

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД 2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» имеет своей целью:

- изучить основы уголовно-процессуального законодательства европейских государств и государств с англосаксонской системой права

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» включена в цикл факультативных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	ЗНАТЬ: •природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Уголовный процесс	Раздел 5 Доказательства и доказывание

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Этап 1:Основные Положения законодательства Иностранных государств (с конт. сис. права) в уголовно-процессуального производства Этап 2: Основные Положения законодательства Иностранных государств (англосаксонской сис. права) в уголовно-процессуального производства	Этап 1: проводить сравнительное исследование институтами процессуального законодательства российского и иностранного государства Этап 2: сравнительное исследование институтами процессуального законодательства российского и стран СНГ	Этап1 Владеть уголовно-правовой терминологией Этап 2 : владеть разработками теоретических практических рекомендаций развитию уголовно-процессуального законодательства
ОК-8 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап 1: Основные Положения законодательства Иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Этап 2: основные принципы Построения предварительного расследования и Судебного разбирательства	Этап 1 правильные Совершенствования национального законодательства на основе международной правоприменения Этап 2: принципы Совершенствования национального законодательства на основе международной правоприменения	Этап 1: разработками теоретических рекомендаций развитию уголовно-процессуального законодательства; Этап 2: разработками практических рекомендаций развитию уголовно-процессуального законодательства
ПК 13 способен правильно и полно отражать результаты	Этап 1: Принципы построения предварительного расследования историю становления и развития институтов уголовно-	Этап 1: между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	Этап 1: теоретических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального

профессиональной деятельности в юридической и иной документации	процессуального законодательства в иностранных государствах Этап 2: Принципы построения судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	вырабатывать Этап 2: наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	законодательства Этап 2: практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства
---	---	---	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» составляет 1 КР (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)				
в т.ч. лекции (Л) (в интерактивной форме)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		16		16
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		8		8
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
(контактная работа)				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)	2		2	

Таблица 5.1. Структура и содержание дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (шт.еасы)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Основы уголовного процесса в Великобритании	4	0.1	5	2				2	3		1	2			OK -4 ПК-8
1.1.	Тема 1 Основы уголовного процесса в Великобритании	4	0.1	5	2				2	3		1	2			OK -4 ПК-8
2.	Раздел 2 Основы уголовного процесса в США	4	0.2	8	4				4	4		2	2			ПК-8, ПК-13
2.1.	Тема 2 Основы уголовного процесса в США	4	0.2	8	4				4	4		2	2			ПК-8, ПК-13
3.	Раздел 3 Основы уголовного процесса во Франции	4	0.3	10	6				6	4		2	2			OK -4 ПК-13,
3.1.	Тема 3 Основы уголовного процесса во Франции	4	0.3	10	6				6	4		2	2			OK -4 ПК-13,
4.	Раздел 4 Основы уголовного процесса в Германии	4	0.2	8	4				4	4		2	2			ПК-8, ПК-13,

№ п/п	Наименования Разделов и Темы	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1.	Тема 4 Основы уголовного процесса в Германии	4	0.2	8	4				4	4		2	2			ПК-8, ПК-13,
5.	Раздел 5 Международный уголовный процесс	4	0.14	4	2				2	2		1	1			ПК-8, ПК-13,
5.1.	Тема 5 Международный уголовный процесс	4	0.14	4	2				2	2		1	1			ПК-8, ПК-13,
	Промежуточная аттестация (зачет) контактная работа	4		2												
	Контактная работа			18					18							
	Итого		36	36	18				18	16		8	8			

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Основы уголовного процесса в Великобритании

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Основы уголовного процесса в Великобритании

План первого занятия

1. Правовые основания уголовного процесса Великобритании
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Предварительное расследование
4. Доказательства и доказывание: исходные положения
5. Альтернативные методы судебного рассмотрения.

План второго занятия

1. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту:
2. Суммарный процесс
3. Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия Темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы уголовного процесса в Великобритании	Формирование скамьи присяжных в уголовном процессе Великобритании	1,5	1
		Залог как мера пресечения в уголовном процессе Великобритании	1,5	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Основы уголовного процесса в Великобритании.

1. Определите компетенцию органов, осуществляющих производство по уголовным делам.
2. Реформы стадии предварительного рассмотрения материалов дела в течение 20 в.

5.2.2. Раздел 2 Основы уголовного процесса в США

5.2.2.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) . Основы уголовного процесса в США

1. Правовые основания уголовного процесса США
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Доказательства и доказывание: исходные положения
4. Предварительное расследование.
5. Предварительное производство в суде. Предание суду.

5.2.2.3. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) . Основы уголовного процесса в США

1. Сделки о признании вины
2. Судебное разбирательство дела по существу
3. Суммарное производство
4. Апелляционное производство

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия Темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовые основания уголовного процесса в США	Применение научно-технических средств в уголовном процессе США.	2	1
		Допустимость опознания в уголовном процессе США	2	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Функции сторон в уголовном процессе.
2. Судебные системы в штатах.

5.2.3. Раздел 3 Основы уголовного процесса во Франции

5.2.3.3. Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Основы уголовного процесса во Франции.

- 1.Правовые основания уголовного процесса Франции
- 2.Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
- 3.Доказательства и доказывание: исходные положения
- 4.Дознание

5.2.3.4. Практическое занятие 6 (ПЗ-6). Основы уголовного процесса во Франции

1. Публичный иск и предварительное следствие
2. Судебное разбирательство дела по существу
3. Апелляционное производство
4. Кассационное и ревизионное производство

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия Темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы уголовного процесса во Франции	Меры пресечения в уголовном процессе Франции.	2	1
		Рассмотрение дел в полицейском и исправительном трибунале во Франции.	2	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Дифференциация французского уголовного процесса.
2. Понятие дознания и его место в структуре уголовного процесса.

5.2.4. Раздел 4 Основы уголовного процесса в Германии

5.2.4.2. Практическое занятие 7 (ПЗ-7). Основы уголовного процесса в Германии

1. Правовые основания уголовного процесса Германии
2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
3. Доказательства и доказывание: исходные положения
4. Предварительное расследование.

5.2.4.3.. Практическое занятие 8 (ПЗ-8). Основы уголовного процесса в Германии

1. Предание суду
2. Судебное разбирательство дела по существу
3. Обжалование судебных решений
4. Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия Темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы уголовного процесса в Германии	Общая характеристика способов обжалования судебных решений в уголовном процессе ФРГ.	2	1
		Особые виды производства в уголовном процессе ФРГ.	2	1

5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Негласные оперативно-розыскные мероприятия.
2. Дознание и его место в структуре уголовного процесса.

5.2.5. Раздел 5 Международный уголовный процесс

5.2.5.2.Практическое занятие 9 (ПЗ-9). Международный уголовный процесс

1. Понятие, принципы, источники международного уголовного процесса
2. Международные трибуналы
3. Международный уголовный суд
4. Интерпол

5. 2. 5. 3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия Темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Международный уголовный процесс	Юрисдикция Международного уголовного суда	1,5	1
		Порядок возбуждения дел в Международном уголовном суде	1.5	1

5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Структура Интерпола.
2. Международный военный трибунал.

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

Основы уголовного процесса в Великобритании

Контрольные вопросы

- 1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс.
- 2 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
- 3 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.

4 Правовые основания правосудия Англии.

5 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии

6.1.3. Раздел 2

Основы уголовного процесса в США

Контрольные вопросы

1. Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту
2. Правовые основания уголовного процесса США
3. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США
4. Производство предварительного расследования в США
5. Предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду.
6. Сделки о признании вины в уголовном процессе США.
7. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе США.
8. Суммарное производство уголовных дел в США.

6.1.3. Раздел 3

Основы уголовного процесса во Франции

Контрольные вопросы

1. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Франции
3. Предание суду в уголовном процессе Франции.
4. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.
5. Апелляционное производство во Франции.
6. Кассационное и ревизионное производство во Франции.

6.1.4. Раздел 4

Основы уголовного процесса в Германии

Контрольные вопросы

1. Правовые основания правосудия в Германии
2. Судебная система Германии. Предварительное слушание.
3. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.
4. Кассационное и ревизионное производство в Германии.
5. Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ
6. Доказывание по уголовным делам в ФРГ.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы для зачета

- 6 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс.
- 7 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
- 8 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.
- 9 Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса.
- 10 Правовые основания уголовного процесса Англии.
- 11 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии
- 12 Производство предварительного расследования в Англии.
- 13 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
- 9 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суд по обвинительному акту в отношении суммарных преступлений
- 10 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям.
- 11 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.

- 12 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.
- 13 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.
- 14 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.
- 15 Доказательства и доказывание в Великобритании
- 16 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
- 17 Английский суммарный процесс.
- 18 Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту
- 19 Правовые основания уголовного процесса США
- 20 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США
- 21 Производство предварительного расследования в США
- 22 Предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду.
- 23 Сделки о признании вины в уголовном процессе США.
- 24 Суммарное производство уголовных дел в США.
- 25 Апелляционное производство в США.
- 26 Правовые основания уголовного процесса Франции.
- 27 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Франции
- 28 Производство предварительного расследования во Франции.
- 29 Предание суду в уголовном процессе Франции.
- 30 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.
- 31 Апелляционное производство во Франции.
- 32 Кассационное и ревизионное производство во Франции.

- 33 Правовые основания уголовного процесса в Германии
- 34 Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии
- 35 Судебная система Германии. Предварительное слушание.
- 36 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.
- 37 Кассационное и ревизионное производство в Германии.
- 38 Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ
- 39 Доказывание по уголовным делам в ФРГ.
- 40 Понятие и принципы международного уголовного процесса.
- 41 Источники международного уголовного процесса.
- 42 Международные трибуналы: МВТ (Международный военный трибунал).
- 43 Международный трибунал по бывшей Югославии и по Руанде
- 44 Доказательство и доказывание во Франции
- 45 Международный уголовный суд.
- 46 Доказательство и доказывание в США
- 47 Международная полиция: Интерпол

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гуценко К.Ф. Головко Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств – М.: Издательство «КРрцало-М», 2012. 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России Гартунг Н. ЭБС «Книгафонд»
2. Карлен Д. Американские суды: Система и персонал. М., 2007 г.
3. Апарова Т. Статус судей в Великобритании // Журнал российского права. 2007 - № 7/8
4. Трикоз Е.Н. Первый судебный процесс в Международном уголовном суде // Российский ежегодник международного права. 2006. СПб., 2007.
5. Апарова Т.В. Суд и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М.: Триада, Лтд, 2006 СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название Оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Основы уголовного процесса в Великобритании	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-2	Тема № 3.. Основы уголовного	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС

	процесса в США			«Консультант Плюс»
ПЗ-3	Тема № 4. . Основы уголовного процесса в США	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-4	Тема № 5. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-5	Тема № 6. Основы уголовного процесса во Франции	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-6	Тема № 7. Основы уголовного процесса во Франции	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-7	Тема № 8. Основы уголовного процесса в Германии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-8	Тема № 8. Основы уголовного процесса в Германии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-9	Тема № 10. Международны й уголовный процесс	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция»

Разработал(и): _____ Цибарт Е.Э.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФТД 2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Знать:

Этап 1 Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства

Этап 2. Правила составления устной речи на примере европейского законодательства

Уметь:

Этап 1: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств

Этап 2: Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками применения законодательных норм европейских государств

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов направлении правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками применения законодательных норм

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1 цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

Этап 2. сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств

Уметь:

Этап 1: знания в практической деятельности правоохранительных органов
отправлении правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: терминологией;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства Уметь: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств Владеть: юридической терминологией;		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	Готов к выполнению должностных	Знать: предмет, систему и основные понятия курса		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия</p> <p>Владеть: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	- контрольные тестовые задания
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия</p> <p>Владеть: терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименован	Критерии	Показатели	Способы оценки
------------	----------	------------	----------------

ие компетенции	сформированности компетенции		
1	2	3	4
ОК 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: Правила составления устной речи на примере европейского законодательства</p> <p>Уметь: Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных норм европейских государств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	<p>Знать: сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	иной документации	разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия	
		Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеТЬ».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК 4 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства	14Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс. 15Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
Уметь: Аргументировано строить устную речь стороны	1. Выделять основные элементы стадии производство предварительного расследования во Франции. 2. Анализировать стадию предание суду в уголовном

обвинения и защиты по правила европейских государств	процессе Франции.
Навыки юридической терминологией	<p>1. Правовые основания уголовного процесса в Германии</p> <p>1. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии</p> <p>2.</p>

ПК 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса	<p>1. Правовые основания уголовного процесса Англии.</p> <p>2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии</p>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия	<p>1. Анализировать судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.</p> <p>2. Выделять судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.</p>
Навыки: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	<p>1. Определять органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США</p> <p>2. Осуществлять производство предварительного расследования в США</p>

ПК 13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного
----------------------	--

умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы построения моделей	1. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям. 2 .Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.
Уметь: знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия	1.Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии. 2 . Разграничивать возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии дознания
Навыки: терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	1. Выявление основных признаков доказательство и доказывание во Франции 2. Международный уголовный суд.

Таблица 6 – ОК 4 - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила составления устной речи на примере европейского законодательства	1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс. 2 Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса
Уметь: Аргументировано строить письменную речь стороны	3. Понимать судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции. 3 . Выделять апелляционное производство во Франции.

обвинения и защиты по правила европейских государств	
Навыки: навыками применения законодательных норм европейских государств	<p>4 Правовые основания уголовного процесса в Германии Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии</p> <p>5 Судебная система Германии. Предварительное слушание. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.</p>

ПК 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств	<ol style="list-style-type: none"> Производство предварительного расследования в Англии. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия	<ol style="list-style-type: none"> Собирать доказательства и доказывание по законодательству Великобритании Выделить основные признаки судебного процесса по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.

<p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм</p>	<p>1 Производить предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду. 2 .Осуществлять сделки о признании вины в уголовном процессе США.</p>
---	---

ПК 13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p>	<p>.Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.</p>
<p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p>	<p>Толковать доказывание по уголовным делам в ФРГ. Анализировать понятие и принципы международного уголовного процесса</p>
<p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>	<p>Собирать доказательство и доказывание по законодательству США Составления обращения в международную полицию: Интерпол</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде

открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.