью на 3 года. По истечении 1 года 6 месяцев суд с учётом его поведения заменил неотбытую часть наказания на исправительные работы.

Каковы основания для освобождения Афонина от уголовного наказания? Может ли Афонин освобождён от дополнительного наказания?

#### № 5

Дознаватель Сапрыкин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 303 УК РФ. Районный суд в распорядительном заседании дело прекратил на основании статьи 80-1 УК РФ, мотивируя своё решение тем, что за фальсификацию доказательство по уголовному делу Сапрыкин был освобождён от должности и потому к моменту рассмотрения дела в суде не может считаться общественно опасным лицом, а его действия вследствие изменения обстановки перестали быть общественно опасными. Правомерны ли действия суда?

#### №6

Байметов был осуждён за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 214 УК РФ к 1 году исправительных работ. Воспользовавшись небрежностью работников канцелярии, Байметов положил в свой пакет материалы уголовного дела, унёс домой и сжёг их. Данное обстоятельство было обнаружено через два года. Будет ли Байметов привлечен к уголовной ответственности?

#### № 7

Антипов был осуждён к 11 годам лишения свободы по части 3 статьи 285 УК РФ. В ходе следствия Антипов два месяца находился под стражей. В исправительной колонии начальник заявил Антипову, что он отбудет в колонии 11 лет, как и указано в приговоре. После отбытия 9 лет 11 месяцев, Антипов совершил побег из исправительной колонии.

Вариант: При побеге Антипов применил к сотрудникам колонии насилие, опасное для жизни и здоровья.

Разрешите ситуацию с учётом задач уголовного законодательства и целей наказания.

#### № 8

Осуждённый Кошкин, отбывая наказание по ч. 3 статьи 122 УК РФ, был признан по заключению ВТЭК инвалидом 1 группы. Имеются ли основания для освобождения Кошкина от уголовного наказания?

#### № 9

Соловьёва была осуждена к 5 годам лишения свободы за многократное совершение действий, предусмотренных частью 2 статьи 120 УК РФ. В связи с наличием у неё малолетнего ребёнка, которому на момент вынесения приговора исполнилось 1 года, ей была предоставлена отсрочка от отбывания наказания. Через два года ребёнок умер от СПИДа. Будет ли отменена отсрочка отбывания наказания, если да, то какие цели будут достигаться уголовным наказанием?

#### №10

Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Силин привлекался к уголовной ответственности за хищение личного имущества граждан. В процессе расследования уголовного дела он категорически отрицал свою вину в совершении хищения, хотя был опознан свидетелями и у него на даче была обнаружена часть похищенных вещей. Следователь, проводивший расследование по делу, вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с применением к Силину постановления ГД СФ РФ от 19 апреля

1995 г «Об объявлении амнистии в связи с 50-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», несмотря на то, что обвиняемый возражал против этого, настаивая на том, чтобы дело было передано в суд, поскольку суд вынесет оправдательный приговор.

Вариант: В суде работали родственники Силина. Если Силин будет освобождён от уголовной ответственности, то каким образом будут достигаться задачи уголовного законодательства и цели наказания?

#### № 11

Красюков в состоянии невменяемости совершил преступление, которое подпадало под амнистию. Адвокат заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении подзащитного в связи с применением акта амнистии, однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что амнистия применяется лишь к лицам, подлежащим привлечению к уголовной ответственности. Материалы уголовного дела были направлены в суд, который вынес определение о направлении Красюкова на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Правомерны ли действия органов следствия и суда?

#### № 12

Сакисову было назначено наказание за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.241 УК РФ в виде лишения свободы сроком на 9 лет с ограничением свободы на два года. Через четыре года Сакисов обратился с ходатайством о помиловании, которое было удовлетворено и Сакисов Указом Президента РФ был освобождён от вынесенных ему наказаний. Соответствует ли основам, принципам и нормам уголовного права освобождение Сакисова?

#### № 13

Шалуеву было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет с лишением права работать водителем на 3 года. Через 4 года Указом Президента РФ он был освобождён от дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы, но про освобождение от наказания в виде лишения права занимать определенную должность в Указе Президента ничего не было сказано. Шалуев обратился в жалобой в районный суд с требованием признать данный Указ не соответствующим закону в части неуказания о его освобождении от второго наказания. Какое решение должен или может принять суд?

#### № 14

Рабиновичу, осуждённому к 5 годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.251 УК РФ, было отказано в удовлетворении ходатайства о его помиловании, которое он подавал после 5 лет отбывания наказания. В качестве основания отказа было указано, что он на первом году отбывания наказания признавался злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Рабинович обжаловал данный отказ в районный суд, утверждая, что в настоящее время претензий к его поведению нет. В качестве иного основания незаконности отказа Рабинович обратил внимание на незаконный состав комиссии по вопросам помилования субъекта России. Выяснилось, что действительно в отношении одного из членов комиссии возбуждалось уголовное дело за получение взятки, но его вина доказана не была, поскольку единственный свидетель обвинения пропал без вести. Какое решение должен принять суд и по каким основаниям?

### **5.2.6. Раздел 6 Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в отечественном и зарубежном законодательствах**

#### *5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 6** (Л-6 в интерактивной форме) Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в отечественном и зарубежном законодательствах

1. Особенности личности несовершеннолетних и необходимость их учёта при освобождении от уголовной ответственности и наказания.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания уголовного наказания.
5. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения уголовного наказания.
6. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
7. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах.

#### **5.2.6.2. Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в отечественном и зарубежном законодательствах**

1. Особенности личности несовершеннолетних и необходимость их учёта при освобождении от уголовной ответственности и наказания.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания уголовного наказания.
5. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения уголовного наказания.
6. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
7. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах.

#### *5.2.6.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника
-------	--------------	-------------------	--------------	-----------------

				основной литературы
1.	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в отечественном и зарубежном законодательствах	<p>1. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания уголовного наказания.</p> <p>Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения уголовного наказания.</p>	3	1

**5.2.6.4 Темы индивидуальных домашних заданий.** Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах.

1. Чем вызваны особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания?
2. Какие законодательные положения в сфере освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в зарубежных странах соответствуют принципам вины, справедливости и гуманизма?

#### Задачи к теме

№1

17-летний Ветров был привлечён к уголовной ответственности по ч.1 ст.117 УК РФ. В ходе судебного разбирательства было выявлено, что на поведение Ветрова большое влияние оказывал его отец, ранее неоднократно судимый за хулиганские действия, нанесение побоев, в том числе, своей жене. Суд, учитывая условия жизни и воспитания, влияние на него старших по возрасту лиц, освободил его от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, а именно, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причинённый вред и ограничение досуга в ночное время. Насколько обосновано данное решение суда?

№2

16-летний Темницын был привлечён к уголовной ответственности по п.3 ч.2 ст.244 УК РФ. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что когда Темницыну было 3 года, во время очередного запоя отца, у матери Темницына остановилось сердце. Однако отцу было не до этого, и в результате покойник пролежал в доме целую неделю, пока факт смерти не обнаружили соседи. После этого у Темницына через некоторое время стало проявляться влечение к запаху трупа. Суд, учитывая подобные особенности личности Темницына, освободил его от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия в виде обязанности один-два раза в неделю посещать театр,

филармонию для просмотра классических произведение, а также церковь. Дайте обоснование судебному акту.

№3

19-летний Москаленко был привлечён к уголовной ответственности по п.«а» ч.2 ст.172 УК РФ. Суд с учётом характера совершённого деяния, личности и уровня психического развития личности вынес ему наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет, а от отбывания наказания освободил с применением принудительных мер воспитательного воздействия в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Проанализируйте и дайте обоснование такому решению суда и соответствующим нормам закона.

№4

14-летний Солонкин был привлечён к уголовной ответственности по ч.1 ст.111 УК РФ за умышленное причинение в состоянии сильного алкогольного опьянения тяжкого вреда здоровью своему знакомому во время новогодней вечеринки. Протрезвев и узнав последствия своего поведения, Солонкин сильно расстроился. Его родители возместили потерпевшему расходы на лечение и психический (моральный) вред. Суд, наблюдая внутренние переживания, решил отложить вынесение приговора на 3 месяца, поручив инспекции по делам несовершеннолетних наблюдать за поведением Солонкина для выявления его действительного внутреннего мира и отношения к совершенному деянию. Одновременно и в тех же целях суд назначил проведение комплексной психолого-психиатрической экспертизы. 1.Насколько соответствует духу уголовного закона, его принципам и нормам такое судебное решение суда? 2.Допускает ли какое зарубежное криминальное законодательство отсутствие уверенности у суда в применении той или иной меры воздействия в отношении подростка? 3.Предусматривает ли какое зарубежное криминальное законодательство при оценке судом назначаемого наказания или возможного освобождения от него выяснение наличия или отсутствия страданий подсудимого во время совершения преступления либо вследствие его отстранения от работы или иной деятельности?

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Раздел 1** Понятие Освобождения от уголовной ответственности и наказания, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Чему должны соответствовать цели и задачи уголовной политики в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания?
2. Назовите и раскройте социальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Назовите и раскройте правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
4. Какой аспект наказания является наиболее существенным препятствием для преступного поведения?

5. Что отсутствует в теории относительно выбора наказания за содеянное преступление?
6. Какие виды освобождения от уголовной ответственности, существующие ранее, можно считать необоснованно отменёнными и почему?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Каким целям должна соответствовать уголовная политика в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания?:
  - а) восстановлению справедливости;
  - б) исправлению осуждённого;
  - в) предупреждению совершения новых преступлений со стороны осуждённого;
  - г) предупреждению совершения новых преступлений со стороны иных лиц;
  - д) всем перечисленным выше целям.
2. В основе социальных оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания находятся:
  - а) нормы действующего в обществе права;
  - б) нормы морали и нравственности;
  - в) социально значимые интересы человека;
  - г) социально значимые интересы общества;
  - д) причины и условия совершённого преступления

### **6.1.2. Раздел 2 Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Какие признаки необходимы для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?
2. Раскройте критерии, определяющие утрату лицом признака общественной опасности.
3. Какие подходы к определению преступного вреда и его классификация существуют в теории уголовного права?
4. Раскройте признак примирения сторон, необходимый для освобождения от уголовной ответственности?
5. Дайте обоснование причинам существования института освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.
6. Раскройте правовое положение лица, освобождённого от уголовной ответственности, на индивидуальном, социальном и государственном уровнях.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Если лицо ранее было освобождено от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, то оно снова считается впервые совершившим преступление:

- а) на следующий день;
- б) через месяц;
- в) через 6 месяцев;
- г) через один год;
- д) по истечении сроков давности за совершённое им ранее преступление;
- е) никогда таковым не становится.

2. Что лежит в основе обоснования института освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности?

- а) возможная утрата доказательств;
- б) проблемы со свидетельскими показаниями;
- в) нежелание возобновлять страдания потерпевших;
- г) механизм психологического воздействия преступления на виновное лицо.

### **6.1.3. Раздел 3 Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте виды освобождения от уголовной ответственности за преступление, являющееся следствием стечения тяжёлых обстоятельств.

2. Какое освобождение от уголовной ответственности предусмотрено уголовным законом при совершении преступления, которое затем было предотвращено?

3. Когда и при каких условиях освобождают от уголовной ответственности, если виновным был выдан предмет преступления?

4. При каких условиях освобождают от уголовной ответственности за преступление, если в отношении субъекта преступления оказывалось внешнее воздействие?

5. За какое преступление освобождают от уголовной ответственности, если лицо способствовало его раскрытию и возмещению причинённого ущерба?

6. За какое преступление освобождают от уголовной ответственности, если оно прекратило совершать действия, образующие состав преступления.

7. За какое преступление освобождают от уголовной ответственности, если оно способствовало предотвращению дальнейшего ущерба правоохраняемым интересам Российской Федерации.

8. Чем обоснован запрет уголовной ответственности за заранее необещанное укрывательство преступлений, совершенных супругом или близким родственником, и от какого института уголовного права его следует отличать?

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Признак «стечение тяжёлых обстоятельств» определяется:

- а) размером материальных утрат;
- б) тяжёлой болезнью родственников или близких людей;
- в) смертью родственников или близких людей;
- г) невозможностью свободно распоряжаться своим временем;
- д) внутренним отношением к существующей у человека проблеме;
- е) данный признак является сугубо оценочным и определяется судом.

2. Основная цель освобождений от уголовной ответственности, предусмотренных Особенной частью УК России, является:

- а) проявить принцип гуманности;
- б) предупредить причинение преступного вреда;
- в) освободить от уголовной ответственности за совершение преступлений иной тяжести, чем предусмотрено в ч. 1 ст. 75 УК РФ;
- г) обеспечить системность уголовного законодательства.

### **6.1.4. Раздел 4 Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от реабилитации лица?
2. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах, исключающих его преступность?
3. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от добровольного отказа от совершения преступления?
4. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от совершения деяния, не представляющего общественной опасности?

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Освобождение от уголовной ответственности за преступление отличается от совершения деяния, не представляющее общественной опасности по признаку:
  - а) индивидуальной опасности лица;
  - б) социальной опасности деяния;
  - в) малозначительности деяния;
  - г) законных интересов субъекта преступления;
  - д) законных интересов потерпевшего;
  - е) социальных интересов.

2. Какое основание заложено в существование такого института, исключающего преступность деяния, как физическое принуждение?
- а) физические страдания лица, к которому оказывалось физическое принуждение;
  - б) грубое нарушение норм, запрещающих физическое принуждение;
  - в) конституционное право на охрану достоинства личности;
  - г) предоставленное законом гражданину право на защиту своих законных интересов;
  - д) отсутствие свободы поведения принуждаемого лица.

#### **6.1.5. Раздел Виды освобождения от уголовного наказания.**

##### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте значение освобождения от уголовного наказания на индивидуальном, социальном и государственном уровнях.
2. В отношении какой категории осуждённых освобождение в связи с болезнью является безусловным видом освобождения?
3. Дайте обоснование существующему порядку освобождения осуждённого от уголовного наказания в связи с зачётом времени его содержания под стражей.
4. Какие виды уголовного наказания могут быть заменены другим более мягким наказанием, и при каких условиях?
5. Раскройте признаки освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
6. Чем обосновано в теории освобождение от уголовного наказания в связи с истечением срока давности исполнения уголовного наказания?
7. К какому выводу и на каком основании суд должен прийти к выводу, если постановляет считать назначенное наказание условным?
8. Раскройте материальные и формальные критерии условно-досрочного освобождения от отбывания уголовного наказания.
9. Влияет ли характер заболевания осуждённого на порядок и содержание процесса его освобождения от уголовного наказания?
10. Какие категории осуждённых, на каких условиях и в каких целях могут получить отсрочку отбывания уголовного наказания?
11. Что является прообразом института амнистии в российской праве?
12. Раскройте понятие и правовую сущность института амнистии.
13. Укажите отличия амнистии от иных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
14. Раскройте порядок издания актов об амнистии.
15. Какие особенности применения амнистии существуют на различных стадиях уголовного судопроизводства?
16. Что является прообразом института помилования в российской праве?
17. Раскройте понятие и правовую сущность института помилования.
18. Какое отношение наблюдается в теории относительно сущности института

та помилования?

19. Укажите отличия помилования от иных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

20. Раскройте порядок принятия решения о помиловании и его исполнении.

#### *6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки предоставляется, если:

- а) лицо впервые совершило преступление;
- б) по характеру тяжести преступление является небольшой или средней тяжести;
- в) произошло изменение обстановки;
- г) лицо перестало быть общественно опасным;
- д) деяние перестало быть общественно опасным;
- е) при наличии всех вышеперечисленных признаков.

2. Что учитывается судом при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания при определение материального признака?

- а) характер и степень тяжести совершённого преступления;
- б) размер фактически отбытого осуждённым наказания;
- в) поведение осуждённого в период отбывания наказания;
- г) мнение потерпевшего;
- д) заключение прокурора.

3. Материальный признак для условно-досрочного освобождения от отбывания уголовного наказания определяется:

- а) материальным положением осуждённого;
- б) материальным положением потерпевшего;
- в) материальным положением всех сторон преступления;
- г) степенью исправления осуждённого;
- д) степенью удовлетворением материальных требований потерпевшего.

4. Могут или должны социальные основания играть роль при освобождении от уголовного наказания?:

- а) могут иметь
- б) всегда имеют значение
- в) не имеют никакого значения
- г) всегда учитываются в законодательстве
- д) должны всегда учитываться в законодательстве
- е) иногда учитываются в законодательстве
- ж) должны учитываться с точки зрения законности

5. Акты амнистии:

- а) утверждаются Президентом Российской Федерации;
- б) принимаются депутатами Совета Федерации Российской Федерации;
- в) принимаются депутатами Государственной Думы Российской Федерации;
- г) утверждаются главами субъектов Российской Федерации;
- д) утверждаются Генеральным прокурором Российской Федерации;
- е) утверждаются Председателем Верховного Суда Российской Федерации.

6. Является ли амнистия нормативным документом?

- а) является;
- б) не является;
- в) является по отношению к осуждённым;
- д) является по отношению к администрации исправительного учреждения;
- е) является по отношению к лицам, имеющим рецидив преступлений.

7. К каким категориям осуждённым не применяется помилование:

- а) совершившим умышленное преступление в период назначенного судом испытательного срока условного осуждения;
- б) злостно нарушающим установленный порядок отбывания наказания;
- в) ранее освобождавшимся от отбывания наказания условно-досрочно;
- г) ранее освобождавшимся от отбывания наказания по амнистии;
- д) ранее освобождавшимся от отбывания наказания актом помилования;
- е) которым ранее производилась замена назначенного судом наказания более мягким наказанием;
- ж) в порядке исключения может быть применено к любому осуждённому.

8. Может ли Президент России помиловать любого осуждённого?

- а) может
- б) может, если лицо совершило преступлений небольшой тяжести;
- в) может, если лицо совершило преступление не выше средней тяжести;
- г) может, если лицо совершило преступление не выше тяжкого;
- д) может с учётом достижения целей наказания;
- е) не может.

## **6.1.6. Раздел 6 Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в отечественном и зарубежном законодательствах**

### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Назовите особенности личности несовершеннолетних, которые необходимо учитывать при освобождении от уголовной ответственности и наказания.
2. Раскройте признаки освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, а также влияние и значение последних.
3. Раскройте признаки освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Какие существуют особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания уголовного наказания?
5. Раскройте признаки освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения уголовного наказания.
6. Какие особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от 18 до 20 лет существуют в уголовном законодательстве и насколько они обоснованы?
7. Какие особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания предусмотрены в зарубежных странах?

#### *6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Условное осуждение согласно Уголовному кодексу Швеции может быть отложено на более поздний срок:
  - а) по требованию прокурора;
  - б) самостоятельным решением суда;
  - в) по просьбе самого заключённого;
  - г) по надлежащего оформленной просьбе родственников заключённого;
  - д) по официальному ходатайству с места бывшей работы заключённого;
  - е) такой возможности в Уголовном кодексе Швеции не предусмотрено.
2. Если у суда Швейцарии нет уверенности в избрании в отношении подростка той или иной меры в целях охранительного надзора, то суд принимает решение:
  - а) о выборе наказания в виде реального лишения свободы;
  - б) о смягчении наказания;
  - в) о выборе наказания, не связанного с лишением свободы;
  - г) об отсрочке исполнения наказания;
  - д) освобождает подростка от наказания.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для зачёта**

1. Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Цели и задачи уголовной политики в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
4. Социальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
5. Правовое положение лица, освобождённого от уголовной ответственности и наказания.
6. Особенности освобождений от уголовной ответственности по Общей части Уголовного кодекса России.
7. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
8. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
9. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
10. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
12. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.
13. Особенности освобождения от уголовной ответственности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений.
14. Характер деяния при освобождении от уголовной ответственности по Общей части Уголовного кодекса России.
15. Характер деяния при освобождении от уголовной ответственности по Особенной части Уголовного кодекса России.
16. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
17. Особенности освобождений от уголовного наказания.
18. Безусловные виды освобождения от уголовного наказания.
19. Условные виды освобождения от уголовного наказания.
20. Вопросы условного осуждения как одного из видов освобождения от уголовного наказания.
21. Вопросы условно-досрочного освобождения от отбывания уголовного наказания.
22. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с заменой не-отбытой части наказания более мягким видом наказания.
23. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с болезнью.

24. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с предоставлением отсрочки отбывания наказания осуждённым.
25. Основания и условия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
26. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с истечением давности приговора суда.
27. Понятие и юридическая природа амнистии как вида освобождения от уголовной ответственности и наказания.
28. Понятие и юридическая природа помилования как вида освобождения от уголовного наказания.
29. Существующие в теории точки зрения на значение амнистии и помилования в аспекте достижения целей наказания.
30. Соотношение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и принципа неотвратимости ответственности за совершённое преступление.
31. Понятие и правовое значение судимости. Вопросы погашения и снятия судимости.
32. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
33. Справедливость освобождения от уголовной ответственности и наказания.
34. Особенности назначения и освобождения от уголовной ответственности и наказания по уголовному законодательству зарубежных стран.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учётом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2010. 112 с. / ЭБС "Книгофонд".

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. 400с.
2. Петин И.А. Осознанное и неосознанное в учении о преступлении. М.: Издательство "Юрлитинформ", 2010. 336 с.
3. Петин И.А. Механизм преступного насилия. СПб.: Издательство Р.Асланова "Юридический центр Пресс", 2004. 343 с.
4. Тер-Акопов А.А. Преступление и проблемы нефизической причинности в уголовном праве. М.: "ЮРКНИГА", 2003 г. 480 с.
5. Узнадзе Д.Н. Общая психология / Пер. с груз. Е.Ш. Чомахидзе; Под ред. И.В. Имададзе. М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. 413 с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfru.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронный средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентация

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабора- торной рабо- ты	Название специали- зированной лабора- тории	Название спецоборудования	Название техниче- ских и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				

...				
-----	--	--	--	--

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-2	Тема № 2. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-3	Тема № 3 Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-4	Тема № 4. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-5	Тема № 5. Виды освобождения от уголовного наказания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-6	Тема № 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция и примерной учебной программой.

Разработал:

И.А. Петин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.5 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

**Направление подготовки 030900 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

1.1 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

### **Знать:**

Этап 1: основные положения уголовного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания, сущность и содержание принципов, применяемых при освобождении от уголовной ответственности и наказания и правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания, основные понятия, категории и институты данной дисциплины

- Этап 2: критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения  
основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства с учётом его принципов и правового статуса субъектов уголовно-правовых отношений;  
правильно ставить вопросы в зависимости от вида назначенного наказания и освобождения, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы

### **Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

1.2 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

### **Знать:**

Этап 1: критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения

Этап 2: основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления

**Уметь:**

Этап 1: давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени исправления осуждённого

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина

**2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
	способен осуществлять предупреждение право-	<b>Знать:</b> основные положения уголовного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания, сущность и содержание принципов, применяемых	- тестирование; - индивидуальное собеседование

ПК-11	<p>нарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>при освобождении от уголовной ответственности и наказания и правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания, основные понятия, категории и институты данной дисциплины</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства с учётом его принципов и правового статуса субъектов уголовно-правовых отношений; правильно ставить вопросы в зависимости от вида назначенного наказания и освобождения, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>вание, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
-------	--	---	---

Таблица 1.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способству-</p>	<p><b>Знать:</b> • критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ющие их со- вершению	
-------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки	
ПК-19	1 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	2  <b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения <b>Уметь:</b> давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени исправления осуждённого <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	3  <b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения <b>Уметь:</b> давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени исправления осуждённого <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	4  - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3  <b>Знать:</b>	4 - тестирова-

ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина</p>	<p>ние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
-------	--	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и её описание представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	зачтено
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>	неудовлетворительно –	
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	(2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECT S A	<b>Описание оценок</b>	Традицион- ная шкала
<b>B</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовле- твори- тельно</b> (зачтено)

E	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовле- твори- тельно (незачте- но)
FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовле- твори- тельно (незачте- но)
F	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовле- твори- тельно (незачте- но)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количе- ство баллов	Уровень сформиро- ванности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса	[85; 95)	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обу-	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	чения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно не- удовлетвори- тельно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Таблица 4.1 Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения уголовного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания, сущность и содержание принципов, применяемых при освобождении от уголовной ответственности и наказания и правовой статус лиц, освобождён-	По каким критериям можно оценить соответствие целей и задач уголовной политики в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания. Раскройте социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

ных от уголовной ответственности и наказания, основные понятия, категории и институты данной дисциплины	
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства с учётом его принципов и правового статуса субъектов уголовно-правовых отношений правильно ставить вопросы в зависимости от вида назначенного наказания и освобождения, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого,	<p>Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась собака хозяина, отличавшаяся свирепым нравом. Испугавшись её, злоумышленники забрались в хлев. Придя домой и поняв, в чём дело, Павлов сказал Травину и Федотову: "Если хотите уйти по-хорошему, то не сидите в хлеву без дела, а как следует уберите его". В результате Травин и Федотов из страха быть искусианными собакой были вынуждены просидеть в хлеву сутки, а затем в течение 2-х суток чистили его и выносили на огород Павлова навоз.</p> <p>Совершили ли Травин, Федотов, а также Павлов, какие-либо преступления, и если да, то будут ли они подлежать освобождению? Если нет, то какие цели и задачи будут достигаться наказанием?</p>
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	<p>Определите характер и степень исправления субъекта в процессе решения следующей задачи:</p> <p>Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в краже товара из магазина. Раскаившись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра.</p> <p>Существуют ли социальные и правовые основания для освобождения Юрченко от уголовной ответственности?</p>

ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Таблица 4.1  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
---	---

	опыта деятельности
<b>Знать:</b> • критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления	Раскройте социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Какие существуют проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания?
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы	Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась собака хозяина, отличавшаяся свирепым нравом. Испугавшись её, злоумышленники забрались в хлев. Придя домой и поняв, в чём дело, Павлов сказал Травину и Федотову: "Если хотите уйти по-хорошему, то не сидите в хлеву без дела, а как следует уберите его". В результате Травин и Федотов из страха быть искусанными собакой были вынуждены просидеть в хлеву сутки, а затем в течение 2-х суток чистили его и выносили на огород Павлова навоз. Совершили ли Травин, Федотов, а также Павлов, какие-либо преступления, и если да, то будут ли они подлежать освобождению? Если нет, то какие цели и задачи будут достигаться наказанием?
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	Определите характер и степень исправления субъекта в процессе решения следующей задачи: Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в краже товара из магазина. Раскаившись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра. Существуют ли социальные и правовые основания для освобождения Юрченко от уголовной ответственности?

ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание Таблица 4.3  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства их определения	Какие критерии свидетельствуют о характере и степени исправления осуждённого и почему? Какие основные проблемы достижения целей наказания существуют в правоприменительной практике? Какие современные научные методы позволяют достичь целей уголовного наказания?
<b>Уметь:</b> давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени исправления осуждённого	Решите следующую задачу: Антипов был осуждён к 11 годам лишения свободы по части 3 статьи 285 УК РФ. В ходе следствия Антипов два месяца находился под стражей. В исправительной колонии начальник заявил Антипову, что он отбудет в колонии 11 лет, как и указано в приговоре. После отбытия 9 лет 11 месяцев, Антипов совершил побег из исправительной колонии. <u>Вариант:</u> При побеге Антипов применил к сотрудникам колонии насилие, опасное для жизни и здоровья. Разрешите ситуацию с учётом задач уголовного законодательства и целей наказания.
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	Раскройте психологическую картину внутреннего мира субъекта и решите задачу: 16-летний Темницын был привлечён к уголовной ответственности по п. 3 ч. 2 ст. 244 УК РФ. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что когда Темницыну было 3 года, во время очередного запоя отца, у матери Темницына остановилось сердце. Однако отцу было не до этого, и в результате покойник пролежал в доме целую неделю, пока факт смерти не обнаружили соседи. После этого у Темницына через некоторое время стало проявляться влечение к запаху трупа. Суд, учитывая подобные особенности личности Темницына, освободил его от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия в виде обязанности один-два раза в неделю посещать театр, филармонию для просмотра классических произведения, а также церковь. Дайте обоснование судебному акту.

ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание Таблица 4.4  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные пути достижения целей наказания, а также современные научные методы их установления	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие основные проблемы достижения целей наказания существуют в правоприменительной практике?</li> <li>Какие современные научные методы позволяют достичь целей уголовного наказания?</li> <li>Какие закономерности поведения имеются у субъекта и как их можно использовать для достижения целей наказания</li> </ol>
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	<p>Решите следующую задачу:</p> <p>Антипов был осуждён к 11 годам лишения свободы по части 3 статьи 285 УК РФ. В ходе следствия Антипов два месяца находился под стражей. В исправительной колонии начальник заявил Антипову, что он отбудет в колонии 11 лет, как и указано в приговоре. После отбытия 9 лет 11 месяцев, Антипов совершил побег из исправительной колонии.</p> <p><u>Вариант:</u> При побеге Антипов применил к сотрудникам колонии насилие, опасное для жизни и здоровья. Разрешите ситуацию с учётом задач уголовного законодательства и целей наказания.</p>
<b>Владеть:</b> навыками системного анализа внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защи-	<p>Раскройте психологическую картину внутреннего мира субъекта и решите задачу:</p> <p>16-летний Темницын был привлечён к уголовной ответственности по п. 3 ч. 2 ст. 244 УК РФ. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что когда Темницыну было 3 года, во время очередного запоя отца, у матери Темницына остановилось сердце. Однако отцу было не до этого, и в результате покойник пролежал в доме целую неделю, пока факт смерти не обнаружили соседи. После этого у Темницына через некоторое время стало проявляться влечение к запаху трупа. Суд, учитывая подобные особенности личности Темницына, освободил его от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного</p>

ты прав человека и гражданина	воздействия в виде обязанности один-два раза в неделю посещать театр, филармонию для просмотра классических произведения, а также церковь. Дайте обоснование судебному акту.
-------------------------------	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обуляемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя