

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.5.2 Теоретические основы квалификации преступлений

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» имеет своей целью:

- овладев основными теоретическими положениями науки уголовного права и уголовного законодательства, углубить их согласно специфики дисциплины с учетом изменений и дополнений в УК РФ;

- изучить процесс и результат квалификации уголовно-правовых деяний на примере деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по практическому применению норм уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» включена в профессиональный цикл профессиональных дисциплин базовой (вариативной) части по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	ЗНАТЬ: природу и сущность структуру нормы, виды диспозиций, санкций, соотношение понятий: преступление и состав преступления ВЛАДЕТЬ: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права
Уголовное право	Раздел 2	ЗНАТЬ: природу и сущность уголовного права; основные принципы уголовного права; задачи и функции уголовного права; механизм квалификации деяний; природу и сущность уголовной ответственности ВЛАДЕТЬ: навыками: анализа различных

		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права
Уголовный процесс	Раздел 5	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>природу и сущность уголовно-процессуального права; основные принципы уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения; порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания; понятие и виды следственных действий; общие правила производства следственных действий</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права</p>

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Криминастика	Раздел 1
Оперативно-розыскная деятельность	Раздел 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-19	<p>Этап 1: Понятие уголовно-правового действия Особенности квалификации деяний по составу (объекту, объективной стороне, субъективной стороне и субъекту преступления) Этап 2: Понятие и виды квалификаций Правила и логические приемы квалификации Алгоритм квалификации Изменение квалификации при изменении уголовного закона и фактических обстоятельств дела</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять элементы и признаки состава преступления Этап 2: квалифицировать общественно опасные деяния определять основания и условия квалификации уголовно-правовых деяний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Этап 1: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Этап 2: навыками осуществления правового воспитания юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p>
ПК-11	<p>Этап 1: Основные положения уголовного права и постановлений пленумов ВС РФ по вопросам применения и толкования уголовного права РФ Этап 2: Изменение квалификации при изменении уголовного закона и фактических обстоятельств дела</p>	<p>Этап 1: Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений, учитывая положения норм Этап 2: Общий (стадию преступления, наличие соучастия или нескольких преступлений) и Особенной частей УК РФ. Пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам.</p>	<p>Этап 1: навыками: анализа состава преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

4.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» составляет 33Е (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	3,4 курс			
			6 семестр		7 семестр	
	КР	час.	КР	час.	КР	час.
Общая трудоемкость		108		72		36
Аудиторная работа (АР)	14	14	10	10	4	4
в т.ч. лекции (Л – в интерактивной форме)	4	4	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	10	10	8	8	2	2
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		92		62		30
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		70		50		20
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		22		12		10
подготовка к занятиям (ПкЗ)						
другие виды работ*						
Промежуточная аттестации						
в т.ч. экзамен (Эк)						
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З) контактная работа		2				2

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5 Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» состоит из 5 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3,4 курс 6,7 семестр

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний	6	0,8	28	2				2	26		20	6			ПК-11, ПК-19
1. 1.	Тема 1 Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний	6	0,4	15	2				2	13		10	3			ПК-11, ПК-19
1. 2.	Тема 2 Состав преступления - юридическое основание квалификации	6	0,4	13						13		10	3			ПК-11, ПК-19
2.	Раздел 2 Квалификация преступлений по элементам состава	6	0,8	28	4				4	24		20	4			ПК-11, ПК-19
2. 1.	Тема 3 Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления	6	0,39	14	2				2	12		10	2			ПК-11, ПК-19
2. 2.	Тема 4 Квалификация по	6	0,39	14	2				2	12		10	2			ПК-11, ПК-19

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	субъективной стороне и субъекту преступления															
3	Раздел 3 Правила и процесс квалификации преступлений		0,45	16	4	2			2	12		10	2			ПК-11, ПК-19
3. 1.	Тема 5 Правила и процесс квалификации преступлений	6	0,45	16	4	2			2	12		10	2			ПК-11, ПК-19
4	Раздел 4 Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии	7	0,4	14						14		10	4			ПК-11, ПК-19
4. 1.	Тема 6 Квалификация неоконченного преступления	7	0,2	7						7		5	2			ПК-11, ПК-19
4. 2.	Тема 7 Квалификация преступления, совершенного в соучастии	7	0,2	7						7		5	2			ПК-11, ПК-19

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
5	Раздел 5 Квалификация нескольких преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно- правовых норм. Изменение квалификации преступлений	7	0,5	18	4	2			2	14		10	4			ПК-11, ПК-19	
5. 1.	Тема 8 Квалификация нескольких преступлений.	7	0,2	7						7		5	2			ПК-11, ПК-19	
5. 2.	Тема 9Квалификация при конкуренции уголовно- правовых норм. Изменение квалификации преступлений	7	0,3	11	4	2			2	7		5	2			ПК-11, ПК-19	
	Контактная работа			14	4			10									
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа			2													
	Итого	7	108 3	108	14	4			10	92		70	22				

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Практическое занятие 1(ПЗ-1) Понятие, виды и значение квалификации уголовно - правовых деяний

1. Понятие и виды квалификации уголовно - правовых деяний.
2. Социальное и правовое значение квалификации.
3. Место квалификации в процессе применения норм права.
4. Усвоение правильной квалификации преступлений.
5. Юридическое закрепление квалификации.
6. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Раздел 1 Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний	Общая квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	4	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Соотнесите понятия: деяние, общественно опасное деяние, преступление, состав преступления, диспозиция уголовно-правовой нормы.
2. Используя УПК РФ, выделите этапы квалификации и процессуальный документ, в котором они отражаются.

Задачи

Задача 1

Студент медицинского Университета Кучер, узнав, что его любовница Маркова забеременела от него и отказывается делать аборт, испугался скандала с женой и решил Маркову убить. С этой целью он пригласил Маркову в квартиру своего друга Корниенко, где незаметно подсыпал сильнодействующее наркотическое средство в лимонад и дал выпить Марковой. Через час Кучер и Корниенко, с целью расчленения тела, начали с помощью хирургических инструментов отрезать ей ноги. Во время этих действий не кричала и не сопротивлялась, так как наркотическое опьянение ослабляло боль.

Подруга Марковой, ждавшая ее в подъезде дома, где жил Корниенко, почувствовав неладное, позвонила в полицию. Через 20 минут Кучер и

Корниенко были задержаны, но они успели отрезать одну ногу Марковой. В тяжелом состоянии она была доставлена в больницу и ее жизнь была спасена. Дайте юридическую оценку действиям Кучера и Коваленко.

Задача 2

Тагиров, услышав поздно вечером шум на чердаке своего дома, взял ружье и вышел на улицу, что бы проверить, не забрался ли кто на чердак, из-за угла дома на него бросился Телегин, который решил из озорства попугать Тагирова. Восприняв действия Телегина как опасное для жизни нападение, Тагиров выстрелил в него из ружья, причинив смерть. Квалифицируйте содеянное Тагировым.

Задача 3

Хабибулин знал, что его одинокий сосед Крылов хранит дома свои сбережения- деньги и драгоценности. Поздно вечером подкараулил на улице Крылова и ударом ножа убил его, оттащил труп в укромное место и замаскировал ветками. Подождав 3 дня, в течении которых исчезновением Крылова никто не заинтересовался, Хабибулин, подбрав ключи, проник в дом Крылова и забрал ценности. Квалифицируйте действия Хабибулина.

Задача 4

Директор муниципальной средней школы Мурина предоставила коммерческой организации спортзал для проведения занятий. Кроме договора аренды, Мурина заключила с этой организацией договор об оплате ей за уборку спортзала, в соответствии с которым получала в течение года зарплату. Фактически же уборку спортзала производили штатные уборщицы школы, получавшие за это заработную плату в школе.
Имеется ли в действиях Муриной состав преступления?

5.2.2. Раздел 2 Квалификация преступлений по элементам состава

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступлений.
- 3.Обязательные и факультативные признаки объекта преступления.
- 4.Квалификация по объекту и предмету посягательства.
- 5.Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
- 6.Деяние (действие и бездействие).
- 7.Последствие: понятие и виды.
- 8.Причинная связь между деянием и последствием.
- 9.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

10. Квалификация по объективной стороне.

Практическое занятие 3(ПЗ-3) Квалификация по субъективной стороне и субъекту преступления

1. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.

2. Понятие вины.

3. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.

А) умысел и его виды;

Б) неосторожность и ее виды;

В) двойная (сложная) форма вины.

4. Значение мотива, цели и эмоций для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

5. Ошибка и ее значение для квалификации преступлений.

6. Понятие и значение субъекта преступления.

7. Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления.

8. Вменяемость и невменяемость (ее виды).

9. Квалификация преступлений, совершенных специальными субъектами.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Раздел 2 Квалификация преступлений по элементам состава	Квалификация преступлений, совершенных специальными субъектами.	4	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Укажите, как взаимосвязаны все элементы состава преступления.

2. Выявите свойства состава преступления.

Задачи

Задача 1

Бородин и Пухов, являясь сотрудниками полиции, патрулировали на перроне станции Окуловка. Когда они проходили мимо вагона № 8 пассажирского поезда, то увидели в служебном купе много людей и попросили проводника Гончарова открыть дверь вагона, но тот в грубой форме отказался это сделать. Войдя в поезд через дверь соседнего вагона, Бородин и Пухов предложили Гончарову пройти в линейное отделение полиции, но тот ответил, что никуда не пойдет. Тогда они стали избивать Гончарова

резиновыми палками и вытолкнули его из тамбура на перрон. Падая, он ударился головой и от полученной черепно-мозговой травмы скончался. Решите вопрос об ответственности Бородина и Пухова.

Задача2

Инспектор Волжской инспекции рыбоохраны Ракитин, следя на моторной лодке по реке, заметил, что двое граждан с лодки ловят сетью рыбу. Ракитин решил задержать браконьеров. Несмотря на неоднократные требования Ракитина, граждане лодку не остановили, а наоборот, попытались скрыться. Ракитин из имевшейся у него малокалиберной винтовки произвел несколько выстрелов в воздух. Когда и это не оказалось на граждан никакого воздействия, Ракитин с целью помешать им маневрировать, стал стрелять по обеим сторонам лодки. Всего он произвел 7 выстрелов. При последнем выстреле пуля, ударившись в металлическую часть лодки, срикошетила и попала одному из граждан в голову, от чего он сразу же скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Ракитина.

Задача № 3

Бывший помощник прокурора района Останов, уволенный с работы за нарушение законности, преподавал в одной из муниципальных школ. Договорившись с Маниной, привлеченной к уголовной ответственности за хищение, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, явился в канцелярию районного суда и отрекомендовался представителем областной прокуратуры, попросив секретаря канцелярии дать ему для ознакомления дело Маниной. Когда секретарь Борщева на несколько минут вышла из канцелярии. Останов, положив его в портфель, вышел. Как выяснилось, в деле имелось немало документов, подтверждающих вину Маниной. Остапов передал это дело Маниной, получив от нее 30 тыс. рублей, а Манина дело сожгла.

Дайте разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 294 и 288 УК. Как квалифицировать действия Останова и Маниной?

Задача 4

Черновец познакомился с Кирпичниковой, муж которой содержался в следственном изоляторе. Его обвиняли в совершении особо тяжкого преступления. Черновец представился адвокатом. Обещая добиться вынесения ему условного осуждения, Черновец потребовал от Кирпичниковой 4 тыс. долл. США, из которых он якобы для себя возьмет четвертую часть, а остальное передаст судье. Получив требуемую сумму, Черновец скрылся. По заявлению Кирпичниковой, поданному в полицию, он через месяц был задержан. В процессе следствия было установлено, что Черновец адвокатом не был, к судье не обращался, а деньги, полученные от Кирпичниковой, истратил на свои личные нужды.

Как квалифицировать содеянное? Изменится ли квалификация, если Черновец действительно был адвокатом?

5.2.3. Раздел 3 Правила и процесс квалификации

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Правила квалификации и процесс квалификации

1.Понятие и виды правил квалификации преступлений.

2.Общие правила квалификации преступлений:

а)общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ.

б)общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.

3.Частные правила квалификации преступлений:

а)частные правила квалификации в рамках одного состава преступления;

б)частные правила квалификации множественности преступлений;

в)частные правила изменения квалификации

4 .Понятие процесса квалификации преступлений.

5.Последовательность процесса квалификации преступлений.

6.Типы задач.

7.Поиск правовой нормы.

8.Критические особенности процесса квалификации.

9.Основные этапы квалификации.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4(ПЗ-4) Правила квалификации и процесс квалификации

1.Понятие и виды правил квалификации преступлений.

2.Общие правила квалификации преступлений:

а)общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ.

б)общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.

3.Частные правила квалификации преступлений:

а)частные правила квалификации в рамках одного состава преступления;

б)частные правила квалификации множественности преступлений;

в)частные правила изменения квалификации

4 .Понятие процесса квалификации преступлений.

5.Последовательность процесса квалификации преступлений.

6.Типы задач.

7.Поиск правовой нормы.

8.Критические особенности процесса квалификации.

9.Основные этапы квалификации.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
----------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------------------

1.	Раздел 3 Правила и процесс квалификации	Критические особенности процесса квалификации. Основные этапы квалификации.	2	1
----	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Как изменяется квалификации при изменении оценочного признака?
2. Сформулируйте типы задач в процессе квалификации преступлений против жизни.

Задачи

Задача 1

Александров, желая избавиться от беременной жены, с которой у него не сложилась жизнь, пригласил ее в субботний вечер покататься на лодке по озеру. Заранее подобрав лодку, которая текла, Александров вывез жену на середину озера и там, имитировав несчастный случай, перевернул лодку. Александров и его жена оказались в воде и последняя, не умея плавать, стала захлебываться. Она умоляла Александрова- хорошего пловца спасти ее, обещая дать развод и никогда не беспокоить его заботами о ребенке. В последний момент, когда Александрова уже пошла ко дну, он, глубоко нырнув, спас ее. С помощью граждан удалось сделать искусственное дыхание, и Александрова была спасена. Через два дня она скончалась от преждевременных родов. Подлежит ли Александров уголовной ответственности?

Задача 2

Веденеев вызвал сантехника, чтобы заменить раковину на кухне. Сантехник Раков пришел с учеником Мокиным. Сменив раковину, Раков с Мокинымушли, предварительно прихватив с собой из холодильника без ведома Веденеева полбутылки «за работу». Во дворе дома Раков налил водки в стакан Мокину, а сам стал пить из горлышка. Сделав несколько глотков, они почувствовала себя плохо. Раков скончался в больнице, а Мокина врачам удалось спасти. Как оказалось, в бутылке была серная кислота.

Родственники Мокина потребовали привлечь Веденеева к уголовной ответственности. Нарушил ли Веденеев правила предосторожности, поставив бутылку с кислотой в холодильник, и можно ли его привлечь к уголовной ответственности?

Задача 3

Масанов в своей квартире распивал спиртные напитки со своим знакомым Горшковым. Поздно вечером Масанов проводил домой пьяного Горшкова, но тот возвратился и стал стучать в дверь. Масанов вновь предложил Горшкову идти домой, но последний не хотел уходить, продолжая стоять на лестничной площадке второго этажа, прислоняясь спиной к перилам и держась за них.

Масанов пытался стащить Горшкова с площадки вниз и проводить домой. Во время борьбы крестовина перил сломалась, и Горшков упал в образовавшееся отверстие, причинив при падении тяжкий вред здоровью, от которого скончался.

Задача 4

На мосту возле села вечером были танцы. Двадцатилетний Орлов, отличавшийся большой физической силой, решил испугать Федорову. Он поднял ее над перилами моста, но затем поскользнулся, потерял равновесие и девушка упала в воду. Федорова была спасена, однако при падении она ударилась о старую сваю, в результате чего произошел перелом шейного позвоночника, отнесенный к тяжкому вреду здоровью. Определите наличие вины в действиях Орлова, ее форму и вид, раскройте содержание интеллектуального и волевого моментов.

5.2.4. Раздел 4 Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Раздел 4 Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии	Прикосновенность к преступлению, ее виды и отличие от соучастия. Ответственность за прикосновенность к преступлению	4	1

5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Дайте квалификацию действий пособника в покушении на простое убийство. Обоснуйте.
2. Дайте квалификацию: приготовление к бандитизму (ч.1 ст. 209 УК РФ).
3. Дайте квалификацию: покушение на ч.1 ст. 162 УК РФ.

Задачи

Задача 1

Абросимова после окончания медицинского института была направлена на работу в больницу в качестве врача-гинеколога. Спустя месяц после того, как она приступила к работе, во время ночного дежурства Абросимовой у роженицы Осиповой началось послеродовое кровотечение. Абросимова, считая, что у Осиповой «атоническое кровотечение» приняла ряд мер, но остановить его ей не удалось и Осипова скончалась.

Вскрытие показало, что диагноз Абросимовой был поставлен неправильно. При верном диагнозе Осипову можно было бы спасти.

Проанализируйте субъективную сторону, совершенного Абросимовой преступления.

Задача 2

Сотрудник ГИБДД Солдатов ночью заметил автомобиль «Рено», который мчался с большой скоростью. Через мегафон Солдатов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Солдатов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Петрухин. Как выяснилось впоследствии, водитель «Рено» Кулаков перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться. Установите субъективное отношение Солдатова к деянию и наступившими последствиями.

Задача 3

Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Родив ребенка в ноябре, она позвала своего мужа Валеева, тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер от переохлаждения.

Задача 4

Тимофеева в начале декабря 1996 г. склонила своего любовника Пегова к убийству своего мужа. В конце декабря Тимофеева уехала в отпуск. В середине января 1997 г. Пегов, встретив Тимофеева поздно ночью на улице, ударом ножа убил его.

Приговором от 20 апреля 1997 г. Пегов был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы, а Тимофеева по ч.1 ст. 105 УК РФ 1996 г. к 12 годам лишения свободы.

Адвокат в жалобе, ссылаясь на то, что преступление Тимофеевой было совершено в период действия УК РСФСР 1960 г., просил о переквалификации действий Тимофеевой на ст. 15, ст. 103 УК РСФСР 1960 г., предусматривавшую наказание в виде лишения свободы сроком от 3 до 10 лет, и изменения ей меры наказания.

5.2.1. Раздел 5 Квалификация нескольких преступлений Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

Изменение квалификации преступлений

1.Понятие и виды конкуренции.

2.Конкуренция общей и специальной нормы.

3.Конкуренция части и целого.

4. Конкуренция специальных норм.
5. Квалификация при иных видах конкуренции (коллизии) норм.
6. Общие положения. Действие уголовного закона во времени.
7. Квалификация при изменении уголовного закона.
 - а) уголовный закон, который имеет обратную силу;
 - б) уголовный закон, который не имеет обратной силы.
8. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Конкуренция общей и специальной нормы.
3. Конкуренция части и целого.
4. Конкуренция специальных норм.
5. Квалификация при иных видах конкуренции (коллизии) норм.
6. Общие положения. Действие уголовного закона во времени.
7. Квалификация при изменении уголовного закона.
 - а) уголовный закон, который имеет обратную силу;
 - б) уголовный закон, который не имеет обратной силы.
8. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Раздел 5 Квалификация нескольких преступлений Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	Квалификация при изменении уголовного закона. а) уголовный закон, который имеет обратную силу; б) уголовный закон, который не имеет обратной силы. Квалификация при изменении фактических материалов дела.	4	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. При каких обстоятельствах возможна переквалификация с одного состава на два на стадии судебного рассмотрения?
2. Каково отличие смежных норм от конкурирующих?

Задачи

Задача 1

Ковалев 25 декабря 1996 г. из ревности выстрелил из ружья, ранил в грудь Бармина. Доставленный в больницу Бармин 3 января 1997 г. от полученного ранения скончался.

Приговором от 20 марта 1997 г. Ковалев был осужден по ст. 103 УК РСФСР 19960 г. к максимальному наказанию – 10 лет лишения свободы.

Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствий действовал УК РФ 1996 г., действия Ковалева следует квалифицировать по ч.1 ст. 105 УК РФ 1996 г. Подлежит ли удовлетворению протест прокурора?

Задача 2

Органами предварительного следствия Воронкова были квалифицированы по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Обвинение по данной статье нашло своего подтверждения в ходе судебного заседания, действия Воронкова были переквалифицированы на ч. 1 ст. 159 УК РФ. Вправе ли поступить таким образом?

Задача 3

Тимофеева в начале декабря 1996 г. склонила своего любовника Пегова к убийству своего мужа. В конце декабря Тимофеева уехала в отпуск. В середине января 1997 г. Пегов, встретив Тимофеева поздно ночью на улице, ударом ножа убил его.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Можно ли считать квалификацией преступления указание на статью УК РФ, содержащееся в оправдательном приговоре?
2. Является ли квалификацией преступления ссылка на примечание к статье 158, 228 УК РФ?
3. Может ли ошибка в квалификации преступления повлиять на решение суда о применении условного осуждения? О применении амнистии? Удовлетворение гражданского иска в уголовном процессе?
3. Всегда ли можно исправить ошибку в квалификации преступления?
4. Является ли квалификацией ссылка на статью УК РФ, содержащаяся в документе, который был составлен после вступления приговора в законную

силу (протест прокурора в порядке надзора, Указ Президента о помиловании)?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Назовите 2 состава преступления с совершенно одинаковой субъективной стороной как по форме, так и по предметному содержанию.

2. На примере любого состава преступления укажите, как следует квалифицировать совершенное преступление, если субъект не осознавал отдельные объективные признаки состава (например, возраст потерпевшей, принадлежность имущества).

3. Укажите составы, которые отражали бы троекратное значение факультативных признаков.

6.1.2.Раздел 2 Квалификация преступлений по элементам состава

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Имеется ли, состав преступления в случае приготовления к преступлению, при соучастии, в случае добровольного отказа от доведения преступления до конца?

2. Как они соотносятся понятия диспозиции а) нормы; б) статьи особенной части УК. Перечислите признаки составов следующих преступлений: кража (ст. 158 УК РФ), похищение человека (ст. 126 УК РФ), причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ), разрывные действия (ст. 135 УК РФ). Укажите, откуда вы получили сведения о субъекте, объекте, объективной и субъективной стороне этих преступлений.

3. Назовите группы составов преступлений, имеющих одинаковые конструкции. Чем эти составы отличаются между собой?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Приведите примеры составов, различающихся между собой лишь по способу совершения преступления; по общественно опасным последствиям. Проанализируйте попарно следующие составы на предмет выявления способа совершения преступления: ч.1ст. 105 и ч.ст.111; ст. 209 и ст. 212, ст. 297 и ст. 263 УК РФ.

6.1.3.Раздел 3 Правила и процесс квалификации

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Можно ли считать, что при квалификации достигнута истина, если соответствующая деянию уголовно-правовая норма была применена без достаточно полного осознания ее содержания правоприменителем?

2. В чем слабые и сильные стороны использования логических программ и неформальных эвристических приемов?

3. Влияют ли на квалификацию уровень юридических знаний правоприменителя и психологических особенностей других участников процесса?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. На примере конкретного уголовного дела покажите, какие признаки происшедшего события имеют значение для квалификации; какие имеют иное уголовно-правовое значение; какие признаки имеют уголовно-процессуальное значение? Назовите обстоятельства этого события, не имеющие правового значения.
2. Приведите примеры, когда при расследовании или судебном рассмотрении уголовного дела трудно разделить на отдельные этапы установление фактических обстоятельств дела с одной стороны, и уголовно-правовую оценку содеянного- с другой.

6.1.4.Раздел 4 Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Чем отличаются между собой реальная и идеальная совокупность и рецидив преступления?
2. В чем отличие множественности от единичных сложных преступлений?
3. Каким видом множественности Вы признали бы неосторожное причинение смерти, совершенное из огнестрельного оружия, которое хранилось незаконно?
4. Могут ли образовать состав преступления неудавшаяся организаторская или подстрекательская деятельность?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Квалифицируйте действия организатора, пособника, подстрекателя, если указанные лица одновременно выполняли роль соисполнителей.
2. Квалифицируйте по статьям УК РФ прикосновенность к преступлениям.
3. Подтвердите квалификацию: ч.1 ст.30, ч.1 ст. 209, ч.3 ст. 30, ч.1 ст. 162, ч.3 ст. 125 УК РФ и объясните ее.

6.1.5.Раздел 5 Квалификация нескольких преступлений Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. В каких случаях допустима переквалификация на новый закон преступления, совершенного до его издания? Какие требования, относящиеся к диспозиции и санкции при этом должны быть соблюдены?
2. В каких случаях допустима переквалификация с одной статьи УК РФ на две? Приведите примеры. Всегда ли допустима переквалификация с двух статей на одну? Мотивируйте свой ответ.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Дайте понятие промежуточного уголовного закона, укажите каково его значение.
2. Можно ли квалифицировать по ч.3 ст. 213 УК РФ деяние, если оно совершено в 1995 году, а дело рассматривается в 1998 году?
3. Что общего и каковы различия в порядке переквалификации преступлений:
 - а) при изменении уголовного закона;
 - б) при изменении фактических обстоятельств дела?
5. Проанализируйте УК РСФСР 1969 г. В каких случаях имеет обратную силу уголовный закон ст.ст. 149,170,172,173,106,120 и 140?

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Савельев В.С. Основы квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Проспект», 2011. СПС «ГАРАНТ»

7.2. Дополнительная литература

1. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Квалификация экстремистской направленности: учебное пособие. М.: Издательство ВолтерсКлувер, 2011 // <http://www.knigafund.ru/>
2. Павлов В.Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011 // <http://www.knigafund.ru/>
3. Козлов А.П., Севастьянов А.П. Единичные и множественные преступления. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011 // <http://www.knigafund.ru/>

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

№ ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств
---------------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------

				обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-2	Тема № 2. Состав преступления - юридическое основание квалификации	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-3	Тема № 3. Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-4	Тема № 4. Квалификация по субъективной стороне и субъекту преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-5	Тема № 5. Правила и процесс квалификации преступлений	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-6	Тема № 6. Квалификация неоконченного преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-7	Тема № 7. Квалификация преступления, совершенного в соучастии	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-8	Тема № 8. Квалификация нескольких	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС

	преступлений.			«Консультант Плюс»
	Тема № 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «ГАРАНТ» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработала: _____

Веретина Ю.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3. В. ДВ.5.2 Теоретические основы квалификации преступлений

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Знать:

- Этап 1: основные положения уголовного права по вопросам применения и толкования норм уголовного права РФ;
Этап 2: основные положения постановлений пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения и толкования норм уголовного права РФ

Уметь:

- Этап 1: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений, учитывая положения норм Общей (стадию преступления, наличие соучастия или нескольких преступлений) и Особенной частей УК РФ;
Этап 2: пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам

Владеть:

- Этап 1: навыками анализа состава преступления, обобщения и анализа правоприменительной практики;
Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Наименование и содержание компетенции

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

- Этап 1: понятие уголовно-правового деяния. Особенности квалификации деяний по составу (объекту, объективной стороне, субъективной стороне и субъекту преступления). Понятие и виды квалификаций

Этап 2: правила и логические приемы квалификации. Алгоритм квалификации. Изменение квалификации при изменении уголовного закона и фактических обстоятельств дела

Уметь:

- Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять элементы и признаки состава преступления квалифицировать общественно опасные деяния

Этап 2: определять основания и условия квалификации уголовно-правовых деяний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Этап 2: навыками осуществления правового воспитания юридической терминологией; работы с правовыми актами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
и 1 ПК 11	<p>2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>3</p> <p>Знать: основные положения уголовного права по вопросам применения и толкования норм уголовного права РФ</p> <p>Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений, учитывая положения норм Общей (стадию преступления, наличие соучастия или нескольких преступлений) и</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Особенной частей УК РФ Владеть: навыками анализа состава преступления, обобщения и анализа правоприменител ьной практики	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК 11	2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	3 Знать: основные положения постановлений пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения и толкования норм уголовного права РФ Уметь: пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: понятие уголовно-правового деяния. Особенности квалификации деяний по составу (объекту, объективной стороне, субъективной стороне и субъекту преступления). Понятие и виды квалификаций</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять элементы и признаки состава преступления квалифицировать общественно опасные деяния</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: правила логические приемы квалификации. Алгоритм квалификации. Изменение квалификации при изменении уголовного закона и фактических обстоятельств дела</p> <p>Уметь: определять основания и условия квалификации уголовно-правовых деяний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками осуществления</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		правового воспитания юридической терминологией; работы с правовыми актами	
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будем сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах [95;100] [85;95] [70,85) [60;70) [50;60) [33,3;50) [0;33,3)	Экзамен европейская шкала (ECTS) A – (5+) B – (5) C – (4) D – (3+) E – (3) FX – (2+) F – (2)	традиционная шкала отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	Зачет зачтено незачтено
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS A	Описание оценок Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Традиционная шкала отлично (зачтено)
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено	неудовлетворительны

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7-ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения уголовного права по вопросам применения и толкования норм	1. Дайте понятие и укажите виды правил квалификации преступлений. 2. Какие существуют правила квалификации преступлений?

уголовного права
РФ

Уметь:
анализировать и
решать
юридические
проблемы в сфере
уголовно-
правовых
отношений,
учитывая
положения норм
Общей (стадию
преступления,
наличие соучастия
или нескольких
преступлений) и
Особенной частей
УК РФ

Навыки анализа
состава
преступления,
обобщения и
анализа
правоприменитель-
ной практики

1. Под преступлением в УК РФ понимается
 - А. Общественно опасное деяние
 - Б. Виновное общественно опасное деяние
 - В. Преступное и наказуемое деяние
 - Г. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания
2. Выделяют следующие виды категорий преступлений
 - А. Легкие, средней тяжести, тяжкие
 - Б. Легкие, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие
 - В. Небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие

1. Бородин и Пухов, являясь сотрудниками полиции, патрулировали на перроне станции Окуловка. Когда они проходили мимо вагона № 8 пассажирского поезда, то увидели в служебном купе много людей и попросили проводника Гончарова открыть дверь вагона, но тот в грубой форме отказался это сделать. Войдя в поезд через дверь соседнего вагона, Бородин и Пухов предложили Гончарову пройти в линейное отделение полиции, но тот ответил, что никуда не пойдет. Тогда они стали избивать Гончарова резиновыми палками и вытолкнули его из тамбура на перрон. Падая, он ударился головой и от полученной черепно-мозговой травмы скончался.

Решите вопрос об ответственности Бородина и Пухова.

2. Инспектор Волжской инспекции рыбоохраны Ракитин, следя на моторной лодке по реке, заметил, что двое граждан с лодки ловят сетью рыбу. Ракитин решил задержать браконьеров. Несмотря на неоднократные требования Ракитина, граждане лодку не остановили, а наоборот, попытались скрыться. Ракитин из имевшейся у него малокалиберной винтовки произвел несколько выстрелов в воздух. Когда и это не оказалось на граждан никакого воздействия, Ракитин с целью помешать им маневрировать стал стрелять по обеим сторонам лодки. Всего он произвел 7 выстрелов. При последнем выстреле пуля, ударившись в металлическую часть лодки, срикошетила и попала одному из граждан в голову, от

чего он сразу же скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Ракитина.

Таблица 8-ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения постановлений пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения и толкования норм уголовного права РФ	1.Какие частные правила квалификации преступлений существуют? 2.Что такое процесс квалификации преступлений?
Уметь: пользоваться разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам	1.Родовой объект положен в основу деления Уголовного кодекса на: А. Главы Б. Статьи В. Разделы Г. Части 2.Невиновное причинение вреда – это А. Казус Б. Фактическая ошибка В. Несчастный случай Г. Малозначительность деяния
Навыки разрешения правовых проблем и коллизий	1.Бывший помощник прокурора района Останов, уволенный с работы за нарушение законности, преподавал в одной из муниципальных школ. Договорившись с Маниной, привлеченной к уголовной ответственности за хищение, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, явился в канцелярию районного суда и отрекомендовался представителем областной прокуратуры, попросив секретаря канцелярии дать ему для ознакомления дело Маниной. Когда секретарь Борщева на несколько минут вышла из канцелярии. Останов, положив его в портфель,

вышел. Как выяснилось, в деле имелось немало документов, подтверждающих вину Маниной. Остапов передал это дело Маниной, получив от нее 30 тыс. рублей, а Манина дело сожгла.

Дайте разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 294 и 288 УК. Как квалифицировать действия Останова и Маниной?

2. Черновец познакомился с Кирпичниковой, муж которой содержался в следственном изоляторе в связи с обвинением в совершении особо тяжкого преступления, и представился адвокатом. Обещая добиться вынесения ему условного осуждения, Черновец потребовал от Кирпичниковой 4 тыс. долл. США, из которых он якобы для себя возьмет четвертую часть, а остальное передаст судье. Получив требуемую сумму, Черновец скрылся. По заявлению Кирпичниковой, поданному в полицию, он через месяц был задержан. В процессе следствия было установлено, что Черновец адвокатом не был, к судье не обращался, а деньги, полученные от Кирпичниковой, истратил на свои личные нужды. Как квалифицировать содеянное? Изменится ли квалификация, если Черновец действительно был адвокатом?

Таблица 9 - ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие уголовно-правового деяния. Особенности квалификации деяний по составу (объекту, объективной стороне, субъективной стороне и субъекту преступления). Понятие и виды	1. Дайте понятие и укажите виды квалификации уголовно - правовых деяний. 2. Каково социальное и правовое значение квалификации?

<p>квалификаций</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять элементы и признаки состава преступления квалифицировать общественно опасные деяния</p> <p>Навыки</p> <p>предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>1. Рецидив подразделяется на</p> <p>А. Самый опасный Б. Не опасный В. Реальный Г. Пенитенциарный</p> <p>2. К видам соучастников относятся</p> <p>А. Подстрекатель Б. Посоbник В. Руководитель Г. Вдохновитель</p> <p>1. Студент медицинского Университета Кучер, узнав, что его любовница Маркова забеременела от него и отказывается делать аборт, испугался скандала с женой и решил Маркову убить. С этой целью он пригласил Маркову в квартиру своего друга Корниенко, где незаметно подсыпал сильнодействующее наркотическое средство в лимонад и дал выпить Марковой. Через час Кучер и Корниенко, с целью расчленения тела, начали с помощью хирургических инструментов отрезать ей ноги. Во время этих действий не кричала и не сопротивлялась, так как наркотическое опьянение ослабляло боль. Подруга Марковой, ждавшая ее в подъезде дома, где жил Корниенко, почувствовав неладное, позвонила в полицию. Через 20 минут Кучер и Корниенко были задержаны, но они успели отрезать одну ногу Марковой. В тяжелом состоянии она была доставлена в больницу и ее жизнь была спасена. Дайте юридическую оценку действиям Кучера и Коваленко.</p> <p>2. Тагиров, услышав поздно вечером шум на чердаке своего дома, взял ружье и вышел на улицу, что бы проверить, не забрался ли кто на чердак, из-за угла дома на него бросился Телегин, который решил из озорства попугать Тагирова. Восприняв действия Телегина как опасное для жизни нападение, Тагиров выстрелил в него из ружья, причинив смерть. Квалифицируйте содеянное Тагировым.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 10 – ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: правила и логические приемы квалификации.</p> <p>Алгоритм квалификации.</p> <p>Изменение квалификации при изменении уголовного закона и фактических обстоятельств дела</p> <p>Уметь: определять основания и условия квалификации уголовно-правовых действий принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Навыки осуществления правового воспитания юридической терминологией; работы с правовыми актами</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Каково место квалификации в процессе применения норм права? 2. Как происходит усвоение правильной квалификации преступлений?</p> <p>1. Общий возраст уголовной ответственности А. 16 лет Б. 14 лет В. 18 лет Г. 21 год 2. Различают формы множественности А. Совокупность и повторность Б. Совокупность и рецидив В. Рецидив и повторность Г. Неоднократность, совокупность, рецидив</p> <p>1.Хабибулин знал, что его одинокий сосед Крылов хранит дома свои сбережения- деньги и драгоценности. Поздно вечером подкараулил на улице Крылова и ударом ножа убил его, оттащил труп в укромное место и замаскировал ветками. Подождав 3 дня, в течении которых исчезновением Крылова никто не заинтересовался, Хабибулин, подобрав ключи, проник в дом Крылова и забрал ценности. Квалифицируйте</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

действия Хабибулина.

2. Директор муниципальной средней школы Мурина предоставила коммерческой организации спортзал для проведения занятий. Кроме договора аренды, Мурина заключила с этой организацией договор об оплате ей за уборку спортзала, в соответствии с которым получала в течение года зарплату. Фактически же уборку спортзала производили штатные уборщицы школы, получавшие за это заработную плату в школе.

Имеется ли в действиях Муриной состав преступления?

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей

программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.