

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.9 Правоохранительные органы

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;
- применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовке бакалавров юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоохранительные органы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Деятельность
Теория государства и права	Раздел 10	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Уголовный процесс	Раздел 11 Раздел 18
Оперативно-розыскная деятельность	Раздел 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компет енции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОК-2	Этап 1: понятие, история и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования; Этап 2: содержание науки об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: оперировать юридическими понятиями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность Этап 2: оперировать юридическими категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами
ОК-6	Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России; Этап 2: содержание науки об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Этап 2: оперировать юридическими категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами
1	2	3	4
ОК-7	Этап 1: краткая история развития	Этап 1: анализировать юридические факты и	Этап 1: владеть юридической

	российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения; Этап 2: понятие, значение российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения;	возникающие в связи с ними правовые отношения; Этап 2: оперировать юридическими категориями относящиеся к деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	терминологией; Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами
ОК-8	Этап 1: понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности; Этап 2: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;	Этап 1: анализировать, толковать правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; Этап 2: правильно применять правовые нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства;	Этап 1: реализации норм уголовного, процессуального и административного права; Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-8	Этап 1: понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и	Этап 1: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять	Этап 1: навыками анализа правоохранительной практики; Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.

	ответственность; Этап 2: порядок осуществления контроля и надзора за органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.	деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	
--	--	---	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	КР	часы	1 курс 1 семестр		1 курс 2 семестр	
			КР	час.	КР	час.
Общая трудоемкость		72		36		36
Аудиторная работа (АР)	10	10	4	4	6	6
в т.ч. лекции (Л)						
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	10	10	4	4	6	6
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		60		32		28
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		31		16		15

подготовка к занятиям (ПкЗ)		29		16		13
другие виды работ*						
Промежуточная аттестации						
в т.ч. экзамен (Эк)						
дифференцированный зачёт (ДЗ)						
зачёт (З) контактная работа		2				2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 1 и 2 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах	1	0.4	16	4	-	-	-	4	12	-	-	6	6	-	ОК-2 ПК-8
1.1.	Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	0.2	8	2	-	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ОК-2 ПК-8
1.1.	Тема 2 Источники права о правоохранительных органах	1	0.2	8	2	-	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ОК-2 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	курсовые работы	научно-исследовательские работы	домашние задания	Самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Раздел 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	2	0.94	34	4	-	-	-	4	30	-	-	15	15	-	ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.1	Тема 3 Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2	0.2	8	2	-	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.2	Тема 4 Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	2	0.2	8	2	-	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.3	Тема 5 Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный Суд РФ, краевые (областные) и равные им суды	2	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ОК-2 ОК-7 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	курсовые работы	научно-исследовательские работы	домашние задания	Самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4	Тема 6 Федеральные суды общей юрисдикции: районный суд, мировые судьи, военные суды	2	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3		ОК-2 ОК-7 ПК-8
2.5	Тема 7 Судебная система Российской Федерации: федеральные арбитражные суды	2	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ОК-2 ОК-7 ПК-8
3.	Раздел 3 Прокурорский надзор, органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования	2	0.3	10	2	-	-	-	2	8	-	-	4	4	-	ОК-2 ОК-7 ОК-8 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	курсовые работы	научно-исследовательские работы	домашние задания	Самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1.	Тема 8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	2	0.18	6	2	-	-	-	2	4	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-7 ОК-8 ПК-8
3.2.	Тема 9 Органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования	2	0.12	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-7 ОК-8 ПК-8
4	Раздел 4 Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации. Оказание квалифицированной юридической помощи	2	0.24	8	-	-	-	-	-	8	-	-	4	4	-	ОК-2 ОК-7 ОК-8 ПК-8
4.1.	Тема 10 Охрана	2	0.12	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в Российской Федерации															ОК-7 ОК-8 ПК-8
4.2.	Тема 11 Правоохранительная деятельность фискальных органов, адвокатуры в Российской Федерации и негосударственных органов обеспечения правоохраны	2	0,12	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-8
	Контактная работа				10				10							
	Промежуточная аттестация – зачёт, контактная работа	2	0,12	2												
	Итого		2	72	10	-	-	-	10	60	-	-	31	29		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах.

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Основные функции правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды правоохранительных органов: государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. Их краткая характеристика.
4. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Её соотношение с другими юридическими и не юридическими учебными дисциплинами.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Правоохранительная деятельность как функция правового государства; Основные направления деятельности правоохранительных органов; Правоохранительные органы: общая характеристика и система; Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет, наименование, система и содержание.	6	1

1. Выделите характерные черты правового государства.
2. Проанализируйте функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов и объясните особую роль конституционного контроля, правосудия и судебного контроля.
3. Какие функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов тесно связаны между собой.
4. Выделите государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции в виде таблицы или схемы.

5.2.1.2 Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники права о правоохранительных органах

1. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

2. Классификация нормативных правовых актов по предмету (содержанию).

3. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе (значению).

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Источники права о правоохранительных органах	Систематизация нормативных правовых актов о правоохранительных органах; Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию; Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.	6	1

1. Выделите нормы Конституции РФ, которые охраняют и защищают права и свободы человека и гражданина и которые непосредственно связаны с деятельностью судов и других правоохранительных органов.

2. Сгруппируйте нормативные правовые акты:

- общего характера;
- о судебной власти, правосудии и судах;
- об организационном обеспечении деятельности судов;
- о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
- об органах выявления и расследования преступлений;
- об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
- об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
- об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.

5.2.2. Раздел 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 3 ПЗ-3 Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия

1. Понятия и основные признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы и её структура.
3. Понятие правосудия и его признаки.
4. Система конституционных принципов правосудия: понятие и значение.
5. Основные этапы развития судебной системы в России.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная власть и судебная система в РФ. Правосудие и его принципы	Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти; Суд в РФ как орган судебной власти; Судебная система РФ: Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Развитие судебной системы до 1917 г., в советский и постсоветский период.	6	1

1. В соответствии со ст. 4 (Суды в РФ) ФКЗ «О судебной системе РФ» начертите схему судебной системы РФ.

2. Проанализируйте ст. 125; 126; 127 Конституции РФ, а также ст. 18; 19; 23 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 4 ПЗ-4 Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде РФ, его полномочия, состав, основные принципы и гарантии деятельности.
2. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

4. Обращение в Конституционный Суд РФ и предварительное рассмотрение обращений.

5. Общие процедурные правила рассмотрения дел и решения Конституционного Суда РФ.

6. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ, его место в судебной системе РФ.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная система РФ: Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционный контроль, его понятие и истоки; Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации; Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение	6	1

1. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ регламентированы Конституцией России (ст. 125) и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ст. 3).

Раскройте их.

2. Ограничены ли определённым сроком полномочия Конституционного Суда РФ?

3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности Конституционный Суд РФ?

4. Какие итоговые решения в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает Конституционный Суд РФ.

Кратко охарактеризуйте их.

5.3.1. Раздел 3 Прокурорский надзор, органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования

5.3.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 5 ПЗ-5 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации

1. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.

2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.

3. Прокурорский надзор.

4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

5. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

5.3.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности; Основные этапы развития прокуратуры; Система, структура и порядок образования органов прокуратуры; Кадры органов прокуратуры	4	1

Задача 1. В ходе разбирательства по уголовному делу по обвинению гр-на Н. и гр-на К. (квартирная кража) прокурор заявил отказ от обвинения, мотивируя тем, что обвинение не нашло подтверждения.

Правильно ли поступил прокурор? Каковы полномочия прокурора, участвующего в судебном разбирательстве? Как должен поступить суд?

Задача 2. К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако, уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление от его жены, в котором она просила принять меры к мужу, на другой день просила возратить, так как она подала его «сгоряча». Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?

5.3 Темы курсовых работ учебной программой не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Назовите характерные черты правового государства.
2. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительного органа.

3. Правоохранительная система и система правоохранительных органов.

4. Функции правоохранительных органов.

5. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

6. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

7. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы».

8. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по предмету (содержанию).

9. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе (значению)

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Правоохранительный орган – это государственный орган, осуществляющий _____ правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов

Ответ: _____

– Аристотель сформулировал...

1. Принцип правления законов, а не людей.

2. Принцип правления людей, а не законов.

3. Принцип правления и людей и законов.

4. Принцип правления идей и законов

Ответ: _____

6.1.2. Раздел 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и основные признаки судебной власти.

2. Суд как орган судебной власти.

3. Судебная система РФ.

4. Понятие правосудия и его признаки.

5. Понятие и система принципов правосудия.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Судебная власть есть предоставленные специальным органам государства _____ полномочия по разрешению отнесённых к их компетенции вопросов, возникающих, при применении права, и реализация этих полномочий путём конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства с соблюдением процессуальных форм, создающих гарантию законности, и справедливости принимаемых судами решений

Ответ: _____

– *Какое место судов общей юрисдикции в системе органов государственной власти?*

1. Осуществляет законотворческую деятельность.
2. Осуществляет высший контроль за законодательной властью.
3. Суд – орган правосудия.
4. Осуществляет контроль за органами исполнительной власти.

Ответ: _____

6.1.3. Раздел 3 Прокурорский надзор, органы юстиции Российской Федерации и органы предварительного расследования

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность органов прокуратуры, в том числе и военной?
3. Какие виды прокуратур составляют систему органов прокуратуры РФ?
4. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры?
5. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
6. Каковы основные полномочия Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров?
7. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности прокурорских работников?
8. Какие ограничения, препятствующие занятию должностей прокуроров и следователей прокуратуры, содержатся в федеральном законодательстве?
9. Какой порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ?
10. Какие основания для прекращения и приостановления полномочий прокурора предусмотрены федеральным законодательством?
11. Какие основные направления прокурорского надзора предусмотрены ФЗ «О прокуратуре РФ»?
12. Какие задачи стоят перед органами прокуратуры РФ?
13. Каковы основные функции органов прокуратуры?
14. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
15. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– *Акты прокурорского реагирования...*

1. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона.
2. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, определение.
3. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, решение.
4. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, заключение.

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Систему прокуратуры РФ в соответствии со ст. 11 ФЗ «О прокуратуре РФ» составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие _____ прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: _____

6.1.4. Раздел 4 Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в Российской Федерации. Оказание квалифицированной юридической помощи

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие безопасности, её основные объекты.
2. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
3. Органы федеральной службы безопасности. Их основные задачи, направления деятельности, система и основные полномочия.
4. Роль органов внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении безопасности.
5. Система ОВД Российской Федерации, задачи и основные полномочия.
6. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и основные полномочия.
7. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
8. Статус адвоката и организация адвокатской деятельности и адвокатуры.
9. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.
10. Какова организация управления в адвокатской палате субъекта Российской Федерации?
11. Какими полномочиями обладает Всероссийский съезд адвокатов?
12. В каких случаях участие адвоката в уголовном судопроизводстве является обязательным?
13. С какого момента адвокат имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве?
14. Какими правами наделен адвокат при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого по уголовному делу?

6.1.4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации – тесты

– Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от...

1. 11 ноября 1980 года.
2. 7 октября 1985 года.
3. 20 ноября 1991 года.
4. 3 апреля 1995 года.

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Лицензию адвоката РФ, вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо _____ по юридической специальности.

Ответ: _____

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации представлены в виде открытых и закрытых тестовых заданий. База тестовых заданий в количестве 100 шт.

Пример тестовых заданий

1. Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Правоохранительный орган – это государственный орган, осуществляющий _____ правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов

2. Аристотель сформулировал...

1. Принцип правления законов, а не людей.
2. Принцип правления людей, а не законов.
3. Принцип правления и людей и законов.
4. Принцип правления идей и законов

3. Акты прокурорского реагирования...

1. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона.
2. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, определение.
3. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, решение.
4. Протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, заключение.

5. Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Систему прокуратуры РФ в соответствии со ст. 11 ФЗ «О прокуратуре РФ» составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие _____ прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

6. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от...

1. 11 ноября 1980 года.
2. 7 октября 1985 года.

3. 20 ноября 1991 года.
4. 3 апреля 1995 года.

6.3 Вопросы для самопроверки к зачёту

1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».
2. Источники права о правоохранительных органах РФ.
3. Судебная власть.
4. Исторический очерк развития судебной власти.
5. Понятие правосудия и его свойства.
6. Конституционные принципы осуществления правосудия.
7. Судебная система РФ.
8. Верховный Суд РФ.
9. Верховный суд республик, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
10. Районный суд
11. Военные суды.
12. Арбитражные суды РФ.
13. Мировые судьи в РФ.
14. Правовой статус судей.
15. Основные направления судебной реформы в России.
16. Служба судебных приставов.
17. Судебный департамент как орган Верховного Суда.
18. Конституционные суды субъектов РФ. Проблемы их становления.
19. Судейское общество.
20. Прокуратура в РФ.
21. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданского дела.
22. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовного дела.
23. Организационное обеспечение деятельности судов.
24. Генеральная прокуратура, ее структура.
25. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
26. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
27. Военная прокуратура.
28. Органы внутренних дел.
29. Полиция в РФ.
30. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ.
31. Общая характеристика безопасности в РФ.
32. Совет Безопасности РФ.
33. Органы Федеральной службы безопасности.
34. Органы внешней разведки.
35. Федеральные органы правительственной связи и информации.
36. Федеральные органы государственной охраны.
37. Федеральная таможенная служба.
39. Исторический очерк развития таможенного законодательства.

40. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.
41. Органы юстиции РФ.
42. Нотариат.
43. Органы предварительного расследования.
44. Исторический очерк развития органов предварительного следствия.
45. Становление и развитие органов дознания.
46. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.
47. Адвокатура.
48. Частные детективные и охранные предприятия.
49. Институт организации исполнения наказаний.
50. Налоговые органы РФ.
51. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
52. Следственный аппарат в системе ОВД.
53. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Зуев В.И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. 478 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 9-е, перераб. и доп. / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев; под ред. К.Ф. Гуценко. М.: ИКД Зерцало-М. 2010.

2. Правоохранительные органы: учебник / Под общей ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. М.: Издательство-торговая корпорация Дашков и К, 2011.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "iBooks.ru": www.iBooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
№ 1	Основные понятия,	Компьютерный	Компьютер	СПС «Гарант»

	предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	класс 44 аудитория		СПС «Консультант Плюс»
№ 2	Источники права о правоохранительных органах	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 3	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 4	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Зуев В.И.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ОД.9 Правоохранительные органы

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений

Этап 2: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм.

Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Знать:

Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России

Этап 2: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Этап 2: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками применения законодательных норм права

Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Знать:

Этап 1: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ.

Этап 2: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1: предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Этап 2: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний

Уметь:

Этап 1: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1: полномочия судей судов судебной системы РФ.

Этап 2: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка

Уметь:

Этап 1: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: предмет, систему и основные понятия курса Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России Уметь:	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками работы с правовыми актами Знать: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: предмет и систему курса «Правоохранительные органы» Уметь: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Знать: полномочия судей судов судебной системы РФ Уметь: использовать знания должностных	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на

	безопасности личности, общества, государства	обязанностей судей при решении профессиональных задач Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	вопросы; – контрольные тестовые задания
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов Уметь: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое	Знать:	– тестирование;

	отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности Уметь: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность Владеть: навыками применения законодательных норм права	– индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения Уметь: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи Владеть: навыками работы с правовыми актами	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-8	способен использовать основные	Знать: соотношение курса «Правоохранительные	– тестирование; – индивидуальное

ПК-8	положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний Уметь: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыками работы с правовыми актами Знать: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
------	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	хорошо (зачтено)

	выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворитель но (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: предмет, систему и основные понятия курса	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Понятие, историю и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования. 2. Источники права о правоохранительных органах
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений Навыки: владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики	1. Деятельность судов по осуществлению правосудия и судебного контроля. 2. Акты прокурорского реагирования на жалобы граждан 1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. 2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации

Таблица 6 – ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Основы организации и деятельности судов, органов прокуратуры, органов обеспечивающих безопасность, охрану общественного порядка и оказывающих квалифицированную юридическую помощь. 2. Требования, предъявляемые при назначении на должность судьи судов судебной системы РФ, прокуроров органов прокуратуры, сотрудников органов обеспечивающих безопасность и охрану общественного порядка, адвокатуры РФ.
Уметь: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста	1. В Конституции РФ в ч. 2 ст. 118 говорится о том, что судебная власть осуществляется посредством судопроизводства, перечислите их. 2. Охарактеризуйте требования, которые предъявляются к кандидатам в судьи районного суда.
Навыки: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	1. Какие признаки характеризуют судебную власть и правосудие. 2. Чем отличается оперативный эксперимент от провокации.

Таблица 7 - ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: роль правового регулирования	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности. 2. Особенности правового регулирования
--	--

правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России 1. Конституционные принципы осуществления правосудия. 2. Законность, как цель деятельности правоохранительных органов
Навыками: владеть навыками работы с правовыми актами	1. Сущность и значение Федерального закона № 280-ФЗ «О противодействии коррупции» в деятельности работников правоохранительных органов. 2. Работа органов прокуратуры с документами по антикоррупционной направленности

Таблица 8 – ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности	1. Сущность и значение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
Уметь: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность Навыками:	1. Компетенция судов по осуществлению правосудия. 2. Соблюдение законности при осуществлении расследования преступлений органами дознания и предварительного следствия 1. Предупреждение, пресечение и раскрытие

владеть навыками применения законодательных норм права	преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Каким еще Федеральным законом (кроме ФЗ «О противодействии коррупции») распространяются ограничения, запреты и обязанности на сотрудников органов внутренних дел и других правоохранительных органов?
--	---

Таблица 9 - ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1. Становление российских судов как учреждений, обособленных от других государственных органов (дореформенные суды 1864 г.). Судебная реформа 1864 г., её основные итоги, а также становление и развитие судов в послеоктябрьский период: от 1917 года до наших дней. 2. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России. 1. Принципы деятельности оперативно-поисковых подразделений. 2. Решения по делам оперативного учета
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. С какого момента адвокат имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 2. Виды услуг разрешенные частным сыскным и охранным службам

Таблица 10 – ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение и краткую	1. Правоохранительная деятельность налоговых и таможенных органов по обеспечению

историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения Уметь: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи	экономической безопасности государства. 2. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация 1. В каких случаях участие адвоката в уголовном судопроизводстве является обязательным. 2. Каковы обязанности частных детективов и охранников при применении специальных средств и огнестрельного оружия
Навыками: навыками работы с правовыми актами	1. Каким нормативно правовым актом регламентирована деятельность полиции. 2. Органы федеральной службы безопасности. Федеральный закон, который определяет их основные задачи, направления деятельности, система и основные полномочия

Таблица 11 - ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет и систему курса Правоохранительные органы»	1. Правоохранительную систему и систему правоохранительных органов. 2. Предмет и систему курса «Правоохранительные органы»
Уметь: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач Навыками: навыками разрешения	1. Конституционного, гражданского, уголовного права, <i>уголовно-процессуального, административного права.</i> 2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими юридическими дисциплинами 1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в

правовых проблем и коллизий	процессе доказывания по уголовным и гражданским делам
-----------------------------	---

Таблица 12 – ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими неюридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний	1. С психологией, педагогикой, социологией. 2. Методы педагогики, психологии и социологии для решения профессиональных задач юриста.
Уметь: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач	1. Использование методов психологии при раскрытии преступлений. 2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими неюридическими дисциплинами
Навыками: навыками работы с правовыми актами	1. При раскрытии и расследовании преступлений 2. Назначение и проведение экспертиз в сфере экономических преступлений

Таблица 13 - ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: полномочия судей судов судебной системы РФ	1. Законодательство о Конституционном Суде РФ, о судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. 2. Законодательство о судах субъектов РФ
Уметь: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных	1. Права, обязанности и ответственность судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. 2. Права, обязанности и ответственность судей судов субъектов РФ

задач	
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. При принятии решений судьями федеральных судов РФ. 2. При принятии решений судьями судов субъектов РФ

Таблица 14 – ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач	1. Законодательство об органах осуществляющих безопасность в РФ. 2. Законодательство об органах осуществляющих охрану общественного порядка 1. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность в РФ. 2. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих охрану общественного порядка в РФ.
Навыками: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства 2. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.