

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЗ.В.ДВ.3 Особенности судопроизводства по отдельным
категориям уголовных дел**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» являются:

- дать студентам реальное представление о проблемах уголовного судопроизводства;
- привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» включена в профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10 раздел ная	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Уголовный процесс	Раздел 17 Раздел 22

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5	Этап 1: значение и место гражданского	Этап 1: определять сущность, содержание	Этап 1: навыками по организации работы

	<p>процесса среди других отраслей права</p> <p>Этап 2: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации</p>	<p>и особенности общественных отношений, являющихся предметом гражданского процессуального права применительно к отдельным видам гражданских дел</p> <p>Этап 2: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел хозяйственной деятельности</p>	<p>по отдельным категориям гражданских дел</p> <p>Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;</p>
ПК-8	<p>Этап 1: значение и место гражданского процесса среди других отраслей права</p> <p>Этап 2: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации</p>	<p>Этап 1: определять сущность, содержание и особенности общественных отношений, являющихся предметом гражданского процессуального права применительно к отдельным видам гражданских дел</p> <p>Этап 2: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел хозяйственной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел</p> <p>Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;</p>
ПК-10	<p>Этап 1: действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации</p>	<p>Этап 1: применять информационно-вычислительную</p>	<p>Этап 1: навыками по организации работы по отдельным</p>

	Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел; Этап 2: особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	технику Этап 2: самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики	категориям гражданских дел Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;
ПК-13	Этап 1: действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел; Этап 2: особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Этап 1: квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий Этап 2: самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики	Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» составляет 1 ЗЕ (36 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины
по видам работ в шестом семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	8 семестр	
			КР	час.
Общая трудоёмкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	8	8	8	8
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		26		26
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		10		10
подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачёт (ДЗ)				
зачёт (З) контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел	8	0.3	8	2	-	-	-	2	6	-	2	2	2		ОК-2 ПК-8
1.1.	Тема 1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	8	0.1	4	2	-	-	-	1	3	-	1	1	1		ОК-2 ПК-8
1.1.	Тема 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8	0,1	4	2	-	-	-	1	3	-	1	1	1		ОК-2 ПК-8
2	Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	8	0,3	8	2	-	-	-	2	6	-	2	2	2		ОК-2 ОК-7 ПК-8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	Тема3 Особенности производства у мирового судьи	8	0,1	4	1	-	-	-	1	3	-	1	1	1		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.2	Тема4 Особенности производство в суде с участием присяжных заседателей	8	0,1	4	1	-	-	-	1	3	-	1	1	1		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.3	Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8	0,5	16	4	-	-	-	4	12	-	4	4	4		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.4	Тема5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему	8	0,2	7	2	-	-	-	2	5	-	2	2	2		ОК-2 ОК-7 ПК-8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	Самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о Сотрудничестве															
2.5	Тема6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8	0,2	8	2	-	-	-	2	6	-	2	2	2		ОК-2 ОК-7 ПК-8
	Контактная работа				8				8							
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа			2												
	Итого		36, 1	36	8	-	-	-	8	26	-	8	10	8		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел.

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов семинара

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

2. Досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия

4. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия

6. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема1: Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Досудебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России; Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России; Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия; Порядок рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в	2	1

		отношении несовершеннолетних		
--	--	---------------------------------	--	--

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

При разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения на гражданина К. следователь установил, что у подростка П., доставленного с места происшествия в дежурную часть отдела полиции, при себе и дома не оказалось документов о возрасте. Мать П. заявила, что сын потерял документы при попытке поступить на учебу в ПТУ прошлым летом, а в настоящее время ему идет 15-й год.

Возможно ли при таких обстоятельствах возбуждение уголовного дела?

Какие меры должен предпринять следователь для точного установления возраста в связи с изложенными обстоятельствами?

Задача 2

По подозрению в совершении злостного хулиганства следователь задержал по ст.ст. 91,92 УПК несовершеннолетнего П. В ходе допроса в качестве подозреваемого П. расплакался и просил сообщить его матери, работающей бухгалтером в тресте столовых, о том, где он находится. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что П. ранее уже неоднократно имел приводы в милицию за разного рода правонарушения, а сейчас подозревается в совершении тяжкого преступления.

Правильно ли поступает следователь?

Имеются ли особенности в задержании и заключении под стражу несовершеннолетних?

Задача 3

17-летний учащийся ПТУ С. перед предъявлением обвинения заявил, что он слышал хорошие отзывы об адвокате М., а потому желает, чтобы именно тот защищал его по данному делу, а не адвокат Г., с которым мать С. заключила соглашение на ведение защиты сына. Поскольку мать с сыном не пришли к единому мнению, следователь назначил участвовать по делу адвоката С., хотя мать и сын возражали против данного решения.

Нарушено ли право на защиту обвиняемого С. таким решением следователя?

В чем смысл и особенности участия защитника на предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

5.2.1.2 Тема и перечень вопросов семинара

ПЗ-2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
3. Помещение в психиатрический стационар
4. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия
5. Назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу
6. Постановление суда и порядок обжалования постановления суда
7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера и возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема2: Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Особенности помещения в психиатрический стационар; Выделение уголовного дела; Участие законного представителя и защитника; Окончание предварительного следствия.	2	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

Следователь отказал в возбуждении уголовного дела в отношении П., который совершил умышленное убийство, поскольку в ходе предварительной проверки было достоверно установлено, что Н. является психически больным (шизофрения) и состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 2

Судом Ш. признан лицом, совершившим общественно опасные деяния, предусмотренные п. «б» ст. 105 УК РФ. По определению Верховного суда Республики Татарстан Ш. освобожден от уголовной ответственности за

совершенные общественно опасные деяния, и к нему применены принудительные меры медицинского характера – помещение в психиатрическую больницу со строгим наблюдением до выздоровления. В основу своего решения суд положил акт стационарной судебно-психиатрической экспертизы, согласно которому у Ш. обнаружены признаки реактивного параноида, он не может отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими и нуждается в принудительном лечении в психиатрической больнице со строгим наблюдением до выздоровления. По выходе из болезненного состояния в отношении него должна быть проведена повторная судебно-психиатрическая экспертиза для решения вопроса о его вменяемости.

Укажите нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные Верховным судом Республики Татарстан. Какое решение должен был принять суд?

Задача 3

Г., подозревая свою жену в сожительстве с племянником, пришел домой в «неурочное» время и действительно застал ее с ним в постели. Его реакция была мгновенна: он схватил попавшийся под руку утюг и убил им племянника. Впоследствии на следствии и в суде Г. утверждал, что не отдавал отчета своим действиям, желая лишь одного – получить любым способом удовлетворение за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания подсудимого, суд постановил обвинительный приговор.

Оцените ситуацию.

Какое решение должно быть принято на предварительном следствии и в суде?

Возможно ли применить к Г. принудительные меры медицинского характера?

5.2.2. Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов семинара

ПЗ-3 Особенности производства у мирового судьи

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании
5. Приговор мирового судьи
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема3: Особенности производства у мирового судьи	Какими полномочиями наделен мировой судья по уголовному делу частного обвинения; Какими полномочиями наделен мировой судья по уголовному делу с обвинительным актом.	2	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

В областной газете г. Архангельска была опубликована статья, распространяющая клеветнические и порочащие сведения о жизни начальника профтехобразования В., которая в этой связи обратилась в прокуратуру с просьбой разобраться по данному факту во избежание в дальнейшем подобных публикаций.

Прокурор, посчитав, что данная публикация носит не только личный характер, но и наносит ущерб общественным интересам в связи с занимаемой В. должностью, обратился в суд с инициативой возбуждения уголовного дела в отношении автора статьи по ч.1 ст. 129 УК РФ.

Правильно ли поступил прокурор?

Как должен поступить мировой судья в данной ситуации?

Задача 2

В районный суд г. Перми обратилась гражданка А. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью) своей двоюродной сестры Т.

Однако мировой судья отказал в принятии заявления к своему производству, сославшись в своем постановлении об отказе на п.3 ч. 1 ст.24 УПК РФ, несмотря на то, что Т. возражала против этого и просила разобрать дело по существу, т.к. не считала себя виновной.

Оцените действия судьи?

Как следует поступить в такой ситуации?

Задача 3

Мировой судья Советского района Г.Н. Новгорода, изучив поступившее к нему заявление с просьбой потерпевшего З. о принятии судом дела к производству и привлечении к уголовной ответственности К., обратил

внимание на то, что жалоба не соответствует требованиям ч. 5 ст. 318 УПК РФ. На этом основании судья вернул потерпевшему заявление и предложил обратиться в юридическую консультацию для его надлежащего оформления, т.к. «судья справок и консультаций не дает». Кроме того, было указано, что потерпевший не предоставил никаких документов, подтверждающих нанесение ему телесных повреждений.

Нарушил ли судья процессуальный закон?

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов семинара

ПЗ-4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Общие условия производства в суде присяжных
2. Особенности проведения предварительного слушания
3. Особенности подготовительной части судебного заседания
4. Особенности судебного следствия
5. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
6. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей
7. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема4: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Особенности проведения предварительного слушания; Особенности подготовительной части судебного заседания; Особенности судебного следствия.	2	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

В ходе предварительного слушания в суде присяжных обвиняемый Т. заявил, что профессиональный уровень его защитника Г. его не устраивает. Он не согласен на замену адвоката другим. Т. заявил, что сам намерен осуществлять свою защиту. Судья в этом ему отказал.

Оцените ситуацию.

Задача 2

В ходе предварительного слушания прокурор заявил ходатайство об исключении из числа допустимых доказательств по уголовному делу двух протоколов предъявления обвиняемого Т. для опознания малолетней потерпевшей Ф., поскольку предъявление для опознания, проводимое по фотографиям, в двух случаях было проведено с грубыми нарушениями требований уголовно-процессуального закона.

Защитник обвиняемого возражал против удовлетворения данного ходатайства прокурора, так как, по его мнению, исключение из числа доказательств двух первых протоколов предъявления для опознания существенно осложнит позицию защиты. Он, защитник, намерен доказывать перед коллегией присяжных недостоверность результатов и третьего опознания потерпевшей Ф. обвиняемого Т., также осуществленного по фотографии, хотя протокол этого в третий раз проведенного следственного действия не содержит никаких сведений о нарушении закона при проведении следственного действия. Однако по существу его результаты не могут быть признаны убедительными, так как в первых двух случаях фотографии обвиняемого предъявлялись таким образом, что фотографии других лиц резко отличались от фотографии предъявляемого для опознания лица. При первом опознании потерпевшая не была допрошена о приметах насильника. При проведении следственного действия отсутствовал педагог, хотя потерпевшая является малолетней. Ее возраст - 12 лет. В связи с этим он, защитник, намерен, ссылаясь на два первые протокола предъявления для опознания, поставить под сомнение и достоверность результатов в третий раз проведенного предъявления для опознания, хотя бы и осуществленного при точном соблюдении всех требований закона.

Судья согласился с доводами защитника и отказал прокурору в удовлетворении ходатайства.

Оцените ситуацию.

Задача 3

После образования коллегии присяжных заседателей один из подсудимых выразил недоверие всему составу коллегии на том основании, что, по его словам, об этом деле все в городе и, конечно, присяжные знают. В средствах массовой информации и по телевидению сообщалось о захвате заложников и об операции по их освобождению.

Защитник подсудимого поддержал отвод, заявленный его подзащитным. По его мнению, присяжные могли видеть телепередачу, где крупным планом были показаны лица подсудимых в момент их задержания.

Судья отклонил заявленный отвод на том основании, что после освобождения заложников никакой конкретной информации о ходе следствия в средствах массовой информации не появлялось. Фамилии обвиняемых по делу не назывались.

Оцените действия судьи.

5.3.1. Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

5.3.1.1. ПЗ-5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора

3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5.3.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема5: Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при	Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора; Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения	2	1

	заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.		
--	--	--	--	--

5.3.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

Согласно ст. 7 Декларации прав и свобод человека и гражданина, смертная казнь впредь до ее отмены может применяться в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления только по приговору суда с участием присяжных.

В соответствии со ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Может ли смертная казнь назначаться иным, помимо суда присяжных, составом суда? Как ваш ответ на вопрос соотносится с вышеуказанными положениями? Не противоречит ли он им?

Задача 2

Граждане Вавилов, Ушаков и Фомин занимались совершением грабежей, о которых стало известно Орлову. Чтобы Орлов никому не рассказал о совершенных ими преступлениях, Вавилов по собственной инициативе без участия других лиц убил Орлова. По окончании расследования уголовного дела по обвинению Вавилова, Ушакова и Фомина ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных заявил Фомин.

Ходатайство обвиняемого следователь занес в протокол ознакомления его с материалами уголовного дела. Остальные обвиняемые не возражали против рассмотрения их дела судом присяжных, но отказались от участия в деле защитников. Об этом был составлен специальный протокол. Следователь допустил в уголовный процесс одного защитника, который должен был отстаивать интересы обвиняемого Фомина, и направил уголовное дело для рассмотрения судом присяжных.

Защитник Фомина в связи с заявленным обвиняемым ходатайством ознакомился с материалами уголовного дела отдельно от подзащитного. На предварительном слушании Фомин подтвердил свое желание рассмотреть уголовное дело судом присяжных. Вавилов не возражал против этого, а Ушаков, напротив, возражал. Судья назначил Вавилову защитника.

Оцените действия (решения) следователя и судьи.

Какое решение должен принять судья в такой ситуации?

5.3.2.1. ПЗ-6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категория лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

2. Возбуждение уголовного дела и задержание

3. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий

4. Направление уголовного дела в суд

5. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда

5.3.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Темаб: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категория лиц	Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации; Рассмотрение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы; Рассмотрение уголовного дела в отношении судьи федерального суда.	2	1

5.3.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

С согласия квалификационной коллегии судей Генеральный прокурор РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Петрова по обвинению его в совершении злостного хулиганства. Судья не подвергался задержанию, ему еще не предъявлялось обвинение и не избиралась мера пресечения. Следователь разъяснил Петрову, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ и п.4 ст.56 УПК РФ он вправе не свидетельствовать против себя самого, а также допросил его, не предупреждая об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Протокол допроса следователь составил на бланке протокола допроса свидетеля и потерпевшего. При этом следователь зачеркнул на бланке слова «свидетеля, потерпевшего» и вместо них написал «подозреваемого». Оцените действия следователя. В качестве кого был допрошен и в качестве кого должен быть допрошен судья Петров? Изменилось ли что-нибудь, если бы уголовное дело было возбуждено не в

отношении судьи Петрова, а по факту хулиганства без указания на лицо, его совершившее?

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия
4. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
6. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
7. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
9. Помещение в психиатрический стационар
10. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия
11. Назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу
12. Постановление суда и порядок обжалования постановления суда
13. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера и возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством,

устанавливается также, мог ли _____ в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Ответ: несовершеннолетний

Формирование досудебного и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в советский и постсоветский периоды развития России выделяют четыре этапа...

- 1) 1917–1935 гг.
- 2) 1935–1958 гг.
- 3) 1958–1991 гг.
- 4) 1991 г. – настоящее время.

Ответ: все варианты верны

6.1.2. Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании
5. Приговор мирового судьи
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи
7. Общие условия производства в суде присяжных
8. Особенности проведения предварительного слушания
9. Особенности подготовительной части судебного заседания
10. Особенности судебного следствия
11. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
12. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей
13. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Уголовное дело частного обвинения возбуждается следователем, а также с согласия прокурора дознавателем в случаях, предусмотренных _____ УПК РФ.

Ответ: ч. 4 ст. 20 УПК РФ.

6.1.3. Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора

3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

7. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

8. Возбуждение уголовного дела и задержание

9. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий

10. Направление уголовного дела в суд

11. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Глава _____

Ответ: Глава 40¹

– *Дополнить определение недостающим словом или фразой...*

После возбуждения уголовного дела либо привлечения лица в качестве обвиняемого в порядке, установленном статьей 448 УПК РФ, следственные и иные процессуальные действия в отношении такого лица производятся в _____ с изъятиями, установленными статьей 449 УПК РФ и статьей 450 УПК РФ.

Ответ: в общем порядке

6.2 Темы курсовых работ – нет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами / Л.Н. Башкатов, М.В. Боровский, Г.Н. Ветрова (и др). 8 изд. Перераб. и доп. Москва: Проспект, 2012. 912 с. ЭБФ «Гарант».

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) (под ред. И.К. Пискарева). – М. «Проспект», 2012 г. – СПС «Гарант»

7.2. Дополнительная литература

1. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малькова. Юрлитинформ. 2008. ЭБФ «Гарант».

2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Ст 13 // ЭБФ «Гарант».

2. Воскобайкин И. Кузнецова О. Обжалование в судебном порядке процессуальных действий и решений органов, осуществляющих уголовное преследование // Уголовное право. 2010. № 1. С.70-74.

3. Гричаниченко А. Особый порядок принятия судебного решения: сравнительный анализ содержания главы 40 и главы 40 прим УПК РФ, проблемы их применения // Уголовное право. 2010. № 4. С. 81-85.

4. Зуев Ю.Г. Обжалование процессуальных решений по делу в связи с наличием досудебного соглашения о сотрудничестве // Уголовный процесс. 2012. № 3. С. 20-27.

5. Гладышева О., Стус Н. О проблемах регулирования судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Уголовное право. 2011. № 1. С. 87 – 89.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
№ 1	Тема 1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
№ 2	Тема 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
№ 3	Тема 3 Особенности производства у мирового судьи	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
№ 4	Тема 4 Особенности производство в суде с участием присяжных заседателей	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
№ 5	Тема 5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
№ 6	Тема 6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Цибарт Е.Э.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**БЗ.ВДВ 3.1 Особенности судопроизводства по отдельным
категориям уголовных дел**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 основные положения уголовно-процессуального права и законодательства

Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства

Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

-имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Знать:

Этап 1 об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции

Этап 2. о порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами по их составлению

Этап 2: навыками работы с правовыми актами по их оценки

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Знать:

Этап 1 поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания, понятие и виды следственных действий

Этап 2. общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств

Этап 2: проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решение социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1 о доказательном праве как институте уголовно-процессуального права

Этап 2. о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения

Уметь:

Этап 1: определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы

Этап 2: определять основания для возбуждения уголовного дела, составлять

протоколы следственных действий и постановления стадии предварительного расследования; определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в особом порядке

Владеть:

Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Знать:

Этап 1 основные положения уголовно-процессуального права и законодательства

Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств

Этап 2: проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: Юридической терминологией, анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Этап 1 основные положения уголовно-процессуального права и законодательства</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: Этап 1 об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции</p> <p>Уметь: Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками работы с правовыми актами по их составлению</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ОК 7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: Этап 1 поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств</p> <p>Владеть: Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	общества, государства		
--	--------------------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p> <p>Владеть: Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: Этап 2. о порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками работы с правовыми актами по их оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ОК 7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: Этап 2. понятие и виды следственных действий, общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования Уметь: Этап 2: , проводить оценку доказательств, определять их классификацию Владеть: Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решение социальных и профессиональных задач		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	неудовлетворительно (незачтено)

Ф	<p>качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	
----------	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>основные положения уголовно-процессуального права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства,</p>	<p>1. Каковы результаты судебной реформы?</p> <p>2. Каковы сущность и задачи уголовного процесса?</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания,</p>	<p>1. Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить:</p> <p>а) защиту прав и свобод личности;</p> <p>б) защиту конституционного строя;</p> <p>в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства;</p> <p>г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда деяние получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности.</p> <p>2. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются:</p> <p>а) указаниями;</p> <p>б) решениями;</p> <p>в) соглашениями;</p> <p>г) договорами;</p> <p>д) представлениями.</p>
<p>Навыки:</p> <p>анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p>

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции,</p>	<p>1. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства?</p> <p>2. Раскройте понятие правосудия и судебного контроля</p>
<p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>1. В компетенцию суда входит:</p> <p>а) признание лица виновным и вынесение справедливого приговора</p> <p>б) производство неотложных следственных действий</p> <p>в) сбор доказательств подтверждающих вину подозреваемого</p> <p>г) производство ареста</p> <p>2. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся:</p> <p>а) судьи;</p> <p>б) следователь, дознаватель;</p> <p>в) гражданский ответчик, его представитель;</p> <p>г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого;</p> <p>д) все перечисленное верно.</p>
<p>Навыки:</p> <p>работы с правовыми актами по их написанию</p>	<p>1. У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор.</p> <p>Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?</p> <p>2. При производстве личного обыска гражданки Мокрецово в качестве понятых принимали участие две женщины. Однако специалист, осуществлявший видеозапись этого следственного действия, был мужчина. На возражения подозреваемой по этому поводу следователь пояснила, что УПК РФ содержит требования лишь по отношению к понятым и следователю, производящему это следственное действие.</p> <p>Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?</p>

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания,</p>	<p>1. Определите и раскройте содержание поводов и оснований возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Проанализируйте понятие и виды следственных действий</p>

понятие и виды следственных действий,	
<p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания,</p>	<p>1. Элемент уголовно-процессуальной нормы, который указывает на правило поведения (предписания, запреты и дозволения), называется:</p> <p>а) гипотезой; б) диспозицией; в) санкцией; г) решением; д) указанием.</p> <p>2. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:</p> <p>а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления; б) с момента возбуждения уголовного дела; в) с момента передачи уголовного дела прокурору; г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству; д) с начала судебного разбирательства.</p>
<p>Навыки:</p> <p>анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>1. Следователь вызвал на допрос Пепеляеву, которая была единственным очевидцем преступления, совершенного ее мужем. Она отказалась давать показания, заявив, что решила воспользоваться правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ. Через полгода следователь узнал, что Пепеляева расторгла брак, и вновь вызвал ее для допроса по факту совершения преступления ее бывшим мужем, предупредив об уголовной ответственности за отказ отдачи показаний. На возражения Пепеляевой следователь пояснил, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее в данной ситуации не распространяются. Пепеляева дала показания. Будут ли допустимым доказательством показания указанного свидетеля?</p> <p>2. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества, следователь узнал, что обвиняемый Попов незадолго до совершения преступления консультировался со своим знакомым — адвокатом Афанасьевым. Следователь вызвал адвоката Афанасьева на допрос и, установив, что у него отсутствует соглашение на оказание юридической помощи Попову, предложил дать показания о содержании беседы. Следователь пояснил, что в случае отказа свидетеля отдачи показаний он привлечет его к уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ. Правомерны ли действия следователя? Будут ли допустимым доказательством показания свидетеля Афанасьева?</p>

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>о доказательном праве как институте уголовно-процессуального права,</p>	<p>1. Каковы основания, условия и цели задержания лица?</p> <p>2. Раскройте понятие, виды и цели доказывания.</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы</p>	<p>1. Гражданин, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, имеет права на:</p> <p>1) все перечисленное верно 2) компенсацию морального вреда 3) восстановление в трудовых отношениях 4) восстановление в жилищных правах 5) возмещение имущественного ущерба</p> <p>2. Прекращению в связи с примирением сторон подлежат уголовные дела:</p> <p>1) частного обвинения 2) публичного обвинения 3) частного-публичного обвинения 4) государственного обвинения 5) гражданского обвинения.</p>

Навыки: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;	<p>1. Гражданин Петров оскорбил следователя Сидорова. Сидоров задержал Петрова на основании ст. 91 УПК РФ, объяснив это тем, что Петров застигнут при совершении преступления, что дает основание задержать гражданина, предъявив ему обвинение по ст. 319 УК РФ. Правомерны ли действия следователя ? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?</p> <p>2. Несовершеннолетний Галкин совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 116 УК РФ, нанеся из хулиганских побуждений побои учителю рисования. Суд, учитывая отрицательные характеристики с места учебы, а также иные отрицательно характеризующие Галкина данные, избрал для него меру пресечения — заключение под стражу. Возможно ли заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого по такой категории преступлений? Каковы порядок и особенности применения данной меры пресечения к несовершеннолетним?</p>
---	--

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения уголовно-процессуального права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства,	<p>1. В чем заключается сущность принципа законности?</p> <p>2. Определите отличия принципа законности от принципа верховенства закона.</p>
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять предмет и пределы доказывания,	<p>1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:</p> <p>1) быстрое завершение предварительного расследования</p> <p>2) быстрое и полное раскрытие преступлений</p>
Навыки: Юридической терминологией, анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации	<p>1. Восемнадцатилетние Беседин и Горелов совершили хулиганство, а именно, находясь в нетрезвом состоянии, угрожая ножом выходцу с Северного Кавказа, написали у него на лбу оскорбительные слова националистического содержания. При задержании Беседин сообщил сотрудникам полиции, что он успешно сдал вступительные экзамены в высшее учебное заведение Министерства обороны РФ. В настоящее время отпущен домой и ждет приказа о зачислении, поэтому требует передачи его дела в военно-следственные органы Следственного комитета РФ. Определите ведомственную подследственность данного уголовного дела. На какие категории лиц распространяются правила о персональной подследственности уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если уголовное преследование осуществляется в отношении нескольких лиц, отнесенных по персональному признаку к компетенции различных органов предварительного следствия ?</p> <p>2. Сотрудниками линейного ОВД на Московском вокзале г. Санкт-Петербурга при попытке совершения кражи чемодана был задержан ранее неоднократно судимый за аналогичные преступления Липунов. В процессе расследования</p>

	<p>уголовного дела выяснилось, что он разыскивается многими ОВД на транспорте за совершение аналогичных преступлений. Так было установлено, что Липунов ранее совершил кражу чемодана на железнодорожном вокзале г. Воронежа, кражу женской сумки в аэропорту г. Ростова-на-Дону, две кражи личных вещей пассажиров в поезде «Самара — Архангельск». Помимо этого, Липунов разыскивался за совершение разбойного нападения в пригородном поезде «Москва — Клин». В связи с этим все уголовные дела в отношении Липунова были соединены в одном производстве и переданы для дальнейшего расследования следователю следственного отдела при линейном ОВД на Московском вокзале г. Санкт-Петербурга, т. е. по месту задержания подозреваемого. Соблюдены ли в данном случае процессуальные нормы, регламентирующие правила территориальной подследственности? Как вы считаете, в каком месте должно проводиться расследование объединенного уголовного дела в отношении Липунова? Каков процессуальный порядок определения территориальной подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел о преступлениях, совершенных в разных местах?</p>
--	---

Таблица 6 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое структура уголовного процесса? 2. Каково соотношение понятий «уголовный процесс», «судебная власть», «правосудие»?
Уметь: , определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: <ol style="list-style-type: none"> а) не отражают объективные закономерности политического развития общества; б) служат основой процессуального законодательства; в) не отражают экономику государства; г) проистекают из других понятий, институтов; д) образуют систему юридических норм только частного характера. 2. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица: <ol style="list-style-type: none"> а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления; б) с момента возбуждения уголовного дела; в) с момента передачи уголовного дела прокурору; г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству; д) с начала судебного разбирательства.
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ. Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»). 2. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>О порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково соотношение понятий «познание» и «доказывание» в уголовном процессе? 2. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требование к содержанию доказательства называются <ol style="list-style-type: none"> а) допустимостью доказательства; б) относимостью доказательства; в) предметом доказывания; д) пределом доказывания. 2. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на: <ol style="list-style-type: none"> а) показания свидетеля и показания эксперта; б) показания обвиняемого и показания потерпевшего; в) устные и письменные; г) вещественные и письменные; д) первоначальные и производные.
<p>Навыки:</p> <p>работы с правовыми актами по их оценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник. Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде? 2. Свидетель Карпов дал показания, что слышал рассказ о совершенном разбойном нападении на Егорову от одного из двух своих сослуживцев, когда ехал с ними вместе в лифте. Однако он не может точно вспомнить, от кого именно. Свидетель сообщил подробные данные о каждом из указанных лиц. Будут ли признаны допустимым доказательством такие показания свидетеля?

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>, общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте формы окончания предварительного расследования. 2. Определите соотношение норм уголовно-процессуального и уголовного права.
<p>Уметь:</p> <p>, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задержание подозреваемого в совершении преступления и помещение его в изолятор временного содержания возможно только на срок _____ 2. К иным мерам процессуального принуждения относится: <ol style="list-style-type: none"> 1) привод; 2) задержание подозреваемого 3) временное отстранение от должности 4) домашний арест; 5) заключение под стражу; 6) наблюдение командования воинской части;

Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	<p>1. Защитник, адвокат обвиняемого, направил следователю ходатайство об избрании в отношении своего подзащитного меры пресечения — залога, указав себя в качестве залогодателя. Адвокат предложил следователю установить сумму залога и стать залогополучателем, вынеся постановление о применении меры пресечения в виде залога самостоятельно, не направляя материалов в суд, чтобы ускорить и упростить этот процесс. Позволяет ли закон следователю действовать в соответствии с предложением адвоката? Какие меры пресечения могут быть применены следователем самостоятельно, а какие — только по решению суда?</p> <p>2. Андреев был задержан по подозрению в совершении убийства, к нему была применена мера пресечения — заключение под стражу. Когда Андреев попросил разъяснить ему, в чем его обвиняют, следователь указал, что сделает это позже, и поскольку закон позволяет ему в течение 10 суток подготовиться к предъявлению обвинения в порядке ст. 100 УПК РФ. Правомерны ли действия следователя? В чем состоят особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого?</p>
--	--

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения	<p>1. В чем выражается сущность мер государственного принуждения?</p> <p>2. Раскройте понятие, задачи и значение мер пресечения.</p>
Уметь: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в особом порядке	<p>1. Явка с повинной — это:</p> <p>1) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении</p> <p>2) любые письменные сообщения от любых организаций о совершенном преступлении</p> <p>3) опубликованные в печати статьи о готовящемся преступлении</p> <p>4) добровольное личное обращение гражданина к следователю с заявлением о совершенном им преступлении</p> <p>5) письменное сообщение о подготавливаемом преступлении адресованное правоохранительным органам</p> <p>2. Уголовное дело может быть прекращено при наличии следующих оснований:</p> <p>1) все перечисленное верно</p> <p>2) вследствие акта об амнистии;</p> <p>3) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;</p> <p>4) отсутствие в деянии состава преступления или отсутствие события преступления;</p> <p>5) в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.</p>
Навыки: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	<p>1. На стадии предварительного расследования защитник заявил ходатайство о производстве следственного действия. Следователь, рассмотрев заявленное ходатайство, отказал в его удовлетворении в полном объеме, оформив свое решение письмом. Как оформляются процессуальные решения следователя (дознателя) по заявленным ходатайствам участников уголовного судопроизводства? Можно ли обжаловать решение следователя (дознателя), оформленное письмом, в суд в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ?</p> <p>2. В обеспечение явки подсудимого Малинина по вызовам суда родственниками Малинина был внесен залог. В обвинительном приговоре суд постановил обратить залоговые суммы в доход государства в счет возмещения процессуальных издержек, поскольку в судебном заседании было установлено, что подсудимый является безработным, постоянных источников дохода не имеет, средства на существование получает от сдачи стеклотары в пункты приема, следовательно, иной возможности взыскать процессуальные издержки не имеется. Оцените законность решения суда в части возмещения процессуальных издержек.</p>

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов уголовного судопроизводства	1. Каковы основные задачи суда на различных стадиях уголовного судопроизводства? 2. Является ли установление истины целью уголовно-процессуального доказывания?
Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию	1. В качестве защитника могут быть допущены: 1)адвокат или один из близких родственников обвиняемого; 2)прокурор, общественный обвинитель; 3)свидетели; 4)потерпевшие; 5)все перечисленное верно. 2. Нормы, в которых предусмотрена возможность адресата действовать в рамках установленных требований по своему усмотрению, относятся к числу: 1) особенных; 2) обязывающих; 3)диапозитивных; 4)запрещающих; 5)рекомендательных.
Навыки: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	1. Свидетель Сидоров показал, что видел с балкона третьего этажа на расстоянии 70 м в сумерки подозреваемого Новикова, выходящего из дома примерно в то время, когда там было совершено преступление. Следователь решил проверить данные показания. С этой целью он предъявил свидетелю Сидорову подозреваемого для опознания, но прямо на месте происшествия. Так, подозреваемого вместе с другими подобными на него лицами поставили возле подъезда, откуда он предположительно выходил. А свидетелю было предложено в аналогичное время суток в присутствии понятых со своего балкона узнать в числе стоящих лиц того, кого он видел в день совершения преступления. Предъявление для опознания не дало каких-либо точных результатов. Так, свидетель заявил, что в подобной ситуации ему очень сложно среди похожих по внешности людей узнать того, кого он видел в день совершения преступления. Какие ошибки следователя привели к подобному результату предъявления для опознания? Допустимо ли было предъявление для опознания подобным образом ? Как бы вы поступили на месте следователя в такой ситуации? 2. По результатам предварительного слушания судья принял решение о возвращении уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ прокурору для устранения допущенных нарушений при составлении обвинительного заключения. При этом прокурор обнаружил и другие нарушения закона, допущенные следователем при расследовании уголовного дела. Прокурор возвратил следователю дело для производства дополнительно его следствия сроком на один месяц. Правомерны ли действия прокурора? Обоснуйте свой ответ.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.