

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ОД.8 Адвокатура**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки гражданского процесса; гражданского процессуального законодательства, уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства, арбитражного процесса, арбитражного процессуального законодательства, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, налогового права, семейного права, жилищного права, трудового права;

- изучение деятельности судебной системы с целью практического применения гражданских процессуальных норм, а также деятельности прокуратуры, органов государственной власти, муниципальных органов, организаций и граждан в целях защиты интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адвокатура» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Адвокатура» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | раздел | Знать, уметь, владеть |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданский процесс | Раздел 2 | ЗНАТЬ: правовое положение граждан, организации и функционирование системы органов государственной власти, основные положение отраслевых юридических наук, технико-криминалистические средства и методы. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами. |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|---------------------|-----------------|
| Арбитражный процесс | Раздел 2 |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 | <p>Этап 1: Знать основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов</p> <p>Этап 2: знать правоотношения между субъектами.</p> | <p>Этап 1: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Этап 2: Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Этап 1: Владеть навыками различия правовых норм и правовых отношений.</p> <p>Этап 2: Владеть навыками анализа правоприменительной практики</p> |
| ПК-16 | <p>Этап 1: Знать особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук</p> <p>Этап 2: знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.</p> | <p>Этап 1: Уметь составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;</p> <p>Этап 2: Уметь определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.</p> | <p>Этап 1: Владеть навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2: Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; Реализации норм процессуального права; Принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
| ПК-19 | <p>Этап 1: Знать основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств;</p> <p>Этап 2: Знать систему принципов различных видов судопроизводств.</p> | <p>Этап 1: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное</p> | <p>Этап 1: Владеть навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>Этап 2: Владеть навыками реализации норм процессуального права; Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>положение участников различных видов судопроизводств;</p> <p>Этап 2: Уметь определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.</p> | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Адвокатура» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
| | КР | час. | 7 семестр | |
| | | | КР | час. |
| Общая трудоемкость | | 72 | | 72 |
| Аудиторная работа (АР) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| лекции (Л) в т.ч в интерактивной форме) | 2 | 2/2 | 2 | 2/2 |
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | | 58 | | 58 |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП) | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| Самостоятельная работа (Э) | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | | 12 | | 12 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 46 | | 46 |
| другие виды работ*: составление проектов процессуальных документов | | | | |
| Промежуточная аттестации | | | | |
| зачет (3), контактная работа | | 2 | | 2 |

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Адвокатура» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|----------|--------------------------|-------------|----|------------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторна я работа | семинары | практически е занятия | самостоятел ьная работа | курсовые работы | домашние работы | изучение | подготовка к занятиям | другие виды | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1. | Раздел 1 <i>История развития адвокатуры.</i> <i>Правовые основы организации адвокатуры.</i> <i>Ответственность адвоката</i> | 7 | 42, 1,2 | 42 | 12 | 2 | | | 10 | 30 | | | 10 | 20 | | | ПК-9 |
| 1.1. | Тема 1 <i>История развития и формирования института адвокатуры</i> | 7 | 10, 0,3 | 10 | 4 | 2 | | | 2 | 6 | | | 2 | 4 | | | ПК-9 |
| 1.2. | Тема 2 <i>Правовые основы организации и деятельности адвокатуры</i> | 7 | 8, 0,2 | 8 | 2 | | | | 2 | 6 | | | 2 | 4 | | | ПК-9 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | 3 Семестр | 4 Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | 17 Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------|--------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|----|----|-----------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | | 5 общая трудоемкость | 6 аудиторная работа | 7 лекции | 8 лабораторная работа | 9 семинары | 10 практические занятия | 11 самостоятель- ная работа | 12 курсовые работы | 13 | 14 | 15 подготовка к занятиям | 16 другие виды | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1.3. | Тема 3 <i>Ответственность адвоката</i> | 7 | 8, 0,2 | 8 | 2 | | | | 2 | 6 | | | 2 | 4 | | ПК-9 ПК-16 |
| 1.4 | Тема 4 <i>Организация адвокатской деятельности адвокатуры</i> | 7 | 8, 0,2 | 8 | 2 | | | | 2 | 6 | | | 2 | 4 | | ПК-9 ПК-16 |
| 1.5 | Тема 5 <i>Судебное представительство адвокатов</i> | 7 | 8, 0,2 | 8 | 2 | | | | 2 | 6 | | | 2 | 4 | | ПК-9 ПК-16 |
| 2. | Раздел 2 <i>Адвокат гражданском процессе</i> | 7 | 16, 0,4 | 16 | | | | | | 16 | | | | 16 | | ПК-16 ПК-19 |
| 2.1. | Тема 6 <i>Адвокат гражданском процессе</i> | 7 | 4, 0,1 | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | | ПК-16 ПК-19 |
| 2.2 | Тема 7 <i>Участие адвоката в</i> | 7 | 4, 0,1 | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | | ПК-16 ПК-19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | 3 Семестр | 4 Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | 17 Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------|--------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|----|----|-----------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | | 5 общая трудоемкость | 6 аудиторная работа | 7 лекции | 8 лабораторная работа | 9 семинары | 10 практические занятия | 11 самостоятель- ная работа | 12 курсовые работы | 13 | 14 | 15 подготовка к занятиям | 16 другие виды | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 общая трудоемкость | 6 аудиторная работа | 7 лекции | 8 лабораторная работа | 9 семинары | 10 практические занятия | 11 самостоятель- ная работа | 12 курсовые работы | 13 | 14 | 15 подготовка к занятиям | 16 другие виды | 17 Коды формируемых компетенций |
| | гражданском процессе | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Тема 8 Участие адвоката в суде первой инстанции | 7 | 4, 0,1 | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | ПК-16 ПК-19 |
| 2.4. | Тема 9 Участие адвоката в суде второй инстанции | 7 | 4, 0,1 | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | ПК-16 ПК-19 |
| 3 | Раздел 3 Адвокат в уголовном процессе | 7 | 10, 0,2 | 10 | | | | | | 10 | | | | | 10 | ПК-19 |
| 3.1 | Тема 10 Участие адвоката в надзорном производстве | 7 | 4, 0,1 | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | ПК-19 |
| 3.2 | Тема 11 Правовая регламентация деятельности адвоката в уголовном | 7 | 4, 0,1 | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | ПК-19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | 3 Семестр | 4 Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | 17 Коды формируемых компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------|--------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|----|----|-----------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | | 5 общая трудоемкость | 6 аудиторная работа | 7 лекции | 8 лабораторная работа | 9 семинары | 10 практические занятия | 11 самостоятель- ная работа | 12 курсовые работы | 13 | 14 | 15 подготовка к занятиям | 16 другие виды | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | процессе | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Тема 12 Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве | 7 | 2, 0,05 | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | | ПК-19 |
| 3.4 | Тема 13 Участие адвоката в качестве защитника на предварительном следствии и в суде присяжных заседателей | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа | | | | 12 | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| 4 | Промежуточная аттестация зачет, контактная работа | 7 | 2 0,1 | 2 | | | | | | | | | | | | ПК-9 ПК-16 ПК-19 |
| 5 | Всего в семестре | 7 | 72, 2 | 72 | 12 | 2 | | | 10 | 56 | | | 12 | 46 | | |

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 История развития адвокатуры. Правовые основы организации адвокатуры. Ответственность адвоката.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): История развития, становления и формирования института адвокатуры.

1. История развития адвокатуры в Древней Греции
2. История развития адвокатуры в европейских странах в средние века
3. История развития адвокатуры в России до Судебной реформы 1864 года
4. История развития адвокатуры в России после Судебной реформы 1864 года
5. История развития адвокатуры в СССР
6. История развития адвокатуры в настоящее время

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) История развития, становления и формирования института адвокатуры

1. История развития адвокатуры в Древней Греции
2. История развития адвокатуры в европейских странах в средние века
3. История развития адвокатуры в России до Судебной реформы 1864 года
4. История развития адвокатуры в России после Судебной реформы 1864 года
5. История развития адвокатуры в СССР
6. История развития адвокатуры в настоящее время

Практическое занятие 2 (ПЗ -2) Правовые основы организации и деятельности адвокатуры

1. Понятие адвокатской деятельности
2. Понятие адвокатуры
3. Принципы адвокатуры
4. Задачи адвокатуры
5. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката

Практическое занятие 3 (ПЗ -3) Ответственность адвоката

1. Понятие ответственности адвоката
2. Дисциплинарная ответственность адвоката
3. Административная ответственность адвоката
4. Уголовно-правовая ответственность адвоката
5. Гражданско-правовая ответственность адвоката

Практическое занятие 4 (ПЗ -4) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

1. Понятие адвокатской деятельности
2. Адвокатский кабинет
3. Коллегии адвокатов
4. Адвокатское бюро

5. Юридическая консультация
6. Совет адвокатской палаты
7. Ревизионная комиссия
8. Квалификационная комиссия
9. Помощник и стажер адвоката
10. Собрание (конференция) адвокатов
11. Адвокатская палата субъекта
12. Адвокатская палата Российской Федерации
13. Съезд адвокатов

Практическое занятие 5 (ПЗ -5) Судебное представительство адвокатов

1. Понятие судебного представительства адвокатов
2. Договорное представительство
3. Законное представительство
4. Соглашение о вступлении адвокатов в процесс
5. Оплата труда адвокатов

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1. | История развития, становления и формирования института адвокатуры | История развития адвокатуры во Франции | 2 | 1 |
| 2 | Правовые основы организации деятельности адвокатуры | Права и обязанности адвоката | 2 | 1 |
| 3 | Ответственность адвоката | Уголовно-правовая ответственность | 2 | 1 |
| 4 | Организация адвокатской деятельности адвокатуры | Адвокатский кабинет | 2 | 1 |
| 5 | Судебное представительство адвокатов | Адвокат — законный представитель | 1 | 1 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 История развития адвокатуры

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. История развития адвокатуры в Древней Греции
2. История развития адвокатуры в Европе в средние века
3. История развития адвокатуры в СССР

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Адвокатом может стать:

- А) гражданин РФ
+Б) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование
В) гражданин РФ, не имеющий судимости
Г) лицо без гражданства

Раздел 2 Адвокат в гражданском процессе

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Порядок вступления адвоката в гражданский процесс
2. Оплата труда адвоката
3. Порядок выхода адвоката из процесса

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Адвокат вступает в процесс:

- А) на основании соглашения
Б) на основании ордера
+В) на основании соглашения и представляя ордер
Г) на основании доверенности
Д) на основании устного заявления клиента

Самостоятельно составить проект ходатайства о назначении судебно-баллистической экспертизы.

Раздел 3 Адвокат в уголовном процессе

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Обязательное участие адвоката
2. Порядок замены адвоката
3. Участие в доказывании
4. Защитительная речь адвоката

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Выход адвоката- защитника из дела:

- А) не возможен
Б) возможен по его желанию
В) возможен по желанию родственников подсудимого
+Г) возможен по желанию подсудимого

Самостоятельно составить проект апелляционной жалобы по уголовному делу

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Адвокатура»

- 1.Правовое положение адвоката
- 2.Адвокатская деятельность
 - 3 .Подготовка к участию в деле в суде 1 инстанции
 - 4.Полномочия представителя в гражданском и арбитражном процессах
 - 5.Средства и способы защиты
 - 6.Всероссийский съезд адвокатов, проведение 1 Всероссийского съезда
 - 7.Коллегии адвокатов
 - 8.Адвокатский кабинет и юридическая консультация
 - 9.Оформление и проверка полномочий судебного представителя
 - 10.Адвокатская палата субъекта РФ и имущество адвокатской палаты
 11. Отказ от защитника, обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника
 - 12.Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность адвокатуры
 - 13.Ответственность адвокатов
 - 14.Международно-правовые акты в области прав и свобод человека и их соотношение с институтом адвокатуры
 - 15.Круг лиц, которые не могут быть представителями
 - 16.Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»
 - 17.Подготовка к судебным прениям и выступление в прениях
 - 18.Цели судебного представительства, отличие от других институтов и место в системе гражданского процессуального права
 - 19.Совет адвокатской палаты
 - 20.Ревизионная, квалификационная комиссии
 - 21 .Участие адвоката представителя в кассационном производстве
 - 22.Участие адвоката- представителя в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам
 - 23 .Понятие судебного представительства
 - 24.Обязательное участие защитника, оплата его труда
 - 25.Участие защитника (представителя) в доказывании, представлении доказательств
 - 26.Разработка правовой позиции адвоката, соглашение об оказании юридической помощи
 - 27.История развития российской адвокатуры
 - 28.Развитие адвокатуры в древнем Риме
 - 29.Представительство в арбитражном суде
 - 30.Собрание (конференция) адвокатов
 - 31 .Участие защитника в следственных действиях

- 32.Круг лиц, которые могут быть представителями
- 33 .Принципы организации адвокатуры. Адвокатская тайна
- 34.Этика адвоката, постановка речи адвоката
- 35.Федеральная палата адвокатов РФ, имущество федеральной палаты
- 36.Совет федеральной палаты, правовые формы организации адвокатуры
- 37.Полномочия защитника
- 38.Адвокатское бюро, коллегии адвокатов
- 39.Участие защитника (представителя) в стадии назначения судебного заседания и участие в судебном заседании
- 40.Составление искового заявления, кассационной жалобы, жалобы в порядке надзора, апелляционной жалобы
- 41. Соотношение адвокатуры с уголовным процессом, гражданским, арбитражным.
- 42.Приглашение, назначение защитника, момент принятия адвокатом защиты и допуск к участию в деле, замена защитника
- 43 .Права и обязанности адвоката
- 44.Право обвиняемого (подозреваемого, подсудимого, потерпевшего) на получение квалифицированной юридической помощи
- 45.Права и обязанности адвоката при ознакомлении со всеми материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия и при ознакомлении с протоколом судебного заседания
- 46.Особенности участия защитника в производствах по делам несовершеннолетних, по применению принудительных мер медицинского характера, по делам частного обвинения
- 47 .Выдвижение защитником версий, оправдывающих или смягчающих ответственность подзащитного -
- 48.Тактика реагирования защитника (представителя) на возможные нарушения законодательства со стороны субъектов доказывания
- 49.Соотношение юридических и этических норм деятельности адвоката
- 50.Право на представительство в отношениях регулируемых законодательством о налогах и сборах
- 51.Законный представитель налогоплательщика, его действия и бездействия
- 52.Уполномоченный представитель налогоплательщика
- 53.Доверенность, форма, виды
- 54.Удостоверение доверенности, передоверие, прекращение доверенности и его последствия
- 55.Виды судебного представительства; договорное представительство
- 56.Особенности участия представителя по жалобам на действия административных органов или должностных лиц, жалобам на действия государственных органов, общественных организаций, нарушающих права и свободы граждан.
- 5 7. Особенности участия представителя по делам особого производства (установление фактов, имеющих юридическое значение, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим,

признание гражданина ограниченено дееспособным или недееспособным, установление усыновления (удочерения) ребенка)

58. Особенности участия защитника при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

59. Участие представителя в апелляционном производстве

60. Участие адвоката (представителя) в надзорном производстве

61. Подготовка защитника (представителя) к участию в деле в суде 1 инстанции

62. Соотношение института адвокатуры в советский период и в наши дни. Выделите положительные черты этих периодов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Шамба Т.М., В.Н. Кокин В.Н.. Адвокатура в Российской Федерации: учебник – 3-е изд., перераб.-М.: Норма: Инфра – М., 2010-480 с.

2. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»
Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г.
ЭБС «Книгафонд»

7.2 Дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Коршунова Н.М., Лабыгина А.Н., Мареева Ю.Л. М.: Закон и право, 2011. // Электронный ресурс: ЭБС «Книгафонд».

2. Кожемяко А.С. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. М: 2010, 98с.

3. Арбитражный процесс: учебное пособие. М.: Закон и право, 2010. Электронный ресурс: ЭБС «Книгафонд».

4. Тихонова Е.В. Арбитражный процесс и третейское разбирательство. М.: Издательство Першина Р.В., 2011. Электронный ресурс: СПС «Гарант».

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Мультимедийное оборудование | Презентации |

8.2. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия | Название аудитории | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПЗ-1 | Тема № 1. История развития, становления и формирования института адвокатуры | Компьютерный класс | Персональный компьютер | СПС «Гарант» |
| ПЗ -2 | Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры | Компьютерный класс | Персональный компьютер | СПС «Гарант» |
| ПЗ -3 | Тема № 3. Ответственность адвоката | Компьютерный класс | Персональный компьютер | СПС «Гарант» |
| ПЗ -4 | Тема № 4. | Компьютерный | Персональный | СПС |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|
| | Правовые основы организации и деятельности адвокатуры | класс | компьютер | «Гарант» |
|--|----------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению
подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал преподаватель: _____

Баловнева В.И.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Адвокатура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Этап 1 Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов

Этап 2. правоотношения между субъектами.

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

Этап 1: навыками правовых норм

Этап 2: навыками правовых отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ПК-9 | 2 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | 3 Знать: Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками правовых норм | 4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование | Критерии | Показатели | Способы оценки |
|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|

| компетенции 1 | сформированности компетенции 2 | 3 | 4 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: правоотношения между субъектами.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками правовых отношений</p> | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Наименование и содержание компетенции

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1 особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

Этап 2. о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.

Уметь:

Этап 1: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;

Этап 2: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: навыками принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|-----------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------|
|-----------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16 | <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знать: особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p>Уметь: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-16 | <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знать: о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>принуждения, основаниях и целях их применения.</p> <p>Уметь: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Владеть: навыками принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Наименование и содержание компетенции

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Этап 1 основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств

Этап 2. Систему принципов различных видов судопроизводств.

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников различных видов судопроизводств

Этап 2: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 ПК-19 | 2 способен | 3 Знать: | 4 - тестирование; |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>эффективно осуществлять правовое воспитание</p> | <p>основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств</p> <p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников различных видов судопроизводств</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права</p> | <p>- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p> |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-19 | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Знать: Систему принципов различных видов судопроизводств.</p> | <p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | <p>Уметь: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | на вопросы - контрольные тестовые задания |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | европейская шкала (ECTS) | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| | | традиционная шкала | | |
| [95;100] | A – (5+) | | отлично – (5) | |
| [85;95) | B – (5) | | хорошо – (4) | зачтено |
| [70,85) | C – (4) | | удовлетворительно – (3) | |
| [60;70) | D – (3+) | | | |
| [50;60) | E – (3) | | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | | незачтено |

Таблица 8 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 9 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 1

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов | 1. Правовое положение адвоката 2. Адвокатская деятельность |
| Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | 1. Подготовка к участию в деле в суде 1 инстанции 2. Полномочия представителя в гражданском и арбитражном процессах |
| Навыки навыками правовых норм | 1. Средства и способы защиты 2. Всероссийский съезд адвокатов, проведение 1 Всероссийского съезда |

Таблица 10 – ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 2

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: правоотношения между субъектами. | 1. Коллегии адвокатов 2. Адвокатский кабинет и юридическая консультация |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | 1. Отказ от защитника, обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника 2. Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность адвокатуры |
| Навыки: навыками правовых | 1. Оформление и проверка полномочий судебного представителя |

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| отношений | 2.Адвокатская палата субъекта РФ и имущество адвокатской палаты |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|

Таблица 11 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 1

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Ответственность адвокатов 2. Международно-правовые акты в области прав и свобод человека и их соотношение с институтом адвокатуры |
| Уметь: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы; Навыки: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; | 1.Подготовка к судебным прениям и выступление в прениях 2.Цели судебного представительства, отличие от других институтов и место в системе гражданского процессуального права 1.Круг лиц, которые не могут быть представителями 2.Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» |

Таблица 12 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Совет адвокатской палаты |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.</p> <p>Уметь: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Навыки: навыками принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | <p>2.Ревизионная, квалификационная комиссии</p> <p>1 .Понятие судебного представительства 2.Обязательное участие защитника, оплата его труда</p> <p>1 .Участие адвоката представителя в кассационном производстве 2.Участие адвоката- представителя в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 13 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 1

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Участие защитника (представителя) в доказывании, представлении доказательств 2.Разработка правовой позиции адвоката, соглашение об оказании юридической помощи</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного, процессуального, административного процессуального</p> <p>Навыки: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права</p> | <p>1.История развития российской адвокатуры 2.Развитие адвокатуры в древнем Риме</p> <p>1.Представительство в арбитражном суде 2.Собрание (конференция) адвокатов</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 14 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 2

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Систему принципов различных видов судопроизводств.</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Участие защитника в следственных действиях 2.Круг лиц, которые могут быть представителями</p> |
| <p>Уметь: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.</p> | <p>1.Федеральная палата адвокатов РФ, имущество федеральной палаты 2.Совет федеральной палаты, правовые формы организации адвокатуры</p> |
| <p>Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | <p>1.Принципы организации адвокатуры. Адвокатская тайна 2.Этика адвоката, постановка речи адвоката</p> |

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений,

навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.