

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.3.Общие условия производства следственных действий**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общие условия производства следственных действий» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного процесса применительно к особенностям производства следственных действий;
- изучить специфику производства следственных действий с учетом сложившейся следственной практики в условиях процессуальной самостоятельности следователя, а также действующих судебного контроля и прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общие условия производства следственных действий» включена в базовый цикл, вариативная часть, дисциплина выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общие условия производства следственных действий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
Оперативно-розыскная деятельность	Раздел 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап 1: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий Этап 2: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона Этап 2: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;
ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Этап 1: об организации и порядке проведения предварительного следствия, его этапах Этап 2: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	Этап 1: применять на практике нормы, регламентирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий; Этап 2: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;	Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Общие условия производства следственных действий» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.		
			8 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	8	8	8	8
в т.ч. лекции (Л)		-		-
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		26		26
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		12		12
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		14		14
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Общие условия производства следственных действий» состоит из 4 разделов

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий.	8	0,1	6	2				2	4		2	2			ОК-8 ПК-10
1.1.	Тема1 <i>Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2			ОК-8 ПК-10
2.	Раздел 2 Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.	8	0,1	5	1				1	4		2	2			ОК-8 ПК-10
2.1.	Тема2 <i>Понятие освидетельствования, основания производства освидетельствования</i>	8	0,1	3	1				1	2		1	1			ОК-8 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2	Тема3 <i>Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.</i>	8	0,1	3	1				1	2		1	1			ОК-8 ПК-10
3.	Раздел 3 Основания и порядок производства обыска и выемки.	8	0,5	16	4				4	12		6	6			ОК-8 ПК-10
3.2.	Тема4 <i>Понятие обыска, основания производства обыска.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2			ОК-8 ПК-10
3.3.	Тема5 <i>Понятие выемки, основания производства выемки.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2			ОК-8 ПК-10
3.4.	Темаб. <i>Особенности порядка производства обыска</i>	8	0,1	6	2				2	4		2	2			ОК-8 ПК-10
4.	Раздел 4.	8	0,1	5	1				1	4		2	2			ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Основания и порядок производства личного обыска.															ПК-10
4.1.	Тема7. <i>Понятие личного обыска и порядок производства личного обыска.</i>	8	0,1	5	1				1	4		2	2			ОК-8 ПК-10
	Контактная работа				8				8							
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа			2												
	Итого		1	36	8				8	26		12	14			

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса.
2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
3. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным.
4. Понятие следственного осмотра, его виды и порядок производства.
5. Специфика производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела, а также после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
6. Общий порядок производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. Фиксация порядка и результатов производства осмотра.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, виды и основания производства следственных действий.	Виды следственных действий (следственный осмотр)	1	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

5.2.2. Раздел 2 Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практического занятий

Практическое занятие 1 Основания и порядок производства освидетельствования

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.

Практическое занятие 2 Основания и порядок производства следственного эксперимента

1. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
2. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
3. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Основания и порядок производства освидетельствования</i>	Участие специалиста при освидетельствовании	1	1
2	<i>Основания и порядок производства следственного эксперимента</i>	Условия для проведения следственного эксперимента	1	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий
Задачи

5.2.3. Раздел 3 Основания и порядок производства обыска и выемки.

Практическое занятие 2 Понятие обыска, основания производства обыска.

1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

Практическое занятие 2 Понятие выемки. Основания производства выемки.

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

Практическое занятие 3 Особенности порядка производства обыска

1. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие выемки. Основания производства выемки</i>	Понятие следственных действий в науке уголовного процесса, предлагаемые их классификации.	1	1
2.	<i>Понятие обыска, основания производства обыска</i>	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести обыск к следственным действиям.	1	1
3.	<i>Особенности порядка производства выемки</i>	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести выемку к следственным действиям.	1	1

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

5.2.4. Раздел 4 Основания и порядок производства личного обыска, контроля и записи переговоров.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.

3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.</i>	Сущность контроля и записи производства контроля и записи переговоров	2	1

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий Задачи

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие следственного действия?
2. В чем сходство следственного действия с процессуальным действием, а также каковы отличия?
3. Какие существуют точки зрения относительно определения понятия следственного осмотра?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример)

Следственный осмотр может включать в свое содержание...

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Осмотр места происшествия и осмотр местности
- В) Осмотр места происшествия, местности и жилища
- Г) Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов

6.1.2. Раздел 2 Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.
4. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
5. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
6. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

6.1.2.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Освидетельствование свидетеля производится с его согласия...

- А) В порядке и случаях, предусмотренных УПК РФ
- Б) Только когда необходима оценка достоверности его показаний
- В) Только до возбуждения уголовного дела в случаях, не терпящих отлагательства
- Г) Только после возбуждения уголовного дела

При производстве следственного эксперимента ...

- А) Доказывается факт совершения преступления именно данным лицом
- Б) Проверяется возможность совершения определенных действия и образования при этом определенных следов
- В) Устанавливается возможность восприятия фактов и совершения при этом определенных действий
- Г) Может быть проверена возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов

6.1.3. Раздел 3 Основания и порядок производства обыска и выемки

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Понятие обыска, основания и порядок его производства.

5. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
6. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

Указать возможности производства обыска (за исключением личного обыска) и выемки исходя из норм УПК РФ?

1. Только на основании судебного решения
2. В случаях, не терпящих отлагательства на основании постановления следователя
3. В случаях, не терпящих отлагательства, на основании постановления следователя с последующим направлением уведомления прокурору и в суд
5. В случаях необходимости обеспечения конституционных прав граждан – на основании судебного решения.
6. В общем порядке – на основании постановления следователя.
7. В общем порядке – на основании постановления следователя с последующим вручением копии постановления заинтересованному лицу.

*6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Обыск производится в целях обнаружения у какого-либо лица либо в каком-либо месте ...

А) орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела

Б) определенного предмета или документа, имеющего значение для уголовного дела

В) предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, разыскиваемых лиц и трупов

Г) орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, а также разыскиваемых лиц и трупов.

Ответ: орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, а также разыскиваемых лиц и трупов.

6.1.4. Раздел 4 Основания и порядок производства личного обыска, контроля и записи переговоров.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления, а также заключении под стражу.

3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Сущность контроля и записи переговоров.
5. Порядок и специфика производства данного следственного действия.
Отличие контроля и записи переговоров от прослушивания телефонных переговоров.
6. Получение результатов контроля и записи телефонных переговоров.

6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Постановление о производстве личного обыска выносится ...

А) при задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ

Б) при принятии решения о производстве личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства

В) при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела

+Г) В иных случаях, не предусмотренных ч. 2 ст. 184 УПК РФ

Контроль и запись переговоров производится...

А) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании постановления следователя

Б) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.

В) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании постановления следователя в случаях, не терпящих отлагательства.

Г) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие/под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012

7.2. Дополнительная литература

1. Астахова, А. В. Принципы разработки компьютерной системы, предназначенной для расследования убийств / А. В. Астахова, Т. Н. Шамонова // Гражданин и право, 2008. - N 3. - С. 84-90.

2. Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства. Журнал Российский следователь № 4 2007 С. 15-18

3. Н.В. Власенко , А.Н. Иванов «Особенности оформления результатов проверки показаний на месте» Уголовный процесс № 6, 2010 . С. 28 – 32

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	<i>Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра.</i>	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
2	Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
3	<i>Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.</i>	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
4	Основания и порядок производства обыска и выемки.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция и примерной учебной программой БЗ.В.ДВ.3. Общие условия производства следственных действий

Разработал(и): _____

Е.Э. Цибарт

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3 В.ДВ.3.2 Общие условия производства следственных действий

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

-способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы

Уметь:

Этап 1: анализировать правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1 об организации и порядке проведения предварительного следствия

Этап 2. об этапах проведения предварительного следствия

Уметь:

Этап 1: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации

Этап 2: применять на практике нормы, регламентирующие следственные действия

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: Этап 1: анализировать правовые нормы уголовно-процессуального закона Владеть: Этап 1: навыками работы с правовыми актами	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: Этап 1 об организации и порядке проведения предварительного следствия Уметь: Этап 1: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации Владеть: Этап 1: юридической терминологией	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы Уметь: Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона Владеть: Этап 2: навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: Этап 2. об этапах проведения предварительного следствия Уметь: Этап 2: применять на практике нормы, регламентирующие следственные действия Владеть: Этап 2: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	--	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: • Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. 2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
Уметь: анализировать, толковать нормы уголовно-процессуального закона	1. Различие производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела 2. Различие следственного осмотра после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
Навыки: • навыками работы с правовыми актами;	1. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования 2. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента

2.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации и порядке проведения предварительного следствия,	4. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок. 5. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
Уметь: уметь правильно выбирать следственное действие для получения соответствующей информации;	1. Разъясните особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. 2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключаяющие таковую. 3.
Навыки: юридической терминологией;	1. Оформите особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

Таблица 6 - Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона	1. Различие производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. 2. Оформите результат производства осмотра.
Навыки: • навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ul style="list-style-type: none"> ○ Фиксация порядка и результатов производства обыска ○ Фиксация порядка и результатов производства выемки

2.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.

о этапах проведения предварительного следствия	2. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
Уметь: • соответствующей информации; применять на практике нормы, регламентирующие	1. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
Навыки: • навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа	1. Оформите особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.