

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Философия права**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** четыре года

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия права»

- изучить важнейшие понятия, принципы философии права и философской аргументации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия права» включена в перечень факультативов. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия права» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины.**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Философия	<b>Раздел 1.</b>	<i>Знать:</i> предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
	<b>Раздел 2.</b>	<i>Уметь:</i> ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.
	<b>Раздел 3.</b>	<i>Владеть:</i> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

История отечественного государства и права	<b>Раздел 3</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии, основные закономерности возникновения, развития российского государства и права с IX по XX века;</li> <li>- исторические типы и формы российского государства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа государственно-политических процессов и реформ;</li> <li>- навыками анализа научных концепций и теорий;</li> </ul>
	<b>Раздел 9</b>	

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины.**

Дисциплина	Раздел
Культурология	<b>Раздел 2</b>

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
– ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Этап 1: мировоззренческие основы юридического мышления</p> <p>Этап 2: методологические основы юридического мышления</p>	<p>Этап 1: применять философские принципы и законы,</p> <p>Этап 2: применять формы и методы познания в юридической деятельности</p>	<p>Этап 1: философского анализа</p> <p>Этап 2: философского анализа различных типов мировоззрения</p>

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 1 КР (36 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам.**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			4 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		36		36
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	18	18	18	18
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)		-		-
семинары (С)	18	18	18	18
лабораторные работы (ЛР)		-		-
практические занятия (ПЗ)		-		-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		16		16
курсовые работы (КР)				
рефераты (Р)				
Подготовка к занятиям (Пкз)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		7		7
Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		9		9
другие виды работ				
<b>Промежуточная аттестации (контактная работа)</b>				
зачет (З) контактная работа		2		2
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина «Философия права» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины.**

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос	аудиторная работа	лекции	лабораторна я работа	практически е занятия	семинары	самостоят ельная	курсовые работы	ные	домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>	<b>0,3 3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			<b>ОК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1:</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	4	0,1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
1.2.	<b>Тема 2:</b> Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	4	0.1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
1.3.	<b>Тема 3:</b> Особенности философии права периода IV – XVII вв.	4	0,1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>4</b>	<b>0,2 2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
2.1.	<b>Тема 4:</b> Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии	4	0.1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
2.2	<b>Тема 5:</b> Возникновение и особенности философии права в России	4	0,1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.</b>	<b>4</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос	аудиторная работа	лекции	лабораторна я работа	практически е занятия	семинары	самостоят ельная	курсовые работы	ные домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			2													
3.1.	<b>Тема 6:</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	4	0,1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
3.2	<b>Тема 7:</b> Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права.	4	0,1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
4.	<b>Раздел 4.</b>	4	0,2 2	8	4				4	4		2	2			ОК-1
4.1	<b>Тема 8:</b> Понятие и сущность права философская проблематика;	4	0,1	4	2				2			1	1			ОК-1
4.2.	<b>Тема 9:</b> Правовая онтология и аксиология.	4	0,1	4	2				2	2		1	1			ОК-1
7.	<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, контактная работа	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Контактная работа</b>				18				18							
8.	<b>Всего в семестре</b>		1	36	18				18	16		9	7			

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

### 5.2.1. Раздел 1.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов семинаров.

Семинар 1. (С-1). Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.

1. Объективно-детерминирующий характер смены правовых парадигм и норм права в общественном процессе.
2. Относительность суверенности юридического сознания и обуславливающий её «правовой фетишизм».
3. Теоретико-методологический уровень познания универсалий, правосознания и правовых принципов.
4. Философия права как система знания.

Семинар 2. (С-2). Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии

1. Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различное.
2. Платон и Аристотель о формах и сущности государства и права.
3. Понимание права и его классификация в римской юриспруденции. Цицерон о естественном праве.

Семинар 3. (С-5). Особенности философии права периода IV – XVII вв.

1. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.
2. Становление философских оснований права в гуманистической философии Возрождения.
3. Учение Н. Макиавелли о понятии «человеческой природы», эгоистических интересов, необходимости фортуны и свободы.

#### 5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.1.	<b>Тема 1.</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	1. Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.	1	1
1.2.	<b>Тема 2.</b> Идеино-теоретические предпосылки классической	1. Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных	1	1

	философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.		
1.3.	<b>Тема 3.</b> Особенности философии права периода IV – XVII вв.	1. Специфика философии права средневековья. 2. Школы средневековых юристов: естественноправовая, глоссаторов, постглоссаторов (Р. Луллий), гуманистическая.	1	1

#### 5.2.1.3 Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1. (Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания)

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Для чего нужна философия права?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: философия, правовая аксиология, правовая гносеология, мировоззрение, правовая онтология, право, философия права.

2. ИДЗ-2. (Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии)

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Актуальны ли сегодня правовые идеи мудрецов древности?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: благо, софистика, эйдос, этика, справедливость, атомизм.

В) Составьте таблицу: «Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различное».

3. ИДЗ-3. (Особенности философии права периода IV – XVII вв.)

А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Что лежит в основе трактовки права и закона в учении Ф. Аквинского?

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: антропоцентризм, гуманизм, патристика, томизм, схоластика, теоцентризм, божественное право.

#### 5.2.2. Раздел 2.

##### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов семинаров.

Семинар 4. (С-4). Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии.

1. Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль,

право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти.

2. Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).

Семинар 5. (С-5). Возникновение и особенности философии права в России

1. Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов.

2. Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.

Рационализм и универсалистский реализм Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.

*5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
2.1.	<b>Тема 4.</b> Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии.	1. Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль, право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти. 2. Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).	1	1
2.2.	<b>Тема 5.</b> Возникновение и особенности философии права в России	1. Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов.	1	1

		2. Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.		
--	--	--	--	--

#### 5.2.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1. (Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии)

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: Абсолют, интуиция, категорический императив, отчуждение, свобода, трансцендентное, трансцендентальное, моральный закон.

Б) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Каким образом реализуется кантовский категорический императив применительно к праву?

2. ИДЗ-2. (Возникновение и особенности философии права в России)

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: всеединство, западничество, почвенничество, русская идея, славянофильство, диалектический материализм, персонализм, религиозный ренессанс, универсализм, авторитаризм.

Б) Ответьте в письменном виде на вопрос: в чем сходство и различие русской и европейской философии права?

### 5.2.3. Раздел 3.

#### 5.2.3.1. Темы и перечень вопросов семинаров.

Семинар 6. (С-6). Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.

1. Гносеологические и социальные основания кризиса классической философии права. Развитие правовых отношений и смена правовых парадигм. Проблема понимания права.

2. Поиск «третьей теории права» (Р. Дворкин): Философия права как юридическая наука (В. Кубеш, А. Фердросс, К. Бринкман, Г. Хенкель);

3. Концепция права как «логика ценностей» Г.А. Ш-Л. Валендорфа, Г.Луфа, Ш. Смида; философия права как наука естественного права П.Бельда, Х.Ф. Лорка Наваратте. Легистско-непозитивистский подход К.Родэ, Р. Циппелиуса, А.Батиффоля.

4. Неокантианские концепции философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке.

Семинар 7. (С-7). Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права.

1. Правовое государство: история идей и современность.

2. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод человека и гражданина.

*5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
3.1	<b>Тема 6.</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	1. Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.	1	1
3.2	<b>Тема 7.</b> Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права;	1. Роль политико-правовых институтов в социальной жизни человека. 2. Государство и право: соотношение категории.	1	1

*5.2.3.3 Темы индивидуальных домашних заданий*

1. ИДЗ-1. (Смена правовых парадигм в постклассической современной философии).

А) Составьте таблицу: «Правовые парадигмы в постклассической современной философии»

Б) Сформулируйте особенности постклассического понимания природы и сущности права. Каковы положительные и отрицательные стороны этой теории?

2. ИДЗ-2. (Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права).

А) Составьте таблицу: «Соотношение права и власти»

Б) Ответьте в письменном виде на вопрос: Что такое правовое общество, Каковы перспективы его формирования в России?

**5.2.4. Раздел 4.**

#### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов семинаров.

Семинар 8. (С-8). Понятие и сущность права философская проблематика

1. Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления.
2. Право как свобода. Логика взаимосвязи права, свободы, равенства, собственности. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.
3. Онтологическая проблематика философии права. Бытие и существование права.

Семинар 9. (С-9). Правовая онтология и аксиология.

1. Бытие и существование права.
2. Формы существования права.
3. Естественноправовая и либерально-юридическая аксиология.

#### 5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
4.1.	<b>Тема 8.</b> Понятие и сущность права философская проблематика	1.Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления. 2.Право как свобода. Логика взаимосвязи права, свободы, равенства, собственности. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.	1	1
4.2.	<b>Тема 9.</b> Правовая онтология и аксиология.	1. Онтологическая проблематика философии права. Бытие и существование права.	1	1

#### 5.2.4.3 Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1. (Понятие и сущность права философская проблематика).

А) Продолжите заполнение таблицы: «Основные факторы, влияющие на современное право»

Факторы, влияющие на современное право						
	Научно-технический характер		Стандартизация форм индивидуального		Усиление управленческих решений	

	современной цивилизации		бытия			
--	-------------------------	--	-------	--	--	--

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: сущность права, свобода воли, правовое общество, правовые ценности, правовое равенство.

2. ИДЗ-2. (Правовая онтология и аксиология).

А) Отобразите философские школы и направления XIX-XX вв., занимающиеся проблемами права в таблице.

Название философской школы (концепции)	Время возникновения	Представители	Краткая характеристика
Феноменологическая школа философии права			
Герменевтическая концепция права			
Коммуникативная концепция права			
...			
...			

**5.3. Темы курсовых работ** (не предусмотрены РУП)

**5.4. Темы рефератов** (не предусмотрены РУП)

**5.5. Темы эссе** (не предусмотрены РУП)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.**

**6.1.1. Раздел 1.**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы.*

1. Что изучает философия права?
2. Чем отличается предмет философии от предмета общей теории права?
3. Что составляет особенности метода права?
4. Какие функции выполняет философия права?
  - а. В чем заключаются особенности античной правовой цивилизации?
  - б. В чем сущность учения о справедливости и праве Платона?
  - с. В чем сущность обоснования права у Аристотеля?
5. Раскройте сущность и особенности правовых концепций Августина и Ф. Аквинского?
6. В чем заключаются особенности философско-правовой мысли Возрождения?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль осуществляется путем проверки знаний студентов по контрольным вопросам.

Например: В чем сущность обоснования права у Аристотеля?

В ответе студент должен кратко отразить:

- суть вопроса;
- своё понимание и оценку вопроса;
- методологическое значение и выводы, вытекающие из этого.

### **6.1.2. Раздел 2.**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы.*

1. Как проявляет себя принцип субъективности в понимании и обосновании права Нового времени.
2. В чем особенность концепции общественного договора Дж. Локка и её принципиальное отличие от концепции Т. Гоббса.
3. Роль идей Просвещения в становлении современной цивилизации.
4. В чем заключаются мировоззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве?
5. В чем состоит смысл морального обоснования права по И. Канту? Как соотносится право и мораль в теории И. Канта?
6. Что есть право по Гегелю? Что Гегель понимает под природным и позитивным правом и как они соотносятся?

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль осуществляется путем проверки знаний студентов по контрольным вопросам.

Например: В чем состоит смысл морального обоснования права по И. Канту?

В ответе студент должен кратко отразить:

- суть вопроса;
- своё понимание и оценку вопроса;
- методологическое значение и выводы, вытекающие из этого.

### **6.1.3. Раздел 3.**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы.*

1. Сформулируйте особенности марксистского понимания природы и сущности права.
2. Каковы положительные и отрицательные стороны марксистской теории права?
3. Оцените значение марксистской концепции права для российской правовой культуры.
4. Какие антропологические основания философии права выделяет П. Юркевич?
5. Как, по мнению В.С. Соловьева, соотносятся мораль и право?

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль осуществляется путем проверки знаний студентов по контрольным вопросам.

Например: Каковы положительные и отрицательные стороны марксистской теории права?

В ответе студент должен кратко отразить:

- суть вопроса;
- своё понимание и оценку вопроса;
- методологическое значение и выводы, вытекающие из этого.

### **6.1.4. Раздел 4.**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы.*

1. В чем состоят расхождения между позитивизмом и юснатурализмом?
2. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли?
3. Назовите сущностные задачи герменевтической концепции права.
4. Какие факторы обусловили процесс формирования постклассических моделей правосознания в XX веке?
5. Какие основные черты современной парадигмы интерсубъективности и какие философско-правовые направления развиваются в русле этого метода осмысления права?

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль осуществляется путем проверки знаний студентов по контрольным вопросам.

Например: Назовите сущностные задачи герменевтической концепции права.

В ответе студент должен кратко отразить:

- суть вопроса;
- своё понимание и оценку вопроса;
- методологическое значение и выводы, вытекающие из этого

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### *6.2.1. Контрольные вопросы.*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия права» проводится в виде зачета.

Вопросы для подготовки к зачету по «Философии права»:

1. Предмет философии права, ее теоретические функции. Философия права в системе наук.
2. Философия права как система знания. Эмпирический и теоретический уровни: их соотношение в системе права.
3. Философско-методологические проблемы современных наук о праве.
4. Методология научного познания общества и права. Взаимосвязь и соотношение экономических, правовых, политических отношений, их противоречивый характер.

5. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность.
6. Типологии правопонимания. Либертарное правопонимание и естественноправовая концепция познания права.
7. Особенности методологии познания в философии права. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как всеобщий метод логического отображения сущности общественных отношений и процесс познания правовых явлений.
8. Реализация метода восхождения от абстрактного к конкретному в «Философии права» Гегеля и в Логике «Капитала» К. Маркса: общее и различие.
9. Единство исторического и логического в отображении сущности развивающегося предмета права. Логический и исторический методы в теоретическом исследовании права.
10. Разработка Сократом философско-логических оснований общественных добродетелей. Право и мораль.
11. Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различие.
12. Платон и Аристотель о формах и сущности государства и права.
13. Либерально-договорная концепция государства и права Эпикура и фаталистическая концепция естественного права стоиков.
14. Понимание права и его классификация в римской юриспруденции. Цицерон о естественном праве.
15. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.
16. Становление философских оснований права в гуманистической философии Возрождения.
17. Учение Макиавелли о логических основаниях права: понятия «человеческой природы», эгоистических интересов, диалектики необходимости- фортуны и свободы. Право и власть.
18. Учение о естественном праве и договорная концепция государства Гуго Гречия. Теория позитивного права Ф. Бэкона.
19. Философские основания права и государства Г. Гоббса (механицизм, детерминизм, деизм, отделение науки от теологии). Три закона естественного права.
20. Обоснование договорной теории права и государства. Проблема отчуждения. Государство как форма отчуждения («Левиафан»).
21. Противоречивый характер соотношения свободы и власти, личности и государства, права и закона, демократии и авторитаризма.
22. Спиноза о договорной теории происхождения государства и права. Естественное и гражданское состояние как два модуса единой субстанции. Соотношение свободы (индивида и государства) и необходимости.
23. Возникновение систематического правосознания. Локк - выразитель правовых представлений буржуазного правосознания. Тройственная формула гражданских прав.

24. Теория Монтескье - систематизация политико-правовых знаний. Целостность и причинная обусловленность исторического процесса.
25. Учение Ж.Ж. Руссо о социальном неравенстве и его причинах. Взаимосвязь общественного интереса и гражданского долга как реализация идеи свободы и равенства.
26. Кант о логических основаниях исследования права и государства. Учение о трансцендентальной свободе человека.
27. Диалектика естественного и положительного права как должного и сущего у Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права).
28. Категорический императив у Канта как способ согласования устройства государства с правовыми принципами.
29. Философия права Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Диалектика абстрактного и конкретного в учении Гегеля о праве.
30. Категориальная структура исследования права в «Философии права» Ф. Гегеля: абстрактное право, свободная воля, договор, собственность диалектика владения и невладения, правовое отношение
31. Всемирная история как прогресс в осознании свободы у Гегеля Свобода как субстанция права. Право как действительность свободы.
32. Диалектика гражданского общества и государства у Гегеля. Диалектика общего, особенного и единичного в праве: право как свобода и как необходимость, право как определенная ступень и форма свободы (особенное), право как закон (позитивное право).
33. Гегелевская и кантианская традиция в философии права в России.
34. Философско-религиозные концепции государства и права (В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев).
35. Гносеологические и социальные основания кризиса классической философии права в начале 20 века. Развитие правовых отношений и смена правовых парадигм. Проблема понимания права.
36. Неокантианские и неогегельянские концепции философии и права.
37. Логико-аналитический подход в теории позитивного права: чистое учение о праве Г. КельЗРна.
38. Идеология и право, их соотношение. Идеологические концепции права. Мировоззренческие основания светских и теологических концепций права.
39. Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления. Влияние иррационализма на философию права: «философия жизни», феноменология, экзистенциализм.
40. Онтологическая концепция права Р. Марича и неопозитивистская концепция права Г. Харта.
41. Предпосылки марксистской доктрины философии права. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на государство и право.
42. Марксистские и постмарксистские концепции права и государства.
43. Правовой нигилизм социалистических концепций права (Курский Д.И., Стучка П.И., Пашуканис Е.Б., Н.В. Крыленко).

44. Философия отрицания права в социалистической России.
45. Концепция цивилитарного права в постсоветский период.
46. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.
47. Взаимоотношение личности, прав и свобод человека и государства в философии права.
48. Правовое государство и гражданское общество: история идей и современность.
49. Проблема личности в философии права. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе.
50. Многообразие определений и единство понятия права. Сущность права. Понимание категорий права в естественноправовом и либертарно-юридическом подходе.

### **6.2.2 Тесты контроля качества усвоения дисциплины**

1. Предметом философии права является:
  - а) право в его различии и соотношении с законом;
  - б) право в его субъективном смысле;
  - в) право в его соотношении с философией и историко-правовая теория;
  - г) право в его объективном смысле.
2. Кто является автором термина «философия права»?
  - а) К. Ф. Савиньи;
  - б) Г. Пухта;
  - в) Г. Гуго;
  - г) Аристотель.
3. На что направлен познавательный интерес и исследовательское внимание в философии права?
  - а) на демонстрацию познавательных возможностей и эвристического потенциала определенной философской концепции в особой сфере права;
  - б) правовые мотивы;
  - в) потребности самой правовой сферы;
  - г) иерархию источников права.
4. Право, в соответствии с либеральной теорией это:
  - а) справедливость;
  - б) закон;
  - в) всеобщая необходимая форма свободы людей;
  - г) равенство.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1.Основная литература.**

1. Малахов В.П. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. - 336 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

## **7.2. Дополнительная литература.**

1. Аристотель. Политика [Электронный ресурс] // Аристотель. - М. : Директ-Медиа, 2002. - 493 с. - (ЭБС «Книгафонд»)
2. Гегель, Г. В. Ф. Философия права [Текст] : книга / Г. В. Ф. Гегель. - М. : Мысль, 1990. - 524 с.
3. Гоббс, Т. Избранные философские произведения [Текст] : в 2 т. / Т. Гоббс. - М. : Мысль, 1989. - 735 с.
4. Иконникова, Г. И. Философия права [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2010. - 351 с.
5. Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты [Текст]. / Материалы научно-практической конференции. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2009. - 315с.
6. Правовая мысль: Антология: [Электронный ресурс] учебное пособие. / науч. – ред. – сост. В.П. Малахов. – М.: Юнити –Дана; Закон и право, 2012. - 903 с. - (ЭБС «Книгафонд»).

## **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

## **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены РУП

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	преКРнтации

### 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены РУП

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номе р занят ия	Тема занятия	Название специализи рованной аудитории	Название спецоборудован ия	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
С-1	<b>Тема 1:</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	Компьютерн ый класс, 51 аудитория	Мультимедийно е оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-2	<b>Тема 2:</b> Идеино- теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	Компьютерн ый класс, 51 аудитория	Мультимедийно е оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-3	<b>Тема 3:</b> Особенности	Компьютерн	Мультимедийно	ПреКРнтация

	философии права периода IV – XVII вв.	ый класс, 51 аудитория	е оборудование	Open Office
С-4	<b>Тема 4:</b> Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии	Компьютерный класс, 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-5	<b>Тема 5:</b> Возникновение и особенности философии права в России	Компьютерный класс, 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-6	<b>Тема 6:</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	Компьютерный класс, 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-7	<b>Тема 7:</b> Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права.	Компьютерный класс, 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-8	<b>Тема 8:</b> Понятие и сущность права философская проблематика;	Компьютерный класс, 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	ПреКРнтация Open Office
С-9	<b>Тема 9:</b> Правовая онтология и аксиология.	Компьютерный класс, 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	ПреКРнтация Open Office

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Мананникова М.В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине:** Философия

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Форма обучения:** очная

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	[70; 85)	Достаточный

	выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками		
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не	[0; 33,3)	

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий		
--	--	--	--

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. - ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления	1. Методология научного познания общества и права. Взаимосвязь и соотношение экономических, правовых, политических отношений, их противоречивый характер. 2. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность. 3. Типологии правопонимания. Либертарное правопонимание и естественноправовая концепция познания права. 4. Особенности методологии познания в философии права. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как всеобщий метод логического отображения сущности общественных отношений и процесс познания правовых явлений.
Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в	5. В чем выражается объективно-детерминирующий характер смены правовых парадигм и норм права в общественном процессе? 6. Как проявляет себя относительность суверенности юридического сознания и обуславливающий её

юридической деятельности	<p>«правовой фетишизм»?</p> <p>7.Что собой представляет теоретико-методологический уровень познания универсалий, правосознания и правовых принципов?</p> <p>8.Каким образом реализуется метод восхождения от абстрактного к конкретному в «Философии права» Гегеля и в логике «Капитала» К. Маркса?</p>
Навыки: философского анализа различных типов мировоззрения	<p>9.Сформулируйте особенности марксистского понимания природы и сущности права.</p> <p>10.Проанализируйте основные черты современной парадигмы интересубъективности. Объясните, какие философско-правовые направления развиваются в русле этого метода осмысления права?</p> <p>11.Выявите расхождения между позитивизмом и юснатурализмом.</p> <p>12.Дайте оценку перспективам развития российского права и государства.</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФТД.1 Философия права**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**Знать:**

Этап 1: мировоззренческие основы юридического мышления;

Этап 2: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

**Уметь:**

Этап 1: применять философские принципы и законы в юридической деятельности;

Этап 2: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

**Владеть:**

Этап 1: навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

Этап 2: навыками философского анализа различных типов мировоззрения и различных правовых парадигм.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> мировоззренческие основы юридического мышления; <b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы в юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления <b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		формы и методы познания в юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения и различных правовых парадигм	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> мировоззренческое и основные юридическое мышления	<b>1. Объективно-детерминирующий характер смены правовых парадигм и норм права в общественном процессе.</b> <b>2. Право как свобода. Логика взаимосвязей права, свободы, равенства, собственности. Право как справедливость.</b> <b>Правовая природа справедливости.</b>
<b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы в юридической деятельности	1. Что составляет особенности метода права? 2. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли?
<b>Навыки</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения	1. Раскройте сущность и особенности правовых концепций Августина и Ф. Аквинского? 2. Определите особенности философско-правовой мысли Возрождения?

Таблица 6 – ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления	3. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод человека и гражданина.  4. <b>Теоретико-методологический уровень познания универсалий, правосознания и правовых принципов.</b>
<b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности	1. В чем особенность концепции общественного договора Дж. Локка и её принципиальное отличие от концепции Т. Гоббса? 2. В чем заключаются мировоззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве?
<b>Навыки:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения и различных правовых парадигм	6. Сформулируйте особенности марксистского понимания природы и сущности права. 2. Назовите сущностные задачи герменевтической концепции права.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.