

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ. В.ОД 14 Теория доказательств**

Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория доказательств» имеет своей целью:

- овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование раздела уголовно-процессуального законодательства;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория доказательств» включена в профессиональный цикл, вариативная часть.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Основные положения дисциплины курса «Теория доказательств» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Оперативно-розыскная деятельность

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория доказательств» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

дисциплина	Тема	деятельность
Теория государства и права	Раздел 10	ЗНАТЬ: •природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального

Уголовный процесс	Раздел 5	знать: понятие доказательства уметь: определять свойства доказательств Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений возникающих при оценки доказательств; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального
-------------------	----------	---

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
Оперативно-розыскная деятельность (кафедра уголовного права и процесса)	Раздел 4 Оперативно-розыскной процесс

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса; Этап 2: цели, задачи и принципы доказательного права	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступления	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;
ПК-15 способен толковать различные правовые	Этап 1: сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; Этап 2: признаки видов	Этап 1: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств; Этап 2: принимать	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа нормативно-

акты	доказательств, условия их достоверности	необходимые правовые решения: об оценки доказательств;	правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности	Этап 1: разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств Этап 2: принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении Этап 2: принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;	Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория доказательств» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

Таблица 4. 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	часы	8 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	10	10	10	10
лекции (Л- в интерактивной форме)	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		60		60
курсовые работы (КР)				
рефераты (Р)				
самостоятельная работа (Э)				
индивид. домашние задания (ИДЗ)		12		12
сам. изучение отд. вопросов (СИБ)		20		20
подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		28
другие виды работ				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Теория доказательств» состоит из 3 разделов . Структура дисциплины представлена в Таблице 5.1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Раздел 1 Общие положения доказательного права	8	0,6	21	3	1			2	18		4	6	8		ПК-15
1.1	Тема 1 Предмет и задачи «Теории доказательств».	8	0,3	11	2	1			1	9		2	3	4		ПК-19
1.2	Тема 2 Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам	8	0,3	10	1				1	9		2	3	4		ПК-10 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Раздел 2 Понятие и цель доказывания	8	0,7	23	3	1			2	20		4	6	10		ПК-16 ПК-19 ПК-10
2.1	Тема 3 Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах	8	0,3	11	2	1			1	9		2	3	5		ПК-15 ПК-16
2.2	Тема 4 Доказывание как стержень уголовно- процессуальной деятельности. Структура уголовно- процессуального и гражданско- процессуального	8	0,3	10	1				1	9		2	3	5		ПК-10 ПК-15 ПК-16
3	Раздел 3 Предмет доказывания,	8	0,6	22	2				2	20		4	6	10		ПК-10 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	характеристика отдельных видов доказательств															ПК-16
3.1	Тема 5 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.	8	0,3	10	2				2	9		2	3	5		ПК-10 ПК-15 ПК-16
3.2	Тема 6 Виды доказательств, их характеристика	8	0,3	11	1				2	9		2	3	5		ПК-10 ПК-15 ПК-16
	Контактная работа				10	2			8							
	Итоговая аттестация Зачет, контактная работа			2												
	Итого		2	72	10	2	-	-	8	60	-	12	20	28		

5. 2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Общие положения доказательного права

Тема 1.

5.2.1.1. Лекция (Л-1 в интерактивной форме): Предмет и задачи «Теории доказательств».

1. Понятие предмета и задачи дисциплины «Теория доказательств».
2. Место дисциплины в учебном процессе.
3. Доказательственное право: понятие, сущность.
4. Уголовное и гражданское судопроизводство и доказательное право.

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Предмет и задачи «Теории доказательств».

1. Понятие предмета и задачи дисциплины «Теория доказательств».
2. Место дисциплины в учебном процессе.
3. Доказательственное право: понятие, сущность.
4. Уголовное и гражданское судопроизводство и доказательное право.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общие положения доказательного права	Система теории доказательств	4	1
		Доказательственное право как подотрасль уголовно- процессуального права	4	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовное судопроизводство и доказательное право.

1. Раскройте связь доказательственного права с назначением уголовного судопроизводства.

2. Определите как соотносятся доказательственное право и теория доказательств.

Тема 2.

5.2.1.4. Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам

1. Особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах как познавательной деятельности:

- а) предмет познания (доказывания);
- б) субъект познания;
- в) условия познания;
- г) средства познания;
- д) форма и характер познания;
- е) цель и результат познания.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общие положения доказательного права	Частные методы познания в процессе доказывания	4	1
		Категории субъектов доказывания, классификация и их характеристика.	4	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах.

1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах.

2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам.

5.2.2. Раздел 2 Понятие и цель доказывания

Тема 3.

5.2.2.1. Лекция (Л-2 в интерактивной форме): Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах.

1. Доказательство как средство доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном и гражданском процессе
3. Взгляды научных школ на понятие доказательства. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств.
4. Классификация доказательств.

5.2.2.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах.

1. Доказательство как средство доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном и гражданском процессе
3. Взгляды научных школ на понятие доказательства. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств.
4. Классификация доказательств.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и цель доказывания	Формирование доказательств	4	1
		Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в ходе судебного следствия.	4	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Доказательство как средство доказывания.

1. Раскройте различия в «прямом» и «косвенном» доказывании.
2. Какой смысл в делении доказательств на обвинительные и оправдательные? Имеются ли различия в их оценке.

Тема 4.

5.2.2.6. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального доказывания.

1. Собираение доказательств, его содержание, этапы, способы. Субъекты соби́рания доказательств. Полномочия защитника по соби́ранию доказательств в уголовном процессе.
2. Использование в доказывании по уголовному делу результатов оперативно-розыскной деятельности. Нетрадиционные методы получения информации: использование полиграфа, гипнотического внушения и проблема допустимости данной информации в судопроизводстве.
3. Проверка доказательств, сущность и субъекты ее осуществляющие.
4. Оценка (исследование) доказательств как заключительный этап процесса доказывания: содержание и значение. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.

5.2.2.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и цель доказывания	Основания признания доказательств недопустимым при производстве оперативно- розыскных мероприятий	4	1

		Роль суда в доказывании по уголовному делу	4	1
--	--	--	---	---

5.2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности.

Задачи:

1. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов".

Классифицируйте полученные по делу показания.

5.2.3. Раздел 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств

Тема 5.

5.2.3.2 Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания.

1. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
2. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Предмет доказывания, характеристика отдельных видов доказательств	Доказывание фактических оснований решений.	4	1
		Решения по процессуальным вопросам.	4	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Предмет доказывания.

Задачи:

1. На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

Тема 6.

5.2.3.6. Практическое занятие 6 (ПЗ-6). Виды доказательств, их характеристика

1. Вещественные доказательства, понятие, виды. Классификация вещественных доказательств.
2. Протоколы следственных и судебных действий.
3. Иные документы.

5.2.3.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Виды доказательств, их характеристика	Проверка показаний свидетеля при применении детектора лжи.	4	1
		Доказательная характеристика отказа обвиняемого от показаний	4	1

5.2.3.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Виды доказательств, их характеристика.

Задачи:

1. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на

заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.

Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. *Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.*

2. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.

По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела. *Решите вопрос о юридической силе доказательств, полученных в ходе этого обыска – гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.*

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

Общие положения доказательного права

Контрольные вопросы

1. Доказательственное право: понятие, сущность.
2. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.
3. Теория доказательств как учебная дисциплина.
4. Концепция судебного права.
5. Доказательство как средство доказывания.
6. Взгляды научных школ на понятие доказательства, модели доказательств.
7. Законодательное закрепление понятия доказательства в УПК РФ и ГПК РФ.
8. Свойства доказательств, их характеристика.
9. Классификация доказательств.
10. Место процесса доказывания в процессуальной деятельности.

6.1.2. Раздел 2 Понятие и цель доказывания

Контрольные вопросы

1. Доказывание как процесс познания действительности.
2. Доказывание как удостоверительная деятельность.

3. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного дела.
4. Собираение доказательств, его этапы и субъекты.
5. Проверка доказательств.
6. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.
7. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ.
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
9. Презумпции в доказывании, виды, значение.
10. Преюдиция в доказывании (ст. 90 УПК РФ).
11. Истина как цель доказывания.

6.1.3. Раздел 3 Предмет доказывания, характеристика отдельных видов

Контрольные вопросы

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с УПК РФ, сравнение с УПК РСФСР.
2. Событие преступление как элемент предмета доказывания.
3. Размер и характер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания.
4. Главный факт и промежуточные факты в предмете доказывания.
5. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания, пути их установления.
6. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
7. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Относимость доказательств.
9. Достаточность доказательств.
10. Допустимость доказательств.
11. Достоверность доказательств.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы для зачета

11. Доказательственное право: понятие, сущность.
12. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.
13. Теория доказательств как учебная дисциплина.

14. Концепция судебного права.
15. Доказательство как средство доказывания.
16. Взгляды научных школ на понятие доказательства, модели доказательств.
17. Законодательное закрепление понятия доказательства в УПК РФ и ГПК РФ.
18. Свойства доказательств, их характеристика.
19. Классификация доказательств.
20. Место процесса доказывания в процессуальной деятельности.
21. Доказывание как процесс познания действительности.
22. Доказывание как удостоверительная деятельность.
23. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного дела.
24. Собираение доказательств, его этапы и субъекты.
25. Проверка доказательств.
26. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.
27. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ.
28. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
29. Презумпции в доказывании, виды, значение.
30. Преюдиция в доказывании (ст. 90 УПК РФ).
31. Истина как цель доказывания.
32. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с УПК РФ, сравнение с УПК РСФСР.
33. Событие преступления как элемент предмета доказывания.
34. Размер и характер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания.
35. Главный факт и промежуточные факты в предмете доказывания.
36. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания, пути их установления.
37. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
38. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

- 39.Относимость доказательств.
- 40.Достаточность доказательств.
- 41.Допустимость доказательств.
- 42.Достоверность доказательств.
- 43.Законы, содержащие нормы правил проверки допустимости доказательств (Международные акты, Конституция РФ, Федеральные законы) (ст.ст. 74,75 УПК РФ).
- 44.Асимметрия правил о допустимости доказательств.
- 45.Основания признания доказательств недопустимым.
- 46.Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в стадии назначения судебного заседания (предварительного слушания).
- 47.Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в подготовительной части судебного разбирательства.
- 48.Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в ходе судебного следствия.
- 49.Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей.
- 50.Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения вопроса о допустимости доказательств.
- 51.Значение различных видов доказательств в процессе доказывания.
- 52.Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
- 53.Категории субъектов доказывания, классификация и их характеристика.
- 54.Участие защитника в доказывании. Собираение и представление доказательств защитником.
- 55.Роль суда в доказывании по уголовному делу: активная, пассивная.
- 56.Показания свидетеля.
- 57.Круг лиц, допрашиваемых в качестве свидетелей, их процессуальное положение. Процессуальный статус адвоката свидетеля.
- 58.Предмет свидетельских показаний.
- 59.Свидетельский иммунитет.
- 60.Показания потерпевшего.
- 61.Вещественные доказательства.
- 62.Показания обвиняемого (подозреваемого).
- 63.Протоколы следственных и судебных действий.

64. Иные документы как вид доказательств.
65. Заключение эксперта.
66. Решения по процессуальным вопросам.
67. Решения и приговор – акт применения права.
68. Доказывание фактических оснований решений.
69. Виды решений в уголовном и гражданском процессе, их характеристика.
70. Процессуальное значение приговора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Проблемы доказывания в уголовном процессе: Учебное пособие Петуховский А.А. Издательство: Издательство МГОУ, 2008 г ЭБС «Книгафонд»
2. Доказательства и доказывание по уголовным делам С. А. Шейфер. Издательство Норма Москва. 2009 СПС «Гарант»

7.2. Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Под общей редакцией Председателя Верховного Суда Российской Федерации, д.ю.н., профессора В.М. Лебедева. Научный редактор – Заслуженный деятель науки России, д.ю.н., профессор В.П. Божьев. – М.: «Спарк», 2010. СПС «Гарант»
2. Теория доказательств в уголовном судопроизводстве. Учебник А.Р. Белкин. Издательств Норма Москва. 2007. СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентация

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных
---------------------	--------------	---------------------------------------	-----------------------	------------------------------------

				ых средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Предмет и задачи «Теории доказательств»	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-2	Тема № 2. Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-3	Тема № 3. Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-4	Тема № 4. Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального доказывания.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-5	Тема № 5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-6	Тема № 6. Виды доказательств, их характеристика	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Цибарт Е. Э.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БЗ. В. ОД. 14 Теория доказательств**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы доказательного права

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; признаки видов доказательств, условия их достоверности

Этап 1. сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;

Этап 2. признаки видов доказательств, условия их достоверности

Уметь:

формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;

– принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств

Этап 1. формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств

Этап 2. – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств

Навыки:

навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 1. навыками работы с правовыми актами

Этап 2. – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

предмет, систему и основные понятия курса;

– цели, задачи и принципы доказательного права
Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;
Этап 2. цели, задачи и принципы доказательного права

Уметь:

использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении
Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов
Этап 2. использовать полученные знания при расследовании преступлении

Навыки:

навыками работы с правовыми актами;
– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
– навыками применения законодательных норм;
Этап 1. навыками работы с правовыми актами
Этап 2. навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;
– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
– навыками применения законодательных норм;

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

предмет, систему и основные понятия курса;
– цели, задачи и принципы доказательного права
Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;
Этап 2. цели, задачи и принципы доказательного права

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении

Этап 1. использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов
Этап 2. использовать полученные знания при расследовании преступлении

Навыки:

юридической терминологией;
Этап 1. юридическими терминами ст. 73-74 УПК РФ
Этап 2. юридической терминологией

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

и 1	компетенции 2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;</p> <p>Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;</p> <p>Навыки: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p> <p>Навыки: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p> <p>Навыки: юридической терминологией ст. 73-74 УПК РФ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: цели, задачи и принципы доказательного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 15	способен толковать различные правовые	<p>Знать: – признаки видов доказательств,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное

	акты	<p>условия их достоверности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики 	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы доказательного права <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при расследовании преступлении</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы доказательного права <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении</p> <p>Навыки:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах [95;100] [85;95) [70;85) [60;70) [50;60) [33,3;50) [0;33,3)	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS) A – (5+) B – (5) C – (4) D – (3+) E – (3) FX – (2+) F – (2)	традиционная шкала отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	
			зачтено
			незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A B	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	удовлетворительно (зачтено)

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. 2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное
--	---

<p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении</p> <p>Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;</p>	<p>действие».</p> <p>71. Заключение эксперта. 72. Решения по процессуальным вопросам.</p> <p>1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам.</p>
--	--

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;	<p>a. Доказательственное право: понятие, сущность. b. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право. c.</p>
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;	<p>1. Относимость доказательств. 2. Достаточность доказательств. 3.</p>
Навыки: навыками работы с правовыми актами;	<p>3. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.</p> <p>Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к</p>

	<p>какому виду они относятся.</p> <p>4. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.</p>
--	--

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказывание как процесс познания действительности. 2. Доказывание как удостоверительная деятельность. 3.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясните особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. 2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключаяющие таковую.
Навыки: навыками работы с правовыми актами; –	<ol style="list-style-type: none"> 3. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. <i>Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.</i>

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка доказательств. 2. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.
Уметь: использовать полученные знания в	1. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в стадии назначения судебного заседания (предварительного

практической деятельности правоохранительных органов	слушания). 2. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в подготовительной части судебного разбирательства.
Навыки: юридической терминологией ст. 73-74 УПК РФ;	3. На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов. Обоснован ли данный отказ следователя. Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Таблица 6 – ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы доказательного права	1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок
Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении	1. Решения и приговор – акт применения права. 2. Доказывание фактических оснований решений
Навыки: навыками	1. Раскройте различия в «прямом» и «косвенном» виде вещественном доказательстве.

разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	2. Какой смысл в делении доказательств на обвинительные и оправдательные? Имеются ли различия в их оценке.
--	--

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – признаки видов доказательств, условия их достоверности	4. Теория доказательств как учебная дисциплина. 5. Концепция судебного права
Уметь: – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств	6. Допустимость доказательств. 7. Достоверность доказательств.
Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела. Решите вопрос о юридической силе доказательств, полученных в ходе этого обыска – гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы доказательного права	1. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного дела. 2. Собираение доказательств, его этапы и субъекты.
Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении	3. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых 4. Разъясните особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.

<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм; 	<p>5. Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов".</p> <p><i>Классифицируйте полученные по делу показания.</i></p>
---	--

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы доказательного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ. 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении	<ol style="list-style-type: none"> 3. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в ходе судебного следствия. 4. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей.
Навыки: юридической терминологией;	<p>5. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.</p> <p>Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по

которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.