

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.10 Уголовное право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право. Общая часть» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права; уголовного законодательства
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовных норм и практической подготовки специалистов.
- сформировать практические навыки в области квалификации преступлений и привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» включена в цикл ОПД дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Уголовное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 13	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции юридических фактов; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и</p>

		коллизий
Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыкам работы с правовыми актами; • навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений.

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Правоохранительные органы	Раздел 4.	<p>Знать: природу и сущность преступности; методы борьбы с преступностью и обеспечения охраны правопорядка; Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: методикой</p>

		квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	--	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Преступления против личности (кафедра уголовного права и процесса)	Раздел 1
Криминология	Раздел 2
Преступления против власти	Раздел 3
Преступления против власти (кафедра уголовного права и процесса)	Раздел 4
Преступления против личности (кафедра уголовного права и процесса)	Раздел 5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: юридической терминологией; Этап 2: навыкам работы с правовыми актами
ПК-2	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: квалификации преступлений Этап 2: анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых

			проблем и коллизий при совершении преступлений;
ПК-7	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: квалификации преступлений Этап 2: анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений;
ПК-9	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: квалификации преступлений Этап 2: анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений;
ПК-10	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: квалификации преступлений Этап 2: анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений;
ПК-12	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: квалификации преступлений Этап 2: анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений;
ПК-15	Этап 1: основные	Этап 1: выявлять	Этап 1: навыками:

	положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	квалификации преступлений Этап 2: анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений;
ПК-16	Этап 1: основные положения уголовного права Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов уголовного права.	Этап 1: выявлять коррупционное поведение Этап 2: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап 1: навыками: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства; Этап 2: давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право. Общая часть» составляет 6 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-2
1.1	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-2
2.	Раздел 2 Принципы российского уголовного права	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-9
2.1	Тема 2 Общие и специальные принципы уголовного права	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-9
3.	Раздел 3 Уголовная ответственность	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-9
3.1	Тема 3 Уголовная ответственность и ее основания	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-9
4.	Раздел 4 Уголовный закон		9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-9, ПК-15
4.1	Тема 4 Понятие уголовного закона		9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-9, ПК-15
5	Раздел 5 Понятие преступления	3	9/0,25	9						9		2	7			ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные занятия	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
5.1	Тема 5 Понятие преступления; структура и динамика преступности		9/0,25	9						9		2	7				ПК-10
6.	Раздел 6 Состав преступления	3	49/1,4	49	4	2			2	45		10	35				ПК-10 ПК-15 ПК-16
6.1	Тема 6 Понятие состава преступления. Виды составов преступления	3	0,36	13	4	2			2	9		2	7				ПК-10 ПК-15 ПК-16
6.2	Тема 7 Объект преступления	3	9 / 0,25	9						9		2	7				ПК-10 ПК-15 ПК-16
6.3	Тема 8 Объективная сторона преступления	3	9 / 0,25	9						9		2	7				ПК-10 ПК-15 ПК-16
6.4	Тема 9 Субъект преступления	3	9 / 0,25	9						9		2	7				ПК-10 ПК-15 ПК-16
6.5	Тема 10 Субъективная сторона преступления	3	9 / 0,25	9						9		2	7				ПК-10 ПК-15 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные занятия	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Раздел 7 Неоконченное преступление	3	13/0,36	13	4	2			2	9		2	7			ПК-10 ПК-12
7.1	Тема 11 Понятие неоконченного преступления. Приготовление и покушение на преступление	3	13/0,36	13	4	2			2	9		2	7			ПК-10 ПК-12
8.	Раздел 8 Соучастие в преступлении	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-10 ПК-12
8.1	Тема 12 Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-10 ПК-12
9.	Раздел 9 Обстоятельства исключающие преступность деяния	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-10 ПК-12 ПК-16
9.1	Тема 13 Понятие обстоятельств исключающих преступность деяния, их виды	3	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-10 ПК-12 ПК-16
10.	Раздел 10 Множественность	4	13/0,36	13	4	2			2	9		2	7			ПК-10 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальное занятие	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	преступлений															
10.1	Тема 14 Понятие и виды множественности преступлений	4	13/0,36	13	4	2			2	9		2	7			ПК-10 ПК-12
11.	Раздел 11 Наказание и его цели	4	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-16
11.1	Тема 15 Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ	4	9 / 0,25	9						9		2	7			ПК-16
12.	Раздел 12 Система и виды наказаний	4	10/0,3	10	2				2	8		2	6			ПК-12 ПК-15 ПК-16
12.1	Тема 16 Система и виды наказаний. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера	4	10/0,3	10	2				2	8		2	6			ПК-12 ПК-15 ПК-16
13.	Раздел 13 Назначение наказания	4	10/0,3	10	2				2	8		2	6			ПК-15 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные занятия	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
13.1	Тема 17 Назначение наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства	4	10/0,3	10	2				2	8		2	6			ПК-15 ПК-16
14.	Раздел 14 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	8/0,2	8						8		2	6			ПК-15 ПК-16
14.1	Тема 18 Освобождение от уголовной ответственности наказания; судимость	4	8/0,2	8						8		2	6			ПК-15 ПК-16
15.	Раздел 15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	8/0,2	8						8		2	6			ПК-10 ПК-12 ПК-16
15.1	Тема 19 Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и ее особенности	4	8/0,2	8						8		2	6			ПК-10 ПК-12 ПК-16
16.	Раздел 16 Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера	4	18/0,5	18	2				2	16		4	12			ПК-9 ПК-15 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальное занятие	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16.1	Тема 20 Принудительные меры медицинского характера	4	10/0,3	10	2				2	8		2	6			ПК-9 ПК-15 ПК-16
16.2	Тема 21 Иные меры уголовно-правового характера	4	8/0,2	8						8		2	6			ПК-9 ПК-15 ПК-16
	Контактная работа				24	8			16							
	Промежуточная аттестация экзамен (самостоятельная работа / контактная работа)	4		5/4												
	Итого	3,4	216 / 6	216	24	8			16	183		42	141			

Структура дисциплины 3 курс 5 семестр, 6 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние записки	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.	5	0,3	10	1				1	8		4	4				ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
1.1	Тема 1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.	5	0,3	10	1				1	8		4	4				ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
2	Раздел 2 Преступления против жизни.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальные домашние задания	14 самостоятельное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	Тема 2 Преступления против жизни.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4			ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
3	Раздел 3 Преступления против здоровья.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4			ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
3.1	Тема 3 Преступления против здоровья.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4			ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
4.	Раздел 4 Преступления против свободы, чести и достоинства	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													17 Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	личности.																
4.1	Тема 4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-10 ПК-15 ПК-16
5.	Раздел 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
5.1	Тема 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	5	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
6.	Раздел 6 Преступления против конституционных	5	0,3	10	1				1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды	17 Коды формируемых компетенций
1	2	3	4													
	прав и свобод человека и гражданина.															
6.1	Тема 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	5	0,3	10	1				1	8		4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15
7.	Раздел 7 Преступления против семьи и несовершеннолетни х.	5	0,3	10	1				1	8		4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15
7.1	Тема 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	5	0,3	10	1				1	8		4	4			
8.	Раздел 8 Преступления против собственности.	5	0,3	10	1				1	8		4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальные домашние задания	14 самостоятельное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4														
8.1	Тема 8 Преступления против собственности.	5	0,3	10	1				1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15 ПК-16
9.	Раздел 9 Преступления в сфере экономической деятельности.	5	0,3	10	1				1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
9.1	Тема 9 Преступления в сфере экономической деятельности.	5	0,3	10						8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
10.	Раздел 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	5	0,3	10						8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
10. 1	Тема 10 Преступления против	5	0,3	10						8		4	4				ПК-7 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													17 Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4														ПК-15
	интересов службы в коммерческих и иных организациях.																
11	Раздел 11 Преступления против общественной безопасности.	6	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
11. 1	Тема 11 Преступления против общественной безопасности.	6	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
12.	Раздел 12 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
12. 1	Тема 12 Преступления против	6	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													17 Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4														ПК-15
	здоровья населения и общественной нравственности.																
13.	Раздел 13 Экологические преступления.	6	0,3	10	1				1	8			4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15
13. 1	Тема 13 Экологические преступления.	6	0,3	10	1				1	8			4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15
14.	Раздел 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6	0,3	10	2	1			1	8			4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15
14. 1	Тема 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6	0,3	10	2	1			1	8			4	4			ПК-7 ПК-10 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													17 Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
15	Раздел 15 Преступления в сфере компьютерной информации.	6	0,3	10	1				1	8		4	4				
15. 1	Тема 15 Преступления в сфере компьютерной информации.	6	0,3	10	1				1	8		4	4				
16	Раздел 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
16. 1	Тема 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6	0,3	10	2	1			1	8		4	4				ПК-7 ПК-10 ПК-15
17.	Раздел 17	6	0,3	10	2				2	8		4	4				ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													17 Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды		
1	2	3	4														
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.																ПК-10 ПК-15
17. 1	Тема 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6	0,3	10	2				2	8		4					ПК-7 ПК-10 ПК-15
18.	Раздел 18 Преступления против правосудия.	6	0,3	10	2				2	6		3	3				ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15
18. 1	Тема 18 Преступления против	6	0,3	10	2				2	6		3	3				ПК-2 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	правосудия.															ПК-10 ПК-15
19.	Раздел 19 Преступления против порядка управления.	6	0,3	10	2				2	6		3	3			ПК-7 ПК-10 ПК-15
19. 1	Тема 19 Преступления против порядка управления.	6	0,3	10	2				2	6		3	3			ПК-7 ПК-10 ПК-15
20	Раздел 20 Преступления против военной службы.	6	0,3	10	2				2	6		3	3			ПК-7 ПК-10 ПК-15
20. 1	Тема 20 Преступления против военной службы.	6	0,3	10	2				2	6		3	3			ПК-7 ПК-10 ПК-15
21	Раздел 21 Преступления против мира и безопасности человечества.	6	0,3	9						6		3	3			ПК-7 ПК-10 ПК-15
21. 1	Тема 21 Преступления против	6	0,3	9						6		3	3			ПК-7 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задачи	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Итого	5,6	216	216	30	8			22	166	20	84	64			
	Контактная работа				54	16			38							
	Итого		432	432	54	16			38	351		126	225			

5.25.2. Содержание разделов дисциплины 2 курс 3 и 4 семестр

5.2.1. Раздел 1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, задачи и система уголовного права	Наука уголовного права	2	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Определите структуру науки уголовного права.
2. Определите, как соотносятся понятия уголовного права как науки, отрасли и дисциплины.

5.2.2. Раздел 2 Принципы российского уголовного права.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п		Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общие и специальные принципы уголовного права.	Принцип вины	2	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Соотношение общих и специальных принципов уголовного права.

5.2.3. Раздел 3 Уголовная ответственность.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовная ответственность и ее основания.	Основание уголовной ответственности	2	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи:

1. Купчин и Пыхтаев, возвращаясь из города, в лесу встретили 15-

летнюю Волкову. Пыхтаев предложил Купчину изнасиловать девушку, от чего Купчин отказался, заявив, однако, что мешать ему в осуществлении задуманного не будет и подождет его, пока он «не возьмет свое».

Отойдя в сторону от кустов, Купчин наблюдал, как Пыхтаев насиловал Волкову, которая при этом сопротивлялась и звала на помощь. Окончив преступление, Пыхтаев подошел к Купчину, и они вместе скрылись с места происшествия.

Должен ли Купчин нести ответственность за изнасилование, совершенное Пыхтаевым?

2. В помещении диспетчерского гаража между Лаковым и Щипиным в присутствии Мурина возникла ссора, во время которой они оскорбляли друг друга. Щипин ударил Лакова кулаками. Лаков схватил металлическую болванку весом 1,5 кг и нанес ею удар Щипину, причинив ему перелом ключицы. Мурин, видевший все это и мечтавший отомстить за обиду, нанесенную ему Щипиным месяц назад, вырывал из рук Лакова болванку и ударил ею Щипина по голове, причинив ему перелом свода черепа.

Есть ли в данной ситуации соучастие в преступлении?

3. Из-за слабого контроля со стороны руководства одного из золотых приисков его работники – Иншаев, Хорина и Анчаров, заранее объединившись, неоднократно совершали хищение и незаконный сбыт золота. Хорина, работавшая съемщицей золота, похищала золотой песок и приносила его Иншаеву, который этот песок просушивал и очищал, готовил к продаже. Анчаров, имея связи среди ювелиров, реализовывал это золото. Деньги, полученные от сбыта похищенного, всего в сумме 5 миллионов рублей Иншаев, Хорина и Анчаров делили между собой.

Определите уголовную ответственность виновных лиц?

5.2.4. Раздел 4 Уголовный закон.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие уголовного закона	Экстрадиция	2	1

5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи:

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От поученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбы-

тия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает.

Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д., оскорбила нескольких граждан, и при этом ударила гражданина Кречетова, причинив ему легкий вред здоровью.

Подлежит ли Д. уголовной ответственности по УК РФ?

Изменится ли решение этого вопроса если Д., является туристом?

3. Во время стоянки по загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред средней тяжести.

Понесет ли Л., уголовное наказание по УК РФ?

5.2.5. Раздел 5 Понятие преступления.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Понятие преступления; структура и динамика преступности	Понятие преступности	2	1

5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Ковалев из производственных отходов, подготовленных к вывозу на городскую свалку, отобрал несколько сравнительно небольших обломков панелей, доставил их к себе домой и использовал для постройки сарая.

Является ли деяние Ковалева преступным?

2. Моргунову, наряду с другими обвинениями предъявлено обвинение в незаконном хранении холодного оружия – финского ножа. Является деяние Моргунова преступным?

3. Уфимцева делала уборку в своей квартире, расположенной на 2-ом

этаже. Протирая пыль на подоконнике, она по неосторожности задела цветочный горшок, которым при падении был причинен легкий вред здоровью проходившему гражданину.

Решите вопрос об ответственности Уфимцевой?

5.2.6. Раздел 6 Состав преступления.

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Понятие состава преступления. Виды составов преступления

1. Понятие состава преступления. Общее учение обо всех составах преступления. Стороны (элементы) и признаки состава. Свойства состава.
2. Основные и дополнительные признаки состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков.
3. Виды составов преступлений по конструкции, структуре и степени общественной опасности.
4. Значение составов преступлений

5.2.6.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие состава преступления. Виды составов преступления

1. Понятие состава преступления. Общее учение обо всех составах преступления. Стороны (элементы) и признаки состава. Свойства состава.
2. Основные и дополнительные признаки состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков.
3. Виды составов преступлений по конструкции, структуре и степени общественной опасности.
4. Значение составов преступлений

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие состава преступления.	Значение составов преступлений	2	1
2	Объект преступления	Видовой объект и его значение	2	1
3	Объективная сторона преступления.	Преступное действие.	2	1
4	Субъект преступления.	Специальный субъект.	2	1
5	Субъективная сторона преступления.	Преступление с двумя формами вины	2	1

5.2.6.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Ранее судимый Горин познакомился с несовершеннолетним Бушуковым, пригласил его к себе домой, где путем угроз применения насилия довел последнего до состояния опьянения.

Ознакомьтесь со ст. 151 УК РФ и решите, подлежит ли Горин уголовной ответственности?

2. Свинтицкий через газету бесплатных объявлений узнал о том, что Крымов недорого продает автомобиль ВАЗ-2107. Договорившись по телефону о встрече, Свинтицкий встретился с Крымовым. Осмотрел машину и решил ее приобрести. Свинтицкий и Крымов условились, что деньги в сумме 3 тысячи долларов США покупатель передаст после оформления всех документов купли-продажи автомобиля. После оформления документов, когда ВАЗ-2107 фактически принадлежал покупателю, Свинтицкий недодал 1 тысячу долларов, мотивируя это тем, что и так много заплатил, а если будет возмущаться, то может лишиться и этой суммы.

Подлежит ли Свинтицкий уголовной ответственности за совершенное деяние?

3. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 рублей с целью их продажи.

В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершала, следователь освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, оценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности.

Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением?

Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

4. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставлял у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил этот мотоцикл.

На какой родовой, видовой и непосредственный объекты направлено посягательство Кривова?

5. Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев.

Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?

6. Кучеренко с вешалки театра, воспользовавшись отсутствием гардеробщика, похитил пальто гражданина С. стоимостью 2 тыс. рублей.

Из показаний Кучеренко на предварительном следствии и в суде видно, что он знал о том, что за пропажу вещей с вешалки несет материальную ответственность администрация театра.

Что является родовым, видовым и непосредственным объектом посягательства в данном случае?

7. Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе.

На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собиравший грибы.

Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого -либо состава преступления?

8. Сотрудниками ФСБ РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пайманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон.

На что посягает общественно-опасное деяние? Определите предмет преступления?

9. Заведующий складом ГСМ обнаружил у себя на складе излишки масла в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение одного месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока все не вынес.

Определите вид единичного сложного преступления?

Определите момент окончания преступления?

10. Сабеев, боясь что Горин может донести органам власти о совершенном им преступлении решил избавиться от него. Угостив Горина спиртными напитками, Сабеев пригласил его купаться и предложил ему переплыть р.Оку. Горин не соглашался, ссылаясь на то, что плохо плавает. Сабеев обещал в случае необходимости помочь ему. На таком условии Горин согласился плыть на противоположную сторону реки. В то время когда Горин почувствовал, что дальше плыть не может, и стал просить о помощи, Сабеев проплыл мимо и, оставив в беспомощном состоянии Горина, возвратился на берег. Убедившись, что Горин утонул, Сабеев здесь же на берегу, закопал его одежду в землю.

Суд признал Сабеева виновным в преступлении, предусмотренном ст.125УКРФ.

Прокурор принес протест на этот приговор, считая что содеянное

Сабеевым надлежит квалифицировать по п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Ознакомьтесь с указанными статьями УК и дайте ответ на поставленный вопрос.

Определите мотив, цель и форму вины данного преступления.

11. Купалов на территории завода набрал мешок стружек и при попытке пролезть через забор с этим мешком был задержан начальником охраны завода.

Как потом выяснилось, дирекция с целью очищения территории завода разрешила рабочим бесплатно брать стружки и после проверки выносить их через контрольно-пропускной пункт. Купалов этого не знал и пытался похитить стружки.

Какой вид ошибки имеется в данном случае и каковы юридические последствия такой ошибки?

12. В коммунальной квартире Жигулин учинил хулиганские действия, в связи с чем соседи вынуждены были пригласить участкового инспектора полиции. Узнав об этом, Жигулин заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов Подзорин подошел к комнате Жигулина и потребовал, что бы он открыл дверь. Полагая, что пришел участковый инспектор, Жигулин приоткрыл дверь и ударил стоящего у входа человека обухом топора по голове. Этим Подзорину был причинен тяжкий вред здоровью, от которого он через два дня скончался.

Определите объективную сторону совершенного преступления. Какой вид ошибки допущен виновным и каково ее влияние на квалификацию содеянного?

12. Ледников и Семенюк вели ремонтные работы на чердаке девятиэтажного дома. Когда они закончили, Ледников попросил Семенюка открыть люк чердака с тем, что бы сойти вниз по лестнице.

Семенюк в шуточной форме ответил Ледникову: «Ишь ты, барин сам открывай!» Тогда Ледников, взял большой, острозаточенный нож, которым они работали, со словами, произнесенными также в шутку: «А ну, выполняй указание!» - и нанес укол в левое плечо Семенюка, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью.

Ледников пояснил, что он в шутку приставил нож к плечу Семенюка и наносить сильный укол не имел намерения, но силу укола, вследствие усталости, не рассчитал, что и привело к неожиданному для него последствию.

Потерпевший Семенюк показал, что он воспринял действия Ледникова как шутку, хотя понимал, что так шутить опасно.

Ледников был осужден по ч. I ст. III УК РФ. Адвокат в кассационной жалобе просил содеянное Ледниковым переквалифицировать на ст. 118 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката? Дайте обоснование формы и вида вины Ледникова в совершении данного преступления.

14. Дубов, находясь на сборах спортсменов, готовившихся к соревнованиям по стрельбе, в нарушение правил обращения с оружием, взял малокалиберную винтовку за шейку приклада, нажав при этом нечаянно одним пальцем на спусковой курок. Последовал выстрел, которым был причинен вред здоровью Вадина средней тяжести.

Виновен ли Дубов в причинении Вадину менее тяжкого телесного повреждения? Если да, то какова форма вины в содеянном?

15. Ручьев проник в сарай колхозника Яковлева с целью украсть корову. Услышав, что кто-то подходит к сараю, он спрятался в находившееся там сено. Яковлев, войдя в сарай, взял вилы и хотел набрать сено для коровы. Не подозревая, что там может кто-то находиться, он нанес вилами спрятавшемуся Ручьеву тяжкий вред здоровью.

Виновен ли Яковлев в причинении телесного повреждения? Имеются ли основания рассматривать его действия как случай (казус)?

16. Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина.

Решите вопрос об ответственности Петухова.

17. Друзья, Малявкин и Верзилкин, в нетрезвом состоянии проходили по мосту, проложенному через реку. Желая продемонстрировать свою силу перед другом, Верзилкин с согласия Малявкина взял его подмышки, перекинул через перила моста и стал держать над водой. Малявкин засек время. После того, как истекли обусловленные пять минут, Верзилкин стал втаскивать Малявкина на мост, однако не удержал его. Малявкин упал в воду и утонул.

Решите вопрос об ответственности Верзилкина.

18. Семья Еропкиных жила в глухой таежной деревне вдали от райцентра. При очередной беременности жена попросила Еропкина сделать ей аборт, рассказав как это делается. Используя примитивные инструменты, Еропкин в ходе аборта проткнул крупные кровеносные сосуды. При доставлении жены в больницу она скончалась от обильной потери крови.

Ознакомьтесь со ст. 123 УК РФ и определите вину Еропкина к деянию и последствию.

Рассмотрите другой вариант, когда Еропкин специально делал так аборт, чтобы жена умерла. Изменится ли в этом случае квалификация.

19. Рюмкина, будучи в состоянии беременности, решила избавиться от ребенка. Как только он родился, она опустила его в ванну с водой. В процессе расследования было установлено, что ребенок родился мертвым.

Определите вид ошибки и решите вопрос об ответственности Рюмкиной?

20. Кукушкин устроил гулянку в своей квартире, пригласив многих знакомых жителей деревни. Когда приглашенные были изрядно пьяными, некоторые из них даже уснули за столами, Кукушкин решил из ружья произвести выстрелы в квартире, чтобы посмотреть, какой будет реакция пьяных. Сев с ружьем на табурет посередине зала, Кукушкин хотел выстрелить вверх, но ввиду сильного опьянения не смог поднять стволы ружья. После первого выстрела люди начали в испуге бегать по залу. Вторичным неприцельным выстрелом Кукушкин убил двух гостей.

Определите форму и вид вины Кукушкина?

5.2.7. Раздел 7 Неоконченное преступление.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2 в интерактивной форме): Понятие неоконченного преступления. Приготовление и покушение на преступление

1. Понятие и виды стадий преступной деятельности
2. Понятие оконченного преступления
3. Приготовление к преступлению, его признаки. Отличие от обнаружения умысла
4. Покушение на преступление, его признаки. Отличие от приготовления.
5. Виды покушения
6. Ответственность за предварительную преступную деятельность
7. Добровольный отказ от преступления, его признаки

5.2.7.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Понятие неоконченного преступления.

Приготовление и покушение на преступление

1. Понятие и виды стадий преступной деятельности
2. Понятие оконченного преступления
3. Приготовление к преступлению, его признаки. Отличие от обнаружения умысла
4. Покушение на преступление, его признаки. Отличие от приготовления.
5. Виды покушения
6. Ответственность за предварительную преступную деятельность
7. Добровольный отказ от преступления, его признаки

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие неоконченного преступления	Добровольный отказ от преступления	2	1

5.2.6.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Фисташкин с целью совершения хищения путем подбора ключей проник в квартиру. Однако проснувшийся хозяин квартиры задержал вора. Определите стадию преступной деятельности.

2. Федькин решил убить Котлова за то, что он выступил в суде в качестве свидетеля обвинения. В результате Федькин был осужден к лишению свободы за преступление. Отбыв наказание и вернувшись домой, Федькин ночью, используя отмычки, открыл дверь квартиры Котлова и с ножом в руке стал приближаться к кровати, где должен был спать Котлов. Однако в квартире никого не оказалось. Федькин вернулся домой.

Определите стадию преступной деятельности.

3. Юбкин напал на лесной дороге на шедшую в село Клювкину с целью изнасилования. Однако потерпевшая стала оказывать отчаянное сопротивление. Когда силы стали покидать Клювкину она заявила, что она больна сифилисом и лечится, Юбкин обозвал ее грубой бранью, дважды ударили ладонью по щекам, встал на ноги и ушел от Клювкиной.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Юбкина.

4. Калиев, будучи в сильной степени опьянения, решил проучить своего соседа Ванькина, который постоянно одергивал его за нецензурную брань во время игры в домино во дворе дома. Для этого Калиев уговорил психически ненормального шестнадцатилетнего Европкина выстрелить из рогатки в Ванькина, когда они будут играть в домино. Однако Европкин не понял задания и произвел выстрел в сидящего рядом Калиева и выстрелил ему глаз. Европкин признан невменяемым.

Определите ответственность лиц и стадию преступной деятельности.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Калиева, если бы Европкин, желая выстрелить в Ванькина, промахнулся и попал в глаз сидевшего с Ванькиным Калиева?

5. Ублюдкин решил создать группу для совершения разбойных нападений. Для этого он обратился к семнадцатилетним братьям Воронцовым, которые по поводу предложения Ублюдкина решили посоветоваться с отцом. Отец категорически запретил им это делать. Сославшись на отца, Вороновы отказались от соучастия в разбойных нападениях.

Определите стадию преступной деятельности Ублюдкина и дайте уголовно-правовую оценку действиям братьев Воронковых.

6. Курочкин предложил Овечкину произвести выстрел над его головой

из малокалиберной винтовки, на что получил согласие.

Первым же выстрелом он поранил крупный сосуд на шее Овечкина. От второго выстрела отказался и принял энергичные меры к спасению жизни Овечкина.

Суд осудил Курочкина по части 3 ст.30 и ст. 109 УК РФ. Обосновано ли поступил суд?

5.2.8. Раздел 8 Соучастие в преступлении.

5.2.8.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Понятие соучастия в преступлении.
Виды соучастников

1. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экспресс исполнителя
5. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении
6. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие соучастия в преступлении	Формы соучастия	2	1

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Пробкин, узнав, что 15-летний Гашин страстно хочет иметь велосипед, посоветовал ему украдь велосипед у Д., который часто оставляет его во дворе дома. Гашин украл этот велосипед.

Определите вид соучастия, форму соучастия.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если Гашин совершил бы указанные действия в 12-летнем возрасте?

2. Глямшин, ранее неоднократно судимый за хищение, узнав от Коровина, что тот намерен совершить кражу из ювелирного магазина, посоветовал ему сделать это между 23 и 24 часами, когда охранник отлучается домой на ужин. Глямшин также рассказал, как надо аккуратно отключить сигнализацию. Коровин воспользовался советами и успешно совершил кражу.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

3. Рогова попросила своего знакомого Зотова избить своего мужа так,

чтобы он попал в больницу, и оставил на время ее в покое. Ее муж систематически пьянствовал, дрался с нею и взрослым сыном.

Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанес несколько ударов руками и ногами. От полученного повреждения в шею Рогов умер.

Решите, имеется ли соучастие? Если да, то определитесь в форме соучастия, виде соучастников и особенностях их ответственности.

4. 15-летний Карпов во время распития спиртных напитков поссорился со своим сверстником Коломягиным и грубо оскорбил его. В ответ Коломягин избил Карпова. Последний со слезами подошел к 17-летнему Гутину и пожаловался на Коломягина. На это Гутин ответил «Ну, что нюни распустил? Иди дай ему!». Карпов взял доску, подошел сзади к Коломягину и ударил его доской по голове, причинив тяжкие телесные повреждения, от которых тот на другой день скончался.

Решите вопрос о наличии соучастия.

6. Уваров договорился с Чесноковым и Физовым совершил кражу из магазина на крупную сумму. В назначенное время к месту сбора Уваров не пришел, так как не захотел совершать преступление. Чесноков и Физов вдвоем обворовали магазин. О совершенной краже они рассказали Уварову и попросили его сбыть похищенные вещи, что он и сделал.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Уварова, исходя из учения о соучастии.

7. Смышляев организовал группу для совершения разбойных нападений. Сходив в церковь и услышав проникновенную проповедь о чистоте нравов, Смышляев решил отказаться от намеченных нападений. Во исполнение своего желания он попытался отговорить от участия в преступлении Дубова и Гущенкова. Однако они категорически отказались выполнить требования Смышляева. Тогда Смышляев, зная о намеренном вооруженном нападении на ювелирный магазин, зашел в его помещение и стал ждать Дубова и Гущенкова. Когда они вошли в магазин и направили обрезы на продавцов, то притаившийся в стороне Смышляев имевшийся у него пистолетом расстрелял Дубова и Гущенкова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Смышляева. В чем отличие добровольного отказа при соучастии. Имеется ли добровольный отказ или деятельное раскаяние в его действиях, в чем их различие?

8. Харитошкина постоянно учиняла скандалы со своим мужем, необоснованно упрекала его в лености, в том, что он по ее мнению недостаточно зарабатывает, так как есть мужья, получающие большую, чем он зарплату. При очередных нападках Харитошкин в ответ ударил свою жену топором по голове. Полагая, что она мертвая, он позвал соседа Дудкина, сказал ему, что убил жену. Вместе они погрузили ее в сани и на лошади повезли в лес. В пути Харитошкин поделился с Дудкиным о годах

горькой жизни с женой. В порыве гнева вторично ударил ее по голове топором. В лесу они вдвоем закопали труп в снег, а окровавленные части деревянных саней стесали топором.

Заключением судебно-медицинской экспертизы было установлено, что смерть наступила от второго удара в голову.

Есть ли соучастие в действиях Харитошкина и Дудкина?

5.2.9. Раздел 9 Обстоятельства исключающие преступность деяния.

5.2.9.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Понятие обстоятельств исключающих преступность деяния, их виды	Обоснованный риск	2	1

5.2.9.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Трусишин работал в ночную смену. Зная о том, что месяц тому назад в овраге, который надо было переходить, идя из поселка на завод, был убит молодой человек, его сверстник,. Трусишин вооружился ножом на случай нападения. В темную ночь, проходя овраг, он услыхал голоса идущих ему навстречу людей. Выставив вперед на уровне живота нож, Трусишин продолжил движение и столкнулся с людьми. Не раздумывая он нанес удар в живот одному из них, причинив тяжкий вред здоровью. Шедшие на встречу люди были рабочими завода, у которых закончилась смена. Они громко разговаривали, переплетая свой разговор нецензурной бранью.

Решите задачу, исходя из требований ст.37. УК РФ.

2. Водитель "Камаза", будучи сильно пьяным, вел машину по улице города так, что она виляла по всей ширине дороги. На требования сотрудников ГАИ остановить машину водитель лишь увеличивал скорость. Сотруднику ГАИ удалось на ходу запрыгнуть с мотоцикла на подножку кабины. Однако водитель не только не выполнял приказа сотрудника об остановке, но и нанес ему удар по руке большим ключом. Видя, что "Камаз" приближается к шедшему навстречу городскому автобусу, сотрудник ГАИ выстрелил в сопротивляющегося водителя и убил его. После чего ему удалось предотвратить столкновение с автобусом, переполненным людьми.

Определите, правомерны ли действия сотрудника ГАИ.

Задача 3.

3. При доме по месту жительства четверо играли в домино. Квочкин в процессе игры обозвал своего партнера Пахмелкина не только игровым, но и

настоящим, козлом за непродуманные ходы. В ответ Пахмелкин разбил нос, из которого пошла кровь. Квочкину был причинен легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Действовал ли Похмелкин в состоянии необходимой обороны?

4. Кожаную куртку, часы, вытащить деньги из карманов и всё оставить на месте. При этом каждый из окружавших на полу вытянутой руке на уровне груди держал кулак, не произнося никаких угроз. Храбрин при вытаскивании денег из кармана, раскрыл лежавший там кнопочный нож и резким поворотом руки ударил лезвием ножа в ногу выше колена одному из окружавших, который от острой боли сильно закричал и свалился на землю. Остальные испугавшись, убежали. Храбрин при ударе ножом разрезал крупный сосуд, в результате раненый вскоре скончался от потери крови.

Дайте оценку действиям Храбрина с учетом требований ст.37. УК РФ.

5. Ковшов совершил прогулку по парку в позднее вечернее время. Неожиданно он услыхал крик о помощи. Подбежав к месту происшествия он заметил, что мужчина зажал рот девушки, которая стала задыхаться. Ковшов сильно ударил кулаком по голове напавшего на девушку Плюшкина. Последний оставил девушку и ножом нанес смертельный удар в сердце Ковшову.

Потерпевшая показала, что напавший снял с неё золотые серьги и перстень, а когда она кричала о помощи, закал ей рот.

Плюшкин был осужден за умышленное убийство. Не соглашаясь с приговором, он просил в кассационной жалобе переквалифицировать его действия на убийство с превышением пределов обороны, поскольку ответный удар он нанес в порядке обороны от посягательства Ковшова.

Как должна поступить кассационная инстанция?

6. Молодой человек Любкин, напившись пьяным, в ночное время решил посетить свою девушку. Примерно в час ночи он подошел к дому и по ошибке стал стучать в окно той комнаты, где спали родители девушки. Поскольку на стук не было откликов, Любкин разбил нижнюю шипку окна и стал влезть в комнату. Отец, девушки несколько раз спросил Любкина, кто он и зачем лезет. Любкин вначале выражался нецензурно, а затем заявил, что вот перелезет в комнату, тогда и узнают, кто он. В ответ на такие слова, понятые как угроза, отец взял у печки полено и нанес удар в голову наполовину влезшему в помещение Любкину, после чего тело последнего опустилось в комнату. Любкину был причинен тяжкий вред здоровью.

7. Мастера спорта Иваньков к Смертин совершили восхождение на труднодоступный горный пик. Будучи соединенными канатом, они почти достигли вершины. Неожиданно произошел ледяной обвал, и Смертин оказался зажатым в узком ущелье. Посчитав положение Смертина безнадежным,

Иваньков обрубил канат, чтобы спасти себя. После чего он сообщил по радио о беде и стал спускаться вниз. Спустя сутки Смертин был обнаружен мертвым от переохлаждения организма.

Правомерны ли действия Иванькова?

7. К кассиру магазина Фунтиковой подошла цыганка и заявила, что её пятнадцатилетний сын похищен и для его освобождения завтра надо привезти пять миллионов рублей и положить в парке в условленное место. Перепугавшись, Фунтикова сразу же отдала пять миллионов из кассы магазина. Через час её сын вернулся домой.

Соответствуют ли действия Шунтиковой условиям крайней необходимости? Должна ли она нести ответственность за растрату чужих средств?

9. Кошкин, находясь в нетрезвом состоянии, подошел к Трунову, стал оскорблять его и угрожать расправой, а затем ударил в лицо. Чтобы предотвратить второй удар, стоявший рядом родственник Трунова Виктор Кузнецов нанес упреждающий удар в грудь Кошкину. От удара последний потерял равновесие и, падая, ударился головой о землю, что повлекло тяжкий вред здоровью. За эти действия Кузнецов был осужден судом по ст. 114. УК РФ, Правомерны ли действия суда?

10. Участковый уполномоченный Харитошкин получил сообщение о том, что в сельском клубе хулиганит Семихвосткин. Прибыв туда, он потребовал от Семихвосткина выйти из клуба, но последний категорически отказался и своим поведением, вмешательством не давал возможности проводить репетицию художественной самодеятельности. Тогда Харитошкин свалил Семихвосткина на стулья и крикнул: "Бей его!". И сам несколько раз ударил рукой по шее и затылку, от чего Семихвосткин потерял сознание. С помощью двух граждан его вынесли на крыльцо, откуда Харитошкин столкнул Семихвосткина на землю. При падении Семихвосткин ударился головой о железобетонный колодезный круг и получил смертельную травму.

Решите вопрос о правомерности действий Харитошкина?

5.2.10. Раздел 10 Множественность преступлений.

5.2.10.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3 в интерактивной форме): Понятие и виды множественности преступлений

1. Понятие и признаки множественности преступлений, виды множественности, отличие от конкуренции норм.
2. Отличие множественности от единичных сложных преступлений
3. Виды множественности:
 - а) совокупность преступлений и ее виды

б) рецидив преступлений и его виды

5.2.10.2. Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Понятие и виды множественности преступлений

1. Понятие и признаки множественности преступлений, виды множественности, отличие от конкуренции норм.
2. Отличие множественности от единичных сложных преступлений
3. Виды множественности:
 - а) совокупность преступлений и ее виды
 - б) рецидив преступлений и его виды

5.2.10.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и виды множественности преступлений	Рецидив преступлений и его виды	2	1

5.2.10.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Чесоткин, работающий официантом ресторана, принадлежавшего акционерному обществу, решил жениться. Так как денег на свадьбу не было, он стал периодически в дни работы забирать себе из выручки по 300 рублей и таким « путем в течение нескольких месяцев накопить 15 тысяч рублей. Однако Чесот-кину удалось таким путем присвоить только 10 тысяч рублей, после чего он был разоблачен.

Сколько хищений совершил Чесоткин?

2. Группа молодых парней собралась в течение недели отдохнуть на берегу озера. В ожидании пригородной электрички они встретились на железнодорожном вокзале. Оставив вещи в углу зала ожидания у выхода, они подошли к буфету, стали пить пиво и вести оживленную беседу. В этот момент к вещам подбежал Пудовкин, схватил сумки трех ребят и выбежал из вокзала, сел в свою машину и скрылся.

Сколько краж совершил Пудовкин?

3. Журавский по решению суда был обязан ежемесячно платить алименты на двоих детей. Однако он постоянно уклонялся от этой обязанности. В частности, в г.Оренбурге он неоднократно вызывался на беседу к судебному исполнителю, но не являлся и выбыл в г.Челябинск, путем розыска он был найден и подвергнут аресту на 3 месяца, после чего вновь скрылся и был обнаружен в г.Хабаровске.

Определите, имеется ли множественность преступлений. Если да, то укажите вид и форму множественности.

4. В ходе обоюдной ссоры Силумбеков ударил кулаком в лицо Ибрагимову. Последний не удержался на ногах и упал, на асфальтированную пешеходную дорожку, ударившись головой. Не приходя в сознание, Ибрагимов скончался от травмы головы, полученной при падении. Что касается удара кулаком в лицо, то, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Ибрагимову причинен легкий вред здоровью.

Определите вид и форму множественности.

5. Гвоздев в 16-летнем возрасте был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Через два года, после отбытия наказания совершил умышленные убийства двух лиц, за что осужден к двадцати годам лишения свободы с признанием наличия у него особо опасного рецидива.

Правомерны ли действия суда, вынесшего приговор, о наличии особо опасного рецидива.

6. Моторкин был осужден по ч.3 ст.264 УК РФ к 10-годам лишения свободы. Находясь в местах лишения свободы, он совершил преступление, предусмотренное ч.3 ст. 111 УК РФ и вновь был осужден к 10 годам лишения свободы с признанием наличия у него опасного рецидива.

Правомерны ли действия суда в части признания опасного рецидива?

5.2.11. Раздел 11 Наказание и его цели.

5.2.11.2. Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ.

1. Понятие наказания
2. Признаки наказания
3. Отличие наказания от иных мер воздействия
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности
5. Цели и наказания

5.2.11.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ.	Цели и наказания	2	1

5.2.11.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Собенин, ранее, судимый по ч. 3 ст. 111 УК РФ, с целью завладения имуществом своего родного брата убил его выстрелом из двухствольного ружья, которым владел на праве собственности. Он был осужден по ч. 2 п"з"

ст. 105 УК РФ к 20 годам лишения свободы в исправительной колонии строго режима. Суд также постановил конфисковать в доход государства оружие преступления - ружьё.

Правомерны ли действия суда в части наказания?

2. Заведующая складом АО "Обувьторг" плохо исполняла свои обязанности: несвоевременно оформляла отпуск товаров клиентам и в свои магазины, не следила за качеством и количеством принятого

товара, ведя лишь черновые односторонние записи. А при оформлении официальных документов, не проверяла соответствие их количеству принятого товара. В результате допустила недостачу товаров и убытки от приема некачественного товара на общую сумму 5 миллионов рублей. Суд приговорил её по ч. 1 ст. 293. УК РФ к штрафу в размере ста минимальных размеров оплаты труда с запрещением занимать материально ответственные должности сроком на 4 года.

Соответствуют ли требования УК РФ назначенные наказания?

5.2.12. Раздел 12 Система и виды наказаний.

5.2.12.2. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Система и виды наказаний. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.

1. Основные и дополнительные виды наказаний

2. Система наказаний

1. Содержание видов наказаний, перечисленных в ст. 44 УК РФ:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) ограничение свободы;
- з) арест;
- и) содержание в дисциплинарной воинской части;
- к) лишение свободы на определенный срок;
- л) пожизненное лишение свободы;
- м) смертная казнь

5.2.12.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Система и виды наказаний	Арест	2	1

5.2.12.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Котёлкин нанес Ветрову удар ножом в живот, а Сидорову в бок, причинив обоим тяжкий вред здоровью, за что осужден к десяти годам лишения свободы с отбыванием этого срока наказания в тюрьме. Рассмотрите правильность назначенного наказания.

2. Кудашкин был призван на срочную военную службу. За нарушение правил несения службы в военном наряде по охране общественного порядка был осужден по ч. 1 ст. 343 УК РФ к двум годам ограничения по военной службе. В связи с хроническим заболеванием печени был освобожден от дальнейшего прохождения службы. Не отбытый один год ограничения по военной службе ему был заменен исправительными работами на тот же срок с вычетом 20% заработка в доход государства ежемесячно.

Рассмотрите правильность назначения и замены наказания.

3. Флюгин осужден по ч.3 ст. 111 УК РФ к восьми годам лишения свободы, по ч.3 ст. 126 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы, по ч.2 ст.209 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы с конфискацией имущества.

Определите окончательное наказание?

4. Тришкин осужден по ч.2 ст. 121 УК РФ к двум годам лишения свободы и по ч. 2 п. «в» ст. 105 УК РФ к девятнадцати годам лишения свободы. Определите окончательное наказание.

5. Котенкин был осужден по ч.2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. После отбытия двух лет лишения свободы было установлено, что за месяц до совершения хулиганства Котенкин совершил грабеж чужого имущества в крупных размерах, предусмотренных ч.3 ст. 161 УК РФ.

Решите вопрос об окончательном наказании, если за грабеж Котенкину назначили 8 лет лишения свободы?

5.2.13. Раздел 13 Назначение наказания.

5.2.13.2. Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Назначение наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

1. Общие начала назначения наказания

2.Обстоятельства, смягчающие наказание

3.Обстоятельства, отягчающие наказание

4.Назначение наказания за неоконченное преступление

5.Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии

6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений
8. Назначение наказания по совокупности приговоров

5.2.13.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Назначение наказания	Назначение наказания при рецидиве преступлений	2	1

5.2.13.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Васькин, будучи ответственным сотрудником областного управления федеральной службы безопасности, на почве злоупотребления спиртными напитками, систематически придирился к жене, унижал ее достоинство, наносил оскорбления, а иногда и избивал. Их сын, учащийся десятого класса школы, заступался за мать. При очередном приходе домой в пьяном виде Васькин необоснованно обвинил жену в измене, в том, что она готовит плохую пищу, обозвал ее грубыми нецензурными словами. На замечания сына назвал его «щенком» и потребовал замолчать. Тогда сын взял пистолет отца, положенный им на шкаф, и произвел несколько смертельных выстрелов в отца. Сын был осужден по ч.1 ст.107 УК РФ с применением ст. 64 и 73 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на два года.

Правильно ли вынес приговор суд?

2. Ложкин, ранее дважды судимый по ч.2 и 3 ст. 111 УК РФ к лишению свободы и отбывший наказание, решил совершить убийство своего соседа за то, что он следит за ним, а затем рассказывает всем о совершенных имочных кражах. Для этой цели им был приобретен обрез, с которым Ложкин был задержан при подходе к дому соседа для совершения убийства. Ложкин был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ к трем годам лишения свободы и по ч.1 ст. 30 и ч.1 ст. 105 УК РФ к шести годам лишения свободы.

Окончательное наказание определено, в силу ст.69 УК РФ шесть лет лишения свободы в колонии строгого режима. Правильно ли назначено наказание Ложкину.

3. Умкин осужден по ч.1 ст.330 УК РФ к уплате штрафа в размере 150 минимальных размеров оплаты труда, по ст.319 УК РФ к одному году исправительных работ с вычетом 20% заработка ежемесячно в доход государства и по ст. 119 УК РФ к одному году лишения свободы в колонии-поселении. Определите во всех вариантах окончательное наказание.

4. Галкин был осужден по ч.3 ст.337 УК РФ к 2 двум годам содержания в дисциплинарной воинской части. Затем Галкин, после отбытия одного года содержания в дисциплинарной воинской части, оказал сопротивление командиру батальона с причинением ему тяжкого вреда здоровью, за что был осужден по ч.2 ст.233 УК РФ к 5 годам лишения свободы и по п. «а» ч. 2 ст.111 УК РФ к 10 годам лишения свободы.

Определите окончательное наказание Галкину?

5. Клименчук за убийство, совершенное с особой жестокостью по мотиву религиозной ненависти, приговорена к лишению свободы сроком на восемнадцать лет. После вынесения приговора, но до начала его исполнения было установлено, что Клименчук беременна.

Как, по вашему мнению, должен решаться вопрос об исполнении приговора в отношении осужденной Клименчук?

5.2.14. Раздел 14 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

5.2.14.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4 в интерактивной форме): Освобождение от уголовной ответственности наказания; судимость

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
3. Условное и безусловное освобождение.
4. Судимость. Погашение и снятие судимости

5.2.14.2. Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Освобождение от уголовной ответственности наказания; судимость

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
3. Условное и безусловное освобождение.
4. Судимость. Погашение и снятие судимости

5.2.14.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Освобождение от уголовной ответственности наказания	Судимость	2	1

5.2.14.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Маркин был осужден по ч.1 ст. 150 УК РФ к пяти годам лишения

свободы. По отбытии половины условно досрочно освобожден. По истечении 6 месяцев Маркин стал совершать прогулы, дважды доставлялся в вытрезвитель.

Как надо поступить с Маркиным?

2. Фазин, осужденный по ч.1 ст. 160 УК РФ к трем годам лишения свободы, по отбытии половины этого срока был условно досрочно освобожден. Спустя пять месяцев Фазин совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.264 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы.

Решите вопрос об окончательном наказании Фазину.

3. Голин был осужден по ч.2 п.п. «а», «м», и «н» ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. По истечении 20 лет отбывания наказания он был представлен администрацией колонии к замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы на более мягкий вид наказания, поскольку Голин твердо встал на путь исправления, принял религиозную веру и активно работал с заключенными по их исправлению и перевоспитанию.

Как должен поступить суд? Может ли Голин быть представлен Президенту для помилования?

4. Чулков, осужденный по ч.2 п. «б», «д» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, заболел в тяжелой форме туберкулезом легких. На последней стадии разложения легких он был представлен к освобождению от наказания. Суд отклонил представление администрации колонии, поддержанное наблюдательной комиссией, по тому основанию, что Чулков совершил весьма опасное, особо тяжкое преступление.

Как должен поступить прокурор?

5. Белохвостиков был осужден по ч.1 ст.332 УК РФ к одному году лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. После возвращения дела в суд с кассационного рассмотрения, где приговор был оставлен без изменения, начальник канцелярии суда ошибочно отправила дела в архив как рассмотренные в прошлом году.

В архиве дело пролежало 2 года и 1 месяц, после чего, Белохвостиков явился к судье и заявил, что он специально выждал этот срок, проконсультировавшись у своего адвоката. При этом он заявил, чтобы его признали не судимым.

Как должен поступить судья?

6. Кобякова за незаконное занятие частной медицинской практикой, повлекшей по неосторожности смерть человека, была осуждена к 5 годам лишения свободы. Через полтора года она обратилась в суд с просьбой об

условно досрочном освобождении от отбывания наказания.

Может ли быть удовлетворена просьба Кобяковой?

Какие основания и порядок предусматривает уголовной закон для условно досрочного освобождения от наказания?

7. Калинкина, отбывшая полтора месяца лишения свободы за соучастие в вымогательстве, обратилась в суд с просьбой освободить ее от дальнейшего отбывания наказания в связи с тем, что она беременна.

Какое решение может быть принято судом, если факт беременности соответствует действительности?

8. Белилову, осужденному к четырем годам лишения свободы, в связи с его исправлением неотбытая часть наказания – полтора года лишения свободы, была заменена более мягким наказанием - ограничением свободы на полтора года. Какова продолжительность срока погашения судимости в данном случае?

9. Бодрова была осуждена за мошенничество к двум годам исправительных работ и наказание отбыла полностью. Спустя десять лет коллектив акционерного общества, в котором работала Бодрова, обратился в суд с ходатайством о досрочном снятии с нее судимости, в связи с тем, что она добросовестным отношением к труду и примерным поведением доказала свое исправление, а наличие судимости мешает выдвижению Бодровой на вышестоящую должность.

1. Подлежит ли ходатайство трудового коллектива удовлетворению?

2. Какие к этому есть законные основания?

10. Суд заменил Еремеевой, отбывающей наказание за кражу, неотбытую часть лишения свободы исправительными работами без лишения свободы. В определении суд указал, что исправительные работы назначаются на срок неотбытой части лишения свободы и из ежемесячного заработка Еремеевой следует удерживать в доход государства 15% денежных сумм.

Законно ли в данном случае поступил суд?

Изменится ли ваше решение, если Еремеева отбыла фактически полвину срока наказания? Одну четверть этого срока?

11. Суд рассмотрел ходатайство администрации исправительной колонии об условно досрочном освобождении Зайцева, который совершил преступление, не являющимся тяжким (нарушение правил охраны труда), и был осужден к одному году и пяти месяцам лишения свободы, отказал в удовлетворении ходатайства и не освободил осужденного от дальнейшего отбывания наказания, на том основании, что Зайцев был осужден на небольшой срок и до его освобождения осталось 4 месяца.

Проанализируйте действия суда с точки зрения закона?

5.2.15. Раздел 15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

5.2.15.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и ее особенности	Назначение наказания несовершеннолетним	2	1

5.2.15.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Абрамкин в день своего рождения и исполнения 18 летнего возраста устроил пытки своему другу за то, что последний стал ухаживать за девушкой Абрамкина. За эти действия был осужден к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком в шесть лет. При этом суд постановил обязать Абрамкина не посещать увеселительные и зрелищные мероприятия после 20 часов, без ведома участкового инспектора полиции не выезжать за пределы поселка, возвратиться в сельскохозяйственный колледж для продолжения учебы.

Абрамкин злостно нарушал указанные требования суда и по существу уклонился от их выполнения. По представлению органа надзора за Абрамким суд отменил данные принудительные меры и направил уголовное

дело прокурору района для более тщательного выяснения данных о личности Абрамкина с тем, чтобы усилить наказание. Правильны ли действия суда?

2. Учуваткин, родившиеся 21 января 1961 года, был осужден 29 января 1997 года по ч1 ст. 313 УК РФ к двум годам лишения свободы в воспитательной колонии усиленного режима за то, что, будучи ранее осужденным за кражу к аресту, сбежал и в течение месяца скрывался у родственников.

Правильно ли вынесен приговор суда?

3. Ранее судимый и отбывший наказание Прядкин, вновь в несовершеннолетнем возрасте был осужден за кражу к двум годам лишения свободы. После отбытия одного года Прядкин совершил убийство из хулиганских побуждений и был осужден к 10 годам лишения свободы в воспитательной колонии общего режима. А по совокупности приговоров окончательно определено ему наказание в 11 лет лишения свободы в воспитательной колонии усиленного режима.

Правильны ли действия суда?

4. Четырнадцатилетний Оглоблин был осужден по ст. 109 УК РФ к одному году лишения свободы в воспитательной колонии общего режима. Поскольку Оглоблин на момент вынесения приговора находился три месяца в следственном изоляторе и тем самым отбыл одну треть назначенного наказания, суд согласно ст.93 УК РФ одновременно условно-досрочно освободил его от дальнейшего отбывания наказания. Выйдя на свободу, Оглоблин явился с заявлением в отдел полиции, в котором сообщил, что он подготовил большой ключ для отвинчивания гаек от соединений железнодорожных рельсов, но не успел это сделать, так как был арестован за неосторожное убийство. Отдел полиции возбудил уголовное дело по ст.ст.30 и 26 ч,1 УК РФ, которое было передано в суд. За это суд приговорил Оглоблина к 6 месяцам, лишения свободы в воспитательной колонии усиленного режима. Поскольку ранее Оглоблин был осужден за неосторожное преступление, суд не стал присоединять неотбытую часть наказания по первому приговору. Какие ошибки допущены судами?

5. 14 летний Туркин был признан виновным в вымогательстве и осужден по приговору суда по части 1 ст163 УК РФ к пяти годам принудительного помещения в специальное воспитательное учреждение для несовершеннолетних для завершения общеобразовательной подготовки и получения профессии. В качестве дополнительного наказания Туркин был подвергнут штрафу в размере десяти минимальных размеров оплаты труда.

Допущены ли судом ошибки в применении закона?

5.2.16. Раздел 16 Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера.

5.2.16.2. Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Принудительные меры медицинского характера.

1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.
2. Основания и цели применения принудительных мер принудительного характера
3. Принудительные меры медицинского характера
4. Продление, изменение прекращение принудительных мер медицинского характера

5.2.16.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Принудительные меры медицинского характера	Продление принудительных мер медицинского	2	1

		характера		
2.	Иные меры уголовно-правового характера	Понятие конфискации имущества по УК РФ	2	1

5.2.16.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

Задачи

1. Определением областного суда прекращено уголовное дело в отношении Чавкина, совершившего действия, предусмотренные п.п «а» и «д» ст. 105 УК РФ. Суд применил к нему принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. При этом суд указал, что вина Чавкина в совершении убийства двух лиц с особой жестокостью полностью подтверждается материалами дела, но в связи с признанием экспертизой его невменяемым, он направляется на принудительное лечение. Какие ошибки допустил суд?

2. Зубаткин, осужденный по ч 1 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы, после отбытия одного года наказания заболел психической болезнью в форме алкогольного псевдопаралича. На основании заключения комиссии врачей - психиатров администрация колонии направила в суд ходатайство об освобождении Зубаткина от наказания и назначения ему принудительной меры медицинского характера.

Какое решение должен принять суд? Обязан ли Зубаткин отбыть оставшийся срок наказания после выздоровления?

3. Краснушкин вечером после бани выпил 100 грамм водки. В ночное время он подошел к кроватке годовалого сына, взял его за ножки и стал ударять об косяк двери, не реагируя на крик ребенка и мольбу жены. Затем он оставил труп ребенка на полу, а сам лег спать. Проснувшись утром, Краснушкин пояснил на вопросы родственников, что он не мог поступить так с сыном, и с ужасом воспринимал обратные утверждения. Назначенная судебно-психиатрическая экспертиза указала, что Краснушкин в момент своих действий находился в состоянии белой горячки и не отдавал отчета своим действиям.

Как должен поступить суд, получив прекращенное уголовное дело от прокурора?

4. Власик, 15 лет, привлечен к уголовной ответственности за кражу ч.1 ст. 158 УК РФ. Из физического кабинета специальной школы, где он обучался по упрощенной программе он похитил инструменты и приборы, стоимостью 3 миллиона рублей. Власик имеет родителей, обстановка в семье нормальная, ущерб школе возмещен полностью. Кражу он совершил под влиянием уличных знакомых, вину признал. В интеллектуальном отношении

Власик ограничен, легко поддается внушению.

Рассмотрите вопрос об ответственности Власика, основываясь на нормах УК РФ.

Содержание разделов дисциплины 3 курс 5 и 6 семестр

5.2.1. Раздел 1 Понятие Особенной части российского уголовного права

5.2.1.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Понятие Особенной части российского уголовного права

1. Понятие Особенной части российского уголовного права.
2. Структура Особенной части, её соотношение с Общей частью уголовного права.
3. Методические указания по изучению курса Особенной части уголовного права.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие Особенной части российского уголовного права	Значение Особенной части уголовного законодательства	4	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие Особенной части российского уголовного права

1. Уголовно-правовая квалификация.
2. Схематично изобразите виды убийств, содержащихся в Уголовном кодексе Российской Федерации.

5.2.2. Раздел 2 Преступления против жизни

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л-5 в интерактивной форме): Преступления против жизни

1. Понятие преступлений против личности. Виды этих преступлений.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Убийство с отягчающими обстоятельствами.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.

5.2.2.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Преступления против жизни

1. Понятие преступлений против личности. Виды этих преступлений.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Убийство с отягчающими обстоятельствами.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против жизни	Спорные вопросы момента начала жизни и наступления смерти	4	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против жизни

Задача 1.

Т., являясь студенткой техникума, проживала отдельно от родителей в общежитии. В несовершеннолетнем возрасте вступила в фактические брачные отношения с К. и забеременела от него. Однако они поссорились, и К. оставил её в тяжелом моральном и материальном положении. Родив в комнате общежития недоношенного, но жизнеспособного ребёнка, она задушила его после родов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 2.

Ранее трижды судимый за хулиганство Чернухин периодически приезжал в свою семью, с которой он не жил постоянно, и устраивал скандалы, избивал жену и шестнадцатилетнего сына Виталия. При очередном приезде он ударил сына за отказ распить с ним спиртные напитки. Возмущённый действиями отца, Виталий схватил нож и нанёс ему 16 прижизненных ран в различные части тела, от которых отец скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 3.

Разгуляева от случайных интимных связей с мужчинами забеременела. Не желая иметь ребёнка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она острой тонкой спицей проткнула плод.

Однако ребёнок родился живым и умер через неделю. Вскрытие показало, что у ребёнка был проткнут головной мозг, что и стало причиной смерти. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 4.

Рогова попросила своего знакомого Зотова проучить своего мужа, который систематически пьянствовал и дебоширил в семье, так, чтобы он на время попал в больницу, пообещав за это Зотову купить костюм. Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанёс ему удары руками и ногами. В результате Рогову были нанесены тяжкие ранения в голову, от которых он на месте сразу же скончался.

Задача 5.

Пятнадцатилетние подростки Кормильцев и Назаров стреляли из самодельных самопалов в строящееся здание. Во время стрельбы Назаров решил проверить себя на мужество и предложил Кормильцеву произвести выстрел выше его головы. Для этого Назаров встал лицом к стене, а Кормильцев должен был произвести выстрел над головой с расстояния 7,5 м. Кормильцев выстрелил и попал в голову Назарову, который тут же скончался. Испугавшись, Кормильцев побежал домой, рассказал о произошедшем своей матери и вызвал скорую помощь. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5.2.3. Раздел 3 Преступления против здоровья.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6 в интерактивной форме): Преступления против здоровья.

1. Преступления против здоровья. Виды этих преступлений.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии сильного душевного волнения.
6. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание. Квалификация истязания, повлекшего последствия, предусмотренные ст. ст. 111,112 УК РФ.

5.2.3.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Преступления против здоровья.

1. Преступления против здоровья. Виды этих преступлений.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии сильного душевного волнения.
6. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание. Квалификация истязания, повлекшего последствия, предусмотренные ст. ст. 111,112 УК РФ.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неосторожное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. 2. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. 3. Незаконное производство абортов. 4. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 5. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному. 6. Угроза убийства или причинения тяжкого вреда здоровью. 	4	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий Преступления против здоровья.

Задача 1.

Губаткин на почве ревности пытался порезать своей сожительнице глаза. Однако потерпевшая усиленно отмахивалась и закрывала лицо руками, звала на помощь соседей. После того, когда сбежавшиеся соседи стали взламывать дверь квартиры, Губаткин прекратил свои действия. У сожительницы во

многих местах оказались порезаны руки, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Буткова, проживая с мужем Бутковым и двумя несовершеннолетними детьми, систематически пьянствовала и не реагировала на замечания и просьбы мужа. Вернувшись с работы, Бутков в очередной раз застал жену пьяной, а детей голодными. Возмущившись, Бутков схватил ремень и жестоко избил Буткову, а затем отправил её в подполье до утра.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Выдрина, проживая в коммунальной квартире с общей кухней, постоянно ссорилась с соседями, особенно она возненавидела Мухину за то, что она постоянно пресекала её попытки поссориться. Желая отомстить Мухиной, Выдрина вылила на её руку кипяток. В результате деформации кисти и болезни сухожилий руки Мухина лишилась возможности выступать с концертами в качестве пианистки.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Медицинская сестра родильного отделения областной больницы неоднократно использовала многоразовые шприцы для лекарственных инъекций роженицам без противоинфекционной обработки их после каждого укола. В результате несколько родившихся детей и их матери оказались заражёнными ВИЧ – инфекцией. Источником оказалась одна роженица, которой делали укол

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.4. Раздел 4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л-7 в интерактивной форме): Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Преступления против личной свободы, их виды.
2. Похищение человека.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми.
5. Использование рабского труда.
6. Незаконное помещение в психиатрическую больницу.
7. Преступление против чести и достоинства личности.
8. Клевета.

5.2.4.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Преступления против личной свободы, их виды.
2. Похищение человека.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми.
5. Использование рабского труда.
6. Незаконное помещение в психиатрическую больницу.
7. Преступление против чести и достоинства личности.
8. Клевета.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Уголовно- правовые признаки эксплуатации человека	4	1

5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задача 1. Злоупотреблявшие спиртными напитками и признанные хроническими алкоголиками супруги У. были лишены в судебном порядке родительских прав. Их дети были помещены в детский дом. Не желая расставаться с ними, супруги У. спустя 6 месяцев похитили детей и увезли их в деревню, где спрятали у родителей жены.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украла в одном из городов, где была только один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.1. Раздел 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л-8 в интерактивной форме): Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Половые преступления. Их виды.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
6. Развратные действия.

5.2.5.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Половые преступления. Их виды.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
6. Развратные действия.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Отличие изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера	4	1

5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задачи:

Задача 1.

Семнадцатилетние Ильин и Золотов, после употребления спиртных напитков совместно с 12-летней Н. и 16-летней К., поочерёдно совершили с ними половые акты по взаимному согласию.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Д. В безлюдном месте по пути на станцию встретил 13-летнюю девочку, возвращавшуюся из школы, затащил её в кабину машины, обнажил свои и девочки половые органы и стал уговорами домогаться вступления в половую связь. Девочка начала громко кричать. Д., испугавшись, отпустил её.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Идя через село с рыбалки, жеребцов познакомился с женщиной. Ввиду позднего времени попросил заночевать в её доме. Ночью, угрожая сжечь дом, заставил вступить с ним в половую связь.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.2. Раздел 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Нарушение равноправия граждан.
3. Нарушение неприкосновенности жилища.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
5. Нарушение правил охраны труда.
6. Отказ в представлении гражданину информации.
7. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии.
8. Нарушение порядка финансирования избирательной компании.
9. Фальсификация избирательных документов референдума или неправильный подсчёт голосов.
10. Фальсификация итогов голосования.

5.2.6.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Уголовно- правовые признаки эксплуатации человека	4	1

5.2.6.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

Задача 1. Начальник отдела кадров завода Ерёмин по анонимному письму собрал компрометирующие начальника цеха Фёдорова, сведения, полученные от его недоброжелателей. Ерёмин отказал Фёдорову в ознакомлении с ними, заявив ему, что, то время ещё не наступило, чтобы окончательно решить его судьбу.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Водитель самоходного комбайна Петров, закончив уборку пшеницы на одном участке поля, стал перегонять свой комбайн на другой участок для продолжения работ. Вследствие невнимательности он совершил наезд на своего помощника, который уснул на лежавшей, на пути движения комбайна соломе. Помощник от полученных травм умер.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Проректор по научной работе института Объедкин заявил аспиранту, чтобы он взял его в соавторы научной статьи, в которой были высказаны оригинальные технологические идеи. В противном случае аспиранту было заявлено, что его труд не выйдет в свет.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.7. Раздел 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов семинаров

Практическое занятие 4 (ПЗ -4) Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
6. Подмена ребёнка.
7. Незаконное усыновление (удочерение).
8. Злостное уклонение от уплаты алиментов.

5.2.7.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Разглашение тайны усыновления (удочерения).	4	1

5.2.7.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Задачи

Задача 1.

П., лишённый в 1993 году родительских прав, систематически пьянствовал, нигде не работал, несмотря на вынесенное судом решение, уклонялся от уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына, помещённого в 1992 году в детское государственное учреждение на полное обеспечение.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Совершеннолетние Петров и Иванов и 14-летний Васильев в ночное время в парке встретили г-на Сидорова. Окружив его и показав ему кулак, они потребовали от Сидорова снять шапку, пальто и отдать все другие ценные вещи и деньги. Сидоров был вынужден выполнить их требования.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Петрова, находясь в состоянии беременности, договорилась с супружеской парой Ивановых о продаже своего будущего ребёнка. После рождения дочери Петрова передала её за вознаграждение Ивановым.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8. Раздел 8 Преступления против собственности.

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ- 4) Преступления против собственности.

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
2. Понятие и виды посягательств на отношения собственности.
3. Понятие, признаки и виды хищения. Отличие хищения от иных корыстных посягательств, от некорыстных преступлений против собственности, от посягательств на природные богатства.
4. Понятие и виды форм хищения.
5. Кража, её признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды краж;
6. Грабёж, его признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи;
7. Разбой, его признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. Квалификация разбойного нападения, соединенного с убийством.
8. Мошенничество, его признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества. Отличие мошенничества от мошеннической кражи;
9. Присвоение и растрата, их общие и отличительные признаки от других форм хищения. Отличие присвоения от растраты. Квалифицированные и особо квалифицированные признаки присвоение и растрата.
10. Понятие иных корыстных преступлений, не содержащих признаков хищения.
11. Понятие и признаки вымогательства. Его отличие от грабежа и разбоя. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательств.
12. Причинение имущественного ущерба путём обмана и злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества.

5.2.8.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против собственности.	<ol style="list-style-type: none">1. Хищение предметов, имеющих особую ценность.2. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	4	1

		3. Уничтожение или повреждение имущества умышленно или по неосторожности.		
--	--	---	--	--

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против собственности.

Задачи

Задача 1.

Хохлов пришёл на квартиру к бывшей жене, чтобы забрать свои ценные носильные вещи. Хохлова и её мать стали возмущаться требованиям Хохлова и не отдавали эти вещи, т.к. в их приобретение жена тоже вкладывала свои средства, а кожаное пальто было подарено ей тёщей. Тогда Хохлов, схватив топор, стал угрожать жене и тёще, которые спешно убежали из дома. Хохлов забрал вещи и ушел.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Чабан Мухтаров был пастухом овец акционерного общества “Нива”. Воспользовавшись представившейся возможностью, он заменил 100 овец акционерного общества на такое же количество своих овец, но значительно меньших по весу, худшей породы, к тому же часть из них оказалась больной. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Государственный военный завод складывал большое количество отработанной, но пригодной для бытового использования магнитофонной плёнки, на территории завода для вывоза её на свалку. Рабочие Ромашкин и Заварнов унесли домой значительное количество плёнки, заполнили ими пустые кассеты и всё продали на рынке на общую сумму свыше 500 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Ночью, находившиеся в состоянии опьянения Тарутин и Шевченко проникли в хранилище воинской части и похитили из него 30 покрышек для автомобиля стоимостью 540 000 рублей. Похищенное было спрятано около другого хранилища, где было обнаружено сторожами воинской части, которые видели преступников, когда они закрывали ворота хранилища.

Задача 5.

Ремезов и Сиделев приехали к знакомому с целью подыскать и купить автомашину для Сиделева. Они проживали у Лазарева. Сиделев имел при себе 2 000 долларов США. Ремезов, находясь в квартире Чечёткина, предложил ему и его друзьям Сустову и Герасименко ограбить Сиделева, а

доллары поделить. На следующий день Чечёткин, Сустов и Герасименко, надев на головы женские капроновые чулки, позвонили в квартиру Лазарева. Когда Сиделев открыл дверь, то все трое направили на Сиделева игрушечные пистолеты и вошли в квартиру. Нанеся Сиделеву руками несколько ударов в лицо, они потребовали деньги. Боясь за свою жизнь, Сиделев отдал им доллары.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Рожков, Логачев и Чураков, рабочие товарищества с ограниченной ответственностью “Апогей”, в ночное время вскрыли замки склада товарищества и похитили два телевизора и восемь магнитофонов японского производства. Всё похищенное скупил у них Дятлов, знавший о предстоящем хищении и обещавший покупку краденного.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 8.

Киселева, заведующая столовой государственного завода, по сговору с бухгалтером Известковой в течение года отпускала своим и родным Известковой бесплатно обеды и продукты. То же самое, но за плату она отпускала своим знакомым, а деньги делились между Киселевой и Известковой. Неоднократно и в значительном количестве Киселева бесплатно передавала продукты и Известковой. За это Известкова принимала от Киселевой поддельные, переписанные и исправленные заборные листы и накладные на отпуск продуктов, уменьшала остатки продуктов в товарных отчётах перед инвентаризацией. Киселева и Известкова причинили ущерб на сумму 12 млн. 151 000 рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.9. Раздел 9 Преступления в сфере экономической деятельности.

5.2.9.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	1. Преступная деятельность с драгоценными металлами, камнями, жемчугом (ст.ст. 191, 192 УК РФ); 2. Уклонение от уплаты	4	1

		<p>таможенных платежей (ст.194 УК РФ);</p> <p>3. Уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199 УК РФ) ;</p> <p>4. Иные посягательства в сфере финансовой деятельности государства (ст. ст. 189, 190, 193 УК РФ).</p>		
--	--	---	--	--

5.2.9.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления в сфере экономической деятельности.

Задачи:

Задача 1.

Собачкина совместно с Галустяном и Акопяном систематически на протяжении года нелегально изготавливали водку, закупая питьевой спирт, который смешивали с родниковой водой. С помощью закаточных приспособлений они закупоривали в пол-литровые бутылки разведённый спирт, наклеивали этикетки “Русской водки”, на пробирке ставили клеймо местного ликероводочного завода. Свою продукцию они продавали гражданам соседних деревень по цене несколько ниже, чем в магазинах, объясняя это тем, что они оптом закупали водку на ликероводочном заводе и несли небольшие накладные расходы. Содержание спирта в бутылках выдерживалось в стандарте 40 градусов. За год получили прибыль в размере 25 миллионов рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Хомуткин занимался посреднической деятельностью по реализации на рынках городов области яблок. Он скупал яблоки оптом у фермеров южных областей России. Выезжая всякий раз на рынок города, он имел фиктивную справку от администрации района, в которой было указано, что продукция выращена им. С целью получения дополнительной прибыли он сделал к весам незаметное приспособление, с помощью которого недовешивал на килограмм по 100 грамм. Таким образом он смог реализовать 5 тонн яблок. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Федотов и Сироткин организовали группу, члены которой по их заданию встречали недалеко от городского рынка всех, кто привозил для продажи мясо, и скупали его оптом по значительно пониженной против рыночной цене. Тем, кто не соглашался с ними и стремился сам продавать товар по рыночной цене, члены группы угрожали расправой, поломкой транспортных средств. В результате группе удалось в течение ряда месяцев поддерживать высокие цены на мясо и извлекать большую прибыль

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.10. Раздел 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

5.2.10.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб как вид специального состава преступления против интересов службы.	4	1

5.2.10.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задачи

Задача 1.

Генеральный директор акционерного общества открытого типа Тёлкин самовольно утвердил годовой отчёт и назначил ревизионную комиссию в составе преданных ему 2-х человек для проверки отчёта, поскольку прежние члены ревизионной комиссии выбыли. Таким образом, ему и главному бухгалтеру Затычкиной удалось скрыть присвоение 35 миллионов денежных

средств и ценных товаров. Через 2 года на общем собрании акционеров хищение было раскрыто.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Чтобы собрать оборотные средства для закупа товаров и торговли ими, а также для погашения своих долгов, Совет директоров акционерного общества закрытого типа “Привет” выпустил внешние акции и распространил их за плату среди населения, собрав всего один миллион рублей. Покупателям акций были обещаны ежегодные дивиденды в размере 25% от стоимости акции, которые, однако не были ни разу выплачены. Через 2 года организация была объявлена банкротом.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Аудиторы частной аудиторской фирмы “Апогей” Свистушкина и Негодина систематически продавали за крупные суммы смежным организациям результаты ревизии финансово-хозяйственной деятельности проверенных ими организаций города. В результате проверенные организации стали терпеть громадные убытки за счёт потери поставщиков и покупателей, снижения розничных цен теми организациями, которые получили сведения от аудиторов. Проверенные организации не выдерживали конкуренции.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.11. Раздел 11 Преступления против общественной безопасности.

5.2.11.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 9 (Л-9 в интерактивной форме) Преступления против общественной безопасности.

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и правопорядка.
2. Преступления против общественной (общей) безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, нарушающие правила безопасности при производстве различного рода работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

5.2.11.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Преступления против общественной безопасности.

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и правопорядка.
2. Преступления против общественной (общей) безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, нарушающие правила безопасности при производстве различного рода работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общественно опасными предметами.

5.2.11.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против общественной безопасности.	Отличие бандитизма от смежных составов преступлений.	4	1

5.2.11.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против общественной безопасности.

Задачи:

Задача 1.

Кузькин, Аброськин и Федоткин, вооружённые револьвером системы “Наган”, в течение года совершили 3 нападения с целью ограбления на квартиры предпринимателей города. Фамилии и адреса состоятельных предпринимателей им сообщал ответственный работник налоговой инспекции города Всезнайкин. Предварительную разведку осуществляли пятнадцатилетний Фролов и тринадцатилетний Фирсов, которые по заданию Аброськина отслеживали время ухода и прихода домой потерпевших, характер дверных запоров, количество, пол и возраст жильцов квартир, возможности проникновения в жилище, наличие охраны. Кузькин, Аброськин и Федоткин в трёх квартирах убили предпринимателей ввиду их упорного сопротивления. Похищенные ценные вещи вывозились братом Аброськина, жёнами Кузькина и Федоткина в республику Казахстан и там реализовывались. Часть похищенных денег распределялась между всеми соучастниками, большую долю забирал Аброськин и вкладывал их в коммерческий банк, руководителем которого был его родной брат, который знал об источнике денег.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Фалин, Ангелов и Бунчик, вооружённые обрезами, под руководством Ночкина совершили в течение 5 месяцев дерзкие нападения на магазины, угоняли автомобили. Похищая большие ценности они всякий раз скрывались и ни в одном случае не применили оружие. Ночкин непосредственного нападения не осуществлял, однако тщательно разрабатывал все операции. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Правоохранительные органы областного центра раскрыли преступную организацию, занимавшуюся разбойными нападениями, ограблением и вымогательством ценностей у граждан. Значительная часть членов организации и большинство её предводителей были арестованы. По заданию арестованного организатора и руководителя Квочкина оставшиеся на свободе члены организации с целью мести устроили несколько взрывов у зданий РОВД города, бросили гранату в окно УВД области. В результате погибли три сотрудника УВД и причинёны большой материальный ущерб. Причём руководству УВД было заявлено, что так будет и впредь, если будут приниматься какие-либо меры в дальнейшем к членам организации.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Группа в составе Абрамоткина, Кудачкина и Ветрина похитила восьмилетнего Диму Галкина и увезла его в лес. Родителям было сообщено, чтобы они передали 10 млн. рублей, после чего спрятанный в лесу сын будет возвращён. Родители пошли на соглашение и передали деньги. Однако Дима, оставленный привязанным в лесу, в результате переохлаждения организма погиб, так как неожиданно выпал обильный снегопад и наступило похолодание.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 5.

Пьяный Еропкин нецензурно ругался в студенческом общежитии, хватал студента Уткина за одежду, нанёс ему удар ногою по ягодице, оскорбил коменданта общежития, сделавшего ему замечание за неправильное поведение. Когда Еропкина вывели из общежития, он взял метровый обрубок трубы и бросил его в окно комнаты отдыха, где в то время смотрели по телевизору первенство мира по хоккею с шайбой.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Пьяный Причудов взял у соседей малокалиберную винтовку, чтобы убить надоедливую ворону. Выполнив это, он решил подстрелить свиней, бродивших стаей по селу. Таким путём ему удалось ранить пять свиней, которые подняли визг. За гонявшимся за свиньями Причудовым следом бегала толпа мальчиков и с любопытством наблюдала за действиями стрелявшего и поведением свиней.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.12. Раздел 12 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

5.2.12.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 10 (Л-10 в интерактивной форме): Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

5.2.12.2. Темы и перечень вопросов семинаров

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

5.2.12.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1.Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров или аналогов. 2.Организация занятия проституцией.	4	1

5.2.12.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задачи:

Задача 1.

Суслин похитил из аптеки 250 ампул морфия и принёс похищенное в комнату общежития, в которой жили его друзья Вялкин и Кружкин. Суслин рассказал о краже и попросил похищенное оставить на хранение и сделать ему 2 укола. Вялкин и Кружкин сделали ему 2 укола, а затем в течение 10 дней кололись сами и пригласили для этой цели 3-х своих друзей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

16- летние Сидоров и Хромкин, зная что Ашимов в вагоне поезда Самарканд-Москва везёт наркотические средства, в ночное время пришли к нему в купе, где он ехал один, распили с ним бутылку водки, после чего, угрожая кинжалами, потребовали от него эти наркотические средства. После кратковременного словесного отказа Ашимов вынужден был отдать три закупоренные под мясную тушенку банки с марихуаной, которые вёз в город ростов-на-Дону к месту нового жительства для собственного употребления. Сойдя на станции Бузулук, они в квартире Сидорова собрали 12-14летних школьников и в их присутствии стали курить похищенную марихуану, рассказывая, как им становится приятно и хорошо от курения. По их предложению школьники решили попробовать наркотик и искурили по папиросе. Двум из них стало плохо и они были доставлены в больницу. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Иванькин, являясь мужем Харитошкиной, оказался длительное время без работы. Чтобы добыть каким-то способом средства на содержание трёх несовершеннолетних детей, себя и жены, он под угрозой “отправить на тот свет” детей, жену и покончить жизнь самоубийством заставил жену посещать номера гостиницы и оставаться там смужчинами на ночь и брать с них плату за сексуальные отношения. При этом Иванькин сам обзванивал номера гостиницы, предлагая услуги.

Узнав от Харитошкиной об этом способе добывания средств, её подруги и соседки уговорили Иванькина быть руководителем и организатором занятия проституцией. Он согласился и в одной из квартир женщин создал тайную комнату по сексуальному обслуживанию мужчин. Им было дано даже объявление в газете об открытии предприятия по массажу тела.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

было предъявлена для опознания подобным образом ? Как бы вы поступили на месте следователя в такой ситуации?

5.2.13. Раздел 13 Экологические преступления.

5.2.13.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Экологические преступления.

1. Понятие и виды экологических преступлений. Их отличие и сходство с посягательствами на отношения собственности.
2. Экологические преступления общего характера (ст.ст. 246-249 УК РФ).
3. Экологические преступления специального характера (ст.ст. 250-262 УК РФ).

5.2.13.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Экологические преступления.	Нарушение режима особо	4	1

		охраняемых территорий и природных объектов		
--	--	--	--	--

5.2.13.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Экологические преступления.

Задача 1.

В предприятии деятельность которого была связана с использованием радиоактивных материалов, скопились радиоактивные отходы. Директор, полагая, что получить разрешение на их захоронение будет затруднительно, распорядился вывезти эти отходы тайно ночью и произвести несанкционированное их захоронение на свалке города.

Задача 2.

Российский пограничный катер обнаружил и задержал японскую рыболовную шхуну, которая на континентальном шельфе производила добычу морских водорослей без специального разрешения.

Задача 3.

Гуськов без надлежащего на то разрешения отловил в водоёмах Владимирской области 5 речных бобров, причинив охотничьему хозяйству ущерб свыше 10 тыс. рублей.

5.2.14. Раздел 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5.2.14.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 11 (Л-11 в интерактивной форме): Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатация транспорта.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст.ст. 263-264, 271 УК РФ).

5.2.14.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатация транспорта.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст.ст. 263-264, 271 УК РФ).

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст.ст. 267-270 УК РФ).	4	1

5.2.14.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи

Задача 1.

Командир ТУ-134 Клюев при заходе на посадку дал команду бортмеханику закрыть лобовое окно шторкой слепого полёта. Тем самым он усложнил себе условия пилотирования, умышленно нарушил требования Наставлений по производству полётов в гражданской авиации, разрешающих применение шторки только в учебно-тренировочных полётах с обязательной подстраховкой пилотом-инструктором. В результате Клюев не справился с управлением при посадке, самолёт приземлился с повышенной вертикальной скоростью, от чего разрушился и загорелся. Погибли бортпроводник и десятки пассажиров. Многим причинён вред здоровью различной тяжести. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Дежурный по железнодорожной станции Козликин после окончания дежурства напился пьяным и потребовал от машиниста тепловоза пассажирского поезда Зырянова отвезти его до южного поста станции. Получив отказ от машиниста, Козликин заявил, что он сделает так, что Зырянов будет помнить его вечно. Сойдя с паровоза, Козликин отключил тормозные системы в почтовом и в трёх пассажирских вагонах, что могло привести к тяжелейшим последствиям при движении с весьма сложным профилем железнодорожного полотна.

Наступление вредных последствий было предотвращено бдительностью главного кондуктора, заметившего неисправность тормозных систем.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Дудкин после окончания сельхоз работ, которые он выполнял в АО “Вперёд”, пригнал трактор к своему дому, чтобы на следующий день рано утром выехать на полевые работы. После ужина с употреблением спиртных напитков он на улице встретился с двумя девушками, которые попросили его покатать. Однако, заведя двигатель, он, чтобы попугать, неожиданно направил трактор на девушек, которые стали убегать. Дудкин же продолжал

их преследовать. От растерянности и страха одна из девушек повернула в сторону забора. Догнав её, Дудкин в последний момент движения уже не мог остановить трактор и придавил девушку. От полученных ран она скончалась на месте происшествия.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.15. Раздел 15 Преступления в сфере компьютерной информации.

5.2.15.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

5.2.15.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	4	1

5.2.15.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления в сфере компьютерной информации.

Задачи:

Задача 1.

Смышляев создавал вредоносные компьютерные программы, записывая их на дисковые носители, которые хранил у себя дома. На советы друзей продать данные программы и заработать на этом Смышляев отвечал, что это его хобби и продавать программы он не собирается.

Решите вопрос об ответственности Смышляева?

5.2.16. Раздел 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

5.2.16.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 12 (Л-12 в интерактивной форме) : Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти.

2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ (ст.ст. 275; 276 УК РФ).
4. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 278-280 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на конституционные принципы политического многообразия и многопартийности (ст.277 УК РФ).
6. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды (ст.282-282.2 УК РФ).

5.2.16.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ (ст.ст. 275; 276 УК РФ).
4. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 278-280 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на конституционные принципы политического многообразия и многопартийности (ст.277 УК РФ).
6. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды (ст.282-282.2 УК РФ).

5.2.16.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. (ст.ст. 281, 283, 284 УК РФ).	4	1

5.2.16.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Задачи

Задача 1.

Офицер России П. был завербован иностранной разведкой, которая за сведения оборонного характера платила ему деньги в иностранной валюте и обещала высокое воинское звание своей страны. П. передавал сведения, которыми сам располагал по службе, а также сведения, которые он собирал во время служебных разговоров, частных бесед и подслушиваний.

Собранные сведения он передавал через разведчика В., который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Во время такой передачи сведений П. и В. были задержаны с поличным.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 2.

Сотрудник экономического научно-исследовательского института Остудин во время заграничной командировки познакомился с гражданином Герхардтом, представителем зарубежной фирмы, производящей торговые операции с российскими партнёрами. Знакомство переросло в приятельские отношения. Во время дружеских встреч на квартире Остудина последний показывал или сообщал содержание документов под грифом “Для служебного пользования”, “Секретно”, “Совершенно секретно” и без грифа, а также содержание научных статей, опубликованных в открытой печати.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 3.

Организованная преступная группа граждан России систематически изготавливала на территории бывшей союзной республики СССР фальшивые денежные купюры достоинством в 500 рублей. С целью усиления инфляционных процессов группа выбрасывала эти денежные знаки в миллионных размерах на российский рынок, скupая на них автомобили и другие транспортные средства, которые переправлялись за рубеж.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

5.2.17. Раздел 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5.2.17.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 13 (Л-13 в интерактивной форме) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Понятие, виды посягательств против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного преступления. Понятие и виды субъектов преступлений глава 30 УК РФ и их отличие от субъектов гл. 23 УК РФ.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285-285.3).

5. Внесение в единый государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
6. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ).
8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию и Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
9. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ0.
10. Получение взятки и дача взятки (ст.ст. 290-291.1 УК РФ).

5.2.17.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Понятие, виды посягательств против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного преступления. Понятие и виды субъектов преступлений глава 30 УК РФ и их отличие от субъектов гл. 23 УК РФ.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285-285.3).
5. Внесение в единый государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
6. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ).
8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию и Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
9. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ0.
- 10.Получение взятки и дача взятки (ст.ст. 290-291.1 УК РФ).

5.2.17.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/ п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часо- в	Номер источника основной литератур- ы
1.	Преступления против государственной власти,	Незаконное участие в частной предпринимательской деятельности (ст.	4	1

	интересов государственно й службы и службы в органах местного самоуправления .	289 УК РФ).		
--	---	-------------	--	--

5.2.17.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задачи

Задача 1.

Начальник районной охотничьей инспекции Зубаткин систематически устраивал для районного и областного начальства выезды на охоту на лицензированных зверей без соответствующего оформления и оплаты стоимости лицензий на зверей. На отстрелянных зверей оформлялись акты о гибели их от несчастных случаев. Через 3 года усердности Зубаткин был переведён на должность заместителя начальника областной охотинспекции. За этот период он списал по фиктивным актам о гибели от несчастных случаев 50 сохатых и 3 медведя.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Учитель общеобразовательной государственной школы Лютая, работая с учащимися 4-го класса группы продлённого дня, систематически избивала руками, указкой и другими предметами особо недисциплинированных детей. В результате двое из них оказались в больнице с психическими расстройствами.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Золоткин был осуждён за совершённое им преступление и отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. Администрацией колонии он был назначен начальником цеха деревообработки. Для производства сварочных работ он назначил заключённого Сидоркина, не подготовленного для этого. Кроме того, им не осуществлялся контроль за сварочными работами. В результате сварщиком были грубо нарушены правила пожарной безопасности, что привело к пожару и уничтожению огнём цеха и находившейся в нём древесины.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где оба проживают телевизионную antennу коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 5.

Инспектор дорожно-постовой службы Фрумкин взимал со всех граждан, переходивших улицу на красный свет светофора по 200 рублей. Вместо выдачи квитанций он заставлял всех заплативших эту сумму расписываться в специальной тетради. Граждан он вводил в заблуждение, заявляя, что они платят штраф, хотя все собранные 10000 рублей он взял себе.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Сарычева уговорила заведующего хирургическим отделением городской больницы Семёркина вне очереди поместить в стационар для операции своего больного мужа. За это она вручила ему вазу стоимостью 40000 рублей, которую Семеркин с благодарностью принял.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.18. Раздел 18 Преступления против правосудия.

5.2.18.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 14 (Л-14 в интерактивной форме): Преступления против правосудия.

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия (ст.ст. 299-301 УК РФ).
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия (ст.ст. 294-298; 311 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310; 316 УК РФ).

5.2.18.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Преступления против правосудия.

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия (ст.ст. 299-301 УК РФ).
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия (ст.ст. 294-298; 311 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310; 316 УК РФ).

5.2.18.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во	Номер источника
----------	--------------	-------------------	------------	--------------------

			часов	основной литературы
1.	Преступления против правосудия.	Преступления, посыгающие на реализацию судебного акта.	4	1

5.2.18.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против правосудия.

Задачи

Задача 1.

Жительница отдалённого села Ковырялкина подозревалась в производстве абортов. Однако вины своей она не признавала. Тогда следователь Умняткин, используя её необразованность, установил на штатив фотоувеличитель и после очередного отказа подозреваемой дать показания заявил, что в таком случае применит “адскую машину”, которая прочтёт и запишет её мысли. Та в испуге заявила, что “лучше без адской машины” расскажет, кому и когда сделала аборт.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 2.

Чупахин, будучи невменяемым, совершил разбойное нападение и убийство Демьяновой, о чём подробно рассказал своей жене, тёще и тёте. Однако они об этом в органы власти не сообщили. Более того, все трое отказались давать какие-либо показания по фактам совершения общественно опасных действий, рассказанных им Чупахиным.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 3.

Устюжкин, родственник заместителя начальника РОВД Мамзина, совершил аварию, столкнувшись ввиду нетрезвого состояния с машиной Гущина, причинив тому материальный вред, по оценкам экспертизы в 2 млн. рублей. Г. забрал удостоверение у У. и потребовал рассчитаться с ним. В ответ на это М. Дал указание следователю Слушному возбудить уголовное дело против Г. по обвинению в получении взяток во время работы заместителем главы района. При этом М. Уговорил двух своих дружков написать ложные заявления на Г. по поводу вымогательства у них взяток. Следователь выполнил требования М.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 4.

Ложкин с целью уйти от ответственности за умышленное убийство выдвинул алиби о том, что в день и час убийства он отсутствовал в деревне, т.к. выезжал в город Самару к своей невесте Голубкиной, чтобы договориться о дне свадьбы. Одновременно он убедил Голубкину дать ложные показания и подтвердить алиби. В противном случае Ложкин исключал регистрацию брака с беременной от него Голубкиной.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 5.

Афонькин после объявления судьёй Смазкиной оправдательного приговора в отношении Рюмкина, изнасиловавшего его дочь и зная, что судья получила крупную взятку от родителей, оправданного решил убить её. Когда Смазкина подходила вечером к своему дому, Афонькин выстрелом из ружья убил её.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

5.2.19. Раздел 19 Преступления против порядка управления.

5.2.19.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 15 (Л-15 в интерактивной форме) : Преступления против порядка управления.

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти (ст. 329 УК РФ).
3. Посягательство на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов (ст.ст. 317-321 УК РФ).
4. Посягательство на порядок обращения официальных документов и государственных наград (ст.ст. 324-327 УК РФ).
5. Посягательство на порядок призыва на военную и альтернативную службу (ст. 328 УК РФ).
6. Посягательство на неприкосновенность Государственной границы (ст.ст. 322-323 УК РФ).

5.2.19.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Преступления против порядка управления.

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти (ст. 329 УК РФ).
3. Посягательство на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов (ст.ст. 317-321 УК РФ).
4. Посягательство на порядок обращения официальных документов и государственных наград (ст.ст. 324-327 УК РФ).
5. Посягательство на порядок призыва на военную и альтернативную службу (ст. 328 УК РФ).
6. Посягательство на неприкосновенность Государственной границы (ст.ст. 322-323 УК РФ).

5.2.19.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против порядка управления.	Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав (ст.330 УК РФ).	4	1

5.2.19.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против порядка управления.

Задачи

Задача 1.

Осиновский в 22 часа 30 минут на улице райцентра оказал сопротивление работникам полиции Кназыкину и Волкову, отказался идти с ними в отделение полиции и нанёс им удары по лицу. Причиной задержания Осиновского послужило то, что он, будучи судимым, за злостное хулиганство и недавно вышедшим на свободу, в ночное время находился в людном месте среди молодёжи.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Луконин при поступлении на работу представил подложную характеристику с прежнего места работы. Он составил её сам, заверил поддельной печатью и подделал подпись руководителя предприятия.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Плюшкин и Бобкин, отбывая наказание в местах лишения свободы, напали вдвоём на начальника отряда и избили его, причинив вред здоровью средней тяжести за то, что он отказал им во внеочередных свиданиях, чего они упорно добивались.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.20. Раздел 20 Преступления против военной службы.

5.2.20.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 16 (Л-16 в интерактивной форме) Преступления против военной службы.

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.
3. Преступления против порядка пребывания на военной службе.

4. Преступления против порядка несения специальных служб.

5.2.20.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Преступления против военной службы.

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.
3. Преступления против порядка пребывания на военной службе.
4. Преступления против порядка несения специальных служб.

5.2.20.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против военной службы.	<ol style="list-style-type: none">1. Преступления против порядка использования и сбережения военного имущества.2. Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.	4	1

5.2.20.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против военной службы.

Задачи

5.2.21. Раздел 21 Преступления против мира и безопасности человечества.

5.2.21.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой	4	1

5.2.21.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против мира и безопасности человечества.

Задачи

5.2.22. Раздел 22 Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран

5.2.22.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/ п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часо в	Номер источника основной литератур ы
1.	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	1. Государственная измена Федерации по УК ФРГ.	4	1

5.2.22.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против мира и безопасности человечества.

Задачи

5.3. Темы курсовых работ

По дисциплине «Уголовное право. Общая часть» курсовые работы учебным планом не предусмотрены

По дисциплине «Уголовное право. Особенная часть» курсовые работы:

1. Понятие и виды убийств.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Квалифицированные виды убийств.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
9. Истязание.
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

11. Заражение венерической болезнью.
12. Заражение ВИЧ - инфекцией.
13. Похищение человека.
14. Торговля людьми.
15. Использование рабского труда.
16. Клевета.
17. Изнасилование.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Нарушение равноправия граждан.
20. Нарушение неприкосновенности жилища.
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
22. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
24. Преступления в сфере экономики, их понятие и виды.
25. Понятие и признаки хищения.
26. Ответственность за кражу чужого имущества.
27. Ответственность за мошенничество
28. Присвоение и растрата.
29. Ответственность за грабеж.
30. Ответственность за разбой.
31. Вымогательство.
32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
33. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
34. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
35. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
37. Незаконное предпринимательство.
38. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
39. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добывшегося преступным путем.
40. Незаконное получение кредита.
41. Принуждение – к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Изготовление или сбыт поддельных денег или бумаг.
43. Уклонение от уплаты налога.
44. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управлеченческие функции в коммерческой или иной организации.
45. Коммерческий подкуп.
46. Террористический акт, его отличие от диверсии.
47. Захват заложника, его отличие от похищения людей.
48. Бандитизм.

49. Организация преступного сообщества (преступной организации).
50. Хулиганство.
51. Незаконное приобретение, передача, хранение, сбыт, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
52. Пиратство.
53. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
54. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
55. Вовлечение в занятие проституцией.
56. Жестокое обращение с животными
57. Понятие и виды экологических преступлений.
58. Незаконная охота.
59. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
60. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
61. Государственная измена.
62. Шпионаж.
63. Диверсия.
64. Понятие и виды должностных преступлений.
65. Понятие лиц, занимающих государственные должности, государственных служащих и служащих органов местного самоуправления.
66. Злоупотребление должностными полномочиями.
67. Превышение должностных полномочий.
68. Получение взятки.
69. Дача взятки.
70. Понятие и виды преступлений против правосудия.
71. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
72. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
73. Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ.
74. Понятие и виды преступлений против военной службы.
75. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
76. Геноцид.
77. Экоцид.
78. Наемничество.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2 курс 3 и 4 семестр

6.1.1. Раздел 1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие уголовного права?
2. Задачи уголовного права?
3. Уголовное право и смежные отрасли права?
4. Предмет и методы уголовного права?
5. Наука уголовного права?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Предмет науки уголовного права включает в себя:

- 1) Доктринальное толкование уголовного закона; разработку рекомендаций для законодательства и правоприменительной практики; изучение истории уголовного права; сравнительный анализ отечественного и зарубежного права; исследование международного уголовного права.
- 2) Доктринальное толкование уголовного закона; разработку рекомендаций для законодательства и правоприменительной практики; изучение истории уголовного права; сравнительный анализ отечественного и зарубежного права; вопросы расследования и предупреждения преступлений.
- 3) Изучение личности преступника; вопросы расследования и предупреждения преступлений; доктринальное толкование уголовного закона; разработку рекомендаций для законодательства и правоприменительной практики; изучение истории уголовного права; сравнительный анализ отечественного и зарубежного права; исследование международного уголовного права.
- 4) Все перечисленные ответы верны.
- 5) Понятие преступления; вопросы ответственности и наказания; методику проведения расследования; сравнительный анализ отечественного и зарубежного права; исследование международного уголовного права.
- 6) Изучение составов предусмотренных особенной частью уголовного кодекса РФ; вопросы ответственности и наказания; методику проведения расследования; выработку рекомендаций по предупреждению преступлений.
- 7) Уголовное право как учебную дисциплину; уголовное право как отрасль права; взаимосвязь уголовного права с другими юридическими науками; изучение истории уголовного права; сравнительный анализ отечественного и зарубежного права; исследование международного уголовного права.

Уголовно-статистический метод – это:

- 1) Познание качественного своеобразия уголовно-правовых явлений и понятий посредством качественных показателей.
- 2) Познание качественного своеобразия уголовно-правовых явлений и понятий посредством количественных и качественных показателей.

- 3) Познание качественного своеобразия уголовно-правовых явлений и понятий посредством количественных показателей.
- 4) Опросы (анкетирование, интервьюирование, экспертные оценки) различных категорий лиц.
- 5) Исследование уголовно-правовых явлений и понятий как систем.

6.1.2. Раздел 2 Принципы российского уголовного права

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие принципов уголовного права?
2. Принцип законности?
3. Принцип равенства граждан перед законом?
4. Принцип вины?
5. Принцип справедливости?
6. Принцип гуманизма?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

В уголовном кодексе РФ закреплены принципы:

- 1) Законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной и виновной ответственности, справедливости, демократизма и гуманизма.
- 2) Законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной и виновной ответственности, справедливости и гуманизма.
- 3) Законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной и виновной ответственности, справедливости, демократизма.
- 4) Законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.
- 5) Законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, демократизма, гуманизма.
- 6) Законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной и виновной ответственности, справедливости, своевременности; демократизма и гуманизма.
- 7) Равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, вины, справедливости, гуманизма.

6.1.3. Раздел 3 Уголовная ответственность

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность уголовной ответственности?
2. Основание уголовной ответственности?
3. Уголовно-правовые отношения, их понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение?

4. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Кто, согласно уголовному кодексу, может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление:

- 1) Рецидивист.
- 2) Лицо, имеющее судимость.
- 3) Любое лицо.
- 4) Должностное лицо.
- 5) Лицо, условно-досрочно освобожденное от отбывания наказания.
- 6) Никто не может.
- 7) Лицо, уклоняющееся от отбывания наказания.

Основанием уголовной ответственности является:

- 1) Признание судом виновности лица в совершении преступления.
- 2) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом.
- 3) Совершение деяния, запрещенного законами Российской Федерации.
- 4) Привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу.
- 5) Совершение деяния, содержащего состав преступления, предусмотренного уголовным кодексом.
- 6) Совершение деяния, содержащего все признаки состава правонарушения, предусмотренного кодексом.
- 7) Общественная опасность деяния совершенного лицом.

6.1.4. Раздел 4 Уголовный закон

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Действующее уголовное законодательство?
2. Структура УК РФ. Общая и Особенная часть УК РФ?
3. Структура уголовно-правовой нормы?
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления?
5. Обратная сила уголовного закона?
6. Действие уголовного закона в пространстве?
7. Экстрадиция?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации разрешается:

- 1) В соответствии с уголовным кодексом РФ.
- 2) В соответствии с законом.

- 3) В соответствии с нормами международного права.
 - 4) В соответствии с законами Российской Федерации.
 - 5) В соответствии с международными договорами, между Российской Федерацией и государством гражданами которого являются лица пользующиеся иммунитетом.
 - 6) В соответствии с международными конвенциями.
 - 7) В соответствии с указаниями Генерального прокурора РФ.
- Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства и находящиеся на территории России**
- 1) Не подлежат выдаче этому государству.
 - 2) Подлежат выдаче этому государству.
 - 3) Не подлежат выдаче этому государству, если иное не предусмотрено нормами международного права.
 - 4) Подлежат выдаче этому государству, по запросу данного государства.
 - 5) Не подлежат выдаче этому государству без их согласия.
 - 6) Подлежат выдаче этому государству по решению суда.
 - 7) Подлежат выдаче этому государству в исключительных случаях.

6.1.5. Раздел 5 Понятие преступления

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Понятие преступления в Уголовном кодексе РФ?
2. Признаки преступления?
3. Вопрос об аналогии в уголовном праве?
4. Классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления?
5. Отграничение преступлений от иных правонарушений?
6. Понятие преступности?

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Преступлением признается:

- 1) Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.
- 2) Виновно совершенное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.
- 3) Всякое деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.
- 4) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.
- 5) Виновно совершенное правонарушение, запрещенное под угрозой наказания.
- 6) Любое общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

7) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством Российской Федерации.

Действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности:

- 1) Является преступлением.
- 2) Является нарушением нравственных норм.
- 3) Является дисциплинарным проступком.
- 4) Не является нарушением закона.
- 5) Является административным правонарушением.
- 6) Не является преступлением.
- 7) Является нарушением закона.

6.1.6. Раздел 6 Состав преступления

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Понятие состава преступления?
2. Основные и дополнительные признаки состава преступления?
3. Тройное значение факультативных признаков?
4. Понятие и виды объектов преступлений?
5. Преступное деяние. Его признаки?
6. Понятие субъекта преступления и его обязательные признаки?
7. Специальный субъект?
8. Понятие субъективной стороны?
9. Юридическая и фактическая ошибка?

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

«Вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими,»

- 1) Подлежит уголовной ответственности.
- 2) Подлежит уголовной ответственности, но освобождается от наказания.
- 3) Подлежит помещению в специальное медицинское учреждение.
- 4) Подлежит уголовной ответственности, после прохождения курса лечения.
- 5) Не подлежит уголовной ответственности.
- 6) Подлежит уголовной ответственности, с уменьшением минимального наказания вдвое.
- 7) Подлежит уголовной ответственности, с уменьшением максимального наказания вдвое.

Уголовный кодекс выделяет следующие формы вины:

- 1) Небрежность и неосторожность.
- 2) Легкомыслие и небрежность.
- 3) Небрежность и умысел.

- 4) Умысел и неосторожность.
- 5) Неосторожность и легкомыслие.
- 6) Прямой умысел и неосторожность.
- 7) Прямой и косвенный умысел.

Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае:

- 1) Когда это специально предусмотрено соответствующей статьей общей части уголовного кодекса.
- 2) Когда имеется вступивший в силу приговор суда.
- 3) Когда это специально предусмотрено соответствующей статьей особенной части уголовного кодекса.
- 4) Если иное не предусмотрено соответствующей статьей особенной части уголовного кодекса.
- 5) Если иное не предусмотрено соответствующей статьей общей части уголовного кодекса.
- 6) Если совершенное преступление является преступлением небольшой тяжести.
- 7) Если за совершенное преступление не назначается наказание в виде лишения свободы.

6.1.7. Раздел 7 Неоконченное преступление

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и виды стадий преступной деятельности?
2. Понятие оконченного преступления?
3. Приготовление к преступлению, его признаки. Отличие от обнаружения умысла?
4. Покушение на преступление, его признаки. Отличие от приготовления?
5. Виды покушения?
6. Ответственность за предварительную преступную деятельность?
7. Добровольный отказ от преступления, его признаки?

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Преступление признается оконченным, если:

- 1) Об этом свидетельствуют фактические данные.
- 2) Наступили вредные последствия.
- 3) В совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом.
- 4) Иное не предусмотрено специальной нормой общей части уголовного кодекса.
- 5) Лицо выполнило объективную сторону преступления.
- 6) В совершенном лицом деянии содержатся объективные и субъективные признаки.

7) Иное не предусмотрено специальной нормой особенной части уголовного кодекса.

В науке уголовного права выделяется следующий вид покушения на преступление:

- 1) Оконченное и неоконченное.
- 2) Прямое и косвенное.
- 3) Субъективное и объективное.
- 4) Завершенное и незавершенное.
- 5) Опосредованное и непосредственное.
- 6) Качественное и количественное.
- 7) Мнимое и действительное.

6.1.8. Раздел 8 Соучастие в преступлении

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки?
2. Виды соучастников?
3. Формы соучастия?
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя?
5. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении?
6. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности?

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются:

- 1) Организатор, подстрекатель и укрыватель.
- 2) Соисполнитель, подстрекатель и пособник.
- 3) Организатор, укрыватель и пособник.
- 4) Организатор, подстрекатель и соисполнитель.
- 5) Соисполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.
- 6) Укрыватель, подстрекатель и пособник.
- 7) Организатор, соисполнитель и укрыватель.

47. Ответственность соучастников преступления определяется:

Эксцессом исполнителя признается:

- 1) Самостоятельное совершение исполнителем преступления.
- 2) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
- 3) Совершение исполнителем преступления без соучастников.
- 4) Совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников.
- 5) Совершение исполнителем преступления из личной корыстной заинтересованности.
- 6) Совершение исполнителем преступления более тяжкого преступления, чем было предусмотрено умыслом других соучастников.

7) Совершение исполнителем преступления в составе группы лиц по предварительному сговору.

6.1.9. Раздел 9 Обстоятельства исключающие преступность деяния

6.1.9.1. Контрольные вопросы

1. Понятие обстоятельств исключающих преступность деяния?
2. Необходимая оборона?
3. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании?
4. Крайняя необходимость, условия правомерности?
5. Физическое и психическое принуждение?
6. Обоснованный риск, виды, условия правомерности?
7. Исполнение приказа или распоряжения?

6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, это:

- 1) Крайняя необходимость.
- 2) Обоснованный риск.
- 3) Превышение пределов необходимой обороны.
- 4) Необходимая оборона.
- 5) Необоснованный риск.

Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости, это:

- 1) Крайняя необходимость.
- 2) Обоснованный риск.
- 3) Превышение пределов необходимой обороны.
- 4) Необходимая оборона.
- 5) Необоснованный риск.

6.1.10. Раздел 10 Множественность преступлений

6.1.10.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки множественности преступлений?
2. Отличие множественности от единичных сложных преступлений?

3. Виды множественности?

6.1.10.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Идеальная совокупность - это

- 1) Совершение одним действием (бездействием), двух и более преступлений предусмотренных, предусмотренных разными статьями УК РФ.
- 2) Совершение нескольких действий, которые содержат признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК.
- 3) Совершение нескольких деяний, которые содержат признаки преступлений.
- 4) Умышленное совершение одного действия (бездействия), предусмотренного двумя или более статьями УК.
- 5) Умышленное совершение преступления, предусмотренного двумя или более статьями УК.
- 6) Совершение преступления, которое содержит признаки предусмотренные двумя или более статьями УК.
- 7) Такие действия (бездействия), которые предусмотрены двумя или более статьями УК.

В науке уголовного права, помимо предусмотренных уголовным кодексом, выделяется следующий вид рецидива:

- 1) Простой рецидив.
- 2) Многократный рецидив.
- 3) Пенитенциарный рецидив.
- 4) Условный рецидив.
- 5) Сложный рецидив.
- 6) Опасный рецидив.

6.1.11. Раздел 11 Наказание и его цели

6.1.11.1. Контрольные вопросы

1. Понятие наказания?
2. Признаки наказания?
3. Отличие наказания от иных мер воздействия?
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности?
5. Цели и наказания?

6.1.11.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Наказание это:

- 1) Мера уголовного принуждения, назначаемая по приговору суда.
- 2) Ограничение личности в правах.
- 3) Мера государственного принуждения, назначаемая актом уполномоченного органа.
- 4) Лишения, которые должно претерпеть лицо, совершившее преступление.
- 5) Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

- 6) Комплекс санкций предусмотренных уголовным кодексом.
 - 7) Мера вне государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.
- Одним из видов наказаний не является:**
- 1) Штраф.
 - 2) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 - 3) Помещение в медицинский стационар.
 - 4) Ограничение по военной службе.
 - 5) Арест.
 - 6) Лишение свободы на определенный срок.
 - 7) Смертная казнь.

6.1.12. Раздел 12 Система и виды наказаний

6.1.12.1. Контрольные вопросы

1. Основные и дополнительные виды наказаний?
2. Система наказаний?
3. Содержание видов наказаний, перечисленных в ст. 44 УК РФ?

6.1.12.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Только в качестве дополнительного наказания применяются:

- 1) Штраф.
- 2) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- 3) Исправительные работы.
- 4) Ограничение по военной службе.
- 5) Арест.
- 6) Лишение свободы на определенный срок.
- 7) Смертная казнь.

Пожизненное лишение свободы не назначается:

- 1) Только к женщинам достигшим возраста 55 лет.
- 2) К лицам не достигшим 21 года к моменту совершения преступления.
- 3) К инвалидам I группы.
- 4) Женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.
- 5) К ограниченно вменяемым лицам.
- 6) К инвалидам II группы.
- 7) К мужчинам достигшим 60 летнего возраста.

6.1.13. Раздел 13 Назначение наказания

6.1.13.1. Контрольные вопросы

1. Общие начала назначения наказания?

2. Обстоятельства, смягчающие наказание?
3. Обстоятельства, отягчающие наказание?
4. Отдельные виды назначения наказаний?

6.1.13.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

«Если хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности преступлений, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание»

- 1) Назначается путем частичного или полного сложения наказаний.
- 2) Назначается только путем частичного сложения наказаний.
- 3) Назначается только путем полного сложения наказаний.
- 4) Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.
- 5) Путем поглощения менее строгого наказания более строгим, либо путем частичного сложения наказаний.
- 6) Путем поглощения менее строгого наказания более строгим, либо путем полного сложения наказаний.
- 7) Путем полного поглощения менее строгого наказания более строгим.

При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:

- 1) Два дня ареста или содержания в дисциплинарной воинской части.
- 2) Один день ограничения свободы.
- 3) Три дня исправительных работ или ограничения по военной службе.
- 4) Шестнадцать часов обязательных работ.
- 5) Десять часов исправительных работ.
- 6) Два дня ограничения по военной службе.
- 7) Один день ограничения свободы или ограничения по военной службе.

6.1.14. Раздел 14 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

6.1.14.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности?
2. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания?
3. Условное и безусловное освобождение?
4. Погашение и снятие судимости?

6.1.14.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Условное осуждение может быть назначено к лицам осужденным к лишению свободы на срок:

- 1) До двух лет
- 2) До пяти лет.
- 3) До десяти лет.
- 4) До восьми лет.
- 5) До пятнадцати лет.

6) Ограничение по сроку отсутствует.

7) До трех лет.

Амнистия объявляется в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

1) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

2) Президентом Российской Федерации.

3) Правительством Российской Федерации.

4) Только судом.

5) Федеральным Собранием Российской Федерации.

6) Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7) Законодательным органом субъекта Российской Федерации.

6.1.15. Раздел 15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

6.1.15.1. Контрольные вопросы

1. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним?

2. Назначение наказания несовершеннолетним?

3. Понятие принудительных мер воспитательного характера, их виды и содержание?

4. Освобождение от наказания несовершеннолетних?

6.1.15.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно уголовному кодексу РФ несовершеннолетними лицами являются:

1) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать лет.

2) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.

3) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось восемнадцать лет.

4) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось шестнадцати лет.

5) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

6) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

7) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось двадцати одного года.

«Сроки давности, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания»

1) Сокращаются наполовину.

2) Не подлежат сокращению.

3) Увеличиваются на половину.

- 4) Не изменяются.
- 5) Сокращаются на одну треть.
- 6) Сокращаются на две трети.
- 7) Не применяются.

6.1.16. Раздел 16 Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера

6.1.16.1. Контрольные вопросы

1. Понятие принудительных мер медицинского характера?
2. Основания и цели применения принудительных мер принудительного характера?
3. Продление, изменение прекращение принудительных мер медицинского характера?
4. Понятие конфискации по УК РФ?

6.1.16.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Суд может назначить следующий вид принудительных мер медицинского характера:

- 1) Амбулаторное добровольное наблюдение и лечение у психиатра.
- 2) Принудительное лечение.
- 3) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
- 4) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.
- 5) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа с интенсивным наблюдением.
- 6) Добровольное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа.
- 7) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре интенсивного типа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 курс 5 и 6 семестр

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие Особенной части российского уголовного права

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте структуру Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Укажите соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.

3. Что такое квалификация преступлений.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Особенная часть уголовного законодательства представляет собой...
- а) систему норм, регламентирующих ответственность за конкретные преступления.
 - б) систему некодифицированных норм, регламентирующих ответственность за конкретные преступления.
 - в) систему норм, регламентирующих ответственность за конкретные правонарушения.
 - г) систему норм, регламентирующих ответственность за существенные проступки.
 - д) систему норм, регламентирующих ответственность только за преступления против личности.

6.1.2. Раздел 2 Преступления против жизни

6.1.2.1. Контрольные вопросы

- 1. Сколько видов убийств содержится в УК РФ?
- 2. Имеется ли в УК РФ состав неосторожного убийства?
- 3. Чем отличаются составы покушения на убийство и причинения вреда здоровью?
- 4. Как по УК РФ наступает ответственность за эвтаназию?
- 5. Можно ли считать истязание и побои вредом здоровью?
- 6. Доведение до самоубийства.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

- 1. Виды убийств не предусмотренные УК РФ...
 - 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта
 - 2) убийство матерью новорожденного ребенка
 - 3) убийство при превышении пределов необходимой обороны
 - 4) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника
 - 5) неосторожное убийство человека
- 2. Состав убийства, предусмотренный статьей 105 УК РФ считается оконченным ...
 - 1) с момента начала констатации гибели головного мозга
 - 2) с момента наступления смерти
 - 3) при отсутствии сердцебиения и дыхания
 - 4) с момента наступления клинической смерти

5) с момента, когда виновный предположил, что наступила смерть потерпевшего

6.1.3. Раздел 3 Преступления против здоровья.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дайте определение принципа уголовного судопроизводства.
2. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства.
3. Что значит системная организация принципов уголовного процесса?
4. В чем заключается сущность принципа законности?
5. Отличие принципа законности от принципа верховенства закона.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...

1) незаконное производство аборта.

2) оставление в опасности

3) похищение человека

4) неоказание помощи больному

5) принуждение к изъятию органов для трансплантации

2. Неизгладимого обезображивания лица является признаком следующего состава...

1) умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)

2) умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)

3) умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)

4) покушения на убийство (ч.3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ)

5) истязания (ст. 117 УК РФ)

6.1.4. Раздел 4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Что понимается под «честью» и «достоинством» личности?

2. В чем отличие похищения человека от захвата заложника?

3. В чем отличие похищения человека от незаконного лишения свободы?

4. В чем особенность субъектного состава ст. 128 УК РФ?

5. Как разграничить клевету от о заведомо ложного доноса?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Похищение человека, связанное с предъявлением самому похищенному требования совершить действие имущественного характера, под угрозой применения насилия, квалифицируется...
 - 1) только по п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ (похищение человека, совершенное из корыстных побуждений)
 - 2) по совокупности п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ (похищение человека из корыстных побуждений) и ст. 163 УК РФ (вымогательство)
 - 3) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 126 УК РФ (похищение человека) и ст. 163 УК РФ (вымогательство)
 - 4) только по ст. 163 Уголовного кодекса Российской Федерации (вымогательство)

2. Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение - это...

Ответ:

6.1.5. Раздел 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Что понимается под «половой неприкосновенностью» и «половой свободой личности»? С какого момента они возникают?
2. Что понимается под «иными действиями сексуального характера»?
3. Чем отличается ст.131 от ст. 132 УК РФ?

Чем отличается ст.131 от ст. 134 УК РФ?

4. В чем особенность субъектного состава ст. 131 УКРФ?

5. Возможно ли участие женщины в качестве соучастника по ст. 131 УК РФ?

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Квалифицирующим признаком изнасилования УК РФ считает...

- 1) угрозу применения насилия
- 2) использование беспомощного состояния потерпевшей

3) угрозу применения насилия к другому лицу

4) применение физического насилия

5) соединенное с угрозой убийства

2. Субъектом развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего 16 летнего возраста, может быть...

- 1) только лицо, достигшее совершеннолетия (18 лет)
- 2) лицо, достигшее 14-летнего возраста

3) только лицо, достигшее 17-летнего возраста

- 4) лицо, достигшее 16-летнего возраста
- 5) лицо, достигшее 15- летнего возраста

6.1.6. Раздел 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

6.1.6.1. Контрольные вопросы

- 1.Требуется ли наступление общественно опасных последствий в результате нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина?
- 2.В какой форме должно быть выражено согласие лица для отсутствия состава нарушения неприкосновенности частной жизни?
- 3.Какое проникновение в жилище является незаконным?
- 4. Что понимается под «воспрепятствованием» в преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
- 5. «Нарушение» в преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина выражается в действии или бездействии?

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Преступление, выразившееся в нарушении прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае...
 - 1) причинения лишь морального вреда
 - 2) нарушения лишь трудовых прав граждан
 - 3) совершения самого факта нарушения
 - 4) причинения вреда правам и законным интересам граждан
 - 5) причинения лишь имущественного вреда
- 2. Субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповедания может быть ...
 - 1) должностное лицо
 - 2) гражданин РФ
 - 3) частное и должностное лицо
 - 4) частное лицо
 - 5) иностранный гражданин

6.1.7. Раздел 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

6.1.7.1. Контрольные вопросы

- 1. Кто является потерпевшим в преступлениях против семьи и несовершеннолетних?
- 2. Каковы формы «вовлечения» в преступлениях против семьи и несовершеннолетних?
- 3. В составе незаконное усыновление (удочерение) субъект общий или специальный?

4. Термин «неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» юридического или морального содержания?

5. Что означает термин «злостное» уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей?

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) признается оконченным преступлением с момента ...

1) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления независимо от того, совершил ли он противоправные действия

2) совершения несовершеннолетним преступления

3) совершения приготовительных действий

4) совершения совместно с несовершеннолетним преступления

2. Объективной стороной неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в соответствии с УК РФ является...

1) предъявление строгого требования к несовершеннолетнему

2) отказ покупать предметы бытового пользования

3) наложение взысканий на несовершеннолетнего

4) жестокое обращение с несовершеннолетним

5) запрещение несовершеннолетнему пользоваться карманными деньгами

6.1.8. Раздел 8 Преступления против собственности.

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. В чем отличие преступлений против собственности от экологических преступлений?

2. Сколько форм хищений и чем они друг от друга отличаются?

3. Когда считаются оконченными составы кражи, грабежа, разбоя и вымогательства?

4. В чем особенность объективной и субъективной сторон мошенничества?

5. Чем отличается вооруженный разбой от бандитизма?

7. В чем особенности ответственности уничтожения и повреждения чужого имущества?

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой который обладает признаками ...

1) веществами, экономическими и юридическими

2) имеет определенную физическую форму

- 3) объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека
 - 4) представляет особое значение для потерпевшего
2. Предмет состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность), есть ...
- 1) имущество, имеющее для гражданина особую ценность и значение
 - 2) оценочное понятие, определяемое судом по своему усмотрению в зависимости от суммы похищенного
 - 3) предметы или документы, имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность
 - 4) имущество, имеющее для потерпевшего особую ценность и значение
 - 5) все варианты правильны

6.1.9. Раздел 9 Преступления в сфере экономической деятельности.

6.1.9.1. Контрольные вопросы

1. Чем отличается незаконное предпринимательство и мошенничество?
2. Каковы формы воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности?
3. Доход в «крупном размере» в преступлениях в сфере экономической деятельности является общественно опасным последствием или условием уголовной ответственности?
4. Как разграничить приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем от пособничества в хищении?
5. Возможны ли стадии в составе контрабанды?

6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. К признакам незаконного получения кредита УК РФ не относит...
 - 1) незаконное получение индивидуальным предпринимателем или руководителем организации кредита
 - 2) незаконное получение иностранным гражданином льготных условий кредитования
 - 3) предоставление банку ложных сведений о хозяйственном положении
 - 4) предоставление кредитору заведомо ложных сведений о финансовом состоянии индивидуального предпринимателя или организации
 - 5) все варианты неправильны
2. Перемещение через таможенную границу денежных средств является
 - 1) уголовно наказуемым как контрабанда, если она совершена в крупном размере
 - 2) не уголовно наказуемым деянием по УК РФ

- 3) уголовно наказуемым деянием по УК РФ
- 4) уголовно наказуемо только, если перемещение совершено в особо крупном размере
- 5) уголовно наказуемо только, если перемещение совершено в значительном размере

6.1.10. Раздел 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

6.1.10.1. Контрольные вопросы

- 1. Кто признается лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации?
- 2. В чем отличие коммерческого подкупа от взяточничества?
- 3. Что может выступать предметом коммерческого подкупа?
- 4. Когда считается оконченным состав ст. 204 УК РФ?
- 5. Примечание к ст. 204 УК Р является добровольным отказом или деятельным отказом?

6.1.10.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Субъектом злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, является...
 - 1) должностное лицо
 - 2) представитель власти
 - 3) акционер
 - 4) лицо, постоянно временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции
 - 5) учредитель
- 2. Квалифицирующим признаком злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами является деяние, совершенное...
 - 1) в отношении подчиненного
 - 2) в отношении женщины
 - 3) в корыстных целях
 - 4) в отношении заведомо несовершеннолетнего
 - 5) с использованием служебного положения

6.1.11. Раздел 11 Преступления против общественной безопасности.

6.1.11.1. Контрольные вопросы

1. Чем отличается террористический акт от умышленного уничтожения и повреждения чужого имущества и от диверсии?
2. В чем выражается объективная сторона захвата заложника?
3. Каким по конструкции является состав ст. 207 УК РФ?
4. Возможна ли совокупность ч.1 и ч.2 ст. 209 УК РФ?
5. Почему возраст виновного понижен до 14 лет в ст. 214 УК РФ?

6.1.11.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Главной целью террористического акта является...
 - 1) воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями
 - 2) нарушение общественного порядка
 - 3) имущественный ущерб
 - 4) гибель людей
 - 5) разрушение объектов
2. Квалифицированным составом хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное...
 - 1) с сопротивлением представителю власти
 - 2) с корыстной целью
 - 3) группой лиц
 - 4) с применением оружия
 - 5) группой лиц по предварительному сговору

6.1.12. Раздел 12 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Чем отличается незаконное хранение от незаконной перевозки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?
2. Освобождение от уголовной ответственности согласно примечания к ст. 228 УК РФ – это условный или безусловный вид освобождения?
3. Что понимается под «склонением» к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?

4. Когда считается оконченным состав ст. 240 УК РФ «Вовлечение в занятие проституцией»?
5. В чем выражается «жестокое» обращение с животными согласно ст. 245 УК РФ?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Квалифицированным составом хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ является деяние, совершенное...
 - 1) группой лиц по предварительному сговору
 - 2) группой лиц
 - 3) лицом с использованием своего положения
 - 4) в особо крупном размере
 - 5) неоднократно
2. Основание освобождения от уголовной ответственности, предусмотренное примечанием к ст. 228 УК РФ (незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ), является особым видом ...
 - 1) добровольного отказа от совершения преступления
 - 2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 - 3) освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки
 - 4) специальным видом освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки
 - 5) освобождением от наказания

6.1.13. Раздел 13 Экологические преступления.

6.1.13.1. Контрольные вопросы

1. Можно ли считать экологические преступления составами с бланкетной диспозицией?
2. Что понимается в экологических преступлениях под «иными тяжкими последствиями»?
3. Какие территории и объекты считаются особо охраняемыми?
4. Субъективная сторона экологических преступлений выражена в форме умысла или неосторожности?

5. Для экологических преступлений характерен общий или специальный субъект?

6.1.13.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. К числу признаков нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ УК РФ относится последствия в виде...

- 1) наступления негативных последствий
- 2) причинение вреда окружающей среде
- 3) нарушения рекомендации ученых
- 4) изменения радиоактивного фона
- 5) массовой гибели животных

2. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ в УК РФ отнесено к числу...

- 1) преступлений небольшой тяжести
- 2) преступлений средней тяжести
- 3) тяжких преступлений
- 4) преступлений средней тяжести - первая часть, преступления небольшой тяжести - вторая часть
- 5) особо тяжких преступлений

6.1.14. Раздел 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Можно ли считать преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта составами с бланкетной диспозицией?

2. Характерна ли для преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта двойная форма вины?

4. Субъективная сторона преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта выражена в форме умысла или неосторожности?

5. Для преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта характерен общий или специальный субъект?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Субъектом нарушения правил безопасности движения железнодорожного транспорта является физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления ... лет

2. Субъективная сторона нарушения безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов характеризуется виной в форме ...

6.1.15. Раздел 15 Преступления в сфере компьютерной информации.

6.1.15.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие преступлениям в сфере компьютерной информации.
2. Укажите виды преступлений против компьютерной информации.

6.1.15.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, повлекшие тяжкие последствия, является преступлением...

- 1) особо тяжким
- 2) тяжким
- 3) с формальным составом
- 4) средней тяжести
- 5) небольшой тяжести

6.1.16. Раздел 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

6.1.16.1. Контрольные вопросы

1. Чем отличается государственная измена от шпионажа?
2. Когда диверсия считается оконченной?
3. В отличие ст.ст. 275 и 283 УК РФ?
4. Примечания к преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства – являются деятельным раскаянием или добровольным отказом от преступления?
5. Какие из преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства предполагают специального субъекта?

6.1.16.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Составы государственной измены в форме шпионажа (ст. 275 УК РФ) и шпионажа (ст. 276 УК РФ) отличаются друг от друга ... преступления.

- 1) только по объективной стороне
- 2) только по субъекту
- 3) только по объективной стороне и субъективной стороне

- 4) только по объекту
 - 5) по объективной стороне и субъекту
2. Организация экстремистского сообщества в форме его создания (ч. 1 ст. 282.2 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента...
- 1) совершения любых действий, результатом которых стало образование экстремистского сообщества, независимо от того, были ли совершены данным сообществом преступления экстремистского характера
 - 2) совершения экстремистским сообществом хотя бы одного преступления экстремистского характера
 - 3) неоднократного совершения экстремистским сообществом преступлений экстремистского характера
 - 4) все варианты правильны
 - 5) все варианты неправильны

6.1.17. Раздел 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

6.1.17.1. Контрольные вопросы

- 1. Кто является должностным лицом?
- 2. В чем отличие ст.ст. 285 и 286 УК РФ?
- 3. Что может выступать предметом взяточничества?
- 4. Когда считается оконченным состав служебного подлога?
- 5. Халатность – умышленное или неосторожное преступление?

6.1.17.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается...
 - 1) совершение действий должностным лицом
 - 2) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
 - 3) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом
 - 4) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства
 - 5) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан
- 2. Получение должностным лицом взятки якобы за совершение действий (бездействия), которые он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, квалифицируется как
 - 1) приготовление к получению взятки (ч. ст.30 и ст. 290 УК РФ)

- 2) покушение на получение взятки (ч.3 ст. 30 и ст.290 УК РФ)
- 3) оконченное преступление, т.е. получение взятки (ст. 290 УК РФ)
- 4) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- 5) по совокупности приготовление к получению взятки (ч. ст.30 и ст. 290 УК РФ) и мошенничество (ст. 159 УК РФ)

6.1.18. Раздел 18 Преступления против правосудия.

6.1.18.1. Контрольные вопросы

- 1. Термины «воспрепятствование» осуществлению правосудия и «вмешательство» в деятельность суда, следователя, прокурора или лица, производящего дознание идентичны?
- 2. Понятие «посягательство» на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование предполагает убийство, покушение на убийство или причинение вреда здоровью?
- 3. Можно ли сказать, что ст. 297 УК РФ выступает в качестве специальной нормы к ст. 130 УК РФ?
- 4.Перечень форм «принуждения» к даче показаний открыт или закрыт?
- 5. Чем отличается укрывательство преступлений от пособничества в этом преступлении?

6.1.18.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1. Квалифицированным составом вынесения заведомо неправосудного приговора признается деяние, совершенное...
 - 1) в отношении женщины
 - 2) повторно
 - 3) повлекшее тяжкие последствия
 - 4) в отношении несовершеннолетнего
 - 5) по предварительному сговору
- 2. Основание освобождения от уголовной ответственности, предусмотренное примечанием к ст. 307 УК РФ (заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод), является особым видом ...
 - 1) добровольного отказа от совершения преступления
 - 2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 - 3) освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки
 - 4) обстоятельством, исключающим преступность деяния
 - 5) специальным видом освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки

6.1.19. Раздел 19 Преступления против порядка управления.

6.1.19.1. Контрольные вопросы

1. Какой вид вреда здоровью охвачен ст. 318 УК РФ и не требует дополнительной квалификации?
2. Когда считается оконченным состав разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа?
3. Возможна ли совокупность ч.1 и ч.3 ст. 327 УК РФ?
4. Самоуправство – насильственное преступление?
5. Что означает причинение «существенного вреда»?

6.1.19.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Квалифицированным составом вынесения заведомо неправосудного приговора признается деяние, совершенное...
 - 1) в отношении женщины
 - 2) повторно
 - 3) повлекшее тяжкие последствия
 - 4) в отношении несовершеннолетнего
 - 5) по предварительному сговору
2. Основание освобождения от уголовной ответственности, предусмотренное примечанием к ст. 307 УК РФ (заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод), является особым видом ...
 - 1) добровольного отказа от совершения преступления
 - 2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 - 3) освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки
 - 4) обстоятельством, исключающим преступность деяния
 - 5) специальным видом освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки

6.1.20. Раздел 20 Преступления против военной службы.

6.1.20.1. Контрольные вопросы

1. Содержит ли ст. 331 УК РФ санкцию?
2. Статья 333 УК РФ – состав формальный или материальный?
3. Самовольное оставление части или места службы – длившееся или продолжаемое преступление?
4. В чем отличие ст.ст. 337 и 338 УК РФ?
5. Что понимается под «стечением тяжелых обстоятельств» в ст.ст. 337,338 УК РФ?

6.1.20.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Неквалифицированным признаком нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии подчиненности УК РФ признается деяние...

- 1) совершенное группой лиц
- 2) совершенное с применением оружия
- 3) повлекшее средней тяжести вреда здоровью
- 4) совершенное неоднократно
- 5) все варианты неправильны

2. К признакам дезертирства УК РФ НЕ относит...

- 1) опоздание на службу
- 2) деяние в целях уклонения от прохождения службы
- 3) самовольное оставление части
- 4) неявка на службу
- 5) самовольное оставление места службы

6.1.21. Раздел 21 Преступления против мира и безопасности человечества.

6.1.21.1. Контрольные вопросы

1. Что понимается под термином «агрессивная» война?
2. Статья 354 УК РФ предусматривает физическую или психофизическую активность?
3. В чем выражается объективная сторона геноцида?
4. В чем выражается объективная сторона экоцида?
5. Кто такой наемник?

6.1.21.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Геноцид (создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение этнической, расовой, религиозной группы населения) УК РФ отнесен к...

- 1) особо опасному преступлению
- 2) особо тяжкому преступлению
- 3) тяжкому преступлению
- 4) преступлению средней тяжести
- 5) опасному преступлению

2. Планирование, подготовка, развязывание агрессивной войны УК РФ считаются...

- 1) особо тяжким преступлением
- 2) преступлением с материальным составом
- 3) тяжким преступлением
- 4) преступлением небольшой тяжести
- 5) преступлением средней тяжести

6.1.22. Раздел 22 Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран.

6.1.22.1. Контрольные вопросы

2. Кого Уголовный кодекс Франции относит к публичным должностным лицам?
3. Что Уголовный кодекс ФРГ относит к государственной изменой Федерации?
4. Кто в Уголовном кодексе Франции признается субъектом шпионажа?
5. Что в УК США понимается под изменой государству?
6. Кого Уголовный кодекс США относит к публичным должностным лицам?
7. Английская уголовно-правовая доктрина выделяет следующие виды причинения смерти?

6.1.22.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Уголовный кодекс США под берглэри понимает...
 - 1) незаконное проникновение в помещение с целью совершения фелонии
 - 2) незаконное проникновение в помещение с целью совершения кражи
 - 3) незаконное проникновение в помещение с целью совершения убийства
 - 4) незаконное проникновение в помещение с целью совершения изнасилования
 - 5) все варианты правильны
2. Под государственной изменой Федерации Уголовный кодекс ФРГ понимает...
 - 1) нарушение целостности ФРГ или изменение конституционного строя ФРГ
 - 2) нарушение целостности ФРГ
 - 3) изменение основанного на Конституции ФРГ конституционного строя
 - 4) нарушение целостности ФРГ, а равное шпионаж
 - 5) все варианты неправильны

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М.: Статут, 2011
2. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть (главы I–X). Издательство: Волтерс Клювер, 2011. 552 с. – ЭБС «Книгафонд»
3. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3: Особенная часть (главы XI–XXI). Издательство: Волтерс Клювер, 2011. 704 с. – ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

1. Разгыльдиев Б.Т. Задачи уголовного права Российской Федерации и их реализация. Саратов, 2010.- 236 с.
2. Кирин В. А. Законодательство о борьбе с преступностью: отрасли и их взаимосвязь, М.: 2008.- 264 с.
3. Рарог А. И. Уголовное право: Общая часть в вопросах и ответах/ Под ред. А. И. Рарога; Степалин В. П.- М.: Юристъ, 2009.- 228 с
4. Николенко Т. Проблемы квалификации получения взятки по признаку вымогательства // Уголовное право. 2011. № 1. С. 40-43.
5. Новиков В. Уголовное право // Понятие частной жизни и уголовно-правовая охрана ее неприкосновенности. 2011. № 1. С.12-15.
6. Капинус О. Изменения в законодательстве о должностных преступлениях: вопросы квалификации и освобождения взяткодателя от ответственности // Уголовное право. 2011. № 2.. С.18-21.
7. Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков / Под ред. В.В. Лунеева. М.: Издательство Юрайт, 2010. 779 с.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий 2 курс

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-2	Тема № 2. Принципы российского уголовного права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-3	Тема № 3.	Компьютерный	Компьютер	СПС «Гарант»

	Уголовная ответственность	класс 44 аудитория		СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-4	Тема № 4. Уголовный закон	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-5	Тема № 5. Понятие преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-6	Тема № 6. Состав преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-7	Тема № 7. Неоконченное преступление	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-8	Тема № 8. Соучастие в преступлении	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-9	Тема № 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-10	Тема № 10. Множественность преступлений	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-11	Тема № 11. Наказание и его цели	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ПЗ-12	Тема № 12. Система и виды наказаний	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-13	Тема № 13. Назначение наказания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-14	Тема № 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-15	Тема № 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-16	Тема № 16. Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий 3 курс

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудовани	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Понятие Особенной части российского уголовного права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-2	Тема № 2.	Компьютерный	Компьютер	СПС

	Преступления против жизни.	класс 44 аудитория		«Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема № 3. Преступления против здоровья.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
...	Тема № 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема № 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема № 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема № 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема № 8. Преступления против собственности.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс

	Тема № 9 . Преступления в сфере экономической деятельности.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
	Тема № 10. Экологические преступления.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема № 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №12. Преступления против общественной безопасности.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №14. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №15. Преступления в	Компьютерный класс	Компьютер	СПС «Гарант»

	сфере компьютерной информации.	44 аудитория		СПС «Консультант Плюс
	Тема №17 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №19. Преступления против правосудия.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №20. Преступления против порядка управления.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №21. Преступления против военной службы.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс
	Тема №22. Преступления против мира и безопасности человечества.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработала(и): _____

Веретина Ю.А.,
Кудашов А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.Б.10 Уголовное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно – правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1. Предмет, систему и основные понятия курса.

Этап 2. правовой статус субъектов уголовного права.

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2 содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1. Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.

Этап 2 навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК 1	2 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	3 Знать: Предмет, систему и основные понятия курса. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: Юридической терминологией.	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	Способен осуществлять	Знать:	- тестирование;

	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
ПК 10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	Способен толковать	Знать:	- тестирование;

	различные правовые акты	<p>Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: правовой статус субъектов уголовного права</p> <p>Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: правовой статус субъектов уголовного права</p> <p>Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: правовой статус субъектов уголовного права</p> <p>Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование	Критерии		
--------------	----------	--	--

компетенции 1	сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: правовой статус субъектов уголовного права Уметь:	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		<p>содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- контрольные тестовые задания</p>
--	--	---	---------------------------------------

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: правовой статус субъектов уголовного права</p> <p>Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: правовой статус субъектов уголовного права</p> <p>Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)		незачтено
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

С	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>хорошо (зачтено)</p>
D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>удовлетворительно (зачтено)</p>
	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>удовлетворительно (незачтено)</p>
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>неудовлетворительно (незачтено)</p>
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие уголовного права? 2. Каковы задачи уголовного права?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Уголовное право это: 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития 2) наука об исполнении уголовного наказания 3) наука о причинах преступности 4) наука о преступлении и наказании, причинах преступности и исполнении уголовного наказания 2. Одной из задач уголовного права является: 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств 2) регулирование общественных отношений 3) правовое воспитание граждан 4) исправление лиц, совершивших преступлени
Владеть: Юридической терминологией.	1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От поученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству? 2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д., оскорбила нескольких граждан, и при этом ударила гражданина Кречетова, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. уголовной ответственности по УК РФ? Изменится ли решение этого вопроса если Д., является туристом?

Таблица 6 – ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1.Структура УК РФ. Общая и Особенная часть УК РФ?

Предмет, систему и основные понятия курса.	2.Структура уголовно-правовой нормы?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что: 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления 4) применяется уголовный закон той страны на территории которой совершено преступление 2. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц: 1) покровительственного 2) гражданства 3) универсального 4) реального
Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Во время стоянки по загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред средней тяжести. Понесет ли Л., уголовное наказание по УК РФ? 2. Ковалев из производственных отходов, подготовленных к вывозу на городскую свалку, отобрал несколько сравнительно небольших обломков панелей, доставил их к себе домой и использовал для постройки сарая. Является ли действие Ковалева преступным?

Таблица 7 – ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие преступления в Уголовном кодексе РФ? 2. Признаки преступления?
Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. Материальным признаком преступления является: 1) общественная опасность 2) противоправность 3) виновность 4) наказуемость 2. В основу классификации преступлений положено: 1) характер и степень общественной опасности 2) степень вины 3) размер причиненного ущерба 4) размер наказания
Владеть: Юридической терминологией.	1. Моргунову, наряду с другими обвинениями предъявлено обвинение в незаконном хранении холодного оружия – финского ножа. Является действие Моргунова преступным? 2. Уфимцева делала уборку в своей квартире, расположенной на 2-

	ом этаже. Протирая пыль на подоконнике, она по неосторожности задела цветочный горшок, которым при падении был причинен легкий вред здоровью проходившему гражданину. Решите вопрос об ответственности Уфимцевой?
--	---

Таблица 8 – ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие состава преступления? 2. Основные и дополнительные признаки состава преступления?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Состав преступления образует: 1) объективные и субъективные признаки 2) объект преступления и субъективная сторона преступления 3) объективная сторона и субъективная сторона 4) объект преступления и субъект преступления 2. Объект преступления это: 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству 2) вещь, по поводу которой совершено преступление 3) общественные отношения, охраняемые уголовным законом 4) то на что посягает преступник, совершая преступление
Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Свинтицкий через газету бесплатных объявлений узнал о том, что Крымов недорого продаёт автомобиль ВАЗ-2107. Договорившись по телефону о встрече, Свинтицкий встретился с Крымовым. Осмотрел машину и решил ее приобрести. Свинтицкий и Крымов условились, что деньги в сумме 3 тысячи долларов США покупатель передаст после оформления всех документов купли-продажи автомобиля. После оформления документов, когда ВАЗ-2107 фактически принадлежал покупателю, Свинтицкий недодал 1 тысячу долларов, мотивируя это тем, что и так много заплатил, а если будет возмущаться, то может лишиться и этой суммы. Подлежит ли Свинтицкий уголовной ответственности за совершенное деяние? 2. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершала, следователь освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, оценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности. Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением? Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

Таблица 9 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
--	---

(или) опыта деятельности	деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие и виды стадий преступной деятельности? 2. Понятие оконченного преступления?
Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Уголовная ответственность за бездействие наступает: 1) когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено) 2) когда на лице лежала обязанность действовать 3) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК 4) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков 2. Под способом совершения преступления понимается: 1) применение любых приемов и методов для совершения преступления 2) применение специально приспособленных средств и орудий для совершения преступления 3) применение запрещенных законом средств и орудий для совершения преступления 4) применение особых средств и орудий для совершения преступления
Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	1. Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев. Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ? 2. Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе. На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собирающий грибы. Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?

Таблица 10 – ПК-12 Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки? 2. Формы соучастия?
Уметь: Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	1. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления: 1) нет 2) да 3) в случаях, специально предусмотренных особенной частью УК 4) в случаях предусмотренных общей частью УК 2. Соучастником не считается: 1) укрыватель 2) пособник 3) подстрекатель 4) организатор
Владеть:	1. Сотрудниками ФСБ РФ при выезде из Псковской области были

<p>Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.</p>	<p>задержаны Гутманис и Пайманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон. На что посягает общественно- опасное деяние? Определите предмет преступления?</p> <p>2. Заведующий складом ГСМ обнаружил у себя на складе излишки масла в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение одного месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока все не вынес. Определите вид единичного сложного преступления. Определите момент окончания преступления.</p>
--	--

Таблица 11 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.</p>	<p>1. Понятие обстоятельств исключающих преступность деяния? 2. Необходимая оборона?</p>
<p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>1. Под множественностью преступлений понимается: 1) совершение нескольких преступлений одним лицом 2) совершение нескольких преступлений одновременно 3) совершение нескольких преступлений в одном месте 4) совершение однородных преступлений 2. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся: 1) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона 2) физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость 3) необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 4) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, причинение вреда при задержании</p>
<p>Владеть: Юридической терминологией.</p>	<p>1. В коммунальной квартире Жигулин учинил хулиганские действия, в связи с чем соседи вынуждены были пригласить участкового инспектора милиции. Узнав об этом, Жигулин заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов Подзорин подошел к комнате Жигулина и потребовал, что бы он открыл дверь. Полагая, что пришел участковый инспектор, Жигулин приоткрыл дверь и ударили стоящего у входа человека обухом топора по голове. Этим Подзорину был причинен тяжкий вред здоровью, от которого он через два дня скончался. Определите объективную сторону совершенного преступления. Какой вид ошибки допущен виновным и каково ее влияние на квалификацию содеянного? 2. Ледников и Семенюк вели ремонтные работы на чердаке девятиэтажного дома. Когда они закончили, Ледников попросил Семенюка открыть люк чердака с тем, что бы сойти вниз по лестнице. Семенюк в шуточной форме ответил Ледникову: «Ишь ты, барин сам открывай!» Тогда Ледников, взял большой, острозаточенный нож, которым они работали, со словами, произнесенными также в шутку: «А ну, выполний указание!» - и нанес укол в левое плечо Семенюка, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью. Ледников пояснил, что он в шутку приставил нож к плечу Семенюка и наносить сильный укол не имел намерения, но силу укола, вследствие усталости, не рассчитал, что и привело к</p>

	неожиданному для него последствию. Потерпевший Семенюк показал, что он воспринял действия Ледникова как шутку, хотя понимал, что так шутить опасно. Ледников был осужден по ч. I ст. III УК РФ. Адвокат в кассационной жалобе просил содеянное Ледниковым переквалифицировать на ст. 118 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката? Дайте обоснование формы и вида вины Ледникова в совершении данного преступления.
--	--

Таблица 12 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, систему и основные понятия курса.	1. Понятие наказания? 2. Признаки наказания?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Лишение свободы предусматривает: 1) отбывание наказания в условиях изоляции 2) отбывание наказания в условиях строгой изоляции 3) отбывание наказания в условиях изоляции и под надзором 4) отбывание наказания под надзором 2. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним: 1) ограничение свободы 2) арест 3) обязательные работы 4) лишение свободы
Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	1. Ручьев проник в сарай колхозника Яковлева с целью украдь корову. Услышав, что кто-то подходит к сараю, он спрятался в находившееся там сено. Яковлев, войдя в сарай, взял вилы и хотел набрать сено для коровы. Не подозревая, что там может кто-то находиться, он нанес вилами спрятавшемуся Ручьеву тяжкий вред здоровью. Виновен ли Яковлев в причинении телесного повреждения? Имеются ли основания рассматривать его действия как случай (казус)? 2. Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина. Решите вопрос об ответственности Петухова.

Таблица 13- ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения,	1. Каково соотношение Общей и Особенной частей уголовного права?

<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;</p>	<p>2. Что такое квалификация преступления?</p>
<p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p>	<p>3. В диспозициях норм Особенной части Уголовного кодекса составы преступлений (убийство, кража, получение взятки и т.д.) описываются а) посредством указания на специфические для данного состава преступления признаки. б) путем указания на общие и специфические признаки в) путем раскрытия диспозиции и гипотезы г) путем описания общих признаков соответствующего состава 4. Какую функцию выполняют примечания в нормах Особенной части уголовного права а) закрепляют условия освобождения от уголовной ответственности и наказания б) раскрывают определенные признаки тех или иных составов в) закрепляют условия освобождения от уголовной ответственности и наказания и раскрывают определенные признаки тех или иных составов г) информируют</p>
<p>Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<p>3. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Пятнадцатилетние подростки Кормильцев и Назаров стреляли из самодельных самопалов в строящееся здание. Во время стрельбы Назаров решил проверить себя на мужество и предложил Кормильцеву произвести выстрел выше его головы. Для этого Назаров встал лицом к стене, а Кормильцев должен был произвести выстрел над головой с расстояния 7,5 м. Кормильцев выстрелил и попал в голову Назарову, который тут же скончался. Испугавшись, Кормильцев побежал домой, рассказал о произошедшем своей матери и вызвал скорую помощь.</p> <p>4. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Российский пограничный катер обнаружил и задержал японскую рыболовную шхуну, которая на континентальном шельфе производила добычу морских водорослей без специального разрешения.</p>

Таблица 14 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;	<p>1. Проанализируйте объективные и субъективные признаки убийства.</p> <p>2. Дайте отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.</p>
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	<p>3. Состав убийства, предусмотренный статьей 105 УК РФ считается оконченным ...</p> <p>а) с момента начала констатации гибели головного мозга</p> <p>б) с момента наступления смерти</p> <p>в) при отсутствии сердцебиения и дыхания</p> <p>г) с момента наступления клинической смерти</p> <p>д) с момента, когда виновный предположил, что наступила смерть потерпевшего</p> <p>4. К убийству двух и более лиц, ответственность за которое предусмотрено п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, не относится ...</p> <p>а) убийство двух и более лиц, совершенное одновременно</p> <p>б) убийство двух и более лиц, совершенное с разрывом во времени</p> <p>в) убийства двух и более лиц должно охватываться единством умысла</p> <p>г) все варианты правильны</p> <p>д) сам факт лишения жизни двух и более лиц</p>
Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	<p>3. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Разгуляева от случайных интимных связей с мужчинами забеременела. Не желая иметь ребёнка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она острой тонкой спицей проткнула плод. Однако ребёнок родился живым и умер через неделю. Вскрытие показало, что у ребёнка был проткнут головной мозг, что и стало причиной смерти.</p> <p>4. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Рогова попросила своего знакомого Зотова проучить своего мужа, который систематически пьянствовал и дебоширил в семье, так, чтобы он на время попал в больницу, пообещав за это Зотову купить костюм. Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанёс ему удары руками и ногами. В результате Рогову были нанесены тяжкие ранения в голову, от которых он на месте сразу же скончался.</p>

Таблица 15 - ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<p>опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p>	<p>7. Дайте анализ объективным и субъективным признакам незаконного производства аборта.</p> <p>8. Укажите преступления посягающие на реализацию, судебных актов.</p> <p>3. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка не может быть мать, достигшая...</p> <p>а) двадцати двух лет</p> <p>б) шестнадцати лет</p> <p>в)совершеннолетия</p> <p>г) двадцати лет</p> <p>д) четырнадцати лет</p> <p>4. Квалифицирующим признаком аффектированного убийства по УК РФ признается...</p> <p>а) убийство несовершеннолетнего</p> <p>б) убийство женщины</p> <p>в) хулиганское побуждение</p> <p>г) убийство двух и более лиц</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<p>3.Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Выдрина, проживая в коммунальной квартире с общей кухней, постоянно ссорилась с соседями, особенно она возненавидела Мухину за то, что она постоянно пресекала её попытки поссориться. Желая отомстить Мухиной, Выдрина вылила на её руку кипяток. В результате деформации кисти и болезни сухожилий руки Мухина лишилась возможности выступать с концертами в качестве пианистки.</p> <p>4.Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Медицинская сестра родильного отделения областной больницы неоднократно использовала многоразовые шприцы для лекарственных инъекций роженицам без противоинфекционной обработки их после каждого укола. В результате несколько родившихся детей и их матери оказались заражёнными ВИЧ – инфекцией. Источником оказалась одна роженица, которой делали укол.</p>

Таблица 16 - ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или)</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
---	---

<p>опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;</p>	<ol style="list-style-type: none"> Какие деяния образуют посягательства на конституционные права и свободы гражданина. Раскройте признаки клеветы.
<p>Уметь:</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> Объективной стороной похищения человека выражается... <ol style="list-style-type: none"> в захвате, перемещении и удержании потерпевшего в захвате и удержании потерпевшего в захвате либо перемещении потерпевшего в лишении физической свободы потерпевшего в ограничении передвижения потерпевшего Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг) – это...
<p>Навыки</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<ol style="list-style-type: none"> Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украла в одном из городов, где была тголько один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Таблица 17 - ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> Уничтожение или повреждение имущества умышленно или по неосторожности. Назовите уголовно-правовые признаки эксплуатации человека.
--	--

правоприменительно й практики;	
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения	<p>3. Преступление, выразившееся в нарушении прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае...</p> <p>а) причинения лишь морального вреда б) нарушения лишь трудовых прав граждан в) совершения самого факта нарушения г) причинения вреда правам и законным интересам граждан д) причинения лишь имущественного вреда</p> <p>4. Субъективной стороной преступления в виде подмены ребенка является...</p> <p>а) косвенный умысел б) косвенный умысел или неосторожность в) прямой умысел г) прямой или косвенный умысел д) косвенный умысел или легкомыслие</p> <p>3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Государственный военный завод складывал большое количество отработанной, но пригодной для бытового использования магнитофонной пленки, на территории завода для вывоза её на свалку. Рабочие Ромашкин и Заварнов унесли домой значительное количество пленки, заполнили ими пустые кассеты и всё продали на рынке на общую сумму свыше 500 тыс. рублей.</p> <p>4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Ночью, находившиеся в состоянии опьянения Тарутин и Шевченко проникли в хранилище воинской части и похитили из него 30 покрышек для автомобиля стоимостью 540 000 рублей. Похищенное было спрятано около другого хранилища, где было обнаружено сторожами воинской части, которые видели преступников, когда они закрывали ворота хранилища</p>

Таблица 18 - ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительно	<p>1. Раскройте признаки должностного лица.</p> <p>4. Укажите признаки, относящиеся к превышению должностных полномочий.</p>

<p>й практики;</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p>	<p>3. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ не относит...</p> <p>а) использование служебных полномочий вопреки интересам службы</p> <p>б) корыстную или иную личную заинтересованность</p> <p>в) стремление разрешить конфликт с руководителем организации</p> <p>г) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>д) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций</p> <p>4. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается...</p> <p>а) совершение действий должностным лицом</p> <p>б) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица</p> <p>в) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом</p> <p>г) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства</p> <p>д) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<p>3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Аудиторы частной аудиторской фирмы «Апогей» Свистушкина и Негодина систематически продавали за крупные суммы смежным организациям результаты ревизии финансово-хозяйственной деятельности проверенных ими организаций города. В результате проверенные организации стали терпеть громадные убытки за счёт потери поставщиков и покупателей, снижения розничных цен теми организациями, которые получили сведения от аудиторов. Проверенные организации не выдерживали конкуренции.</p> <p>4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где оба проживают телевизионную antennу коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести.</p>

Таблица 19- ПК-15 способен толковать различные правовые акты. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Раскройте бланкетные нормы, относящиеся к незаконной</p>
---	--

<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;</p>	<p>охоте.</p> <p>2. Укажите бланкетные нормы, относящиеся к незаконному обороту оружия.</p>
<p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p>	<p>3. Дополните ... - это химические соединения или механические смеси веществ, способные к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению - взрыву.</p> <p>4. Дополните ... огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств есть их безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвоздездной), т.е. продажи, дарения, обмена и т.п.</p>
<p>Навыки навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<p>3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Пьяный Еропкин нецензурно ругался в студенческом общежитии, хватал студента Уткина за одежду, нанёс ему удар ногою по ягодице, оскорбил коменданта общежития, сделавшего ему замечание за неправильное поведение. Когда Еропкина вывели из общежития, он взял метровый обрубок трубы и бросил его в окно комнаты отдыха, где в то время смотрели по телевизору первенство мира по хоккею с шайбой.</p> <p>4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Пьяный Причудов взял у соседей малокалиберную винтовку, чтобы убить надоедливую ворону. Выполнив это, он решил подстрелить свиней, бродивших стаей по селу. Таким путём ему удалось ранить пять свиней, которые подняли визг. За гонявшимся за свиньями Причудовым следом бегала толпа мальчиков и с любопытством наблюдала за действиями стрелявшего и поведением свиней.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p>

Таблица 20 - ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные положения, сущность и</p>	<p>3. Укажите уголовно-правовые признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>4. Раскройте признаки государственной измены.</p>

<p>содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительно й практики;</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p>	<p>3. Квалифицирующим признаком публичного призыва к развязыванию агрессивной войны является...</p> <p>а) деяние, совершенное гражданином РФ б) деяние, совершенное лицом, занимающим государственную должность РФ в) деяние, повлекшее тяжкие последствия г) деяние, совершенное лицом без гражданства д) деяние, совершенное иностранным гражданином</p> <p>4. Составы государственной измены в форме шпионажа (ст. 275 УК РФ) и шпионажа (ст. 276 УК РФ) отличаются друг от друга ... преступления.</p> <p>а) только по объективной стороне б) только по субъекту преступления в) только по объективной стороне и субъективной стороне г) только по объекту преступления д) по объективной стороне и субъекту</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<p>3. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Офицер России П. был завербован иностранной разведкой, которая за сведения оборонного характера платила ему деньги в иностранной валюте и обещала высокое воинское звание своей страны. П. передавал сведения, которыми сам располагал по службе, а также сведения, которые он собирал во время служебных разговоров, частных бесед и подслушиваний. Собранные сведения он передавал через разведчика В., который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Во время такой передачи сведений П. и В. были задержаны с поличным.</p> <p>4. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Сотрудник экономического научно-исследовательского института Остудин во время заграничной командировки познакомился с гражданином Герхардтом, представителем зарубежной фирмы, производящей торговые операции с российскими партнёрами. Знакомство переросло в приятельские отношения. Во время дружеских встреч на квартире Остудина последний показывал или сообщал содержание документов под грифом "Для служебного пользования", "Секретно", "Совершенно секретно" и без грифа, а также содержание научных статей, опубликованных в открытой печати.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.