

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.3.Общие условия производства следственных действий**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Общие условия производства следственных действий» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного процесса применительно к особенностям производства следственных действий;
- изучить специфику производства следственных действий с учетом сложившейся следственной практики в условиях процессуальной самостоятельности следователя, а также действующих судебного контроля и прокурорского надзора.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Общие условия производства следственных действий» включена в базовый цикл, вариативная часть, дисциплина выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общие условия производства следственных действий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплини	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государственности и права	<b>Раздел 10</b>	<b>Знать:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел
Оперативно-розыскная деятельность	<b>Раздел 1</b>

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-8 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап 1: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий Этап 2: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона Этап 2: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;	Этап 1:навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;
ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Этап 1: об организации и порядке проведения предварительного следствия, его этапах Этап 2: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	Этап 1: применять на практике нормы, регламентирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий; Этап 2: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;	Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Общие условия производства следственных действий» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	8 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		36		36
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	8	8	8	8
в т.ч. лекции (Л)		-		-
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		26		26
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
<b>Самостоятельная работа (Э)</b>				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		12		12
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		14		14
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Общие условия производства следственных действий» состоит из 4 разделов

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4	5 <i>общая трудоемкость</i>	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17	
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие, виды и основания производства следственных действий.	8	0,1	6	2				2	4		2	2				ОК-8 ПК-10
1.1.	<b>Тема1</b> <i>Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2				ОК-8 ПК-10
2.	<b>Раздел 2</b> Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.	8	0,1	5	1				1	4		2	2				ОК-8 ПК-10
2.1.	<b>Тема2</b> <i>Понятие освидетельствования, основания производства освидетельствования</i>	8	0,1	3	1				1	2		1	1				ОК-8 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4														
2.2	<b>Тема3</b> <i>Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.</i>	8	0,1	3	1				1	2		1	1				ОК-8 ПК-10
3.	<b>Раздел 3</b> <i>Основания и порядок производства обыска и выемки.</i>	8	0,5	16	4				4	12		6	6				ОК-8 ПК-10
3.2.	<b>Тема4</b> <i>Понятие обыска, основания производства обыска.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2				ОК-8 ПК-10
3.3.	<b>Тема5</b> <i>Понятие выемки, основания производства выемки.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2				ОК-8 ПК-10
3.4.	<b>Тема6.</b> <i>Особенности порядка производства обыска</i>	8	0,1	6	2				2	4		2	2				ОК-8 ПК-10
4.	<b>Раздел 4.</b>	8	0,1	5	1				1	4		2	2				ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 Лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3															
	Основания и порядок производства личного обыска.															ПК-10	
4.1.	<b>Тема7.</b> <i>Понятие личного обыска и порядок производства личного обыска.</i>	8	0,1	5	1				1	4			2	2		ОК-8 ПК-10	
	<b>Контактная работа</b>				8				8								
	<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, контактная работа			2													
	<b>Итого</b>		1	36	8				8	26			12	14			

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

**5.2.1. Раздел 1** Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

*5.2.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия*

Практическое занятие 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса.
2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющегося понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
3. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным.
4. Понятие следственного осмотра, его виды и порядок производства.
5. Специфика производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела, а также после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
6. Общий порядок производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. Фиксация порядка и результатов производства осмотра.

*5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, виды и основания производства следственных действий.	Виды следственных действий (следственный осмотр)	1	1

*5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий*

Задачи

**5.2.2. Раздел 2** Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

*5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практического занятий*

*Практическое занятие 1 Основания и порядок производства освидетельствования*

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.

*Практическое занятие 2 Основания и порядок производства следственного эксперимента*

1. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
2. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
3. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

*5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Основания и порядок производства освидетельствования</i>	Участие специалиста при освидетельствование	1	1
2	<i>Основания и порядок производства следственного эксперимента</i>	Условия для проведения следственного эксперимента	1	1

*5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий*

Задачи

**5.2.3. Раздел 3 Основания и порядок производства обыска и выемки.**

*Практическое занятие 2 Понятие обыска, основания производства обыска.*

1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

*Практическое занятие 2 Понятие выемки. Основания производства выемки.*

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

*Практическое занятие 3 Особенности порядка производства обыска*

1. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

#### *5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие выемки. Основания производства выемки</i>	Понятие следственных действий в науке уголовного процесса, предлагаемые их классификации.	1	1
2.	<i>Понятие обыска, основания производства обыска</i>	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести обыск к следственным действиям.	1	1
3.	<i>Особенности порядка производства выемки</i>	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести выемку к следственным действиям.	1	1

#### *5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий*

Задачи

### **5.2.4. Раздел 4 Основания и порядок производства личного обыска, контроля и записи переговоров.**

#### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 1 Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.*

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.

3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

*5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.</i>	Сущность контроля записи производства контроля записи переговоров	2	1

*5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий*

Задачи

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Раздел 1** Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте понятие следственного действия?
2. В чем сходство следственного действия с процессуальным действием, а также каковы отличия?
3. Какие существуют точки зрения относительно определения понятия следственного осмотра?

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и пример)

Следственный осмотр может включать в свое содержание...

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Осмотр места происшествия и осмотр местности
- В) Осмотр места происшествия, местности и жилища
- Г) Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов

**6.1.2. Раздел 2** Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.
4. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
5. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
6. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

#### *6.1.2.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Освидетельствование свидетеля производится с его согласия...

- А) В порядке и случаях, предусмотренных УПК РФ
- Б) Только когда необходима оценка достоверности его показаний
- В) Только до возбуждения уголовного дела в случаях, не терпящих отлагательства
- Г) Только после возбуждения уголовного дела

При производстве следственного эксперимента ...

- А) Доказывается факт совершения преступления именно данным лицом
- Б) Проверяется возможность совершения определенных действий и образования при этом определенных следов
- В) Устанавливается возможность восприятия фактов и совершения при этом определенных действий
- Г) Может быть проверена возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность произошедшего события и механизм образования следов

### **6.1.3. Раздел 3 Основания и порядок производства обыска и выемки**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Понятие обыска, основания и порядок его производства.

5. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
6. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

Указать возможности производства обыска (за исключением личного обыска) и выемки исходя из норм УПК РФ?

1. Только на основании судебного решения
2. В случаях, не терпящих отлагательства на основании постановления следователя
3. В случаях, не терпящих отлагательства, на основании постановления следователя с последующим направлением уведомления прокурору и в суд
5. В случаях необходимости обеспечения конституционных прав граждан – на основании судебного решения.
6. В общем порядке – на основании постановления следователя.
7. В общем порядке – на основании постановления следователя с последующим вручением копии постановления заинтересованному лицу.

#### *6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Обыск производится в целях обнаружения у какого-либо лица либо в каком-либо месте ...

- A) орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела
- B) определенного предмета или документа, имеющего значение для уголовного дела
- C) предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, разыскиваемых лиц и трупов
- D) орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, а также разыскиваемых лиц и трупов.

Ответ: орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, а также разыскиваемых лиц и трупов.

#### **6.1.4. Раздел 4 Основания и порядок производства личного обыска, контроля и записи переговоров.**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления, а также заключении под стражу.

3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Сущность контроля и записи переговоров.
5. Порядок и специфика производства данного следственного действия.  
Отличие контроля и записи переговоров от прослушивания телефонных переговоров.
6. Получение результатов контроля и записи телефонных переговоров.

#### *6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Постановление о производстве личного обыска выносится ...

- А) при задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ
- Б) при принятии решения о производстве личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства
- В) при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела
- +Г) В иных случаях, не предусмотренных ч. 2 ст. 184 УПК РФ

Контроль и запись переговоров производится...

- А) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании постановления следователя
- Б) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.
- В) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании постановления следователя в случаях, не терпящих отлагательства.
- Г) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие/под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Астахова, А. В. Принципы разработки компьютерной системы, предназначенной для расследования убийств / А. В. Астахова, Т. Н. Шамонова // Гражданин и право, 2008. - N 3. - С. 84-90.
2. Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства. Журнал Российской следователь № 4 2007 С. 15-18
3. Н.В. Власенко , А.Н. Иванов «Особенности оформления результатов проверки показаний на месте» Уголовный процесс № 6, 2010 . С. 28 – 32

## **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

## **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	<i>Виды следственных действий. Основания порядок производства осмотра.</i>	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
2	Основания порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
3	<i>Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.</i>	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
4	Основания порядок производства обыска и выемки.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция и примерной учебной программой Б3.В.ДВ.3. Общие условия производства следственных действий

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Е.Э. Цибарт

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.3 В.ДВ.3.2 Общие условия производства следственных действий**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

-способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

**Знать:**

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы

**Уметь:**

Этап 1: анализировать правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

**Знать:**

Этап 1 об организации и порядке проведения предварительного следствия

Этап 2. об этапах проведения предварительного следствия

**Уметь:**

Этап 1: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации

Этап 2: применять на практике нормы, регламентирующие следственные действия

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий  <b>Уметь:</b> Этап 1: анализировать правовые нормы уголовно-процессуального закона <b>Владеть:</b> Этап 1: навыками работы с правовыми актами	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> Этап 1 об организации и порядке проведения предварительного следствия  <b>Уметь:</b> Этап 1: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации <b>Владеть:</b> Этап 1: юридической терминологией	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы <b>Уметь:</b> Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона <b>Владеть:</b> Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК 10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2. об этапах проведения предварительного следствия</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: применять на практике нормы, регламентирующие следственные действия</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
-------	---	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеТЬ».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено  незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: • Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие следственных действий в науке уголовного процесса.</li> <li>Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющегося понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».</li> </ol>
Уметь: анализировать, толковать нормы уголовно-процессуального закона	<ol style="list-style-type: none"> <li>Различие производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела</li> <li>Различие следственного осмотра после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.</li> </ol>
Навыки: • навыками работы с правовыми актами;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования</li> <li>Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента</li> </ol>

**2.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации и порядке проведения предварительного следствия,	4. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок. 5. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
Уметь: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;	1. Расскажите особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. 2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую. 3.
Навыки: юридической терминологией;	1. Оформите особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

**Таблица 6 - Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона	1. Различие производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. 2. Оформите результат производства осмотра.
Навыки: • навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Фиксация порядка и результатов производства обыска</li> <li>○ Фиксация порядка и результатов производства выемки</li> </ul>

**2.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.

о этапах проведения предварительного следствия	2. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
Уметь: • соответствующей информации; применять на практике нормы, регламентирующие	1. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых 2. Разъясните особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
Навыки: • навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа	1. Оформите особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.