

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД 2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» имеет своей целью:

- изучить основы уголовно-процессуального законодательства европейских государств и государств с англосаксонской системой права

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» включена в цикл факультативных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	ЗНАТЬ: •природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
Уголовный процесс	Раздел 5 Доказательства и доказывание

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства
- основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства
- историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

- проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства
- вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	КР	4 семестр час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	4	4	4	4
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	4	4	4	4
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		30		30
в т.ч. курсовые работы (проекты)				
(КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние				
задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение		16		16
отдельных вопросов (СИВ)				
подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет				
(ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

Таблица 5.1. Структура и содержание дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования модулей и тем	Се- мestr	Трудоем- кость, ЗЕ	общая трудо- емкость	аудит- орная работа	Лекци- и	лабора- торная работа	Семин- ары	практ- ическая заняти- я	самос- тоятел- ьная работа	курсо- вые работы (проек- ты)	инди- видуал- ьные домаш- ние задани- я	самосто- ятельное изучени- е вопросо- в	др уг ие ви- ды ра- бо- т	подго- товка к заняти- ям	Коды формируем ых компетенци й	Трудоемкость по видам учебной работы, час.							
																	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Основы уголовного процесса в Великобритании, США	4	11 0.31	11	2	-	-	-	-	2	10	-	-	5	5		ОК-4 ПК-8 ПК-13							
1.1.	Тема 1 Основы уголовного процесса в Великобритании	4	5,5 0.16	5,5	1	-	-	-	-	1	4	-	-	2	2		ОК-4 ПК-8							
1.2.	Тема 2 Основы уголовного процесса в США	4	5,5 0.16	5,5	1	-	-	-	-	1	6	-	-	3	3		ОК-4 ПК-8, ПК-13							
2.	Раздел 2 Основы уголовного	4	11 0.31	11	1	-	-	-	-	1	10	-	-	5	5		ОК-4 ПК-8,							

	процесса во Франции, Германии															ПК-13,
2.1.	Тема 3 Основы уголовного процесса во Франции	4	5,5 0,16	5,5	0,5	-	-	-	0,5	4	-	-	2	2	2	ОК -4 ПК-8, ПК-13,
2.2.	Тема 4 Основы уголовного процесса в Германии	4	5,5 0,16	5,5	0,5	-	-	-	0,5	6	-	-	3	3	3	ОК -4 ПК-8, ПК-13,
3.	Раздел 3 Международный уголовный процесс	4	10 0,28	10	1	-	-	-	1	8	-	-	4	4	4	ОК -4 ПК-8, ПК-13,
3.1.	Тема 5 Международный уголовный процесс	4	10 0,28	10	1	-	-	-	1	8	-	-	4	4	4	ОК -4 ПК-8, ПК-13,
	Контактная работа				4				4							
	Итоговая аттестация – зачет, контактная работа		4 0,12	2												
	Итого		1	36	4	-	-	-	4	30	-	-	16	14		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Основы уголовного процесса в Великобритании, США

Тема 1

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Основы уголовного процесса в Великобритании

- Правовые основания уголовного процесса Великобритании
- Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
- Предварительное расследование
- Доказательства и доказывание: исходные положения
- Альтернативные методы судебного рассмотрения.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы уголовного процесса в Великобритании	Формирование скамьи присяжных в уголовном процессе Великобритании	1	1
		Залог как мера пресечения в уголовном процессе Великобритании	1	1

Тема 2.

5.2.2.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) . Основы уголовного процесса в США

- Правовые основания уголовного процесса США
- Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
- Доказательства и доказывание: исходные положения
- Предварительное расследование.
- Предварительное производство в суде. Предание суду.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовые основания уголовного процесса в США	Применение научно-технических средств в уголовном процессе США.	1,5	1
		Допустимость опознания в уголовном процессе США	1,5	1

5.2.3. Раздел 2 Основы уголовного процесса во Франции, Германии.

Тема 3.

5.2.3.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Основы уголовного процесса во Франции

- Публичный иск и предварительное следствие
- Судебное разбирательство дела по существу
- Апелляционное производство
- Кассационное и ревизионное производство

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы уголовного процесса во Франции	Меры пресечения в уголовном процессе Франции.	1	1
		Рассмотрение дел в полицейском и исправительном трибунале во Франции.	1	1

Тема 4

5.2.4.2. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Основы уголовного процесса в Германии

- Правовые основания уголовного процесса Германии
- Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе
- Доказательства и доказывание: исходные положения
- Предварительное расследование.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы уголовного процесса в Германии	Общая характеристика способов обжалования судебных решений в уголовном процессе ФРГ. Особые виды производства в уголовном процессе ФРГ.	1,5 1,5	1 1

5.2.5. Раздел 3 Международный уголовный процесс

Тема 1

5.2.5.2. Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Международный уголовный процесс

- Понятие, принципы, источники международного уголовного процесса
- Международные трибуналы
- Международный уголовный суд
- Интерпол

5. 2. 5. 3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Международный уголовный процесс	Юрисдикция Международного уголовного суда	2	1
		Порядок возбуждения дел в Международном уголовном суде	2	1

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Основы уголовного процесса в Великобритании, США

6.1.1.1. Контрольные вопросы

- Расскажите правовые основания уголовного процесса Англии.
- Опишите органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии
- Раскройте порядок производства предварительного расследования в Англии.
- Укажите альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии.
- Какие особенности производства предварительного расследования в США
- Какой порядок предварительное производство уголовных в судах США.
- Раскройте содержание сделки о признании вины в уголовном процессе США.

Раздел 2 Основы уголовного процесса во Франции, Германии

- Производство предварительного расследования во Франции.
- Предание суду в уголовном процессе Франции.
- Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.
- Апелляционное производство во Франции.
- Кассационное и ревизионное производство во Франции.
- Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии
- Судебная система Германии. Предварительное слушание.

Раздел 3 Международный уголовный процесс

- Международный военный трибунал.
- Структура Интерпола.
- Основные направления деятельности Интерпола.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Характерной чертой розыскного процесса является

- 1-1**- система формальных доказательств;
- 1-2 - наличие защитника;
- 1-3 - наличие у обвиняемого права на защиту;
- 1-4 - равные возможности сторон по сбору доказательств;

2. Характерной чертой состязательного процесса является

- 2-1 наличие кодифицированного нормативного акта;
- 2-2** требование оценки доказательств на основе внутреннего убеждения судьи;
- 2-3 признание обвиняемого объектом процесса;
- 2-4 включение в качестве доказательства испытания водой.

3. Модель состязательного процесса в английском уголовном процессе направлена на установление

- 3-1** доказанности действия;
- 3-2 истины;
- 3-3
- 3-4

4. Полицейский в Англии должен процессуально оформить

- 4-1 решение о начале производства;
- 4-2 решение об отказе от уголовного преследования;
- 4-3** «официальное предупреждение»;
- 4-4 решение о принятии дела к своему производству.

5. Критерием оценки доказательств в Англии выступает:

- 5-1 истина;
- 5-2 формализация доказательств;
- 5-3** отсутствие разумного сомнения;

5-4 внутреннее убеждение

6. *Функции полиции в Англии не возлагаются на:*

- 6-1 Налоговую службу;
- 6-2 Таможенную службу;
- 6-3 Инспекцию по вопросам заработной платы;
- 6-4 Королевскую службу преследования.**

7. *Магистратский суд в Англии при предварительном рассмотрении дела не должен рассмотреть все доказательства по содержанию в случае:*

- 7-1 в случае отсутствия защитника у обвиняемого;
- 7-2** при отсутствии спора между сторонами;
- 7-3 при наличии заявления о недостаточности доказательств для предания суду;
- 7-4 если преступление преследуется по обвинительному акту.

8. *Сторона обвинения в Англии не обязана до суда раскрывать все свои:*

- 8-1** обвинительные доказательства;
- 8-2 оправдательные доказательства;
- 8-3 доказательства, могущие стать оправдательными;
- 8-4 данные о личности.

9. *Признание обвиняемым своей вины в английском уголовном процессе:*

- 9-1 не имеет особого значения;
- 9-2** влечёт признание обвиняемого виновным;
- 9-3 рассматривается как обычное доказательство;
- 9-4 исключает разбирательство дела с участием присяжных.

10. *Апелляция на оправдательный вердикт присяжных подаётся стороной обвинения в Англии в случае:*

- 10-1 существенного нарушения норм материального права;
- 10-2 неправильного определения обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 10-3 недоказанности установленных Судом короны обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 10-4** существенного нарушения норм процессуального права.

11. *Целью доказывания в уголовном праве США является:*

- 11-1 установление гипотезы о виновности;
- 11-2 убеждение в виновности;
- 11-3 установления «грубого приближения» того, что могло быть;
- 11-4** истина.

12. Признание обвиняемым своей вины в уголовном процессе США:

- 2-1 не имеет особого значения;
- 2-2** влечёт признание обвиняемого виновным;
- 3-3 рассматривается как обычное доказательство;
- 4-4 исключает разбирательство дела с участием присяжных.

13. В США принято считать производство по конкретному делу начатым с момента:

- 13-1** получения информации о преступлении и её регистрации;
- 13-2 принятия решения об обвинении;
- 13-3 предарестного расследования;
- 13-4 составления обвинительного акта.

14. Особенностью производства полицейского допроса в США является:

- 14-1 обязательное присутствие при допросе адвоката;
- 14-2 обязательное составление протокола допроса, сопровождаемое звукозаписью;
- 14-3** отсутствие зафиксированных в законе требований к составлению протокола допроса;
- 14-4 обязательное присутствие при допросе должностного лица районного суда.

15. На федеральном уровне в США основанием для рассмотрения дела по существу служит:

- 15-1 информация;
- 15-2** обвинительный акт;
- 15-3 «сделка на случай признания вины»;
- 15-4 прокурорская информация.

16. Значение института «свидетельского иммунитета» в США заключается в следующем:

- 16-1** недопущение, при определённых условиях уголовной ответственности свидетеля за вынужденное сообщение об определённом факте;
- 16-2 ограждение свидетеля от противоправного «любопытства» государственных органов по отношению его личной жизни;

- 16-3 освобождение от преследования за «заведомую ложь»;
- 16-4 право не давать показание под присягой.

17. По общему правилу основанием для обращения решения в США о мере наказания к исполнению служит:

- 17-1 предприговорное досье;
- 17-2 вердикт присяжных заседателей;
- 17-3** выписка из стенограммы, заверенная судьей;
- 17-4 упрощённая информация о правонарушении.

18. Значение института «свидетельской привилегии» заключается в следующем:

- 18-1 недопущение, при определённых условиях уголовной ответственности свидетеля за вынужденное сообщение об определённом факте;
- 18-2** ограждение свидетеля от противоправного «любопытства» государственных органов по отношению его личной жизни;
- 18-3 освобождение от преследования за «заведомую ложь»;
- 18-4 право не давать показание под присягой.

19. В США признание осуждённым своей вины лишает его права на обжалование:

- 19-1 неправильного толкования закона;
- 19-2 неправильного применения процессуального права;
- 19-3 неправильного применения материального права;
- 19-4** фактических обстоятельств дела.

20. В США к постапелляционному способу проверки законности решения не относится:

- 20-1 рассмотрение ходатайства об издании приказа «хабеас корпус»
- 20-2 пересмотр решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 20-3** ревизия;
- 20-4 рассмотрение вопроса о законности содержания в тюрьме штата.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы для зачета по дисциплине «Основы уголовного процесса в зарубежных странах»

- 1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс.
- 2 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.

- 3 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.
- 4 Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса.
- 5 Правовые основания уголовного процесса Англии.
- 6 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии
- 7 Производство предварительного расследования в Англии.
- 8 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
- 9 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суд по обвинительному акту в отношении суммарных преступлений
- 10 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям.
- 11 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.
- 12 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.
- 13 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.
- 14 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.
- 15 Доказательства и доказывание в Великобритании
- 16 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
- 17 Английский суммарный процесс.
- 18 Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту
- 19 Правовые основания уголовного процесса США
- 20 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США
- 21 Производство предварительного расследования в США
- 22 Предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду.
- 23 Сделки о признании вины в уголовном процессе США.
- 24 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе США.
- 25 Суммарное производство уголовных дел в США.
- 26 Апелляционное производство в США.
- 27 Правовые основания уголовного процесса Франции.
- 28 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Франции
- 29 Производство предварительного расследования во Франции.
- 30 Предание суду в уголовном процессе Франции.
- 31 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.
- 32 Апелляционное производство во Франции.
- 33 Кассационное и ревизионное производство во Франции.

- 34 Правовые основания уголовного процесса в Германии
- 35 Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии
- 36 Судебная система Германии. Предварительное слушание.
- 37 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.
- 38 Кассационное и ревизионное производство в Германии.
- 39 Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ
- 40 Доказывание по уголовным делам в ФРГ.
- 41 Понятие и принципы международного уголовного процесса.
- 42 Источники международного уголовного процесса.
- 43 Международные трибуналы: МВТ (Международный военный трибунал).
- 44 Международный трибунал по бывшей Югославии и по Руанде
- 45 Доказательство и доказывание во Франции
- 46 Международный уголовный суд.
- 47 Доказательство и доказывание в США
- 48 Международная полиция: Интерпол

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. [История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России Гартунг Н.](#) 2011 г.. ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

- [История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России Гартунг Н.](#) 2011 г. ЭБС «Книгафонд»
- Карлен Д. Американские суды: Система и персонал. М., 2007 г.
- Апарова Т. Статус судей в Великобритании // Журнал российского права. 2007 - № 7/8
- Трикоз Е.Н. Первый судебный процесс в Международном уголовном суде // Российский ежегодник международного права. 2006. СПб., 2007.
- Апарова Т.В. Суд и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М.: Триада, Лтд, 2006 СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Основы уголовного процесса в Великобритании и Тема № 2. Основы уголовного процесса в США	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ-2		Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

ПЗ-3	Тема № 3. Основы уголовного процесса во Франции	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ-4	Тема № 4. Основы уголовного процесса в Германии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ-5	Тема № 5. Международный уголовный процесс	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФТД 2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Знать:

Этап 1 Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства
Этап 2. Правила составления устной речи на примере европейского законодательства

Уметь:

Этап 1: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств
Этап 2: Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;
Этап 2: навыками применения законодательных норм европейских государств

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса
Этап 2. цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;
сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия
Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;
– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики
Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
– навыками применения законодательных норм

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1 цели, задачи и принципы построения моделей правосудия
Этап 2. сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств

Уметь:

Этап 1: знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: терминологией;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства Уметь: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств Владеть: юридической терминологией;		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: предмет, систему и основные понятия курса Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>Владеть: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: знания в практической деятельности правоохранительных органов в направлении правосудия</p> <p>Владеть: терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

OK 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: Правила составления устной речи на примере европейского законодательства</p> <p>Уметь: Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных норм европейских государств</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	зачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК 4 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правила составления письменной речи на примере европейского законодательства</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс. 2 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.</p>
<p>Уметь: Аргументировано строить устную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств</p> <p>Навыки юридической терминологией</p>	<p>1. Выделять основные элементы стадии производство предварительного расследования во Франции. 2. Анализировать стадию предание суду в уголовном процессе Франции.</p> <p>1. Правовые основания уголовного процесса в Германии 1. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии 2.</p>

ПК 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правовые основания уголовного процесса Англии. 2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии</p> <p>1. Анализировать судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт. 2. Выделять судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.</p>
--	---

Навыки: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	1. Определять органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США 2. Осуществлять производство предварительного расследования в США

ПК 13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы построения моделей	1. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям. 2 .Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.
Уметь: знания в практической деятельности правоохранительных органов в направлении правосудия	1.Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии. 2 .Разграничивать возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии дознания
Навыки: терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	1. Выявление основных признаков доказательство и доказывание во Франции 2. Международный уголовный суд.

Таблица 6 – ОК 4 - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<p>опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Правила составления устной речи на примере европейского законодательства</p>	<p>1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.</p> <p>2 Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса</p>
<p>Уметь:</p> <p>Аргументировано строить письменную речь стороны обвинения и защиты по правила европейских государств</p>	<p>3. Понимать судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.</p> <p>3 . Выделять апелляционное производство во Франции.</p>
<p>Навыки: навыками применения законодательных норм европейских государств</p>	<p>4 Правовые основания уголовного процесса в Германии Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии</p> <p>5 Судебная система Германии. Предварительное слушание. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.</p>

ПК 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия; сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств</p>	<p>1. Производство предварительного расследования в Англии.</p> <p>2. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.</p>
<p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы</p>	<p>3. Собирать доказательства и доказывание по законодательству Великобритании</p> <p>4. Выделить основные признаки судебного процесса по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному</p>

связанные с реализацией правосудия	акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм	1 Производить предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду. 2 .Осуществлять сделки о признании вины в уголовном процессе США.

ПК 13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность различных видов моделей правосудия; упрощенные порядки производств	.Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия	Толковать доказывание по уголовным делам в ФРГ. Анализировать понятие и принципы международного уголовного процесса
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	Собирать доказательство и доказывание по законодательству США Составления обращения в международную полицию: Интерпол

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для

оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

