

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.ВДВ.2.2 Международное уголовное право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки международного уголовного права; уголовного законодательства;
- изучить международные конвенции, регламентирующие борьбу с преступностью, взаимосвязь национального уголовного права и международных конвенций, деятельность международных организаций в борьбе с преступностью, международное сотрудничество в борьбе с преступностью суда, с целью практического применения норм уголовного права, уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное уголовное право» включена в цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Международное уголовное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 8 Формы (источники) права	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, КРмельного права, международного права, международного частного права Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

		<p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального</p>
--	--	--

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Уголовный процесс	Раздел 23	<p>Знать:международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть:навыками работы с правовыми актами.</p>

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Криминология	Раздел 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности

ОК-8	<p>Этап 1: основные положения международного уголовного права и законодательства;</p> <p>Этап 2: сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера и обеспечивающих</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовного законодательства;</p> <p>Этап 2: уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>Этап 2: навыками: анализа раскрытия преступления</p>
ОК-10	<p>Этап 1: организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания</p> <p>Этап 2: порядок рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования; взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями</p>	<p>Этап 1: применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений; в точном соответствии с законом;</p> <p>Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)</p>	<p>Этап 1: правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>Этап 2: реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками работы с правовыми актами</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международное уголовное право» составляет 1 КР (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	2 курс	
			4 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	18	18	18	18
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)		-		-
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		16		16
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)		3,6		3,6
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		7,2		7,2
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		5,2		5,2
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Международное уголовное право» состоит из 4 разделов.
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие и принципы международного уголовного права	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ОК-8
1.1.	Тема 1 Понятие и принципы международного уголовного права	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ОК-8
2.	Раздел 2 Ответственность по международному уголовному праву. Международные преступления	4	0,2	7,2	4				4	3,2		1,6	1,6			ОК-8 ПК-10
2.1.	Тема 2 Ответственность в международном уголовном праве	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ОК-8 ПК-10
2.2	Тема 3 Международные преступления	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ОК-8 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	Раздел 3 Конвенционные преступления.	4	0,5	18	8				8	10		3,2	3,2		3,6	ПК-10
3.1.	Тема 4 Понятие преступлений международного характера и их виды. Преступления против общественной безопасности.	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ПК-10
3.2.	Тема 5 Преступления против личных прав, здоровья и общественной нравственности человека	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ПК-10
3.3.	Тема 6 Экономические и коррупционные преступления	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ПК-10
3.4.	Тема 7. Иные преступления против общественной безопасности	4	0,2	7,2	2				2	5,2		0,8	0,8		3,6	ПК-10
4.	Раздел 4. Международный уголовный процесс: понятие и особенности.	4	0,2	7,2	4				4	3,2		1,6	1,6			ОК-8 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями.															
4.1.	Тема 8. Международный уголовный процесс.	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ОК-8 ПК-10
4.2.	Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями.	4	0,1	3,6	2				2	1,6		0,8	0,8			ОК-8 ПК-10
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	4		2												
	Контактная работа				18				18							
	Итого		1	36	18				18	16		7,2	5,2		3,6	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие и принципы международного уголовного права

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) *Понятие и принципы международного уголовного права*

1. Понятие международного уголовного права (далее МУП): предмет правового регулирования.
2. Принципы МУП и их развитие.
3. Источники МУП.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие и принципы международного уголовного права</i>	История международного уголовного права.	0,8	1

5.2.1.3. Тема индивидуального домашнего задания

Письменно приведите примеры универсальных, региональных и двусторонних договоров участницей которых является Россия. (2-3 примера)

5.2.2. Раздел 2 Ответственность по международному уголовному праву. Международные преступления

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) *Ответственность в международном уголовном праве*

1. Понятие международно-правовой ответственности, отличие от международных санкций.
2. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций и индивидов как субъектов МУП.
3. Особенности международно-правовой ответственности органов внешних сношений.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Международные преступления

1. Состав международного уголовного преступления.
2. Виды международных уголовных преступлений:
 - Преступления против мира;
 - Преступления против человечества;
 - Военные преступления;
 - Экоцид и биоцид.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Ответственность в международном уголовном праве</i>	Иммунитет	0,8	1
2	<i>Международные преступления</i>	Биоцид	0,8	1

5.2.2.3. Тема индивидуального домашнего задания

Задача

Джорджу Рутаганде, в 1994 году был лидером милиции Интерхамбве (Руанда) — молодежного крыла пропрезидентского Республиканского национального движения за развитие демократии.

10 апреля 1994 года он расставил членов своей организации на блокпосту около своего учреждения.

Члены милиции начали проверять документы у проходивших через пост. Всех с документами национальности тутси задерживали, восемь из них были убиты на месте. Остальных отвели в гараж, где их несколько дней спустя допросил Рутаганда. 10 из них зарубили мачете по приказу Рутаганды. 11 апреля Рутанганда участвовал в массовом убийстве тутси, укрывшихся в технической школе в общине Кикугиро, после того как школу покинули бельгийские солдаты миссии ООН в Руанде. Остальных людей, захваченных в оставленной бельгийцами школе, Рутаганда перевел в карьер около школы в Ньянза. Тех, кто предъявил документы хуту, отпустили, остальных убивали мачете, расстреливали и взрывали гранатами.

Квалифицируйте действия Джорджу Рутаганде.

5.2.3. Раздел 3 Конвенционные преступления.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов практического занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Понятие преступлений международного характера и их виды. Преступления против общественной безопасности.

1. Преступления международного характера, вопросы классификации.

2. Преступления против стабильности международных отношений:

- международный терроризм.

3. Преступления против общественной безопасности:

- участие в организованной преступной группе.

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Преступления против личных прав, здоровья и общественной нравственности человека.

1. Посягательства на личные права человека:

- рабство и торговля людьми.

2. Преступления против здоровья и общественной нравственности:

- незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ;

- распространение порнографии.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Экономические и коррупционные преступления

1. Легализация доходов от преступной деятельности.

2. Фальшивомонетничество.

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Иные преступления против общественной безопасности

1. Экологические преступления:

- нарушение режима континентального шельфа и специальной экономической зоны.

2. Посягательства на культурное наследие народов.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие преступлений международного характера и их виды. Преступления против общественной безопасности.	Пиратство	0,8	1
2.	Преступления против личных прав, здоровья и общественной нравственности человека	Нелегальная эмиграция и иммиграция	0,8	1
3.	Экономические и коррупционные преступления	Получение и дача взятки	0,8	1
4.	Иные преступления против общественной безопасности	Транспортные преступления: - разрыв или повреждение телеграфного	0,8	1

		кабеля или трубопровода.		
--	--	-----------------------------	--	--

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

1. В Турции был захвачен самолет, принадлежащий авиакомпании «Шереметьевские авиалинии». Самолет был угнан в Мекку. Во время штурма спецназом Саудовской Аравии погибли турецкий гражданин и россиянка.

Согласно какому национальному законодательству подлежат уголовной ответственности угонщики авиасудна? Дайте квалификацию данного деяния.

2. Граждане России изготавливали на территории Украины фальшивые деньги (доллары). При возвращении в Москву с фальшивыми деньгами, они были арестованы сотрудниками ФСБ России.

Дайте квалификацию содеянного.

5.2.4. Раздел 4 Международный уголовный процесс: понятие и особенности. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практического занятий

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Международный уголовный процесс

1. Понятие международного уголовного процесса. Особенности международного уголовного процесса.

2. Уставы Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов, их историческое и правовое значение.

3. Римский статут Международного уголовного суда.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями

1. Правовая помощь по уголовным делам.

2. Институт выдачи в международном уголовном праве.

3. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.

4. Международные организации в борьбе с преступлениями.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Международный уголовный процесс</i>	Уставы Международного трибунала по Югославии и Руанде.	0,8	1

2.	<i>Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями</i>	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	0,8	1
----	---	---	-----	---

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задания

1. Составьте схему органов одного из международных трибуналов.

2. Ларин был привлечён к уголовной ответственности в качестве обвиняемого, его действия органами следствия были квалифицированы по пп. «а», «ж», «з» ч.2 ст. 105 УК РФ. В тот же день вынесено постановление о розыске Ларина.

Он объявлен в международный розыск.

Впоследствии Ларин был задержан полицией Финляндии. По запросу прокуратуры Ларин, обвиняемый по пп. «а», «ж», «з» ч.2 ст. 105 УК РФ был выдан правоохранительным органам России.

Ларину предъявлено обвинение по пп. «б», «в» ч.4 ст. 162 и пп. «а», «з» ч.2 ст. 105 УК РФ.

В дальнейшем Ларин был осужден судом по попп. «б», «в» ч.4 ст. 162 и пп. «а», «з» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Правильно ли были применены судом нормы процессуального права?

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие и принципы международного уголовного права

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие Международного уголовного права?
2. Каковы назначение и задачи принципов международного уголовного права?
3. Какая система источников Международного уголовного права?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Источником международного уголовного права является ...

- А) Решение Верховного Суда России
- Б) Решение Международного уголовного суда
- В) Заключение эксперта
- Г) Постановление Генерального Прокурора России

6.1.2. Раздел 2 Ответственность по международному уголовному праву.

Международные преступления

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Виды международных санкций.
2. Какая ответственность международных субъектов права?
3. Какая предусмотрена ответственность органов внешних сношений?
4. Дать характеристику преступлениям против мира.
5. Дать характеристику преступлениям против человечества.
6. Дать характеристику военным преступлениям.

6.1.2.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

Впервые возможность привлечения военных преступников к ответственности за совершение преступлений против мира была предусмотрена ...

- А) Версальским договором 1919 г.
- Б) Потсдамским мирным договором 1945 г.
- В) Портсмутский мирный договор 1905 г.
- Г) Сан-Францисским договором 1951 года

В иммунитете судьи Международного уголовного суда может быть отказано ...

- А) абсолютным большинством судей
- Б) Президиумом
- В) Ассамблеей государств
- Г) Прокурором

6.1.3. Раздел 3 Конвенционные преступления

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дать понятие международного терроризма?
2. Ответственность за участие в организованной преступной группе?
3. Международная борьба с рабством и торговлю людьми.
4. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
5. Международная борьба с распространение порнографии.
6. Меры противодействия коррупции.
7. Международное противодействие фальшивомонетничеству.
8. Виды экологических преступлений.
9. Меры противодействию посягательству на культурное наследие народов.

6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

К институтам и обычаям сходным с рабством относится ...

- А) незаконная миграция
- Б) крепостное состояние
- В) залог
- Г) уплата калыма

Крайне непристойное изображение сексуальной жизни людей – это ...

Ответ: _____

6.1.4.Раздел 4 Международный уголовный процесс: понятие и особенности.

Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Особенности международного уголовного процесса.
2. Дать характеристику международным трибуналам (судам).
3. Дать характеристику Римскому статуту Международного уголовного суда.
4. Виды помощи по уголовным делам.
5. Дать характеристику института экстрадиции.

6. Виды международных организаций осуществляющих борьбу с преступлениями.

6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

В странах СНГ запрос на выдачу осуществляет ...

- А) Министр внутренних дел
- Б) Министр иностранных дел
- В) Министр юстиции
- Г) Генеральный прокурор

Постоянно действующей службой Интерпола является

- А) Президент
- Б) Генеральный секретариат
- В) Национальное центральное бюро
- Г) Генеральная Ассамблея

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

*Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
представлены в виде открытых и закрытых тестовых заданий.*

База тестовых заданий в количестве 200 шт.

Пример тестовых заданий

1. Для получения статуса специальной миссии, согласно Международной конвенции о специальных миссиях 1969 г. необходимо

- А) Согласие принимающего государства на предоставление статуса специальной миссии.
- Б) Наличие в составе миссии главы государства.
- В) Наличие в составе миссии министра иностранных дел.
- Г) Наличие необходимости выполнить в отношении принимающего государства определённой задачи.

2. Основным методом юридического регулирования Международного уголовного права является ...

- А) Дозволение.
- Б) Рекомендация.
- В) Принуждение.

Г) Разрешение.

3. Источником международного уголовного права является ...

А) Решение Верховного Суда России

Б) Решение Международного уголовного суда

В) Заключение эксперта

Г) Постановление Генерального Прокурора России

4. Должностное положение лица согласно Статуту Международного уголовного суда ...

А) Смягчает наказание.

Б) Освобождает от наказания.

В) Освобождает от уголовной ответственности.

Г) Нейтральное обстоятельство.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. Лукашук И.И. Издательство ВолтерсКлувер. 2012. 543 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Адоевская О. О проблеме унификации международных, зарубежных и национальных норм о борьбе с коррупцией // Уголовное право. 2010. № 3. Изд. Ано «Юридические программы». Стр. 114-120.
2. Адельханян Р. «Военные преступления» в международном уголовном праве // Российская юстиция. 2009. № 3. ООО Издательская группа «Юрист». С. 62-63.
3. Адельханян Р. Категория «военные преступления» в международном уголовном праве // Уголовное право. Изд. Ано «Юридические программы». 2010. № 1.
4. Беляев С. Основания выдачи лиц, совершивших преступление // Уголовное право. 2008. Изд. Ано «Юридические программы». № 2. С. 3-7.
5. Щерба С. Проблемы уголовно-правовой охраны исторических, научных, художественных и культурных ценностей государств СНГ от преступных посягательств // Уголовное право. 2009. № 1. Изд. Ано «Юридические программы». С. 109-114.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Понятие и принципы международного уголовного права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

...-2	Тема № 2. Ответственность по международному уголовному праву. Международные преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...	Тема № 3. Конвенционные преступления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 4. Международный уголовный процесс: понятие и особенности. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению
подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Шаймуллин Р.К.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3.ВДВ.2.2 Международное уголовное право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки *уголовно-правовой*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1: основные положения международного уголовного права и законодательства;

Этап 2: сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства;

Этап 2: уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками анализа раскрытия преступления

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1: об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования;

Этап 2: взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями

Уметь:

Этап 1: применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных

трибуналах (судах)

Владеть:

Этап 1: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения международного уголовного права и законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства Владеть: навыками работы с правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <p>об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
-------	--	---	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа раскрытия преступления</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями</p> <p>Уметь: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)</p> <p>Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
-------	--	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	Зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	Незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
--	---

опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения международного уголовного права и законодательства	1. Охарактеризуйте институт управления в обществе. В чем значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями? 2. Определите конституционные основы имплементации международных норм в РФ.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного уголовно законодательства	1. Каково соотношение норм УК и международно-правовых актов? 2. Государственная власть: 1. Часть социального управления. 2. Часть общественных институтов управления. 3. Общественная организация для управления
Навыки: навыками работы с правовыми актами	1. В систему государственной власти не входят: 1. Органы прокуратуры. 2. Судебные органы. 3. Коммерческие и иные организации. 2. К числу государственной тайны не относится: 1. Сведения об обороноспособности государства. 2. Численность вооруженных сил. 3. Конструкторский состав вооружения. 4. Все ответы верны.

Таблица 6 –ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного	1. Сравните составы государственной измены и шпионажа. 2. В чем состоит отличие диверсии от терроризма?

характера	
Уметь: уметь квалифицировать международные преступления и преступления международного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику преступлений экстремистского характера. 2. Охарактеризуйте состояние международного уголовного законодательства до 1945 года.
Навыки: навыками анализа раскрытия преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткий анализ международного уголовного законодательства. 2. Проанализируйте и сравните понятие «геноцид» по Конвенции ООН и УК РФ 1996г.

Таблица 7 – ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации и функционирования международных трибуналов (судов) судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, второй инстанции, порядке обжалования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против мира и безопасности человечества в УК РФ находятся в разделе: <ol style="list-style-type: none"> 1. 8. 2. 12. 3. 15. 2. Экстремизм бывает: <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический; 2. Религиозный; 3. Оба ответа верны.
Уметь: применять на практике нормы, регламентирующие взаимодействие государств при расследовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупционные преступления состоят из: <ol style="list-style-type: none"> 1. Взяточничества. 2. Злоупотребления полномочиями. 3. Обоих составов.

преступлений, в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	2.Определите виды экстремизма в обществе.
Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Каковы составы коррупционных преступлений по Конвенции ООН против коррупции? 2. Каковы структурные элементы личности преступника- экстремиста?

Таблица 8 - ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с вышеуказанными преступлениями	1. Определите виды терроризма в обществе. 2. Каковы составы коррупционных преступлений по УК РФ?
Уметь: определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в Международных трибуналах (судах)	1. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Охарактеризуйте преступления против внешней безопасности России (ст.ст. 275, 276 УК).
Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Охарактеризуйте преступления, посягающие на основы политической системы РФ (ст.ст.277-279 УК). 2. Каковы виды посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281 УК).

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий

может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация — это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.