

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.03.02 Судебная медицина и судебная психиатрия**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью:

—освоить приемы и методы осмотра трупа на месте происшествия, дать оценку повреждениям при освидетельствование живого лица, своевременно обнаружить, правильно изъять и направить на исследование вещественные доказательства, хотя бы ориентировочно определить давность и время наступления смерти, выявлять психологическое состояние

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» включена в профессиональный цикл вариативную часть, дисциплину по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Основные положения дисциплины курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: – Юридической психологии

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является предшествующей, представлен в Таблице 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

дисциплина	разделы	деятельность
Психология	<b>Тема 1</b>	<b>знать:</b> процесс формирования личности, особенности взаимодействия людей в обществе, приемы и способы повышения его эффективности <b>уметь:</b> понимать чувства, эмоции и желания других людей, внутренние причины совершаемых ими действий и принимаемых решений <b>владеть:</b> навыками сопоставления и сравнения учебной теории, нравственных норм и практической деятельности правоохранительных органов

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы экспертизы	<b>Раздел 3</b>

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины****3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8	Этап 1: Научные основы судебной медицины Этап 2: Научные основы судебной психиатрии	Этап 1: Использовать полученные знания Этап 2: Использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов	Этап 1: Юридической терминологией; Навыками работы с правовыми актами; Этап 2: Навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики
ПК-10	Этап 1: Понятие физиологического и психологического состояния Этап 2: Признаки физиологического и психологического состояния	Этап 1: Правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы Этап 2: Выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства	Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: Навыками применения законодательных норм; Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, общества и государства

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет 2 КР (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1.Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ**

вид учебной работы	КР	ча сы	2 курс 4 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа (AP)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)	6	6/ 6	6	6/6
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>46</b>		<b>44</b>
курсовые работы (КР)		2		
рефераты (Р)				
самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)			22	22
сам. изучение отд. вопросов (СИВ)			24	24
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ				
<b>Итоговая аттестация</b> зачет (контактная работа)		2		2

## 5. Структура и содержание дисциплины 2 курс, 4 семестр

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» состоит из 4 разделов.

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Раздел 1</b> Предмет, метод и задачи судебной медицины	4	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			4	<b>12</b>		6	<b>6</b>			ОК -8 ПК - 10
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет, метод и задачи судебной медицины	4	0,25	9	2	-			2	6		3	3			ОК -8
1.2	<b>Тема 2</b> Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов, от острого кислородного голодаия (задушение), физических факторов	4	0,25	9	4	2			2	6		3	3			ПК - 10
2	<b>Раздел 2</b> Расстройство здоровья и смерть от различных факторов	4	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			4	<b>12</b>		6	<b>6</b>			ОК -8 ПК - 10
2.1	<b>Тема 3</b> Расстройство здоровья и смерть от действия	4	0,25	9	4	2			2	6		3	3			ОК -8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ		Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
			общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	химических веществ. Смерть и трупные изменения																
2.2	<b>Тема 4</b> Судебно – медицинское исследование живых лиц, трупа	4	0,25	9	2	-			2	6		3	3				ПК - 10
3	<b>Раздел 3</b> Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела	4	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				ОК -8 ПК - 10
3.1	<b>Тема 5</b> Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела	4	0,25	9	2	-			2	6		3	3				ОК -8
3.2	<b>Тема 6</b> Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	0,25	9	4	2			2	6		3	3				ПК - 10
4	<b>Раздел 4</b>	4	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>			<b>4</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>				ОК -8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ		Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
			общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии															ПК - 10	
4.1	<b>Тема 7</b> Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	4	0,17	6	2	-		2	4		2	2				ОК -8	
4.2	<b>Тема 8</b> Эпилепсия. Ограниченое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста	4	0,17	6	2	-		1	4		2	2				ПК - 10	
4,3	<b>Тема 9</b> Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция	4	0,16	6	2	-		1	2		-	2				ОК-8	
	<b>Итоговая аттестация</b> зачет, контактная работа	4		2													
	<b>Контактная работа</b>				24	6		18									
	<b>Итого</b>		2	72	24	6		18	46		22	24					

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины**

#### **5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 1 (Л-1) Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов(в интерактивной форме)

1.Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные).

2.Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.

3.Повреждения, причиняемые частями тела человека.

4.Падение с высоты.

5.Транспортная травма.

6.Повреждения, причиняемые острыми предметами.

7.Огнестрельные повреждения.

8.Кислородное голодание.

9.Механическая асфиксия.

10.Смерть от утомления. Иные виды кислородного голодания.

11.Осмотр трупа на месте происшествия

**5.2.1.2.Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет, метод и задачи судебной медицины**

1. Предмет, методы и объекты судебной медицины.

2.История отечественной судебно-медицинской службы

3.Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы.

4.Процессуальные основы и организация судебно - медицинской службы в Российской Федерации.

**Практическое занятие 2 (ПЗ-2)Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов**

1. Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные).

2. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.

3. Повреждения, причиняемые частями тела человека.

4. Падение с высоты.

5. Транспортная травма.

6. Повреждения, причиняемые острыми предметами.

7. Огнестрельные повреждения.

8. Кислородное голодание.

9. .Механическая асфиксия.

10.Смерть от утомления.

11..Иные виды кислородного голодания.

12.Осмотр трупа на месте происшествия.

*5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	названия Разделной	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Предмет, метод и задачи судебной медицины	Организация судебно-медицинской экспертизы	3	1

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий.*

1. Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Сущность процесса дыхания. Повешении. Закрытие рта и носа.
4. Лабораторные исследования при механических повреждениях.
5. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.
7. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
8. Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления.

**5.2.2. Раздел 2** Расстройство здоровья и смерть от различных факторов

**5.2.2.1. Лекция 2 (Л-2)** Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ Смерть и трупные изменения (в интерактивной форме)

1. Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений.
2. Судебно-медицинская диагностика отдельных ядов.
3. Пищевые отравления.
4. Умирание и смерть.
5. Классификация, категория и вид смерти.
6. Род насильственной смерти.

**5.2.2.2. Практическое занятие 3(ПЗ-3)** Расстройство здоровья и смерть от действия ядовитых веществ Смерть и трупные изменения

1. Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений.
2. Судебно-медицинская диагностика отдельных ядов.
3. Пищевые отравления.
4. Умирание и смерть.
5. Классификация, категория и вид смерти.
6. Род насильственной смерти.

**Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Судебно-медицинское исследование трупа, живых лиц**

1. Цели и задачи исследования трупа.
2. Ознакомление и разбор документов, поступивших вместе с трупом.
3. Осмотр одежды трупа. Осмотр одежды неопознанных трупов. Значение и особенности этих осмотров.

4. Наружное исследование трупа.
5. Внутреннее исследование трупа.
6. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
7. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
8. Экспертиза состояния здоровья симуляции, диссимуляции, агgravации.

*5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	названия Разделной	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Экспертиза рубцов кожи	3	1

*5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий.*

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
2. Повреждение техническим электричеством
3. Эксгумация. Определение, судебно-медицинская диагностика, причины скоропостижной смерти.
4. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц

**5.2.3.**

**Раздел**

**3Судебно**

—

медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела

**5.2.3.1. Лекция 3 (Л-3) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Правовое положение и организационные формы СПЭ(в интерактивной форме)**

1. Права, обязанности и компетенция эксперта-психиатра
2. Постановление следователя о производстве СПЭ
3. Вопросы невменяемости при СПЭ обвиняемых
4. Судебно-психиатрическое заключение экспертов, его оценка следствием и судом
5. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние
6. Процессуальная дееспособность и ее значение
7. Критерии недееспособности
8. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра при проведении СПЭ в гражданском процессе

**5.2.3.2 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств по материалам дела**

1. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.
2. Судебно-медицинское исследование крови.
3. Судебно-медицинское исследование спермы.
4. Судебно-медицинское исследование волос.

5. Судебно-медицинское исследование других выделений.
6. Экспертиза по материалам дела.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Правовое положение и организационные формы СПЭ

1. Права, обязанности и компетенция эксперта-психиатра
2. Постановление следователя о производстве СПЭ
3. Вопросы невменяемости при СПЭ обвиняемых
4. Судебно-психиатрическое заключение экспертов, его оценка следствием и судом
5. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние
6. Процессуальная дееспособность и ее значение
7. Критерии недееспособности
8. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра при проведении СПЭ в гражданском процессе

#### *5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	названия Разделной	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная психиатрия	Проблемы невменяемости	1,5	1
		Аффективные расстройства	1,5	1

#### *5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий.*

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы
3. Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых.
4. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние

**Раздел 4** Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии

#### *5.2.3.1.*

*5.2.3.2. Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания*

1. Строение нервной системы
2. Психофизиологические аспекты высшей нервной деятельности человека
3. Симптоматология психических нарушений
4. Классификация психических заболеваний
  5. Клиника шизофрении, формы
  6. Понятие о дефекте и ремиссии
  7. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция

1. Расстройства личности: сущность и причины
2. Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике
3. Симуляция, ее виды. Распознание симуляции психических заболеваний при проведении экспертного исследования

#### *5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий.*

1. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
2. Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
3. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.
4. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.
5. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины**

##### **6.1.1.1. Контрольные вопросы**

1. Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Сущность процесса дыхания. Повешении. Закрытие рта и носа.
4. Лабораторные исследования при механических повреждениях.

##### **6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Основной закон РФ, регламентирующий психиатрическую помощь и принципы её оказания:

- 1) Уголовный Кодекс РФ
- 2) Гражданский Кодекс РФ

3) Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»

4) Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»

2. Статья Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», регламентирующая госпитализацию в психиатрический стационар в недобровольном порядке:

- 1) 37
- 2) 29
- 3) 20
- 4) 11

#### **6.1.2. Раздел 2 Рассстройство здоровья и смерть от различных факторов**

##### **6.1.2.1. Контрольные вопросы**

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.

2. Повреждение техническим электричеством

3. Эксгумация. Определение, судебно-медицинская диагностика, причины скоропостижной смерти.

4. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц

##### **6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Отметьте правильную последовательность заживления раны:

- 1) Затягивание (пролиферация), формирование рубца, воспаление
- 2) Воспаление, затягивание (пролиферация), формирование рубца
- 3) Затягивание (пролиферация), воспаление, формирование рубца
- 4) Формирование рубца, воспаление, затягивание (пролиферация)

2. Когда в результате действия электрического тока происходит расслоение тканей и даже отрыв частей тела, то проявляется:

1) Биологическое действие тока на организм

2) Электрохимическое действие тока на организм

3) Тепловое воздействие тока на организм

4) Механическое действие тока на организм

3. Когда в результате действия электрического тока появляются ожоги, то проявляется:

- 1) Биологическое действие тока на организм
- 2) Электрохимическое действие тока на организм
- 3) *Тепловое воздействие тока на организм*
- 4) Механическое действие тока на организм

### **6.1.3.Раздел 3 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела**

#### **6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы
3. Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизеКР обвиняемых.
4. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние

#### **6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Когда в результате действия электрического тока происходит поляризация клеточных мембран и наступает свертывание белка, то проявляется:
  - 1) Биологическое действие тока на организм
  - 2) Электрохимическое действие тока на организм
  - 3) Термовое воздействие тока на организм
  - 4) Механическое действие тока на организм

2. В процессе развития асфиксии выделяют четыре периода:

- 1) *Предасфиксический, собственно асфиксия, остановка дыхания, терминальное дыхание*
- 2) Предасфиксический, собственно асфиксия, терминальная пауза, терминальное дыхание
- 3) Терминальная пауза, собственно асфиксия, остановка дыхания, терминальное дыхание
- 4) Предасфиксический, терминальная пауза, остановка дыхания, терминальное дыхание

3. Точечные кровоизлияния под легочную плевру и наружную оболочку сердца, при асфиксии называются:

- 1) Признаком Белоглазова
- 2) *Пятнами Тардье*
- 3) Синдромом Кандинского-Клерамбо
- 4) Признаком Морро

4. К асфиксии от закрытия не относится:

- 1) Обтурационная
- 2) *Странгуляционная*
- 3) Аспирационная
- 4) Утопление

5. По следующим признакам пребывания трупа в воде можно предположительно судить о недельном времени наступления смерти:

- 1) Мацерация кончиков пальцев
- 2) Мацерация ладони и подошв

3) Отхождение кожи (перчатки смерти)

4) Начало образования жировоска

#### **6.1.4.Раздел 4 Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
2. Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
3. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.
4. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.
5. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

**1.** По следующим признакам пребывания трупа в воде можно предположительно судить о недавнем времени наступления смерти (2-3 часа):

- 1) Мацерация кончиков пальцев
- 2) Мацерация ладони и подошв
- 3) Отхождение кожи (перчатки смерти)
- 4) Начало образования жировоска

**2.** По следующим признакам пребывания трупа в воде можно предположительно судить о времени наступления смерти около 3 месяцев назад:

- 1) Мацерация кончиков пальцев
- 2) Мацерация ладони и подошв
- 3) Отхождение кожи (перчатки смерти)
- 4) Начало образования жировоска

**3.** Для невроза (расстройства адаптации) не характерно:

- 1) нарушения мышления
- 2) сохранение полной критики
- 3) наличие внутриличностного конфликта
- 4) полное выздоровление возможно даже без применения

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету по «Судебной медицине»**

1. Предмет, методы и объекты судебной медицины.

2. История отечественной судебно-медицинской службы.

3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

4. Виды судебно-медицинской экспертизы.

5. Организация судебно-медицинской экспертизы в России.

6. Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов (понятие и виды травматизма)

7. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.

8. Повреждения, причиняемые частями тела человека.

- 9.Падение с высоты.
- 10.Транспортная травма (понятие, виды).
- 11.Повреждения острыми орудиями и оружием.
- 12.Огнестрельные повреждения.
- 13.Способность к самостоятельным действиям при смертельных механических повреждениях.
- 14.Механическое задушение, морфологические проявления и наблюдаемые функциональные расстройства.
- 15.Кислородное голодание.
- 16.Механическое голодание.
- 17.Смерть от утопления.
- 18.Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур.
- 19.Расстройство здоровья и смерть от действия электричества.
- 20.Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
- 21.Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления.
- 22.Понятие о яде, условиях возникновения отравлений и методах их диагностики.
- 23.Пищевые отравления.
24. Отравление едкими ядами
25. Отравление функциональными ядами
26. Отравления ядохимикатами
27. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
28. Определение степени тяжести телесных повреждений.
29. Побои, мучения, истязания.
30. Экспертиза утраты трудоспособности.
31. Экспертиза определения состояния здоровья.
- 32.Экспертиза рубцов кожи.
- 33.Экспертиза установления возраста.
- 34.Экспертиза искусственных и притворных болезней.
- 35.Экспертиза установления пола и половых состояний.
- 36.Экспертиза в делах о расследовании половых преступлений.
- 37.Экспертиза заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
- 38.Умирание и смерть.
- 39.Трупные явления.
- 40.Осмотр трупа на месте обнаружения.
- 41.Судебно-медицинская экспертиза трупа.
- 42.Выявление и изъятие следов и вещественных доказательств.
- 43.Документация, оформляемая при судебно-медицинской экспертизе трупа.
- 44.Эксгумация трупа.
- 45.Изъятие органов и тканей от трупов.
- 46.Выявление, осмотр, изъятие и направление на экспертизу объектов, похожих на кровь.
- 47.Экспертное исследование следов крови.
- 48.Исследование клеток, тканей, органов и выделений.

## **Вопросы к зачету по «Судебной психиатрии»**

1. Предмет судебной психиатрии
2. Основные задачи и направления судебной психиатрии
3. Сущность судебно-психиатрической экспертизы
4. Права и обязанности эксперта-психиатра
5. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.
6. Деменции позднего возраста
7. Формула невменяемости.
8. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов.
9. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза
10. Бред ревности
11. Основные шизофренические расстройства
12. Клинические проявления эпилепсии
13. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.
14. Психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга и их оценка.
15. Формулировка экспертного заключения
16. Алкоголизм.
17. Алкогольные психозы.
18. Вопросы, решаемые судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процессе
19. Клинические формы шизофрении
20. Формула недееспособности
21. Наркомания
22. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
23. «Исключительные состояния» и их оценка.
24. Вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе
25. Бред самообвинения
26. Пенитенциальная психиатрия
27. Кататонические состояния
28. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших
29. Бред преследования.
30. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процессе
31. Истерическое поведение
32. Принудительное лечение
33. Расстройства полового влечения и их оценка
34. Попечительство и опека
35. Токсикомания
36. Понятие вменяемости и невменяемости
37. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий и токсикоманий.
38. Понятие, правоспособности, дееспособности, недееспособности
39. Нарушение инстинктов и влечений
40. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы

41. Психопатии и психопатоподобные состояния. Их оценка
42. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза
43. Судебно-психиатрическая оценка расстройств влечений.
44. Психиатрическая экспертиза в судебном заседании
45. Патология характера и личности
46. Судебно-психиатрическое заключение (акт)
47. Память и ее расстройства
48. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе
49. Неврозы
50. Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник Автор: Датий А.В.Издательство: РИОР, 2012 г. – ЭБС «Книгафонд»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра, принятая 43-й Всемирной ассамблеей здравоохранения (1991 г.). В 3 ч. – Женева, 1995. СПС «Гарант»
2. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств. Автор: Дятлов О.М. Издательство: Мн: Амалфея, 2008г. 736 с.
3. Судебно-медицинская деятельность в уголовном судопроизводстве: правовые, организационные и методические аспекты. Автор: Попов В.А., Заславский Г.И., Лобан И.Е. Издательство Юридический центр Пресс, 2007г. 486с.
4. Судебная психиатрия: учебное пособие. Автор: ГеоргадКР З.О. Издательство: ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2010г.
5. Судебная психиатрия. Курс лекций Автор: Колоколов Г.Р. Издательство: Экзамен, 2007 г. 215 с. - ЭБС «Книгафонд»

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ  
<http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	ПроКРнтация

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Разделы лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Разделы занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	Разделы № 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант»

				Плюс»
2	<b>Разделы № 2.</b> Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов, от острого кислородного голодаания (задушение,) физических факторов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 3</b> Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ Смерть и трупные изменения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 4.</b> Судебно – медицинское исследование трупа, живых лиц	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 5</b> Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 6</b> Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 7.</b> Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 8.</b> Расстройства личности (психопатии),	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	<b>Разделы № 9.</b> реактивные состояния, симуляция	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в  
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Гамм Т.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.3.В.ДВ.4.2. Судебная медицина и судебная психиатрия**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

1.1 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

**Знать:**

Этап 1 научные основы судебной медицины

Этап 2. научные основы судебной психиатрии

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов;

Этап 2: выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека

**Владеть:**

Этап 1: Владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**Знать:**

Этап 1: понятие и признаки физиологического состояния

Этап 2: понятие и признаки психологического состояния;

**Уметь:**

Этап 1: правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы;

Этап 2: выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства

**Владеть:**

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> научные основы судебной медицины <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов; <b>Владеть:</b> юридической терминологией		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
OK 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> научные основы судебной психиатрии <b>Уметь:</b> выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> понятие и признаки физиологического состояния <b>Уметь:</b> правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы; <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> понятие и признаки психологического состояния; <b>Уметь:</b> выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства <b>Владеть:</b> навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> научные основы судебной медицины	1 .Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные). 2.Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов;	1. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству, является обязательным при необходимости установления: 1) причины смерти; 2) тяжести вреда здоровью; 3) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, <input type="checkbox"/> ерпевшего или свидетеля; 4) возраста подозреваемого, обвиняемого или <input type="checkbox"/> ерпевшего. 2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является: 1) постановление органов следствия; 2) направление лечебного учреждения; 3) постановление органов дознания; 4) предложение учреждения медицинского страхования.
<b>Навыки:</b> <b>Владеть</b> юридической терминологией	1.Составьте таблицу отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. 2. Определите и составьте таблицу признаков шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.

Таблица 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> научные основы судебной психиатрии	1.Повреждения, причиняемые частями тела человека. 2.Падение с высоты. Транспортная травма. Повреждения, причиняемые острыми предметами. Огнестрельные повреждения.
<b>Уметь:</b>	1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является;

выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека	<p>1) определение суда;      2) направление органов дознания;      3) постановление органов следствия;      4) направление лечебного учреждения.</p> <p>2. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) живые лица;</li> <li>2) трупы людей;</li> <li>3) вещественные доказательства биологического происхождения;</li> <li>4) медицинская документация.</li> </ol>
Навыки: <b>Владеть</b> навыками работы с нормативными правовыми актами	<p>1. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.      2. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.</p>

**Таблица 9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие и признаки физиологического состояния	<p>1. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур.      Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.      2. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления.</p>
<b>Уметь:</b> правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы;	<p>1. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:      1) протоколом судебно-медицинской экспертизы;      2) актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования;      3) актом судебно-медицинской экспертизы;      4) заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта).      2. В состав судебно-медицинской экспертной комиссии могут входить:      1) главный областной, краевой или республиканский судебно-медицинский эксперт;      2) опытные судебно-медицинские эксперты;      3) ведущие специалисты-клиницисты;      4) представители правоохранительных органов.</p>
Навыки: <b>Владеть</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	<p>1. Составьте таблицу по строению нервной системы      2. Составьте таблицу, определяющую психофизиологические аспекты высшей нервной деятельности человека</p>

**Таблица 9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие и признаки психологического состояния;	<p>1. Определение психики как функциональной системы      Структура психики.      2. Определение задач и направлений судебной психиатрии.</p>
<b>Уметь:</b>	<p>1. Проведение судебно-медицинской экспертизы группой экспертов</p>

<p>выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства</p>	<p>(комиссионно) является обязательным при производстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичной экспертизы;</li> <li>2) повторной экспертизы;</li> <li>3) дополнительной экспертизы;</li> <li>4) экспертизы по так называемым «врачебным делам».</li> </ol> <p>2. В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление причины смерти;</li> <li>2) решение вопросов о правильности диагностики и лечения больного;</li> <li>3) определение механизма и последовательности образования повреждений;</li> <li>4) установление вида травмирующего предмета.</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b> <b>Владеть</b> навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>1. Составьте таблицу по классификации психических заболеваний 2. Дайте судебно-психиатрическую оценку шизофрении</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.